

Vol III
No 7



Friday
28th November, 1952

HYDERABAD LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES

Official Report

CONTENTS

	PAGE
Starred Questions and Answers	375 408
Unstarred Questions and Answers	409-409
Business of the House	409 418
L. A. Bill No XXXII of 1952 The Hyderabad Compulsory Primary Education Bill (Incomplete)	418 448

Price Eight Annas

THE HYDERABAD LEGISLATIVE ASSEMBLY

Friday the 28th Oct m.c. 1952

The House met at Half past two o'clock

[Mr. SPEAKER IN THE CHAIR]

Starred Questions and Answers

Mr. Speaker Let us take up Questions

Service Inam Land

*184 (240) *Sir Jai Rama Reddy (Narsipur)* Will the hon. Chief Minister be pleased to state

The extent of Service Inam land that is cultivated by tenants and the number of such tenants?

حلف مہست (سریانی رام کس رائے) سوال دک ملودہ دا ان کے سامانی
سے سرے ... کرنے ہیں اور نئی دوسرے لوک اسکی معمول
کلئے ملا۔ دھنل دنگا ہے انھی مواد و ممول ہیں ہو ہے وصول ہوتے
اب سل رو رنہ ہا اسکے

سریانی رام خا (سرجو) مواد سے ملک وصول ہو جائے ۹

سریانی رام کس رائے حب وصول ہو جائے اس ووب سل رو کھینا جائے

سریانی رام کس رائے کا دھنل (Cultivators) (Protected) دک کند
(Protected) سوچ لئے جائے؟

سریانی رام کس رائے مارون سی من سو من اسماں کے حصہ جو دھنل ہے
لٹھو رسی سر رعنے سے معلوم ہو گا کہ ماں کی کیا تائیں ہے

Wet Cultivation

*185 (822) *Sir Jai Rama Reddy* Will the hon. Chief Minister be pleased to state

(a) Whether in villages of Andole taluk of Medak district there has been no wet cultivation on some of the lands for the last ten years? If so, is it a fact that it is due to tanks and ponds there not having been repaired?

(b) Whether it is a fact that hill land is and dry cultivated lands in fact "wet cultivated"? If so is it a fact that it is due to the assumption that wet cultivation is being purposely avoided?

شریف رام کش راؤ سچنے سے مدد ہے جس نے اپنے
لئے وہ لئے کیسوں (wet land cultivation) پر اس
مسئلہ رکھ رہا تھا معلوم ہوا کہ مالک لی دنائے لی ہے مالک سے
کے السہ نہ دوڑ سے مالک بیوایہ سکو درست تربت کی و رکی ہے۔
حرو (ی) کا مولک نہ ہے کہ حسک رساب و ری رساب دھارہ سے لے رہے
آرصل سعیر حسکی کے مواعظ رہے (Refer) دن اسکے
حسک رساب میں آنساں کے درمیں سراب نہیں ہے اسی طرح سا اسے
اسی طرح میں رساب کے درمیں نہیں اگلے درم خال میں ہے وہ بارہ سے
برابر (Purposefully) اوسے (Avoid) کیا جائے
اسی صورت میں ری دھارہ وصول کیا جانا ہے اسی موجب میں ہے دن دھارہ وصول دھارہ
محب فراغد درست ہے

شریف رام رٹھی ہیں موافق ہیں نہ انہی رساب سے نکلے سا
وہاں کے مالک درست نہ ہوئے کے باوجود ری دھارہ وصول سا گیا ہے
شریف رام کش راؤ سچنے والے واضح طور پر حرب دندانیہ نہ ہے
ہون کے سر کی وصالب کی صورت ہے

Cutting Down of fruit bearing Trees

196 (323) Shri Jay Rama Reddy Will the hon Chief Minister be pleased to state —

(a) Whether it is a fact that fruit bearing trees have been cut down in Medak and Narsapur talukas (Medak district) by their owners?

(b) If so whether in future such cutting down of fruit bearing trees will be prohibited in the interest of the country?

شریف رام کش راؤ سچنے دوں کوں کے رساب کے ریوں سے
ہموں خال میں دندے کریں ہوںکا ہے لہ بربنا بڑو دندے خال
لوگوں سے بھل کے درست کلائے ہوں
حرو (ی) کا حوالہ ہے کہ میں وہ بک بھل کے در بون کی دین + دی
ہم اس کے لئے کوئی معاورہ میں ہیں ہوں ہیں الی اس اس سے ہے
وala ہے جس میں مدد ہے نازی اور گلسمورہ کی طبع و رہ کے مساں ۷۸ ہوئے
درخان ستر کے صفحہ و بولا کے اسامع کے لئے کوئی میں وہ در سے ہے

سری ہے رام رٹھی عمر اس سامنے ہے مل والی درجہ میں کے لئے کافی نہیں
کے

سری ہے رام کس راٹھی میں اور ناریکی میں انہیں مدد کے دعوے ہیں
کے میں میں نوگری میں نہیں ہوئے اصلی میں حدود میں
مدد کے دعوے میں دکھنے اس (Legislation) ۷۷ حادثہ

Mr Speaker Next Question Shri Sripadrao Kadam

Procurement of Grains

*187 (79) *Shri Sripadrao Kadam* Will the hon. the Minister be pleased to state

(a) Whether it is a fact that the Ihsaild : 1 Pat 1 in Bhiw district extorted all the grains from Shri Gheminath Varade of Pondur village in Patodra taluk leaving him and his family in distress because he belonged to Kangri Kranti Party?

(b) Whether an enquiry in this behalf is pending with the Collector of Bhuj

(c) What action Government will take in the matter?

سری ہے رام کس راٹھی میں کے حوالے میں لہ کھی نا ہے وہ کوئینما
سرے سے اسی سلف بعلہ بانووں سے ہو (۰۳) روپیں مالکاری ادا کرنا ہے (۰) میں
(۰۲) - جویں وہیں طلب نہیں ملت فرموں میں اوسی میں لیوی داخل ہیں کی کہ
وہ سے کچھ نامحدود دھان من لسوی دیتے ہے تھے فامر رہا حواکس (Action)
لٹا کا کاڑہ بوجھے ہے جو لگا کیا تھا وہ کیا کانکار باری کا سفر ہے تھا لیوی کلکنس
س (Levy Collection Rules) میں اسکی لگا ہے۔

حرو (۰) ۸ حوالے میں لہ کھکر اور دسر کٹ سلان اور سرے اسکی
محساب کی ہے سدا عطا ماب ہوں
حرو (س) کا حوالہ میں کہ ہونکہ مکاٹ بات ہیں ہوئی اصلی تھی اسکی
کے سے کا سوال مذاہیں ہوں

سری ہے رام کاں دلسوی وہیں کریں کی توں سرو (۶۶)
کی کی

سری ہے رام کشیراٹھی اسی کھاگا کا کہ بدل دیتے کے باوجود لسوی داخل
کی گئی

سری ہے رام کاں دلسوی کا صلح کے وہ اسکے پاس برند علہ بھاڑا نا محسن
سلیے لہ وہ کانکار باری کے سفر ہیں

شريني دام کس رالا مدد محسوس ہے

مری اماں دالا گوائے (مرچی) جب دل سال برائے کری ہائے اس
 (Admat) سا ہانا ہے دل سال اور لے سر ہے بھے کئے ہے
 ہے دل ہے دل کے متعلق نہیا دل دل ہے دل ہے دل ہے دل
 ہے دل میں سر سکرے ہے دل اور بنا ہاما ہوں کہ سا ہے سچھ طمع ہے
 مٹر اسٹرکر ہے تجھے ہی اسیں سصل ہے ناجا ہے دل
 اسی سے سعل سول کا سے بوڑا رہے گہ وہ سال ہے

مری ای دام کس رالا مالکن ہیکرے سال کے لیے ہی وہ رہا کا
 ہے لے لی ہیکس لئے سانکس سانہ دوں کے سے کسی سے رہے
 سی دنکھا ہانا دل فلاں حصر ۵ ملی کم جز رہا سی شدھا نسی دوسری مارڈ
 س وحدہ دل محیی دلی ۵ جی حاصل ہے ۴ ہے ۴ ہے

مٹر اسٹرکر لیے سی جوب دھناتا دل دل ہے دل نای کے سر ہے
 وہ سے سا سی کا گاہے لکھ لیوی کے عسلی روں کے سب سے دل ہے
 (Shriya دام کس رالا سی سهم ہا سوس (Institution
 لرماعلہ ہے

شري کٹھ دام رٹھی (پلکتہ سا) سا ہے ۔ ۔ ۔ سے مارڈ ہے
 (Un Parliamentary) سے ۹

مٹر اسٹرکر ہے

شري وی ٹھی دلساٹھے (نیگو) و رہ ۔ ۔ سچیکر ہے
 موال کرے کا ہن حاصل ہے سوں کربے سکے سول د بیتل جر جا ہے
 ساپس ہیں اگر کوئی سرکاری ہم دا انسے ۔ ۔ سچا ہب ہے سکے ۔ ۔
 اور مل سرکو سوال کرے کا ہن حاصل ہے اگر لونڈ سل سرو ہے جو ہے سب
 کر رہا ہو مرا سکے سعل ہے ہیں نہیا ماسکا ہے وہ ہے

مٹر اسٹرکر - سرطکھہ ہے بونا فارمنس (Bon fides)

شري ای دام کس رالا نہیں اور مل سر کو ۔ ۔ ۔ ہن حاصل ہے
 سعہر ہیں حواب دیے کا ہن حاصل ہے

I and Revenue Assessments

*188 (81) Shri Sripatras Kadam Will the hon Chief Minister be pleased to state

(a) Whether and if so in how many ex jagi villages of Bhin district Land Revenue Assessments are double those in Khalsa villages?

(b) Whether and if so how many villages the Land Revenue may have been brought to the level of Khusha village?

سری فی رام کس رواؤ رہائی کو ن مواعظ دنام کے ۱۱ جانے والے کتابہ ون مواعظ کا لند رواؤ (Land Revenue) بوان سے معاوضہ رہا اور اسی نہ لندھا اسکا کہ اور مواعظ کے حج سے سلہ دنوں معاوضہ کے سروچ سے جو رہادھرے

() ۶ جووب ۲ یہ نہ (۵۰) مواعظ میں ۷ کا اعلان ہے ہوڈہ ۷
اسی ۷ ۷ نئے نئے ہے دوں ۷ کے ۷ مال رس (Rates) ساٹ
بے کئے ۷ (۷) عمر بدوں سد مواعظ کا بدوسٹ کرانا ۷ ہے اعلان
۷ کا ۷ ۷ سلہ دنوں کے رس وہی ہی لگو ہو کریں مال میں میں
۷ معاوضہ ۷ میں شامل ۷ کے حکم دنائگا ۷

سری و اس رام رواؤ - سمسکھ (۷ میں اضافہ نام) دنوں کے نول (Level)
۷ معاوضہ وکب بک لانا ہائیکی

سری فی رام کس رواؤ برس (Process) حاری ہے مدوں ہائی
۷ مدد دنام ۷ کے مدوں کی تکمیل نہیں عربا ۷ معاوضہ اسست
(Assessment) کریکے دموں کے ہائی ہارو ہائی کا سال دڑھ سال
میں اس نام کی تکمیل ہو ہائیکی

سری و اس رواؤ دنسکھ کے ان مواعظ میں دوں علاجی کی ۷ سب سو
مالداری راں دسوں کی ہارہی ۷ نا ۷ اسست کے مدد و میں کردا ہا مکی؟

شری فی رام کس رواؤ نسی ہائون ۷ اور ہدائی میں ہوکا ۷ ہائون کے
ویراسکسو افکٹ (Retrospective effect) ۷ سی ہویا
تلکہ وہ میں پارچ ہے نا ۷ ہدائی ۷ اوس پارچ سے ار اضافہ ہو ہا ۷

شری فی رام کس رواؤ کدم ۱ سے نتھی ہائی کی کے ہیں؟
ہائی ہدائی نام کی کے ہیں؟

مشی اسپیکر - انہی اس کا تعصیل جواب دنا ہائکا ۷ کیا اور میں سر ایکھ نام
حاجی ہیں ۷

سری سری کا پاب رواؤ کدم - میں ان مواعظ کے نام ہائھا ہوں ۷

شری فی رام کش رواؤ سی اس وہ ان مواعظ کے نام ہیں ماسکا اللہ
بہ میں ماقچ ہوں کہ اسی (۵۰) مواعظ ہیں ۷

189 (B.) Shri Iswarath Rao (I wettapeth) Will the
Hon'ble Chief Minister be pleased to state

(a) Whether Government are aware that some cases under Tenancy Act are pending in the said district offices in Kurnool since many years?

(b) Whether the Government are in a position to ascertain whether the crops raised by tenants taken over under Government supervision are lying with the Courts ever since?

(c) If so, do the Government intend issuing directions for the quick disposal of such cases?

سیکی رام کسی راؤ نہیں ہے اور ملکیت دعہ ۲۶ کے حصہ کی مدد و مدد دعہ ۲۷ کے حصہ (۱) کے مطابق (۲) مدد و مدد دعہ (۳) کے حصہ قانون (۴) مدد و مدد دعہ ۲۷ کے حصہ ہے مکاروں کی سال نام سے کوئی متعلق ہے میں نام نہیں طریقوں سے باہم سے کا کہ سب سب (۵) Statement (۶) مرس ناگائی ہے جو سل برداشت کا ہے برپا سیر مکو بلطفہ برپا ہیں

(۴) جوں نہ شے کہ دنی کا لکھر حمو نادے جاتے جل ہی میں سے دس سو
حص طلاح یہ نک روپکند سب لے دوسرے وسکند سب کے حلاں
دیجواس دی گوئا نہ تو وکند سسیں کے مانیں نہ چھکر ہا لئی دکورے
صرف سی نک بندیہ میں سد وا کی صلنگ کے حکام دے اور نہ سد ورسکا کے
پاں نے اسکر سو اما افریکوں کسی بھی مو

(سی) نام رینوتو افسوس کو نہ حکم دنگا کئے وہ سی ماہ ہے راند کے سے میں
لمس کو باب دراپریز (Top priority) دنگر ہلک دند نہ مصلحتہ دریں

سری کئھ رام رئی کا صمہ مال یئے کوئی مال سمت ناء سکا یئے ۱
سری کئھ رام کشی رائی کا ابریل سر جھے یاںوں مسو حاصل کرنا جاہی
ہیں ؟

سری جی راجہ رام (اریزو) کا نوبل مسٹر نہ پڑھ سکتے ہیں کہ دنہاں ۲۵
اڑ ۲۴ کے سب جو بدباب دیر ہوئے ہیں وہ سبی کمیں کے پاس سفل ہوئے ہیں؟

مریضی و ام کش را از عجیب معلوم ہیں اسکے لئے یوس خاہی سادہ سی سریمکٹ کے ناویں بن کھسان نہ کی ہیں لیکن محصلارولہ کے پاس مسئلہ نہیں کہ احکام انہی حاضری ہیں ہریے

سری کو مال را ای انکو سے (حارڈ لگاہ) کاہے واسیہ ہے تک گروپ کی مب
عہ حمسداروں کے نام سی کسی حاری ہوں نہ دوڑان مدد میں ہی نا ہجود
اسکے کہ ماریں احکام کئے ہیں ہون سمجھے دلانا حاضر ۶

سری نی رام کس رالا مارودا عاد جو بھی ہوں جسے
خالے ناپیں تھے جس سری حساب سی ناپا و قصہ من لے
حال حکم تھے دیکھے مکار و مانی ہیں
سری گوال وال انکوٹے نا من گھی کے سند کے طور میں رہا
ہے

سری نی رام کس رالا جس کسی حل کی تھے دیکھے
بوجھ ہوئے کہ دیکھے بر عالم کے مذہب جویے ہوئے
سری گوال وال انکوٹے من گھی کے ہے من جس بوجھ ہا ہوں
دنس و گھی من بوجھ تھے

سری نی رام کس رالا جس۔ صرف من گھی کا جو دنایا ہے دیکھے
نه عمل ہو رہا ہے

سری سیں دلماڈھو رالا گھاہرے (سلکہ) نا سی۔ گھی۔ ی
ہوئے نہ تصل کے سامنے ہی سے تو رجھے دیکھے دنا ہے
سری نی رام کس رالا۔ ی تک کی دنہ ۲ کے حصے تصل کے سامنے
دیکھے کا حکم تھے خربا را اس سی حایہ۔ یہی حصہ من حکم سطحی ہے
تک ناہے من بھی ہیں اخلاق مل ہے

سری گوال وال انکوٹے اور جس سے دیکھے دیکھے دیکھے
۴۰ نو تک گھی حایہ ہو ہے

سری نی رام کس رالا خیر مارع نا سے کھ جونہ دنائے ہو
ں دناف نرسکا ہوں

Mr Speaker The hon Member may put a definite question

سری کہ رام رٹھی سیں تکھ ہو تو ما کے سے دیکھے دیکھے
کا حکم دیا گا ہے؟

Mr Speaker Such questions cannot be allowed

سری انکس رالا ویکٹ رالا (رو) نا موم د طوں کے ہے جو اور پس
داد کا گاہے اس سے ہب تمل اسے کس ہے من؟

سری نی رام کس رالا سا ہے

Shri Ankush Rao Venkata Rao Have there been a number of circulars issued by the Revenue Board?

Mr Speaker When?

Shri Anilaksh Venkata Rao About 1½ months back

Mr Speaker After the Ordinance?

شری انکش راؤ ونکات راؤ نے گسلہ حاری سے کئے جواب دوئے
کے سعادھن؟

شریعی رام کسی راؤ دسسر کے حلاں نہ گسی حاٹی سی وو
ا ۱۷ موسکاہ

Shri Anilaksh Venkata Rao I do not say that wrong
circulars were issued but conflicting circulars were issued

Shri B Ramakrishna Rao I do not admit that conflicting
circulars were issued (circulars were issued in clar-
ification of the Ordinance)



Consolidated Statement showing the number of Cases

	Name of State	Total	A (1)		B (2)	
			Above 3 months	Below 3 months	Above 3 months	Below 3 months
1		1	1	7	8	9
2	Assam	2	2	1	27	10
3	Andhra	1	1	46	4	1
4	S. I.	1	8	1		
5	Uttar H	21				
6	H. Madras	1		1		
7	I. Mal			28		
8	J. Orissa	2	18			
9	D. T. Mys					
10	M. S.					
11	P. K. L					
12	Or. GO		8	10	1	10
13		1	1	3	2	1
			80	84	1	30
						8

Starred Questions and Answers

28th Nov 1952

35

pending under the various sections of the Tenancy Act

Above one year *	18
Above 6 months	16
Above 3 months	17
Below 3 months	18
Above one year *	19
Above 6 months	20
Above 3 months	21
Below 3 months	22
Above one year *	23
Above 6 months	24
Above 3 months	25
Below 3 months	26
Above one year *	27
Above 6 months	28
Above 3 months	29
Below 3 months	30
Above one year *	31
Above 6 months	32
Above 3 months	33
Below 3 months	34
Above one year *	35
Above 6 months	36
Above 3 months	37
Below 3 months	38
Above one year *	39
Above 6 months	40
Above 3 months	41
Below 3 months	42
Above one year *	43
Above 6 months	44
Above 3 months	45
Below 3 months	46
Above one year *	47
Above 6 months	48
Above 3 months	49
Below 3 months	50
Above one year *	51
Above 6 months	52
Above 3 months	53
Below 3 months	54
Above one year *	55
Above 6 months	56
Above 3 months	57
Below 3 months	58
Above one year *	59
Above 6 months	60
Above 3 months	61
Below 3 months	62
Above one year *	63
Above 6 months	64
Above 3 months	65
Below 3 months	66
Above one year *	67
Above 6 months	68
Above 3 months	69
Below 3 months	70
Above one year *	71
Above 6 months	72
Above 3 months	73
Below 3 months	74
Above one year *	75
Above 6 months	76
Above 3 months	77
Below 3 months	78
Above one year *	79
Above 6 months	80
Above 3 months	81
Below 3 months	82
Above one year *	83
Above 6 months	84
Above 3 months	85
Below 3 months	86
Above one year *	87
Above 6 months	88
Above 3 months	89
Below 3 months	90
Above one year *	91
Above 6 months	92
Above 3 months	93
Below 3 months	94
Above one year *	95
Above 6 months	96
Above 3 months	97
Below 3 months	98
Above one year *	99
Above 6 months	100

Under Sec (8a) 9 cases pending since

1952

Under Sec (1) cases pending since

1952

Under Sec (2) cases pending since

1952

Under Sec (3) cases pending since

1952

Under Sec (4) cases pending since

1952

Under Sec (5) cases pending since

1952

Under Sec (6) cases pending since

1952

Under Sec (7) cases pending since

1952

Under Sec (8) cases pending since

1952

Under Sec (9) cases pending since

1952

Under Sec (10) cases pending since

1952

Under Sec (11) cases pending since

1952

Under Sec (12) cases pending since

1952

Under Sec (13) cases pending since

1952

Under Sec (14) cases pending since

1952

Under Sec (15) cases pending since

1952

Under Sec (16) cases pending since

1952

Under Sec (17) cases pending since

1952

Under Sec (18) cases pending since

1952

Under Sec (19) cases pending since

1952

Under Sec (20) cases pending since

1952

Under Sec (21) cases pending since

1952

Under Sec (22) cases pending since

1952

Under Sec (23) cases pending since

1952

Under Sec (24) cases pending since

1952

Under Sec (25) cases pending since

1952

Under Sec (26) cases pending since

1952

Under Sec (27) cases pending since

1952

Under Sec (28) cases pending since

1952

Under Sec (29) cases pending since

1952

Under Sec (30) cases pending since

1952

Under Sec (31) cases pending since

1952

Under Sec (32) cases pending since

1952

Under Sec (33) cases pending since

1952

Under Sec (34) cases pending since

1952

110 (14) *Smt G. Srivatsa (Manthuni)* Will the hon. Chief Minister be pleased to state

(c) Whether it is felt that the buildings belonging to H.H. the Nizam have been exempted from the operation of the Rent Control Orders?

(b) If so, find what reasons?

مری فی رام کس را لے رہے
کسی ہی سے کہ کی
(ج) ۴ بمال نہیں نا

Flo *in Scholastips*

102 (76) Shri & 1 Nagan Reddy (Rungopalpath)
Vill the Pn Chd mstn plc ed to state

(c) The number of students that were awarded foreign scholarships per year?

(1) The total number among them that they were not successful in their examinations?

(c) The numbers that have been absorbed into Hyderabad Government Service ?

(1) the money that was spent on the total number ?
(2) How many students whose answer is the same

(e) The number of students whose services the Government of Hyderabad has not utilised?

(7) The number of students on whom the condition that they should serve the Government is still imposed?

(8) The number of students who have gone out and are employed outside India and the amount spent on them?

(n) The number of students who have been absorbed in the services of G O I and the money that is spent on them?

شري في رام كشن راچ (آسے) انيک کل معداد ۹۱ ۾ من صرائب وڌما

کندیدٹ (Candidate) کوٹاکن دے (Medically unfit) میں ادا کا اور اسکے اسکارپ کو قبضہ میں جی پتھر ایسا ایسا جو نہ ہے۔

کو انسان اور امریکہ میں اعلیٰ سامانے سے گا ویسکل و ہن میں کال

Questions to M.131 (1973) under Unstated Questions and Answers

(ی) سے ۹۲۶ ع کے بعد من ۹۰ کشیدگی کو اعلیٰ حکم کے لئے نامہ پہنچاگی ن میں ہے ۲ ناکام ہوئے ہیں میں ہے ۱ نک کو مدد کیل گروہ دس (Medical grounds) میں قائم لالہاگا اور دوسرے کو ان ۳ رابریل اکسویر (Undesirable activities) میں حصہ لسے کی وہ ہے ان کا کٹا لرسپ مدد کر دتا گا ان پر موادرات ہوئے اس کا ۴ حصہ ان میں دوسری کا ہارہا ہے اور باقی کے ناکام کشیدگی کے حسابوں میں ۱ حصہ وصول کیا جا رہا ہے (سی) ۶ اسکالر ہولڈر میں ہے ۳ کاسپ ہوکر ۷ مدد آنڈ اگرچہ ہیں میں ہے ۱ کو گورنمنٹ انسس میں اور ۱ اک کو المسٹریل کسٹرن میں جگہ دنکھی ہے اور وہ اس وقت کام کر رہے ہیں ۔

(ڈی) ۱۰ ۹۰ اسکالر سب ہولڈر پر مریض (۹۲۰) رو ہے کل درج ہے ۔

(ای) ۹ اسکالر سب ہولڈر کی خدمات کو گورنمنٹ حاصل نہ کر سکی اور اپنی مدد آنگریزی سے رلر (Release) کر دتا گا اگر ٹ (Agreement) میں ہوا کہ ۱ سال تک وہ موکری کرن اس میں ہے میں اسکالر ہولڈر (Scholarship Holders) کے مدد آنڈ کے سوا دوسرے انسس میں بھی ملازمت احسانی ہے ۔

(ام) کم ۱۰ کم ۱ سال تک ملازمت کرنے کی سرط دو اسکالر ہولڈر کی صورت میں ان اپرسو (Inoperative) ہو گئی ہے میں میں میں ۱ اک ۲ ہے جسکو نامہ ہد ریٹر کرنے کے بعد سرکاری ملازمت ملکی اور دوسرے کو اک انسپریل کسیوں میں جگہ مل گئی ہے ۔

(جی) دو اسکالر سب ہولڈر نامہ ہد ریٹر حاصل کرنے کے بعد اعلیٰ حکم کی عرصہ سے اس نکھلے گئے ہیں ان رجھیمہ خالد ہوا اسک مددار (۸۰۲) رو ہے کلدار ہے دوسرے اسکالر سب ہولڈر مکتو ریٹر کا گا وہ کہاں گئے ہیں اور کہاں کریں ہیں اسکے طبقے میں ہارے نام کوئی اعیسیں (Information) ہیں ہے (ایج) دو کشیدگی ہیں تو (۹۲۰ ۹۲۱) لائسے درج ہوئے ہیں گورنمنٹ اپ اپنا ہی سروں میں داخل ہوئے ہیں ۔

شری کے وی ۱۰۰ ناروی و نٹھی ۱۰۱ امریل مسٹرے امن کی وصاہب ہیں کہ اسکالر ہولڈر میں ہے ۲ کشیدگی مدد آنڈ آئے اور ان میں میں صرف ۱ اسکالر سب ہولڈر کی خدمات ہی اسماہ کیا گا ۔ نام لوگ کہاں کہاں اور کوئی گورنمنٹ میں کام کر رہے ہیں ۔

شری کی رام کش رالی میں نے انہی کہا کہ نہ اخلاق ہارے نام میں ہے اما معلوم ہے کہ ۱ انس انشا گورنمنٹ کے نام ملازمت ہو گئے ہیں اور باقی نو گورنے کے ہارے میں ہارے پاس اعیش ہیں ۔

سری کے وی ناراں دلی میں کالرپ ہولڈریں ناہر بھجی گئے ہیں ان
میں سے کسون کا اعلان ہو گا؟

سری کی رام کس راہ صرف انک کا بھال ہوا

سری کے وی ناراں دلی میں کالرپ ہولڈریں دنگا ہا کالرپ گورنمنٹ
کے سامنے ہے خوب ہے ہیں کہ تی ہدایات سے ہیں اسٹاد کیا ہے؟

سری کی رام کس راہ صرف اعلیٰ امور میں مخطوط رکھا گا جہا لیکن گورنمنٹ رہ لردم
تھا کہ تی ویں بر ہیں ملارپ میں رکھا ہائیگ

سری کے وی ناراں دلی کا ابریل سرکو ہے علمی کہ ہندر ہاد
گورنمنٹ نے ن سکالرپ ہولڈریں کی ہدایات سے اسٹاد ہیں کہ ٹلکہ گورنمنٹ اپنے اپنا
لے انک ہدایات د مودھر والی مرامکٹ اسکم میں اسٹاد حاصل کیا ہے؟

سری کی رام کس راہ میں کے کہا کہ اسی نایع اکالرپ ہولڈریں ہیں۔

سری کے وی ناراں دلی میں بری زخمیں کے سامنے جمع کرنے کے باوجود
ہیں ملارپ کیوں ہیں دیکھی؟

سری کی رام کس راہ ابریل سرکو ہے حاصل ہائی کہ گورنمنٹ اسلامیت
کے کچھ لیس (Limits) ہوتے ہیں اسکالرپ دنگر انھیں علم کلی ہے جو انک
اور باتی فرائم ملارپ میں اتراب (Absorb) کرنا انک ہدایہ ہاں ہے
برائیں (Absorption) کے ہی کچھ لیس ہوتے ہیں ان دیوبون لیس کے اندر
ہیں کام کرنا پڑتا ہے

سری کی رام کی رام کا ابریل سرکو ہے کہ سری رام ناہی سیدرا
ہی اپنی اسکالرپ ہولڈریں میں سابل ہیں؟

شریکی رام کس راہ ہو گئے ملی ہے ام ۶۵ ۴۵ ۳۵ -

شریکی رام کی رام کا ہے میچھ میچھ کی تی کلکتی کی انک امریکن فرم میں ملارپ
ہو گئے ہیں؟

سری کی رام کش راہ میکے ناہیں میں سے کہا ہے انکے سوا میکے اور
کوئی حیر ہی ہے

سری کی می سال راہ (سکندر آڈ - ہمپو) ابریل حد سرکو ہوا غیرمش
دے رہے ہیں انا ہ پڑھنے گورنمنٹ (Present Government) کا ہے ما بریوس
گورنمنٹ (Previous Government) کا؟

سری کی رام کش راہ گورنمنٹ کا ہے

Shri M S Rajalingam (Warangal) Was there any assurance by the previous Government that they would be absorbed in the services as soon as they completed their studies?

Shri B Ramakrishna Rao I have already said that there was no assurance.

مریضی سریزی ریاضتوں کا دریں ہے مسٹر کو نہ علم ہے کہ کسی اسکالر پر ہولڈر ہو نہ علم حاصل کر سکتے ہیں نکار ہے ؟

مسٹر اسکر اور مل مسٹر یہ کہدا ہے کہ یہ کو ملازمت دیکھنے پر سریزی ریاضتوں (ہنکوں معموم) کا آپریشن مسٹر سلامنکر ہیں کہا تو لوگ اعلیٰ علم کلیئے ناہر ہوئے گے تھے ان میں یہ کسی اسکالر ہولڈر سندھان کا نہیں ہے ؟

مریضی دام کش ریال ہوس دھی

مریضی سریزی ریاضتوں ہے ان میں کو ملازمت میں اتراب کرتے گی گھاسی ہیں یہی تو پھر ادا سدھے طرح کر کے ابھی علم حاصل کر لے کر ناہر کروں یہی گی ؟

Mr Speaker How does this question arise?

مریضی کے وی بارائی وہی کہا میسح ہے کہ اعلیٰ علم حاصل کر کے وہ ہو سکے میں ان اسماں کو نہ کریں ہوسی (Non gazetted Posts) میں کر لے گے میں مسٹر کا گا ؟

مریضی دام کش ریال ہونوگ جلیس میں ملازمت میں ہوں یہ دو جواہر کی یہیں کہ ابھی ہوسی (Deputation) برپیجا ہائے لیکن حکومت ہے نہ بعینہ کیا کہ ہوسی میں تو لوگ اگر انی ملازمت مول کر کے اسکالر کی حسب ہے حانا ہائیں ہیں تو اسکر ہیں حاصلہ میں لوگوں یہ ابھی ہوسی ریاست (Resign) کر کے اسکالر کی حسب ہے حل گے اس طرح اسکالر کا حوس مدد ہوا وہ ابھی یہی لہکتا رہا ۔

مریضی دام کش ریال ہوس اسکالر ہوس (Overseas Scholarships) کو ریسو (Renew) کر لے گے نارے میں عور کر رہی ہے ؟

مریضی کے بارائی اسکالر سچا و حکومت کے مابین ہے (Overseas Association) میں ماتھے کیا کرنی ہوس (Memorandum) آپریشن مسٹر کے پاس پیش کیا گی ؟

مرکزی رام کس زالی سے ملے نام کوی مسوں تم سب مٹ
} ہی کاگا Submit

Scheduled Castes Trust Fund

*198 (806) *Sri V. Ramaswamy (Kamarajeyarao Resolved)*
Will the hon. Chief Minister be pleased to state

- (a) The number of Harijan students studying in the Osmania University and its affiliated colleges and the percentage of such students who get scholarships from the Scheduled Castes Trust Fund ?

(b) The percentage of each sub caste of the Scheduled Castes receiving the benefit of these scholarships ?

(c) The number of Harijans that were awarded foreign scholarships so far and the number of foreign scholarships holders that are now abroad studying ?

(Pause)

Sri B Ramakrishna Rao Sir I have not got the copy of answer here

Mr Speaker All right Let us take up the next question
Shri Snpat Rao Kadam

Services of the Mobile Unit

*194 (166) *Shri Sripatras Kadam* Will the hon Minister for Public Health Medical and Education be pleased to state

- (a) The details of the progress of the Mobile Unit working in Blu district ?
 (b) Whether it is a fact that the vehicle of the Mobile Unit is utilised more for private purposes than for medical needs ?

परिवहन त्रैविकान का अन्युकृति विविध (जो युक्ति गती) दीर्घ विकेके सिव्य दोषावधि प्रणित (Mobile Unit) की कोटी स्टोर बार तभी द्वितीय है।

प्रति दैनिक काम का वर्गीकरण यह है कि यह प्रारंभिक सही नहीं है।

سری اسپری ب رال کدم کما سری کون لاند روور (Land Rover) بهمی خانگی؟

जी तुमचर याची विस हैरान हाथ परायाला के काढ़ी याए होते हूं यादे ही मोरार्जिक बगिड
हातहात सीधे हैं और देस्मुक्ष वाहवाहा चुपिट होते हैं।

سری سری مرحوم کدم کا وہانہ مروال دش کے نام سک صاحب کا گاہ پر
بھی ٹھوکر پاری بھی بھی بیساکھ پارا ہوا

Community Centres

*195 (281) *Shri S. Rukajpa (Chitapur)* Will the hon Minister for Public Health Medical and Education be pleased to state

(a) Whether there is a proposal before the Government for the establishment of a community and literary centre in Chitapur taluk an ex jagi area?

(b) If so when will it be opened?

(c) If not why not?

Shri Phoolchand Gandhi: The Medical Department is not concerned with this because there is no such scheme as community centre or literary centre.

Mr Speaker Let us proceed to the next question
Shrimati Masuma Begum

Hospital Advisory Committees

*196 (218) *Shrimati Masuma Begum (Shahbunda)* Will the hon Minister for Public Health Medical and Education be pleased to state

(a) What is the procedure in the appointment of visitors for the Hospital Advisory Committees?

(b) Who appoints the visitors?

بھی ٹھوکر پاری امدادی کمیٹی (Advisory Committee) کا اور بھائیہ بھائیہ
تار کی بادشاہی میں لیکن تیکھیں تھیں اور کوئی مسٹریکٹ (Procedure) نہیں ہے۔ اسکا کام
پیشہ کے بھی کام بار بار بار اور میکھڑیاں اور جانشیاں تھیں اور تھیں
جسے میکھڑیاں بھوکر لیکر پاٹا ہوئے ہیں اور جانشی کا مکاری کا مکاری
کام سے ہیں اور یہ تاریخی اور تاریخی اور تاریخی اور تاریخی اور تاریخی
تاریخی اور تاریخی

سری سری راجندرام کا وہیں سرف حضور مد کے دو طبقہ کی مدد نکلے ہوئے
ہوئے ہیں میں اصلاح کیلئے ہیں؟

بھی ٹھوکر پاری اسکا میکھڑیاں بھوکر کارا کے کارے کے میکھڑیاں اور
کامیابی مکاری کیا کیا رکھا ہے۔

Mr Speaker Let us proceed to the next question
Shrimati Masuma Begum

*197 (214) *Shrimati Masuma Begum* Will the hon Minister for Public Health Medical and Education be pleased to state

(a) Why Hindustani classes have been abolished in the Training School Kachiguda?

(b) What do the Government propose to do with staff of the said school who were teaching Hindustani?

भी कुल वर्ष यादी यातीय मात्रा माप्यम स्त्रीकार होत्याक की बजाह से तिक्षणाती दृढ़ गैरिक (Placid Teachers) की तादीप वहां लियावा होती ही थी और विस भाषा के टाइटीकर का तादीप पहुँचेते ही लियावा भी कुशी भाषा के लिय मजबूत दृढ़ टीकर करन की वापसीकरण नहीं ही। लियमिय कालीयाका दृढ़िगम स्त्री ये तिक्षणाती माप्यम चलत्याक वा बद कर लिय गया। दूसरे जब का अवाम बह है कि स्टाफ के (२०) वेस्टरोम दे एल्लू थो अस्युकेता लियावाह के दूसरे सेप्टेम्बर म वर्षाव (Absorb) लिय गया यादी चारसें जो लियिक लिय-स्ट्रुक्चर (Physical Instructor) १६ बुल दस ५२ लियवी हे गर्वाविर थी कुशलो दहूङ रफा (१५८) अच थी याद यार लियावान (Discharge) कर लिय गया। यादी कुलिक लीनेस्टिक लावाव और वर्षीनदी के दीन टीकर को अभी तक लियमिय लियावाह नहीं लिय गया कि लियक लिय घोड़नीव (Vacancies) यीकू नहीं है। लियक अवसाव (Absorption) वर गौरव

مر جنی معصومہ نجم حونوگ صلاح سے رسگ تلیر لئے ٹھیک در ہوں گے
تک مال کی رسگ بھی حاصل کی یعنی اونک کا دنا حسر ہو ۹

अदि गुरुकाले वार्षी गुरुकाला अका साक व्यव दुखा ।

شریعی معصومہ نبیؐ کا اردنل مسیر ہے سچھے ہیں لامگو ہے کہ اسکے
مطالعہ کا سب سے خام ہرچاہے ہے ۹

बी कुमार नाथी नक दाता कर वर्ची भाइ मे जान के लिय दो साल के बच्चे को बरसाक
करना सही न होय।

M. Speaker Let us proceed to the next question Shri
Madhav Rao

Construction of School Buildings

*196 (960) Shri Madhav Rao (Hadgaon) Will the hon Minister for Public Health Medical and Education be pleased to state

(a) Whether it is a fact that plots of lands have been allotted for constructing school buildings at Tansa, Himayatnagar and Asti villages in Hadgaon taluk, Nanded district but the buildings have not been constructed so far?

भी युवती नहीं होकी चिकाएँ बसूर नहीं होयी।

سری قی کی (لیمکھ) + کردن عا) مان سریکولس ہرمن کو
کردن لای چانا ہے ۹

سچارکر ویل سرے جوں دھانے نہ ہر کولس انول سل
Let us proceed to the next (Available)
question Shri Madhav Rao Nahikar

School for Scheduled Castes

*200 (131) *Shri Madhav Rao Verkhar* Will the hon Minister for Public Health Medical and Education be pleased to state

(a) The number of schools provided for educating the Scheduled Castes in the State?

(b) Whether the number of such schools has been increased after the Congress had come into power?

बी ब्रूमल गांधी (८) विद्या म सारे स्टड म बाह शास्त्रज्ञ शास्त्रज्ञ (Scheduled Caste) के लिए (१०५) भवारित वा जन म (१०५) भवारित बाहयुद्ध शास्त्रज्ञ के लिए ही नहीं वर्ति सब के लिए जल गय है लिए ताहु ब्रूमल गांधी और विद्या गांधी भवारित शास्त्रज्ञ के लिए खोल लिए रखें।

(इ) काप्रत गिरिजासु भाल के बाद गम्भीरपट की वह परिस्थिति थी है कि काप्रत काप्रत या फिरदू नाम कल्पनाही के लिये अकाशगंगा चम्पासु न लोगों वाली वह है कि काप्रत भी आद मध्यारित है वह उस के लिये करो रख चाहे। फिरचिक्का काप्रत गिरिजासु भाल के बाद तबाव लघारित साक्षरुत कास्टल्स के लिये खोल दिये गये हैं।

مری ماذھو رالر لکھ حس (۲) مدارس میں ایسوس فریس کے عام مدروں
میں سٹولہ کلس کے لڑکوں کو کہوں آئے ہیں دیا جانا ہے ؟

जी पुराव योगी जब दो दोस्तों लकड़ी क होगाई ह

شہری مادھو راؤ اپنے لئے پالسی مددگار ہوتے کے کا معنی ہے

यो शुद्धार गारी बान दिल्ली साक है।

شروع مادھو را اپر لکر آج یعنی دنیاون میں حبوب جہاں کے سب مر گئی
اسکولیں میں ان کو دھل جی کیا جانا؟

यही दुर्लभता साथी हम यूरोप की उपलब्धीम नहीं करती।

Shri G. Rajaram Is there any increase in Congress schools?

M. Speaker There are no Congress schools or such (Langlter)

Retrenchment of Teachers

*201 (182) *Shri Madhav Rao Naikkar* Will the hon Minister for Public Health Medical and Education be pleased to state

(a) Whether the Government is going to retrench teachers of Scheduled Castes who do not possess requisite qualifications?

(b) Why the special primary school at Manwath has been merged with the Primary School Misawath?

वी. मुमतार गांधी (अ) १९५० विहारी न यह तर हुआ कि उन १३५७ लक्षी के पूछे जो टीचर सम्मिलन में यह दसे ही बरकरार रहा था। और विहारार्थी के बाप जो टीचर था वह दूसरे बगड़ दाताना कामाकरणी परीक्षा कामिकार न वी होतो बूलको डिसचार्ज (Discharge) किया जाय। दावपूर्वक कालत्व के टीचर के लिए कोई शाखा प्रोसेसर (Procedure) नहीं है। करोकि अवधूलन विपाठमट के अनारक छात्र के तहत ही दावपूर्वक कालत्व के दाप कमज़ किया जाता है।

(ब) सेवक प्राप्तमरी स्कूल वापरत को विविह स्कूल दाताना में बदल कर किया जाया है। कारण यह है कि वह तो अकाली (Economy) के लिए बदला करता रहा और यूरोप वह कि वह हुनरमटी परीक्षीयी भी बढ़ी ही है कि सेवक स्कूल दाताने के लिए यूपे रख जाते; वह दावपूर्वक कालत्व के लिए भी जाता रहता है। विहारार बन करवेते के बाप जी दावपूर्वक कालत्व के लिए सेवक प्राप्तमरी स्कूल में जो लागत ही वह जाती रहती है और जो स्कूलर विषय बापा दिया जाते हैं वे भी बरकरार रहे गए हैं।

श्री माधव राजराजेन्द्र का यह सवाल कि स्कूल के सम है कि ये स्कूल की समीक्षा कैसी है और इन स्कूलों में कौन कौन है?

वी. मुमतार गांधी लिए के लिए बोटीट बीमिलो।

श्री माधव राजराजेन्द्र का अनुचित की मालिनी ये ये कि स्कूलों का क्षमता के बारे में स्कूलों को दिये गए अस्कूलों में सम करदा जाये हैं सभी मालिनी के काम आगे ।

वी. मुमतार गांधी वी हा तर हुआ कि हम विवाहों दावपूर्वक करते रहते थे।

श्री वी. डी. डेस्कर्को-का यह सवाल कि स्कूलों का क्षमता के मालिनी में दिये गए हैं?

वी. मुमतार गांधी मेरे बाप जो कोई जबी विकाश नहीं।

*202 (110) Shri S. Budrappa Will the hon Minister for Local Self Government be pleased to state

Dates on which elections to the Town Committees and the Municipalities are going to be held?

لوکل سٹاف گورنمنٹ میسٹر (سری اداراگ کی مکھی) ناں سوسائٹیز (Town Municipalities) کا لکھ (Election) ۱۹۶۳ء میں ۲۰ جون پر سڑع ہوئے گا۔ سی سوسائٹیز (City Municipalities) کا لکھ ۱۹۶۴ء میں ۲۰ جون پر ہوئے گا۔

Municipalities

*203 (110 A) Shri S. Budrappa Will the hon Minister for Local Self Government be pleased to state

The number of municipalities in Gulbarga district?

سری اداراگ کی مکھی ملک گلبرگہ میں ناں سوسائٹیز اندر سی سوسائٹیز ۵۷ ہیں

Municipal Water Works

*204 (110 B) Shri S. Budrappa Will the hon Minister for Local Self Government be pleased to state

What is the total amount spent on Municipal Water Works during 1961-62 and on what works?

شہری اداراگ کی مکھی داریں اسکم (Water Supply Scheme) کی میعاد (۱۹۶۱-۶۲) میں ۲۰۰ جون سے ۲۰۰ جون تک ۱۳۴۶ لاکھ روپے

Master Plans

*205 (110 C) Shri S. Budrappa Will the hon Minister for Local Self Government be pleased to state

(a) The places of which Master Plans have been prepared so far?

(b) If so on how many places the works are being carried out according to Master Plans?

سری اما را لگن مکھی سر لان خدھ دل سا ب کلائے ما کنا خدھ
۔

- (۱) () سکدر اناد
 (۲) روگل
 (۳) کوہ م
 (۴) ہو
 (۵) ملکہ
 (۶) حشکارون
 (۷) دریا آد
 (۸) ۔
 (۹) چی
 (۱۰) سلو
 (۱۱) نامدھر
 (۱۲) گلبر ۔
 (۱۳) ساندر
 (۱۴) دھور
 (۱۵) عین ماد
 (۱۶) لاپور
 (۱۷) طہر ماد
 (۱۸) ساہ مور
 (۱۹) نامدھر
 (۲۰) موہم یعنی
 (۲۱) عادل آزاد

(۲) ان بھاماب نر سوسالسر میں عین گھاں ہوئے کی وجہ پر اس پر عمل
کیا جاسکا

شری ور کا سم گو ال رٹی (بڑھل) ہم وہ میں کام کیتے سروج داھا گا؟
 شری اما را لگن مکھی وھاں تک موسالائی پر سعمر ۔
 شری ہی سیک لکھی یائی (ناسو) ہی ارسن مسمرے ہو نام ملاتے کہا
ہم میں دنکلور ہیں ۔ مکھ ۔

شی اداراں کی مکھی میں

Grievances of the Hyderabad Municipal Corporation

*208 (189) Shri Gopal Rao Elbote Will the hon Minister for Local Self Government be pleased to state

(a) Whether it is a fact that the corporators of Hyderabad submitted two memoranda one on 19/2/1952 and another in April 1952 inviting the attention of the Government to certain grievances of the Hyderabad Municipal Corporation against Government?

(b) If so, what are the grievances and what steps have been taken by the Government to redress them?

شی اداراں کی مکھی (ائے) ۱۹ مئی ۱۹۵۲ء کو موصول کارروائی
حدراً آدھے کے کہستان کی حاصل ہے کہی مسروقہ مصوب ہیں ہوا لئے حدراً آدھے
موصول کارروائی کے انکے دیلوں سے ۱۶ اگست سے ۲۰ جمع کہ انکے مسروقہ
امن ہب مسٹر کے نام پس کیا

(ان) مسروقہ میں حسب دل اٹھنے (Items) میں -

۱ مالی اشتغال

۲ حکومت سے حاصل کیے ہوئے لاکھ ریمی ہے کاربوڈش کو سکلنیس
کریں کی اسدا

۳ الکریٹی روڈ اسپورٹ ڈیاریکٹ کی اعلیٰ ہے سند ہلز کارروائی
کا حصہ دلانا

۴ میں اپریسٹ روڈ والر ورکر اور اوسی کو موصول کاربوڈش لے لے۔

۵ کارروائی انکے میں رہماں

آن مطالبات بر کسٹم کی انک سے کمٹی (Sub Committee) ہو رہی ہے۔

شی اداراں کی مکھی میں اک مسروقہ پس ہوا ہے ناکوں اور ہی
۶

شی اداراں کی مکھی اندر ڈال گرس (ی) کی حاصل ہے ہی انکے مسروقہ میں
ہے ہو موصول کارروائی بورڈ کو کاٹکریں کمٹی کے بوجے ہے اسے

شی اداراں کی مکھی میں دعہ (اللہ) کی عرضی کے متعلق ہے کہ اس پر ہوں
کارروائی ہوئی ہے؟

شی اداراں کی مکھی میں ہے کہیں کہ میں کارروائی کا بہہ کی دل کمٹی کے
دوسری کمٹی ہے وہاں سے اس در عزیز کا خار ہا ہے۔

مریض سادھان نگر (دکی) میں حال ہے کہ دو وردیم ٹکے کے ہیں
لئے ایک دو

سٹریٹسکر سل ہرے نہ رہا ہے کہ دو وردیم صل ہرے ہیں

Town Improvement Plan

207 (990) Shri S. Ruchappa Will the hon. Minister for Local Self Government be pleased to state

(a) Whether the Government have sanctioned Town Improvement Plan for Gulbarga?

(b) If not how is it that the Collector of Gulbarga has been observing this plan while giving permission for construction of houses?

(c) How many cases of this nature have come up to the Government in appeal?

(d) What steps do the Government intend taking against such misuse of powers by the Collector?

شری امراڑ کی مکانی (سے) ڈاون ہر سب ان گلبرگہ سکے
رہ رہے

(ج) عارب کی ڈھپاڑا (Haphazard) مدد اور ادائی مدد جو
رچ سے اخذ کرنے والے مالکین میر کو کئے ایسا بارب بولالی کو
سری ورس انگٹے ہوئے اور وہ لے لے رہا ہے کہ مالک ہی میر
کی ڈھپاڑی سے محل ذریعہ ملے تو بیلر آن (Draft Master Plan) اس سے مل رہا
ہے

(س) میں ملکہ میں صوب ایک اسل گلبرگہ سے سعلے رجع ملتے -
+ سعہ کی حاصلی میں

(ل) اسماڑ کے ہاں سہول کا کہنے والے ہیں

Taxes by H E H The Nizam

*208 (115) Shri Narendra (Karwan) Will the hon. Minister for Local Self Government be pleased to state

(a) Whether H E H the Nizam pays any taxes to the Municipal Corporation on his personal properties lying within the Hyderabad Municipal limits?

(b) If so what is the total amount paid?

(c) If not why not?

شروع اگر اٹو گی مکھی (سے) ح ی بع ی بظا ری رکھ اب
حڈڑا اد اپنی دلی ہڈڑا کی ادا ہے ہڈڑا سے سای کے ہڈڑے کے ہڈڑے کمی
سکن ادا ہیں کرتے

(ن) اللہ اس کے ماوچہ میں ۱۰ ۰ ھر روز سالادہ موسائی کے طور پر
کام کرے گا۔

5

شہریوں میں انکر دی جنہد ر مکن عاد ناکرے کی وجہ نہیے کہ
انکر سامنے اسکدنی معاهده ہے ہے ۱

ہری ٹرینر نا واقعہ بھی کہ اسکے ہری کی سمت گر تک حاصلہ
رکھنے والے کا جائے مواسک مددار اسکے لائقوں ہر روزے ہوئے اسکے
سوسمانی ہر روزہ انسٹے سکر اما مصان کرنی شے میں کا دعوہ ہے

شري اما را لگ ملکي مگر جو - هي - نسي وتم ر ه زمانه ي ه طهار
کور که امهم مول کنایه اسله سوال ها هم هستك

شہری برپالوں کا سو مل کارتوں سے اکٹھ کے حصہ اسما معاہدہ ہار دئے

شہری اما را لگنی ممکن ہے وہ را درویے سالا ہی دے سے ہے ۴ میں
سوسل سکن کے دش ہی اسماہ ہوئے رہا تھا ہے ہمارا دنہ ۱۳ ماہ اور اب تک
۷ ہے ۰ ہمارا دنہ دنہ ملکہ کرنا جسی سوسائٹی کے عہد مانا ہے سچوئے یک
عہد ہے ایک ۷ سوال مذاہوا ہے وہ اس رجوع میں کیا ہے

شہری سر نسل اگر اس فہم کا مطالعہ کیا جائے وہ کہا جکوں بکریوں اس و عورتیوں کی وجہ سے ۹

شروعی از این راه کی مسکنی صریح عدالت کوئی نہ طکه نہ سوی خود گی تو

شہری مخدوم ہی اللہ (مددور گھر) کا افریل سسٹر ہے لامسٹیج کلاؤنچ بر بیکہ
کو کسی فانون کے لف تکنسی سسی کا گاہ ہے ۱

شری امار الگن مکھی ہوں اکس سے جلی بوجہ بہان کے دوار ہے اور سے
بے ان رکے نکن عادت ہی نہا لکن مدین ڈاپورس نے اصحاب نکن نا
حالة کا حس رائوند ہے ۔ ہوار زوجے دنابول کا اوز کارڈورس نے نہیں اسے
16

شری مخدوم ہی اللہ لکن جمودہ حکومتے اہر کس نا ر نکن سے
سنس رکھائے کا اسکا کوئی حوار نہ ۔

شری امار الگن مکھی ہی ہائی کوسس (Covenants) کے حصے کے
عمل ۔

شری وی ڈی دسائیے اس، ف اکٹے سا ہج عمل روا رکھا گئے ہی راج بر سکھ
کے سے ہ ادمی حسب ۔

شری مخدوم ہی اللہ نا ہام شری کی حسب سے ۔

شری امار الگن مکھی راج رکھ کی حسب ۔

شری ریندر نا ہ معاهدہ موبودہ حکومتے ہے کہا ہوا ہے نا جلی کی حکومت
کا نا ہو ہا ہے ۔

شری امار الگن مکھی کوسا معاهدہ ۔

شری ریندر ۱ ہ معاهدہ ہس نا ہ انکے سا ہہ ہ عمل ہو رہا ۔

شری امار الگن مکھی ۲ ہ سول گورنمنٹ سے ہوا ۔

شری ریندر راج بر سکھ ہ ہوار روپیہ طور سکس دیسے ہن نا انداد کی
طور پر ۔

شری امار الگن مکھی ۔ انداد کے طور دیسے ہن ۔

شری ریندر انداد کے کمی ۴ ہن کہ ۵ نکن ادا ہیں کریے ۔
سکن ہا ہی ۔

شری امار الگن مکھی نا ۔

شری مخدوم ہی اللہ ۶ حصے نکن ادا ہیں کریے ہیں کہا اسکا عانا وصول
کا حادیگ ۔ (Laughter) (Not Answered)

شری ریندر گر کرن ماگرل (گھنٹا) سو سالی کو عطا
ہے ہو کہا اسی نو نکن سے مسی کردا ہا حادیگ ۔

شری امار الگن مکھی ۔ ۷ ہن ۔

مری خلارم ہی اللہ سے وہ سوسائی نا اون لاگو ہو یہ سے وہ
ہو کس نے بر عالم و شے کے گوئے س ایسے گوں مول کر کی

مری خی رام آس را لے مول ہا جوب س دما ہا ہوں گوئے سے
ظام کو کسی تکریتے سیسی سے کنا ۴ کام کو یعنی سوں لکن وہیں
کریا نا عاند کرنا سو نی کا و ن کا کام ہے سے بطالہ کیا و ن ہو دے
دوپون کے دریاں سچھو ہو گرد حادیہ ولا کو دڑھ لا کیہ ولا کیہ جو
کھو ہیں دیاں سچھی طلب کریا ہے سیں جہاں کی مکاروں ڈب نے
(۷۷) نے س وح کا دما اماماں کے ۴ س کا حصاری ہیں ہم سے
بو اپنی کسی ڈاون کے درجہ سے سے ہی کیا

مری خلدر سے ۲ حاومے گے ماحاہوں

ستھانسکر ب دب نے ۲ سے مکھے ہیں

Unstarred Questions and Answers

Talaknuma Palace

*191 (212) Shri Venkata Patel (Aland) Will the hon Chief Minister be pleased to state

What is the amount spent on the maintenance of Talaknuma Palace annually?

Shri B. Ramaiah Rao: The Hyderabad Government does not spend any amount from the State Budget on the maintenance of the Talaknuma Palace as it is a private and personal property of H F II the Nizam.

Local Fund Amount

*200 (388) Shri Appa Rao (Narsankhed) Will the hon Minister for Local Self Government be pleased to state

(a) Whether after the merger of Jagi and Paigahs the Local Fund amount deposited with them has been transferred to the respective District Boards?

(b) What is the Local Fund amount deposited within Narsankhed, Halikhed, Chitgoppa, Kalyani, Bhalki and Zaheerabad taluqs of Bidar district till the date of their merger?

(c) Whether and if so what is the amount that has been transferred to the Bidar District Board?

To the Q. estions on 1 Answered 28th Nov 11, 1943

Shri Anna Rao Ganamukhi (a) After the integration of jungs and pargahs with the Diwani areas an account was opened under the orders of Jagir Administrator for the disbursement of the Local Fund Balances. The amounts so deposited are being transferred to the respective District Board after the detailed accounts are settled in respect of each district.

(b) A total amount of Rs. 4 821 11 6 has been deposited with the Treasury Officer of the Bidar district as detailed below:

<i>Name of Place</i>	<i>Local Fund Amount Deposited</i>
1 Narayankhed	Nil
2 Hallukhed	411 10 0
3 Chitguppa	8 648 14 0
4 Kulyas	Nil
5 Zal eerbhad	257 8 6
6 Bhalki	Nil
	<hr/>
	4 821 11 6
	<hr/>

(c) Action is being taken to transfer the above taken amount to the funds of the District Board Bidar.

Nomination of Village Panchayats

"210 (350) *Shri Ch Venkai Ram Rao (Karumangar)* Will the hon. Minister for Local Self Government be pleased to state

(a) Whether Government are empowered to nominate as members of village panchayats persons whose names are not enrolled in the electoral rolls?

(b) Whether it is a fact that Shri Terala Suryanarayana Serma and Kuppi Raju Sheeshagiri Rao whose names are not enrolled in the voters lists of Strikonda village Suryapet taluk were nominated to the Village Panchayats?

(c) Whether any representations were made by the villagers to the authorities in this regard?

Shri Anna Rao Ganamukhi (a) The Deputy Collector is empowered to nominate persons to the Village Panchayats even if their names are not on the electoral rolls if they are Patels Patwaries Sets Sendhus or Balutedars (under proviso of section 7 (e) of Hyderabad Village Panchayat Act).

(b) The name of Shri Tejala Sujanarayana Rao is in the voters List at No 58. The name of Kuppala Raju Sesha gari Rao does not appear on the rolls but being Asalda Patwari of the village Deputy Collector has nominated him as a Panch

(c) No representation was made by the villages to the authorities in this regard

Dominion Cadre Fund

*211 (877) **Shri M. S. Royalingam.** Will the hon. Minister for Local Self Government be pleased to state

(a) The date when the Dominion Cadre Fund came into existence?

(b) When it was implemented in Warangal Municipality?

(c) The amounts paid by the Municipality for the last ten years in the name of this Fund?

(d) The yearly income of the Municipality for the last consecutive ten years?

Shri Anna Rao Ganamubhi. (a) The Dominion Cadre Service Fund was constituted in 1850 F (1941 A.D.) for all Local Bodies

(b) It was implemented in the year of its constitution—i.e. 1850 F (1941 A.D.)

(c) The amounts paid by the Warangal City Municipality during the last ten years are noted below

1	1942 18	26 842
2	1943 44	25 040
3	1944 45	28 477
4	1945 46	38 985
5	1946 47	44 901
6	1947 48	44 021
7	1948 49	49 094
8	1949 50	55 486
9	1950 51	60 890
10	1951 52	1 07 168

(d) The income of Warangal City Municipality for the last ten years is as shown below

1	1942 48	₹ 10 786
2	1943 44	₹ 00 820

<i>Ustad e Questions and Answers</i>	28/1 Nov 19 2	10
8 1944 45	2 27 816	
4 1945 46	2 71 880	
5 1946 47	8 58 608	
6 1947 48	8 52 728	
7 1948 49	8 92 752	
8 1949 50	4 48 488	
9 1950 51	5 58 640	
10 1951 52	8 57 804	

*212 (878) *Shri M S Rajalingam* Will the hon Minister for Local Self Government be pleased to state

(a) Whether it is a fact that there was a request made by the Municipality Warangal that the Dominion Cadre Fund must not be 12½ per cent of the Revenues of Municipality but a fixed amount to meet the Officers salaries etc from the Dominion Cadre Fund?

(b) That action was taken by the Government with regard to this?

Shri Anna Rao Ganamukhi (a) A deputation from the Warangal Municipality had discussed several matters with me one of which was the revision of the contribution

(b) This is a general issue for all local bodies and is being examined. It is obvious that the matter needs careful consideration for various reasons and no hasty decision can be reached. The City Municipality was informed accordingly

Fees on Houses

*213 (879) *Shri M S Rajalingam* Will the hon Minister for Local Self Government be pleased to state

Whether it is a fact that separate taxes are collected for the houses constructed on the lands bearing wet survey Nos 742 744 to 750 and dry Survey Nos 741 at the Railway Gate Warangal in addition to the land revenue?

Shri Anna Rao Ganamukhi Yes It is a fact

Shifting of the Municipal Office

*214 (880) *Shri M S Rajalingam* Will the hon Minister for Local Self Government be pleased to state

Whether the Government intend to shift the present Municipal Office from Hanumkonda to Warangal in response to the

406 28th Nov 1952 Unstated Questions and Answers
desire of the public of Warangal the population of which is more than that of Hanumakonda ?

Shri Anna Rao Ganamukhs This is a matter purely within the purview of the City Municipality Warangal

Major Irrigation Projects

*215 (160) *Shri G Sivaramulu* (Mantham) Will the hon Minister for Labour Rehabilitation Information and Planning be pleased to state

What are the major irrigation projects to be taken up under the Five Year Plan ?

The Minister for Labour Rehabilitation Information and Planning (Shri V B Raju) In the Five Year Plan as agreed to by the Planning Commission only those Major Irrigation Projects have been included which were in progress in 1951-52 They are —

- 1 Tungabhadra Project
- 2 Rajchbanda Project
- 3 Godavari North Canal (1st Phase)

Land Revenue Payment

*28 (744) *Shri S Radrappa* (Chitapur) Will the hon Chief Minister be pleased to state

(a) Whether it is a fact that Deshmukhs Deshpandees Jambs and Mukthadars have been paying till recently only half of the amount of their land revenue and have now been exempted completely ?

(b) If so why ?

Shri B Ramakrishna Rao (1) It is not a fact that Deshmukhs Deshpandees, Jambs and Mukthadars have been paying till recently only half of the amount of their land revenue and have now been exempted completely

(2) This question does not arise

Shri Ibrahim Ali Khan

*29(695) *Shri M Buchiah* Will the hon Chief Minister be pleased to state

The reasons for reverting Mr Ibrahim Ali Khan from the post of Deputy Collector to Tahsildar post after he had served as Deputy Collector for a considerable period ?

Shri B Ramakrishna Rao The 10 sons for 2 years
Mr Ibrahim Ali Khan used to be Deputy Collector, who was
his senior, and were on deputation in the Customs Department
and were reverted to the Revenue Department due to their
ment in the Customs Department. In order to provide
Deputy Collector's posts to these officers five junior at Deputy
Collectors had to be reverted and Mr Ibrahim Ali Khan
was one of them who had to make room for the posting of a
senior Deputy Collector.

Inam Lands

*80 (786) *Shri Uddhav Rao Patil* (Osmaniaabad G.O.M.) Will the hon. Chief Minister be pleased to state

- (a) What is the acreage of Inam land?
- (b) What is the amount of jodi on the Inam lands?
- (c) What additional amount will the Government derive if the revenue is fixed on the Inam lands as on Khalsa lands?

Shri B Ramakrishna Rao (a) The total acreage of Inam lands is approximately 15 lakhs acres

(b) The total amount of Jodi on Inam lands is approximately Rs. 68 000 00

(c) The question is vague as there is no difference under the Settlement Rules between the assessment on the Inam and Khalsa lands. If the question relates to the total amount which the Government will derive in case Inam lands are converted into Khalsa lands, the answer will be the net amount of assessment given as Maafi to holders of Inam lands, and this amounts to approximately Rs. 25 lakhs.

Industrial Court

*81 (78d) *Shri M S Rayalingem* (Mysore) Will the hon. Minister for Labour, Rehabilitation Information and Planning be pleased to state

Whether and if so what steps have been taken by the Government to implement the Bombay Awards by Industrial Court (Reference No. 48 of 1947, 17 of 1948) regarding uniformity of pay scales, grade, leave etc of clerks in textile mills in the State?

Shri V B Rao The question of implementing the award of the Industrial Court, Bombay, in Hyderabad does not

108 28th Nov 1942 *Under Question and Answer*
arise at all since it is applicable only to the parties to the
dispute viz the Mill Owners Association Bombay and their
clerical staff

Mungala Enclave

80 (86) *Shrimati Rajaram Devi (Susilla Reserved)* Will the hon. Chief Minister be pleased to state

(a) Whether Mungala enclave is under the administrative control of Krishna district?

(b) Whether there is any proposal before the Government for requiring its administrative control from the Madras Government?

(c) If so what stage does the matter stand?

Smt B Ramalakshmi Rao (a) Yes Mungala enclave is under the administrative control of Krishna district

(b) There is no proposal before the Government for requiring the administrative control of Mungala as it does not form part of the several villages which were taken over in Hyderabad under the India and Hyderabad (Exchange of Enclaves) Order, 1950. The main idea of implementing the above order between different States of India was to adjust the territorial jurisdictions from the geographical point of view and Mungala purgana was not coming within the purview of such territorial adjustments.

(c) In view of the above no answer is required

X Ray Plant

81 (72) *Smt M S Rajalingam* Will the hon. Minister for Public Health and Education be pleased to state

(i) In number of Civil Hospital is in District Head
quarters having X Ray Plant?

(ii) Whether it is fact that the X Ray Plant of the
Ward Hospital is lying idle for want of adequate films?

Smt Phoolkum Gandhi The following hospitals in the
District headquarters have X Ray Plants —

1 District Hospital Amangabad

2 do Gulbarga

3 District hospital handed
 1 do Watung 1
 2 do Ruchua
 6 do Katummag u

Though there was a temporary shortage in the supply of films yet the X Ray Plant at Wuangd Hospital was never idle but was working all the time. The work done from 1st January 1952 is as follows —

X R + photos + ken	90
Screening, done	1362
UV Ray treatment	871
Infrared treatment	810

Business of the House

سری وی کی دسائٹ میں سارے بڑے سی (Session) میں تینی بیس - سال بہاہی و میں (Bills) ہاؤس آف بریئے آن ایل و میں وصل لیگیں (Regional Languages) میں سیورس و ملکائیں اس نے ۴ سو سکریٹیوی نے - اصل روپیں کی دیتا () ای طرف مبنی کرنا اساس اس میں سے ہے اسے رہا کانٹری نے

Rule No 107 After a Bill has been introduced or in the case of a Bill published under the proviso to Rule 108 after such Bill has been published, the Bill and the Statement of Objects and Reasons shall be translated into such recognised languages as the Speaker shall deem necessary and such translations shall be published in the Gazette.

لیکن سرے ماس اسکے میں نرس اسے ہن اکجے سا ہے کسی درافت لی (Draft Bill) نا جھہ بھی نا ہے میں اور میں انکر رہی ہوں ہا یہ اصلی ہیں ملکوں اور دوسرے رہ لیں لیکوں میں دھیے ملے ہاں وہ وہ بھی دھیں ہمیں نرس لیتے

میٹ اسپیکر ۶ جنرلیٹے ور ہوئے ہیں نائیں اسارے میں لٹرس میں
اے ہی سول ۷ ہے کہ ان سب ہاساولوں (چاندی) میں رحمہ
کرنا اور اصل سمرس د ستم کرنا ہے اسکے سعائی سوئ کرو گہا ہوں

شری وی کی دسپاٹے دوسرے تو گز جکے ہیں اسارتے میں جب
در ہوچکے۔

میٹر اسپیکر اس کا تعینہ جلد کیا جائے گا۔

مریود سکٹ رام رہ () مکل () ماب و تاب کو جن
 () سے رہنے کے لئے () Half hour debate question
 جن کا بھا ادا کا حوب جن سے جو

سُٹر اسکر مرسل میر کو () د گائے ،
 ماب سے آؤ دے () () Half an hour debate
 جو سکس () میں دے کر

The Speaker shall allot half an hour on one day in a week namely Friday for raising discussion on a matter of sufficient public importance which has been the subject of a question in the Assembly irrespective of the fact whether the question was answered orally or the answer was laid on the table of the Assembly

جسے جن

Questions () or i answers to be distinguished by asterisk

کے لئے ()

Member entitled to oral answer to three questions a day

روز بھر () میں دھائے

Allocation of days for oral answers to questions

اس مالکہ میں من کو سجن () مارٹے بے ماب
 میں اور لسکس () ماندے اور رہائی
 میرے ناس جو کو سجن ہاوہ اس اسار کو جن () Unstated Question
 میں جس اس کو سجن کا حوب دیا جا رہا ہے موجودہ میں میرے ناس
 ہائیے ناس سازد کو جن کی حومہ میں دے سکے ماب دے سے جن
 پھن کو سجن اسی ہوئے جن حکمے معلق اولیں سرسے سے جن کے کے
 حوالہ نہیں ہادیں اس دفعہ کا اپنی سا () میں اس اسارة کو سجن سامنے
 کو سجن ہی کچھ گئے ہوں مگر و سے رہے ہوں تو یہ دھن کے
 باڑے میں ماب اس اور لسکس کا طالہ دا ملکا ہے ماسکا ہے ماسکری دھن
 (Supplementary Questions) نہ موقع نہ ملے تو میں صورت میں نہ طالہ
 پہنک ہوگا اور اس دفعہ کے حصہ جو سبوب دیکھی ہے اسی نہ سباد کا حاسکر د
 اسکے علاوہ اس میں کچھ لٹکل () Legal () موانعات ہیں جن

مریا لئے راجح دھنی (سلطان آناد) میر اسکربر د روڈ ()
 جو ماں کچھ دے دے جب ماب دے

Rule No 97 (1) On a matter of sufficient public importance which has been the subject of a question in the Assembly irrespective of the fact whether the question was answered orally or the answer was laid on the Table of the Assembly

ندوٹنگ (Wording) (میں شے کہ حوالہ دول) دنागاں کا ہر مامسلہ پر رکھا گیا ہو لئا کوئی سچن ہو سیال ہوا ہو ہر صورت پر خادی ہے سچن صورت ہے کی مانے کہ اس سے مرد صرف دول (Oral) ہے صرف سارہ کو سچن (Started Question) ہی سے فل کے ہبے سے ہن و ن ساڑا کو سچن ہیں ہے ، تو ۴ صورت پر خادی ہے ہو گئی انساد کو سچن کیلئے پوری حوالہ مل جاتا ہے اور ن سلسلہ سیری کو ہم کا موقع ہی نہیں لیکن ان سارا کو سچن کے صورتی حوالہ ہے تو کسی طرح میں ہم ہیں ہمیں سلسلے وہیں کے ذریعہ ان کا موقع دنایا گا ہے کہ برسل سیزین ن سارا کو سچن درست رہی سرس (Written Answer) رہ ہب کرنے کے سنس کو سہولت اور انک سے ہو سکتے

مسٹر اسٹنکر میں دل بر (۸۲) کی طرف بوجہ دلاوڑا

Rule No 88 If any question placed on the list of questions for oral answers on any day is not called for answer within the time available for answering questions on that day the Minister to whom the question is addressed shall forthwith lay upon the Table of the Assembly

پہنچانے Lay on the Table of the Assembly

(جان انتہا کیے گئے ہیں ہن اسارا کو سچن کا اول) (Orally) حوالہ ہیں دنایا گا ہے ان پر رہب کرنے کا موقع ہاوس کو رہا ہے اس وجہ سے میں سے دل بر (۸۲) کے ہب سیئری میں پارلیمنٹ (Indian Parliament) میں ہو ڈرائیکس (Practices) میں سے اسکے لحاظ میں ہے سیئر کی ہے اس نے مرد تکس کی صریح ہیں ہے دل بر (۸۲) کو سچن پر رکھا ہے تو سائبس میں

سری و سکٹر ام راؤ کا پہنا مل کا سعادت و احمد اور جٹ سار (Urgent Matter) پیش ہے؟

مسٹر اسٹنکر اسکے اطلاع دیجئے مل دیوں دی روز کی در ہو گئی ہیں ملائیا جائے اس سے لکل و سٹر کس (Legal Restractions) میں میں اس لیے اسکے نام طور پر کیا جاتا ہے۔

भी भाष्यकारक लक्षणी पद्धति (स्त्राव) वैष्णव महाहरण सी तकुनी जन गानेशा आहे यात असे शांत का य रामद नाही. मिळाला य काळी पिढ्याठ हे सब विद्यार्थीतूल मिळाला मध्य असे नामाकरण झाले का पुण्यकाळा नेव्हयाता विद्यार्थी यश नाही. मृत्युन अमाल या शास्त्र यांची यांत्रिक शब्द या भाष्यकारक लक्षणी पद्धति का वाहिका नाहाहर आया या सबकी बापाहे विचार मानाकरणाचे वृहीतीक त्याना से मात्रातर यश नाहील. शोधा प्रश्न असा विचाराकायाचा बासला तरी इत्याकां विचारात आले

लोकानी रामद्वारा यह निवाहन पाठविष्टे जाते हैं। परं बाह्यी लोका निवाहन पाठविष्टापां वृत्ति सुकर्त् यह ग्रहण नहीं परं भासी यह रामध्यात् काय मध्य जाते हैं। भला समयत नहीं की दशहृष्टा रामध्या नावत कलाकरण के द्वितीय जात नाहिं है। योडा बालकर्णीयी गोट जाते हैं। यह कर्तिता द्वी पृथि दिका भासे। याहूं हस्त देखरें बजरी देहाल आगि आपर्णि है। यह उच्चा विवाह कराल नदी नामा जाते हैं।

चिन्हार संकेत याप अतार वर्षे ताले की यापर वस्त्रवलट घोषण (Adjournment Motion) पन 'याप नाही' म नंकोह सामित्र की या यापर विचार करीत आहे या याप भाषणाचा 'याप नाही' दीप खार भाषण नाही यी यापर सातवीन विचार करीत आहे ज्ये सामित्र वस्त्रवलट देशील हा प्रश्न अवशिष्ट करावयाचे काय कराऱ आहे?

سری و سکٹ رام والا ہر سکر موعدہ ناخ کے اب کے وحی ۵۷
م ٹو اسکر ہے یہ ہی کہ اے روڈکی الٰ دو کی ہر
کے ہو ہے دو دل کی باہر نہیں گا ہر جی چک

سری کے وسٹک رام راؤ (خا ودو) م ۲ - ہا - کے لئے دو دن
گئے ہیں ملے دو دن کی حرط نہ رہ کے عالی شری سما
) مو من صریح مسو ۴ کا حجہ و بری سکلن لوگوں
Urgent Matter

بیسٹر ایسکر ۴ صرف ہاجر تکہ رے دے دے ویاں ہیں نہیں
ل حالاں میں ہاوس کے کام کو ملدویں اس کا جانکا

میری سی ٹیکسٹ راؤ (ملک) ری --- (Recent) کے میں
کہیے دل کے ہو سکتے ہیں * (Not answered)

میر امسکر ہو سکا ہے کہ وہاں یہ سان لگ کے ہیں میر دو دل ہیں
لئے رناد دل ہیں لگ جائیں

(Request) سری و نکٹ دام راؤ سر اسکے سری و نکوس کے بعد میں سعو یہ بڑی حاصل

میر اسکر ہے ب سر کو سے مادھاٹے اُن مردے
ہا رکھتے ہی
سری و نیک رام رال جھٹا سے ڈھوکرے دہ دکا ہائے
میر اسکر سکھ لے سرخ ۔ سری ہے ۲ ر

L A Bill No XXXII of 1952 The Hyderabad Compulsory Primary Education Bill 1952

Mr Speaker Let us now proceed to the Free Compulsory Primary Education Bill No XXXII of 1952 We finished yesterday clause 1 of the Bill We shall now take up clause 2 There will be a general discussion on each amendment

۱۲ (۱) مان ۔ ہو سپس مو () دے ہر و کل
ہی ڈھوکرے ہیں

سری ہی ڈھوکرے ہیں اوس ہے س ہا و کی دسہ میں
بڑم سی کی ڈھنکے ہے ب س ہر جھ کی ہے و سرخ
ہوئے ہیں وکی و ب ہون سل ہی ی ہلوں ۳ لامساں
ھاں ہیں ہاپ کئے گئے ہیں و سی اپس ہیں ۴ (Move)
ہوئے ہیں اس سی ہیں ا لاد ہما ساگھے ہی برس ویکا ہے
ڈھاوب و کی حص لار ہے ب پر ہی س ہی ی ٹکوں کی ہے ب
ساد ر حاما ہد ہوئے کے سایے ہے وہ ۱ ساہن ہری کول
ن ہت کہ اس تارک ہن لار میں ہت ہی ۲ ہے و ڈھوک طور
لا گوپیں سا ہاسکا

ہیں صرف ب سیں صادہ ہاہا ہوں س لھاط ہی ہی ہاؤں کے ساہی ۵
و صع کرہا ہاہا ہوں کہ ملکے ٹاول کے ہب ابھی ٹکوں کی و سری گی
۶ ہے و ہاں لا گہ ج ہی ساکھی لئے ی ٹکوں کا دھن ہ صروری ہو
۷ ٹھلز ٹک سیں (۲) ۸

It shall come into force in such areas and from such dates as the Government may by notification in the Janda appoint and different dates may be appointed for different areas

سلا ہا ہو گہ گر ٹکوں کسی ٹھل کے ہعن دھاب نا اپرنا () ۹
ڈی کھاہری اموکس (Free Compulsory Education) ۱۰ ۱۱
(Approved School)

ہم کہتے گی اس طرح جو مکولیں نام ہوئے و صرف اورڈ سکولیں ہی
ہوئیں لیکن جو سکولیں بنی ہی وہاں ہوئے نہ کفری کمیسری
اوکیس سے مسی کردا تھا اسکا اگر حکومت کا نہ مسا ہو تو انہیں سمجھا ہوں کہ
جسی علم دینے کا نہ حل نہ ہو سکے اور ہو سکا ہے کہ ہر گورنمنٹ کو ہے
اور دنما رہے کہ جو دار (Areas) میں اسے دینے
مکولیں ہیں ان سے کو اورڈ اسکولیں (Approved Schools) کے نام
کے میں ہوں لیے جائے جو سمجھتے لائے ہو جاؤندے دعویں میں تک
اچھتی مانی جائیں گے اسی رسم من برادری اسکولی وہی صنگی ہے ۴۹

Primary School means Govt Primary School in existence at the commencement of this Act

جس لیے اگر سری ۴ رسم طور پر ہوئے جو حکومت کے لیے رہادہ ہوا اور جہاں
عن برادری اسکولیں ہیں وہاں اس کو نادہ کیا جائیگی اسی صراحت کی روشنی میں
جس مروں پر دی ہے (Mover of the Bill) اسے اندکا ویکا کہ وہ بھی
ہم کو مول فرمائیں گے اسکولیں کا رہادہ ہے رہادہ ومحضہ میتوں سے کریں
پڑی کے وی رہادہ میتوں سے کے لاری ایمان میں علم کے
ملسلہ میں ہوئی لانا ہے رہا ہے دراوس سکم کو عمل میں لائے کے لیے جو درج
ہے میں سائے گئے ہیں نہ کو دیکھوں جو علم ہدایات کے اس میں جو میں کے
اسکولیں ہیں کہ اورڈ اسکولیں (Approved Schools) دستے
ویکلکارڈ اسکولیں (Recognised Schools) دو ہے یہ اصل
سکولیں (Special Schools) اس طرح ہے جس کے اسکولیں ہیں
سی دل میں ویکلکارڈ اسکولیں ور اسیں ایک لیٹی علحد گھاس رکھنی گئی ہے
اپ رہانے اورڈ اسکولیں جنکی حکومت میں علم کا سوس (Assurance)
دیتی ہے لیکن اس دل کے نصف دوسرے جو دو سوس کے سکولیں اے ہیں اور جہاں
ہیں اورڈ اسکولیں کی طرح لاریں بدی علم دیا پاہدہ ازدھانی گاہی ہے وہاں ہیں حکومت
کا ہے وہیں عائد ہو جا ایسے کہ میں علم کا ابتداء کرے لیکن اس دل کی
ہو سکل دیوبوتی ہے وہیں سے ہے طاہہ ہدایا ہے کہ حکومت اسی دہ داری سے
بهاگ ہے جاہی ہے اور اس کو تو کہا ہے جاہی ہے لیکن جہاں کہیں اورڈ
اسکولیں ہیں ور جہاں کہیں اس دل کو لاگو کیا جائیگا وہیں حکومت ویں حکومت ویں حکومت
(Free education) کا بظہم کہے گی رہی دہ داری لیتی

[Mr Deputy Speaker in the Chair]

اور اس دل میں ایک گھاس (کھنی گی ہے کہ ہونوگ میانی طور پر اسے کہر دو ہے
کہے ہے صون کو علم ہیں ڈالوں کیے ایسے لیکن کوئی لیکن کوئی لیکن کوئی لیکن
بیچ سکتے ہیں ہاں اورڈ اسکولیں کی موجودت کی گئی ہے یہ ہے

approved school means a school maintained by Government or a part of such school in which primary education up to any standard is imparted and at which no fees are charged for instruction.

میری مادھو رالرلکر موں نک سر میں نے حوانیاً شے مل ائے ل
بھر () س لای ہے نک اللخ معمول نوں مھوی سی شے اس کا بعلی خرب
ہے خدا دن طلی مریدہ نہ لی لانا ہارہا ہے اور لیم ہم کو سیدھے
کے کی حال دیکھا کہ معلوم کرنا پڑتا کہ جان کسی اسے انفراد ہی
م ہادھ رکھی ہر علم یادھے کلار ۲ کے صن (۲) میں ہی کی تعریف
گئی ہے میں نہ کہا گا ہے کہ ہدی میرے سال یہ کم اور سال یہہ رہا
ہے ساکھائے اپی سندھ میں (۶) سال کی عمر معزیزی ہے اپن کا
ہے دھارے لٹک کے کمر دھانوں کو دنکھا ہے تو معلوم ہو گا کہ دھارے
کسکے سر ہی لمب کے رواں اور مواد ہے واصل ہیں اس لئے اگر ان لوگوں
ہے رہ جائے یہ جوں کو درستہ بھیجن ہے لا زیں طور پر اپنی پرسانی
تھی سے نہ کہ دھانوں کے مالک (۷۷۷) سام طور پا
ہا رہا ہیں ناکھب اڑی کے کارپارا میں اپنے مل اپنی مدد کرے ہیں
اگر کچھ ہوت دسیں میں داخل کا آنا حاصل کو اک تو کوں سکلاں

سے ملائیں گی جو اسے نہ سمجھ سکے لے گا اس کے دے
بڑے ملائیں ہیں جو اسے سکم کے لئے بھی بھی
پرانی یا نئی ہے ماہوں میں علم کا ایسا نہ کرے لے کر
ہی طبع خارج ہے کہ اس سکم کم تر کتاب یا کچھ عالم
ی (سو سو کم تر) میں علم کم ملے ہیں اسی یہاں کی وجہ
کیسے سلب کے اس علم کا سچے نہ کرے لے کر
ہی خالی سال کے (ایسا طبقہ) اس کے لئے گریزی
(Concession) مالیاتی یا اس کی وجہ سے ملے۔

ماں کا اس سے کم تر کتاب یا کچھ عالم سے ملے
کہ نہ کام ہے اس طور پر A1 & A2
ہی نہ کام ہے سال کی تاریخ کی وجہ سے مالیاتی بر
ب سے اس حوالے پر کہ علم سے کم تر گزینہ
کی جائیں ہوں اور لوگوں کی وجہ سے مالیاتی بر
کے کام ہے وساکا مدد اس سے بھی گزینہ کے
کی جائیں نہ صرف ہوں کہ اس کے لئے اس کے ساتھ
مال کی حرکت ہوں کوئی ملا کیا جائے جو
کی حدود لانی کی وجہ سے اس کے لئے نہ ہو
لوسا مکا غریبی سعی کے لئے نہ اس سے
ہون کو نیکی لئے اس کے لئے نہ اس سے
جاہیں ہوں اس سے سکھے ہوں ہم لوگوں کے
اس سے بھی سے ملے ہیں سوچا جاہیں ہوں لیکن سادہ کوئی
کام ہے اس کے ساتھ ہوں کہ اس کے لئے اس کے
نا وہ کام ہے کہ اس سے سعی کے لئے مل کر
جن مل کر جائیں کہ سال کے ہوں کوئی ملکوں میں حاصل ہو جائیں ملے
کی وجہ ہے اس نے کہیں دار ہے کوئی کام ہے کہ اس کے
عصول انسانی و ملکی انسان کے ہوں میں علم ملے کے کاموں ہے اس کی
جس طبقے ملے سال کے ہوں کو سکول میں علم ملے ہیں اس ملے عوکس
سرے عوام کروں گا وہ جو اس میں کوئی کام ہے اس سے
کاموں میں ملے لیتا ہے ہوں ہاں ہاں کام ہے کہ ملے
میں کوئی حاصلی نہ کریں ہوئے میں اسی صورت میں

سری رنگر و دسکھے (گناہ کھرا) میں سکر سکر کے ملے میں
کے سے میں صورت میں کے ہے جو کہہ کیا ہے اس
ہی حاصلی کی طرف ملے ہو جائیں کہ اسکے لئے ہوں ملے اسے

سری طف کی مدد کر کر کے ہیں علم سے وکھاں ٹھیک ہے
میں کھپاگ ٹھیک ہے کے سال بکاری کے چون کے لئے بڑی ہے کسی لا می
داگا ٹھیک ہے میں کھپا ہوں ہے کی خالیے ہے ۱۰ سال تک تک عورت کے پھر
ہیں سو نک کے سب لے ٹھاہی ہم نکھر ہیں کہ کل علم کا حلقہ جا
جاتا ہے میں جس ٹھاہی ہے میں اپنے عوام کیا کھر کے نک ہو یعنی
کو کہ ہیں ہلکی سی سکول میں () طلب علم نانے ہیں لے سو
کے سال کی کئے ہیں علم نانے ہیں گرحدیب من طاح ہے سال
کی مدد کے بودہ ہائے کاسی سو کے ہماں ہے ہی علطہ کا میں دل میں
ہیے کی ۔ نانگی ٹھیک گ سانی ہے کوئی سو کے ہوئے ہے علم حاصل
کاسکن مدد کے لئے ہیں علم سے ہے ہے سلیگی میں ہو کسی سسر
ہے ساناکا کئی ہی سے سائی کھنگی ٹھیک ڈکاسی ہوں کی مدد
(ٹھیک ہے کہ)

The establishment of a free and secular Republic
is the duty of the State

Art 46 The State shall endeavour to provide within a period of ten years from the commencement of this Constitution for free and compulsory education of all children until they complete the age of fourteen years.

ما لیک چو سو بدمب کی ما کردا هد

من دریم کی وہ سب سے طرح ہی طے نہیں گئی تھیں
وہ سب سے پہلی کی صورتیں مذکورہ سیں تھیں جو مکمل ہے اور
کسی قدر دار کی حادثے میں مانع ہے مائن ہو تو پہلی کی ہے
پہلی کی ۸ ماہ کی تھیں مذکورہ سیں تھیں مکمل ہے اور ۳ ماہ کی تھیں
Complete (کے کے لئے ۳ ماہ سال گی) - وہ ۲
عمر ۳ ماہ مالک ہو جائی میں مدارانہ سہیت کے نام
اس مدت کی طبق سال کی حد تک لا ری ہو گا کہ وہ ۳ مہینے
ہوئے تک حاضر رکھیں من لحاظ سے ملیں - سب سے
دیکھا گا کہ لڑکا گزار سال کی سد منی سانچا ہے
سی ماہ باتی لگائیں سلیں سوپ تک کی لاری ستم جن
ہمیں ناکہ وہ ایسے ماددانہ کی معافی کوئی نہیں ملے
تی کے دریمہ لوگوں کیمیسر (Committees I)

२ भा वातरा८ औरतर (वल्ली अन्नर) स्त्रीकर सर दी माती कुसली कूचला बाली
जान खिंचा भागायकाल या व्यापारम्य वह एकां प्रयोगिक दिलग सरदीरे आके पासीक
वाह दृष्ट न हड्डित न दृष्टि ने दिन या लिकाई आके अंडेल बर्चात सरदीरे दिलग पाहिज ही है
प्राचीन दृष्ट या व्यापार गवायाँ इन्हें लिकाई आहे, मात्र सर्वाभ्या सरकारत है कृष्णरे
नि दृष्ट या व्यापार न है, व्यापारक वस्त्रात लागायाए ठरारे आहे याचार आनंदाळा बद
उन्नदा ना तारण इरव्य नियमित या वातर लोकाभ्या वाता व वाकाका वातर वाहित
न है उन्हांने व उनक वाप्त मरता दिलग व्यापारी लिकाई बाली आहे

जान दा । यिंदू यावाहनाच झाक तर ही यावाहन या लिंगाची अमलकाट यानार नाही
म । त वा निंत बाहे ही तेवीच मुळाता यिंदूच पाहिज परा हे त्याता निंदूत
व ति यात जाह परिवेशात बाहे ही ब्रह्म विकल पाहिजह तेव विकल याहीत
या ति या लिंगात असावा हे ३ यात्रा नवाहात आणि यिंदूच मुळाही नवाहात यामला
असावा त याव यांच लिंग या दोरीसिंहाचा बुद्धेच यथ करणे आवश्यक बाहे हे तेव
हाणि ति या यात्रा आप्स वर मासांच पायवाही विकलिताठे आणि यिंदूच शाहजहां नवा करीत
लिंगात या यादा तकार कंपाळ वाची अफत नाही जर हे लोकांही राख नव्हेच वाची
त तोंड या वाची अपावल पायवाप भावावद याचिक

यह अनावृत तथा (नारें) स्वीकर हर यह बहल विश्वास (General disbelief) कर दे ह विद्युत्य यह विरोधी (Irrelevant) ॥

भी भारतीयराज और सरकार भी यात्राएँ बढ़ावे थाएँ तर वहां प्रकारे सम्बन्धित संस्कृति कारबाहर आलेगा थाएँ अप्रील में नारे वाले युवाओंके लोकोंना विश्वास निपटने नाही यादृच्छा सामिलिते काले भी विश्वास निपटना नाहीत ही योकला तेजवाहारीत कम्पनीजी प्रायोगिक (Community Project) यात्रा का चाल करता? मराठवाहारीत का जाही? काहे देवीजी को लैंगर भरीत नाहीत? ही योद्धेशं वरावाहारापालाहि काग चुड़ी भाडी दासी विश्वा थाएँ आपात देख गरीव थाएँ वाणी विश्वास दूरवाराव दृश्यात दागामासेते थाएँ तेजा यत या योद्धीजी विश्व आवाहनकरा थाएँ

मात्र शिवाय ब्रह्माणी करक चौका मुद भावन करताना यात्रा दर्श मोठा अद्विद्य दावापेसा
वरक जबल दीन दीन करोक समय यांग पक्षात् हुआर तिकात आम्हाळा यात्रात जसे
यांगी सांगितके भक्त बाटो शिवायासारेसा महुत्तमच्छ जामाव लंकात घर कातिरे सहुदार
जाती तर ही योट शिवाय सोंगी होजील असाय नवा गोंडीसांगी लोक सरकारात वाकर सहाय
देणीत बाबी असी दिवोही दक्षे वसतो हाती यावाचीत उल्लासी सहुदार कक

पिकल हा समाजाचा आमा वाहे महाराष्ट्र हे काय पिलाव कल्पनेतील केले घावे भावा आवानी पिलाव वाहे भी ती दुसरी युक्ता प्राथमिक पिलावते वाढवीतील वाचातो वाहे ती वाचा वाहे का एव न (and up to such standard) वारे वाचा आहोत हे वाचातो तरीच हे पिलाव पाणीत वाचातील अकादा तरी भागातून वाचा करावे तजीवी विनाशी कृष्ण मी वापर्यावे वाचा संवादी

مریکے کے اپر میں راؤ (بلڈو ۴) میں ۲۳ مئی بھی امکنے کلارڈو کے اس سکس ہدایتی میں کمسلری ہو کر اسی پر بیان وہاد ماحصل کئی ہوئے ہیں اور اسکی مختلف کیوں تھے وہی ہے سک معلوم کیے کہلئے ۶ ویہی تھے کہ ہم اسی لی کے ایک کٹ کلارڈر ہائی دس ہنسے ۶ ہوم ہوا کہ اسی عوام کا کسا نامہ ہو گا اسی لی میں آپریوڈ سکولس (Approved School) کا درکار کیا گیا ہے جہاں میں تعلیم کا سطح ہو گا لسطر اس کلارڈر میں (۹) میں وکیا فری اسکلنس کا دکھنے کے میں لیجے کے میں مل مل دکی کسلس (Compulsion) میں ہے لیکن اگر اسی قسم کے مدارس میں میں لازم مواد میں سکے میں اسکے باوجود اسی لی کا نام ہے یہ سکس میں لاما کا ہے جسکے ساتھ تمکروز (Adjectives) میں اور اسکلنس میکس میں کے والی میں میہاں کے میں تعلیم میں کی لیکن اگر ہم اس کے سلسلہ کلارڈر کو کلارڈر کے ساتھ ملا کر ہوں تو نہ صاف طاہر ہونا ہے کہ میکس میں تعلیم دیجئے ورنی چون ہے اسکے برعکس میکس دھاواں کی لیے ہے کہ اسپل کی میکس اور اگر کوئی بیب مان باب اپنی ہوں کہ مدرسہ ہے نہیں تو نہ پرسسل ہے مانہ عادد کی میکی بڑی امکن کٹلے ہائی میکس میں ہب ریانہ جلی سے مانگ ہوئی رہی ہے اور اسکے لیے خدمتہ ہیں ہوئی رہی لیکن اس مانگ کا کام بسیا ہے یا کہ ہوام کے سر پر اور ایک ماں ہوئیا ہائی اسی مانگ کا ہے بعید ہوا کہ میکس کی حادث

بے دی کالجی میری سہی تھے کسی دھرم نے در بھی نئے عوام کی دار
بے دل بھی جو سبھی سے وصولی تھے۔ تک پہلی تک لے جا کے کام
ہم ساتھ ہیں اُنھیں اپنے اسی لاف بڑھنے ور بھی ہے ہن کے
جاوے لاح سے سبھی ناد ہیں۔ اب کوسوب۔ پورے دوستک
سے ہے نہ رہے۔ یہ گھر ہے لی لانکے و لام دسکے
نے اس سے ہم سے سنسکرتے و علم دینے سے سکھ جائے میں
حکومت نے من یہ کیلئے ہی حکم دیا۔ اسی سے ہم سے
خالی کی گھر نہ رکھنی کیسے کی ماں ای تدریج خودہ مددی ہی
ہے کسی دھالک کے راستے ہیں۔ اسی دی حکومت بریٹھ مکبڑے ہے
یہ طبقہ دی ریاست میں دس سے ڈر ہر کو کوہنی ۶۰ لام
ہل کے رسماں میں دی ریاست میں جو کو اپنے لاح کے سبھیں
جولن کوئی نہیں مل دلاتے۔ اسی ام سے تکھے ہے نکھل دکھلے کلے
آہو ہیں لاما وہ اپنے رکن عدم کہاں۔ دامسکے رہم۔ من کے طاو
وہ کھلے لیتے لٹکے دلھے بھی ہی۔ ہی ہے لمحے کے
ہمس عمارتے ہیں گئے ہوئے ہیں۔ می سروں سے حکومت دی وہ دھننا
شک و فری میوکسیں (Free Education) کا سامنے لکھیں۔ اس
می دی کالجی میوکسیں کے حوالہ ہیں و موصوف باغہ بڑھنے
سترنگی اسٹرکٹ ہے۔ لی سر بد۔ یہ حد تک ہی د
رکھنے

سریائیکے الی رسمیہا را لے جس کے سب کوں گھاٹ رہا ہوں نہ کہے۔ جس
لطف دی ٹھوکسیں سماں ہوئے تھے کہ دوسراں کو رہا ہوں
بڑی ٹھوکسیں دیا تھیں اسی طبقہ دشمن پر بھاٹ کر رہے ہیں؟

میری کے اہل و مہاراؤ بکس د کے رہے ہی
بھی پڑھا جائیں گے اسے کہا جائے گا کہا جائے گا?

() س کی کمیتے رہنے والی طام سے ہے س جو ٹھیک ہے جس عرصہ رہا، اس نے میری کے اپنے روشنگاریاں سے حرکی لے لیے۔

آئے من میں عاصم دیکھا کر جی مارپ سے کامن دیکھو جس کو علم دہانے میں ودنا ہوتی (ہیئتہ اسلام) اسے اپنے دیکھا کر من انسٹ کے ہوئے ہوں گے اسے تعلم دیئے کامن کر دیور سے بھی بھلائی میں طریقہ رکھئے اس انسٹ کو مولیٰ کریں اماں کیلئے پیغمبر مسیح کا ماں ہوں

जी नाविकवद पहाड़ (पुलाली) राजकर बहोदय जी अमरांशुद हावड़ म जावा गया । म अहंकी प्राथमिकत कानून के लिय यहा जाए हु । म विसकी प्राथमिकत विष कबहू ते कर गया ह कि म यह जानकार से कानून द्वि कि जना प्राथमिकत अन्यकेवान औरा साँच का बुमर लाक व अन्य हासिक नहीं हैं बहर कानून दे प्राथमिकत अन्यकेवान के बहाव करनाली अन्यकेवान के अन्यान होते ही म समझता हु कि जन बहाव म नहीं और जावा मतांग्वा होतकाता वा ऐकिन विष बहा द्वारे जावा जो बहाव ह जो प्राथमिकत जाव विज्ञानी तांग्वा जा हु विजका भक्तव छोट बच्चो की जांसी देता हु । य हुमारा जनवदहाव ह कि जीवा साँच के बहर ही बच्चे प्राथमिकत अन्यकेवान का स्वयं पाप कर लते ह और विसके जाव जो देकहडी स्कॉल व याखिल होते हु । हम विस बहत विष महाले के बारेपे बहुत कर रहे ह यह देकहडी स्कॉल कमजोर नहीं विलक प्राथमिकत अन्यकेवान का बहाव ह । विसिन्य म समझता हु कि वा तो कानून का जाप बहकाना चाहिय या बुमर जो जी बीं रख रही जी ह विसमे युव ताविकी जी जकहतहु कास्टीटशहन जे जी रक्ष विलोवाइ फिरा यहा हु यह कानून बहा व देकहडी ह व जी प्राथमिकत अन्यकेवान गहुनाम का मनजा बपवदही अन्यकेवान देव का ह अनिक जब बहत जब की हमारी जावानीषक कीदिव (Financial condition) विजका विजावह दे विसिन्य पूरे तीपर काम नहीं परी अन्यकेवान (Compulsory free education) देव का गदाविकाना जहा तक जही हीसकता ह यह न नहीं रामज जहा । बालकर विज हालाहन्मे जब कि हम मारी जीवकार से विज पोर्विकर (Position) ने नहीं ह ।

यह जी कहा जाता है कि बहुतों ने बड़ी अवध वाले जावके होते हु जो विज जावारित ने नहीं जावेता व कहता हु कि विनको जी जांसीम जी जावमी और जावर दे जांसीम हासिक व करे तो विजै रामा न जी जावती । विज कानून का मनजा यह ह कि पहले यह बहत जबको को विनकी बुमर जाव ताक जी हु महारेते ने जारी कर लिया जाव यह जी कहा जा रहा ह कि बच्चे महारेते ने जारी क न होने की सूचा ने विसके वामिक की जांसिङ किया जावगाया विजै विनकी जिकरी पर बहर पढ़ाय और जावर जी बायर के जाको के बहाव न लिया जाव तो विसै भी विनकी विजै पर बुरा अवध रखता नी कहता हु कि विष काम्पूर के लिहाव से या जाप बहन बच्चो को बहरेते ने जालिक करके जांसीम विजावगाय जानून जे कही जी विजै जी मालिका नहीं जी जावी हु अपर जीकी धोकाह साक का जाकर नदरते ने बहना जावै तो यह बैठ सकता है । विसिन्य म कहता हु कि प्राथमिकत अन्यकेवान की सूचा मे १५ दाव के अमर जी कद ए जावा चाहिय । हा काम यह देकहडी अन्यकेवान के बहावेम धर्षण हावाकम जी सूचा मे जाकी जांसीम जी जा जी हो हो यह जब रखी वा दफ्तरी ह ।

युहरी जाव म यह अव करना-

مسنون اسکر اب لٹھے جاری ہے ہم انہوں نو کے ہیں

The House then adjourned for recess till five of the clock

The House reassembled after recess at five of the clock

[Mr Speaker in the chair]

बी माध्यिकार कहावे अन्नस साहोपय जो बदेवर्मेंट लाई गई है विसुद्धे यह चांडा भा रहा है कि बूमर की ईंट को बड़ाकर साल से घ्याराहू साल की बजाय बदरा साल लिया जाया बड़ाकर का लैकाव न होगा य ओ रहा जार्या है दृष्टी नहीं है। लियाकर कालन यह है कि शीरा या पर्वता साल के बूमर की ईंट रखी बाय तो कालून के लापिल्ल होल के साथ ही जो लड़के कामये उप इन है और दूसरालिए रेखे अलान दे ऐं है जो बूमर भी यह बदरी तालीम का कालून लागू होवाया। लियाउने कोर्टिसर दूरा बढ़ाव पड़ा। लिय कालून का बड़ाकर यह है कि हमको लियायाँ तालीम देना है और यह उच्चलो देना है। लिय कालून के लिय जाई लियाँ मुलायिल नहीं जी बड़ी की बीड़ा या बदरा साल के लड़के को स्थान में दारीक ही न किया जाया लिय कालून का बड़ाकर तो यह है कि जाता साल की बूमर से घ्याराहू साल की बूमर तो के लड़के जो नकारा किये हैं लिये तालीम हाईक बराम के लिये बदरूर लिया जायेगा घ्याराहू साल से बूमर की बूमरताके लड़के बदर पड़ा जाए तो लिये रोक दी नहीं पड़ा। लियाल्लहूर है बूमर की ईंट को बड़ाकर का जो गलत (Supposition) जाया गया है जो मही नहीं है। उस घ्याराहू साल की अग्र लियायाँ तालीम के लिये काफी है। लिये लड़ो को फायदा पकुणेगा।

एहरी यान बदरओ जी जावत कही गई जि दे ऐकानायिल स्कूल (Recognised schools) या स्पेशल स्कूल (Special schools) नहीं होने चाहिये। जिन स्कूलो के कामय करने के लाली में नहीं है कि गल्लीर्मेंट लियी पर बदर कर रही है कि यह लायिल लियी स्कूलो में करने वालो को जायें। बद जी लियायाँ तालीम के लिये स्कूलो में जीस नहीं जी जार्या है। गल्लीर्मेंट स्कूल में लियायाँ तालीम परी होने के बादबूद बद लायिल (Guardians) अपने बच्चो जो जीसे स्कूलो में जाना। यसक जाते हैं बहु जीस जी जाती है। लिय साल कालून का जावत यह नहीं है कि लियी जारपरह को अपने वालीया तहू ने अपने बच्चो जी तालीम लियाते हैं रोके। ऐकानायिल और स्पेशल स्कूल के कामय करने का जावा में जी नहीं है कि बच्चो के गायिलन से गल्लीर्मेंट यह कहे कि गुम्हारा जाना बदरूर स्कूल (Approved school⁹) में नहीं जह रहा है लिय लिये तुम लियको ऐकानायिल स्कूल में जाइए करो। कालून का नवाज़ हो यह है कि बच्चे नहीं ज जाएं जो आहे थे ऐकानायिल स्कूल में हो या निर्दी और स्कूल में जीस दो नहीं है कि गल्लीर्मेंट लिये ऐकानायिल स्कूल ही में कायमदारी बेल्लेजान जारी करें। लिय कालून का यह नवाज़ नहीं है। आग कोरी गायिल यह जाहे कि जो अपने बच्चो को स्पेशल स्कूल में तालीम लियावे तो गल्लीर्मेंट लिय वर बदर नहीं कर सकती लियका मनवा यह जी लियाया जार्या है, लिये लियाँ जोकी बारे न होगा मराही दे बेक बहावत है कि मनवाही जी जील जलीय लिय तरह लियका मनवाव लिया या रहा है। बदसल लिय कालून का बदल यह है कि १५-१५ साल के लड़के जो लियी न लियी कामय के लाले तुम्हे है लियर लिय कालून जी बद न पड़े और बदर दे यसका जाहे है तो लिय कालून के जीपे लिये लिये रोक भी नहीं जाया है। गुप्ते मदरहो जो दे तालीम हाईक बद रहते हैं। लिय वर कालून का बदर नहीं लेवा। दे कहावा कि लियको गुफत तालीम नहीं लियेगी जाए नहीं है। ने कहावा है कि यह बदयेंट भाविलक (logical) नहीं है। लिय रक्षा जावनदी स्कूल हो है, लियका दे करस्ताही नहीं है। ने कहावा कि जो कालून जाया जाया है लिये लियी तालीम की बदरत नहीं है। लियायें जो अनेकर्मेंट देख लिया जाय है वह बदिये बदूल नहीं है। जो बदरहे जावन लिये जाए जाए जाइये :

شہری نہایت مکالمی (سطحے گاؤں) - ادھر کسہ مبہود ہے - اس بات کی وجہ سے اور
 ۷ من ۱۸۱ و معاو (جنہیں) سی کروڑ - سکس + کے سے سکس (۱) کلیئے
 ہو اسلامیت (یہ کمی ہے) ۷۰ دے ۷۰

"Primary School" means Government primary school
 in existence at the commencement of this Act"

۹) ہو اسلامیت کی کول (جنہیں) داعری اسکول نہیں (definition) کلیئے ہے - اسی کا اور (جنہیں) ۷۰ من ۱۸۱ و معاو (definition) کا - ۳ - سیسیں (من ۷۰ لی لائی کی ۷۰ اسلیئے ہے کہ وہ اسکر برادری اسکے لی کہا جائے ہے
 سکس + کام سکس دے ۷۰ -

"To determine the exact location of primary schools
 in its area of compulsion"

اوہ سے سکس کے سے کسی برادری اسکول کے لیے ادبیات کیسیں (Area of compulsion) کے اخراج تک انکٹ (کسیں) (Exact Location) سطحے ۳ ماں
 بھائی کوئی کے دیدے ہے - اس دہم کو صورت کے سے مل من - تک کرنے کے بعد
 ہے ہوئی کہ صرف وہی اسکولوں البری اسکریں کہلا سکتے ہو اس ناہیں کیا، ہرے
 دوست - کاری ، اگری اسکریں ہیں -

"Powers, duties and
 "کلار (۰) " functions of the Local Committees" کلار (۰) کے سے (۰) کر ڈھنے ہے - اب صاف طور - سطحہ ہوئی ہے کے کسی
 رادی اسکل کے رکن (Location) کے اگرے سے مشچ (قریبی)
 کر کے کا نادر (Power) لوکن کوئی کر ، اگر ہے - اسکے العاطہ ہے ہیں -

"to determine the exact location of primary schools
 in its area of compulsion"

اب سے ۷۰ ہے کہ نہ پاڑ لوکن کمشٹ کو کوئی دنگا ہے ؟ چیز ڈھنے کلیر ان
 نہیں کر جاسکتے ہیں جہاں کا خاصہ انک سل میں ہے وہاں ہیں ہے - اس مکانے پر
 کلیئے جوں تو سچی کیتھے - ملائکہ کالو کش (Location) سپر (اسکل) کے
 کلیئے اگر ۲ سر (Local Committee) کو اسی سار دنگا ہے - اسی سانگ
 ہے کہ -

"to determine the exact location of primary schools
 in its area of compulsion"

ہے انکٹ من اورنا بچ لا گو کرنا ہے وہاں اگ کوئی انک رادی اسکول اسیں مکہ
 ہے ہو انکٹ سل کے اپنے ہیں ہو اسکو انک اسیں مکہ میں کیا جائیکا کہ دھیرے
 ہیں ہیں اسیں ڈھنے کلیئے اسکی اور دیبری ہیں کے چون کلیئے ہیں ۰۰ مقام انک
 میں کے اندر ہی ہو جائیکا - مرا کہنا ہے کہ سکس + کے سے سکش (۱) کا سما -

نہ ہے کہ اسکل مددگر کیا ہوا ہامیں اسکے لئے کس (Location) پر
مکن (Pix) کرنے کا حصار لوگوں کسر کر دنا ہمارا ہے ملٹی میں کہا جا کد
مددگر کی ضرورت میں ہے

نے دوڑی حر دھیرے کے سکس ۲ کے سب سکس ۲ میں انسانی محروم ہے و
ہے حولاے گئے ہیں اسکی طرف ہاؤں کو ہے دلانا ہماہاہن بھرے مل دوسے نے
کاسی سوس (Constitution) کے ۷ الہ ۷ ساتھ کے ۷ نام سال کے ۷ جوں
کو علم دینے میں حصہ کھلپا (Compulsion) کے سکی ہے مدد سکس
کے سب سکس ۲ کے سب سوچ کے سبودھ کے ب دی تجھک (At the beginning)
سی سکل نو (School year) ۷ دفعہ ہے ہی سی سی عورت نا سال
ہوں سکے لئے سعلم کھلپی کھاسگی اور سس کے تک اگریں میرے کے کھا ک
اگر کھدا ۷ (۷) ل کا ہے اور ۷ ادھ اور ۷ کام کرو رہا ہے سکونتی اس کس
(Compulsory Education) میں دنیا حاصل کے در گی ہے کی عد کی
کے ۷ نہ کہ کی لازم ہیں کہ ۷ حری سعلم حاصل کے در گی ہے کی عد کی
فہد (۷) کی ملائے (۷) نا (۷) کر دی جائے ہو اس جوں جوں کے لئے ۷ لازم ہو رہا ہے کہ
وکی کی اسکل میں حاکم ہوئی اسہی سعلم حاصل کے اس وف و اس مادوں
کی راستے ۷ جوں سکلا میں مانادوں کے اس صورب میں ۷ جوکی مہ (۷) سی سی
رکھی گئی ہو اور اگر کسی پھر کی عد (۷) سال ہے واپس ۷ دہد و من مادوں کے محض
ہے لے ہے ۷ سکاٹھ سگ (۷) سال کی عد کی مدد کی ملائے (۷) ماڈر نا ۷
پید رکھی ہے سے ۷ (۷) نا پیدوں سال کے جوں کے ۷ دہ دالدیں ۷ میں کا ۱۱ ہو گا
بودھ ب دی ل (Mover of the Bill) نے کلسی میں کے سامنے رکھ کر
ہی نہ لی سس کا ۷ کھو رکھے میں جو سکولوں ہوتے ہیں ہم دیکھ کر
ہیں کہ ایعنی ۷ نا ۷ دہد ۷ دہد پھر ۷ جوں ہوئے جوں کے مال اس سے جوں ۷
اسکولوں ہیں جھوٹاٹے کھوں کہ وہ اسی کھوئی میں کام لئی ہیں ۷ کے سے کہ
حائے کہ ۷ ایسے ہیں کو ۷ دہوے پھواؤ بوری کھیکھی کہ لہیں اسی نہیں کے دم کتلے
دوں ۷ آدمیں رکھا ۷ ریکا اور اس طبع ان کا عصان ہو گا اس طرح ۷ اسی صورتی میں
ہیں کا کاں ۷ ہندوستان کی اڑھکو وسیا (۷) ایکی ایسا

کتابیہ دس سالاں تھے ۔ سال کی عد مک بوجیہ انسی سکولس سی دیے ہیں
 نہ ۶۰ سال ۷۰ سال کی عمر کے ہوں کو کمیلس کے درمیں علم دنائلے
 دیجے تک حاصل ہے سال کی بیس رکھی جاتی ہو تو ہی تھیک ہو سکا موجود
 صورت میں ہے ل لکل وحی میں عمر کے اب تک میں ہو وہ انسیس لے گئے ہیں
 و محسن ہی ہیں وہ ل کا عظیط مطلب تکالاٹھے اعلیٰ کی صورت ہیں ۴ وہ
 ہے () کرونا کاکہ دل کہ اعلیٰ حالت میں ماس کا ہے

مری کفارام ریلی سر اسکے ۔ وہی کہتی ہی اسی میکس
 ل کے کلار (۲) میں ہو سادسیں میں کچے گئے ہیں اپنی مسحیہ میں میں دل
 بڑیں کو سمائلہ ہو رہا ہے میں اپنی وحی رکلاز ۲۲۳۴ اور ۲۲۳۵ میں
 کچے ہیتے سادسیں پ کتب (Comment) کرنا ہیں دھا لیک
 کہہ تکا کہ کہ دل ماس ہو یہ کے لئے تعلیم کے سارے تاثر تعلیم کے سارے
 ہت کہن دل سطحی کے لئے اٹھے موائیا وہیں ہوا ہاٹھے کے اسے پاس کر کے
 وہ اسیں کسی میں کی الحک امامی ہے رکھیں کوئی اسیں اس ای ہے رکھیں میں
 سے میں لی کا معنیہ قوب ناکبرور ہو رہا ہے فاعوام کے ہیں فائد کے لئے ل مانا ہاٹھے
 وہ فائد بوری طور حاصل ہے ہو

اپنی لی کے کلار (۲) میں رکلاز ۳ سکولس کی بعریف ہے (Ora Part of such School)
 کے العاط ہیں رکھیے گئے ہیں اپنیہ ہے نہ دسیس ہے کہ میں حسارت کا عظیط سعاد کا
 ہاٹے طالب ہے کہ میں سلسلی میں ایک وہ رکھا گا ہے وہ گا ہاٹھے دو کسی
 اور اسکیں کو روکتا ہر دسکوں میں ستعلیں کسکتا ہے اس اکاہان ہیلائیں
 العاط کے دریعہ رکھا گا ہے

اپنی دل میں ہے ہیں کہا گا ہے کہ

upto any standard from time to time

اپنی کامسا دو طرح ہے لاما حاصل کا ہے ہیں نہ کہو رکھا کہ میں ہم دل میں مدرسون
 میں کسلی اسی میکس ناٹھ ہیں کریے ہیں ہو اپنی بعریف کی صورت ہیں میں ہیں
 ہدی کے ہاٹے میں اکثر اور میں کو سمائلہ ہو رہا ہے ہدی اپنے مسلیہ
 ہے کہ دناب خدر آزاد کے لوگوں میں علم جو کہم ہے اپنی لی میں ہے لاما گا
 ہے کہ میں میں لرے کو کمیلس کے درمیں علم دلای ہاٹھی ۶۰ سال
 ہے اس کے ۲ سال ہد ہی وہ سال کی عمر تک علم حاصل کر سکتا ہے لیکن لسکے
 لیے کوئی کمیلس (Compulsion) ہیں لیکن میرا کہا ہے کہ اگر
 محتکوب ایج (Age) کی مدد ۶۰ ہے ۱ کی حالتے ۶۰ سال رکھیں ہو میں ہد نک
 علم حاصل کیا لسکے لیے لا رہی رہتا ہم دنکھیں ہیں کہ میہزوں میں ہو ہیں کی
 نعلم ۶ سال ہد میہز کو ادی خان ہے لیکن دھاون میں اسما ہیں ہونا ہد ہے ناہ

سال کی ۶ سال کا عوام کا حال مانگتے ہیں لفاظت پر اسکی معنی آئے کسی
 سال میں حمایتی ہوئے سکتے ہیں جو دوسری میانچہ وار ہوں کوئی نہ ہے اسے
 سلیمانیہ سال تک کے کے کی مدد رکھنی چاہئے ہے تو سب ہدایات میں دوچھ
 کردار میانچہ ہوں کے حکم سے کے سال کی ۶ سال کی ۶ سال میں دوچھ کی
 مخالفت کے مدد میانچہ ہوں کی حاصلی ہے ہم دوچھ ہیں کہ دوسرے زیادتی سے زیادتی
 ہو اور کوئی عطلہ نہیں مدد میانچہ سکتے سو ہماری کوئی سماں ہیں
 اس نے میں مسیدی مخواست کی تعریف ہے کہا کہا کہ اس درجہ کی
 میسی گورنمنٹ ماسٹر کرے اسکی ملائے (Up to Fourth Standard)
 رکھنے کے لئے میں کی گئی ہے میں سکنی ملائے کرنا ہوں
 کلار (۲) کے برگزیدہ (۱) میں سکولس کی مدد کی گئی ہے لیکن اس کے
 کلیدی ہے کسی ملائے میں کمزور ہے ہے میں بڑی سکولس میں ہوا ہائی
 میانچہ کے دوچھ میں اسلیے میں ہی میں لائی گئی ہے حکم ہے ملائے کرنا
 ہوں رکھنے کا اور سلیمانیہ کے لفاظ حکم کے دوچھ میانچہ ہماری مدد
 ہے کہ حکومت ہے تک ایک اڑی ہے وو سلم کے لئے کمبلیں کرو ہیں ہے
 اکثر دروازہ سے کے لئے کھلیج رہے ہیں تاکہ وہ میں کے دل میں مدد میں
 دیکھے

جو میاں میں کمکی ہے نکلا ی مدد میں کچھ سو نکھلے بحقیقی کیں
 میاں ناٹ ہیں ہیں اور دوچھ داروازہ کے باہم کے ہن لفاظ کے لئے میاں میں
 کمکی ہیں وہ کی ملائے کے ناکہ اس ملائے کا معنی وزیر طبع حاصل ہو

مری گوئی ڈی گیکار بندی دویں عالم سراسرکرس انک دوڑنے پر منہ
 اور بڑا ہوکر ودنہ (ہیکلہ ہیکلہ ہیکلہ) بڑھو ساحب ہوئے ہیں
 جو اونکے ویسے (ہیکلہ) میں کھو کھا ہائیمیں ہیں ہائیسے ہے بوجہا
 ہائیمیں کہ رہد وہ دوچھ داری ہے کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں
 ہو ؟ اگر حکومت میں نہ ہو تو ہم کوئی کہا ہائی کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں
 اگر عوام پر اسکی دمہ داری ہے تو ہم نہ کہو ہم کہو کہ دوچھ میں ہو لوگ رہیں ہیں اتنی
 مالی حالت کیا ہے ؟ حسакہ کو ہمیشہ کے اس میں کہی ہے اور اس میں عوام کے
 میں دوچھ ڈی ہوئی ہے

مسٹر اسیکو نہ جعل لسکس (General discussion) ہو رہا ہے آپریل
 صدر صوبہ عوام کی مدد تک مدد کریں

شری گوئی ڈی گیکار بندی میں اسی کے اندر گوئی رہا ہوں اگرچہ وہ فردا
 ملائے کے اینکے دمہ داری عوام پر ہوئے ہوں ہے کہو ہم کہو کہ ہمیشہ لکھنے کے لئے

ند گ لہاڑے سے لامسکے حملہ ن کئے کیاے سے تے لئے می سے ر ہوئے ۹
علم کے سلسلے میں برو باب ہیں ہوئے ہن مسلمانل کاغذ ساں و عمر وہر

سیڑھا سکر ہے سو ڈن امدادیں جو چلے گے

مری گوئی ڈی گلکار شدی سی نئے (ہ) سال کی عمارتے (ہ) سال کی م لائی
کیجئے ہائے دباروں میں رہیں ولون کی بڑی سکھیا (ہ) ہاتھیا (ہ) میں ہوئی
شے ہوئے گلکروں میں نئے صون کی م مرکا (ہ) جگہ تھیکا (ہ) وجہیں رکھنیں
ہے ہے ساٹکے کہ ن کے حسیں کی نامعترف وسکے علاوہ ن کی مالی حل بھی میں
ہوں ہے کا ہے نعلم ہیں دلواسکے میں میں سمجھا ہے نک دوسال کے اندر ہے
وہ دماد ہیں (ہ) اسی کوئی ودمان (ہ) ہاتھیا (ہ) حاضر کر لسکے
کہ سند حاضر نہیں کے فائل ہوماسکے اور سپل (ہ) ہاتھیا (ہ) ہوا جاسکے ؟
حکومت نے ہے حریمانہ کا ہیں انک دفعہ رکھا ہے میں کہوئیگا کہ ان کو کہانے کلئے
ہی کہہ ہیں ہے تو پھر حریمانہ کیجان سے ادا کر سکیج ؟ جان اسلی کے دھر کے عرب
ملاریں ہو پر دریوں کی ہی مالی لمحے ہیں جو عرب بردوار اور ھناؤ دینے ولی
ہوئے ہیں ان کی سحوا ۲۶ نامے ؛ لالہنے ماہانہ ہوئی ہے ؟ حکومت ہیں اس دنی
کی حلاں دی ری من حریمانہ ہاند کر دے بھلاؤ اپنی اس معمولی سحوا میں لئے (ہ) لالہنے
کا حریمانہ کسی دے سکتے ؟ من لایم ہری سرچ میں کہ اس ملائم کو مطور فرماتا
ہے ہو سماستے

سری ام بر سرگ رزا (کلاؤ کرنی عام) ملت اسکولس صاحب اسکولس ہیں
کی عمر جوں کا کھانا میں لوکن کسی ور تکس نہیں حار حریق کی حد تک ہیں
انہیں حالات محدود رکھویگا ہمارے ہس بیس سیکھ کے ۲ وس ۶۰ سیکاری میں اس
اندادی مدارس افسوس مدارس مسئلہ سرکار ہاں ہری کمسٹری پڑا ہری اہم کس کا نام
ہریکا ہے لیکن کا اسی سے اسکولس ہوس رکھا ہیں نا امندادی ہیں وہ جو اون اپریا
کے اور ہن میں کال طباہ و گوریست نے کاشہ نا ہو اسکولس جندر آناد بوسٹل اپریا ہیں
ہن ہبائی کمسٹری اہم کس نامہ ہو اگر میں وہاں اپنے سے کو ڈھنے کے لئے نہ
بھجوں ہو کیا ہے جلاں ورزی ہو گئی ۹ سلا سعنی اسکولس میں ال مسین نا گواری
اسکولس ہن ہبائی ۸ نا ۹ رفلکٹر میں لھائے اگر میں وہاں اپنے جوں کو ڈھنے
کے سے نہ پہنچوں تو کیا ہے اُر ان ہبائی کی جلاں ورزی ہو گا ہر ہبائی لانا ہار ہبائی ۹
کا اکٹسٹری اہم کس کا ہیں مطلب ہے کہ اگر ہم اپنے جوں کو ڈھنے کے لئے ان
اندادی نا دوسرے مدارس میں ہبائی ہبائی میں حار کھعل ہو، ۱۰ پہنچن ہو ہے
محظہ کر کہ ہبائی کی جلاں ورزی کنکنی ہے میرا دھانکی ۹ میں سمجھا ہوں کہ
اُن میں کا اسا ہاں اگر اسا ہے بر پھر ہمارے درد نعلم مکوب کا سما
واسم کردیگر انکی اگر اسماں ہے تو پھر برسان ہوئے کی کیا مزروں ہے؟ ۱۱ اسیں

تو اسی صورت میں کہ حاصلکاری ہے جسکے نتیجے مدرسہ کو اپریوڈ سکولز (Approved Schools) کی سلسلے میں شامل کیا جائے۔ اسی طبق مدرسہ میں تعلیمی محتوى کی کیفیت کو اپریوڈ سکولز کی طبق میں برابر رکھا جائے۔ اسی طبق میں مدرسہ کو اپریوڈ سکولز کی طبق میں شامل کیا جائے۔

Approved school means a school maintained by the Govt or a part of such school in which primary education up to any standard is imparted

دوسری سر ہمرا کے سعلوں میں چان ہیئے کی سر سلانگ کی ہے

Not less than six and not more than eleven years

ہوسکا نہا کہ ماں سال تھے ۲ سال کی عمر رکھی ہان لکن عام طور پر
ہندوستان کے لوگوں کی اوسط عمر (۴۰ تا ۴۶) سال ہے اس کا لحاظ کر کے ہوئے
۲ سال تھے ۱ سال کی عمر رکھی گئی تھے اپریس کے آفریسل مدرسین انک طرف تو
یہ کہیں ہیں کہ نہ سچی ایسے بان ماں کی مدد کر کے ہیں کھوسن میں کام کر کے ہیں
جاپور حوالے ہیں جس مردوگی کر کے ہیں اور انہیں طرح عمومی آئندی میں اضافہ کرنے
ہیں لکن دوسری طرف وہی آفریسل مدرسین میں کہیں ہیں کہ ہائے (۱) سال کے
(۵) سال تک عمر بڑھا دی جائے بعض مدرسین نے (۲) سال کی دوسرے دی تھے
بعض بھی سمجھتا کہ دو سالک انسد لال کم طرح صبح ہوسکتے ہیں اور ان میں کہاں
تک روز پہلا ہوسکتا ہے اور اس حادثہ کے آفریسل مدرسین نے نہ بھی کہا کہ (۲) سال تھے

سال کی عمر تک کئے جسے موصل علم لاری ۱۰ دنگی ہے میں صورب میں میں
سرپریز نہ سک جس کی عمر سال کی ہے اوسکو ہم مدرسہ میں داخل کروں گے
و پھر تک سال مدد و سکی مدد ہم ہو جاتی ہیں صرف انک سال میں و کا اچوکسیں
حصہ مل سو سکے ۵ سو کے لئے بورس آفیشل میٹرسسے ۴ سو سے (Suggestion)
دنایا ہے کہ جس کی عمر ۱۰ نامہ سال تک فرہادی ہائے امن سائنس ہی میں مدد
کیوڑتا کہ کہن اور میں میں سمجھیں ہیں کہ سال کے مدد ہی وسیع علم
ہم کے دھماکتی ۹ جو موہال ہے کا گروپس کا اسا ہے میں ہو یہاں اگر ہا ہو
ہیں ۱۰ ہوئے دھمے ۱۰ ماہ سال تک موڑیکے کو کچھہ مل کر یہ علم حاصل کر لیے
دھمے اگر سال دو سال تک وہ جد بڑھ لے جو سو سیں ہر ہیں کہا ہے ۱۰ کم از کم ۱۰
دھمے کرنا بوسکو ۱۰ تک سال دو سال مدد میکن ہے ان پاٹ مود وسیع علم کا
معظم کروں ہیں نام و خود یہ طور پر علم حاصل کرنے کی کووسن کریں گا وہ مامہ
سال تک ولسویل رہک (زادہ سکھے سلیے ہے اگر میں کرنا کہ عمر کی مدد صورت () مال
کی ہے میں سمجھا ہوں نہ عمر صورتی ہے انورس سے بڑی نہ ادا حواہیں ہے کہ
مال تک مدد کو بانی نہ جائے

(جو مس کے کچی آوردن سمجھاں ہے اسی سے ملے گے)

مری ام رسگ داڑ لہماں لکھن کے نالیے ہن کھو ہن کھو دیا ہے
ان حد حالات کو سکرے ہی ہے نہ فرس کرو وفا کہ جو بل بس کا گا ہے ان ۴

کوئی اصرار نہ کے لئے بلکہ ملی اس طالب کو مادہ ہوئے کا موقع دھا جائے اگر اس
عمریہ کے بعد ہم فابریں میں حامیں طریقہ اپنے نا ہم اسکو انور زیادہ وسیع کرنا جائز
بڑھے بھروسے اس امکان کی پریس کر سکتے ہیں

ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ—(ಮಾರ್ಗ-ರೂಪ)

859

مسٹر اولارا ایڈ ویلس (شروع گاہ و رال چندروکی) مسٹر اسکر بر -
اس مل کے کلارا (2) کے لئے جو سول اسٹوڈنٹ اُنی ہے اس میں کہا گا ہے کہ
جس سوور () جامیں ہیں کہ ان الطالب اورث (Ornat) کی طائف اس اسٹوڈنٹ
کے سوور ()

ہی فری بنا ہے وہ سب میں سکونت میں یہی کی اسے مان کوں جائے گا
ہری سکولس میں سب مدد و معاشرے کے لئے مادہ نے
ملکہ بربری سے نام (پیار) کے لات سروفتہ و مانند
میں ہی فام سے دو رہی سکرلس ہی وہ سب سے یہ - آنکھیں سے
مرا روی کا نہ سڑائیں اگر کیسے برسل ہرہ نہ اٹھائے وہ سب وہ (انکھ)
خے نہ ملک اسکولس وہ سکونت رہی ایکوں سے عالمیں ہے اے سب
اور انکے برس لدھے کس لی 5 مغل صوب و 1 اکوں تین شہر ڈ
حکومت نجی ولی ہے وہ مول کی حاضری ہے لیکن گزروں 45 سو
دے 21 اکے بید کوں وہاں ایکوں رہیں ڈاؤ اے اے اے
بسطوں کیا حاضر

شہری اول ان رٹھی (ودیا) سر اور گھوسر دا سس
لیوب ہاؤس کے سامنے ہی انکے محلہ میں حارہی ہے ۴ آنڈسیس دوستہ
کے ہیں اکٹارائے اٹ تپ سس اسکول (On a part of such school) (Or a part of such school)
عمری مدد کی سلسلہ میں ہے اپنی اور مل لائسنسر ۶ ہرمانا ہے تل اسکول اور
خان اسکولس کا اک جسم رابری سکن کا ہوا ہے اسکے لامعاں ۷ رٹ اپ سس اسکول
کی بصر میں داخل ہوا سکتا ہے اور سر اپنی کر ری ۷ ول ب سس عمریں
کر کے پھریں۔ اسی کے ۷ موڑا ٹاؤن بصر نرaberی ۸ جتھے ان ۸ او اسی
میں اسکول اور ہائی اسکول کے آخر سامنے چون ہو سکتے اسکے علاوہ ۹ ابرورڈ

مع ۶۵ سالہ سے وکا رم ای کے تکلیف کر جائے گی۔ ری حکومت نے ای شعبوں کو سے ۲ وہاں م اون سے سے مل ۵ میں دوسرے میں کا اپنی جو نہ بدل دیں جس کی قدر میں دریافت روکا کلید رادی نامہ کیجے جدراں سے وہاں بنام کا وہاں برقرار (جزا) میں ملک کے لوگ علم دینے والے میں شامل کوئی نہیں ہے۔ میں ملک میں علم دینے کا وہاں اگر میں سال کی مدد رکھی کیجے وہیں مل میں میں سال کی مدد رکھی میں حکومت کوں گھرداری کیے اپنے ایک کس سے جو سماں کے میں سے لیتی ہے سال کی مدد سانچے ایکی کے لئے جس میں اسے اسے اسے کے میں لے کرے ہے ، ۴ رکھوں میں مدد سے ہے جو سال عمر کی مدد اسے حروی کے کہ برا ری کہا ی اموراں کی کلیں اسی طبقہ کا مرحوم اتروح (Approach) حسکے اگر میں مل کے جو کرسے والوں میں مدد پہنچوں گے میں کامب میں خوبی کیا جائے ہوں یہ بھاجا جزوی ہے اصلیہ ہم علیحدہ رم میں کریں ہے اسکے بعد کو علم حاصل لیں گے میں سہولت ہو کا میں د سلی و بڑی کھلاو لوکل کمیٹی (Local Committees) کی سفارس و ایس ایک وہ کا کہا ہے جو دنایا جائے اور یہ حاصل جسے علم دخانی جائز ایس اسی سہولتوں کا حاصل کرنا دوسرے درسوں میں ملک میں ہے اصلیہ ۷ سال کی عمر کے لیے کوئی کہ اسیں فاعلہ کی سہوا ، ملی جائے اسی میعاد میں لوکل کمیٹی کو احسان دعا گا یہ کہ مدرسے کے اواب وہاں کے عالمی حالات کے لحاظتے پور کرنے والے وہاں کے لیے ہیں وہ معمول اوقاف کے عالمی درسوں کے وہ ہی علم حاصل کر سکتی افری سہواں آئے تو یہی مل سکن جو وردی سی علم کی دینے والے ہیں

۷ مل سو ۰۰۰ ام میں کامی میں سے میا کہا جائے ہو لوگ ایسے لیکر میں کی عمر مال سکلاں کی وجہ یہ وہاں ایسے کی کوئی کریں ہے اسیں لوگوں میں اکبر میں دو ما کی سطحی کی ہے اسی طبقے ہیں اگر اس سرم وہو ۷ کامیاں میں باع رہے ہوئے ہر ۷ میں کام کا لوكا ایسی عمر سالیں مجاہد ناگر دینے داروں کے حصے کی کوئی کوئی اکر ۷ سال کی مدد لکھی جائے وہاں کے اسی میعاد میں لوگ مدد ہوئے اگر وہاں سہولتی میں دیکھیں وہ اسکم کا علاجی اسکم سکری ہے جائیکی نہیں میں ل رہیا کی مانند کرنا ہوں

شروع ایسی را لگوائے سیڑھا سکری ہو وہاں میں کیکی ہیں ایکی سعی میں صرف دو ہزاروں کی وجہ میں کامیاہیں ایک مو عمر کی مدد اور درسوں کے ایکی ایسی میں کی مدد ایک ارمل میرے عمر کی قدر میں معافی کا سنتھوں (Constitution) کا حوالہ دیکھیا کہا ۷ اسی ۷ سال کی مدد جو درج

بھی ملے کئے جیں ہی کہ ۱۰ سال میں کھلائی ۱ روپیہ اور ۶ میں ہو اما
حاسی سکن نامی جوں کے الفاظ میں ہے

Section 45 (Indian Constitution)

The State shall endeavor to provide within a period of ten years from the commencement of this Constitution for free and compulsory education for all children until they complete the age of fourteen years.

تعویض سال تک ملزمی فری اموزگاری دا ہے اسی پر کہا گیا
تھے کہ علم ہاں تک دعائے مل دوسری سری اخوبی ملک بک اس کی
گئی صراحت لیں گے اسی ہی کی کی میں مل ہی ہی کی درست کی کی میں کہ
کی عمر ۱۴ سال ہوئی حاصل ہے اسکے عیّنے ویکھ کہ اسکو اور اسکو میں
ہا۔ تک ملزمی اسوسیٰ ن (Free education) حاصل کریے کا ہے ، مل
کی ضریب کے مدد وہ اس سماں کی ویابح صرف ایک دن کے ڈیجے ہو گئی
تلکہ اول سرس بوا ٹاؤن دکھنیں وہ غافل طور دعاوی ہوا انکی کسی
کے نہیں ! كالعامانہ سا گاہے ۲ گاہے مال کے مدد سکو سرکب سے کا اصار
ہے مالیں اسکی بھی صراحت اسی نی میں ہی کی کی میں کہ اس عمر ہی ملزمی
اموزگاری کے اگر کوئی لڑکا سرکب ہو یوں سکونت کلامن کہ ملم دعائیں ہیں
حاصل ہے کہ برا سری اموزگاری کی کہا مرفعے اسکو واضح کروں اگر دس سال کی
ہو لا کوئی لڑکا ہے اسکو میں داخل ہوئے اسی لڑکے کے سے ۱۳ کا ۱۳
مرس ہوڈا اسکی وصایت ہی اس مل میں ہے ٹاؤن ہی اسکی وصایت ہوئی حاصل
کہ لئے دن اسکو اے اسکو ہی برا ٹاؤنا ہا ۱۴ وہ دن اس طرح ۲۴ دن وہ د
ہوں وہ کامیاب ہی ملکا کہ اس ٹاؤن میں اسکی وصایت دے لھائے کہ ۱۴ سال
کا لڑکا ہی اس ٹاؤن کی اخروس کلیے صحن کی سرفہ ہی داخل ہے

child means a boy or girl whose age is not less than six and not more than fourteen years at the beginning of the school year

سدھا کہ سکن ۸ کا ساٹھ

directing the guardian or such other person to cause such child to attend school

اسی انکے حسب اسی ڈرائیوری ناج اور سرس (Such other person) کو
ہو کہا ہے گا کہ وہ اسی میں کو علم دلائے کی عرصے میں اسکو بھیجی اگر وہ
سال کی عمر میں کوئی لڑکا اسیں اسکو میں داخل ہو یوں اسکو سال کی عمر تک معلم
دھائے اس کا دکرانی مل رکھیں ہیں ہیں کہا گاہے حکومت اگر ہائے جو کہہ
سکتی ہے کہ اس نوجہ کی عمر (۱) سال ہوئے کے مدد ہم دکون دے دیں ہیں ہے اور

پس جم کی بعد د بھا نہیں اور سکول میں دنایاے اپنے بچے کے
جاہا جا رہا ہے ۱۰ ۰ سال کی عمر تک لرکے کو وہی علم سل فرمے جائے
اور اسکو بڑی اعوکس س حاصل لرکے بر لئے (Compell) (ایسا نہ
ادعل مسٹر سعلے سے کہا کہ گر سہ کسی کو عوست فام نا کہ فار کہ دھا

عاسیے ہیں تو کوئی اساعی ہیں نہ لکھ میں جو کہیں ہی ہان سکرل ۵ دن
اما بلکہ جن اسکولوں کی بصر کتکھیوں اون ہی رادیوں اندھاں پاؤں
کی حاضری ہنکری اروڑا اسکولوں کی بصر کتکھی ۱۰ ۰

Approved school means a school maintained by the Government or a part of such school in which primary education up to any standard is imparted and it which no fee is charged for instruction

اور اڑاٹ آپ سع اسکول (Part of such school) کے ہی دیکھ کر ۱۰ کروڑ سے
کے اسکول کا ایک حصہ ہوا اور اپنے اسکولوں ہی بڑی ہوں دھما جانکی ان
سلسلہ میں جو بوساپ میں کتکھی ہیں اونکا بطلب ہے کہ ہا ۱۰ اے میں سے
بھی نہ اسکم خالد کھلتے

۱۰ سال کی عمر کے سعلی ہو مردم میں کتکھی میں وسیع حل ہم کو ہو رکرا
جاہے۔ اس مل کے مطابق گوارہ سال ہے عمر بڑے جانے کے ۱۰ سالہ کے د
اسکول میں دل جوں کا جانکھ مکوں ۱۰ اس مل میں اسکی تھیں جوں میں رہیں سے
کہ گوارہ سال کی عمر تک رادیو اسکو اپنے اسکولوں ہی بڑی (True)
ٹوہری کا جن حاصل ہے بڑی ۱۰ مالیتھ سال کے ہیں کی ۱۰ کے ہیں جوں داری
دھیہ داری رہنگی اگر کسی لائکے کی عمر ۱۰ سال ہے ٹوہری ہے تو اونکی داری
مکوم ہوں رہنگی اس لئے ہم نے نہ بوس میں کی ۱۰ سال کو بر ہا تو
۱۰ سال کردار میں نہ بڑی بھی نہیں اس کے لئے ہیں رہا اور میں کی حاصل
ہے اپنے کتکھی ہیں نہ بھی ناکاں ہیں اور اس کے ہیں ۱۰ سو سکنا اونکی
محلی، اگر بیوں نہیں ۱۰ سال کی عمر فوار دھارے ہو گوئے تھے تو کوئو حاضر اور بھی بڑا
اس لئے اگر نہ دسم دنول کرلے جائے تو مساب ہو

بھی پڑھا کر گاہی پیشتر اپنیکر ہاتھ لٹکیا میں کہیں جا رہا ہے اسے کوئی
بھاگ بخیاں دیں لیں ہوں گے اس کے لئے ہیں رہا کوئی کام بکھر نے جانے ہو گا کوئی کوئی
ملا ہے ۱۰ لامپری اپنے کھمٹے میں پڑھمہری سلسلہ کی ہیں جانے ہیں رہا رہا ہے ۱۰

* Primary School means Government Primary School in existence at the Commencement of this Act

۱۰ لامپری اپنے کھمٹے کارکوں کی تاریخی پیدا ہوئی ہے ۱۰ لامپری کارکوں کی تاریخی
'in existence at the commencement of this Act'

परकोर वही चिमा कोकि यह यह मन्दिर हा राहा ह कि या प्रा वहां अमानव देख कर रहे ह अदी को महा छिं दौहरा रख ह और मन्दिर करन की कामिया कर रहा ह । व आत्म ह कि

Primary School means Government Primary School.

का विकास गहरा किया जाय। अकेले हमने असार दिन रखा है जहांमें अप्पीलोव्स स्कॉल (Apples of ved schools) में वहनवट सकत ही बाकाम है जबकि वट पेश करें बात साझा का यह प्रकार हो जाएगी कि

Primary School means Primary School

कैलिंज अपर व्हाय टारसीम न (१२) लोट देख तो बाहर होया कि भवते मध्य आऱ्काव है।

For the words "a special school or a recognised school under paragraph (x) of Clause 2 of the Bill" substitute the following words namely Primary School

और अपने विद्यार्थ के लिय पहुँच यात्री स्टॉर की लाइफ की जा रही है विद्यार्थी कोई अकाली नहीं है। अपनी लाइफ में या कृष्णमठ के सदस्य या विद्यार्थ जैसे बाकाते हैं। क्योंकि

⁴ Primary School means Primary schools.

का फिल्हाल व भली होता है जिसनियं न दिक्षिता योग्यता करता है। बूढ़ी जो तमीनाह है एवं सूची काफी मूलाधिता है। यदि बनारस दिक्षिता में कहा है कि दिक्षित ये देकानाताखिल्ल लौन्स सीधेका स्कूल और अप्रूव्व स्कूल किस तरह तीन विद्यालय के स्कूल रख गय हैं। यहाँ म अप्रूव्व स्कूल (Approved school) का वर्गीकरण (Classification) करता चाहता हूँ। अप्रूव्व स्कूल के मानी गयकामक के बहुत से हृषि वाह दृष्टिकृत हो या निर्दित स्कूल वाह स्थीर मापदण्डी सेवाओं ही वाह य बनारस वाली है। और वे हर बाद हृषि स्कूल होते। बड़े स्कूल (Aided schools) ये देकानाताखिल्ल स्कूल ने ये मी प्रायोगिकी सेवाओं होता है जिस बहुत ही अधिक स्कूल के लिये (Approved school) के अवकाश देते यह। सेवक स्कूल के बारेमें यी मूलाधिता होता है। किंतु बनारस के बाहरी बहार सारे स्कूल की वरीयताएँ को व्याप्त में रखा जाता है। हृषिकावाह स्कूल में असे स्कूल भी ही हैं कि स्कूल में पाठी अप्रूव्वेशन जारी रखते हैं यह भी किस दृष्टों को स्वेच्छा स्कूल करार दिया जा सकता है। और किसको दिया जाता ही जातकर्ताएँ ही हैं कि वो और वास्तव करा। यह हृषिकावाह में यो बाहर सेवाएँ जाते हैं जिनको वस्तुतयत न विद्यावाह ही है कि ये योग्य आवश्यक करा। केविन थोमी प्रायोगिकी वाली व ऐसे विद्यालय म यह भी आप करते हैं। बाहुदा है कि गवर्नमेंट का दूसरी बहु बनारस नहा कि हृषिकावाह यी दियी ये किंतु बहार भी योग्यी सेवक स्कूल कायद करके वहा योग्य आवश्यकी यादवा एकान्तर वहा स्थीर भी कालजाहारी अप्रूव्वेशन कर सेवाएँ लाया होता हैं लेकिन सही वास्तव योग्य आवश्यक और बहा इंसिट (१०) में यह बाहर भी आप कर ती तभी है कि कायदारी अप्रूव्वेशन के लिये अरिया (Aces) घोषित (Declare) होता है जो बाहर भी बाहर बहु अरिया के लोग हैं लेकिन यो देकानाता विद्यालय स्कूल में उपर्याप्त नहीं घोषित जाते हैं ताकि ताकि का घोषित जाते हैं (Part of such school) के बाहर बालरेखन निमिस्टर फार का न जो अप्रूव्व कायदा वह कायदी है। ये युद्धी दौराना यही जाता है। यांत्र आप सह स्कूल (Part of such Schools)

मान्य विद्यालय सामग्री जहा कर्त्तव्यपूर्ण विद्यालय या बढ़वा प्राप्ति स्कूल (Attached Primary Schools) हु वहा पक्ष नारा जान शास्त्र विद्यालय में २५ हजार रुपयां विद्यालय में (१२३२५) अधिकारी विद्यालय को इनकी जागता पाए थीं त कह है। जिनकी (१७९१) दसे विद्यालय हैं जिनकी बाबाहारी वार्षी वे 'भाषा' हैं और जिन जागता अधिकारी विद्यालय में बहुत सी रकम आवधि है। जारे स्टड में बहुत डिवराकाव जिनी के जागता अधिकारी लक्षणीय अधीन रही हैं।

Mr Speaker Is education free in all primary schools attached to middle schools?

Shri Phoolchand Gondhi In all the districts it is free. Only in the City of Hyderabad it is not free. In all the places outside the Cities of Hyderabad in Secondary education up to 10th class is free.

Mr Speaker Whether they are attached to middle schools or not?

Shri Phoolchand Gondhi That is true.

Shri Bhagwan Rao Garjani Students of 5th or 6th standard are charged a nominal fee of one or one and half annas.

Shri Phoolchand Gondhi Please note that tuition fee is not charged.

अद्यान में तीन विद्यालय जनसाक्षत तक जीस नहीं थी जाती है अन्यतार इंद्राचार के स्कूल में भी जाती है।

बालरेख में विद्यालय नियम कार्यालय द्वारा बाल द्वारा देखवाए व जीव वाली विद्यालय किया गया विद्यालय को दृष्टि दिया जाता है रोटी वी जाती है स्लेट वी जाती है और जिताव वी जाती है। मन स्टड का कलान देखा जाना जिनसे कही भी मूल वस्ती वीज नवर नहीं जाता। एकीली भी यात्रा दूरी से जिताव नहीं जाता। दाल साल कार्यालय द्वारा दृष्टि दिया गया है जिताव स्लेट रोटा दृष्टि दृष्टि वी जीस नहीं रखी है। मैरिन अगर बालरेख में विद्यालय की विद्यालय (V) जिस कानून को देख ही याकूब होता है कि जिसमें रक्षा गया है कि

To make arrangements to provide for facilities as may be prescribed for the poor children attending schools in its area.

जिसमें भी सभी कार्यालयीय (Facilities) जिसमें जिस गया है जीव जिताव वी दृष्टि दृष्टि देखवाए य सभी जीव जाता है। जोकल कमेटी दृष्टि दृष्टि देखवाए जिताव (Empower) है कि वी जीव सुनाविल जाता करो। य युक्ति यहां देखवाए जाती है। काहिर है कि स्कूल में जिसमें विद्यालय कियी देख ही सराहना करता युनाविल वी होता।

वारेट के बारे में साप कहा गया है कि

To recommend the Director any changes which may seem to the Local Committee to be necessary in the hours of work holidays and vacations in the schools in its area दायित्वानी (Tuming) के बारे में जोकल कमिटीज से आदा बहुत तस्विर लोडी नहीं भर सकते। ऐसे बारे में सामने उठता क्लोकी ननायित बात नहीं :

बालरेक्षण बेस्टर फ्रेडम प्राइमरी बूमर के बारे में बहुत कारते हुए कहा कि बार बोआ बार बहुत हाउ की बार दे सकते हैं बारीक हो दो लियाही तालीम बारहु बार की बार दे खातन कर दी जायगी। लियाही बार तालीम देव ली के हुमामह लोडी लियेवारी नहीं सेंटी। एक्साम्युन कि बार बाह नहीं है। हम तो ए काल से लियाहो लारीम लियालाम बाहुहु है जाहिर है कि दसवे बा आहुहु दे काल में लियाके प्रायसदी बालेकान बालम होवाता है। ए बूमरिण है कि बाह बाक में आदा बूमर के उपके लियाके लाहु न आय। लेकिन लियाका बाय पहु थो नहीं कि हम दिहै लालाला के लियाके देव बाहुहु और बारीक लियेवारी को बालम करते हैं। ए बालरेक्षण में बारीक होकर बारीम हाहिन कर सकते हैं लेकिन कालपाल (Compulsion) की लियेवारी हुमामह नहीं भरी। बार बालरेक्षण बेस्टर न कहीया कि बाह में लाहु बारी बाह तक कालाहान बो नहीं लिया जाता? बूमर बोयायित लट (Progressive state) है। ए लियाही भायाहिते में एकता नहीं आहुहा। म हायुद्ध के सामने बाहुर का बाता (२५) बाकर दुनाता हु। वो यहु है कि

In every area to which the provisions of this Act have been applied and from such date as they are brought into force it shall be the duty of the parent of every child between the age of 6 and 10 residing within such an area to cause that child to attend an elementary school for so many days in the year for such time of each day of attendance

बालरेक्षण बहु लिटरेसी (Literacy) आवाह है यहा भी जैसे इस साल की बूमर रखी गयी है। बाली में बालकाल के चौहां साल की बूमर रखी गयी है। लेकिन म कहुता कि बाली में प्रोग्रेसिव स्कूल (Progressive Schools) हैं बाह के लियाकट और लोकल बोइ न द्यते हुमामह में लियाकट और लोकल स्कैच को भी बारीक कर लिया है। लियाहिय बाह के चौहां साल की बूमर रखा गयी है। ताकि बाह बाली बालाक तक के गवारते हैं लियामें हायुद्ध है। लेकिन हुमारा लट बारी मियां मरियल पर नहीं है।

एक बालरेक्षण बेस्टर न प्रायसदी लूल के बारीक के बारे में भी अतालव नियामा म हायुद्ध के सामने बायुद्धाहुहु और प्रायसदी योग्यकेवाली भी लाईज लेकर कुलाता हु।

* Approved school means a school maintained by the Government or a part of such school in which primary education up to any standard is imparted and of which no fee is charged for instruction.

Primary education means education in such subjects, and up to such standard as may be determined by the Government from time to time.

विलोपे विषय बताए गया था की यह अन्य विषयों सहित को बढ़ावी की नहीं आए जाना चाहे ही अता कठर सफल हुए विषयित्रिविनामो प्रोफ स्टूडर्ड (10th Standard) तक याहूद नहीं रखा गया। अब इस प्रोफ स्टूडर्ड के विषयों में विषय नहीं दी यह बायां भी यह विषय ही बढ़ावी है। विलोपे विषय सम्बन्धी विषय होने वाले हैं। लेकिन यही विषय जल्दी द्वितीय स्टूडर्ड तक कठर सही अध्ययन करनाका है विषयित्रिविनाम ३ से यारु साल की वयस्से कारी होना चाहिए।

न अब कहां कि विषय विहार से तरीकील हालत के बदूरी के काविल नहीं है न हालत से दरीक बदला कि अब विषय विहार सरोकारी के बदूर किया जाए।

Mr Speaker: I shall now put the amendments to vote
Shri K V Ram Rao

Shri K V Ram Rao: Sir, I want my amendment to be put to vote

Mr Speaker: The Question is

That in line 2 of paragraph (1) of Clause 2 of the Bill the following words be omitted namely—

or a part of such school

The Motion was negatived

Mr Speaker: Does Shri K V Ram Rao want his other amendment to be put to vote?

Shri K V Ram Rao: Yes

Mr Speaker: The Question is

That in line 2 of paragraph (1) of Clause 2 of the Bill the following words be omitted namely—

up to any standard

The Motion was negatived

Mr Speaker: Shri B D Deshmukh

Shri B D Deshmukh: Mr Speaker Sir I want my amendment to be put to vote

Mr Speaker The Question is

That after paragraph (i) of Clause 2 of the Bill the following paragraph be inserted as paragraph (i) (a) namely—

(i) (a) Primary School means Government primary school in existence at the commencement of this Act

The Motion was negatived

Mr Speaker Shri K V Ram Rao

Shri K V Ram Rao Sir I want my amendment to be put to vote

Mr Speaker The Question is

That in line 2 of paragraph (ii) of Clause 2 of the Bill the following words be omitted namely—

up to any standard

The Motion was negatived

Mr Speaker Amendment No 6 Shri Madhavarao Nukkar

Shri Madhavarao Nukkar Mr Speaker Sir I beg leave of the House to withdraw my amendment

The Motion was by leave of the House withdrawn

Shri R P Deshmukh Sir I want my amendment to be put to vote

Mr Speaker The Question is

That for the word eleven in line 2 of paragraph (iii) of Clause 2 of the Bill the following word be substituted namely—

fourteen

The Motion was negatived

Mr Speaker Shri K Anant Ram Rao

Shri K Anant Ram Rao Sir I want my amendment to be put to vote

Mr Speaker The Question is

That for paragraph (viii) of Clause 2 of the Bill the following paragraph be substituted namely—

(viii) Primary education means education up to fourth standard in such subjects as may be determined by the Government from time to time

The Motion was negatived

Mr Speaker Next Shri Bhagwanrao Boralkar

Shri Bhagwanrao Boralkar Sir I beg leave of the House to withdraw my amendment

The Motion was by leave of the House withdrawn

Mr Speaker Shri K V Ram Rao

Shri K V Ram Rao Sir I want my amendment to be put to vote

Mr Speaker The Question is

That for the words a special school or a recognised school in paragraph (X) of Clause 2 of the Bill the following words be substituted namely—

primary school

The Motion was negatived

Mr Speaker Shri K V Ram Rao

Shri K V Ram Rao Sir I beg leave of the House to withdraw my amendment

The Motion was by leave of the House withdrawn

Mr Speaker Shri K V Ram Rao

Shri K V Ram Rao Sir I beg leave of the House to withdraw my amendment

The Motion was by leave of the House withdrawn

Mr Speaker Shri Madhavrao Nirlikar

Shri Madhav Rao Narsimha Sir I want my amendment to be put to vote

Mr Speaker The Question is

* That between the words which is and permitted in line 1 of paragraph (XI) of Clause 2 of the Bill the following word be inserted namely —

not

The Motion was negatived

Mr Speaker Shri K V Ram Rao

Shri K V Ram Rao Sir I beg leave of the House to withdraw my amendment

The Motion was by leave of the House withdrawn

Mr Speaker The Question is

That Clause No 2 stand part of the Bill

The Motion was adopted

Clause No 2 was added to the Bill

Shri Uddhav Rao Patel Sir I beg to move

That in line 2 of sub clause (1) of Clause (8) of the Bill the following words be omitted namely —

Government shall appoint

Mr Speaker Amendment moved

That in line 2 of sub clause (1) of Clause (8) of the Bill the following words be omitted namely —

Government shall appoint

Shri L N Reddy (Wardhanapet) Sir I beg to move

That for the word appoint in line 2 of sub clause (1) of Clause (8) of the Bill the following words be substituted namely — cause elected

Mr Speaker Amendment moved

* That for the word appoint in line 2 of sub clause (1) of Clause (8) of the Bill the following words be substituted namely — cause elected

Shri Uddhav Rao Patil Sir I beg to move

That after the words a Local Committee in line 8 of sub clause (1) of Clause 8 of the Bill, the following words be added namely —

shall be elected

Shri Gopal Rao Ekbote Sir I object to this amendment It is meaningless to add the words shall be elected at the end of the Clause as the Clause would then read like this

For each area of compulsion or two or more such areas which are contiguous Government shall appoint a Local Committee shall be elected

Shri Uddhav Patil I shall explain it, Sir In my first amendment I want the deletion of the words Government shall appoint and in this amendment, I seek the addition of the words shall be elected , and the Clause so amended reads thus

For each area of compulsion, or two or more such areas which are contiguous a Local Committee shall be elected

Shri Gopal Rao Ekbote My objection still stands Even if the two amendments go together still my objection stands in as much as there is no process of election laid down anywhere in the Bill and even the hon. Member has not suggested any process of election Since that is not provided under the Act the words shall be elected even if they fit in, cannot be added

سری ادھو راؤ طل (طہا نادہ فام) سب کلارز گے مارے سی ہیں سے ہے
انک انسائٹ سی گی ہے سب کلارز (۱) اور سب کلارز (۲) کو ملا جائے یو کلارز (۳)
مکمل طور سب کلارز (۴) سی نسیس گے ملے الکس رکھا گا ہے اور یوں
ہے کے اسیں مکروہ کو دیا گیا ہے -

Mr Speaker If two amendments are read together it makes some meaning I would therefore allow the amendment Amendment moved

That after the words a Local Committee in line 8 of sub clause (1) of clause 8 of the Bill the following words be added namely,—

'shall be elected'

Smti Uddhav Rao Patil Sir I beg to move

That for the word nomination in line 3 of sub clause (2) of Clause 8 of the Bill the following word be substituted namely

— election

Mr Speaker Amendment moved.

That for the word nomination in line 2 of sub clause (2) of Clause 8 of the Bill the following word be substituted namely—

election

Smt L N Reddy Sir I beg to move

That in line 2 of sub clause (2) of Clause 8 of the Bill the following words be omitted namely—

and removal

Mr Speaker Amendment moved

That in line 2 of sub clause (2) of Clause 8 of the Bill the following words be omitted namely —

and removal

سری ادھروں اپلے سر اسکرسر ان دوسرے () پہلے کلارے میں میں نے انکے انسدے نس کی کھٹے ۔ ساکھے تربری بھن کے ایک انویں سرے نے فرمانا کہ ہو یعنی ہر لال جانے اسکو انورس کی حاصلتے سک و مسکی طریقے سے دنکھا حاصل ہے اُنہوں نے جان نکل یعنی فرمانا کہ سماں () کا امام ہونا ہے لیکن انہیں موقع بر میں نہ عرض کرو جا ہاں کہ فارڈگی کے حوصلات حکومت کو دے کر ہیں انہیں کے معاملے سک و مسک کرنے کے لئے انہیں مل میں کائی گھاسیں موجود ہے حکومت کی حاصلت سے نامسنسن ہے مصلح اُج نک جو عدم آہانا گا وہ ہر وہ مس بڑا (Misuse) کا گا ہے ۔ چنانچہ ممالک کے طور پر میں حد کمپین کے نامسنسن کا دکتر کریم نو اور ان پر وہ واضح ہو جائیگا کہ وہ اسماں حافظ طریقہ پر استعمال کیا گا مسنسن کی سکالاں کو رفع کرنے کے لئے ہر صلح اور مصلحتہ میں سمسی کمپس کے حصہ لوگوں کے درمیانے کمی ظاہر پر وہ معلوم ہونا ہے کہ وہ کمپانی کمپس کا ہذا یہ حد مصہد کر کر کے لئے مالکی ہن لیکن ان کمپس کے لئے ہو مددوس فارڈ کی کمی ہے وہ اندھے پوری سے ایک ہی پاریں ہیں کانگریس پاریں کے افراد ہیں اُنہوں کا کامن پالانگرے

بی ہے مہس موہنڈو در مالدار ہیں تو جمع حکم مدد کا نکری سی میرن
لے ہاتھ پر جماعت کیا

منٹ ایسٹر بیان ہیں کل ہی مسلسل ہے (Non official day
کے ہے موہنڈو ہیں یہ میرن (Introduce
کے مدد دے جو میں میں میراں کا حاصل اسکے مدد رولوسن
لے جماعت (Resolutions)

Shri Raja Reddy Tomorrow is a non official day and there
are some bills and resolutions for tomorrow

Mr Speaker Yes Tomorrow after question hour non
official bills and resolutions will be taken up I mean non
official bills and resolutions that have already been introduced
and those that will be introduced tomorrow

The House then adjourned till Half Past Two of the Clock on Saturday
the 29th November 1952
