Vol. VIII
No. I.

17th March, 1976
(Wednesday)
27 Phalgun, 1897 S.E.

THE ANDHRA PRADESH
Legislative Assembly Debates
OFFICIAL REPORT

CONTENTS

	PAGES
al Answers to Questions ..	1
ort Notice Questions and Answers. ..	22
nnual Financial Statement (Budget) for 1976-77 ..	28
Voting of Demands for Grants:	
Education. ..	
ppendix ..	75

PRINTED BY THE DIRECTOR OF PRINTING, GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
AT THE GOVERNMENT CENTRAL PRESS, HYDERABAD
1976

THE
ANDHRA PRADESH LEGISLATIVE ASSEMBLY

Principal Officers

Speaker:

Sri R. Dasaratharama Reddy

Deputy Speaker:

Sri Syed Rahmat Ali

Panel of Chairman:

1. Smt. T. E. S. Ananda Bai
2. Sri Gamago
3. Sri Y. Venkata Rao
4. Sri N. Venkata Ratnam

Secretary:

Sri G. Ramachandra Naidu

Deputy Secretaries:

1. Sri E. Sadasiva Reddy
2. Sri D. L. Narasimham

Assistant Secretaries:

1. Sri M. Ramanadha Sastry
2. Sri S. Purnananda Sastry
3. Sri K. Satyanarayana Rao
4. Sri R. N. Sarma
5. Sri K. Kutumba Rao
6. Sri Md. Ghouse Khan

Chief Reporter:

Sri Habeeb Abdur Rahman

THE

ANDHRA PRADESH LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES

OFFICIAL REPORT

Thirty Third Day of the Sixth Sessica of the Andhra Pradesh Legislative Assembly

ANDHRA PRADESH LEGISLATIVE ASSEMBLY

Wednesday, the 17th March, 1976.

The House met at Half-Past Nine of the Clock

(Mr. Speakar in the Chair).

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

INTERVENTION OF POLICE IN INDUSTRIAL DISPUTES

488—

*7247 Q.—Sri M. Nagi Reddy (Gurujala) :-Will the Minister for Labour be pleased to state :

(a) whether the Government have issued instructions that the Police should be asked to intervene in any Industrial Dispute only after consulting the Labour Department since the Police cannot be expected to have a proper assessment and understanding of the situation arising out of Industrial Disputes; and

(b) if not. the reasons therefor ?

The Minister for Labour (Sri T. Anjaiah) :-(a) No, Sir.

(b) The duties and responsibilities of the Labour and Police Departmeut are quite different. The Labour Department is entrusted with the duty of maintenance of Industrial peace and prevention of workstoppage and strickes etc., whereas the Police Department is concerned with general maintenance of Law and Order in the State. Hence no instructions have been issued to Police Department.

*శ్రీ ఎమ్. నాగిరెడ్డి :— ఏ కు సమాధానం యిస్తూ నో అని చెప్పినారు. ఎక్కడయినా కార్మికులు తమ హక్కుల కొరకై మేనేజ్‌మెంట్‌తో అవసరమైన సందర్భాలలో సమ్మె చేస్తున్నా చేయకపోయినా కూడా మేనేజ్‌మెంట్ రిపోర్టు చేయగానే లా అండ్ ఆర్డర్‌కు భంగం లేకపోయినప్పటికి మేనేజ్‌మెంట్ మద్దతుతో కార్మికులమీద బలప్రయోగం జరుగుతూ ఉంది. అందుకని అట్లా లా అండ్ ఆర్డర్ బ్రేక్ అయినప్పుడు గవర్నమెంటు, లేబర్ డిపార్టుమెంటు వారికి అటువంటివి అయిందని మద్దతు రావాలన్నప్పుడు ప్రభుత్వం మద్దతు యివ్వకపోతే పోలీసు యింటర్‌ఫిరెన్స్ యెక్కువ ఉంది కాబట్టి దాని గురించి ప్రభుత్వం ఆలోచిస్తుందా ?

*An asterisk before the name indicates confirmation by the Member,

*శ్రీ టి. అంజయ్య :—ఇదివరకు మాకు రిప్రజంటేషన్ రాలేదు. పోలీసు యింటర్‌ఫియరెన్స్ వుంటే మాట్లాడుతున్నాము. ఎస్. పి. గారితో మాట్లాడుతున్నాము. ఆ విధంగా మాట్లాడి యేదైనా ఎప్రహాన్షన్ కాకముందే, లా అండ్ ఆర్డర్ బ్రేక్ చేయకముందే వారందరికీ యినస్ట్రక్షన్స్ యిస్తున్నాము. సాధ్యమైనంతవరకు వైలెన్స్ కనిపించినప్పుడే పోలీసువారు యింటర్‌ఫీర్ అవుతున్నారు.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ (మంగళగిరి) :—ఈ లేబర్ డిస్ప్యూట్ వచ్చినప్పుడు మొదట దానిని కన్సిలియేషన్‌కు పంపిస్తారు. వారు కన్సిలియేట్ చేస్తారు. ఆ డిస్‌ప్యూట్‌లో మేనేజ్‌మెంటుదే తప్పు ఉందని ఖచ్చితంగా లేబర్ డిపార్టుమెంటు ఒపీనియన్‌కు వచ్చినప్పుడు మన ప్రొసీజర్ ప్రకారం కంపల్‌సరీగా ఆర్బిట్రేషన్‌కు వెళ్ళవలసినవి ఉంటాయి. ఈ లోపల మేనేజ్‌మెంట్‌ది తప్పు అనుకున్నప్పుడు లేబర్ డిపార్టుమెంటు కూడా మేనేజ్‌మెంటుదే తప్పని అభిప్రాయానికి వచ్చినప్పటికీ పోలీసులు అటు వెళ్లకుండా చూస్తూ ఉంటారా ?

శ్రీ జె. వెంగళరావు :—మేనేజ్‌మెంట్ తప్పు లేబర్ తప్పు అనేది వారు అక్కడ లా అండ్ ఆర్డర్ సిట్యుయేషన్ క్రియేట్ అయి వైలెన్స్ వచ్చినప్పుడు పోలీసు తప్పకుండా వెడుతుంది. అటు, యిటు అని సమస్య కాదు. ఎటూ వెళ్లకుండా శాంతిభద్రతలను కాపాడడానికి వెడుతుంది.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ :—వైలెన్స్ సంగతి కాదు. మేనేజ్‌మెంట్‌దే తప్పు. లేబర్‌ది తప్పులేదు. వారితప్పు లేకపోయినా, లేబర్ డిపార్టుమెంటు అడ్వయిజ్ చేసినా వారు వినరు. వర్కర్స్ పనిలోకి వెళ్లకపోతే మేనేజ్‌మెంట్ వారు బయట కూలీలను తీసుకువస్తారు ఆ విధంగా దొంగ కూలీలను మోసుకొని వెళ్లడానికి పోలీసు డిపార్టుమెంటు పనిచేయకుండా ఉంటుందా ?

శ్రీ జె. వెంగళరావు :—ఇప్పుడు మీకు అనేక యిన్సిడెంట్స్ ఉన్నాయి. ఇటువంటి డిస్‌ప్యూట్స్‌లో మేనేజ్‌మెంట్‌ను తన్ని మర్డర్ చేసినప్పుడు యెక్కడయితే వైలెన్స్ అడాప్టు చేస్తారో అక్కడ పోలీసు తప్పకుండా వెళ్లితీరాలి.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ :—నేను వైలెన్సు, లా అండ్ ఆర్డర్ విషయం ఆలోచించడం లేదు. లేబర్‌ది అన్యాయం అని లేబర్ డిపార్టుమెంట్ ఫీల్ అయినప్పుడు మేనేజ్‌మెంట్ లేబర్ డిపార్టుమెంటును ఖాతరు చేయకుండా అన్యాయం అని చెప్పినప్పటికి వినకుండా వారు కూలీలకు వ్యతిరేకంగా పోటీ కూలీలను తీసుకువచ్చినప్పుడు, అట్లా పోలీసు డిపార్టుమెంటు యింటర్‌ఫియర్ కాకుండా ఉంటుందా ?

శ్రీ జె. వెంగళరావు :—అది పరిస్థితులమీద ఆధారపడి ఉంటుంది. జనరల్‌గా చెప్పడం యెట్లా ?

శ్రీ ఎమ్. నాగరెడ్డి :—ముఖ్యమంత్రిగారు చెప్పినట్లు వైలెన్స్ ఉపయోగిస్తూ ఉంటే చేయడం వేరే విషయం. పీస్‌ఫుల్‌గా వెడుతున్నప్పుడు, ఫార్మాలిటీస్ అన్నీ అబ్జర్వ్ చేసి మేనేజ్‌మెంట్ లేబర్ డిపార్టుమెంటు చెబుతున్నారని

వినకుండా ఉన్న సందర్భాలలో గత్యంతరం లేక సమ్మె చేస్తున్నా, చేయకుండా ఉన్నా యేమి జరగకముందే పోలీసులు వచ్చి అరెస్టులుచేసి తీసుకువెడుతున్నారు. అది ఒక భాగం.

శ్రీ జె. వెంగళరావు :—నాగిరెడ్డిగారు, మీరు ఊరికే కథ చెప్ప బోకండి. ఉదాహరణకు సగం మంది స్ట్రయిక్ చేస్తున్నారు. సగం మంది లాయల్ వర్కర్స లోపలికి వెడతారు, లాయల్ వర్కర్సను మిగతా వాళ్లు ఆపు చేసినప్పుడు పోలీసు యింటర్ ఫియర్ కావాలా, అక్కరలేదా చెప్పండి ?

శ్రీ ఎమ్. నాగిరెడ్డి :—లాయల్ వర్కర్స లేకపోతే బ్లాక్ లెగ్స్‌ను బయట నుంచి లారీలలో పోలీసు దగ్గరుండి తీసుకొని వస్తున్నారు. లాయల్ వర్కర్స ఉన్నప్పుడు అది ఒక విషయం. అసలు బయట నుంచి బ్లాక్ లెగ్సను బయట పోలీసువారే లారీలలో యెక్కించుకొని మేనేజ్ మెంట్ తో కలిసి తీసుకొని వెడుతున్నారు. అటువంటి సందర్భాలలో యేమి చెబుతారు ?

Mr. Speaker :—It is only a question of fact. Next question.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ :—ఇప్పుడున్న ఎగ్జిస్టింగ్ పరిస్థితులలో లా అండ్ ఆర్డర్ బ్రేక్ అయినా లేకపోతే లాయల్ వర్కర్స కొంతమంది వద్దన్నా అది వేరే విషయం. అది కూడా రికగ్నైజ్డ్ యూనియన్ అని తీర్మానం చేశాము. ఒక కలక్టివ్ యూనియన్, ఒక కలక్టివ్ బార్గెనింగ్ ఉంటుంది. ఏ సంబంధం లేకుండా ఫ్యాక్టరీ వర్కర్ యెంత బయట ఉన్నప్పటికి కూడా లేబర్ డిపార్టుమెంటు మాట గవర్నమెంటు మాట వినకుండా వారు ఔట్ సైడ్ వర్కర్సను బ్లేక్ లెగ్స్‌ను తీసుకొని వస్తూ ఉంటే వాళ్లను తీసుకొని వెళ్లనీయకుండా పోలీసు ఆపవద్దా ?

శ్రీ జె. వెంగళరావు :—అన్యాయంగా యెక్కడా కూడా మేనేజమెంట్‌ను పోలీసు సపోర్టు చేయదు. కాని లా ను బ్రేక్ చేస్తే పోలీసు యింట్రఫియర్ కాక తప్పదు.

శ్రీ టి. అంజయ్య :—ఎప్పుడయినా ముఖ్యమంత్రిగారి మాట మేనేజ్ మెంట్ మాట వినకపోతే యెక్కడా కుడా పోలీసు సహాయం యివ్వలేదు. కాని కొంతమంది కోర్టులకు పోయి తీసుకువస్తున్నారు. లా అండ్ అర్డర్ కోసం గవర్నమెంటు ప్రొవైడ్ చేస్తున్నారు. యెప్పుడూ కూడా వర్కర్స మీద అన్యాయంగా పోలీసులను దఱపించ లేదు.

Regulation of Working Hours

489—

*7248 Q.–Sri M. Nagi Reddy :–Will the Minister for Labour be pleased to state :

(a) the measures taken by the Government to regulate the working hours (of workers) and for their strict enforcement ;

(b) whether the Government propose for compulsory arbitration for speedy disposal of cases ;

(c) whether the Government propose to provide legal aid to workers to defend their cases in courts ; and

(d) if so, when they will be implemented ?

Sri T. Anjaiah :-(a) The Inspectorate of factories and Labour Department have standing instructions to enforce the working hours of labour in factories and establishments.

(b) Arbitrat: on for speed disposal of Industrial Disputes is being encouraged.

(c) Government have already framed rules for providing legal Aid to workers.

(d) The scheme is being implemented by the Labour Depart ment.

*ఎమ్. నాగిరెడ్డి :—లీగల్ ఎయిడ్ యివ్వడానికి ప్రభుత్వం రూల్స్ పాస్ చేసిందని, అమలు పరుస్తున్నామని అన్నారు. అయితే ఒక వైపు మేనేజ్‌మెంట్‌కు బాగా డబ్బులు ఉంటాయి కాబట్టి పెద్దపెద్ద లాయర్స్‌ను కోర్టులలో పెట్టుకొని వాదించుకోగల్గుతారు. వీరు వాదించుకోవాలంటే అంత పే చేసుకొనే పరిస్థితిలో లేదు. కాబట్టి యిండస్ట్రీస్ డిస్‌ప్యూట్స్ వచ్చినప్పుడు కూడా ప్రతి వారికి సహాయం చేయడానికి మీ రూల్స్‌లో అవకాశం ఉంచా ?

*శ్రీ టి. అంజయ్య :—దీనికి లాస్ట్ యియర్ మేము 8000 రూపాయలు పెట్టాము. ఈ సంవత్సరం 20 వేల రూపాయలు దాకా బడ్జెటులో పెట్టాము. దాదాపు యింతవర దాకా 24 అప్లికేషన్స్ వచ్చాయి. Only we are providing in individual cases because union has got their own funds. ఫైనాన్స్ డిపార్టుమెంటుతో మాట్లాడుతున్నాము. ఒక్క లాయర్‌కు యెంత డబ్బు యివ్వాలనేది ఫైనాన్స్ డిపార్టుమెంటుతో మాట్లాకుతున్నాము.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ:-ఈ కంపల్‌సరీ అర్బిట్రేషన్‌లో ఒక డిఫెక్టు ఉన్నది. అది లేబర్ మినిస్టర్ గారికి కూడా అనుభవమే. ఒకసారి లేబర్ డిస్‌ప్యూట్ వచ్చిన తర్వాతదీనినికన్సీలియేషన్‌కు పంపిస్తారు. కన్సీలియేషన్ ఫెయిల్ అయినప్పుడు కన్సీలియేషన్ రిపోర్టు వస్తుంది. ఆ తర్వాత అర్బిట్రేషన్‌కు రిఫర్ చేసినట్లయితే అది రెండు పార్టీలు ఒప్పుకోవాలి. మేనేజ్‌మెంటు యెప్పుడు కూడా అర్బిట్రేషన్‌ను యే పరిస్థితిలో అంగీకరించకుండా రిజక్టు చేస్తోంది. అది యిన్‌వ్వటిబుల్‌గా జరుగుతోంది. కారణం యేమిటంటే దీనిని వెంటనే ఆటోమెటిక్‌గా, యింకొక ఆల్టర్నేటివ్ లేకుండా గవర్నమెంటు ఎడ్‌జుడికేషన్‌కు రిఫర్ చేయాలి. ఎడ్‌జుడికేషన్‌కు రిఫర్ చేయాలంటే 3 సంవత్సరములు అట్లాగే పెట్టి ఉంచవచ్చును. ఇటువంటి డిఫెక్ట్ ఉంది కదా. అందువల్ల కంపల్‌సరీ ఎడ్‌జుడికేషన్‌కు పంపే భాగమైనా తీసివేయాలి. లేకపోతే అది త్వరగా డిస్‌పోజ్ అయ్యేటట్లు చూడాలి. ఈ రెండింటిలో వారేమి చర్య తీసుకున్నారు? ప్రత్యేకంగా యిటువంటి డిఫెక్ట్ వర్కర్స్‌కు వ్యతిరేకంగా యజమానులకు అనుకూలంగా గవర్నమెంటుకు, మొత్తం వ్యతిరేకంగా జరుగుతున్న దాని మీద యేమి చర్యలు తీసుకుంటారు?

*శ్రీ టి. అంజయ్య :—కాని అండర్ ది ఇండస్ట్రియల్ డిస్‌పూట్ యాక్ట్ క్రింద ఓన్లీ వారిద్దరూ ఒప్పుకున్నప్పుడు అర్బిట్రేషన్ చేయాలని ఉంది. దానికి ఎమెంమెంట్ తీసుకోవాలని It is depending on Central

Government policy. సెంట్రల్ మినిష్టరు గారికి చెప్పడం జరిగింది. అది కూడా వారు ఆలోచిస్తున్నారు. ఆర్బిట్రేషన్ ఉండాలనే నా అభిప్రాయం. దీనితో యిది డిస్‌పోజ్ అవుతుంది అనుకుంటున్నాను.

శ్రీ ఎమ్. నాగిరెడ్డి:—ఇప్పుడు కంపల్‌సరి ఆర్బిట్రేషన్ ఒప్పుకోవాలని చాలా రోజుల నుంచి ఉన్న విషయం. ఎందుచేతనంటే కోర్టులో వర్కర్స్ ఏళ్ళతరబడి పెట్టుకోవడానికి లేదు. అందుకని పేనల్ ఆఫ్ ఆర్బిట్రేషన్ మెంబర్స్ 9-40 a. m
ఒకటి స్టేటులో తయారు చేసి ఆ పేనల్‌లో ఒకరినో, ఇద్దరినో థర్డ్ పర్సన్ కోరుకొనేటట్లు పెడితేనే తొందరగా డిస్‌పోజ్ కావడానికి వీలుంటుంది కదా. సెంట్రల్ గవర్నమెంటుకు వ్రాసామన్నారు సంతోషం. అది ఎప్పట్లో వస్తుందని ఆశిస్తున్నారు. అది తొందరగా వచ్చేందుకు ప్రయత్నిస్తారా?

శ్రీ టి. అంజయ్య:— ఇప్పుడు కాంప్రెహెన్సివ్‌గా ఒక బిల్ తీసుకురావాలని అనుకుంటున్నాము. లా కమీషన్‌కు రిఫర్ చేసినాము. This is a concurrent subject. ఆ బిల్లు వచ్చిన తర్వాత అక్కడ ఆర్బిట్రేషన్ బోర్డు యేర్పాటు చేయాలనేది ఉంది. కంపల్సరీ ఆర్బిట్రేషన్ ఉంటే బాగా ఉంటుంది అని చెప్పాము. సెంట్రల్ లేబర్ మినిష్టర్ గారు కూడా ఒప్పుకుంటూ ఈ విధానం ఆలోచిస్తాము అన్నారు. I do not know. It is a concurrent subject. Central Government వాళ్ళు ఒప్పుకున్నప్పుడు ఆ బిల్లు తీసుకురావలసి వస్తుంది.

Sri A. Sreeramulu:—We are told that a sum of Rs.8000, has been allotted for the current year and Rs. 20,000 for the coming year. What is the total amount that has been spent so far? What are the guide liner given and who is handling this amount ?

శ్రీ టి. అంజయ్య:— ఇప్పుడు డబ్బు ఖర్చు పెట్టారు. రు. 8 వేలు పెట్టాము. ఫైనాన్స్ డిపార్ట్‌మెంట్ వారు ఒక లాయర్‌ను పెట్టేస్తారు. వారు అన్నీ ఆలోచిస్తారు. ఇండివిడ్యుయల్ కేసెస్ 28 మంది అప్లికేషన్స్ యిచ్చారు. అందువల్ల ఏదో ఒక పాలసి ప్రకారం వారు ఏదో మాట్లాడి డిసైడ్ చేయాలి. అనుకుంటున్నాము.

శ్రీ ఎ. శ్రీరాములు:—ఏమైనా ఖర్చు అయినదా?

శ్రీ టి. అంజయ్య:— ఏమి ఖర్చు కాలేదు.

Mr. Speaker:—28 applications are pending. They are framing rules in order to see what amount is to be fixed for each Advocate.

MEMBERS OF THE STATE FILM CENSOR BOARD

481—

*7780 Q.—Sri N. Venkataratnam (Guntur II):—Will the Minister for Finance be pleased to state:

(a) the names of the members of the State Film Censor Board;

(b) the date on which the Board was constituted;

(c) whether they were functioning as members of the Board continuously;

(d) the number of films censored during 1974 and 1975 and to what extent; and

(e) the norms fixed for censorship and to grant certificates under different categories?

The Minister for Finance (Sri. P. Ranga Reddy):—The subject "Film Censor Board" pertains to the Government of India, and no detailed information is available with the State Government.

This was the position when I sent the answer to the Assembly. But I have some information which I got only yesterday through various sources. If you permit me I will give that information.

Mr. Speaker:—If it is brief information you can give. If it is very lengthy....

Sri P. Ranga Reddy:—It all depends on the supplementaries that you permit.

Mr. Speaker:—Original reply, I mean.

Sri P. Ranga Reddy:—Original reply I will finish in one and a half minutes.

The Members of the Film Censor Board are as follows:

1. Mr. Veerendra Vyas is the Chairman
2. Mr. Anil Jharkhand — They are from Bombay,
3. Miss. Khureshi
4. Mr. Samit Banerji — they are from Calcutta.
5. Smt. Rekha Rey
6. Sri B. N. Sirkar
7. Sri P. C. Mathews — they are from Madras.
8. Sri B. N. Reddy
9. Sri M. V. Krishnaswamy

Sri Vyas, Sri P. C. Mathews, Sri B.N. Reddy and Sri M.V. Krishnaswamy function as Regional Censor Board Members at Madras

In addition, there will be an advisory Panel which consists of the following members so far as the Advisory Panel at Madras is concerned, because they would be the people who will censor Telugu films:

1. Smt. R. Suvarna
2. Smt. Malati Chandur
3. Smt. M. Leelavathi Devi

4. Kum. P. Shanta Bai
5. Sri G. Varadpapa
6. Smt. T. Neelakantam
7. Dr. V.R. Sarma.

Sir, at the Regional Centres, 4 of the Members from the Advisory Panel and some of the Members in the Central Panel sit for censoring purposes. There are two types of censors. One is 'U' type, unrestricted for exhibition and another 'A' type for exhibition only for adults.

శ్రీ ఎన్. వెంకటరత్నం: — మన రాష్ట్రం నుంచి ఫిలిం సెన్సార్ బోర్డులో ఎవరు ఉన్నారని అడిగాము. బి. ఎస్. రెడ్డిగారు మద్రాసు అని చెప్పారు.

శ్రీ పి. రంగారెడ్డి :— తెలుగు వారు ఉన్నారు అని చెప్పాను. There is no State Censor Board as such. We have made a request some time ago— the last request was in the month of September 1975— to the Government of India that there should be a Censor Board here in Hyderabad and they have replied me, Sir, stating that at the moment only very few films are produced in Hyderabad, in Andhra Pradesh, most of the Telugu films are being produced in Madras and that the position can be considered only as and when more films are produced at Hyderabad in Andhra Pradesh.

Sri N. Venketa Ratnam :— I think clause (d) of the main question is not answered, Sir, regarding the number of films censored.

Mr. Speaker:— To the extent available, he has answered.

శ్రీ ఎన్. వెంకటరత్నం:— సి. వరకు లేవు, తరువాత యిన్‌ఫర్మేషన్ వచ్చినది అన్నారు. డి. ఇ. గురించి చెప్పినట్లు లేదు. సెన్సార్ నిబంధనలు ఏమిటి అని అడిగాము. యిన్‌ఫర్మేషన్ ఉంటుంది. అవి చెపుతారా ?

శ్రీ పి. రంగారెడ్డి :— నా దగ్గర యున్నది. అధ్యక్షుల వారు అనుమతి యిస్తే చెపుతాను. All the films produced in Telugu are censored. The number of films censored during 1975-76 is round about 70 or 80. But I have got the figures of the total films censored in the country. I can give the figures of the All India films censored which I have, subject to correction. In 1974 it was 252 and in 1975 it was 289. This includes not merely Telugu films, but all films certified by the Censor Board in the Country.

శ్రీ ఎన్. వెంకటరత్నం:— నారమ్స్ ఆఫ్ సెన్సారింగ్ అని అడిగాము. ఇ. లో. అవి గ్రాంట్ చేయడానికి నారమ్స్ ఏమిటి ?

Sri P. Ranga Reddy :—About norms, Sir, I would like to state very briefly a few of the norms, and that, too, again, with your permission.

The general principles are :

1. No picture shall be certified for public exhibition which will lower the moral standards of those who see it. Hence sympathi of the audience shall not be thrown on the side of crime, wrong doing, evil or sin.

2. Standards of life : Having regard to the standard of the country and the people to which the story relates shall not be so portrayed as to deprive the morality of the audience.

3. The prevailing law shall not be rediculed as to create sympathy for violation of such laws.

These are some of the things. There are quite a large number of these things. I shall quote them also.

It is not desirable that a film shall be certified as suitable for public exhibition either unrestricted or restricted to adults which deals with crime in such a manner as extentuates criminal acts, depicts the modus operandi of criminals, enlists the sympathy or admiration of the audience for criminal characters, holds up to contempt those responsible for or engaged in prevention, detection or punishment of criminals to create the impression that crime pays or is normal incidence of ordinary live and not to be reprobated. The mere fact that the picture shows the criminal as being punished for crime shall not by itself be regarded as good reason for certifying a picture if the general impression created by the picture is such as to incite people for crime.

These are some of the norms, Sir. ఒక గౌ ర వ స భ్యు డు :— ఏ సినిమాలో అయినా లిక్కర్, విస్కి, బ్రాంది బాటిల్సుగాని, త్రాగడం గాని ఉంటే వీలు లేదు. సెన్సార్ చేయాలని వచ్చినది. అది ప్రభుత్వదృష్టికి వచ్చినదా ? ఏ సినిమాలో అయినా త్రాగినందువల్ల నష్టం ఉన్నదని ప్రజలకు చెప్పే స్థితిలో ఉంటే అది సెన్సార్ చేయకుండా ఆపు చేసినందువల్ల దానివల్ల మనం నష్టపోతున్నాముగదా ? అని తెలుస్తుంది. కొన్ని సినిమాలలో ఆల్ రెడి పిక్చరైజేషన్ అయిపోయి లక్షల రూపాయలు ఖర్చు పెట్టి త్రాగినందు వల్ల నష్టం ఉన్నదని చెపుతూ అది సెన్సారు కాకుండా ఆగినట్లయితే అది సెంట్రల్ గవర్నమెంట్ దృష్టికి తీసుకవచ్చి దానివల్ల విజ్ఞానాభివృద్ధి ఉన్నదని అనుకొన్నప్పుడు ఎందుకు విడుదల చేయడానికి ప్రయత్నం చేయరు ?

శ్రీ పి. రంగారెడ్డి:— గౌరవసభ్యులు చెప్పినది మొదటి భాగంలో, రెండవ భాగంలో కొంత సత్యం యున్నది.. ఏమైనప్పటికి I am not concerned with the Censor Board. The Cantral Board either at the Centre or the Regional Board are under the Government of India and they issue the forms and they follow these things. Therefore, if already pictures have come as mentioned by the hon. Member, I am not responsible.

The Censor Board must have permitted and they are exhibiting them. But I can only tell this much. An amedmenet to censorship rules has been issued effective from 27-2-1976 prohibiting scenes centering around drinking brawls, advertisements pertaining to alcoholic drinks and consumption of alcoholic liquor as also consequent effects to liquor. 9.50 a. m.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ :—విదేశాలనుంచి కొన్ని ఫిల్ములు వస్తున్నాయి. ఈ మధ్య ఆపివేసారు. మరల వస్తున్నాయి. మనస్నేహితులుగా ఉండే దేశాల గురించి వల్గరైజ్ చేస్తు ఉండె ఫిల్ములను ఎగ్జిబిటు చేస్తున్నారు. అటువంటి వాటిని ఆపే ప్రయత్నం చేస్తారా ?

శ్రీ పి. రంగారెడ్డి :—ఏది ఎగ్జిబిట్ చేయాలన్నా సెన్సారు బోర్డు వారు చూచి పర్మిషను ఇచ్చిన తరువాతనే ఎగ్జిబిట్ చేస్తారు. వారు విజ్ఞానవేత్తలు. వారు ఒప్పుకున్న దానిలో నేర్చుకోదగిన మంచిని నేర్చుకోవాలని ఉద్దేశం.

శ్రీ కోన ప్రభాకరరావు (బాపట్ల) :—సెన్సారు బోర్డు మెంబర్లను వేసే ముందు రాష్ట్ర ప్రభుత్వం సలహా తీసుకుంటున్నారా ? లేక రాష్ట్ర ప్రభుత్వాన్ని ఇగ్నోర్ చేస్తున్నారా ?

శ్రీ పి. రంగారెడ్డి :—మమ్మల్ని అడగడం లేదు. అడిగితే ఇట్లా ఎందుకుంటుంది ?

శ్రీ ఎమ్. నాగిరెడ్డి :—చిత్రాలను సెన్సారు చేసేటప్పుడు ఎడల్ట్స ఓన్లీ అని అన్‌రిస్ట్రిక్టెడ్ అని సర్టిఫికేటు ఇస్తున్నారు. ఎడల్ట్స ఓన్లీ అన్న చిత్రాలు ఎడల్ట్స కాని వారే ఎక్కువ మంది చూస్తున్నారు. ఇది ఎట్లా చేస్తున్నారు ? సెన్సారు బోర్డులో తెలుగు భాష తెలిసిన వారు ఎక్కువ మంది లేనందునకాని వేరే కారణాల వల్ల కాని మంత్రిగారు చెప్పిన మోరాల్టీ కాని వల్గారిటీ లేకుండా ఉండడం కాని వారు పరిశీలించలేకపోతున్నారు. ముఖ్యంగా పాటలు చాలా వల్గర్‌గా వస్తున్నాయి. డ్రెస్ మాత్రమే కాదు. ఉదాహరణకు ఒక పాటలో వేసుకో రాజా, వేసుకో రాజా, వేసుకుంటావా, నన్ను వేయమంటావా? అని ఉంది.

శ్రీ జె. వెంగళరావు :—నాగిరెడ్డి గారికి సినిమాల విషయంలో ఎక్కువ ప్రావీణ్యం ఉందే ?

శ్రీ ఎమ్. నాగిరెడ్డి :—నేను సినిమాలు బాగాచూస్తాను. నేను యాక్టర్ని. సెన్సారు బోర్డులో తెలుగు తెలిసిన వారు ఎక్కువ మంది లేనందున తెలుగు అర్థాన్ని వారు గ్రహించలేకపోతున్నారు. కనుక తెలుగువారు సెన్సారుబోర్డులో ఎక్కువ మంది ఉండేట్లు చూస్తారా ? ఎడల్ట్స ఓన్లీ చిత్రాలు ఎడల్ట్స మాత్రమే చూసేట్లు ఎట్లా కంట్రోలు చేస్తున్నారు ?

Sri P. Ranga Reddy ;—I will first answer the supplementary put by Mr. Srikrishna earlier. One of the norms prescribed is that a film which is liable to arouse disrespect to a foreign country or is liable to be looked upon by a foreign country as derogatory to itself and which is liable to embarrass the relations of the Government of India with a foreign government-such films are all to be prohibited. Now,

coming to the question of Sri Nagi Reddy- నాగిరెడ్డిగారు చెప్పినారు. ఏమి తప్పు ఉంది అందులో? ఖండువా వేసుకోరా? ఒక్కొక్కరు ఒక దృష్టితో చూస్తుంటారు. వారికి నచ్చనవి శ్రీనివాసులు రెడ్డిగారికి నచ్చవచ్చును. పరశురామ నాయుడు గారికి నచ్చకపోవచ్చును. హనుమంతరావుగారికి ఇంకా బాగా నచ్చ వచ్చును. అది ఎట్లా చెప్పేది?

శ్రీ ఎమ్. నాగిరెడ్డి:—మంత్రిగారికి నచ్చిందా?

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ:—వారు ప్రిన్సిపల్ చెప్పారు. రష్యన్స అర్ కమింగ్ అనే చిత్రం నడుస్తున్నది. మనకు స్నేహదేశమైన రష్యాను చాలా స్లాండరస్‌గా చూపించారు. అది ఎట్లా నడుస్తున్నది?

Sri P. Ranga Reddy;—As I said, it is Censor Board who has permitted it, but still if the Hon. Member wants, I will draw the attention of the Government of India or the Censor Board to what my Hon. Friend has expressed.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ:—మనం తెలియజేయవచ్చును కదా.

Sri P. Ranga Reddy : –That is what I have said.

శ్రీ జి. కోటయ్య (చీరాల):—సినీమాలలో వచ్చే పాటలు కామోద్రేకాన్ని రెచ్చగొట్టే విధంగా వస్తున్నాయి. చలిగా ఉంది, చలి చలిగా ఉంది, కలుస్తుంటే కసుక్కుమంటోంది–దీని అర్థం మంత్రిగారు చెబుతారా? మంత్రి గారు చెప్పినట్లు, ఎవరి కోణంలో వారు అర్థం చేసుకుంటారనేది నేనూ ఒప్పు కుంటాను. ఐతే కలుస్తు ఉంటే కసుక్కుమంటుంది అంటే అర్థం ఏమిటో మంత్రి గారు చెప్పండి.

శ్రీ పి రంగారెడ్డి:—చలిగా ఉంది. చలి చలిగా ఉంది, కలుస్తు ఉంటే కసుక్కుమంటుంది అంటే చేయి చేయి కలిసినప్పుడు కసుక్కుమంటుంది. అని మనం భావించాలి.

Adulteration of Khadi

482—

*7511 Q. Sri P.V. Ramana (Anakapalli):—Will the Minister for Industries be pleased to state :

(a) whether adulteration of Khadi has been detected in Andhra Pradesh ; and

(b) if so, the steps taken by the Government to produce pure Khadi ?

The Minister for Industries (Sri P. Basi Reddy) :—

(a) Adulteration of Khadi by mixing Mill Yarn has been detected in respect of a few institutions by the officials of the Khadi & Village Industries Commission who went round for test check.

(b) The certificates of such of the institutions who indulged in admixture of Mill Yarn have been suspended by the Khadi Commission and the funds given to them have been recalled

(2) The Khadi Commission which is guiding and controlling the Khadi activities is taking steps to ensure production of pure Khadi. The Commission has issued instructions to all its supervisory staff to throughly check the working of the certified Khadi Institutions. The process is now in opear-tion.

(3) As regards the primary societies and institutions financed by the Andnra Pradesh State Khadi and Village Industries Board, they are of limited jurisdiction and no complaints of adulteration of Khadi have been received. However the Khadi Board is having close check of the production of these units.

శ్రీ పి. వి. రమణ :—ఖాదీలో కల్తీ చేసినట్లు ఒప్పుకున్నారు కదా, దానిపై ఏమి చర్య తీసుకున్నారు ?

శ్రీ పి. బసిరెడ్డి :—వారికి ఇచ్చిన డబ్బు వాపసు తీసుకుంటారు.

SUBSIDY FOR THE INDUSTRIES TO BE ESTABLISHED IN NELLORE DISTRICT

483—

*7505 Q—Sri Nallapareddi Sreenivasul Reddi (Gudur):—Will the Minister for Industries be pleased to state:

(a) whether there is any proposal before the State Government to give subsidy for industries to be established in Nellore district;

(b) if so, when it will be implemented:

(c) whether it is a fact that the Planning Commission has not agreed to give subsidy for industries in Nellore district: and

(d) what are the salt based and mica based industries proposed to be set up in Nellore district?

Sri P. Basi Reddy:—(a) and (b) A statemeat is placed on the Table of the House.

(c) The Planning Commission laid down certain criteria for identifying backward districts areas in the States for the purpose of the Central Subsidy Scheme. According to the criteria, Nellore District is not eligible for selection as a backward district and for being eligible for the Central Subsidy.

(d) The answer is laid on the Table of the House.

Answer to Clauses (a) and (b) of LAQ No. 7505.

As per the revised scheme of State Incentives approved by the State Government in G.O.Ms. No.224 Industries and Commerce, dated 9-3-1976 the following Blocks/Taluks declared backward under Six Point Formula are eligible for State Subsidy in Nellore District:

1. Gudur.
2. Sullurpet.
3. Venkatagiri.
4. Rapur.
5. Atamakur.
6. Udyagiri.
7. Kavali.

The incentives will be offered to all new industries which go into regular production on or after 1-1-1976. Those industries which go in for substantial expansion i.e. add fixed capital cost of a value not less than 25% of the undepreciated value of the existing units capital cost are also eligible for incentives.

(1) The investment subsidy is at 10% on the fixed capital cost subject to a ceiling of Rs. 10 lakhs. However cases where fixed capital cost exceeds Rs.1 crore can also be considered in exceptional cases on merits based on the criteria of relevance of the industry to the economy of the area.

(2) New Industrial Units set up by the educated self employed or technocrats whose fixed capital cost does not exceed Rs. 5 lakhs will be elgible for interest subsidy upto 3%. This subsidy will be available on the interest payable to the financial institutions Banks on the capital borrowed for captial cost and will be paid only when the rate of interest is over and above the Reserve Bank of India's rate of interest and upto 3%.

(3) Interest Free-sales tax equal to the tax amount paid under Andhra Pradesh General Sales Tax Act, if any, on constructional materials, plant and machinery and equipment during the preproduction stage and purchase tax/Sales Tax paid by them under Andhra Pradesh General Sales Tax Act and Sales Tax paid by them under Central Sales Tax Act during the period of 5 years from the date of going into production on raw materials components and finished goods, is an incentive made available under the scheme which may be claimed annually. The total claim will be limited to 10% of the fixed capital cost. Each year's loan is repayable in full at the end of the 10th year from the date of drawing the loan. These incentives will be in operation for a period of 5 years from 1-1-1976.

Answer to Clause (d)

The following Mica based and Salt based Industries have been identified as suitable for being set up in Nellore District:

Small Scale Industries :

1. Mica Insulation Industrial items.
2. Mica Pulverlsing.
3. Mica Bricks.
4. Mica Powder.
5. Bromine.
6. Potash Alum.
7. Mica based paints.
8. Cattle licks.
9. Dairy salt.
10. Iodised Salt.
11. Magnesium trisilicate.
12. Mixed Salt from Sea Bitterns.

Medium Scale Industries:

1. Salt.
2. Low density Mica Bricks.
3. Mica Paper (Out of waste)
4. Mica Capacitors.

శ్రీ నల్లపరెడ్డి శ్రీనివాసులు రెడ్డి :—చాలా సంతోషం–ప్లానింగు కమిషను వారు ఆమోదించకపోయినా రాష్ట్రప్రభుత్వం సబ్సిడీ ఇవ్వడానికి నిర్ణయించుకోవడం చాలా సంతోషం. తాలూకాలు, బ్లాకులు అన్నారు. కోస్టల్ డెవలప్మెంటు బోర్డులో వెనుకబడిన ప్రాంతాలుగా నిర్ణయించినది తాలూకాలు, బ్లాకులు కాదు. దానిని తాలూకాలని సవరించుకుంటారా ? 16 పరిశ్రమలు యిచ్చారు. సాల్టు బేస్డ్, మైకా బేస్డ్ పరిశ్రమలు. వాటికి సంబంధించి ఎన్ని అప్లికేషన్స్ వచ్చాయి ?

శ్రీ పి. బసిరెడ్డి:—ఏడు బ్లాకులు.

శ్రీ జె. వెంగళరావు :—బ్లాకులయినా తాలూకాలయినా ఆరు సూత్రాల ఫార్ములా క్రింద వచ్చినవాటికి వర్తిస్తుంది.

శ్రీ పి. బసిరెడ్డి :—రాపూరు, సూళ్ళూరుపేట, ఉదయగిరి, ఆత్మకూరు, కావలి—

Mr. Speaker :—But in your statement you have included both taluks and blocks. There are certain backward blocks in forward taluks also.

Sri P. Basi Reddy :—This is about State subsidy.

Mr. Speaker :—It provides not only for taluks but for blocks also. The hon. Member is asking for a clarification.

Sri P. Basi Reddy:—As regards industries referred to by the hon. Member, there are a number of industries which have been identified based on mica and the concerned officers of the districts have been informed to identify the entrepreneurs to start these industries.

శ్రీ నల్లపరెడ్డి శ్రీనివాసుల్ రెడ్డి :—సూళూరు పేట తాలూకాలో వైట్ సిమెంటు ఫ్యాక్టరీ పాండ్యం సిమెంటు ఫ్యాక్టరీకి ఇచ్చినట్లుగా ముఖ్యమంత్రిగారు పరిశ్రమల మంత్రిగారు ఇద్దరూ శాసనసభలో ప్రకటనలు చేశారు. పాండ్యం సిమెంటు ఫ్యాక్టరీవారు వైట్ సిమెంటు ఫ్యాక్టరీ పెట్టడానికి నిరాకరించి వెళ్లిపోయిన విషయం యదార్థమేనా ? కాస్టిక్ సోడా ఫేక్టరీ ఒకటి రాష్ట్ర ప్రభుత్వం లైసెన్సు మంజూరు చేయమని కేంద్ర ప్రభుత్వానికి సిఫార్సు చేసింది. అది ఏ స్టేజిలో ఉంది ?

10.00 a.m. శ్రీ పి. బసిరెడ్డి :—కాస్టిక్ సోడా ఫేక్టరీకి నెల్లూరునుండి ఇద్దరు అప్లికేషన్స్ పెట్టినారు. నేనా మంత్రిగారినికూడా చూచినాను. ఆయన చూస్తామన్నారు గాని but both the applications have been rejected. Letter of intent have been given only to IDC for Srikakulam. Panyam Cements have obtained a letter of intent for white cement in Nellore district. Of course action is being taken in respect of Letter of intent.

శ్రీ నల్లపరెడ్డి శ్రీనివాసులురెడ్డి :—ఇటీవల సూళూరుపేట తాలూకానుంచి రికమెండు చేసి పంపించింది.........

శ్రీ పి. బసిరెడ్డి :—మళ్లీ రికమెండు చేశాము.

శ్రీ నల్లపరెడ్డి శ్రీనివాసులురెడ్డి :—అది ఏ స్టేజిలో ఉంది ?

Sri P. Basi Reddy:–It is pending with the Government of India. When I go there next, I will take it up.

శ్రీ నల్లపరెడ్డి శ్రీనివాసులురెడ్డి :—ఐ.డి.సి. గాని, ఎస్.ఎస్ ఐ డి.సి. గాని ఏ యే కొలాబరేషన్‌తో ఏ యే పరిశ్రమలను నెల్లూరు జిల్లాలో ప్రారంభించబోతోంది ? ఇనఫ్రాస్ట్రక్చర్ కార్పొరేషన్ వాళ్ళు గూడూరుదగ్గర రెండు ఇండస్ట్రియల్ ఎస్టేట్స్ పెడుతున్నారు. వాటి కార్యక్రమాలు ఇంకా పూర్తి చేయలేదు. ఇన్‌ఫ్రాస్ట్రక్చర్ ఫెసిలిటీస్ ప్రొవైడు చేయడం అది ఎప్పటికి పూర్తి అవుతుంది ?

శ్రీ పి. బసిరెడ్డి :—అది త్వరగానే పూర్తి అవుతుంది. They have a very ambitious programme in 75-76 costing about 11 crores. దాన్ని గురించి ఏమాత్రం అనుమానం ఉండదు. కొత్త ఇన్‌సెంటివ్స్ ఎనౌన్స్ చేసినతరువాత infrastructure facilities will be created as quickly as possible.

శ్రీ కుడిపూడి ప్రభాకరరావు (అమలాపురం) :—డెల్టా ఉన్న పాపాన మాది ఒక డెవలప్‌డ్ ఏరియా క్రింద డిక్లేర్ చేయడం జరిగింది. కాని కోస్టల్ డెవలప్‌మెంటు బోర్డు వారు డెల్టా ఏరియాలో కూడా కొన్ని చెక్ పోస్టులు ఉన్నాయని అన్నారు. డెల్టా ఏరియాలో పెద్ద్యాల్లు కాస్టు పాపులేషన్ 80 పర్సంటు దాకా ఉన్నారు. కాబట్టి ఆ వీక్ పార్టులకి కూడా అక్కడ ఇండస్ట్రీ పెడితే సబ్సిడి ఇస్తారు.

శ్రీ జె. వెంగళరావు :— కోస్టల్ డిస్ట్రిక్టులో కూడా 6 పాయింట్స్ ఫార్ములా క్రింద వచ్చిన బేక్‌వర్డు ఏరియాస్‌కి ఇది వర్తిస్తుంది.

శ్రీ కుడిపూడి ప్రభాకరరావు :— సబ్సిక్వెంటుగా కొన్ని పార్ట్సు వీక్ పార్ట్సుఅని బోర్డు రికగ్నైజ్ చేసింది.

శ్రీ పి. బసిరెడ్డి :— అది కాదండి. Can you deny that they are developed districts ? Even in del'a area some areas have been recognised under 6-point formula and scheduled areas in the so called developed districts have also been identified and they get as much as 20%, not 10%. If M. Prabhakararao sets up an industry in those areas he will get 20% subsidy subject to a maximum of Rs. 15 lakhs.

Primary Health Centre Building in Jainat of Adilabad Taluk.

484—

*6470 —Sri Masood Ahmed (Adilabad) : —Will the Minister for Health and Medical be pleased to state:

(a) whether the Panchayati Raj Department had taken up the construction of Primary Health and Medical Centre building in Jainat of Adilabad taluk ;

(b) whether it is a fact that the building is half finished ;

(c) whether Government would sanction the necessary staff and other incidental expenditure to run the hospital ; and

(d) if not, the reasons therefor ?

The Minister for Health (Sri K· Rajamallu):—(a) Yes, Sir.

(b) The construction of building has been completed except septic tanks.

(c) There is no proposal at present with the Government regarding sanction of staff or incidental expenditure.

(d) The Jainat Block has been merged with Adilabad block where there is already a hospital at the district headquarters.

شری مسعود احمد :— سنه ۱۹٦۲ ع میں پبلک هلت سنٹر بلڈنگ کی تعمیر کا کام آغاز هوا تھا - اور سنه ۱۹۷۰ ع میں تعمیر مکمل هوئی هے - یه بلڈنگ سنه ۱۹۷۰ ع خالی پڑی هے - کیا منسٹر صاحب اس بات سے واقف هیں - وهاں کے مقامی لوگ اس بلڈنگ کی تعمیر کیلئے تین ایکڑ اراضی اور دس هزار روپئے کا عطیه دیئے هیں - اور یه بلڈنگ تعمیر هو کر پانچ سال کا عرصه هو رها هے - لیکن وهاں اسٹاف نہیں هے - آخر اسکی وجه کیا هے - کیا وهاں اسٹاف مہیا کرنے کے بارے میں غور کر رهے هیں -

شری کے ۔ راجملو :—ہم جانتے ہیں کہ سنہ ۱۹٦۴ ع میں جو بلاکس ایریا قائم ہوا تھا ۔ اس وقت عادل آباد نزدیک ہونیکی وجہ سے ہم سمجھے تھے ۔ دوسرا پرائمری ہلت سنٹر ہونیکی ضرورت نہیں ہے لیکن اب اسکو استعمال کرینگے اور اسٹاف بھی آئندہ منظور کرینگے ۔

Reduction of Seats in Medical Colleges.

485—

*7151 Q.—Sri Nallapareddi Srinivasul Reddy (Gudur) :—Will the Hon'ble Minister for Health and Medical be pleased to state :

(a) whether the seats in Medical colleges in Andhra Pradesh have further been reduced in the year 1975–76 ;

(b) whether the Government have decided to take over the Kakatiya Medical College, Warangal and Rangaraya Medical College, Kakinada ; and

(c) whether the three senior doctors who had been deputed by the Government of Andhra Pradesh have submitted their report to the Government suggesting the methods to improve the hospitals in our State, after visiting the hospitals in Delhi, Madras and Vellore?

Sri K. Rajamallu :—(a) During 1974-75 the total number of seats in all the Goverument Medical Colleges is 880 and during 1975-76 they have been brought down to 800.

(b) The Government are eonsidering the taking over of the two private medical colleges in the State.

(c) Yes, Sir.

శ్రీ నల్లపరెడ్డి శ్రీనివాసుల్ రెడ్డి:— 50 సీట్లు ఎందువల్ల తగ్గించారు? కాకినాడ వరంగల్లు కళాశాలలు డొనేషన్ కలెక్టు చేస్తున్నాయి. చాలా సంవత్సరాలుగా ప్రభుత్వం తీసుకోవాలని శాసన సభ్యులు ఆందోళన చేస్తున్నారు: ఆలోచనలో ఉంది అన్నారు. ఆలోచన ఎప్పటికి పూర్తి అవుతుంది? ఎప్పుడు తీసుకుంటారు? (సి)లో ఎస్ సర్ అన్నారు ఆ రిపోర్టు యొక్క కంటెంటు ఎమిటి? ఆ రిపోర్టుమీద ప్రభుత్వం ఏమి ఏక్షన్ తీసుకుంది ?

శ్రీ కె. రాజమల్లు :— ప్రతి మెడికల్ కాలేజికి ఒక వంద సీట్స్ ఉంచే చాలా ఐడియల్ గా ఉంటుందని చాల కాలం నుంచి వైస్ చాన్సలర్స్. ప్రిన్సిపాల్స్ వాళ్ళు ఆలోచనలో ఉండె. దానిని దృష్టిలో పెట్టుకొని వందకి తగ్గించడం జరిగింది- in order to Improve the quality of education-డాక్టర్స్ రిపోర్టు ఇవ్వడం జరిగింది. ప్లాన్స్ కూడా ఫైనల్ స్టేజిలోనే ఉన్నాయి. త్వరలోనే In the next month we are going to act upon it.

Mr. Speaker :— What about taking-over of the colleges?

Sri K. Rajamallu ;— We have taken a decision. just for want of funds, there has been delay. This is under active consideration of the Government. We are going to take thease colleges very soon.

శ్రీ నల్లప రెడ్డి శ్రీనివాసులు రెడ్డి :— నా క్వశ్చన్ కి ఆన్సర్ రాలేదు సర్. What are the contents of the report,

శ్రీ జె. వెంగళరావు :— రాయవెల్లూరు మాదిరిగా మద్రాసు మాదిరిగా, ఢిల్లీలో ఉన్న ఆల్ ఇండియా మెడికల్ ఇన్స్టిట్యూట్ మాదిరిగా సూపర్ స్పెషాలిటీస్ పెట్టాలని వాళ్ళని కార్డియాలజీ మీద న్యూరో సర్జరీ మీద స్టడీ చేసి రమ్మన్నాము. వాళ్ళు స్టడీ చేసి వచ్చారు. 'అప్పుడే దాదాపు 40 లక్షల రూపాయలు మెషినరీకి కూడా ఆర్డర్స్ ప్లేసు చేయడం జరిగింది. ఆర్థోపెటిక్ హాస్పటల్ హేండోవర్ చేసుకున్నాము. దానికి ఒక బిల్డింగు కట్టి దానిలో పెట్టాలనే ప్రయత్నాలు చురుకుగా జరుగుచున్నాయి.

శ్రీ ఎ. హనుమంతరావు (కొవ్వూర్) :— కాకినాడ రంగరాయ మెడికల్ కాలేజీ మేనేజిమెంటు కూడా చాల లాస్ లో రన్ చేస్తున్నారు. ఈ సంవత్సరం మేనేజి చేయడానికి లక్షా 50 వేల రూపాయలు అయినా ఉంటే గాని వాళ్ళ బడ్జెట్టు పూర్తి కాదు. మీరు తీసుకునే ముందు వారికి అదనంగా 150 సీట్లు ఇవ్వగలరా ?

శ్రీ కె రాజమల్లు :— అదేమీ ఇవ్వరు. నేను అందుకే చెప్పాను. It is under active consideration of the Government; very soon we are going to take a decision.

Bifurcation of Education Department

491—

*7052 Q.-Smt. J. Eshwari Bai (Yellareddy) :—Will the Minister for Education and Cultural Affairs be pleased to State :

(a) whether a decision has been taken to bifurcate the Education Department; and

(b) if se, the details thereof?

The Minister for Education (Sri M.V. Krishnarao):-(a) Yes, Sir.

(b) A copy of G.O· Ms. No. 788 Edn., dt: 30-6-1975 is placed on the Table of the House.

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Directorate of Public Instruction :— Re-organisation and bifurcation of the Directorate—Creasion of posts and postings— Orders — Issued.

EDUCATION (A) DEPARTMENT

G. O. Ms. No. 788. Dated the 30th June, 1975.

Read the following ;—

1) G. O. Ms. No. 1771, General Administration (Special-A) Department, dated 1-10-1965.
2) G. O. Ms. No. 860, General Administration (Special), dated 4-10-1967.
3) G. O. Rt. No. 2554, General Administration (Special), dated 21-12-1971.
4) G. O. Ms. No. 22, Education, dated 7-1-1972.
5) G. O. Ms. No. 137, General Administration (Special) dated 27-3-1973.
6) G. O. Ms. No. 1264, Education, dated 19-12-1973.

ORDER :—

With a view to streamiling the functioning of the present monolithic Directorate of Public instruction and making it functioning more effective, the Government after very careful consideration, have decided to split the present Directorate of Public Instruction into two directorates— one for Higher Education and the other for School Education. Government have also decided that in view of the magnitude and functions of the Directorate of School Education, the Directorate of School Education should have an Additioonal Director of School Education in the same scale of pay and allowances as that of Director of School Education.

2. Government therefore direct that the Directorate of Public Instruction be bifurcated with immediate effect into (1) Directorate of School Education and (2) Directorate of Higher Education. The present post of Director of Public Instruction shall be redesignated as Director of School Education.

3. Sanction is hereby accorced to the creation of the following temporary posts in the scale of Rs. 1550-70-1900, with the usual allownces admissible under the rules and orders in force, from the date of filling of the posts upto 29-2-1976 :

(1) One post of Director Higher Education in charge of Collegiate Education (both Degree and Junior);

(2) One post of Additional Director of School Education in charge of Primary Education :

4. The expenditure with reference to para 3 above shall be met from the provision in the Plan budget under 'Strengthening of the Directorate' under "277–Education".

5. The following postings are notified :

(1) Sri V. Ramachandran, now Director of Public Instruction is appointed as Director of Higher Education, in the newly created post ;

(2) Sri G. Gopalakrishnan, Secretary, Andhra Pradesh Board of Intermediate Education, Hyderabad in the scale of Rs. 1300-50-1700 is promoted temporarily and posted in the same post, upgraded to the scale of Rs. 1550-70-1900 in G. O. Ms. No, 745, Education dated 26-6-1975 with the same rank as Director of Higher Education/Director of School Education.

(3) Sri P. Adinarayana, now Joint Director of Public Instruction, Office of the Director of Public Instruction is promoted temporarily and posted as Director of School Education in the newly created post.

6. Orders regarding filling up of the post of Additional Director of School Education will issue separately.

7. Orders regarding allocation of budget, functions, staff etc , between the two directorates will be issued separately.

8. This order issues with the concurrence of Finance and Planning Department vide their U. O. NO. 1059 FSP., dated 19-3-1975.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNER OF ANDHRA PRADESH)

M. V. RAJAGOPAL,
Secretary to Government,

Construction of International Students Hostel at Andhra University

492—

*7303 Q.—Sri P. V. Ramana:—Will the Minister for Education and Cultural Affairs be pleased to state:

(a) whether there is any proposal to construct "International Student Hostel" at Andhra University; and

(b) If so, the reasons for the construction of a separate hostel for foreigners ?

Sri M. V. Krishna Rao;—(a) No, Sir.

(b) Does not arise.

శ్రీ పి. వి. రమణ :— నో అనడం నాకు అర్థం కావడంలేదు. సెనేటులో అంతర్జాతీయంగా వచ్చినటువంటి విద్యార్థి తరఫున రెక్వెస్టు చేయడం వైస్ చాన్సలర్ గారు హామీ ఇవ్వడం కూడా జరిగింది. అది పేపర్స్‌లో కూడా వచ్చింది. అది మళ్ళీ ఒక సారి పరిశీలన చేయిస్తారా ?

శ్రీ యమ్. వి. కృష్ణారావు :—అటువంటి ప్రపోజలు ఏమీ లేదని ఆంధ్ర యూనివర్శిటీ తెలియపరచడం జరిగింది. ఇప్పుడున్న యూత్ హాస్టలును "to pro. mote international friendship without distinction of colour, class or
10-10 a.m. creed and to provide facilities for traveling youth.." అది పదో కన్విడరేషన్‌లో వుంది.

CONCESSION TO FAILED STUDENTS TO RE-APPEAR IN I YEAR DIPLOMA COURSE IN POLYTECHNICS

493—

*6411 Q.—Sri Nallapareddi Sreenivasulreddi:—Will the Minister for Social Welfare and Technical Education be pleased to state:

(a) whether the parents of 1st year Diploma failed students of Government Polytechnics have requested the Government for giving four chances for appearing 1st year Diploma Course in Polytechnics in 1974-75;

(b) whether the Government have agreed for granting this concession to the students or referred this matter for approval of the State Board for Technical Education and Training: and

(c) if so, the action taken by the Government thereon?

The Minister for Social Welfare and Technical Education (Sri Bhattam Sriramamur.thy):— (a) Yes Sir,

(b) & (c) As the rule prescribing three chances in a period of two years to get promotion from I year to II Year Class of the Diploma Courses in Polytechnics was issued by the Goverument at the instance of the All India Council for Technical Education and Government of India and agreed to by the State Board of Technical Education & Training, the Southern Reginal Office of Government of India was consulted about enhancing the no. of chances. The Southern Regional Council of the All India Council for Technical Education expressed the view that three chances at present provided are quite adequate on there seemed to be no justification to give any furthe

chance. Government agreed with the view and have decided that th existing orders shall continue.

శ్రీ ఆనం వెంకటరెడ్డి (అనంతపూర్):— పాలిటెక్నిక్ కోర్సు చదు కొన్న విద్యార్థులకు ఉద్యోగావకాశాలు లేకపోవుట వల్ల, బి. ఇ. విద్యార్థుల ప్రిఫరెన్స్ యిచ్చుటవల్ల పాలిటెక్నిక్ చదువుకొనే విద్యార్థుల సంఖ్య తగ్గిపోతున్నది వారికి కూడ ఉద్యోగాలు కల్పించడానికి ప్రయత్నము చేస్తారా?

శ్రీ బి. శ్రీరామమూర్తి :— ప్రత్యేక ప్రశ్న వేయాలి.

RELEASE OF PRISONERS IN CONNECTION WITH WORLD TELUGU CONFERENCE

494—

*6962 Q.—Smt. J. Eshwari Bai:—Will the Minister for Law be pleased to state:

(a) the number of prisoners orderd to be released and the number of prisoners released in connection with the commemoration of World Telugu Conference; and

(b) whether such of those who were released had a short-lived freedom?

The Minister for Law (Sri Asif Pasha):—

(a) On the eve of the World Telugu Conference Government ordered that:

(1) all prisoners convicted on or before 2.10.69 and who have undergone the actual sentence of five years as on 11.4.1975, shall be released;

(2) all other prisoners with a sentence of one year and above shall be granted a special remission of one month for each year of sentence awarded;

(3) all prisoners with a sentence below one year shall be granted a special remission of fifteen days.

The above orders were not however applied to the following;

(1) prisoners convited and sentenced by Courts situated outside the State of Andhra Pradesh.

(2) Prisoners convicted offences against a law relating to a matter to which the executive power of the Union extends; and

(3) Prisoners convicted for offences under Sections 120 B: 121 to 130: 359 to 377 and 395 to 402 IPC. The number of prisoners released is 773

(b) Only 3.

REMISSION FOR WOMEN PRISONERS IN CONNECTION WITH INTERNATIONAL WOMEN'S YEAR

495—

*7336 Q.—Sri P, V. Ramana:—Will the Minister for Law be pleased to state;

(a) whether the Government granted remission for women prisoner in connection with International Women's year 1975; and

(b) if so, the number of women prisoners that are benefitted?

Sri Asif Pasha:— (a) Yes Sir,

(b) One women prisoner was released and 60 women prineners were granted special remission.

శ్రీ పి. వి. రమణ:—మిగతా ఎవరికి రాకుండా ఒక్క స్త్రీకే రావడానికి కారణమేమిటి ?

శ్రీ అసిఫ్ పాషా:—ఆ రూల్సులో ఒక్కరికే వచ్చింది.

శ్రీ యమ్. నాగిరెడ్డి:—ఫలానా తేది అని నిర్ణయించి ఆ తేదికి 5 సం.లు శిక్ష అనుభవించి వుంటే రిలీజ్ చేయవచ్చునని అన్నారు. ఆ తేదికి కాకపోయినా 5 సం. లు పూర్తి చేసి వుంటే రిలీజ్ కావడంలేదు. అటువంటి వారిని కూడా రిలీజ్ చేస్తారా ?

శ్రీ జె. వెంగళరావు:—వారికి వర్తించదు. వర్తించకుండా వుండాలనే ఆ కండిషన్ పెట్టాము.

Short Notice Questions and Answers

Retrenchment of Lady Health Inspectors

405, A—

S. N.Q.No.7733-U Sri D. Krishna Reddy, (Narsaraopet):—Will the Minister for Health and Medical be pleased to state:

(a) whether it is a fact that the Director of Medical and Health Services has retrenched about 90 Lady Health Inspectors from service in his Rc. No. 71280/E8-/74 dated 21,2.75;

(b) whether it is also a fact that the District health and Medical Officer has retained some Junior Lady Health Inspectors ousting seniors vide his Rc. No. 5059/E4/75 dated 27-2-75;

(c) if so, whether any investigation will be made into the above matter and see that the justice is done to the seniors;

(d) whether any representations have been received after 21-2-75 from the ousted candidates by all the concerned in the Health Department for redrן of teir tivances; nd

(c) if so, the action taken on the said representation?

The Minister for Health & Medical (Sri K. Rajamallu):—

(a) No Sir.

(b) one who was junior by 4 days only was retained on grounds of officiency.

(c) (d) & (e) Only one representation against ousting was received and it is under examination.

Sri A. Sriramulu (Eluru) :—One candidate by name Smt. K.L. Satyavathi is appointed in 1971. She was far senior to other candidates. How she was ousted despite instructions from the Director of Medical and Health Services?

Sri K. Rajamallu :—It is said here that one Smt. K.L. Satyavathi's work was not satisfactory Sir. Smt. K. Sarvodaya was junior only by 4 days. On character or something like that Sir she was ousted.

Sri A. Sriramulu :—The Minister is admitting that Smt. Sarvodaya is junior by four days. Let it be four days. Even one day is enough. She is the senior. The Director of Medical and Health Services gave clear instructions to the D.M.O. that only junior-most candidates should be ousted. Even in the case of the candidates ousted, the Director gave instructions that they should be absorbed as A.N.Ms. These instructions have been flouted. Will the Minister atleast now consider recommending Smt. Satyavathi because she is senior?

Sri K. Rajamallu :—Almost all the appointments have been made quite properly. This is the only case. Because they have found various reasons-her character was not good and so many other reasons also. Anyhow the total report is awaited. As soon as I get the report from the D.M.O. I am going to take action after studying the entire case.

Sri A. Sriramulu :—Now the Minister is bringing something which is not quite relevant. Regarding character, it is a separate question. It is a relative term. What exactly is a good character, it is very difficult to decide. Now, here are the instructions of the Director of Medical and Health Services who is the controlling authority, a State Officer. Can a District Officer violate the instructions of the Director of Medical and Health Services? That being so, what steps will the Government take because it is a question of administration?

Sri K. Rajamallu:—I have understood the spirit of this question Sir. That is the reason I am going to get the total report. On some

other grounds it was taken because some decisions mostly depend on likes and dislikes. On what exact grounds she was punished, soon after getting the report, I will certainly look into it and take action.

శ్రీ ఎ. హనుమంతరావు :—1961 సంవత్సరములో విశాఖపట్టణములో ట్రెయినింగ్ అయినవారిని హెల్తు ఇనస్పెక్టర్స్‌గా తీసుకొన్నారు. 8 సం. లు సర్వీసు పూర్తి చేసిన తరువాత వారు సర్టిఫికెట్స్ యివ్వలేదనే నెపముతో వారిని రిట్రెంచ్ చేసిన మాట వాస్తవమా ? వారు పరీక్షకు కూర్చొని పాస్ అయిన తరువాత సీనియారిటిని కౌంట్ చేయకుండా అట్లాగే వుంచినమాట వాస్తవమా ?

Sri K. Rajamallu:— He may kindly put a separate question Sir, I have no information.

(S. N. Q. 495-A. POSTPONED.)

Non Payment of Salaries to the Teachers of English Preparatory Schools at Sanathnagar

495-B.

S. N. Q. No. 7734—W—Sri V. Srikrishna:—Will the hon. Minister for Education and Cultural Affairs be pleased to state :

(a) whether it is a fact that the teachers of English preparatory school at Sanathnagar, Hyderabad are not being paid salaries since 23 months and if so, the reasons therefor;

(b) whether it is also a fact that the said teachers made representations to the District Educational Officer, Director of Public Instruction and to the Hon'ble Minister for Education in this regard;

(c) if so, the steps taken by the Government to pay salaries to the said starving teachers;

(d) if not, the reasons therefor;

(e) whether the Government will atleast now take steps to see that salaries are paid to them immediately; and

(f) if not, the reasons therefor ?

The Minister for Education (Sri M. V. Krishna Rao) :—

(a) to (f):—Yes, Sir.

A representation from the teachers dated 13-9-1975 was received in the Office of the Director of School Education in October, 1975. The question of payment of salaries and the question of payment of grant-in-aid for classes I to V (Telugu Medium) are under consideration.

శ్రీ. వి. శ్రీకృష్ణ:— ఈ స్కూలుకు ఫుల్ గ్రాంటు యిచ్చినా మార్చి 1973 నుంచి ఆ గ్రాంటు లో నుంచి పేమెంట్ చేయడం లేదు. 1974 నుంచి రిప్రజెంటేషన్స్ వున్నాయి. వాటి అక్‌నాలెడ్జిమెంట్స్ నా దగ్గర వున్నాయి. యమ్. పి. రాజగోపాల్ గారు విద్యాశాఖ కార్యదర్శిగా వున్నపుడు రిప్రజెంటేషను

వచ్చింది. 1974 ఫిబ్రవరిలో డి. పి. ఐ. కి రిప్రజెంట్ చేశారు. 10 మే 1974 లో డి. పి. ఐ. కి రిప్రజెంట్ చేశారు. మనము ఫుల్ గ్రాంటు యిస్తున్నప్పటికి 23 నెలలుగా వారికి జీతాలు యివ్వడం లేదు. డి. పి. ఐ. ప్రభుత్వము ఇంటర్ఫియర్ అయి జీతాలు యిప్పించడానికి ప్రయత్నము చేయాలి. డైరెక్టు పేమెంటుకు ఎందుకు ఏర్పాటు చేయలేదు? ఇప్పుడు ఎట్లా వారి జీతాలు యిచ్చే ఏర్పాటు చేశారో చెబుతారా?

శ్రీ యమ్. వి. కృష్ణారావు:—1969 నుంచి 1973 వరకు జీతాలు ఇవ్వడం జరిగింది. 1973-74 లో జి. ఓ. ఇష్యూ చేసినపుడు ఫైనాన్షియల్ ఇయర్ ఎండింగ్ లో జి. ఓ. ఇష్యూ చేశారు. ఇవ్వడానికి వీలులేకపోతే రివాలిడేషనుకు పెట్టారు. 1974 ఆగస్టులో రివాలిడేషను చేసి పేమెంటు చేశారు. డిసెంబరు 1975 లో ఫర్దర్ ఇన్వెస్టిగేషనుకు డి. యస్. ఇ డి ఇ. ఓ అడిగారు. ఆ ఇన్వెస్టిగేషను 17 ఫిబ్రవరి 76 తరువాత వచ్చింది. అప్పుడు దానిమీద డి. యస్. ఇ. గవర్నమెంటుకు వ్రాశారు. అది మాకు మార్చి 9న వచ్చింది. జీతాలు క్రింద ఇప్పుడు రు. 16,278 లు ఇవ్వాలి. స్పెషల్ కేసు క్రింద యివ్వడానికి ప్రయత్నము జరుగుతున్నది.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ :—నవంబర్ 75లో ఒక లెటర్, 76 ఫిబ్రవరిలో ఒక లెటర్ వ్రాసినా సమాధానం లేదు. పేమెంట్ 74 నుండి ఇవ్వడం లేదు. 23 నెలలది బాకీ వుంది, వారికి ఎవరు పే చేయాలి? ఆయన స్కూలు వదులుకొని వెళ్లిపోతున్నానని చెప్పాడు. టీచర్స్ కు ఎవరు పే చేస్తారు? వారికి తిరిగి ఉద్యోగం ఎవరు ఇస్తారు? గవర్నమెంట్ ఆ స్కూలు తీసుకుని ఎరియర్స్ పే చేసి ఆ స్కూలును నడపటానికి సిద్ధపడుతుందా?

శ్రీ యం.వి. కృష్ణారావు :—డైరెక్టరు గారి ద్వారా క్లారిఫికేషన్ 7 వ తేది ఫిబ్రవరిన వచ్చింది......

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ :—మంత్రిగారు సమాధానం చెప్పేముందు నేను ఆ విషయం చదివి వినిపిస్తాను. ",Received one cover addressed to the Director of Public Instruction, Andhra Pradesh, Hyderabad from the Telugu Medium staff of tke Preparatory School. Erragadda, Sanathnagar". This is signed by the D.P.I's Office on 13 - 5 74. డి పి.ఐ. ఆఫీసుకు కంప్లయింట్ ఇచ్చారు. ఎక్నాలెడ్జిమెంట్ కూడా తీసుకువెళ్లారు.

శ్రీ యం. వి. కృష్ణారావు :—డి.ఇ.వో. నుండి రిపోర్టు రావాలి. వారికి జీతాలు స్పెషల్ కేస్ క్రింద ట్రీట్ చేసి డబ్బు ఇవ్వబోతున్నాము. ఎలిగేషన్ వుంటే విచారిస్తాము.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ :—ఆయన స్కూలు విడిచి వెళ్లిపోతానంటున్నాడు కనుక ఆ స్కూలుని గవర్నమెంటు తీసుకుని నడిపిస్తుందా?

శ్రీ యం.వి. కృష్ణరావు :—ఏమి చేయాలనేది తరువాత ఆలోచిస్తాము. ఇప్పుడేమీ చెప్పలేను.

*Sri Syed Hssan (Charminar) :—Most of the private institution run by the Government aid in the city are not getting grant in time. Therefore, the disbursement of salaries are not being done for months. The teachers are complaining. Would the Minister look into this?

శ్రీ యం. వి. కృష్ణారావు :—కంప్లయింట్స్ వుంటే తప్ప లేకపోతే గ్రాంట్సు ఇవ్వబడుతున్నాయి. కంప్లయింట్స్ వుంటే డిలే అవుతుంది.

Service Conditions of the staff of Kakinada Engineering College.

495-C—

S. N. Q. No 7735-C-Srimathi B. Kalavathi (Madugula) and Sri P.V. Ramana :—Will the Honourable Minister for Social Welfare and Technical Education be pleased to state :

(a) whether it is a fact that the Kakinada Engineering College was taken over by the Jawaharlal Nehru Technological University in 1972 along with the other Government Engineering Colleges in the State :

(b) whether it is also a fact that at the time of take over by the Jawaharlal Nehru Technological University, there were any posts of Professors vacant; and if so, how many and in which branch;

(c) whether it is true that the service conditions of the officers and staff working at the time of take over are protected under the Act;

(d) whether it is true that the minimum qualification for promotion to the post of Professor is now enhanced to that of a Ph.D. Degree by the Jawaharlal Nehru Technological University contrary to the previous position and this has resulted jeopardising the chances of existing employees, erst-while Government servants whose service conditions were guaranteed under the Act ; and

(e) if so, the steps proposed to be taken to meet out justice to the employees working at the time of the take-over?

The Minister for Technical Education (Sri Bhattam Srirama Murthy) :—(a) As per provisions of the Jawaharlal Nehru Technical University Act 1972 (Act No. 16 of 1972) the Government College of Engineering, Kakinada, (along with the Govt. Engineering College' Anantapur, Nagarjunasagar Engineering College, Hyderabad, and Govt. College of Fine Arts and Architecture, Hyderabad) became constituent College of the newly established Jawaharlal Nehru Technological University with effect from 2-10-1972.

(b) Yes Sir. The following posts of Professors were vacant as on 2-10-1972.

(i) Professor in Civil Engineering—3 Posts.

(ii) Professor in Electrical Engineering 8 Posts.

(iii) Professor in Mechanical Engineering—3 Posts.

(iv) Professor in Electronics and Communication Engineering—1 Post.

(c) The Jawaharlal Nehru Technological University Act provides that the absorbed personnel shall be goverence from the date of transfer by the terms and conditions governing the said service which

shall not be less favourable than those applicable to such teachers or other employees prior to the said date.

(d) & (e): Minimum qualification prescribed for the post of Professor is a Ph.D. Notwithstanding the Ph.D. qualification laid down by the University, the vacant posts of Professors were filled by the University by promoting Asst. Professors in service as on 2-10-1972 who satisfied Honours or I Class B.E. qualification as per the Andhra Pradesh Techanical Education Service Rules.

శ్రీమతి బి. కళావతి :— ఇప్పటివరకూ ప్రొఫెసర్స్‌గా వున్నవారికి పి.హెచ్.డి. 2.10.72 వరకు తీసుకున్నవారికి పి.హెచ్.డి. డిగ్రీ కావాలని అడగకుండా వున్న మాట వాస్తవమా? సర్వీస్ కండిషన్స్ 'షల్ నాట్ బి లెస్ ఫేవరబుల్' అన్నారు. ప్రమోషన్స్ విషయంలో కన్సిడర్ చేస్తారా?

శ్రీ బి. శ్రీరామమూర్తి :— నేను ముందు మనవిచేసినట్లుగా ఇదివరకు వున్న క్వాలిఫికేషన్స్ ఎన్‌హాన్స్ చేస్తూ జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ టెక్నాలాజికల్ యూనివర్శిటి వారు నిర్ణయం తీసుకున్నారు. దాని ప్రకారం పి.హెచ్.డి. వుంటే తప్ప వారికి ప్రమోషన్ ఇవ్వటం సాధ్యం కాదు. కాని పి.హెచ్.డి. లేనివారిని కొందరిని తీసుకున్నారు. ఈ నిబంధన పెట్టిన తరువాత కూడా. అటువంటప్పుడు కొంతమంది వుండిపోయారు. అదీ వున్న పరిస్థితి. లెస్ ఫావరబుల్ గా సర్వీస్ కండిషన్స్ వుండడానికి వీలులేదని దానిలో వున్న మాట నిజమే.

శ్రీమతి బి. కళావతి :— 2-10-72 వరకూ వున్న వేకెన్సీస్‌లో ఇప్పుడు రూల్స్‌మార్చి పి హెచ్ డి అయిన కాండిడేట్స్‌కే ఇస్తామనడం అన్యాయం కనుక వారి విషయం ప్రత్యేకంగా చూడాలని మంత్రిగారిని కోరుతున్నాను. అన్ని యూనివర్శిటిలలో 50 పర్సెంట్ ఇంటర్నల్ కాండిడేట్స్‌కు ప్రిఫరెన్స్ ఇస్తున్నారు ఆదేవిధంగా ఇక్కడ కూడా ఇవ్వటానికి ఆలోచిస్తారా?

శ్రీ బి. శ్రీరామమూర్తి :— 50 పర్సెంట్ ఇంటర్నల్ కాండిడేట్స్‌కు ప్రిఫరెన్స్ ఇవ్వడం సహజంగా అన్ని యూనివర్శిటీల వారు చేస్తున్నారు. ఈ యూనివర్సిటిలో కూడా అలా చేస్తారని నేను అనుకుంటున్నాను. ఆ రకంగా చేయడం మంచిదని నభ్యుల అభిప్రాయాన్ని యూనివర్శిటివారికి ప్రభుత్వ తరపున పంపటం జరుగుతుంది. ఇదివరకు వుండిపోయిన వారిని కూడా పి హెచ్ డి లేకుండా ఇంటర్‌వ్యూలలో సెలక్టు చేసిన వారి మాదిరిగా ఆ పాత వేకెన్సీస్‌కు సంబంధించి ఆలోచించవలసిందిగా యూనివర్శిటివారిని తిరిగి కోరుతామని మనవిచేస్తున్నాను.

శ్రీ ఎన్. యతిరాజారావు (చెన్నూరు):— వరంగల్ రీజినల్ ఇంజనీరింగ్ కాలేజిని జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ టెక్నలాజికల్ యూనివర్శిటి అధ్వర్యం క్రిందకు తీసుకునే ఆలోచన వున్నదా?

శ్రీ బి. శ్రీరామమూర్తి :— వరంగల్ రీజనల్ ఇంజనీరింగ్ కాలేజి జవహర్ లాల్ నెహ్రూ టెక్నలాజికల్ యూనివర్శిటిలో అంతర్భాగం It is an associated college. At present, it is part and parcel of the Jawaharlal Nehru Technological University. It is not a constituent College.

ఆబ్జెక్టివ్స్‌కు అనుగుణంగా వుండి అదే విధంగా సిలబస్ తయారు చేసుకోవాలని చెప్పాను. కాని అది మాత్రం సుకరాం జరగడం లేదు. ఆ మార్పుల కొరకు సైంటిఫిక్ ఓరియంటేషను వున్న మనుష్యులను కొంత మందిని ఎపాయింటు చేసి దానిని ఎగ్జామిన్ చేయించి ఆ పద్ధతులలో వున్నవో లేవో చూడడానికి ప్రయత్నం జరగడం లేదని చెబుతున్నాను. టెక్స్ట్ బుక్స్ హారిబుల్‌గా వున్నాయని క్రిందటి సారి చెప్పాను. మనమంతా సోషలిస్టు ఓరియంటేషను వైపు వెడుతున్నాం, దేశములో సోషలిజాన్ని నిర్మాణం చేయడానికి ఎడ్యుకేషనును గేరప్ చేస్తున్నాం, దానికి తగినటువంటి కేడరును సృష్టిస్తున్నాం. ఎడ్యుకేషను అంతా ఆ విధంగా జరుపుకుంటామని చెబుతున్నప్పుడు అర్థశాస్త్రం మీద వ్రాసినటువంటి పుస్తకములోని ఒక భాగం చదివి వినిపిస్తే పరిస్థితి ఎట్లా వుందో అర్థం అవుతుంది. అర్థశాస్త్రం, ప్రధానమైన పంపిణీని గురించి యీ గ్రంథములో సంపూర్ణంగా చర్చించలేదని గుర్తించవలె. అసలు పంపిణీ ప్రస్తావన పాఠ్య ప్రణాళికలో లేదు, అంటే డిస్ట్రిబ్యూషనుకు సంబంధం లేకుండా ప్రొడక్షన్ యాస్పెక్ట్ చేసే సోషలిజం ఎట్లా వుంటుందో నాకు తెలియడం లేదు. ఈ పుస్తకము యింటర్మీడియేట్‌కు ప్రిస్క్రైబ్ చేసిన సోషల్ స్టడీస్, అర్థశాస్త్రం మీద వ్రాసినటువంటి పుస్తకం. ప్రవేశికలోనే యిది వ్రాసి వుంది. పంపిణీ ప్రస్తావన పాఠ్య ప్రణాళికలో లేదు అంటే డిస్ట్రిబ్యూషనుకు సంబంధం లేకుండా మనము సోషలిజం గురించి ఏమి ఆలోచన చేస్తున్నామో ఆలోచించాలి. యిది మనం యిచ్చే ఎడ్యుకేషను, మన రచయితల అభిప్రాయం, మన ప్రణాళిక యొక్క లక్ష్యం యిది అన్నమాట. ఇక సామ్యవాద వ్యవస్థ ప్రయోజనాలు, లోపాలు వ్రాశారు. ఎంత సైంటిఫిక్‌గా వున్నవో చూడండి, లోపాలు చెబుతాను. అధికారులు వుత్పత్తి వ్యాపార రంగాలలో పని చేయవలసి వస్తుంది. సామ్యవాదములో అధికారులు వుత్పత్తి వ్యాపార రంగములో పని చేయవలసివస్తుందట, అంటే పాపులర్ బాడీస్, పాపులర్ కమిటీస్‌కు గట్టిగా నెగెటివ్ మీనింగు యిచ్చి డిస్టార్ట్ చేసి పర్‌వర్టెడ్ వ్యూస్ దీనిలో పెడుతున్నారు. యిక, వారికి ఆ రంగాలలో అనుభవం వున్నా లాభనష్టాలతో వారికి సంబంధం లేని కారణం చేత శ్రద్ధాసక్తులు అంతగా లేకపోవచ్చు. అందుచేత వుత్పత్తిలో దుబారా ఎక్కువ కావచ్చు, కొన్ని పరిశ్రమలలో యీ కారణాలచేత నష్టాలు సంభవించవచ్చు. ఇప్పుడు ప్రపంచములో 16 దేశాలలో సోషలిస్టు వ్యవస్థ నిర్మాణం అయి వుంది, దాని ఎకానమీ తెలుసు, ఏ రకంగా వుండనేది తెలుసు, మంచి బలమైన, వంద సంవత్సరాలుగా కేపిటల్ వ్యవస్థలో ఆరితేరిన దేశాన్ని ప్రొడక్షన్‌లో సర్‌పాస్ అవుతూ వుంటే అది కనిపెట్టకుండా ఎడ్యుకేషను యీ విధంగా యిస్తే, మరి సోషలిజం వల్ల యీ లోపం వుందంటే దానికి ఒక నమస్కారం పెట్టి మనం ఆ లక్ష్యాన్ని వదిలిపెట్టాలి, యీ విధంగా యింటర్మీడియేట్ లెవలులో విద్యార్థులకు ఎడ్యుకేషను యిస్తున్నారు, ఇక రెండవ లోపం, "మామూలు మార్గములో వారు నిర్వహిస్తారు గాని చొరవతో సాహసముతో నూతన పంథాలను త్రొక్కరు". సోషలిస్టు వ్యవస్థలో నూతన పంథాలో త్రొక్కరట, అందుకు అవసరమైన ఆసక్తి వుండదట. "విపరీతమైన కాలయాపన జరుగుతుంది, ఏ పని సమయానికి కాదు, అదీ చేయరు, అధికారులు పెత్తందారీ తనం

చలాయిస్తారు." యీ నీ యింటర్మీడియేటు విద్యార్థుల అర్థశాస్త్ర పాఠ్య గ్రంథము బోధించే భాగం. మూడు, ప్రభుత్వం గాని ప్రణాళికా సంఘం గాని చేసిన వనరుల పంపిణీ సక్రమంగా వుండకపోవచ్చు. వనరుల పంపకములో, మార్పుల అవసరమునుబట్టి త్వర త్వరగా చేయడానికి వీలువుండకపోవచ్చు; యిది కట్టుదిట్టంగా యినుప చట్రం మాదిరి అమర్చి వుండడంతో ఎక్కడైనా కొంత లోపం ఏర్పడితే వుత్పత్తి యంత్రం తలక్రిందులు చేసినా చేయవచ్చు. దాని వల్ల వచ్చే కష్టనష్టాలు ప్రజలు అనుభవించవలసి రావచ్చు." అందువల్ల సోషలిజమ్‌ను ఎత్తివేసుకోండి, దాని గురించి మాట మాట్లాడబోకండి, సలాం కొట్టండి. "విని యోగదారులకు స్వేచ్ఛ పరిమితం అయిపోతుంది, ప్రభుత్వం అనుమతించిన సేవ లను అనుమతించిన మేరకే అనుమతించిన ధరలకే కొనవలసి వుంటారు" అంటే ఒక యింటిగ్రేటెడ్ ప్రైస్ సిస్టం-వేరియేషన్ లేకుండా-చక్కగా నిలబడేదానిని వ్యతిరేకిస్తూ నెగటివ్ మీనింగు యిస్తున్నారు, అంటే మనం ఏ లక్ష్యం వైపు పోతున్నామో దానికి వ్యతిరేకంగా భాగాలు అన్ని కూడా వుంటున్నవి. ప్రతి సంవత్సరం చెబుతున్నప్పటికి గ్రంథాలు యీ విధంగా వస్తూ వుంటే ఎడ్యుకేషను ఎట్లా వుంటుందో ఆలోచించండి, యీ భాగం చదువుతుంటే రంగదాసుగారు భలే భేష్‌గా వుంది అంటున్నారు. ఎవరికి ఏది కావాలో తెలుస్తున్నది, పోతే మిశ్రమ ఆర్థిక వ్యవస్థ అని వుంది, "మిశ్రమ ఆర్థిక వ్యవస్థ పెట్టుబడిదారీ ఆర్థిక వ్యవస్థకు సామ్యవాద ఆర్థిక వ్యవస్థకు మధ్యేమార్గం లాంటిది, నరాసరి సామ్యవాదం ఏర్పడ డానికి" దీని గురించి యిటువంటి భాగం చెప్పి యిది అంతా డైల్యూట్ చేసి సోషలిజానికి వ్యతిరేకంగా పోతూ దానికి యివి అన్ని అవలక్షణాలు అని పేరు పెట్టి పుస్తకాలు వస్తూ వుంటే ఏమి చేయాలో ఆలోచించండి.

"ఇక కీలకమైనటువంటి జాతీయ ప్రయోజనాల దృష్ట్యా, ప్రధానమైనటు వంటి భారీఎత్తున వుత్పత్తి సాగవలసిన పరిశ్రమలన్ని ప్రభుత్వ రంగములో వుండడముతో ఆర్థిక అసమానతలు పెట్టుబడిదారీ విధానములో వున్నట్లుగా మిశ్రమ ఆర్థిక విధానములో వుండవట, మిశ్రమ ఆర్థిక విధానములో ఆర్థిక అసమానతలు వుండవట, యిప్పుడు మనం మిశ్రమ ఆర్థిక విధానం అనుసరిస్తు న్నాం, పెరిగినవా పెరగలేదా మన ప్రభుత్వ లెక్కలు తీయండి, టాటా బిర్లాలు ఎన్ని రెట్లు పెరిగారు తెలుస్తుంది, ప్రభుత్వం ఎనౌన్స్ చేసినటువంటి రిపోర్ట్సువల్ల ఎకనామిక్ సర్వేస్, వల్ల యీ రోజు వరకు యిన్కం డిస్పారిటీస్ పెరిగినవి, మొనాపలీస్ పెరగుతున్నాయి. వీటిని కర్టేయిల్ చేయాలి, హద్దులలో పెట్టాలను కుంటుంటే మరి అది కాదని ప్రపంచానికి, దేశానికి రియాల్టికి సంబంధం లేకుండా పాఠ్య గ్రంథాలలో పెడితే చాలా నష్టమని చెబుతున్నాము.

శ్రీ యం. వి. కృష్ణారావు :—బుక్స్‌ను రెవ్యూ చేయడానికి కమిటీని వేశాం.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ :—సంవత్సరము వాడు చెప్పినప్పటికి ఇవే వస్తున్నాయి.

శ్రీ యం. వి. కృష్ణారావు :—ఇప్పుడు రెవ్యూ చేస్తున్నారు, ఇక ముందు పుస్తకాలలో ఛేంజ్ కావచ్చు, యిప్పుడున్న పుస్తకాలలో ఎట్లా వస్తుంది,

10-40 a.m. శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ: —28 సంవత్సరాలు అయింది. నేను ఎందుకు బాధ పడుతున్నానంటే ఇలాంటి పాఠ్య గ్రంథాలు వ్రాయడం చేశాడు, వేశాడు, దీనికి వ్యతిరేకమనేది, దృష్టిలో పెట్టుకోవడం లేదు. మీరు సెలెక్ట్ చేసే పర్సన్స్‌తో డిఫెక్ట్ ఉందనేది దృష్టిలో పెట్టుకోవాలి. వారికి మీరు 20 సంవత్సరాలు ట్రైనింగు ఇచ్చినా ఓరియంటేషను రాదు. దానికి తగిన వారిని వేయాలి, మొన్న యూనివర్శిటీ ప్రొఫెసర్సు అంతా ఇక్కడ ఒక వర్కింగ్ పేపర్సు సెమినారు జరిపారు, చాలా ఆబ్జెక్టివ్‌గా స్టడీ చేసేవారు ఇక్కడికి వచ్చారు, అలాంటివారు సలహాలు తీసుకొని చేయాలని చెబుతున్నాను. ఒక రోజు కూడా సాగటానికి. ఇది కౌంటర్ రివల్యూషనరీ ఫోర్సెస్‌కు ఉపయోగ పడుతుంది. మనదేశంలో మనం ఏ దైతే ప్రమాదంలో ఉన్నామో ఆ ఫోర్సుల వారు ఈ ఎడ్యుకేషనునుంచి ఉపయోగపడడానికి దారి తీసే పరిస్థితులలో ఉందని మనవిచేస్తున్నాను. అని గుర్తించుకోవాలి. మనకు ఇదివరకు శ్రీ రాజగోపాల్‌గారు కొన్ని విషయాలు చెప్పారు. నేను అందులోని కొన్ని భాగాలు ఇదివరకే చెప్పాను "The Educational System continues to be obsessed with the control ra ner than development. The sesult is that while regulatory and supervisory functions have been discharged with some degree of success, the growth functions like continuous development of curricula, better text-books, improved methods of training, orientation and attoinment of higher levels of teaching learning situate in that class room have remained unfulfiled." ఇది 1978 లో చెప్పినటువంటి విషయం. ఇవన్నీ మన ఎడ్యుకేషను ఫీల్డులో ఉన్నటువంటియరు గుర్తించి వ్రాసినవి. కాబట్టి ఎక్కడ డిఫెక్టు ఉన్నాయో అక్కడ రెక్టిఫై చేసుకోడానికి పరిశీలించాలి. దీనిని సీరియస్‌గా తీసుకోవాలి. 140 కోట్ల రూ. లు ఖర్చుపెట్టి జనాన్ని ఓరియంట్ చేసుకోవలసిన అవసరం ఉంది. టెక్స్టు బుక్సు పరిశీలిస్తే సెక్యులరిజానికి వ్యతిరేకంగాను, సోషలిజానికి వ్యతిరేకంగాను ఉండేటటువంటి భాగాలు చాలా ఉంటాయి. కాస్టిజంను మారిపోసే భాగాలు చాలా ఉంటాయి. ఇప్పటికినీ కులం ఏమిటి, నీ మతం ఏమిటి అని అడిగితే కాని అప్లికేషన్సు ఇలాగ రావు. యాంటి నేషనల్, యాంటీ సెక్యులరిజం భావాలు చెప్పేవి అనేకం ఉంటాయి. అవి తొలగించడానికి చర్యలు తీసుకోకుండా కులతత్వాలు పోగొడతామని అనుకుంటే పొరపాటు అవుతుంది. వీటిలో సైంటిఫిక్ ఓరియంటేషను చేయకపోతే మనం ఏ రకంగానూ ముందుకు పోము. సైంటిఫిక్ ఓరియంటేషను చేయకపోతే యంగర్ జనరేషనులో సెపరేట్ మూవ్‌మెంట్సు, శివసేన, భీమసేనలు వస్తాయి. దీనిని దృష్టిలో పెట్టుకొని చేయాలి. చివరకు డి.ఎమ్.కె. లాంటి సెపరేటిస్టు మువ్‌మెంటులకు ఎడ్యుకేషను ఫీల్డే చాలా కారణమని మనవి చేస్తున్నాను. కాబట్టి అది కూడా దృష్టిలో పెట్టుకొని ఆలోచించాలని మనవి చేస్తున్నాను. తరువాత టెర్నింగు గురించి రవీంద్రనాథ్ టాగూరు అబ్జర్వేషన్సు కొన్ని ఉన్నాయి. ఇవి ఆయన శాంతినికేతన్‌లో ఎక్స్‌పెరిమెంట్సుచేసి ప్రపంచంలో చాలా ఇనిస్టిట్యూషన్సు చూసి వచ్చిన తరువాత అనుభవంలో చెప్పినటువంటి విషయాలు. ప్రభుత్వము అవన్నీ మరచిపోయి

చేసేటటువంటి పరిస్థితులలో ఉన్నదనేది దృష్టిలో పెట్టుకోవాలి. ఆయన ఇంకొక విషయం చెప్పారు.

"Learning can become sound only when it proceeds from the rear to the distant, from the familiar to the unfamiliar. If our learning is continued to be based on what does not mainly exist all along and what is not present before us, then such knowledge must be furtile. If we can fully and properly grasp what is familiar only then can we perceive what is unseen and unfamiliar; Whether it is our mind or heart or imagination divorced from reality, everything becomes emacipated and distorted" అందుకని ఇలాంటివన్నీ దృష్టిలో పెట్టుకొని జనరల్ ప్రిన్సిపుల్సును ఆబ్జర్వు చేసి మాత్రం చేయాలి. ఆయన చెప్పింది ఏమంటే—

"I wanted to let the boys feel that the Institution was not their cage but their nest." It should not be a cage, it should be a nest where it nurtures the younger generation, but it should not be a cage." మనకు మీడియా ఎంత వేగంగా మారిస్తే అంత ఉపయోగపడుతుందని ఆయన చెప్పారు. "English is for us a language of business and not a language to impress our ideas and emotions." Mother tongue acts like the mother's milk. ఫీడ్ చేసే మిల్కు కాకుండా మదర్ మిల్కులాగ యాక్టు చేస్తుందని వారి స్వానుభవంలో చెప్పినటువంటిది. అనేక దేశాలలోని ఎడ్యుకేషన్ ఇనిస్టిట్యూషన్సు విజిట్ చేసి చెప్పినటువంట భాగాలను మనం దృష్టిలో పెట్టుకుంటే మన ఎడ్యుకేషను సిస్టంలో బేసిక్‌గా తీసుకోవలసిన మార్పులు మనకు అర్థం అవుతాయని నేను చెప్ప దలచుకున్నాను. ఎడ్యుకేషను ఏ సెక్టారులో ఎట్లాగ ఇవ్వాలనే దానిలో ఈ రిపోర్టులో ఇచ్చినటువంటి కొన్ని ఫిగర్సు నేను చెబుతాను. 1956—57లో ప్రయిమరీ స్కూల్సు 29.075 ఉంటే 1974—75లో 36,995 ఉన్నాయి. అంటే 21.3% ప్రయిమరీ స్కూల్సు పెరిగాయి. అప్పర్ ప్రయిమరీ స్కూల్సు 329 నుంచి 370 వరకు పెరిగాయి. అంటే 1025% పెరిగాయి. సెకండరీ స్కూల్సు 783 నుంచి 3276 వరకు పెరిగాయి. అంటే 346% పెరిగాయి. హాయ్యర్ ఎడ్యుకేషన్ అఫ్ డిగ్రీ కాలేజెస్ 55 నుంచి 213కు పెరిగాయి. అంటే 287% పెరిగింది. మనం ప్రయిమరీ ఎడ్యుకేషనుకు ఇవ్వవలసిన ప్రాధాన్యం ఇవ్వలేదు. ఒకసారి అదే శ్రీ రాములుగారు రెయిజ్ చేస్తే ముఖ్యమంత్రిగారు కొంచెం ఓపికపట్టండి దానిని రెక్టిఫై చేస్తామని అన్నారు. కాని దానిని రెక్టిఫై చేసినట్లు మాకు కనిపించలేదు. అందుకని కొంచెము క్రింద లెవెల్ నుంచి యూనివర్సల్ కంపల్సరీ ప్రైమరి ఎడ్యుకేషను ద్వారా దాని ఆబ్జెక్టివ్సును, ఆ టార్గెట్‌ను ఎచ్చీవ్ చేయడానికి ఎంతైనా కృషి చేయవలసి వుంటుంది. దీనికి అఫీషియల్స్, నాన్ ఆఫీషియల్సు — అందరి సహకారం తీసుకొని చేస్తే నాకు అభ్యంతరం లేదు. అట్లాగే చేయడానికి మనం పూనుకోవాలని మనవిచేస్తున్నాను. చాలామంది ఆడల్ట్సులో ఎడ్యుకేషను కాని వారు ఉన్నారు. సోవియట్ యూనియన్‌లో కొన్ని పుస్తకాలు వ్రాశారు.

10-50 a.m. ప్రయిమరీ ఎడ్యుకేషనువల్ల ప్రొడక్టివిటీ ఎట్లాగ పెరిగింది, సెకండరీ ఎడ్యుకేషను వస్తే ఇంకా ఎంత ప్రొడక్టివిటీ పెరిగింది — వీటివల్ల మొత్తం నేషనల్ ఆబ్జెక్టివ్ నేషనల్ ఇన్‌కం పెరగడానికి ఎట్లాగ అవకాశం ఉందని డేటా అంతా వుంది. వారి 50, 55 సంవత్సరాల ఎక్స్‌పీరియన్సుతో ఇచ్చిన డేటా ఉంది. ఈ ఎడ్యుకేషనుతో మన ప్రొడక్టివిటీకి, మన నేషనల్ ఎకానిమీకి సంబంధం ఉందని చెప్పారు. ప్రతిఒక్కరు చదువుకున్న వారై వుండాలి. ఆ ఎంథూజియాజంతో ఆ జీల్‌తో ఆ ఆబ్జెక్టివ్‌ను చేయడానికి కృషి చేయాలి. ప్రయిమరీ ఎడ్యుకేషనులో కొంచెము ఆబ్జెక్టివ్స్ చెప్పాము. 1974–75 లో ఎన్‌రోల్‌మెంటు 40 లక్షల 82 వేలు. 1975-76 లో లక్ష పెంచాము. ఫాయిన్‌లో 82 నుంచి 83.6కు అంటే 1 1/2% పెరిగింది. అలాగే 1976–77 కు వచ్చేటప్పటికి లక్షా 10 వేలు మాత్రమే పెంచాము. అందువల్ల 85% కు పోతున్నది. 83.8 నుంచి 85%కు పోతున్నది. నిరుడు ఎంత శాతం పెరిగిందో తిరిగి అదే శాతం ఈ సంవత్సరం పెరుగుతున్నది. గరల్స్ ఎడ్యుకేషనులో డిప్లోరబుల్ కండిషను వుంది. వారు 58% నుంచి 60% కు వచ్చారు. 60 నుండి 62% కు మళ్లీ వచ్చారు. సేమ్ 2% ఇన్‌క్రీజు అవుతున్నది. ఈ పద్ధతిలో 100% ఆడల్ల ఎడ్యుకేషను రావాలంటే ఎన్ని దశాబ్దాలు పడుతుందో చూడాలి. దీనికి ప్రయారిటీ యివ్వాలని మనవిచేస్తున్నాను. మనం దానికి అడిషనల్ ఫండ్సు ఇచ్చి పబ్లిక్ ఇనిస్టిట్యూషన్సును పెట్టుకోవాలి. ప్రయివేటుఇనిస్టిట్యూషన్సుని వాలంటరీఆర్గనైజేషన్సుగా పెట్టుకోవాలి. ఇది చేయడానికి తప్పకుండా ప్రయత్నం చేయాలని మనవిచేస్తున్నాను. ఈ ఫిగర్సు కూడా నేను వేలిడ్ అనుకోను. ఈ విషయం మంత్రి గారికి కూడా తెలిసే వుంటుంది. ప్రయిమరీ ఎడ్యుకేషనులో డ్రాప్ అవుట్సు ఎంతమంది ఉన్నారు? అటెండెన్సు ఎంత ఉంది? ఇనస్పెక్టర్సు వచ్చేప్పటికి చూపించడానికి ఇది ఉంటుంది. ఇవి నిజమైన ఫిగర్సు కాదు: ఇవి ఇన్‌ఫ్లేటెడ్ ఫిగర్సు అని దృష్టిలో ఉంచుకోవాలని మనవిచేస్తున్నాను. ఇవి డిపార్టుమెంటును, గవర్నమెంటును చీట్ చేయడానికి ఇచ్చినటువంటి ఫిగర్సు అని మాత్రం గుర్తుంచుకోవాలి. ఈ మధ్య ఉమెన్స్ ఆర్గనైజేషను వారు ఆడల్ల ఎడ్యుకేషనుకు ప్రయత్నం చేసారు. ఒక్క 2 1/2 మాసాలలో 15 జిల్లాలలో 255 స్కూల్సు నడిపి 15 వేలమంది ఉమెన్ అడల్ట్సుకు ఎడ్యుకేషను ఇచ్చారు. అటువంటి ఆర్గనైజేషన్సు ముందుకు వస్తే వారికి ప్రోత్సాహం ఇచ్చి ఎన్‌కరేజి చేయాలి. ఈమధ్య ఎక్కువమంది విద్యార్థులను ఎన్‌రోల్ చేసుకొనడానికి కొన్ని చర్యలు తీసుకున్నాము. ఇప్పుడు మిడ్ డే మీల్సు ఇస్తున్నారు. టెక్స్టు బుక్సు పంపిస్తామని, స్టయిఫండు ఇస్తామని, ఇన్‌సెంటివ్సు కలుగజేస్తామని కొంత అలాట్ చేసారు. ప్రయిమరీగా గ్రామాలలో ప్రతివాడు చదువుకొనడానికి. వీకర్ సెక్షన్సు, అగ్రికల్చర్ లేబరు చదువుకొనడానికి, వారి పిల్లలను స్కూలుకు పంపించడానికి వారి ఎకానమీ ఇంప్రూవ్ కావాలి. వారు 8 సంవత్సరాలనుంచి గొడ్లదగ్గర పాలేరుగా ఉన్నటువంటి దుస్థితినుంచి తప్పించుకొనడానికి, ఆతనికి మేయిన్‌టెనెన్సుకు కొంత కావలసి ఉంటుంది కాబట్టి అది జరగాలంటే 20 పాయింట్సు ప్రోగ్రాం ఎఫెక్టివ్ ఇంప్లిమెంటేషను మార్గం

తప్పితే ఇంకొకటి లేదు, లాండు రిఫారమ్సు ఖచ్చితంగా అమలు జరుగాలి బాండెడ్ లేబర్ పోవాలి. డెట్ రిలీఫ్ కావాలి, హౌస్ సైట్సు కావాలి, మినిమం వేజెస్ గ్యారంటీ కావాలి. పంజాబులో కాని, హర్యానాలో కాని మినిమం వేజెస్ ఎలాగున్నాయో చూసి అలాగ ఇక్కడ కూడా వచ్చేట్లుగా చేయాలని మనవి చేస్తున్నాను. ఇటువంటి సౌకర్యాలు వారికి కలుగజేస్తే, వారికి ఎకనమిక్‌గా రిలీఫ్ ఉంటేవారి పిల్లలు చదువుకోవడానికి అవకాశం ఉంది. అది ఒక్కటే మార్గం. బ్లడ్ డోనార్‌కి 25 రూపాయలు యిస్తాను. రక్తం 10-50 a. m.
యిమ్మనట్లుగా ఉంటుందన్న మాట. 20 పాయింట్స్ ప్రోగ్రాము యింప్లిమెంటేషన్ ఒక బేసిక్ నెసిసిటీ. దీనిని యెంత ఎఫెక్టివ్‌గా యింప్లిమెంట్ చేస్తే అంతగా మన టార్గెట్స్ ఫుల్‌ఫిల్ చేసుకోవడానికి అవకాశం ఉంటుందని మనవిచేస్తున్నాను. మన ఎకానమీ సరితూగే పద్ధతిలో మన ఎడ్యుకేషనల్ స్టాండర్డ్స్, మెథడ్స్, మన ఎడ్యుకేషన్ బడ్జెటు కూడా తయారు చేసుకోవాలి. రిక్వైర్‌మెంట్స్ యేమిటో తెలుసుకోకుండా ఇంజనీర్స్‌ను తయారు చేసుకోవడానికి ఇంబాలెన్స్‌డ్‌గా మొదలు పెట్టినాము. పండిత్ నెహ్రూ యింజనీరింగ్ కాలెజస్ గురించి మొదట చెప్పిదేమిటంటే, గ్రోయింగ్ ఎకానిమీలో ఇండస్ట్రియలైజేషన్ జరగవలసిన సందర్భంలో పబ్లిక్ సెక్టార్ పెరుగుతున్నప్పుడు మనకు యింజనీరింగ్ కొరత ఉంటుందని ఎన్ని కాలేజస్ అయినా తెరవమన్నారు. కాని ఎకానిమీలో కొన్ని క్రయిసిస్ వచ్చినాయి. సెట్‌బేక్స్ వచ్చినాయి. 81000 మంది ఇంజనీర్స్ బజారులో రికామీకిగా తిరుగుతున్నారు. చివరకు వారు ఎంప్లాయిమెంట్ కోసం ఇండస్ట్రీస్ వారికి అప్లికేషన్సు పెట్టుకోవలసి వచ్చింది. డాక్టర్స్‌ను తయారు చేసుకోవాలన్నారు. పాపులేషన్ రేషియోలో డాక్టర్స్ రేషియో ఎట్లా ఉంది? ఆ రేషియోను యెంతవరకు పెంచదలచుకున్నాము. అట్లా పెంచితే రిక్వైర్‌మెంట్స్ ఉంటాయనేది దృష్టిలో పెట్టుకొని మనము సీట్స్ ఎలాట్ చేయాలి. మనము సీట్స్ ఎలాట్ చేసినప్పుడు వాటిలో ప్రోవిజన్స్ చూపించకపోతే ఎలా? యీ వేళ గుంటూరులో, కృష్ణాలో పాస్ అయినటువంటి డాక్టర్స్ 1969వ సంవత్సర ఎంప్లాయిమెంట్ లిస్ట్ అయిపోయింది. 1970 సం. లిస్టులోకి వచ్చినాము. కొన్ని చోట్ల 1972-73 లిస్టుకు వచ్చాము. కొంతవరకు అది మెరుగయింది. ఇట్లా 5, 6 సంవత్సరాలు చదువుకొని లక్షల రూపాయలు మన ఖజానా నుంచి వెచ్చించి వారికి ట్రయినింగ్ యిచ్చిన తర్వాత వారు నిరుపయోగం అయిన పరిస్థితిలో ఉన్నారు. ఇంత డబ్బును వెచ్చించిన తర్వాత మన దేశములో వైద్య సౌకర్యాలకు యిటువంటి వారు ఉపయోగపడడానికి ప్రయత్నం చేయాలి. ఆ బేలెన్స్ ప్రతి దానిలో ఉండాలని చెప్పదలచుకున్నాను. అందువల్ల కొంతమంది ఎక్స్‌పర్ట్స్ స్టడీ చేసి యీ ఎకానమీలో నీడ్ యేమిటి? యే సెక్టారులో యెంతవరకు యిన్‌వెస్టుమెంట్ చేయాలి, యెంతవరకు యింప్రూవ్ చేయాలనేటటువంటిది చెప్పడం అవసరం. ఎవరయితే 5, 6 సంవత్సరాలు చదువుకొని లక్షల రూపాయలు ఖర్చు చేసి బయటకు వచ్చిన తర్వాత చివరకు ఉద్యోగం లేక నిస్పృహలో పడ్డారో ఆ నిస్పృహ పడ్డవారంతా యీ వేళ యెట్లా తయారవుతున్నారో ఆలోచించాలి. నెపలేట్ మూవ్‌మెంటులో పాత్రధారులు వారు.

జె. పి. మువ్‌మెంటులో పాత్రధారులు వారు. చివరకు ఫ్రస్టరేట్ అయి అడవుల లోకి పోయి తుపాకులు కాల్చడానికి వెళ్ళిన వారు యింజనీరింగ్ స్టూడెంట్స్, మెడికల్ కాలేజి స్టూడెంట్స్. ఈ అవసరం యెందుకు వచ్చిందంటె కారణం ఫ్రస్ట్రేషన్ బేసిక్‌గా వారికి పెద్ద ఆశ కల్పించాము. వారు నిరుత్సాహపడ్డారు. ఇది అనేక పెడ మార్గాలకు దారి తీస్తోంది. నేషనల్ మువ్‌మెంట్‌లో మేము కూడా భాగస్వాములమని, అందులో ముందు ముందు ఉపయోగపడాలనేటటు వంటి ఆ జీల్ వారికి కలుగజేయాలి. ఇవన్నీ దృష్టిలో పెట్టుకోవాలని మనవి చేస్తున్నాను. మరొక విషయం యేమిటంటే ఎడ్యుకేషన్‌ను ఒక అంబ్రెల్లా క్రిందకు తీసుకురావాలనేది నా ఖచ్చితమైన అభిప్రాయం. మన ఖర్చు యెట్లా ఉందో యిక్కడ స్టడీ చేయాలని చెబుతున్నాను. ప్రయివేట్ కాలేజస్‌కు, ప్రయివేటు స్కూల్స్‌కు మనము యిచ్చే గ్రాంట్సు యెంత? కారికిచ్చే యితర గ్రాంట్సు ఉంటే. యెట్లా ఉన్నాయి. అడిషనల్‌గా వాటిని మైంటెన్ చేయడం కోసం వాటికి ఖర్చు అయ్యేది యెంత? ఇప్పుడు వారికి యివ్వడానికి మన బడ్జెటులో 5, 6 కోట్ల రూపాయలు కేటాయించిన తర్వాత వారు అడిషనల్‌గా ఖర్చు పెట్టేది కోటి రూపాయలు అయితే మనము వాటిని తీసుకోవడానికి అభ్యంతరం అక్కర లేదు. అంటే జన్యుయిన్‌గా కృషిచేసేవి కొన్ని మాత్రమే ఉన్నాయి. కాని మన డబ్బుతో మేనిప్యులేట్ చేసిన కాలేజస్ కూడా కొన్ని ఉన్నాయి. మనము యిచ్చిన డబ్బుతో మేనిప్యూలేట్ చేస్తున్నారు. పంచాయతీలలో, సమితులలో ఎస్టిమేట్స్ 50 పర్సంట్సు ఎస్కలేట్ చేయండి. 50 పర్సంటు కాని 25 పర్సంటు పబ్లిక్ కంట్రిబ్యూషన్ కాని, డొనేషన్ కాని మేము శ్రమదానం చేస్తున్నామని మనము యిచ్చిన డబ్బులోనే మొత్తంపూర్తి చేసుకున్నట్లుగా ఎస్టిమేట్స్ చేయించుకున్నారనేది మనకు అనుభవాన్ని బట్టి తెలుసు. అటువంటివి యెక్కడ ఉన్నాయో ఒకసారి స్టడీ చేయండి. అట్లా స్టడీ చేసి మనము యిచ్చే గ్రాంట్స్ వారు యెంత? వారు పెట్టేటటువంటి డొనేషన్స్ తెప్పించుకోవాలంటే పాసిబిలిటీ ఉందా? లేదా? ఇవి మాత్రం దృష్టిలో పెట్టుకోవాలి. ఫ్రీ ఎడ్యుకేషన్ యిస్తామంటున్నాము. వాళ్లను పెట్టమన్నాము యిరుటివరకు వారు పిల్లల దగ్గర డొనేషన్స్ కాజేసి దానిమీదనే బ్రతికారు కదా. కాకినాడలో కాలేజి పెడుతున్నారు. అక్కడ 10. 15 వేల రూపాయలు డొనేషన్స్ యిస్తేనే కదా వారు ఆ కాలేజీ నడుపుతున్నారు. కాబట్టి ఈ పద్ధతులన్నీ ఎన్‌కరేజ్ చేస్తున్నాము. అందువల్ల ఈ ఎడ్యుకేషన్ ఒకే అంబ్రెల్లా క్రిందకు తీసుకువస్తే స్టేండర్డ్స్ అదేవిధంగా సర్వీసు కండిషన్స్ యూనిఫారమ్‌గా ఉంటాయి. వారికి అనేక పద్ధతులలో అవకాశాలు ఉంటాయని చెబుతున్నాను. ఈ వేళ సర్వీసు కండిషన్స్ యూనిఫారమ్ కాదు. మున్సిపాలిటిలో ఉండే ఒక టీచరు ట్రాన్స్‌ఫర్ కాకుండా ఆ మునిసిపాలిటీలోనే ఉంటాడు. జిల్లా పరిషత్తులలో ఉన్న టీచర్స్‌ను ఆ జిల్లాలో యెక్కడయినా వేయవచ్చును. స్టేట్ గవర్నమెంటు సర్వీసులో ఉన్నవారిని స్టేటులో యెక్కడకయినా పంపించ వచ్చును. అదే విధంగా మన గవర్నమెంటు కాలేజిన్‌లో ఉన్నవారికి హెచ్. అర్. ఎ. గ్రాంటు చేశారు. మున్సిపాలిటీస్‌ను కూడా యివ్వమన్నారు. వారు వారి ఎకానమీ

పర్మిట్ చేస్తే హెచ్. ఆర్. ఎ. ఇస్తున్నారు. అది లేనప్పుడు, హెచ్. ఆర్. ఎ. యివ్వనవి తిరస్కరిస్తే మనము వాళ్లను చేయగల్గి ందేమీ లేదు. వీడు పొందిన బెనిఫిట్ వాడు పొందకుండా ప్రక్కన తోటి ఉపాధ్యాయుడు పొందుతూ ఉంటే అది యింకో చోట పొందకుండా యూనిఫార్మిటీ సర్వీస్ కండిషన్స్ లేకుండా ఉంది. ఇది కూడా ఒక అసంతృప్తి కారణం అవుతుంది. అందువల్ల యూనిఫారమ్ సర్వీసు కండిషన్స్ ఉండాలి. అట్లాగే యు. జి. సి. స్కేల్స్ అమలు చేయబోతున్నారు. ఆ యు. జి. సి. స్కేల్స్ కోసం ఒక కమిటిని వేసి ఒక నిర్ణయం తీసుకొని మనము ఇవ్వాలనుకుంటున్నాము. ఆ యు. జి. సి. స్కేల్ రిట్రాస్పెక్టివ్ అంటే యెన్ని ప్రయివేటు కాలేజస్ ఎయిడెడ్ కాలేజస్ పే చేస్తాయా చెప్పండి? వారు అప్పుడే మమ్ము ఎగ్జెమ్ట్ చేయమని రాయబారాలు చేస్తున్నారు. వారు ఆ రకంగా యివ్వండి యిక్కడ యింకొక రకంగా యివ్వబడే పరిస్థితులు వస్తాయి. ఎడ్యుకేషన్స్ స్టేండర్డ్స్ కూడా యూనిఫారమ్‌గా ఉండవు. ప్రోవిజన్, కోఆర్డినేషన్ కూడా ఉండదు. అందువల్ల మనము యెట్లాగయినా ఒక ఫేజ్డ్ ప్రోగ్రాము అయినా ఒక ఆబ్జెక్టివ్‌గా పెట్టుకొని వీటన్నిటిని మెడికల్ సర్వీసు, హెల్త్ సర్వీసెస్ పబ్లిక్ ఎడ్యుకేషన్ యివన్నీ కూడా మొత్తం ఒక అంబ్రల్లా క్రిందా గవర్నమెంటు క్రింద రావాలని, ప్రయివేటుగా ఉండకూడదని చెప్పదలచుకున్నాను. అంతకంటే ముఖ్యమైన విషయం ప్రయివేటు కాలేజస్‌లో యాంటీ నేషనల్ ఎడ్యుకేషన్ జరుగుతున్న కాలేజస్ కొన్ని ఉన్నాయి. మత ప్రచారం జరిగేవి కొన్ని ఉన్నాయి. మనది సెక్యులర్ స్టేట్. ఆ కాలేజస్‌లో యెవరి ప్రాబల్యం ఉంటే వారి మత ప్రచారం జరుగుతూ ఉంటే యితర మతాల వారికి బాధగా ఉండే ఖర్మకాండ ఉంది. ఈనాడు ఆర్.ఎస్.ఎస్.కు ట్రయినింగ్ యిచ్చి ఆర్.ఎస్.ఎస్., జనసంఘం వారి బీచ్‌లో ఉండే హిస్టరీని బోధించి ఆ కాలేజస్ యెన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి? ఆ రకంగా తయారవుతూ ఉంటారు. వీటికి కంట్రోల్ ఉండదు. వీటిని మనము యేమి చేయలేము. ఇవ్వన్నీ దృష్టిలో పెట్టుకొని వీటిని ఒకే అంబ్రల్లా క్రింద. గవర్నమెంటు క్రిందకు తీసుకువచ్చి మన నేషనల్ పాలసీస్‌కు అనుగుణంగా నేషనల్ ఎకానమీకి తగినట్లుగా చేసుకోవడం అవసరం అని చెప్పదలచుకున్నాను ఈ రోజున పంచాయితీరాజ్ డిపార్టుమెంటు విద్య విషయంలో డి.ఇ.ఒ.ది కంట్రోలు. ట్రాన్స్‌ఫర్స్, సర్వీసెస్ ఎమాల్యుమెంట్స్ దీనికి కంట్రోలు అవతల పరిషత్తుది. ఇదేమో గవర్నమెంటు ఛానల్, అదేమో వాళ్ల ఛానల్. ఏదైనా స్కూల్స్‌లో డిసిప్లిన్ మీద కాని, అతని యిన్‌ఎఫిసెన్సీ మీద యాక్షన్ తీసుకోవాలంటే డి. ఇ. ఓ. కు తెలుస్తుంది కాని పంచాయితీ ప్రసిడెంటుకు తెలుస్తుందా? ఆయనకు యేమి తెలుస్తుందంటే పంచాయతీలో ఓట్లు యిప్పించలేదని, ఆ ఊర్లో ప్రచారం తనకు చేసిపెట్టలేదని, చందాలు వసూలు చేయలేదనియివన్నీ తప్పితే ఎకడమిక్ స్టాండర్డ్స్ వాళ్లకుపట్టవు. అవన్నీ పట్టేవి డి. ఇ. ఓ. కి కాని ట్రాన్స్‌ఫర్ చేసే అధికారం జిల్లా పరిషత్తులది. ఈ లకూనా యెందుకు వస్తున్నాయి. ఈ రకమైన పద్ధతిలో యీ డ్యూయల్‌గా ఉండే పద్ధతులవల్ల యీ ఎడ్యుకేషన్ సిస్టమ్‌లో దెబ్బ కనపడుతోంది. నష్టం కలుగుతోంది. అందువల్ల

యీపద్ధతిని మార్చాలని, ఆ విషయంలో కూడా కొంత గమనించాలని చెబుతున్నాను ఇంక యినిస్టిట్యూషన్స్ మనకు చాలా దృష్టికి వచ్చినాయి. ఇవి చాలా సీరియస్ మేటర్. కాపిరాజు ధర్మ సంస్థ మనము యేదో 18 లక్షల రూపాయలు యెక్కువ అదనంగా డ్రా చేసినాడని గవర్నమెంటు అకౌంటు అయితే, ఆయన గవర్నమెంటుకు అకౌంటు యెంత యిచ్చాడంటే నాకే 30 లక్షల రూపాయల బాకీ అన్నాడు. ఆయన యెంత తిన్నాడో, యెంత చేశాడో ఆ రికార్డ్ అంతకూ ఎంక్వయిరీలో ఉంది. దానికి ఒక ఆఫీసరు కూడా ఉన్నాడు. ఈ వేళ గవర్నమెంటు ఒక ఆఫీసరును వేసింది. వెంటనే తీసుకుంది. గవర్నమెంటు ఎయిడ్ యిచ్చే స్కూల్స్‌ను తీసుకుంది కాని గవర్నమెంటు యిచ్చిన ఎయిడ్‌ను లెక్కలు తారుమారుచేసి అకౌంట్సు చూపించి యిదే డబ్బుతో యింకా 10 సంస్థలు నడుపుతున్నారు. ఇప్పుడు అక్కడ ఎంప్లాయీస్‌కి ఎరియర్స్ యివ్వవలసినవి ఉన్నాయి. ఇప్పుడు వారికి ఎంప్లాయిమెంట్ ఉంటుందో ఉండదో తెలియక త్రిశంక స్వర్గంలో ఉన్నారు. ఈ డబ్బులు పెట్టి ఉద్యోగాలు యిచ్చి ఇనిసిట్యూషన్స్ నడిపి యిందులో మనకు యివతల యిన్సిట్యూషన్స్‌లో యెక్కువ లెక్కలు చూపించి అవతల యీడబ్బుతో నడిపించే ఇనిసిట్యూషన్స్ అన్నీ కూడా యీ వేళ వారి గతి యేమి కావాలి. వారి సర్వీసు యేమి కావాలి? వారి ఎరియర్స్ యేమి కావాలి? ఈ వేళ వారు మొత్తం అంతా బజారులో తిరుగుతూ ఉంటే మన గవర్నమెంటు యిటువంటి ప్రయివేటు సంస్థల డబ్బు యేమి చేయగల్గుతోంది. రాష్ట్రం మొత్తం మీద ఒక పేర్‌లల్ గవర్నమెంటు, పేరలల్ ఇన్సిట్యూషన్ నడుపుతున్నాడు. ఎన్ని జిల్లాలలో యెన్ని హైస్కూల్స్ ఉన్నాయో, యెన్ని కాలేజీలు ఉన్నాయో మొత్తం లెక్కచెప్పమనండి. అంత యిన్సిట్యూషన్ ఒక మేనేజ్‌మెంట్‌కు యిచ్చిన తర్వాత ఆ టీచర్స్ జీవితం మీద చెలగాటం ఆడాడు, స్టూడెంట్స్ జీవితం మీద చెలగాటం ఆడాడు. గవర్నమెంటు ఎకాడమీ మీద, బడ్జెటు మీద చెలగాటం ఆడాడు. ఈ రకంగా జరిగినటువంటి యిన్సిట్యూషన్స్‌లో మీరు వెంటనే వారికి ప్రొటెక్షన్ యిచ్చి ఆ యిన్సిట్యూషన్స్ మీరు తీసుకొని వారికి ఎరియర్స్ పే చేసి ఆ స్కూల్స్‌ను మీరు నడపండి. ఆ స్కూల్స్‌లో టీచర్స్, స్టూడెంట్స్ ఉన్నారు. కనుక వాటిని వదిలివేయకుండా గవర్నమెంటు తీసుకొనే బాధ్యత ఉంది. అందుచేత వాటిని నిలపడం ముఖ్యం అని చెబుతున్నాను. అట్లా యిదివరకు రెండు కాలేజీలు వచ్చిన మాట మనకు తెలుసు. అది ఒక పెద్ద కుంభకోణం. హైదరబాదులోనే 3000 మంది విద్యార్థులను, 100 మంది టీచర్సును రోడ్డు వెంబడి దిక్కులేనివారిగా వదిలేశారు. నిడుబ్రోలు కాలేజీని యేదో కొంత కంట్రోలులో పెట్టారు. ఇప్పుడే కదా అడిగింది 28 మాసాల నుంచి ఒక ఎలిమెంటరీ స్కూలు

11-00 a.m. ఇదే ఇంగ్లీషు ప్రైవేటరీ స్కూల్ యిన్ సనత్‌నగర్ పంతుళ్లకు జీతాలు లేవు, మేనేజ్‌మెంటుకు డబ్బులు యిస్తున్నాము. కాని ఆ పంతుళ్లకు జీతాలు లేక ఆ 28 మాసాలు అప్పులు చేసుకొని తినేశారు. ఫీజు తీసి వేసాడు, మనం మాత్రం అతనిని ప్రోత్సహించాము. టీచర్సు 28 మాసాలనుంచి రిప్రజంటేషన్సు ఇస్తూ ఉంటే కాగితాలు క్రిందకు, పైకి నడుస్తూ ఆ స్కూలును ఇప్పుడేమీ చేయలేకుండా ఉన్నారు. ఆ డబ్బు వాడు తీసివేసాడు

కట్టుకుంటే గవర్నమెంటు కట్టుకోవాలి లేకపోతే ఉపాధ్యాయులైనా దండుగ పడాలి. డబ్బు తినివేసింది మేనేజిమెంటా, దొంగలా? అవస్థ పడవలసింది టీచర్సా? ఆటీచర్సు అవస్థను తీర్చడానికి గవర్నమెంటు తన ఖజానానుంచి ఆ పాత బకాయీలు అన్నీ కట్టుకొని ఋణం తీసుకోవాలి. అందుచేత ఈ ప్రయివేటు మేనేజిమెంటులో ఉన్నటువంటి లోపాలను సరిదిద్దాలి. లేకపోతే ఒకరిని చూసి ఇంకొకరు పెరగవచ్చు బాపిరాజు ధర్మ సంస్థలను ఏమీ చేయలేక పోయాము. మొత్తం స్కూల్సు అన్నీ వదలిపెట్టి బయటకు వెళ్ళిపోయాడు. ఈ ఇల్లు తీసుకొని, ఈ కొంప తీసుకొని మీరే ఉండండని చెప్పాడు. ఇప్పుడు ఈ ఇల్లు నాదే అని లేవగొట్టడానికి ప్రయత్నం చేస్తున్నాడు. లేవగొడితే చచ్చినట్లు లేసి రావాలి మరునాడు. ఇలాంటివార్ని ఎంకరేజి చేసే పరిస్థితులుంటాయి: అందుచేత ఇటువంటి విషయాలలో సీరియస్ యాక్షను తీసుకోవాలని మనవిచేస్తున్నాను. మనం ఇక్కడనుంచి ఆర్డర్సు ఇస్తున్నాము. కాని వారు వాటిని వెంటనే ఇంప్లిమెంటు చేయడం లేదు. గుడివాడలో ఒక కాలేజీ ఉంది. ఎవరికి హెడ్‌మాస్టరుగా ప్రమోషను ఇవ్వాలనే డిస్‌ప్యూట్ వస్తే మునిసిపల్ అథారిటీసుకు, ఎడ్యుకేషన్ అథారిటీసుకు తగాదా వచ్చింది. 10 మాసాలనుంచి అది అట్లాగే పడి ఉంది. ఆ డిస్‌ప్యూట్ తేలదు. అసలు మునిసిపాలిటీకి సంబంధం ఏమి ఉంది? ఈ ఇద్దరకూ తగాదా వస్తే వారు అవస్థ పడవలసి వచ్చింది. డ్యూయల్ రెస్పాన్సిబిలిటీసు పెట్టి మునిసిపాలిటీవారికి, ఎడ్యుకేషను డిపార్టుమెంటుకు ఎడ్యుకేషనుమీద పెత్తనం ఇస్తే అది చాలా తప్పు. అందుచేత వెంటనే మునిసిపాలిటీలకు ఎడ్యుకేషను బాధ్యత లేకుండా స్కూల్సు అన్నీ టేక్ ఓవర్ చేయండి. నేను ఒక విషయం మనవిచేస్తాను. బి.డి.ఒలు; సమితి ప్రెసిడెంట్సు ఇయర్ మధ్యలో 60,70 మందిని ట్రాన్స్‌ఫర్ చేసారు. ట్రాన్స్‌ఫర్స్ ఏ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ గ్రౌండ్సులో ఇయర్ ఎండింగులో చేస్తారు. సంవత్సరం మధ్యలో ఒకేసారి 60,70 మందిని ట్రాన్స్‌ఫర్ చేయడంలో ఏమైనా గ్రౌండు ఉంటుందా? అది డిసిప్లిన్ మాటలా? కాదు. 60 మందిని ఒకేసారి చేస్తే అది కక్షతో చేసినది అవుతుంది. అలాగ చేసినదానిని రీకాక్ చేయమని స్టాటస్కో యాంటిని రెస్టోర్ చేయమని ఇక్కడనుంచి టెలిగ్రాఫిక్ ఇనస్ట్రక్షన్సు సబ్ కలెక్టరుకు పోతే స్టాటస్కో యాంటి అంటే రీకాక్ చేయడమా అనే డౌట్ వచ్చి ఆరు మాసాలు తొక్కిపెట్టారు. ఈ ఆరుమాసాలు సఫర్ అయింది ఎవరు? ఒక ఆర్డరును ఆరు మాసాలవరకు ఇంప్లిమెంటు చేయలేక అసమర్ధతగా కూర్చుని ఉంటే సఫర్ కావలసింది ఉపాధ్యాయులా? పెత్తనం చేసేవారు సమితి ప్రెసిడెంటా? లేకపోతే బి డి.ఒ కాబట్టి ఆ ఆఫీసర్సు మీద తీవ్రంగా ఒకసారి చర్య తీసుకుంటే రెండవసారి ఇలాగ జరగకుండా ఉంటుందని మనవిచేస్తున్నాను. మన పంచాయతీరాజ్ మినిస్టరుగారు గురజాలలో జిల్లా పరిషత్ సెక్రటరీని పిలిపించి ఫరువు పోతున్నది వారిని రీకాక్ చేయండి అంటే ఆయన ఏమీ లెక్క చేయలేదు. ఈ రోజువరకు అది ఇంప్లిమెంటు చేయలేదు. ఇప్పటికి 20 రోజులు అయింది. మళ్ళీ టెలిగ్రాం ఇచ్చామని అన్నారు. వారు ఇంప్లిమెంటు చేయకపోతే దానిని ఇంప్లిమెంటు చేయించేట్లు ఉండాలి. డ్యూయల్ రెస్పాన్సిబిలిటీ వల్ల వారు ఇంప్లిమెంటు చేయ లేకపోతున్నారు. ఎడ్యుకేషను డిపార్టుమెంటులో,

పంచాయతీరాజ్ డిపార్టుమెంటులో, మునిసిపాలిటీలలో ఇది జరుగుతున్నది. ఎవరో తేల్చుకోలేక కాగితం ఊరికే నడుస్తూ ఉంటుంది. చాలా ఇరెగ్యులారిటీసుకు, ఇన్‌డిసిప్లిన్‌కు, ఇస్యూస్‌ను కాంప్లికేట్ చేయడానికి ఇది దారి తీస్తుంది కాబట్టి దానిని వెంటనే సరిచేసి ఒకే అజమాయిషీ క్రిందకు ఎడ్యుకేషన్ సిస్టం అంతా వచ్చేట్లు చేసుకోవాలి. లేకపోతే చాలా నష్టం జరుగుతుందని మనవి చేస్తున్నాను. మొన్న ఈ పోస్టు గ్రాడ్యుయేట్ సెంటర్సు గురించి చాలా ఉత్సాహంగా చెప్పారు. డిస్ట్రిక్టుకు ఒక పోస్టు గ్రాడ్యుయేట్ సెంటరును వెంటనే పెడతామని అన్నారు. అది ఆలోచించాలనుకోండి. రేపు వచ్చే యూనివర్శిటీసు రెసిడెన్సియల్స్ అంటున్నారు. రెసిడెన్షియల్సు కాదని మన ముఖ్యమంత్రిగారు కొంత ఆశ కల్పించారు. గుంటూరుకు సమీపంలో 15 కాలేజీలున్నాయి. అవి వైజాగ్‌లో కలుపుతాము అంటున్నారు. 40 మైళ్ళ రేడియస్‌లో ఉన్నవాటిని కలుపుతామని అంటున్నారు. అది కొంతవరకు సంతోషం. కొన్ని వరంగల్‌కు కూడా కలుపుతామని అంటున్నారు. కన్వీనియంటుగా ఉన్నటువంటి జిల్లాలను అటు కలిపితే వరంగల్‌కు అడ్మినిస్ట్రేషన్‌లో కన్వీనియంటుగా ఉంటుంది. అందువల్ల అది చేయవచ్చు. ఇక్కడ మనకు సెంట్రల్ యూనివర్శిటీ ఉంది. అక్కడ ఏవ కోర్సులు చెబుతున్నారు అని అడిగితే ఆ విషయాలు సెంట్రల్ అథారిటీసుకు చెబుతాము కాని మీకు చెప్పవలసిన అవసరం లేదని వైస్ ఛాన్సలర్ నిరాకరించడం జరిగింది. ఇక్కడ దానికి పద్మజా నాయుడుగారు బిల్డింగు ధర్మం చేసారు. దానికి ప్రధాన మంత్రిగారు వచ్చి ఇనాగరేటు చేసారు, ఇప్పుడు అక్కడ మెయిన్ బిల్డింగు తప్పితే విద్యార్థులకు హాస్టల్ ఫెసిలిటీసు లేకుండా యాతన పడుతున్నారు. బజారులో కూర్చోమని అంటున్నారు, పందెర్లు వేసుకోమంటున్నారు. ద్వారకా హోటల్ ప్రొప్రయిటరే దానికి ప్రొప్రయిటరు. కాబట్టి ఈ విషయంలో మన గవర్నమెంటు ఇన్‌టర్‌వీన్ అయి వెకెట్ చేయించి హాండ్ ఓవర్ చేసుకోవాలి. ఏమైనా లీగల్ అడ్డంకులు ఉంటే అవి తొలగించుకోవాలి: అక్కడ హాస్టల్ సదుపాయం లేకుండా విద్యార్థులు ఎలాగుంటారు? ఆ వైస్ ఛాన్సలర్‌గారు మన స్టేట్ గవర్నమెంటుకు కూడా వ్రాసినట్లు తెలుస్తున్నది. వ్రాస్తే ఏమి శ్రద్ధ తీసుకున్నారు? సెంట్రల్ గవర్నమెంటుకు మన తరపు నుంచి చేయగలిగిన సహాయం అంతా చేయాలి. సెంట్రల్ గవర్నమెంటు మీద వత్తిడి తెచ్చి ఫుల్‌ఫ్లెడ్జిడ్ యూనివర్శిటీగా చేయడానికి ప్రయత్నం చేయాలి. ప్రయత్నం చేయకపోతే కావలసిన అన్ని సబ్జక్టుస రావడానికి సావకాశం ఉండదేమోననేది కూడా దృష్టిలో పెట్టుకోవాలి. ఇది ఎట్లాగ జరుగుతున్నదీ, అనుకున్న మేరకు వస్తున్నదా లేదా, మన నీడ్సు ఫుల్‌ఫిల్ చేస్తున్నారా లేదా అనే వాటి విషయాలలో ఎప్పటికప్పుడు ఫాలో అప్ యాక్షను తీసుకోవాలని మనవి చేస్తున్నాను. అదే రకంగా ఎన్. సి. సి. ఉంది. దానికి పేమెంటు అంతా మన స్టేట్ గవర్నమెంటుది. కాని మన ఎడ్యుకేషను డిపార్టుమెంటుకు ఆ ఎన్. సి. సి. మీద కంట్రోలు ఉండదు. కంట్రోలు అంతా సెంట్రల్ గవర్నమెంటుది. ఎందుకు ఉండాలి? ఆ డూప్లిసిటీ ఎందుకు ఉండాలి? అక్కడ ఒక ఎస్టాబ్లిష్‌మెంటు ఆఫీసరు 1969 నుంచి—ఆ పోస్టునుంచి కదలడు. వెస్టరన్ ఇంట్రెస్ట్సు క్రియేట్

అయినాయి. స్టాఫ్‌ను హరాష్ చేస్తాడు. ఆ డిపార్టుమెంటులో ఉన్నటువంటి
స్టాఫ్‌కు ఏ రకమైనటు వంటి ప్రమోషన్ ప్రోస్పెక్ట్సు లేవు. ఖాట్టం
శ్రీరామమూర్తిగారు ఎడ్యుకేషను మినిస్టరుగా ఉన్నప్పుడు మనం ఇంటఫియర్
అయి చేయాలని వ్రాసారు. శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావుగారు వ్రాసారు. మన
కంట్రోలు లేదు కాబట్టి అ కాగితం తీసి బయట పడవేస్తున్నారు. డబ్బు మనం
పెడుతున్నాము, కంట్రోలు ఉండదు. ఇబ్బందులు ఏమైనా ఉంటే సెంట్రల్
గవర్నమెంటుకు చెప్పాలి. అందుచేత ఈ డూప్లిసిటీ లేకుండా మన స్టేట్
గవర్నమెంటు దాని కంట్రోలు తీసుకొని వారి ప్రమోషన్సు విషయంలో
కావలసిన శ్రద్ధ తీసుకోకపోతే పెద్ద ఎత్తున అక్కడ నష్టం జరుగుతుందని మనవి
చేస్తున్నాను. ఆ రకంగా పేమెంట్సు మనవి పెత్తనం వారిది ఉండకూడదని మనవి
చేస్తున్నాను మన స్కూలు ఎడ్యుకేషనులో క్రిందనుంచి పైవరకు మన నేషనల్
ఆబ్జెక్టివ్సుకు తగిన పద్ధతులలో ఓరియంటేషను చేసేటట్లుగా ట్రెయినింగు, టెక్స్టు
బుక్సు, సిలబస్ మొత్తం అంతా చేయాలని మనవిచేస్తున్నాను. దానికి ఎంతూ
చేయించి జనాన్ని ఆ రకంగా చేయకపోతే ఒక స్టేయల్ ఎడ్యూకేషన్ సిస్టం
తయారు అవుతుంది దానికి మీరు ఎంత డబ్బు ఖర్చు పెట్టినా జనం దొరుకుతారు.
ఎందుకంటే ఆర్.ఎస్.ఎస్‌లో చేరడానికి లేక శివసేనలో చేరడానికి దొరుకుతారు.
అందుకని మన నేషనల్ అబ్జెక్టివ్సుకు అనుగుణంగా పాట్రియాటిక్, సెక్యులర్,
కాస్టు లెస్ ఆబ్జెక్టివ్సు వచ్చేటటువంటి విధంగా ఓరియంటేషను ఇచ్చేట్లు చేయాలి.
మన హిస్టరీని చూసి మనం గర్వపడాలి. మన పాస్ట్ హిస్టరీ ఏమిటి, మన కల్చర్
ఏమిటి? హిందూ అని కాదు, ముస్లిం అని కాదు, క్రిస్టియన్ అని కాదు. మనకు
కంపోజిట్ కల్చర్ వచ్చింది. ఉర్దూ లాంగ్వేజి గొప్పతనం మనం నేర్చుకోవాలి,
హిందీ లాంగ్వేజి గొప్పతనం మనం నేర్చుకోవాలి, తెలుగు లాంగ్వేజి గొప్పతనం
మనం నేర్చుకోవాలి. మనం ఇటువంటి కంపోజిట్ కల్చర్‌ను అభివృద్ధి
చేసుకున్నాము. అది ఇంకా ముందుకు వెళ్ళాలి. అందుకు సిలబస్‌మీద కేంద్రీకరించి
వెంటనే చర్య తీసుకునేదానికి తగినటువంటి పెర్సనల్సును రెవ్యూ కమిటీలో వేసి 11-10 a.m.
చేయించకపోతే చాలా నిరర్థకం అవుతుంది. డబ్బు అంతా వ్యర్థం అవుతుందనే
దృష్టిలో పెట్టుకొనిచేయాలని కోరుతున్నాను. పుస్తకాల నుంచి చదవాలంటే నేను
ఎన్ని ఐనా చదువుతాను, ఎంతసేపైనా చదువుతాను. లెనిను గురించి రష్యా
గురించి ఎక్కడినుంచి తెచ్చారో వ్రాసిన వాటి గురించి ఇదివరలో చెప్పాను. ఇటు
వంటి టెక్స్టు బుక్స్‌తో రీఓరియంటేషన్ తీసుకురావడం ఎట్లా? నేను ఈ విషయం
చెప్పి సంవత్సరమైనది. అంతకు ముందు సంవత్సరం కూడా చెప్పాను, రెండు
సంవత్సరాలైనది. ఇటువంటి వాటిపై వెంటనేచర్య తీసుకోవాలని కోరుతున్నాను

శ్రీమతి బి. కళావతి (మాడుగుల):—అధ్యక్షా, మన రాష్ట్రంలో ఉన్న విద్యా విధానంలో రాష్ట్రం మొత్తంమీద యూనిఫారం ఈక్వెల్ స్టాండర్డ్సు మెయింటెన్ చేయలేక పోవడం శోచనీయమైన విషయం. ప్రభుత్వం ప్రత్యేకించి ఈక్వెల్ యూనిఫారం స్టాండర్డ్సు ఎడ్యుకేషను విషయంలో మెయింటేన్ చేయడానికి గట్టి ప్రయత్నం చేయాలి. ఇప్పుడు కొన్ని విద్యాలయాలు ప్రభుత్వ

యాజమాన్యంలో ఉన్నాయి. కొన్ని విద్యాలయాలు మునిసిపాలిటీల యాజమాన్యంలో ఉన్నాయి. కొన్ని విద్యాలయాలు పంచాయతీరాజ్ క్రింద ఉన్నాయి. కొన్ని ప్రయివేటు యాజమాన్యంలో ఉన్నాయి. వివిధ రకాలైన యాజమాన్యం క్రింద ఉండడం వల్ల ఈక్వల్ సిలబస్, ఈక్వల్ ఫెసిలిటీస్ లేక పోవడం జరుగుతోంది. ఉదాహరణగా చెప్పాలంటే భవనాల విషయంలో కొన్ని లేబరేటరి సౌకర్యాల విషయంలో కొన్ని లైబ్రరీ సౌకర్యం విషయంలో కొన్ని వివిధ యాజమాన్యం క్రింద వేర్వేరుగా ఉండడంవల్ల విద్యార్థులకు ఈక్వల్ ఆపర్చ్యునిటీస్ లేక సరైన విద్యా విధానం లేకుండా పోతున్నది. వివిధములైన యాజమాన్యాలను తీసుకుని మొత్తం తన కంట్రోలులోనికి ప్రభుత్వం టేకోవర్ చేయాలని కోరుతున్నాను. పబ్లిక్ స్కూల్సు, కాన్వెంట్స్ అని ఉన్నాయి. డెమాక్రసీ, సోషలిజం కావాలని మనం అనుకునే సందర్భంలో ఈ తారతమ్యాలు పోవాలని మనం అనుకునేటప్పుడు, ఇన్ని తేడాలు విద్యాసంస్థలో పనికిరాదు. సాధారణంగా పబ్లిక్ స్కూల్సులోను కాన్వెంట్సులోను ధనికుల పిల్లలు పెద్ద చదువులున్న తల్లిదండ్రుల పిల్లలు ఉంటూంటారు. హయ్యెస్టు ఎగ్జిక్యూటివ్ అఫీసరు పిల్లలు నుంచి హయ్యెస్టు పీపుల్స్ రిప్రెజెంటిటీవు పిల్లల నుంచి సామాన్య రైతు కూలీ బిడ్డల వరకు ఒకే రకమైన విద్యాసంస్థలో చదివితే బాగుంటుంది. అప్పుడే విద్యాలయాల స్టాండర్డ్సు కూడా పెరుగుతాయి. పబ్లిక్‌స్కూల్సును కాన్వెంట్సును ప్రోత్సహిస్తున్నా మంటే పరోక్షంగా మనం నడిపే స్కూల్సు బాగా లేవని మనమే ఒప్పుకున్నట్లు అవుతుంది. అందువల్ల ఒకే రకమైన స్కూల్సుద్వారా విద్యార్థులకు విద్య గరపాలని కోరుతున్నాను. ప్రైవేటు స్కూల్సుకు కాలేజీలకు విద్యార్థులు పే చేస్తున్న ఫీజు డిఫరెన్షియల్ ఎమౌంటు ప్రభుత్వము పే చేస్తున్నది. ప్రభుత్వమే ఆ ఖర్చు భరిస్తునప్పుడు ఎందుకు ప్రభుత్వం టేకోవర్ చేయకూడదు ? ప్రైవేటు కాలేజీలలో మేనేజిమెంటు బాగుండదు. సర్వీసు కండిషన్సు బాగుండవు. ఎడ్మిషన్లలో అవకతవకలు ఉంటాయి. ఇన్ని అవకతవకలున్న కాలేజీలను రన్ చేయడానికి సహాయం చేసే బదులు ఫైనాన్షియల్ కమిట్‌మెంటు ప్రభుత్వానిదే ఐనప్పుడు ఎందుకు టేకోవర్ చేయకూడదు? మొత్తం ఎడ్యుకేషనల్ సిస్టంను ప్రభుత్వం తీసుకోవాలని మంత్రిగారిని కోరుతున్నాను. హైదరాబాదు-సికిందరాబాదు జంట నగరాలలో ఎన్నో చిన్న చిన్న ప్రవేటు స్కూల్సు నడుస్తున్నాయి. అవి వ్యాపార సంస్థలుగా నడుస్తున్నాయి ఇంగ్లీషు మీడియం స్కూల్సు అనే పేరుతో నడుస్తున్నాయి. చిత్తం వచ్చినట్లు సిలబసు ఉంటుంది. ఇష్టం వచ్చినట్లు ఫీజు. వసూలు చేస్తున్నారు. వీటి విషయంలో మంత్రిగారు సర్వే చేయిస్తే వీటిలో ఎన్నో అన్‌రికగ్నైజ్డ్ స్కూల్సు ఉంటాయి. అన్‌ట్రైన్డు టీచర్లు ఉంటారు. ఇటువంటివి ఎన్నో వందల స్కూల్సు ఇక్కడ కనిపిస్తాయి. రాష్ట్రం మొత్త మీద వేలకొద్ది ఉంటాయి. వీటి విషయంలో మంత్రిగారు ఆలోచించాలని కోరుతున్నాను. ఇక కాపిటేషను ఫీజు విషయం. ప్రైవేటు మేనేజిమెంట్సు మేము తీసుకోడం లేదు అంటారు. అది సెంట్ పర్సంటు నిజం కాదు. ఎటువంటి ఫీజు పుచ్చుకోమని చెప్పగానే సరి కాదు. దానిని చెకప్ చేయాలి. ఎక్కడైనా కాపిటేషన్ ఫీజు పుచ్చుకున్నట్లు రుజువైన సందర్భాలలో అటువంటి సంస్థలను డిజ్‌ఎఫిలియేట్

చేయాలి. డీరికగ్నైజ్ చేయాలి. ఎడ్యుకేషనల్ సిస్టంలో మార్పు వస్తేనే కాని విద్యారంగం బాగుపడదు. దీనిని మంత్రిగారు చెకప్ చేయాలని కోరుతున్నాను. ఇక ఫలితాల విషయంలో జనరల్ పర్సంటేజి 39-40 ఉండాలి. స్త్రీలలో 15 శాతం ఉండవచ్చును. అంతమాత్రంచేత అందరూ చదువుతున్నారు అనుకోడం పొరపాటు. పట్టణాలలో ఉన్న వారికి అవకాశం హెచ్చుగా ఉంటుంది. వారికి విద్య మీద వ్యామోహం ఎక్కువ ఉంటుంది. అట్లాగే ధనికులలో చదువుకున్న వారి పర్సంటేజి హెచ్చు ఉంటుంది. పేదవారిలో శూన్యం. యావరేజి లెక్క తీసుకుని అంతమంది అన్ని వర్గాలలో చదివారు అనుకోడం హాస్యాస్పదం. అట్లాగే గ్రామాలలో కూడా తక్కువ ఉంటుంది పట్టణాల కంటె. గ్రామీణ ప్రాంతాలలో హెచ్చు వసతులు కల్పించి విద్య పొందిన వారి శాతం హెచ్చు చేయాలి. ప్రైమరీ స్కూలులో 100 మంది చేరారు అనుకుంటే సెకండరీ దశ వచ్చేసరికి 20 మందే వారిలో ఉంటారు. కాలేజీకి వచ్చేసరికి 1-5 మంది ఉంటారు. అనగా మధ్యలో డ్రాపింగ్స్ అన్న మాట. ఈ విధంగా మధ్యలో డ్రాప్ అయ్యే వారు ఏ వర్గం వారో కూడా చూడాలి. ధనికుల పిల్లలలోను విద్యావంతులైన తల్లి దండ్రుల పిల్లలలోను డ్రాపింగ్స్ అంతగా ఉండవు. పేదవారి పిల్లలలో డ్రాపింగ్స్ ఎక్కువగా ఉంటాయి. అవి ఎందుచేత వచ్చాయో చూడాలి. బలహీన వర్గాలలోను పేదవారిలోను డ్రాపింగ్స్ ఎక్కువగా ఉంటాయి. బలహీన వర్గాల వారిని ఆర్థికంగా మెరుగుపరిస్తే కానీ విద్యయందు వారికి వ్యామోహం కలుగదు. అందువల్ల బలహీన వర్గాల అభ్యున్నతి గురించి చూడాలని మంత్రిగారిని కోరుతున్నాను. ఈ పని అంతా ప్రభుత్వమే చేయాలంటే నమ్మకమైన విషయం కాదు. గ్రామీణ ప్రజలలో చైతన్యం తేవాలి. అంటే ఒక రకమైన బాధ్యతను వారికి అప్పగించాలి. గ్రామాలలో ఎడ్యుకేషన్ పర్సంటేజిలో అభివృద్ధి చూపిస్తే కాని డెవలప్‌మెంటు వర్క్స్ తీసుకోమని చెబితే అక్కడ ఉండే సర్పంచ్, గ్రామ మునసబు, కరణం శ్రద్ధ తీసుకుని కొంతశాతం హెచ్చు చేయడానికి కృషి చేసే అవకాశం ఉంటుంది. దీనిని చేయాలని కోరుతున్నాను. విద్య వైపు ఎక్కువగా ఎందుకు రావడం లేదనేది కృష్ణారావుగారు ఆలోచించవలసిన విషయం. విద్య ఎప్పుడైతే జీవనాధారంగా ఉపయోగపడుతుందనే నమ్మకం కుదురుతుందో అప్పుడు ప్రజలు విద్య వైపు మొగ్గుతారు. ఇప్పుడు ఫాన్సీ కోసం చదువుతున్నట్లు ఉంది. పిల్లలను ఎంతో కష్టపడి పదవ తరగతి వరకు చదివిస్తారు. గ్రామాలలో. పట్టణాలలో ఉద్యోగాల కోసం తిరగడంతో మిగతా డబ్బు ఖర్చు అవుతుంది. అందువల్ల జాబ్ ఓరియంటెడ్ కోర్సులు పెట్టాలి. గ్రామాలలో వ్యవసాయం ముఖ్య వృత్తి కనుక అందులో కావలసిన మెళుకువలు నేర్పే విద్య కావాలి. అక్కడ దొరికే రా మెటీరియల్స్, రిసోర్సెస్ మీద ఆధారపడి నెలకొల్పే పరిశ్రమలలో నైపుణ్యం ఇచ్చే విద్య కావాలి. లేకపోతే కార్పెంటరీ వంటి జాబ్ ఓరియంటెడ్ కోర్సులు పెడితే కొంతమందికి ఉద్యోగం దొరుకుతుంది. విశ్వ విద్యాలయాలకు సంబంధించి: మనకున్న విశ్వ విద్యాలయాల్లో ప్రతిదాని లోను ప్రత్యేకమైన సిలబసు, ఎడ్మిషన్‌కు వేర్వేరు రూల్సు, పాస్ కావడానికి వేర్వేరు రూల్సు ఉన్నాయి. మూడు విశ్వ విద్యాలయాల్లోను యూనిఫారం

రూల్సు పెడితే బాగుంటుంది. ఏ యూనివర్సిటీ ఏరియాలో ఉన్న వారికి ఆ యూనివర్సిటీలో ఎడ్మిషన్ అన్నది బాగానే ఉంది. కాని కొన్ని కొన్ని సబ్జెక్ట్సు ఒక్క యూనివర్సిటీలో మాత్రమే ఉంటాయి. అందువల్ల ఆ ఏరియా వారు తప్ప బైటవారు చదువుకోడానికి అవకాశం ఉండదు. అటువంటి కోర్సుల విషయంలో రిసిప్రొకల్ బేసిస్ మీద సీట్లలో కొంత శాతం బైట విశ్వ విద్యాలయాల వారికి ఇచ్చే ఏర్పాటు ఉండాలని కోరుతున్నాను. ఆ విధంగా విశ్వ విద్యాలయాలను రీఆర్గనైజ్ చేస్తే బాగుంటుందని మనవిచేస్తున్నాను. మనం అంతర్జాతీయ మహిళ సంవత్సరంలో ఉన్నాం. అందువల్ల ఈ సంవత్సరం స్త్రీ విద్య గురించి ప్రత్యేక శ్రద్ధ తీసుకోవాలి. జనాభా బట్టి 50 శాతం కంటె ఎక్కువ ఉన్నారు స్త్రీలు. విద్యాలయాలలో బాలికల సంఖ్య ఎంత ఉందో చూడాలి. స్త్రీ విద్యకు సంబంధించి ప్రత్యేకించి ఒక కమిటీని మంత్రిగారు వేసినందుకు అభినందనలు తెలుపుతున్నాను.
11-20 a.m. మేము ఉమెన్ ఎడ్యుకేషన్ కమిటీలో చూసి కొన్ని కొన్ని విషయాలు తెలుసు కున్నాము. కొన్ని ప్రాబ్లెమ్స్ మీ ముందు ఉంచుతున్నాను. ఇవి కూడా సీరియస్‌గా థింకాఫ్ చేయాలి. పురుషులతోబాటు స్త్రీలు కూడా సమానమైన పెర్సంటేజి ఎడ్యుకేషన్‌లో ఉన్నప్పుడే రాష్ట్ర భవిష్యత్తు బాగుంటుంది కనుక దానికి తగిన అవకాశాలు కల్పించాలని కోరుతున్నాను, ఉమెన్ ఎడ్యుకేషన్ మీద సరి అయిన ఇంటరెస్టు చూపించే వ్యక్తులు పదవిలో ఉండాలి. అందుచేత డైరక్టర్ ఆఫ్ పబ్లిక్ ఇన్‌స్ట్రక్షన్ రేంక్‌లో ఒక ఎక్స్‌పీరియన్స్‌డ్ అండ్ డైనమిక్ స్త్రీని, సెపరేటు డైరెక్టరేటు నెలకొల్పి అక్కడ పోస్టు చేయాలి. అదే విధంగా డిస్ట్రిక్టులెవెల్స్‌లో కూడా డి. ఇ. ఓ. లాగా వేరే ఒక అఫీసు ఏర్పాటుచేసి బాలికల యొక్క ఎడ్యుకేషన్ ఏ విధంగా ఉంది. ఎంత పెర్సంటేజి డ్రాపింగ్స్ వస్తున్నాయి. ఎందుచేత వస్తున్నాయి. అన్నవి చూడటానికి కూడా ఒక డిపార్టుమెంటు ఓపెన్ చేయాలి పబ్లిక్ లీడర్సు పేరెంట్స్‌ని మెంబరుగా చేసి టైం టు టైమ్ సర్వే చేసి దానిలో ఉండే డిఫికల్టీస్ అన్నీ గవర్నమెంటు ముందు పెడితే లేడీస్‌కి ఎడ్యుకేషన్‌కి కొన్ని ప్రాబ్లెమ్స్ అన్నీ సాల్వు చేసినట్లు అవుతుంది. ఎడ్యుకేషన్ ఇన్‌స్టిట్యూషనే కాకుండా వాలంటరీ ఆర్గనైజేషన్స్‌ని కూడా కంపెల్ చేసి తీసుకుంటే పర్సంటేజి ఆఫ్ ఉమెన్ కేటగిరి పెరుగుతుంది. అదే విధంగా ఎడల్టు ఎడ్యుకేషను ఇన్‌క్రీజు చేయటానికి కూడా తగిన సర్వీస్ చేయాలి. బాలికల ప్రయిమరీ ఎడ్యుకేషన్ చాలా ముఖ్యమైనది. దానికి తగిన మాస్టరు ప్లాను తయారు చేసుకొని మన రాష్ట్రంలో యింప్లిమెంటు చేయాలి. కొన్ని బిల్డింగ్స్, కొన్ని ప్లే గ్రౌండ్స్ గరల్స్ ఎడ్యుకేషన్ గురించి ప్రత్యేకంగా కేటాయించాలి. కొన్ని ప్రయిమరీ ఎడ్యుకేషన్‌లో పిల్లలకి ఫ్రీగా పుస్తకాలు పెన్సిల్స్ పలకలు ఇవ్వడమే కాకుండా వారికి దుస్తులు మిడ్ డే మీల్స్ కూడా ఏర్పాటుచేసి పిల్లలలో ఒక రకమైన నూతన ఉత్సాహం కలిగేట్లు చూడాలి. పల్లెలలో తల్లి తండ్రి ఇద్దరూ రైతు కూలీలేకనుక పొలాలకు వెళ్ళిపోతారు. కనుక వాళ్ళకున్న చిన్న బిడ్డలను చూచుకోడానికి పెద్దపిల్లలను వినియోగిస్తుంటారు. అందుచేత ఈపిల్లలు చదువుకోడానికి అవకాశం ఉండదు. స్కూల్స్‌కి ఎటాచ్‌డ్‌గా

గాని ఏదైనా వాలంటరీ ఆర్గనైజేషన్‌కి ఎటాచడ్ గాని క్లాసెస్ పెట్టి పిల్లలందరినీ జాయిను చేస్తే 6 నుండి 10 సంవత్సరముల వయస్సు ఉన్న బాలికలకు చదువుకోడానికి అవకాశం ఉంటుంది. ఫ్యాక్టరీకి, హాస్పటల్‌కి ఇటువంటి ఏర్పాటు ఉంది. అదే ఏర్పాటు రైతు కూలీలకు కూడా చేయాలి.

కొన్నికొన్ని విలేజస్‌కి కలిపి ఒక హైస్కూలు ఉంటుంది. కొంత దూరములో ఉన్న హైస్కూలుకి బిడ్డలను పంపించడానికి తల్లిదండ్రులకు వీలు కాదు. కనుక అందరినీ చదివించలేక పోతున్నారు. ప్రత్యేకించి సెకండరీ ఎడ్యుకేషనుకి సెపరేటుగా గరల్స్ హైస్కూల్స్ ఉండాలి. ప్రతి ఊరులోనూ హైస్కూల్స్ పెట్టడానికి ప్రభుత్వానికి సాధ్యంకాదు. కనుక కొన్ని విలేజస్ కలిపి ఒక హైస్కూల్ పెడతారు. అటువంటప్పుడు స్కూలుకి ఎటాచడ్ ఒక హాస్టల్ పెట్టి వాళ్ళకి ఫ్రీఫుడ్ అండ్ ఫ్రీ ఎకామడేషన్ ఇచ్చి వాళ్ళల్లో ఎడ్యుకేషన్ కొరకు ఉండే ఉత్సాహాన్ని మనం యుటిలైజు చేసుకోకపోతే అసలు లేడీస్‌లో ఎడ్యుకేషనే ఉండదు. ప్రక్క ప్రక్క విలేజస్‌లో ఉన్నవాళ్ళని ఫ్రీ ట్రాన్స్‌పోర్టు ఫెసిలిటీ కూడా కల్పిస్తే బాగుంటుంది. ఇక్కడ జాబ్ ఓరియంటెడ్ కోర్సెస్ పెట్టాలి. అలా పెట్టినప్పుడు పాస్ అయిన వాళ్ళంతా హైయర్ ఎడ్యుకేషన్కి రాకుండా కొంతమందైనా ఉద్యోగాలకి వెళ్ళి సెటిల్ అవడానికి వీలుంటుంది, అందుకని సెంకడరి ఎడ్యుకేషనులోనే పార్టు అండ్ పార్సెలుగా ట్రయినింగు ఇన్స్టిట్యూట్స్ కూడా పెట్టాలి. ఎంబ్రాయిడరీ, కార్పెంటరీ, సూయింగు సెంటర్స్ పెట్టాలి. అటువంటివి పెడితే కొంతమంది ఉద్యోగాలకి వెళ్ళిపోతూ ఉంటారు.

కాలేజస్‌లోనూ యూనివర్సిటీస్‌లోను కో-ఎడ్యుకేషన్ పెట్టవచ్చు. అప్పుడు మెట్యూరిటీ ఆఫ్ మైండు ఉంటుంది కనుక కో-ఎడ్యుకేషన్ పెట్టవచ్చు. అక్కడ ఫ్రీ ఎడ్యుకేషను హాస్టల్ ఫెసిలిటీస్ ఇస్తూ, ఎగ్జామినేషను ఫీజు కూడా వసూలు చేయకూడదు. ఎందుచేతనంటె స్త్రీల చదువుకి ఖర్చు పెట్టడానికి తల్లిదండ్రులు సంశయిస్తూ ఉంటారు. అందుచేత ఎలిమెంటరీ స్కూలు దగ్గర నుంచి కాలేజి ఎడ్యుకేషను వరకు స్త్రీలకు ఫ్రీ ఎడ్యుకేషను ఉండాలి. కొంత కాలానికి స్త్రీల ఎడ్యుకేషన్ పర్సంటేజి కూడా పెరుగుతుంది. మన రాష్ట్రంలో ప్రస్తుతం రెండు రెసిడెన్షియల్ స్కూల్స్ ఉన్నాయి. ఆ రెండూ కూడ బోయస్‌కే పరిమితం అబ్బాయిలు తప్ప అమ్మాయిలు చదువుకోకూడదని మంత్రిగారిఉద్దేశమేమో. రీజియనుకి ఒకటి చొప్పున మూడు రెసిడెన్షియల్ స్కూల్స్ పెట్టాలని ఎస్.ఎస్.సి. వరకూ చదువుకున్నవాళ్ళకి జాబ్ సంగతికూడా చూడాలి. జనరల్ ఎంప్లాయిమెంటు ఎక్స్చేంజిలో వాళ్ళ పేర్లు రిజిష్టరు చేయడంవల్ల 70లో పాస్ అయిన వాళ్ళకు 80 లో వస్తాయి. అందుచేత స్త్రీలకు ఒకస్పెషల్ ఎంప్లాయిమెంటు ఎక్స్చేంజి అయినా నెలకొల్పాలి లేకా స్పెషలుగా ఒక సపరేటు రిజిష్టరు మెంటేయిన్ చేసి 50 మంది అబ్బాయిలను ఇంటర్‌వ్యూకి పంపిస్తే 50 మంది అమ్మాయిలను కూడా ఇంటర్వ్యూకి పంపిస్తే స్త్రీలలో అన్ ఎంప్లాయిమెంటు అనేది

ఉండదు కనుక ప్రతి తల్లి దండ్రి వారి బిడ్డలను చదివించుతారు. మంత్రిగారు ప్రవేశపెట్టిన డిమాండును మనస్ఫూర్తిగా బలపరుస్తూ శలవు తీసుకుంటున్నాను

Dr. Fathemunnisa Begum (Peddakurapadu) :—Mr. Speaker Sir I feel that educational institutions are character building centres which need greater attention and importance. I will be too happy if the Hon'ble Minister for Education could spend even more than Rs. 140.35 crores for this good purpose of imparting education to children of different age groups who will grow up into well mannered, well disciplined and well educated citizens of this State.

About the percentage of literacy in our State, I would like to mention here that our literacy rate is 33.8% of total population males and 21.5% for females which is much less; compared to Kerala where it is 53% of the total population. Female literacy rate in rural area is shockingly low namely 13.2% in our State. Therefore I request the Government to encourage by all means and try to increase the female literacy rate in rural areas.

Under Primary Education improvement scheme, Government has taken up Attendance, scholarship, uniforms and book grants. Here Hon'ble Minister has missed one point which I would like to impress upon him. He has not increased any grants for training the additional secondary grade teachers. He has to take up to increase the number of teachers for Primary Education. Referring to enrolment of boys and girls, in the schools the statistics from 1974-75 show, that there is sudden drop in the number of boys and girls, specially of girls from Class 1 to 5. whose, it is 16.06 lakhs for girls, when they come to 6th Class, it is 1.96 lakhs and when they come 8 to 10th classes the figure drops to 1.35 lakhs. So both officials and non-officials should go into these details and find out how and why there is sudden droppings in the enrolments of girls and boys in the age group of 11 to 13. According to me at the age of puberty i.e., from 11th to 13th year, parents are refusing fo send their girls to the High Schools because there are no lady teachers in the co-education schools. Another reason is poor people cannot afford to buy note books and uniforms for their children. The most important reason for not sending their children to High Schools, is that there is no incentive for their children even after they pass 10th Class. Recently the State Council for Education of Women and Girls has been appointed which made some recommendations to the Government, According to me some of the recommendations made by the Council are quite reasonable. It has recommended for appointment of one Lady Teacher in every mixed high school and all Women Teachers in Primary, schools because women teachers are better suited for teaching profession. There should be a separate high school for girls in

every Taluk Headquarters. Men teachers should not be posted ir Women's institutions with an excuse that they are trained in that particular subject. But special incentives should be given to the girls to take up those particular subjects and get them appointed in women's institutions.

Training to women should be given as they are more suitable for the teaching profession. Under the 20 Point economic Programme, Book Depots are supplying Text Books to all the schools at controlled prices but not a single text book of Urdhu Text Books are not available in the whole of Circar area, for 1st to 10th Classes.

So, Urdu medium students are at a great dis-advantage. Coming to the urdu learning student population, there are somc speecial difficulties which I would like to bring to the notiee of the hon. Minister. Elementry education is available in Urdu medium both at district, taluk and village level. When the students finish elementary education they have no facilities to prosecute their studies in upper primary schools either at taluk level or village level. It is very essential to have upper primary Schools and high schools sections in Urdu medium from 5th to 10th class and 8th to 9th class, in the high school existing in villages and also at taluk headquarters. Of course at district headquarters, particularly in Guntur, there are two High Schools one for boys and one for girls, Affer 10th class they are handicapped as they cannot continue their studies in their mother tongue for college education. Therefore, I request that Urdu medium sections be opened in all colleges. I am sorry to say that there is no Provision to study Urdu in any college, except in A.C. College, Guntur. Of course, Urdu Academy is there and we have yet to see how it functions and with meagre funds at their disposal, how much they can help the Urdu medium students. 11-30 a.m.

Coming to this Urdu medium schools, I would like to say that it has been completely neglected because they have opened a composite course where Telugu also is taught as regional language but there is no Telugu Pandit Grade II, although the post is created and there is a great disadvantage to teach Telugu. A non-Urdu man is posted as the head master of Government High School with Urdu medium. He is unable to supervise the work of the Urdu knowing teachers.

Regarding the teachers training referred to at page 15 of the Note, the candidates who have passed 10th class and S.S.C. are sitting at home with great hopes of getting secondary grade training, The list of all Urdu medium teachers of upper primary classes has been completely exhausted and there is not a single teacher to fill up vacancies in municipal high schools and upper primary schools. Therefore,

I request the hon, Minister to allow secondary grade training course at the government high school for Girls in Guntur. We must continue to train atleast 200 candidates (100 per year) to enable them to qualify for these Urdu medium schools. The qualifications for the present teachers training course is also to be completely relaxed, Sir. They have prescribed that the teachers must be post graduates with 50% marks and the trainees must be intermediate standard in Urdu. This qualification mu^t be relaxed in respect of trainees and toachers as this goes in favour of the minority community and particularly to women, in this International Women's Decade. A teachers' training Sections in Urdu medium has been sanctioned for Eluru This is a most unsuitable place because there is no Urdu medium schools there. This training school is particularly suited for Guntur because there are Urdu medium schools upto S.S.C. And if you are going to create Urdu medium sections in Junior Colleges, there are a number of students who will study intermediate in Urdu medium and this particular teaching course will be useful for these students.

(Sri Gamago in the chair.)

The hon. Minister has been encouraging residential facilities to poor students, as per his note on the Demand. But he has been very stiff and unorthodox in removing the only residential hostle for Urdu medium students in Government High School in Guntur. This hostel has been taken away in February 1975. This was the only high school with hostel building which served the students in the whole of Circar area. This building is now being used by the Deputy Inspector of Schools. I would request the hon. Minister to immediately take back this building and restore it to the hostle both for high school students and for training students. It is unfair on the part of the Government to take away this facility.

Some thing about the Government Women's College for Girls at Guntur. This is the oldest institution in the whole of Guntur. district. This is occupying a centrally placed portion. There are various courses like politics, sociology, home secience, etc. There is a demand for B.Com. course. I would request you. Sir, to sanction immediately the B.Com. Course in the Government college there. There must be atleast two lecture Halls for this, provided.

The next problem of the Government Women's College is the hostel building. In the same building they have opened a hostel for Scheduled Caste students. It is in the same compound. The position of hostelites of the Government Women's College is that they need atleast accommodation for 500 to 600 girls. At present there is a

acommodation only for 175 girls where more than200girls are dumped. I would request the hon. Minister for providing accommodation for the girls who come from various taluks to this institution. Hostel facilities will have to be extended to the girl students who come from rural areas, as there is a lot of provision for improving the hostel there.

Coming to Guntur University, you have kindly recommended for upgradation of the P.G. Centre to Nagarjuna University. The buildings are coming up rapidly. I suppose they are going to be shifted in May. There is one lacuna. The grants of the U.G.C. are very meagre. Post-graduate coure is a residential course and the State Government atleast must give some subsidiary funds to provide hostel buildings and also quarters for the teaching and non-teaching staff. 11-40 a.m.

About Technical Education, The hon. Minister has not taken any interest in the girls' polytechic in Guntur. The same old courses like D.C.P., Electricals courses etc. are continuing. A number of new courses have come up recently in other colleges they are not introduced here. There is a great demand for courses in Pharmaey, architecture. airconditioning, refrigeration etc. as they are in Hyderabad. There are G.Os. asking for pharmacists to be appointed in every shop. It is better that you train lady candidates in this diploma courses in pharmacy by introducing pharmacy course, Similarly the course architecture.

In the girls polytechnic in Guntur there is very insufficient hostel accommodation. It is meant for 120 candidates but 250 candidates are being accommodated there.

The Department of Director of Technical Education is very famous for insufficiancy and inefficiency. To substantiate this I would like to bring to the notice of the hon. Minister that there are several vacancies which are not filled up. A regular principal is not posted for boys polytechnic. A staff member is in charge of the post. There are a number of other posts vacant. Two assistant lecturers' posts are vacant for D.C.P., one lecturer's post for electric course, one physical Director's post are vacant. All these vacancies should be filled up.

(శ్రీ) హబీబుల్లా మహల్ (రాయచోటి):—అధ్యక్షా, ఇంతవరకు చాలా డిమాండ్స్ పాస్ చేయడం జరిగింది. వాటితో పోల్చిచూస్తే ఈ ఎడ్యుకేషన్ డిమాండు చాలా ప్రాముఖ్యమైనది. దేశం భవిష్యత్తు, ప్రజల నీతి నిజాయితీ ఈ డిమాండుపై ఆధారపడి వున్నాయి. ప్రాథమిక విద్యను నిర్బంధంగా ప్రతి పిల్లవానికి నేర్పాలని ప్రభుత్వం నిర్ణయించినా అది ఇంకా సక్రమంగా అమలు జరగడం లేదు. ఇది సక్రమంగా అమలు జరగాలంటే గ్రామ గ్రామంలో పాఠశాల ఏర్పాటు చేయవలసి వుంది. దురదృష్టవశాత్తూ అన్ని పాఠశాలలు, అంత స్టాఫ్ మనకు లేకపోవడం వల్ల మనం అనుకున్నట్లుగా నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యను అమలు

జరపలేకపోతున్నాము. విద్యాసంస్థలు కొన్ని పంచాయితీ రాజ్ సంస్థ క్రింద, కొన్ని ప్రయివేటు మేనేజిమెంట్ల క్రింద. కొన్ని మునిసిపాలిటీల క్రింద, కొన్ని ప్రభుత్వ అధీనంలో వుండి ఒకదానికొకటి సంబంధం లేకుండా అవకతవకలతో నడుస్తున్నాయి. వీటిలో రాజకీయాలు వుంటున్నాయి. పంచాయితీరాజ్‌లో ఎప్పాయింట్‌మెంట్స్, ట్రాన్స్‌ఫర్స్ విషయాల్లో ఆయా అధ్యక్షులు వ్యవహరిస్తున్న తీరు అందరకూ తెలుసు. ప్రభుత్వం కొన్ని నిబంధనలు పెట్టి వాటిని అనుసరించే చేయాలి అని చెప్పినప్పటికీ వాటిని పాటించక ట్రాన్స్‌ఫర్స్, ఎప్పాయింట్‌మెంట్స్ జరుగుతున్న విషయం ప్రభుత్వానికి కూడా తెలుసు. జిల్లాలలో రిక్రూట్‌మెంట్ కొరకు జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీలను వేయడం జరిగింది. ఆ కమిటీకి జిల్లా పరిషత్ చైర్‌మన్ చైర్‌మన్‌గా వుంటారు. డి. ఆర్. వో., డి. ఇ. వో., జిల్లా పరిషత్ సెక్రటరి సభ్యులుగా వుంటారు. ఈ కమిటీ జరుగుతున్న అవకతవకలను ప్రభుత్వ దృష్టికి తీసుకువచ్చినా ప్రభుత్వం తగిన చర్యలు తీసుకోవడం లేదు. అన్ ఎంప్లాయిడ్ ట్రైన్డ్ టీచర్స్ చాలా ఆందోళన చెందుతున్నారు. వారి విషయంలో తగిన చర్యలు తీసుకోవాలి. పాఠశాలలో పాఠ్య పుస్తకాలు ఇచ్చి షెడ్యూల్డు కాస్టు, షెడ్యూల్డు ట్రైబ్స్, బ్యాక్‌వర్డు క్లాసుల పిల్లలకు మధ్యాహ్న ఉచిత భోజన సౌకర్యం కలుగచేస్తే ఎక్కువమంది విద్యార్థులు పాఠశాలలకు రావడానికి అవకాశం వుంది. ఉపాధ్యాయుల శిక్షణ సంస్థలను మన రాష్ట్రంలో పన్నెండు ప్రదేశాలలో ప్రారంభించారు. కడప జిల్లా రాయచోటిలో ఒక ట్రెయినింగ్ ఇన్‌స్టిట్యూట్ ప్రారంభించబడింది. ఉర్దూ టీచర్స్‌కు కూడా ట్రయినింగు ఇవ్వాలని క్యాండిడేట్స్‌ను ఇంటర్‌వ్యూకు పిలిచారు, సెలక్టు చేశారు. తెలుగు టీచర్స్‌కు మాత్రం క్లాసెస్ ప్రారంభించి ఉర్దూ వారిని మీరు మీ ఇండ్ల వద్దనే వుండండి, మేము కబురు పంపిన తరువాత వచ్చి చేరుదురుగాని అన్నారు.

11-50 a.m. తెలుగు ఉపాధ్యాయులకు ఒక సంవత్సరం పూర్తి అయి ఉర్దూ వారికి ఇంతవరకూ ప్రారంభించలేదంటే ఏమి చెప్పాలి? ఈ విషయంలో మంత్రిగారు వెంటనే చర్యలు తీసుకోవాలని కోరుతున్నాను. ఎక్కడైనాకాని ప్రజల నుండి డొనేషన్సు వసూలుచేసి స్కూలు కావాలని కోరినచోటల్లా స్కూల్స్‌ను ప్రారంభించడం జరిగింది. కాని విచిత్రం ఏమంటే అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూల్సును మార్చడానికి అయితే ఆదేశాలు యిచ్చారు. హైస్కూల్స్‌ను చేశారు, సబ్జెక్టులు పెట్టారు గాని స్టాఫ్‌ను యింతవరకు పెట్టలేదు. అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూల్సును హైస్కూల్స్ చేసి అదే స్టాఫ్‌తో నడపాలంటే విద్యావిధానం ఎలా అభివృద్ధి చెందుతుందో, వాటి ఫలితాలు ఏ విధంగా వస్తాయో చెప్పలేని పరిస్థితిలో వున్నాము. యిక జూనియర్ కాలేజీలను 800 పైగా మన రాష్ట్రములో స్థాపించుకున్నాము. జూనియర్ కాలేజి స్టార్టు చేసి సంవత్సరాలు అయినా స్టాఫ్ విషయములో చూడడంలేదు. ఇంటర్‌మీడియట్ జూనియర్‌లో మూడు సెక్షన్సు వుంటే, అవి అయిదారు సెక్షన్సు అయినా ఒక సెక్షన్సుకు యిచ్చిన స్టాఫ్‌తోనే, కొంత స్టాఫ్ గ్యాప్ ఎరేంజిమెంటు చేసుకొని,

టెంపరరీగా అపాయింటు చేసుకొని దానితోనే, నడుపుకోవాలంటే ఎంతవరకు సబబుగా వుంటుందో ఆలోచించండి. రాయచోటిలో జూనియరు కాలేజి స్టార్టు అయినా ఇంగ్లీషు, హిస్టరీ, తెలుగులాంటి కొన్ని సబ్జెక్టు లలో టీచర్సు కొన్ని సంవత్సరాలుగా లేరు. స్టాప్‌గ్యాప్ అరేంజి మెంట్సు చేస్తున్నారు, ఇంటర్ మీడియట్ జూనియర్‌లో మూడు సెక్షన్సు, యింటర్ మీడియట్ సీనియర్‌కు మూడు సెక్షన్సు వుంటే, ఆ జూనియర్ సెక్షన్సు ఉపాధ్యాయులతోనే సీనియర్ సెక్షన్సును ఎడ్‌జస్టు చేసుకోవడం కష్టంగా వుందని ఎన్ని అప్లికేషన్సు పంపించినా యింతవరకు స్టాఫ్‌ను యింక్రీజు చేయకుండా ప్రతి సంవత్సరము కాలేజిలను యింక్రీజు చేస్తూ స్టాఫ్‌ను యింక్రీజు చేయకపోతే విద్య ఎలా వస్తుంది? ఏ హైస్కూల్స్‌లో అయితే పదియవ తరగతి వరకు ఉర్దూ వుంటుందో అక్కడ యిద్దరు మున్షీలు వుంటారు, కాని జూనియర్ కాలేజికి వెళ్ళేసరికి ఉర్దూ పోస్టులేవు, లెక్చరర్సులేరు, ఆ విద్యార్థులు అక్కడికిపోయి ఏమి చదువుకోవాలి? సంస్కృతంఅయినా తెలుగుఅయినా తీసుకోవాలి. యింటర్మీడియట్ స్టేజిలో సెకండు ల్యాంగ్వేజ్ మార్చుకోవాలంటే ఎంత యిబ్బంది పడతారో ఆలోచించా లని మనవి చేస్తున్నాను. ఎక్కడయితే ఉర్దూ మున్షీ కోర్సులు కావాలంటారో, ఉర్దూ లెక్చరర్స్ కావాలంటారో అక్కడ తగిన పోస్టులను శాంక్షన్ చేయాలని మనవి చేస్తున్నాను. ఉర్దూకు ప్రాముఖ్యం యివ్వాలని ఉర్దూ ఎకాడమీని స్టార్టు చేశారు. అందుకు కృతజ్ఞతలు తెలుపుకుంటూ నాకు యీ అవకాశం యిచ్చి నందుకు ధన్యవాదాలు తెలుపుకుంటూ సెలవు తీసుకుంటున్నాను.

శ్రీ కె. రంగదాసు (కొల్లాపూర్):—అధ్యక్షా, విద్యాశాఖ మంత్రిగారు 140.38 కోట్ల డిమాండ్సును మనముందు పెట్టారు. మొత్తంమీద అన్ని శాఖల డిమాండ్సుకంటే యీ శాఖ డిమాండు స్థాయిని పెంచుకున్నామని చెప్పడములో సందేహం లేదు. మనము యిన్నికోట్లు ఖర్చుచేస్తున్నప్పుడు నిజంగా సత్ఫలితాలు కలుగుతున్నాయా అనేది ఆలోచించవలసిన ఆవసరం ఎంతైనా వుంది. ఆ ఫలితాల విషయములోకి వస్తే మనము అనుకున్నదిగాని అనుకుంటున్నదిగాని జరగడంలేదని చెప్పడములో సందేహం లేదు. మొత్తంమీద విద్యలో అభివృద్ధిని సాధించాలనే కుతూహలం, పట్టుదల గౌరవనీయ మంత్రిగారిలో వుండడము చాలా సంతోషించ దగ్గ విషయము. ఏ పట్టుదల, ఏ కుతూహలం వారిలో వుందో ఆ ఉత్సాహం, పట్టుదల వారిక్రింది డిపార్టుమెంటులోకూడా వుండాలి. ఎడ్యుకేషను డిపార్టుమెంటు ఒక ఓషన్—ఏ ఫైల్సు ఏ మూలకు పోతాయో ఎక్కడ పడుతాయో పాపం ఆఫీస ర్లకు కూడా తెలియక తటపటాయిస్తారు. ఒకప్పుడు ఒక ఫైలు కావాలని ఆఫీసరు కబురు పంపిస్తే అది ఫైలు అయివుండదు. సంతకాలు చేసిన కాగితాలు తోసి పారవేస్తారు. ఒక పర్యాయం మంత్రిగారు ఆఫీసుకు వెళ్ళి చూస్తే క్లర్కులుగాని సెక్షన్ ఆఫీసర్సుగాని ఆఫీసును ఎంత మంచి పద్ధతిలో పెట్టారో అర్థం అవుతుంది. నెలలతరబడి ఆఫీసు చుట్టూ తిరిగినా సమాచారం దొరకని పరిస్థితి ఎడ్యుకేషను డిపార్టుమెంటులో వుంది. ఎమర్జన్సీ ప్రవేశపెట్టిన యీ రోజులలో, ఎమర్జన్సీ అమలులో వున్న యీ రోజులలో దీనిని సంస్కరించలేకపోతే అది ఎమర్జన్సీలోనే జరగక పోతే తరువాత ఒక కృష్ణారావుగారుకాదు వంద కృష్ణారావులు కృషిచేసినా సంస్క

రింపబడదు. అందువల్ల యీ పరిస్థితులలో తగిన చర్యలు తీసుకొని ఆఫీసును సంస్కరించవలసిన బాధ్యత మంత్రిగారిమీద డైరక్టరుగారిమీద వున్నదని మనవిచేస్తున్నాను. ఇకపోతే ప్రాథమిక విద్యకొరకు 50.25 కోట్లు యీ డిమాండులో చేర్చారు, నిజమే. మనకు వున్న పిల్లల సంఖ్యనుబట్టి చూస్తే యింత ఖర్చు పెట్టడం, యింకా ఎక్కువ ఖర్చు చేయవలసిన అవసరం అవుతుంది. కాని యీ ప్రాథమిక విద్యా విధానంమాత్రం సక్రమంగా జరగడంలేదని చెప్పడానికి చింతిస్తున్నాను. మీరు గ్రామాలకు వెళ్ళి చూడండి. ఒక్కొక్క ఉపాధ్యాయుడు ఉన్న పాఠశాలలో 80, 90 మంది విద్యార్థులు వుంటారు. ఒక ఉపాధ్యాయుడు 80, 90 మంది విద్యార్థులకు ఏమి విద్య నేర్పగలరు ? కొన్ని ప్రాథమిక స్కూల్స్‌లో యీరోజు వరకు ఉపాధ్యాయులు లేరు. ప్రారంభించిన కొన్ని రోజులుమాత్రం ఉపాధ్యాయులు వుంటారు. ఇప్పుడు ప్రాథమిక పాఠశాలలు సమితుల క్రింద వున్నవి. ఉపాధ్యాయులు ఆ సమితి ప్రెశిడెంటు దయా దాక్షిణ్యాలమీద ఆధారపడిన కారణంగా కొన్ని స్కూల్స్ మూతబడిన పరిస్థితులు వున్నవి. పేరుకు ఒక్కొక్క సంవత్సరం లక్షలకొలది విద్యార్థులు ప్రాథమిక విద్య పొందుతున్నారనుకుంటు న్నాము. కాని విద్యలేక కొన్ని వందల విద్యార్థులు చదువుకుంటున్న స్కూల్స్ మూతబడివున్న సందర్భాలు వున్నవి. కాబట్టి కేవలం స్కూల్స్ పెంచాం, యింత మంది విద్యార్థులను చేర్చుకున్నాం, యింతమంది విద్య అభ్యసిస్తున్నారు అని తబ్బిబ్బు పడకుండా, ఉబ్బిపోకుండా తెరచిన స్కూల్స్ పని చేయడానికి అవసరమైన చర్యలు తీసుకోవాలి. అవసరమైతే సమితులకు జిల్లా పరిషత్తులకు వీటిమీద వుండే అధికారాలను తీసివేయాలి. కేవలం రాజకీయ పాఠశాలలుగా వుండకుండా ప్రాథమిక విద్యా బోధనా పాఠశాలలుగా వుండాలంటే యిన్ని కోట్లు ఖర్చు పెడుతున్నప్పుడు, విద్యార్థులకు సక్రమంగా విద్యాభ్యాసం కల్పించినప్పుడే యీ డబ్బుకు సరైన విలువ కలుగుతుందని అనుకుంటున్నాను. ఉపాధ్యాయుల విషయములో అనేక చరిత్రలు తెలుసు. మంత్రిగారికి తెలియని విషయాలు లేవు. టీచర్సుగా ఉద్యోగాలు పొందేవరకు ఒకబాధ పెడుతారు. ఉద్యోగాలు దొరికిన తరువాత సాధ్యమైనంతవరకు ఇంటివద్దనే వుండడానికి ప్రయత్నం చేస్తారు, వత్తిడులు తెస్తారు, ఎన్నో ఖచ్చితమైనటువంటి జీ.ఓ లు వేసినా అనేకమయినటువంటి ఇబ్బందులు, వత్తిడులు తెస్తారు. వాటిలో కొన్నింటికి యీల్డు కావలసివస్తుంది. ఆ పరిస్థితులలో మిమ్ములను, మీ అధికారులను బాధపెడతారు. ప్రత్యేకించి హైదరాబాదు, సికింద్రాబాదు సిటీల వ్యవహారంలో ఎలా వుంటున్నారో, లెక్చరర్సు. టీచర్సు విషయములో ఎలా వుంటున్నారో తెలియదు. పది, పదిహేను సంవత్సరాల నుండి యిక్కడి కాలేజీలలో వుంటూ వున్నాము. ఇంకొక దౌర్భాగ్యుడికి అవకాశము యిస్తామని చెప్పే టీచరుగాని, లెక్చరరుగాని ఒక్కడు లేడు. ఒకప్పుడు మంత్రిగారు కరుణించి ఆర్డరు వేస్తే, వాడు నూరు మైళ్ళలో వుంటాడు. భార్యయేమో యిక్కడ ఉద్యోగం చేస్తుంది. భార్యాభర్తలు ఒకేచోట వుండాలని నిర్దేశించారు. కాని ఆ ఉద్దేశం ప్రకారం ఎక్కడ ఉండడంలేదు. అట్లా మంత్రిగారు ఆర్డరు వేస్తే మాబోటి పదిమంది వెళ్ళి వారి గొంతుమీద కూర్చుంటారు, ఏమిటయ్యా, ముఖ్యమైనవాడు, వాడిని వేస్తే ఎలా అంటారు, యీ పరిస్థితులలో

విద్యావిధానం బాగుపడాలి, టీచర్లకు అన్ని సౌకర్యాలు వుండాలన్నప్పుడు— అందరు టీచర్సుకు వుండాలి—హైదరాబాదు, సికింద్రాబాదు వ్యవహారములో మాత్రం ఏదో ఒక ఖచ్చితమైన నిర్ణయం తీసుకోవాలి. వారే కేవలం పెట్టిపుట్టిన పుణ్యవంతులు అని కాకుండా వారికికూడా స్థాన చలనం కలిగించండి. వారి భార్యలు ఎక్కడో పని చేస్తూ ఉంటే భర్తలు వేరొకచోట పనిచేస్తున్నారు. ఇలాంటి సంఘటనలు ఎన్నో ఉన్నాయి. భార్యాభర్తలు ఇద్దరూ ఒకేచోట పని చేసేటట్లు చూడాలని మీ ఆర్డర్సు ఉన్నా వాటిని ఇంప్లిమెంటు చేయకపోవడం చాలా హాస్యాస్పదం. కాబట్టి భార్యాభర్తలిద్దరూ ఒకే ప్లేసులో ఉండేట్లు ప్రయత్నం చేయాలని మంత్రిగారిని కోరుతున్నాను. హాఫ్ ఎ మిలియన్ జాబ్సు విషయంలో గత సంవత్సరం ఈ సభ ద్వారా మంత్రిగారి దృష్టికి తెచ్చాము. కొందరి ఉపాధ్యాయులకు ఉపాధి కల్పించారు. తరువాత ఫండ్సు లేవని కొంత మందిని తీసివేసారు. ఈ విషయంలో ముఖ్యమంత్రిగారికి రిప్రజెంట్ చేస్తే మొత్తం మీద తీసుకుంటామని అన్నారు. కాని పాపం ఆ అవకాశం ఈ రోజు వరకు వారికి చాలామందికి కలుగలేదు.

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు :— తీసుకున్నాము. ఉన్నవారిని తీసివేయ వద్దని అన్నాము. 12-00 noon

శ్రీ కె. రంగదాసు :— తీసివేసిన వారిని మళ్లీ తీసుకోలేదు. ఉన్న వారిని రెగ్యులరైజు చేసారు. తీసివేసిన వారు రిప్రజెంటు చేస్తే వారిని పెట్టు కుంటామన్నారు. కాని పెట్టుకోలేదు.

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు :— తీసివేస్తున్నారని రిప్రజెంటు చేస్తే తీసివేయవద్దని ఉత్తర్వులు ఇవ్వడం జరిగింది.

శ్రీ కె. రంగదాసు :— తీసివేసిన వారి సంగతి నేను చెబుతున్నాను. వారికి కావాలంటే మళ్ళీ వినతిపత్రం సమర్పిస్తాము. తీసివేయబడిన వారు విజ్ఞప్తులు పెట్టుకున్నప్పుడు వారికి అవకాశం ఇవ్వాలని కోరుతున్నాను. ఆశ్రమ పాఠశాలలు ఏర్పాటు చేసిన చోట వారికి ఆహారం కూడా ఏర్పాటు చేస్తున్నారు. కాని ప్రభుత్వం వారికి బట్టలు ఎందుకు ఇస్తామని అనలేదో తెలియదు.

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు :— ఇస్తున్నారు.

శ్రీ కె. రంగదాసు :— మా దగ్గర ఒక పాఠశాల ఉంది. మీ డిపార్టు మెంటువారు ఏమైనా పక్షపాతం చూపిస్తున్నారేమో, అది సోషల్ వెల్ఫేర్ డిపార్టుమెంటు వారు ఇచ్చి నడిపిస్తున్న ఆశ్రమ పాఠశాల. ఈ ఆశ్రమ పాఠశాలలో ఎక్కువగా పాటక జాతులవారు చదువుకునేవారు ఉంటారు. వారు గిరిజన సంతతికి చెందినవారు. వారు కూడు, గుడ్డకు అలమటించే పరిస్థితులలో ఉంటారు. ఆ పిల్లలకు ఏదో విద్యాబోధన చేయడానికి మీరు పెడతారు. విద్య చెప్పే ఆ నెలలకు మాత్రమే వారికి తిండి పెడతారు. మిగతా రోజులలో వారిని వెళ్ల గొడతారు. వారు పశువుల తరువాత రెండవ రకం పశువులు. వారి తల్లిదండ్రు

లకు తిండి లేదు, అటువంటి వారిని చేర్చుకున్న తరువాత రెండు నెలలు తిండి ఎక్కువగా పెడితే మునిగిపోయేది ఏమి ఉంది? విద్య చెప్పిన రోజులలో వారికి అన్నం పెడతారు. వరుసగా 10.20 రోజులు సెలవు వస్తే తిండి పెట్టకుండా వెళ్లగొడతారు. కాబట్టి సంవత్సరం మొత్తానికి వారికి తిండి పెట్టే ఏర్పాటు చేసి విద్య చెబితే బాగుంటుందని మనవిచేస్తున్నాను. అలాగ చేస్తే టీచర్సుకు ఎప్పుడూ సెలవు దొరకదని అనవచ్చు. ఇద్దరు టీచర్సు ఉంటే ఒక టీచరును ఒక నెల పెట్టి ఇంకొక టీచరును ఇంకొక నెల పెట్టి—కావాలంటే వారికి అదనంగా శాలరీ ఇచ్చి చేస్తే బాగుంటుంది. అలాగకాకుండా అక్కడ చదువుకొంటున్నటువంటి పిల్లలు ఆ రెండు మాసాలు మరల వారి తల్లిదండ్రుల దగ్గర ఉండాలంటే కష్టం. ఆంధ్ర ప్రాంతంలో ఎలాగుందో నాకు తెలియదు కాని తెలంగాణా ప్రాంతంలో ఈ ఆటవిక జాతులవారు వేసవి కాలంలో విప్పపూవు తిని బ్రతుకుతారు. చింతపండు పులుసులో బూడిద కలుపుకొని తాగుతారు. అది ఆ పిల్లలకు ఆహారంగా ఇవ్వవలసిన పరిస్థితులు ఏర్పడతాయి. వారికి సరైన కూలి: నాలి దొరికే రోజులు కావు. అందుచేత ఆ రెండుమాసాలు కూడా వారికి తిండి పెట్టే దానికి ఎందుకు ఆలోచించరు? శ్రీ భాట్టం శ్రీరామమూర్తిగారు, శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు గార్లు రామలక్ష్మణులులాగ ఉన్నారు. వారుభయులు కలసి ఆలోచించి చేయండి.

శ్రీ ఎమ్. నాగిరెడ్డి :— రామకృష్ణులులాగ ఉన్నారు.

శ్రీ కె. రంగదాసు :— రామకృష్ణులులాగ ఉన్నారని శ్రీ నాగిరెడ్డి గారు అంటున్నారు. ఏమన్నా ఫరవాలేదు. అందువల్ల ఉభయులు ఆలోచించి ఈ 9 నెలలు పెట్టడమే కాకుండా మిగతా 3 నెలలు కూడా తిండి పెట్టించాలని మనవిచేస్తున్నాను. మీరు ఉద్యోగాలు ఇవ్వడంలో ఎలాగా చాలా వెనుకబడ్డారు. ప్రతి సంవత్సరం ఎంతమంది చస్తారు, ఎంతమంది రిటైర్ అవుతారు — కొత్తవారికి ఉద్యోగాలు ఇవ్వడానికి. ఎన్ని కాలేజీలు మీరు కొత్తవి తెరుస్తారు? అది అసాధ్యమైన విషయం. ఇప్పుడు ఎంతోమంది చదువుకున్నవారు ఉద్యోగాలు లేకుండా ఉన్నారు. ముఖ్యంగా స్త్రీలు గాడ్యుయేషను పూర్తి అయిన తరువాత ఉద్యోగం దొరకకుండా బాధ పడుతున్నారు. స్త్రీలు కాని పురుషులు కాని — ఆటువంటి వారికి ట్రెయినింగు స్కూల్సు అయినా తగినన్ని ఉండాలి. ఇప్పుడు మన రాష్ట్రంలో మొత్తం టీచర్సు ట్రెయినింగు స్కూల్సు 12 ఉన్నాయి. ఈ 12 కాకుండా ప్రతి జిల్లాకు ఒక కేంద్రం అయినా ఏర్పాటు చేయవలసిన అవసరం ఉంది. ఇవి టెక్నికల్ స్కీమ్సు కావు. వీటికి మెషినరీ వగైరా ఖరీదు చేయనక్కరలేదు. అందువల్ల దీనికి అయ్యే ఖర్చు భరిస్తూ కనీసం జిల్లాకు ఒక ట్రెయినింగు కాలేజీ ఏర్పాటు చేయాలి. అంతే గాకుండా స్ట్రెంగ్తు కూడా పెంచే ప్రయత్నం చేయాలి. స్ట్రెంగ్తు 150 వరకు పెట్టారు. అవసరం అయితే దానికి డబుల్ పెట్టండి. తగినంత బిల్డింగు ఫెసిలిటీసు పెట్టారు. అవసరం అయితే దానికి డబుల్ పెట్టండి. తగినంత బిల్డింగు ఫెసిలిటీసు లేనప్పుడు పాకలు వేసుకునే ఆచారం ఒకటి ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో మొదటినుంచి ఉంది.

అలాగ చేసి అయినాసరే వారికి మాత్రం ఏక్కువ ఫెసిలిటీసు కలుగజేయాలి. మనం ట్రెయినింగు గ్రాడ్యుయేట్సు సంపాదించుకుంటే ఎప్పుడవసరం అయితే అప్పుడు వారిని తీసుకోనడానికి వీలఅంటుంది. అన్ ట్రెయిన్డ్ టీచర్సును పెట్టుకొని తరువాత వారిని తీసివేసి బాధ పడడం కంటె ట్రెయిన్డ్ టీచర్సును తయారు చేస్తే బాగుంటుందని మనవి చేస్తున్నాను. మహిళా డిగ్రీ కళాశాలలు నల్గొండ, మహబూబ్‌నగర్, మెదక్, ఆదిలాబాద్‌లలో తప్ప మిగతా జిల్లాలలో ఉన్నాయని మంత్రిగారు ఒప్పుకొంటున్నారు. మహబూబ్‌నగర్‌లో ఒక డిగ్రీ కాలేజీ ప్రయివేటు మేనేజిమెంటు క్రింద నడుస్తున్నది. అది ప్రయివేటు క్రింద కాకుండా ప్రభుత్వం తీసుకోవాలని ఒక రోజున ఒక సమావేశంలో తీర్మానించబడింది. అయితే ఆనాడు దాని ప్రెసిడెంటు అక్కడ లేరు. దాని వైస్ ప్రెసిడెంటు, మిగతావారు ఏకగ్రీవంగా తీర్మానించిన తీర్మానాన్ని మళ్ళీ వ్యతిరేకిస్తూ తన బలాన్ని ఉపయోగించి ప్రభుత్వంమీద ఒత్తిడి తెచ్చి ఆ తీర్మానానికి విలువ లేకుండా చేసారు. ఒక కమిటిలోని ప్రెసిడెంటు తప్ప మిగతా మేనేజింగు కమిటీ ఏకగ్రీవంగా తీర్మానించినప్పుడు దానిని మీరు లెక్కలోకి తీసుకోవాలి. కాని ప్రెసిడెంటు వచ్చి మీ మీద ఒత్తిడి చేసి అట్లాగ చేయడానికి వీలులేదంటే దానివల్ల ఎవరికి నష్టం కలుగుతుందో మీరు ఆలోచించాలి. మహబూబ్‌నగర్ జిల్లాలో గవర్నమెంటు డిగ్రీ కాలేజీ లేదని అంటే అంత హాస్యాస్పదమైన విషయం ఇంకొకటి లేదు. ప్రత్యేకించి మా జిల్లాకు ఇద్దరు మంత్రులున్నారు. ప్రోపర్‌నుంచి ఒక మినిస్టరు ఉన్నారు. కాని పురుషులకు ఒక డిగ్రీ కాలేజీ లేదు. స్త్రీలకు ఒక డిగ్రీ కాలేజీ లేదు. ఓట్లు మాత్రం మా మంత్రులు తప్పకుండా తెస్తారు.

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు:— కాలేజీ ఉంది. గవర్నమెంటుది లేకపోవచ్చు.

శ్రీ కె. రంగదాసు:— మేనేజింగు కమిటీ గవర్నమెంటును తీసుకోమని తీర్మానం చేసింది. గవర్నమెంటు డిగ్రీ కాలేజీ లేదని అంటున్నప్పుడు సాధ్యమైనంత త్వరలో ఆ తీర్మానం మేరకు దానిని మీరు తీసుకోవాలి. తీసుకొని దానిని కాస్త బాగు చేసే ప్రయత్నం చేయాలి. ఇతర జిల్లాలతోబాటు మహబూబ్‌నగర్ జిల్లా గురించి కూడా చూడాలి. మీరిచ్చిన లెక్కల ప్రకారమే విద్యావిధానంలో పూర్తిగా వెనుకబడినటువంటిది. విద్యా అర్హతలు తక్కువకు తక్కువలో మూడవ స్థానం మీది ఉంది. అంటే మొత్తం జిల్లాలో మీరు చూపించిన లెక్క ప్రకారంగా విద్యలో 19వ స్థానం మా జిల్లా ఆక్రమించి ఉంది. ఈ స్థితిలో మేము ఎన్నటికి పైకి రావాలి, ఎట్లాగ రావాలో ఆలోచించండి.

సమయానికి మా మంత్రిగారు ఇబ్రహీం అలీగారు యిక్కడనే ఉన్నారు. 12-10 p.m.
కాబట్టి యీ 19వ స్థానం నుంచి యెప్పటికి కాస్త పైకి వెళ్ళగల్గుతామో కేబినెట్‌లో అయినా కొంత శ్రద్ధ తీసుకొని మన కాలేజస్ విషయం పట్టుబట్టి సాధ్యమైనంతవరకు విద్యావిధానంలో మనకు కూడా అవకాశం దొరికేటట్లు చూడాలని కోరుతున్నాను

శ్రీ ఎమ్.వి. కృష్ణారావు:—కేబినెట్ లో 7వ స్థానంలో ఉన్నాము.

శ్రీ కె. రంగదాస్:— అదే మాకు సప్తమ శని అయినట్లుగా ఉందేమో. ఈ విద్యా విధానంలో యే తాలూకా లెవెల్ లో గాని, పెద్ద పెద్ద పట్టణాల లెవెల్ లో గాని సాధ్యమైనంతవరకు యీ వృత్తి విద్యలను నేర్పించే స్కూల్స్‌ను తెరవడం ముఖ్యం. చదువుకున్నవాడు ప్రతివాడూ ఉద్యోగం కోసం ఎగబడ కుండా అగ్రికల్చర్ స్కూల్స్, యీ ఐ.టి.ఐ.లు పెద్ద స్కేల్ లో కాకుండా ఏదో వృత్తి విద్యను నేర్పించే స్కూల్స్ విడదీసి ప్రతి తాలూకాలో ఒకటి రెండైనా ఉండేటట్లు చూడాలి. ప్రభుత్వోద్యోగాలలో కూడా అప్పుడప్పుడు సర్టిఫికెట్లు అడుగుతూ ఉంటారు కాబట్టి యీ పరిస్థితిలో యీ సర్టిఫికెటులు ఉపయోగపడ తాయి. మీరు ఉద్యోగాలు యివ్వకపోయినా వృత్తులమీద వారు బ్రతకడానికి అవకాశం ఉంటుంది కాబట్టి యిటువంటి వృత్తి విద్యలను నేర్పించే చిన్న చిన్న స్కూల్స్‌ను యేర్పాటు చేయడం మంచిది. పాపం జవాహర్ బాలభవనం చాలా మంచి పేరుతో యిక్కడ హైదరాబాదులో ఉంది. దానికి 4 లక్షల, 8 వేల రూ.లు ఖర్చు పెట్టారు. కాని అది చాలా అప్రతిష్టపాలైంది. దానిని గురించి మంత్రిగారికి అనేక విజ్ఞాపనలు వచ్చినాయి. అక్కడ ఉన్నటువంటి యినస్ట్రక్టర్స్‌ను తొలగించడం. వారు మీ దగ్గర మొరపెట్టుకోవడం, మీరు చూస్తామనడం, వారు ఆఫీసు చుట్టూ తిరగడం యిదంతా 6 నెలల నుంచి జరుగుతున్నప్పటికి పరిష్కారం కావడం లేదు. ఈ విషయంలో ఆ ఇనస్ట్రక్టర్స్‌కు ఒక్కొక్కరికి 90 రూ. లు 120 రూ. లు ఫిక్సడ్ పే యిస్తున్నారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఎక్కడ నుంచో రాజమండ్రి, కాకినాడ నుంచి యిక్కడకు వచ్చినటువంటి ఆ అధ్యాపకులను తీసివేస్తే వారికేమీ లేకుండా వారు మీ పేరుమీద అక్కడక్కడ 2 రూ.లు, 3 రూ.లు భిక్షమెత్తుకొనే పరిస్థితి యేర్పడింది. అందువల్ల మీ డైరెక్టరేట్ నుంచి యెవరినైనా అధికారిని వేసి అక్కడ జరిగిన అక్రమాలు యేమిటి? అక్కడ వారిని, టీచర్స్‌ను విచారణ చేయించి సాధ్యమైనంత త్వరలో పరిష్కారం చేయించవలసిందిగా కోరుతున్నాను. ఈ ఎకాడిమీలు 7 నుంచి 9 వరకు పెరిగాయి. 12 లక్షల, 50 వేలు రూ.లు వారు ఖర్చు పెడుతున్నారు. ఈ ఎకాడమీలు విషయంలో మంత్రిగారు యెందుకు సంస్కరించలేకపోతున్నారు. ఈ ఎకాడమీలో ఉండే పెద్దమనుష్యులు శాశ్వతంగా ఉండేటట్లు వంశపారంపర్యంగా వ్రాశారేమో తెలియదు కాని, ఒక పెద్దమనిషి ప్రసిడెంటు, వైస్ ప్రసిడెంటు, సెక్రటరీ అయి ఉంటే ఆయనను జీవితాంతమువరకు అట్లాగే ఉంచదలచుకున్నారా? లేకపోతే అటువంటి విజ్ఞానవంతులు రాష్ట్రంలో లేరని భావిస్తున్నారా? ఈ విషయాలు అనేకమంది విజ్ఞానవంతులు మంత్రిగారి దృష్టికి తీసుకువచ్చారు.

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు:—వారు ఎన్నుకుంటున్నారు. ఎన్నుకున్నప్పుడు మనము యేమి చేస్తాము?

శ్రీ కె. రంగదాస్ :—ఇక రాజ్యసభ 6 గురును ఎన్నుకొన్నట్లే యిక్కడ యెన్నికలు జరుగుతున్నాయి. కాంగ్రెసు యెన్నికలు లాగే యీ ఎన్నికలు కూడా జరుగుతున్నాయి. కాగితాలమీద ముఖ్యమంత్రిగారు వ్రాసి ఒక లిస్ట్ యిస్తే

దమ్మికొట్టేవాడు యెవరయినా ఉన్నాడా? అదేవిధంగా విద్యామంత్రిగారు యీ రకంగా చేసుకోండని చెబితే వ్యతిరేకంగా చెప్పే శక్తి యెవరికైనా ఉందా?

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు :—మీరు చెప్పడం లేదు ?

శ్రీ కె. రంగదాస్ :— నేను ఎవరినో చెబుతున్నాను. దీనితో మీకయ్యేదేముంది? కాబట్టి సంస్కరించే ప్రయత్నం చేయాలి. దీనిలో నిజం తెలుసుకోండి. దీనిలో విజ్ఞానవంతులకు, శాస్త్రవేత్తలకు, మిగిలినవారికి కూడా అవకాశాలు యివ్వండి. ఈ ఖర్చు పెడుతున్న డబ్బు అంతా ప్రజల డబ్బే కాని క్రిష్ణారావుగారి జేబులో డబ్బని, యింకొకరి డబ్బని అర్థం చేసుకోకండి. ప్రజలలో ఉండే విజ్ఞానవంతుల అభిప్రాయానికి విలువ యివ్వండి. ఇక మహబూబ్‌నగర్ డి.ఇ.ఓ ఆఫీసు చరిత్రలు చాలా విపరీతంగా ఉన్నాయి. ఈ మహబూబ్‌నగర్ డి.ఇ.ఓ ఆఫీసర్ కృష్ణారావుగారికి ప్రత్యేకతలు. అక్కడ యెన్నో అక్రమాలు జరుగుతున్నాయని ఆ టీచర్స్ మొరపెట్టుకుంటూనే పోతున్నారు. ఒక్కొక్క ట్రాన్స్‌ఫర్ ఆర్డర్ యింప్లిమెంట్ చేయాలంటే పోలీసులను యిచ్చి ఆ ఆర్డర్ పంపించి ఒకవేళ ఆర్డర్ తీసుకోవలసినవాడు యింటిలో లేకపోయినా ఆ ఇంటి గోడకు అతికించి రమ్మంటారుట. ఇది యెక్కడి వ్యవహారం యింత క్రిమినల్ స్థాయి టీచర్స్‌కు వచ్చింది. టీచర్‌కు ట్రాన్స్‌ఫర్ ఆర్డర్ రిజిష్టరు పోస్టులో పంపించ వచ్చును కదా: ట్రాన్స్‌ఫర్ ఆర్డర్ పోలీసువారిచే పంపించే పరిస్థితి వచ్చిందంటే గవర్నమెంటు యొక్క భయం యెంతవరకు ఉందో మీరే చూసుకున్నట్లు ఉంది. టీచర్స్ కూడా బ్రతకలేని బడిపంతుళ్లు అయినా కాస్త విలువ ఉంది. ఆ విలువ తగ్గించే ప్రయత్నం యీ రూపకంగా చేయడం మంచిది కాదు. భవిష్యత్తులో ఇటువంటివి జరగకుండా చూడాలి. రిఫే ఆన్ హైస్కూల్ గురించి మంత్రిగారి దృష్టికి 6 నెలల క్రిందట తీసుకువచ్చారు. దానిగురించి వారు మెమోరాండమ్స్ స్వయంగా సబ్‌మిట్ చేసుకున్నారు. ఆ హైస్కూలులో ఉన్నటువంటి హెడ్‌మాస్టర్ అక్కడ ఉన్న టీచర్స్‌ను చితకకొట్టించి, వారిని నాశనం చేసిన పరిస్థితులు తెలియచేసినప్పటికి యీ రోజువరకు ప్రభుత్వం యీ విషయంలో ప్రభుత్వం యేవిధమైన చర్యలు తీసుకోలేదు. మీరు ఆ స్కూలుకు గ్రాంట్స్ యిస్తున్నారు. అక్కడ టీచర్స్‌ను తన్ని, గుద్ది, అవమానపరచి పస్పెండు చేస్తే వారు చెప్పుకోలేని పరిస్థితిలో ఉన్నారు.

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు :—ఏ స్కూలు?

శ్రీ కె. రంగదాస్ :—రిఫే ఆన్ హైస్కూలు, హైదరాబాదు. దీనితో పెద్దవాళ్లు ప్రసిడెంటు, సెక్రటరీకి చెప్పుకుంటే చూస్తాము, మీ దగ్గరకు వస్తే చూస్తామంటారు. మీరు తగలబెట్టే డబ్బు ప్రజల డబ్బు కాదా? ఇంకొకటి ఆరుసూత్రాల ప్రోగ్రాము ప్రకారం యిక్కడ యెవరినైనా టీచర్స్‌ను తీసుకువస్తే లోకల్ కేండేట్స్‌నే తీసుకోవాలని నిర్ణయం యిచ్చారు ఈ ఆరుసూత్రాల ప్రోగ్రాము ఆధారంగా యీ కేబినెట్ యిక్కడ ఉంది. ఈ కేబినెట్ యేర్పడడానికి కూడా

యీ ఆరు సూత్రాల ప్రోగామే మూలం. అటువంటి ఆరుసూత్రాల ప్రోగ్రాము డి.ఇ.ఓ. గారే త్రోసివేశారు. 50 మంది టీచర్ యీ 3, 4 మాసాలలో దీనిలో బి.ఎ.బి.ఇ.డి. తను యే కృష్ణా జిల్లా నుంచో తీసుకు వచ్చారు. మిగితా టీచర్స్ అంతా ట్రయిన్ టీచర్స్ అవునో కాదో భగవంతునికి తెలుసు.

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు :—హైదరాబాదులోనా?

శ్రీ కె. రంగదాస్ :—హైదరాబాదులో హైదరాబాదు సిటీ డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసు.

శ్రీ ఎమ్.వి. కృష్ణారావు :—ఎంప్లాయిమెంట్ ఎక్స్చేంజి నుంచి తీసుకొని అక్కడ నుంచే సెలక్టు చేస్తారు తప్ప...

శ్రీ కె. రంగదాస్ :—లేదు. ఎంప్లాయిమెంటు నుంచి వచ్చిన వారు కాదు. ఒక పర్యాయం యీ కాళీలు ఉన్నాయి కాబట్టి రావలసిందని పిలిచిన స్థానాలు కావు. అప్పుడొకటి అప్పుడొకటి మెల్లగా దూరుస్తూ తర్వాత వీరి పేర్లు తెప్పించి కన్ ఫరమ్ చేస్తారు. ఈ వ్యవహారాలన్నిటికి మీరు సలహాలు యిచ్చారా అని బాధపడుతున్నాను.

శ్రీ ఎమ్.వి. కృష్ణారావు :—కాదు. ఇదివరకు హైదరాబాదు సిటీ డి.ఇ.ఓ సెలక్టు చేసిన లిస్ అంతా యిట్లాగే ఎలిగేషన్స్ యిస్తే కేన్సిల్ చేయడం జరిగింది. తర్వాత ఫ్రెష్ గా ఎంప్లాయిమెంట్ ఎక్స్చేంజ్ నుంచి సెలెక్ట్ చేస్తారు తప్ప డైరెక్టుగా చేయడానికి వారికి అధికారం లేదు. అట్లా చేస్తే వారు డిస్ మిస్ అవుతారు.

శ్రీ కె. రంగదాస్ :—మంత్రిగారు సెలవిచ్చిన యీ విషయంలో గత నాలుగు మాసాల నుంచి యింతవరకు జరిగిన దానిని విచారణ చేయిస్తారా? ఈ విచారణ చేయించే దానికి మీరు ఒప్పుకోండి. ఈ 50 మందిని బయట వాళ్లను తీసుకున్నట్లు ఒప్పించే బాధ్యత నాది. లేకపోతే యెవరినైనా వేసి మీరు విచారణ చేయించండి.

శ్రీ ఎం.వి. కృష్ణారావు:—తప్పకుండా చేయిస్తాము.

శ్రీ కె. రంగదాస్ :—ఇక్కడ స్టేషనరీ వ్యవహారం చూస్తే ఇక స్కూల్స్ మూతపడే దినాలు ఉన్నాయి. చాక్ పీసెస్ దగ్గరనుంచి స్కూల్స్ కు సప్లయి చేయ డం లేదు. ఆ స్టేషనరీ పేరిట యేదైతే డబ్బు ఉందో ఆ డబ్బు ఖర్చుపెట్టి సైన్స్ ఎక్విమెంట్ అవన్నీ కొని తీసుకువచ్చి యు.పి.ఎస్. ఆలియా స్కూల్ లో డంప్ చేసి ఉంచారు. వాటిని అక్కడ యెందుకు ఉంచవలసి వచ్చింది? ఒకచోట ఖరీదు చేసినవి తీసుకువచ్చి ఆ యు.పి.ఎస్. ఆలియా స్కూలులో డంప్ చేసి తాళాలు వేసుకొని సీల్ చేసుకుంటే యివన్నీ వచ్చే సంవత్సరానికి ఉపయోగ పెట్టడానికా? ఈ యిచ్చిన గ్రాంట్స్ వచ్చే సంవత్సరానికి ఉపయోగపెట్టడానికా? నేను మంత్రిగారికి చెప్పేదేమిటంటే ఆదినారాయిణగారిని ఆఫీసుకు వెళ్లే లోగా కాస్త యు.పి.ఎస్, ఆలియా స్కూల్ కు వెళ్లి అది ఉందా? లేదా చూచి రమ్మ

నండి ? రేపు సమాధానంలా చెప్పండి. ఇది ఏమాత్రం నిజమో కాదో తెలుస్తుంది. ఒక తమాషా అయిన విషయం ఏమిటంటే యీ మధ్య 7వ క్లాస్‌కు పరీక్షలు జరిగాయి. ఇది వరోపకారిని గరల్స్ హైస్కూలు సంబంధించింది. తమిళం చదువుకొనే వారికి ప్రశ్న పేపరు యిచ్చారు. ఈ క్వశ్చన్ పేపర్లో 17, 32, 33 నంబర్ల ప్రశ్నలు ప్రింట్ కాలేదు. నంబర్లు మాత్రం ప్రింట్ అయినాయి. అప్పుడు ఆ పరీక్ష వ్రాసే విద్యార్థులు మాకు క్వశ్చన్ పేపరు యిచ్చారు యిందులో 17, 32, 33 నంబర్లు ప్రశ్నలు ప్రింట్ కాలేదు వీటికి జవాబు యెట్లా వ్రాయాలని అడిగారు. ఈ క్వశ్చన్ పేపరు యెవరు సెట్ చేస్తారో విద్యార్థులకు కాని. అధ్యాపకులకు కాని తెలియకుండా ఉంటుందనుకుంటాను. అప్పుడు యీ క్వశ్చన్ పేపరు కి హైస్కూలు వారు సెటు చేసినారు కాబట్టి ఆ ప్రింటు కాని ప్రశ్నలు యేమిటో మోటారు సైకిలు మీద అక్కడకు వెళ్లి తెలుసుకోండి పొమ్మన్నారు. వారు ఆకి హైస్కూలుకు వెళ్లి ఆ విషయం అడిగితే వారేమన్నారంటే యీ క్వశ్చను పేపరు తాము సెటు చేసిన మాట నిజమేనని కాని ఆ క్వశ్చను పేపరు సెటు చేసి వాటిని వాపను చేసిన తర్వాత దాని మా స్క్రిప్టు డూప్లికేట్సు చింపివేసినాము. కాబట్టి వాళను పొమ్మన్నారు. వారు మగల యీ స్కూలును తిరిగి వచ్చేటప్పటికి 3 గంటల కాలం పట్టింది. ఈ మూడు గంటల కాలంలో యీ విద్యార్థులకు యీ ప్రింటు కాని ప్రశ్నలకు జవాబులు యెక్కడ వ్రాయాలో, ఎట్లా వ్రాయాలో తెలియ లేదు. ఇంత నిర్లక్ష్యంగా యీ రకంగా యీ ఎమర్జన్సీ రోజులలో యిట్లా జరుగుతూ ఉంటే ఇది సక్రమమైన విద్యా విధానం ఎడ్మినిస్ట్రేషన్ అని యెట్లా అనుకోవాలి? వాటిని సంస్కరించే ప్రయత్నం చేయాలి. దీనిని విచారణచేయించి యిటువంటి దానితో నష్టపడిన వారు ఉంటే వారికి రిఎగ్జామినేషన్ పెట్టించి న్యాయం కలుగజేయవలసిందిగా కోరుతున్నాను. ఈ సమయం యిచ్చినందుకు అధ్యక్షుల వారికి కృతజ్ఞత తెలుపుతూ శెలవు తీసుకుంటున్నాను.

శ్రీ అనంత వెంకటరెడ్డి (అనంతపూర్):—అధ్యక్షా, విద్యాశాఖామాత్యులు ప్రవేశపెట్టిన డిమాండ్స్‌ను బలపరుస్తూ కొన్ని విషయాలు మనవి చేస్తాను. మానవునికి నీరు ఆహారం ఎంత ప్రాముఖ్యమో విద్య కూడా అంత ముఖ్యమైనదని మనవి చేస్తున్నాను. పూర్వం విద్యార్థులు దూర ప్రదేశాలకు వెళ్ళి సమస్త విద్య నేర్చుకొనేవారు. ఎంత దూరమైనా పోయేదానికి వెనుకాడేవారు కారు. విద్య పట్ల శ్రద్ధ దీక్ష, క్రమశిక్షణ అవసరమని మనవి చేస్తున్నాను. ఇటీవల విద్యార్థులలో, అధ్యాపకులలో శ్రద్ధ లోపించినదానివల్ల అనేక పరిణామాలకు దారి తీయడం జరిగింది. ముఖ్యంగా విద్యార్థులు, రాజకీయనాయకుల ప్రమేయం వల్ల రాజకీయాలలో పడి తమ కర్తవ్యాన్ని విస్మరించి దౌర్జన్య పద్ధతులలో, దౌర్జన్య కార్యకలాపాలతో సమ్మెలు లేవదీయడం అధికారులను ప్రతిఘటించడం, విద్యాలయాలను నష్టం చేయడం జరుగుతున్నది. వారిని ఎదిరించడానికి ప్రభుత్వానికి స్థోమత లేకపోయింది. అధ్యాపకులకు అసలే లేకపోయింది. దానివల్ల విద్యాలయాలు మూతపడడం, పరీక్షలు జరగకుండా పోవడం, అనేక పరిణామాలు 12-20 p. m.

లేవదీసి విద్యార్థుల తల్లి తండ్రులలో కల్లోలం ఏర్పడడం జరిగింది. మన ప్రభుత్వం కొన్ని చర్యలు తీసుకొన్న దానివల్ల, ఇటీవల అత్యయిక పరిస్థితి వచ్చిన దానివల్ల ఈ అరాజకం, అల్లకల్లోలం పోయిందనే దానిలో రెండవ అభిప్రాయం లేదు. విద్యార్థులు సక్రమంగా పాఠశాలకు వెళ్ళి సక్రమంగా చదువు కుంటున్నారు. క్రమశిక్షణ ఏర్పడిందని మనవి చేస్తున్నాను. ప్రాథమిక విద్యకు మన విద్యాశాఖా మంత్రిగారు బాగానేడబ్బు యివ్వడం జరిగింది. వారికి నా అభినందనలు తెలుపు తున్నాను, ప్రాథమిక విద్య పునాది వంటిది. ముఖ్యంగా చిన్నపిల్లలకు పునాదిలోనే మంచి గుణాలు ఉంటే గాని భవిష్యత్‌లో బాగుండదు అని మనవి చేస్తున్నాను. ఈ ప్రాథమిక దశలోనే యింతవరకు ప్రభుత్వమునకు తగిన శ్రద్ధ లేని దాని వల్ల అభివృద్ధి జరగలేదేమో నని అనుకుంటున్నాను. ప్రాథమిక విద్య చెప్పేటందుకు సమర్థులైన టీచర్స్‌ను వేసి ప్రాథమిక విద్యకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యత యిచ్చి బాగా ఎఫిషియన్సి వచ్చేటట్లు చేయాలని మనవి చేస్తున్నాను. కొంతమంది గౌరవ సభ్యులు, యింకా యితరులు ప్రాథమిక విద్య, సెంకడరి విద్య పంచాయితీ వ్యవస్థ నుంచి తీసివేసి ప్రభుత్వమే చేపట్టాలని మనవి చేయడం జరుగుతున్నది. అన్ని ప్రభుత్వమే చేపట్టి మిగిలేది ఏమిటి అని మనవి చేస్తున్నాను. ప్రాథమిక విద్య, సెకండరి విద్య పంచాయితీ వ్యవస్థ వచ్చిన తరువాత ఎంతో అభివృద్ధి జరిగిందనడంలో రెండవ అభిప్రాయం లేదు. ప్రభుత్వమే తీసుకుంటే స్థానిక ప్రజలనుంచి సహకారం ఎప్పుడూ రాదు. విద్య విషయంలో గ్రామ ప్రాంతాలతో ఎంతో ముందుకువచ్చి విరాళం యిచ్చి హైస్కూల్స్ ఎంతో అభివృద్ధి జరిగింది. కొంతమంది అధ్యాపకులను ఆ ఊరు నుంచి ఈ ఊరు ట్రాన్స్‌ఫర్ చేశారని, దానితో ప్రభుత్వమే చేయవలెననడం అంతన్యాయం కాదేమోనని మనవి చేస్తున్నాను. ఉపాధ్యాయుడు ఒక గ్రామంనుంచి యింకో గ్రామంవస్తే ప్రళయం రాదు. అన్యాయంగా ఉపాధ్యాయుని ట్రాన్స్‌ఫర్ చేస్తే నివారించడానికి మార్గాలు ఉన్నాయి. కాని పంచాయితీ నుంచి ప్రభుత్వము చేపట్టడం బాగా ఉండదు. చేపడితే అభివృద్ధి కాదు అని మనవి చేస్తున్నాను. ఇప్పుడు విద్యను మునిసిపాలిటీ నుంచి ప్రభుత్వానికి యిచ్చినాము. ప్రజల నుంచి యింకా పాఠశాలలు పెట్టాలని ఒత్తిడి వస్తున్నది. ప్రజలు పోయి ప్రభుత్వమును అడిగితే ప్రభుత్వం కొత్త పాఠశాలలను పెంచే ప్రసక్తి లేదు, ప్రజలందరి సహకారం ఉండి భవనాలు కట్టించుకొని పాఠశాలలు స్థాపించుకొనే అవకాశాలు ఉంటాయి. అన్ని ప్రభుత్వం చేపడితే బాగా ఉండదు. విద్యా అభివృద్ధి జరగదు.

జాబ్ ఓరియెంటెడ్ కోర్సెస్ పెట్టడం చాలా సంతోషం. నిరుద్యోగ సమస్య వల్ల దేశంలో చాలా అరాచకం వచ్చే పరిస్థితియున్నది. జూనియర్ కళాశాలలు పెట్టడానికి అవకాశాలు ఉన్నాయి, అనంతపురంలో గవర్నమెంటు జూనియర్ కళాశాల యున్నది; ఆ కళాశాలలో 1200 మంది విద్యార్థులు యున్నారు. హైస్కూల్‌లో 800 మంది ఉన్నారు. మంచి బిల్డింగ్స్ ఉన్నాయి. అటువంటి కళాశాలలో జాబ్ ఓరియెంటెడ్ కోర్సెస్ ఈ సంవత్సరం అయినా పెడతారా అని ప్రభుత్వాన్ని అడుగుతున్నాను. ఇటీవల యు. జి. సి. స్కేల్స్

రివైజ్ చేయడం జరిగింది. ఆ పేస్కేల్స్ సెంట్రల్ గవర్నమెంట్ ఒప్పుకొన్నట్లుగా చెపుతున్నారు. ఆ పేస్కేల్స్ రివైజ్ చేస్తే బాగా ఉంటుందని చెపుతున్నాము. ఇతర రాష్ట్రాలు రివైజ్ చేసినాయి అని చెపుతున్నారు, మన రాష్ట్రం కూడా అతి త్వరగా చేస్తే మంచిది.

కాలేజెస్‌లో ట్యూటర్స్ ఉంటున్నారు. వారిని అసిస్టెంట్ లెక్చరర్స్‌గా చేస్తే బాగా ఉంటుంది. మన రాష్ట్రంలో మూడు పి. జి. సెంటర్స్ ఉన్నాయి. గుంటూరు, అనంతపురం, వరంగల్. అనంతపురం పి. జి. సెంటర్ అభివృద్ధి చెందుతుంది. మంచిచి బిల్డింగ్స్ ఉన్నాయి. 800 ఎకరాల భూమి యున్నది. యు. జి. సి. వారు వచ్చి Anantapur is the best of all the P. G. centres, అని చెప్పడం జరిగింది. వెల్ మేనేజ్‌మెంట్ అండ్ వెల్ ఫెసిలిటీస్. అన్ని ఉన్నాయి అన్నారు. గుంటూరు, వరంగల్ పి. జి. సెంటర్స్‌ను యూనివర్శిటీస్‌గా చేస్తున్నారు. ఇది కూడా చేసి ఉంటే బాగా ఉండేది. విద్యాశాఖామాత్యులు తగినన్ని కాలేజీలు లేవని మనవి చేయడం జరిగింది. కర్నూలులో 5, 6 కాలేజీలు, కడపలో 5, 6 కాలేజీలు, అనంతపురంలో 7, 8 కాలేజీలు ఉన్నాయి. ఇవన్నీ కలిసి యూనివర్శిటీకి చాలునని అనుకొన్నాను. ఒకవేళ యూనివర్శిటీ కావడానికి వీలులేదు అన్నప్పుడు I submit that Anantapur is the best and ideal place for unitary residential University. ఆ విషయం కూడ అడిగాను. యూనివర్శిటి చేయకపోయినా యూనిటరీ రెసిడెన్షియల్ యూనివర్శిటి చేస్తే బాగా ఉంటుంది. లేకపోతే రాయలసీమ ప్రాంతాన్ని నెగ్లెక్టు చేసినారు అనుకుంటాను. 6 పాయింట్ ఫార్ములా క్రింద రూ. 20 లక్షలు గుంటూరుకు వరంగల్‌కు రూ. 20 లక్షలు యివ్వడం జరిగింది. అనంతపురానికి రూ. 5 లక్షలు యివ్వడం జరిగింది. 1974–75 అనంతపురం పి. జి. సెంటరుకు 10 లక్షలు మాత్రమే యివ్వడం జరిగింది. 1975–76 కు వరంగల్, గుంటూరు పి. జి. సెంటర్లకు 20 లక్షలు చొప్పున యిస్తే అనంతపురం పి. జి. సెంటరుకు 5 లక్షలు మాత్రమే యివ్వడం జరిగింది. ఇది అనంతపురం ప్రజలకు రాయలసీమ ప్రజలకు చాలా ఆందోళన కలిగిస్తున్నది. జరిగిన అన్యాయాన్ని గుర్తించి త్వరగా రెసిడెన్సియల్ విశ్వవిద్యాలయం అనంతపురంలో పెడతారని ఆశిస్తున్నాము. అక్కడ 8 ఫాకల్టీలు మాత్రం ఉన్నాయి. వైన్ సైన్స్‌కు లేవు. జూఆలజీ, పాలిటిక్స్‌కు లేవు. చరిత్రకు లేవు. సోషియాలజీ, సైకాలజీకి లేవు. అక్కడ లేని ఫాకల్టీలు కూడా పెడతారని ఆశిస్తున్నాను. అనంతపురంలో ఒక శాల భవనం ఉంది. మంచి భవనం కట్టుకున్నారు. వారు ఆర్థికంగా చాలా యిబ్బంది పడుతున్నారు. బాలల సంక్షేమానికి ప్రభుత్వం కృషి చేస్తున్నది. నేను బాలల సంక్షేమం చూసే మంత్రిణిని కోరేది ఏమిటంటే—పిల్లల సంక్షేమనిధి నుంచి 7–8 వేలైనా బాలభవన్‌కు యివ్వాలని కోరుతున్నాము. పాలిటెక్నిక్ స్కూల్సు విషయం మనవిచేస్తాము. ఇప్పటికే వారికి ఉద్యోగావకాశాలు లేవని చాలా ఆందోళనగా ఉంది. పాసైన వారికి ఉద్యోగం దొరకడం లేదు. కళాశాలల్లో విద్యార్థుల సంఖ్య కూడా తగ్గిపోతున్నది. ఫ్యాక్టరీలలో మన వర్కర్లు [illegible] 12-30 p.m.

వారికి ఉద్యోగ అవకాశాలు కల్పించాలని మనవిచేస్తున్నాను. అనంతపురం ఇంజనీరింగు కాలేజీలో కొన్ని పోస్టులు ఖాళీగా ఉన్నాయి. అధ్యాపకులు లేనందున విద్యార్థులు చాలా యిబ్బంది పడుతున్నారు. త్వరగా ఆ పోస్టులను ఫిలప్ చేసి విద్యార్థులకు న్యాయం కలుగచేస్తారని మనవి చేస్తూ యీ అవకాశం యిచ్చినందుకు కృతజ్ఞత తెలుపుతూ సెలవు తీసుకుంటున్నాను.

శ్రీ పి. పుల్లారెడ్డి (గద్వాల) :—అధ్యక్షా, సభవారి ముందున్న విద్యా డిమాండును నేను బలపరుస్తున్నాను. విద్యా విధానం సర్దుబాటు చేయడానికి చెడిపోయిన పరిస్థితులను చక్కదిద్దడానికి ప్రభుత్వం చేస్తున్న కృషికి ధన్యవాదాలు. సాంస్కృతిక వ్యవహారాలకు సంబంధించిన మంత్రిగా కృష్ణారావుగారు, ప్రత్యేకముగా ఆంధ్రప్రదేశ్ తునకలు తునకలు కాకుండా ఇంటిగ్రేషన్ రక్షించడానికి ప్రపంచ తెలుగు మహాసభలు జరిపి తెలుగు భాషా కమిషనును వేసి తుచ తప్పకుండా అన్నివిధాలా ఇంప్లిమెంటేషను చేస్తున్నారు. దీనివల్ల వాతావరణంలో కుండా మార్పు వచ్చింది. ఈ మధ్యనే పింగళి జగన్మోహనరెడ్డిగారిని ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం ఉపాధ్యక్షులుగా నియమించి చక్కని సెలక్షను చేసారు. వారు ఉపాధ్యక్షులుగా వచ్చిన తరువాత నిశ్చయంగా ఎవరూ అనుకోని మార్పు విశ్వవిద్యాలయం వాతావరణంలో వచ్చిందని మనవి చేస్తున్నాను. అంతకు సంవత్సరము క్రితము వరకు ఏ విద్యార్థి వద్దకు పోయినా కాపీ చేయడం నా జన్మహక్కు అని చెప్పి ప్రిన్సిపాల్‌తో చెప్పి కాపీయింగ్ చేయనివ్వకపోతే అధ్యాపకులను కొడతామని చెప్పే స్థితిలో ఉండేవారు. ఈ సంవత్సరంకాలంలో అన్నీ గప్‌చుప్‌గా సక్రమంగా జరిగిపోతున్నాయి. దీనికి కారణం వైస్ చాన్సులరు గారు చేసిన గొప్ప కృషి అని చెబుతున్నాను. నేను కొన్ని సూచనలు చేయదలచుకున్నాను. మహబూబ్‌నగరులో ఒక కాలేజి ఉంది. వరంగల్‌లో ఒక కాలేజి పెడతాం అన్నారు. ప్రభుత్వం పర్మిషను ఇచ్చారు. బి.ఏ., బి. కాం. కాలేజి, మొన్న సిండికేట్ నుంచి యూనివర్శిటి కమీషనును వేసారు. అందులో నేను కూడా సభ్యునిగా ఉన్నాను. వరంగల్లుకు వెళ్ళి చూస్తే అక్కడ కాలేజికి అధ్యాపకులు లేరు. ప్రిన్సిపాల్ క్వాలిఫికేషను ఉన్న వాడు కాదు. న్యాయంగా చెప్పాలంటే కాలేజి అనేది లేదు. లెక్చరర్సు లేరు. జూనియరు కాలేజి ఉంది. హైస్కూల్ ఉంది. అక్కడ ఉండే లెక్చరర్లే ఇక్కడ కూడా చెబుతున్నారు. వారికి ఎడిషనల్ పే రూ. 100 లు ఇస్తున్నారు. నేను జీతాలరిజిష్టర్ ఎగ్జామిన్ చేసాను. ప్రైమరీ స్కూలు క్రింద ఇచ్చేది కొంత, హైస్కూలు క్రింద ఇచ్చేది కొంత, జూనియర్ కాలేజి క్రింద ఇచ్చేది కొంత. దానికి కాలేజి క్రింద ఇచ్చేది రూ. 100 లు. ఈ రకంగా ఉంది. రెండు లక్షలు డిపాజిట్ కట్టాలని ఒక కండిషను పెట్టారు. దీని విషయంలో ఏమి సిఫార్సు చేయాలని ఆలోచిస్తున్నాం. వారు విద్యార్థులను చేర్చుకున్నారు. పాట్రన్‌గా ఉన్న ప్రెసిడెంటుగా ఉన్న సాహెబు గారు 8 రోజుల లోపల 50 వేలు జమకట్టి పాస్‌బుక్ యూనివర్శిటీకి ఇస్తామని అన్నారు. మార్చి 2 లోపల ఐదు వేల రూపాయలకు పుస్తకాలు కొని పెడతామని ఎగ్రిమెంటు వ్రాసి మాకు ఇచ్చారు. అంతకు తప్ప సిఫార్సు

చేయవలసింది ఏమీ లేదు. మేము చేసే సిఫార్సు గురించి నేను చెప్పడం లేదు. కాని ప్రభుత్వం కాలేజి ఆరంభం చేయడానికి పర్మిషను ఇస్తే కాలేజి స్టాండర్డ్సు మెయిన్ టెయిన్ చేసే బాధ్యత విశ్వవిద్యాలయం మీద ఉంది. అటువంటప్పుడు పర్మిషను ఇచ్చేటప్పుడు యూనివర్శిటీ వారితో కన్సల్టు చేసి అయినా ఉంటే మర్యాదగా ఉండేది. జి. వో. క్రింద ప్రాశారు కండిషను పెట్టి.

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు :—పర్మిషను అడిగినప్పుడు ప్రభుత్వం కొన్ని కండిషన్సు పెట్టి పర్మిషను ఇస్తుంది. మాకున్న కండిషన్సు ప్రకారం ఇస్తాము. యూనివర్శిటీ నుంచి కూడా పర్మిషను తీసుకోవాలి. ఎఫిలియేషను కావాలంటే డబ్బు కట్టాలి.

శ్రీ పి. పుల్లారెడ్డి :—నిజమే. కాని మంత్రి గారు, మేము మాత్రం చెడ్డ వారం అవుతాము. ప్రభుత్వం పర్మిషను ఇచ్చింది కనుక విద్యార్థులను ఎడ్మిట్ చేసుకున్నారు. సంవత్సరాంతంలో యూనివర్శిటీ నుంచి ఇనస్పెక్షనుకు వెళ్ళి అక్కడ ఏమీ లేదంటే విద్యార్థుల గతిఏమిటి? వయా మీడియా పాలసీ తీసుకుని ఈ సంవత్సరం తీసుకోండి, వచ్చే సంవత్సరం పర్మిట్ చేయము అంటే కండిష నల్‌గా పర్మిట్ చేస్తే వచ్చే సంవత్సరం పెట్టరని గారంటీ ఏమిటి? ఒకసారి ఇచ్చిన తరువాత ప్రిసిడెంటు అవుతుంది. పోయిన సంవత్సరం ఇచ్చారు కదా. ఈ సంవత్సరం ఎందుకు ఇవ్వరు అంటారు. ప్రభుత్వం విశ్వవిద్యాలయానికి అటు వంటి సమస్య ఎదురయేట్లు చేయకూడదు? ప్రభుత్వం ఏ విధంగా చెబితే ఆ విధ ముగానే వారు కూడా చేస్తారు. స్టాండర్డ్సు మెయింటేను చేసే టెక్నికల్ బాడీగా విశ్వవిద్యాలయం ఫంక్షను చేస్తున్నది. ఇటువంటివి చేసేటప్పుడు ఇన్ కన్సల్టేషన్ విత్ ది యూనివర్శిటీ చేస్తే అభ్యంతరం ఏమి ఉంది? వారి సలహా కూడా తీసు కుని చేస్తే బాగుంటుందని అది సమంజసమని నేను భావిస్తున్నాను. దీనిని ఆలో చన చేయండి. కాలేజి విద్యను వృద్ధి చేయాలనే ప్రయత్నం చేస్తున్నది. చాలా సంతోషం. ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషను, హైస్కూలు ఎడ్యుకేషను వీటిపై లిమిట్ లేకుండా—కంపల్సరీ ఎడ్యుకేషను అని భావించినా తప్పు లేదు. రాజ్యాంగం కూడా వాగ్దానం చేసినదే కదా— యూనివర్శిటీ ఎడ్యుకేషను అన్నప్పుడు కొన్ని స్టాండర్డ్సు ఉంటాయి. హైస్కూలులో పాసైన వారందరికి కాలేజిలో ఎడ్మిషను 12-40 p.m. ఇవ్వడమువల్ల బాడ్ గ్రాడ్యుయేట్లను తయారుచేసి వారికి గుమాస్తా ఉద్యోగాలు కూడా దొరకని బాధపడవలసి ఉంటుంది. హైస్కూలులో పాసైన ప్రతివాడు కాలేజిలో చేరాలంటె అది అనవసరం. ప్రపంచంలో ఎక్కడకు పోయినా తనకు కావలసింది సంపాదించుకోలేడు. చాలా బాధ పడతాడు. కాలేజీ ఎడ్యుకేషన్‌కి రిజర్వేషన్ ఉండవచ్చును గాని బ్యాక్‌వర్డ్ వాళ్ళలోగాని హరిజనులలోగాని మెరిట్‌లో వచ్చినవాళ్ళనే కాలేజీలలోకి తీసుకుంటే బాగుం టుంది. రేపు హరిజను అతను ఇంజనీరు అయినా బాక్‌వర్డు క్లాసు అతను ఇంజనీరు అయినా లేక డాక్టర్లు అయినా కూడా మెరిటోరియస్ అయితే సక్ర మంగా దేశానికి సేవ చేయడానికి అవుతుంది. ఊరికే ఎడ్యుకేషన్‌వి

అన్ కేలిక్యులేటెడ్‌గా ఎక్స్‌పాండు చేస్తూ పోతే తరువాత మనం బాధ పడవలసి వస్తుంది. మనం చేసుకున్న శాసనాన్ని మనం సర్దుబాటు చేసుకోవలిసి వస్తుంది.

అవర్స్ ఆఫ్ ఇన్‌స్ట్రక్షన్ మారిస్తే చాలా బాగుంటుంది. ఉదయం 8 నుంచి 1-00 వరకు గాని లేక $7\frac{1}{2}$ నుంచి $12\frac{1}{2}$ వరకు గాని ఫిక్సు చేసినట్లయితే బాగుంటుంది. పరదేశాలలో కూడ ఇట్లాగే ఉంటుంది. దానివల్ల రెండు లాభాలు కలుగుతాయి. విద్యార్థి తప్పనిసరిగా ఉదయం 6 గంటలకు లేచి తయారయి కాలేజీకో, హైస్కూలుకో రావలసిన అవసరం ఏర్పడుతుంది. ఈ రోజు విద్యార్థులు 9 గంటలకు లేవడం అలవాటు చేసుకున్నారు. ఆ అలవాటును మీరు తప్పిస్తే తల్లి తల్లిదండ్రులు మీకు కృతజ్ఞులుగా ఉంటారు. ఉపాధ్యాయులు వారికి హోం వర్కు ఇచ్చి ఇంటిలో ఎక్కువ పని చేయించే అవకాశం కూడా కలుగుతుంది. సమ్మర్, వింటర్ వెకేషన్సు బ్రిటిష్ కాలం నాడు ఫిక్సు చేసినవే ఉన్నాయి గాని మన వెదర్ అండ్ ఎట్‌మాసుఫియరుకి సరిపోయేవిగా లేవు.

వరంగల్లు పోస్టు గ్రాడ్యుయేటు సెంటరు, గుంటూరు పోస్టు గ్రాడ్యుయేటు సెంటరూ యూనివర్సిటీలు అవుతున్నందుకు చాల సంతోషం. కాని మొన్న మేము వరంగల్లు పోయినపుడు పోస్టు గ్రాడ్యుయేటు సెంటరు చూడడానికి వెళ్ళాము. అక్కడ మన ముఖ్యమంత్రిగారు బిల్డింగుల కొరకు రెండు సంవత్సరాల క్రితం వేసిన ఫౌండేషను స్టోను అట్లాగే ఉంది. బిల్డింగులు ఇంకా ఎందుకు కట్టలేదు ? డబ్బు లేదా అని నేను ఎకడమిక్ రిజిస్ట్రారుని అడిగితే ఆయన 40 లక్షలు ఉంది కాని ఎందుకు కట్టలేదో తెలియదు అన్నారు. అక్కడ ఉన్నవారంతా మమ్మల్ని మీరు ఎసంబ్లీలో చెబుతారుగాని ఇక్కడ పనులు మాత్రం ఏమీ జరగడం లేదు అన్నారు. ఆ రిమార్కుకి నాకు బాధ కలిగింది. దాని విషయం పరిశీలించ వలసిందిగా కోరుతున్నాను,

మనం ప్రయివేటు స్కూల్సుకి కోట్ల కొలది డబ్బులు ఇస్తున్నాము. ఆ డబ్బులోనే కొంత కొరికి తన స్వార్థం పూర్తి చేసుకుని తప్పుడు లెక్కలు వ్రాస్తున్నారు. ఇంతేకాదు. వీటిలో ముస్లిం ఇన్‌స్టిట్యూషన్సు, క్రిస్టియను ఇన్‌స్టిట్యూషన్సు మిగతా ఇన్‌స్టిట్యూషన్సు ఉన్నాయి. వీటిలో ఆర్.ఎస్.ఎస్. వాళ్ళు, క్రిస్టియన్సు, ముస్లిమ్స్ వాళ్ళ వాళ్ళ మతాలకు సంబంధించినవి బోధ చేస్తున్నారు. వాళ్ళ మైండుని చేంజి చేస్తున్నారు. సెక్యులరు ఇండియాలో ముస్లిమ్సుగాని, క్రిస్టియన్సుగాని వేరే స్కూల్సు పెట్టుకొని చేస్తే మనకు అభ్యంతరం లేదు. కాని మన డబ్బు తీసుకుని ఆ డబ్బుతో సెక్యులరు పోలసీకి వ్యతిరేకమైన కార్యక్రమాలు జరుపుతూ ఉంటే మనం చూస్తూ ఉండడం సమంజసంకాదు. తెలంగాణాలో ఎడ్యుకేషను మున్సిపాలిటీలకు సంబంధం లేదు. డి.యి.ఓ.గారు సక్రమంగా నడుపుతున్నారు. దాని పైన గవర్నమెంటుకి డైరెక్టు కంట్రోలుఉంది. పైన గవర్నమెంటుకి డైరెక్టు కంట్రోలు ఉంది. దాంట్లో ఏమి అవకతవకలు కలిగినా సరిదిద్దే అవకాశం డైరెక్టుగా డి.పి.ఐ. గారికి ఉంది అదే విధంగా ఆంధ్రలో ఎందుకు చేయకూడదు? చేస్తే కొంత డిస్‌లొకేషను ఆఫ్ పాపులరు ఎలిమెంటు అది జరుగుతుంది. కాని ఎమర్జన్సీలో ధైర్యంగా ఓటరు సదుపాయం కొరకు

మనం అనేకం చేస్తున్నపుడు ఓటరు కోరుకునే వాటిలో ఇది ఒకటి, ఇది ఎందుకు చేయకూడదు ? ప్రయివేటు ఇన్‌స్టిట్యూషన్స్ అన్నీ చెక్ ఓవరు చేసి సమంజసముగా మేనేజి చేయడంమంచిది. 4 సంవత్సరాల క్రితం బ్రహ్మాండమైన తెలంగాణా ఏజిటేషన్ వచ్చింది. స్టూడెంట్స్ అంతా కాపీ చేయడం ఆరంభమైంది. కానీ ఆపుచేయమని చెప్పే ధైర్యం టీచరులో ఉండేది కాదు. అప్పుడు బ్రహ్మానందరెడ్డి కాలంలో 1 వ క్లాసునుంచి 8 వ క్లాసు వరకు పరీక్షలు రద్దు చేశారు. అప్పుడూ మేము ఏమీ చెప్పలేని పరిస్థితిలో ఉండి పోయాము. నేను బి. ఎ. ఎల్. ఎల్. బి. చదివాను ఎప్పుడూ కూడా పరీక్షలు దగ్గరికి వచ్చినపుడే చదివాను. విద్యార్థుల సైకాలజీ ప్రకారం పరీక్షలు ఉంటే బాగా చదువుతారు. కనుక ఎన్ని పరీక్షలు పెడితే అంత మేలు కొన్ని చోట్ల టీచర్లు గూడా పాస్ చేయడానికి బిజినెస్ చేస్తున్నారు. కనుక ఎగ్జామినేషన్స్ రి ఇంటర్‌డ్యూస్ చేయండి. ఇప్పుడు మనం ఎన్‌ట్రెన్స్ టెస్టు ఇంటర్‌డ్యూస్ చేశాము. దానివల్ల విద్యార్థులు సంతృప్తికరంగా చదువుతున్నారు. అందుచేత ఎన్ని పరీక్షలు పెడితే అంత మంచిది. విద్యార్థికి డిస్‌ప్లెజర్ అయినప్పటికినీ మీరు కంట్రోలులో పెట్టి స్ట్రిక్టుగా ఎగ్జామినేషన్సు పెట్టాలని మనవి చేస్తున్నాను స్టూడెంట్సు యూనియన్సు ఎలక్షన్సు పోయాయి. చాల పీస్‌ఫుల్‌గా ఉంది. కాలేజీలు బాగుపడతాయి. అప్పుడప్పుడు రెవ్యూ చేయండి. వచ్చే 10 సంవత్సరాల పాటు దయచేసి ఎలక్షన్సు మాత్రం పెట్టకండి. ఇప్పటి పరిస్థితి బాగుంది. విద్యార్థులు, టీచర్సు, తల్లిదండ్రులు అంతా సంతృప్తితో ఉన్నారు. ఎలక్షన్సు కేన్సిల్ అనే పదం ఇంపోలటిక్‌గా ఉంటుంది అనుకుంటె కేన్సిల్ అనక పోయినా ఎలక్షన్సుని ఎబేయన్సులో పెడుతూ ఉండండి. ఎంతకాలమైనా. అనంతపురంలో, గుంటూరులో, నల్గొండలో రెసిడెన్సియల్ స్కూల్స్ పెట్టారు. చాలా బాగున్నాయి. మేము ఎస్టిమేట్స్ కమిటీలో ఇన్‌స్పెక్టు చేసి వచ్చాము. మాకు ఇమ్మెన్సు సేటిస్‌ఫేక్షను వచ్చింది. ఈ సంవత్సరం వాటి రిజల్ట్సు కూడా బ్రహ్మాండంగా ఉన్నాయి. అటువంటి రిజల్ట్సు వస్తాయని మేము అనుకోలేదు. అటువంటి ఇనిస్టిట్యూషన్సు పైన కొంత డబ్బు ఖర్చు అయినా ఫరవాలేదు. ప్లాన్‌లో నాన్-ప్లాన్‌లో కోట్లు, లక్షలు ఎన్నిటికో పోతున్నాయి. అందుచేత ప్రతి జిల్లాకు ఒక రెసిడెన్సియల్ స్కూల్ పెట్టి పూర్వకాలం వార్ధాలో ఉన్న స్కూలు లాగా లేకపోతే శాంతినికేతన్‌లో ఉన్న స్కూలు లాగా అక్కడ ఒక మంచి వాతావరణం తీసుకువచ్చి అక్కడ పెట్టమని నేను మీతో మనవి చేస్తున్నాను.

రంగదాసుగారు ఒక సూచనగా చెప్పారు. మహబూబ్‌నగర్‌లో ప్రైవేటు కాలేజి వుంది. దీనిని మంత్రిగారు ప్రత్యేకముగా నోట్ చేయవలసిన అవసరము వుంది. ఆ కాలేజి బిల్డింగు కన్‌స్ట్రక్షను కోసము తెలంగాణా ఫండ్సునుంచి లక్ష రూపాయలు యివ్వడం జరిగింది. ముఖ్యమంత్రిగారు అటునుంచి పోతూవున్నప్పుడు చూపించాను. మీరు లక్ష రూపాయలు బిల్డింగుకోసము యిచ్చారు. అవే బిల్డింగ్సు అని చూపించాను. అక్కడ బిల్డింగు లేదు ఏమి లేదు. 10,000 రూ. లు కూడ ఖర్చు కాలేదు; తెలంగాణా ఫండ్సునుంచి జరిగిన అలాట్‌మెంట్‌కి నేనుకూడ [illegible]. 12-50 p.m.

ఈ కాలేజి ప్రెసిడెంటు, కలెక్టరు ఇద్దరి కౌంటర్ సిగ్నేచర్లతో ఈ అమౌంటును డ్రా చేయాలన్నాము. ఈ డబ్బును డ్రా చేశారు. ఈ డబ్బు మిస్‌యూజ్ అయినది, ఏ పర్పస్‌కోసము యివ్వడం జరిగినదో ఆ పర్పస్ నెరవేరలేదు. ప్రభుత్వము డబ్బు యిచ్చినది కనుక కలెక్టరును రెస్పాన్సిబుల్ చేయగలము. కౌంటర్ సిగ్నేచర్ ఉద్దేశ్యము ఈ యిచ్చిన లోను సద్వినియోగము అయినదా లేదా అనేది పరిశీలించ వలసి వుంటుంది, అట్లా చేయలేదు. మా మోటో యాతను తీసుకోవచ్చును అంటే దరఖాస్తు వుంటేగాని యాతను ఏమి వుంది అన్నారు. ఇటువంటి ఫండ్సు దుర్వినియోగము జరగకూడదు. మనకు కేంద్రము నుంచి డెవలప్‌మెంటు పర్పసెస్‌కోసం డబ్బు వస్తున్నది. దానిలో ఇంటర్‌మీడియరీస్ 1 క్యాడ్ ఆఫీసర్లు సక్రమమైన పని చేయనపుడు డబ్బు దుర్వినియోగము జరుగుతున్నది అనేది భారత ప్రభుత్వ దృష్టికి కూడ రావడం జరిగింది. తెలంగాణా ఫండ్సు 5 కోట్లు సక్రమముగా వినియోగం కాలేదని వారు అభిప్రాయపడినారు. అది మన ప్రభుత్వానికి కళంకమును తెచ్చే పరిస్థితి. తెలంగాణాకు వచ్చే 60 కోట్లు. 6 పాయింట్ ఫార్ములా క్రింద వచ్చే 100 కోట్లు సద్వినియోగమవుతుందని నచ్చచెప్పే బాధ్యత మనమీద వుంది. మహబూబ్‌నగర్‌లో పి. జి. సెంటరు ఏర్పాటు చేయాలనే ప్రతిపాదన వున్నప్పటికి అక్కడున్న కాలేజి ప్రయివేటు కాలేజి అవడమువల్ల అది రాకుండా పోయింది అని మనవి చేస్తూ శలవు తీసుకొంటున్నాను.

కుమారి యం. కమలమ్మ (నక్రేకల్) :—అధ్యక్షా, విద్యాశాఖ మంత్రిగారు ప్రవేశపెట్టిన డిమాండును బలపరుస్తూ కొన్ని విషయాలు చెప్పదలచుకొన్నాను. 20 పాయింట్స్ ప్రోగ్రామ్‌ని ప్రధానమంత్రిగారు పెట్టినట్లుగానే మన విద్యామంత్రి గారుకూడ 12 పాయింట్ ప్రోగ్రామ్‌ని పెట్టినట్లు వారి స్టేటుమెంటులో ఇచ్చారు. చాల సంతోషము. నేటి విద్యార్థులే రేపటి పౌరులు కాబట్టి యీ సూత్రాలను పాటించినట్లయితే బాగానే వుంటుందని మనవి చేస్తున్నాను. ఇల్లు కట్టినపుడు పునాది గట్టిగా వుండాలనేటట్లు ప్రాథమిక విద్యాస్థాయిలోనే విద్యార్థులలో క్రమశిక్షణ అలవడాలి. 15 సంవత్సరముల క్రితము విద్యను రకరకాలుగా పంచిపెట్టారు. కొంత భాగము పంచాయితీరాజ్‌కు యిచ్చారు. కొంత మునిసిపాలిటీలకు యిచ్చారు. పంచాయతీ రాజ్ క్రింద వున్న ప్రాథమిక విద్యలో ఎంతమంది పిల్లలు చదువు నేర్చుకొన్నారనేది చూసినపుడు ఎక్కడ వేసిన గొంగళి అక్కడే వున్నట్లు కనిపిస్తుంది. పంచాయతీరాజ్‌లో ఒక రకమైన రూల్సు. మునిసిపాలిటీలలో ఒక రకమైన రూల్సు. ఒకదానికి మరొకదానికి పొంతన లేదు. గ్రామాలలో కంపల్సరీగా విద్యను నేర్పించాలన్నపుడు ఏ గ్రామములో వుండే టీచరు ఆ గ్రామములోనే వుంటే అది సాధ్యపడదు పంచాయతీరాజ్ క్రింద వుంటే ఈ ఎడ్యుకేషను బాగుపడుతుందని కొందరు చెప్పారు. మంచి ఉద్దేశ్యముతో ఎడ్యుకేషన్‌ని పంచాయతీరాజ్‌కి అప్పగించారు. కాని పిల్లలు చదువురానివారుగా ఉన్నారు, కనుక ఎడ్యుకేషను డిపార్టుమెంటు అజమాయిషితో పంచాయతీరాజ్ క్రింద వుంటవచ్చు స్కూల్ బిల్డింగ్ కావాలంటే గ్రామము యొక్క కంట్రిబ్యూషన్ అవసరము. టీచరు కావాలంటే కంట్రిబ్యూషన్ అవసరము. కంట్రిబ్యూషన్

లేకపోతే అక్కడ స్కూలు వున్నా టీచరు లేని పరిస్థితి ఏర్పడుతున్నది. కంట్రిబ్యూషన్ యివ్వని ప్రదేశాలలో చదువు లేకుండా పోతున్నది. అందువల్ల మూడు స్థాయిలలో వున్న ఈ విద్యను ఒకే శాఖక్రిందకు తీసుకురావలసిన అవసరంవుంది. ప్రతిసారి ఇదే మాటను చెబుతున్నాను. భారత దేశములోని 22 రాష్ట్రాలలో విద్యలో మనది 16వ స్థానము. మన రాష్ట్రములోని 21 జిల్లాల్లో తెలంగాణా ఏ స్థానములో వున్నది చూపించారు. అన్నిచోట్ల వున్న ఆశ్రమ స్కూల్సుగురించి, గరల్స్ ఎడ్యుకేషను గురించి వ్రాశారు. తెలంగాణాలోని మహబూబ్‌నగర్ లోను, నల్గొండలోను స్త్రీలకొరకు డిగ్రీ కళాశాలలు పెట్టడానికి సూత్రప్రాయముగా ఆమోదించనట్లు చెప్పారు. ఆశ్రమ స్కూల్స్ శ్రీకాకుళం, నెల్లూరు, కృష్ణా జిల్లాల్లో 1966-67 లో ప్రవేశపెట్టారు. తెలంగాణా పరిస్థితి తెలుసు. ఆదిలాబాదు, నల్గొండ జిల్లాల్లో కూడ లంబాడీలు, ఎరుకలు, ఏనాదివారు వున్నారు.

శ్రీ యమ్. వి. కృష్ణారావు :—ఇవి జిల్లావారి పెట్టరు. ఎక్కడైతే ట్రైబల్స్ వుంటారో అక్కడ ఈ ఆశ్రమ స్కూల్స్ పెడతారు. 1-00 p. m.

కుమారి యమ్. కమలమ్మ :—ట్రైబల్ ఏరియా అయితేనేమి, వెనుకబడిన ఏరియా అయితేనేమి విద్యను అందరికి సమానముగా అందించాలి. సిటీలో క్రిస్టియన్ స్కూల్స్ అని, ఎయిడెడ్ స్కూల్స్, పబ్లిక్ స్కూల్స్ అనివున్నాయి. అక్కడ తేడా కన్పిస్తున్నది. పబ్లిక్ స్కూలుకు పోవాలంటే ఒక్కొక్క పిల్లవానిమీద 8000 రూ.లు ఖర్చు అవుతుంది. అట్లా ఖర్చు పెట్టుకొనేవారి స్థాయి అట్లాగే వుంటి. లేనివారి స్థాయి క్రిందనే వుంది. సమానత్వము అన్నపుడు 25 పెర్సెంటు సమానత్వమయినా కల్పించే పద్ధతి వుండాలని మనవిచేస్తున్నాను.

ఇంగ్లీషు మీడియం స్కూల్స్‌లో హైయర్ ఎడ్యుకేషన్‌లో ఇంగ్లీషులో 35 పర్సెంటు మార్కులతో పాస్ అయిన వారికి ఉద్యోగాలు దొరుకుతున్నాయి కాని తెలుగు మీడియం స్కూల్స్‌లో తెలుగులో 40 పర్సెంట్ మార్కులతో పాస్ అయిన వారికి ఉద్యోగాలు దొరకడం లేదు వెనుకబడిన వారు వెనుకబడే వుంటున్నారు. సమానత్వం ఎక్కడ చూపిస్తున్నారని అడుగుతున్నాను. అందరికీ సమాన విద్య ఇచ్చి సమాన స్థాయికి తీసుకురండి. 6 సంవత్సరాల నుండి 11 సంవత్సరాల వరకూ వున్న పిల్లలందరకూ నిర్బంధ విద్యా విధానం వుండాలన్నారు. అది మంచిదే. కాని దానిని ఖచ్చితంగా అమలు పరచండి. అన్ని స్కూళ్లను సమానంగా చూడండి. విద్యను సమన్వయం చేయండి. ఈనాడు ప్రైవేటు స్కూల్స్‌కి, మిషనరి స్కూల్స్‌కు డిమాండు పెరుగుతున్నది. అక్కడ ఒక పిల్లవాడికి సీటు కావాలంటే మినిష్టరుగారి రెకమెండేషన్ వుంటేకాని దొరకదు. అంత మంచి స్టాండర్డ్ ఆ స్కూళ్లలో వుంటున్నది. అలాంటి స్టాండర్డ్ గవర్నమెంటు స్కూళ్ళలో లేదు. మన గవర్నమెంటు నుండి ఎయిడ్ తీసుకొని నడుపుతున్న ప్రైవేటు స్కూల్స్‌లో గవర్నమెంటు స్కూల్సులో కంటే మంచి రిజల్ట్సు వస్తున్నాయి, అంతవరకూ ఒకే రకమైన విద్య ఇచ్చి అందరనూ సమాన స్థాయికి తీసుకురావాలి. బ్యాక్‌వర్డు క్లాసువారు 8 లక్షల మంది చదువుకుంటుంటే

వారిలో 11 వేల మందికి మాత్రమే హాస్టల్సు సదుపాయం కల్గించారు. వెనుకబడినవారు, గవర్నమెంటు స్కూలులో చదువుకున్నవారు కూడా ఐ. ఏ. ఎస్. పరీక్షకు కూర్చునే స్తోమతుకు వచ్చేట్లుగా విద్యావిధానం వుండాలి. ప్రతి జిల్లాలో స్త్రీలకు పోలిటెక్నిక్ కాలేజి ఏర్పాటు చేయాలని కోరుతూ, ఈవిద్యా డిమాండును బలపరుస్తూ సెలవు తీసుకుంటున్నాను.

శ్రీ జె. దామోదరరావు (బుగ్గారం) :—అధ్యక్షా, ఏ దేశం యొక్క నాగరికత, అభివృద్ధి అయినా ఆవిద్యపై ఆధారపడి వుంది. ప్రస్తుతంమనదేశంలోవున్న అరిష్టాలకు ముఖ్య హేతువు మన విద్య లేకపోవటమేనని చెప్పక తప్పదు. ఎంత వరకూ మన దృష్టిని విద్యపై కేంద్రీకరింపమో అంతవరకూ మన దేశ పరిస్థితి, రాష్ట్ర పరిస్థితి ఇలాగే వుంటుందని మనవి చేస్తున్నాను. మనలో అధిక సంఖ్యాకులు గ్రామాలలో వుంటున్నారు. ఆ గ్రామాలలో చదువుకున్నవారు నూటికి పదిమంది కంటే ఎక్కువ మంది లేరు. గ్రామాలలో విద్యా సౌకర్యాలు ఎక్కువ చేయాల్సిన అవసరం వుందని ఈ సందర్భంలో నేను మనవి చేస్తున్నాను.

ప్రభుత్వం ఎన్ని ప్రణాళికలు వేసినా వాటినుండి ఫలితం ప్రజానీకానికి అందటం లేదు. విద్యావంతులు అయితే ప్రభుత్వం ఇస్తున్న సహాయాన్ని తెలుసుకోగలరు. ప్రజలందరనూ ముందుగా విద్యావంతులుగా చేయటానికి ప్రథమంగా నిర్బంధ విద్యను విధిగా అమలు జరపాలి. పేద ప్రజలకు ఉచిత భోజన సౌకర్యం, హాస్టల్ సదుపాయాలు కలుగచేసి విద్యను నేర్పించండి. ముందుగా ఒక గ్రామంలో ఈ పద్ధతిని ప్రవేశపెట్టి ఎలాంటి ఫలితాలు వస్తాయో పరిశీలించండి. అది సాధ్యం కాని నాడు ప్రయివేటు ఇన్‌స్టిట్యూషన్స్‌కు పూర్తి ఎయిడ్ ఇచ్చి వాటిని ప్రోత్సహించండి. వాటిపై చెకప్ కట్టుదిట్టంగా నడపండి. 5 వ తరగతికి పబ్లిక్ పరీక్ష పెట్టండి. ఆ విధంగా కూడా ప్రజలను విద్యావంతులుగా చేయవచ్చును కనుక ప్రయివేటు ఇన్‌స్టిట్యూషన్స్‌ను ఎంకరేజ్ చేయవలసిందిగా కోరుతున్నాను. ఇక, ఉపాధ్యాయులను సెలక్టు చేసే పద్ధతి సరిగా లేదు. ఏ ఉద్యోగం దొరకలేదు కాబట్టి ఉపాధ్యాయ వృత్తికి పోదాం అనుకునే వారిని ప్రోత్సహించడం మంచిది కాదు. విద్య పట్ల అభిమానం, ప్రేమ గల్గిన వారిని ఉపాధ్యాయులుగా నియమించండి. ఉపాధ్యాయుల నిర్లక్ష్య వైఖరి వల్ల ఎక్కువమంది పిల్లలు పరీక్షలలో ఫెయిల్ అవుతూ వుంటారు. గ్రామాలలో విధిగా కంపల్సరి ఎడ్యుకేషన్ అమలు చేయాలి. గ్రామాలలో పాలేరు చదువుకుంటే మా ఇంట్లో పని ఎవరు చేస్తారు అనే భావం భూస్వాములలో వుంది. ప్రజలందరూ విద్యావంతులు అయితే, ప్రభుత్వానికి ఏదైనా ప్రమాదం కలుగుతుందేమోనన్న అనుమానం ప్రభుత్వానికి వుండకూడదు. ఉపాధ్యాయ వృత్తిమీద ప్రేమగల్గిన వారిని ఉపాధ్యాయులుగా వేసి 6 సంవత్సరముల వయస్సుగల పిల్లలకు నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యను నేర్పాలని ప్రభుత్వానికి మనవి చేస్తున్నాను.

ఇక, సిలబస్ విషయంలో చెప్పాలంటే ప్రభుత్వం అందులో ఎక్కువ శ్రద్ధ వహించవలసివుంది. జూనులో పాఠశాలలు తెరుస్తే అక్టోబరు, నవంబరు వరకూ పిల్లలకు పాఠ్య పుస్తకాలు అందటం లేదు. రాబోయే ఎకడమిక్ సంవత్సరానికి

ఏ పాఠ్య పుస్తకాలు నిర్ణయిస్తారో వాటిని ఏప్రెల్, మే నెలలకు సిద్ధంగా వుండాలి. పుస్తకాలు ఆలస్యంగా రావడం వల్ల చాలా స్కూల్స్‌లో సిలబస్ పూర్తికావడం లేదు. కనుక పాఠ్యపుస్తకాల విషయంలో ప్రత్యేక శ్రద్ధ తీసుకోవాలి. స్కూల్స్‌లోకి వెళ్ళి క్లాసులను చూడండి, ఒక్కొక్క క్లాసులో 40, 50 మంది వున్నా సరైన పద్ధతి కాదు. కంపల్సరీ రిస్ట్రిక్షను పెట్టండి, 30 మంది కంటే ఎక్కువ వుండకూడదు. 30 మంది కంటే ఎక్కువ వుంటే టీచరు చెప్పలేడు, అది సరైన పద్ధతి కాదు. ఇక శారీరకంగా పిల్లలకు బోధన చేయాలంటే కొన్ని ఔట్‌డోర్, ఇన్‌డోర్ గేమ్స్ నేర్పుతారు, కాని పిల్లలకు వ్యాయామం చేయించాలి, దానికి పెట్టుబడి అక్కరలేదు, కాని ఉపాధ్యాయుడు శిక్షణ పొంది వుండాలి, పి.టి.ఐ. పాసు అయి వుంటే లాభం లేదు, వేరే శిక్షణ పొంది వుండాలి, 15, 20 రోజులు ట్రేనింగు యిస్తే సరిపోతుంది, ప్రతి పిల్లవాడి చేత సుశిక్షిత యోగాభ్యాసం చేయించాలి, సూర్యనమస్కారాలు చేయించాలి, దానివల్ల పెట్టుబడి అవసరం లేకుండా మంచి పిల్లలుగా తీర్చి దిద్దే అవకాశం కలుగుతుంది, యిది ప్రైమరీ లెవల్‌లో చేయాలి, దానికి గ్రౌండు అక్కరలేదు, ఏ గదిలో అయినా యీ వ్యాయామం చేయించవచ్చు. ఆ విధంగా చేయాలని కోరుతూ సెలవు తీసుకుంటున్నాను. 1-10 p.m.

Sri C. Morris (Nominated) :-Mr. Speaker Sir, I would refer our Hon'ble Members to page 34 of 'Note on Demand XX Education 1976-1977' where it reads. "The sports organised for rural youth are Atheletics. Archery, Basketball, Gymnastics, Hockey, Kabaddi, Kho-Kho, Vollegball, Wrestling and Swimming." And yet boxing is totally omitted. Boxing as you know, is an art for itself. It builds up one character, gives courage, strength, endurance and helps to think quickly. If the mind does not think quickly, he probably loose his fight. Last but not least, it also developes in him keen sense of discipline. It would have been noticed from the recent National Champion Boxing held last month in Hyderabad that Services won all the fights the whole 4 days. All of them have fought like heroes. Our boys lacked in stamina. They were not able to complete the third and last round. They were not properly nourished and trained. They have the material but nobody is there to look after poor young lads who come in the evening after work. I have been boxer for 30 years in my life and I am none the worth to-day. It really helps one in every walk of life. It is pity that the Minister incharge of Sports pays so little attention: does not try to nourish these poor boxers or help them in any way. They have got the material. Why don't you look after them and take advantage of it. We have got in this House, Hon'ble Chief Minister having in him a person with very very helpful hand and I am sure he will be coached by someone in the Assembly. All over the world, there are professionalists in every field of sports. Why don't we have in India also in the field of Boxing.

Our boxers are dying in Andhra Pradesh. On the 4th day of boxing, I almost cried to see our lads. In the third round, they have struggled for life waiting for gaung to save them. I ask this burning question. May I plead for them to be given a little more money. Officers in charge may look after them and bring them up as good professionals of boxing. We have the material here but no coaches. Sir, recently in the boxing championship, the Services won the championship cup; Machew, Day and Brey were drawn from all parts of India, but the Andhra Team was selected from Andhra Pradesh only and yet our team came second to the Service. Hats off to the Andhra Pradesh Boxers.

శ్రీ విజయశిఖామణి (తిరుపతి) :—అధ్యక్షా, మంత్రివర్యులు ప్రవేశపెట్టిన విద్యాపద్దును బలపరుస్తూ కొన్ని సూచనలు చేయదలచుకున్నాను. 'మా తెలుగు తల్లికి మల్లె పూదండ' మా కన్న తల్లికి 'మంగళహారతులు' అని శంకరపాటి సుందరాచారిగారు తియ్యగా గానం చేశారు. యీనాడు తిరుపతి వీధుల్లో గానం చేస్తున్నారు, ప్రపంచ మహాసభలో వారిని గౌరవించారు, శాలువాను బహూకరించారు, ఆ శాలువాను వేసుకొని తిరుపతి వీధుల్లో గానం చేస్తున్నారు. వారు, తెలుగు సాహిత్యం గురించి సంస్కృతి గురించి వీధుల్లో పాడుతున్నారు కాబట్టి వారికి మానిటరీ బెనిఫిట్ యివ్వాలి.

శ్రీ యం. వి. కృష్ణారావు :—ప్రతి నెల వంద రూపాయలు యిస్తున్నాం.

శ్రీ విజయశిఖామణి :—అది ఏ మాత్రం చాలుతుందో గమనించాలి. విద్య గురించి ఆలోచించినప్పుడు, సంస్కృతి, నాగరికత, దాని ఔన్నత్యం, అడ్మినిస్ట్రేటివ్ ఎఫిషియన్సీ, ఫ్యూచరు జనరేషను దానిమీద ఆధారపడి వుంది, విద్యకు ఏ విధమైన ప్రాముఖ్యత యివ్వాలనేది ఆలోచన చేయాలి. ప్రపంచ మహాసభలు జరుపుకున్నాము. వాటి ముఖ్య వుద్దేశము తెలుగు. తెలుగు జాతియొక్క సమైక్యత, ఔన్నత్యాన్ని నాలుగు దేశాలకు చాటడం. మన రాష్ట్రములో దేశ ప్రజలలో తెలుగు సాహిత్యం మీద వున్న మమకారాన్ని అభివృద్ధిపరచి తెలుగు తియ్యదనాన్ని నలుగురికి చాటాలనేది వుద్దేశం, ఆ వుద్దేశాన్ని పూర్తిగా సాధించలేక పోతున్నాం, పూర్తిగా సాధించాలంటే కనీసం సమితి లెవెలులో పంచాయితీ లెవెలులో తెలుగు టైపురైటర్సును ప్రొవైడ్ చేయాలి. అది చేయగలిగిననాడు ప్రపంచ మహాసభల వుద్దేశం ప్రకారం అభివృద్ధిని సాధించినవారము అవుతాము. విద్యను గురించి పరిశీలన చేసినప్పుడు అది మూడు రకాలుగా వుంది, కాలేజియట్ ఎడ్యుకేషన్, సెకండరీ ఎడ్యుకేషను, ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషను. వాటియొక్క వ్యత్యాసం పరిశీలన చేసినప్పుడు 7 వ స్టాండర్డుకు ఎగ్జామినేషను వుంది, పదియవ తరగతికి వుంది, మధ్యలో ఎగ్జామినేషన్సు లేవు. బ్రహ్మానంద రెడ్డిగారి కాలములో సెవంత్ స్టాండర్డు వరకు వున్నది పోయింది, యీ మధ్య గలది ఎవరి కాలములో పోయిందో తెలియదు. ఎడ్యుకేషను సిస్టమ్‌ను మార్చకపోతే ఎడ్యుకేషను ప్రాముఖ్యత తగ్గిపోతుందని మనవిచేస్తున్నాను. విద్యయొక్క ముఖ్య వుద్దేశము ఉపాధి కల్పన కాదు, విజ్ఞానార్జన, సంస్కృతం, మరో భాష, ప్రాకృతం

అనండి, మన యొక్క సాహిత్యమును, సంస్కృతిని నాగరికతను అభివృద్ధి పరచడానికి, ఐకమత్యమును నెలకొల్పడానికి, కేరక్టరు బిల్డింగుకు విద్య ఎంతైనా అవసరం. విద్యకొరకు సమగ్రపథకాన్ని రూపొందించవలసిన అవసరముందని భావిస్తున్నాను. దానికి మన రాష్ట్రంలో పెర్మనెంటు ఎక్స్‌పర్ట్సు కమిటీని ఏర్పాటు చేస్తే బాగుంటుంది. వైస్ ఛాన్సలర్ ఎలాగా ఉంటున్నారు. ఎడ్యుకేషను సెక్రటరీ కాకుండా సాహిత్యంలో, కళలలో అభిరుచులు ఉన్న వ్యక్తులను కూడా ఇందులో వేసి ఒక ఎక్స్‌పర్ట్సు కమిటీని, ఎడ్వయిజరీ కమిటీని రాష్ట్రస్థాయిలో నెలకొల్పడం ఎంతైనా అవసరమని మనవి చేస్తున్నాను. ఈనాడు సాంకేతిక విద్యను మన రాష్ట్రంలో ప్రవేశపెట్టడం వల్ల పేద ప్రజలకు కాని ఉద్యోగ పరిష్కారానికి కాని చక్కని చిహ్నంగా ఏర్పడింది. కాని టెక్నలాజికల్ యూనివర్శిటీని ఒకసారి మనం పరిశీలన చేస్తే అది ఒక తెలంగాణా ప్రాంతానికి పరిమితం అయిపోయిందేమోనని వేళయాందోళనలు నాలో కలుగుతున్నాయి. ఇందులో కొన్ని సీట్లు మనం కేటాయిస్తున్నాము. రీజియన్ వైజు ఈ టెక్నలాజికల్ యూనివర్శిటీసు ఎందుకు నెలకొల్పకూడదు? రాయలసీమలో ఒకటి, ఆంధ్ర ప్రాంతంలో ఒకటి స్థాపించడం ఎంతైనా అవసరమని నేను భావిస్తున్నాను. ఈనాడు అగ్రికల్చర్ యూనివర్శిటీ ఉంది. దానికి అడ్వయిజరీ బోర్డు ఒకటి ఉంది. అలాగే మన యూనివర్శిటీసుకు సెనేట్, సిండికేటు అనే రెండు వ్యవస్థలు ఉంటున్నాయి. పరిపాలనా విభాగంలో కాని పరిపాలనా సమస్యలను గురించి కాని పరిశీలించడానికి ఈ రెండు సంస్థలు ఉంటున్నాయి. కాని అవి ఆటానమస్ బాడీసుగా ఉంటున్నాయి. అందుకని వీటికంటె అడ్మినిస్ట్రేటివ్ రిఫారమ్సు తీసుకొని వచ్చేదానికి బోర్డును ఏర్పాటు చేస్తె బాగుంటుంది. అగ్రికల్చర్ యూనివర్శిటీలో ఉన్న బోర్డులాగ ఈ మూడు యూనివర్శిటీసులోను బోర్డును నియమించడం ఎంతైనా అవసరమని నేను భావిస్తున్నాను. ఇప్పుడు త్రి లాంగ్వేజెవ్ ఫార్ములాను దృష్టిలో పెట్టుకొని మన వ్యవహారం సాగిస్తే మంచిదేమో. ఫ్యూచర్ జనరేషనును మనం తీర్చి దిద్దుతున్నప్పుడు వారి భవిష్యత్తు మన రాష్ట్రానికే పరిమితం కాకుండా వివిధ రాష్ట్రాలలో, వివిధ దేశాలలో మన విజ్ఞానం వర్ధిల్లాలి అంటే త్రి లాంగ్వేజి ఫార్ములాను తు. చ. తప్పకుండా పాటించవలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉందని మనవి చేస్తున్నాము. దానిని గురించి మన ముఖ్యమంత్రిగారు కాని మన ఎడ్యుకేషను మినిస్టరుగారు కాని ఖచ్చితమైన నిర్ణయాలు తీసుకొని ఆదేశాలు జారీ చేయడం అవసరమని మనవి చేస్తున్నాను. ఫామిలీ ప్లానింగును అమలు జరపడంలో మన డిపార్టుమెంటు నెంబరు వన్‌గా వస్తున్నది. ఎందుకంటె భర్త ఒక స్థలంలో, భార్య ఒక స్థలంలో తప్పకుండా ఉంటారు. కాబట్టి ప్రభుత్వం దృష్టిలో ఈ డిపార్టుమెంటు ఫ్యామిలీ ప్లానింగు అమలు చేయడంలో అగ్రతాంబూలం వహించింది కాబట్టి వారికి నా కృతజ్ఞతలు తెలియజేసుకొంటున్నాను. కాని ఈ పరిస్థితులు కొంచము తగ్గించుకుంటే ఆరోగ్యానికి మంచిదేమోనని మనవి చేస్తున్నాను. ఈనాడు ప్రపంచ మహిళా సంవత్సరం జరుపుకున్నాం. మనం స్త్రీలకు ఏ రకంగా ప్రోత్సాహం ఇస్తున్నాము? వారికి ప్రయివేటు కళాశాలలు కొన్ని ఇచ్చాము. కాని ప్రభుత్వం కాంట్రిబ్యూషను

1-20 p.m.

ఏమిటి? తిరుపతిలో ఒక పోలిటెక్నిక్ కాలేజి ఈ సంవత్సరంలో ఏర్పాటు చేసాము. కాని సభలు, సమావేశాలు జరిపించుకున్నాము. కోట్లకొలది మనం డబ్బును ఖర్చు పెట్టుకున్నాము. ఈనాడు మహిళలకు మనం కాంట్రిబ్యూషను చేసింది ఏమిటి? వారికి ఎందుకు ప్రత్యేక డైరక్టరేటును నెలకొల్పకూడదు? వారికి ప్రత్యేకంగా ఎడ్యుకేషను డిపార్టుమెంటులో ఒక డైరక్టరేటును ఏర్పాటు చేస్తే వారి సమస్యలను వారు పరిష్కరించుకొనడానికి అవకాశం ఉంటుందని నేను భావిస్తున్నాను. ఈనాడు మహిళలకు ఉచిత విద్య ఇస్తున్నా మన సబ్జక్టులో హ్యూమను రిలేషన్సు తగ్గిపోయాయి. ఈ మోడరను యుగంలో టైట్ ప్యాంట్సు, బెల్ బాటమ్సు వచ్చివేసాయి. మన సంస్కృతి ఎక్కడికి పోతున్నదో ఎవరికీ అర్థం కాకుండా ఉంద. కాబట్టి మన సబ్జక్టులో కంపల్సరిగా హ్యూమను రిలేషన్సు పెడితే భర్తను భార్య ఎలాగ గౌరవించాలో, భర్త భార్యను ఎలాగ ప్రేమించాలో నేర్చుకునే అవకాశాలు ఉంటాయి. కాబట్టి హ్యూమన్ రిలేషన్ అనే సబ్జక్టు పెట్టడం మంచిదని నేను భావిస్తున్నాను. అది లోపిస్తే ఎన్ని సంస్కరణలు తెచ్చినా లాభం లేదని మనవి చేస్తున్నాను. కాబట్టి దానిని గురించి ఆలోచించాలి. ఈనాడు లా కళాశాలలను ఒకసారి పరిశీలిస్తే రాయలసీమలో కొన్ని ఉన్నాయి, ఆంధ్ర, తెలంగాణా ప్రాంతాలలో కొన్ని ఉన్నాయి. మన రాజ్యాంగాన్ని, మన న్యాయశాస్త్రాన్ని, మన అనుభవాన్ని పురస్కరించుకొని చూస్తే దాని ముఖ్యోద్దేశం పౌరుడిని తీర్చిదిద్దడమే. కాబట్టి మన రాష్ట్రంలో ఈ విశ్వ విద్యాలయం ఎందుకు స్థాపించకూడదు? ఈనాడు దానికి ఎక్స్పెండిచరు ఎక్కువ కావచ్చు. అందువల్ల కొన్ని సాధకబాధకాలు ఉండవచ్చు. మన సబ్జక్టు అన్నీ ఒకచోట క్రోడీకరించి విజ్ఞానాన్ని వారికి అందించినప్పుడు న్యాయశాస్త్రంలో మేధావులను తయారు చేయడానికి అవకాశం ఉంటుంది. కాబట్టి న్యాయ విశ్వవిద్యాలయాన్ని మన రాష్ట్రంలో నెలకొల్పడం ఎత్తైనా అవసరమని నేను భావిస్తున్నాను. ఈనాడు మనకు అగ్రికల్చర్ యూనివర్శిటీ రాజేంద్రనగర్‌లో ఉంది. కాని రాయలసీమ ప్రాంతంలో ఏ యూనివర్శిటీ లేదు. ఒక కళాశాల ఉంది. వీటికి అనుబంధంగా ఒక సంస్థ ఉంటే బాగుంటుంది. ఒక వైపు మెడికల్ కాలేజి, న్యాయ కళాశాల, అగ్రికల్చర్ యూనివర్సిటీ, టెక్నలాజికల్ యూనివర్శిటీ ఎన్నో పని చేస్తున్నాయి. వీటన్నింటిని ఒక స్థలంలో క్రోడీకరించి అడ్మినిస్ట్రేటివ్ రిఫారమ్సు తీసుకొని వచ్చి అందులోని సాధకబాధకాలకు ఏ పాటరన్ అవలంభించాలో దృష్టిలో పెట్టుకొని చేయాలి. అన్నీ సమన్వయపరచి ఈసమస్యలను పరిష్కరించుకొనిననాడే మన విద్యావిధానంలో చక్కటి మార్పులు తీసుకొని రావడానికి అవకాశం ఉంటుందని మనవిచేస్తున్నాను. ఈనాడు డైరక్టరేటులు రెండు విభాగాలుగా చేయడం జరిగింది. కాలేజి ఎడ్యుకేషను అని, సెకండరీ ఎడ్యుకేషను అని చేసారు. అలాగ కాకుండా ప్రాంతాలవారిగా డిప్యూటీ డైరక్టర్లను ఏర్పాటు చేసి చేస్తే పరిపాలనలో సర్దుబాట్లు చేసుకోవడానికి, ప్లాన్డ్‌గా పురోభివృద్ధి సాధించడానికి అవకాశం ఉంటుందని మనవిచేస్తున్నాను. డిప్యూటీ డైరక్టర్సును రీజియన్ వైజుగా నియమించే ఆలోచన చేయాలని మనవిచేస్తున్నాను. ఈనాడు విశ్వవిద్యాలయాలు చూస్తే ఒక విశ్వవిద్యాలయంలో ఉన్న సిలబస్ ఇంకొక విశ్వవిద్యాలయంలో లేదు.

ఒక విశ్వవిద్యాలయంలో ఉన్న అడ్మినిస్ట్రేషన్ ఇంకొక విశ్వవిద్యాలయంలో లేదు. ఒక రాష్ట్రంలో ఉన్న విశ్వవిద్యాలయంలో ఇంత వ్యత్యాసాలుంటే మనం పురోభివృద్ధి ఎడ్యుకేషనులో ఎలాగ సాధించగలం? అందుచేత యూనిఫారం పాటరన్ ఆఫ్ సిలబస్, యూనిఫారం పాటరన్ ఆఫ్ అడ్మినిస్ట్రేషన్, యూనిఫారం పాటరన్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషను అన్నవి మన ముఖ్యాంశాలు. ఈనాడు మన మంత్రిగారు 12 అంశాల కార్యక్రమాన్ని ఇచ్చారు. వాటికంటె యూనిఫారం సిస్టం ఆఫ్ అడ్మినిస్ట్రేషన్, యూనిఫారం సిస్టం ఆఫ్ సిలబస్, యూనిఫారం సిస్టం ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్, యూనిఫారం ఆఫ్ డ్రెస్ ఇవన్నీ ఎంతైనా అవసరమని మనవి చేస్తున్నాను. ఈనాడు లేబరేటరీసుకు టైట్ ప్యాంట్సుతోను, చక్కటి డ్రెస్‌తోను అమ్మాయిలు వస్తూ ఉంటే వారు ప్రాక్టికల్సు ఏమి చేస్తారు? వారి దృష్టి ఎక్కడుంటుంది? అందుచేత యూనిఫారం ఆఫ్ డ్రెస్ చాలా ముఖ్యమైనది. అటెండెన్సు ముఖ్యము. క్యారెక్టరు ముఖ్యము. ఈ మూడు మనకున్నప్పుడే, ఉపాధ్యాయుల ఎడ గౌరవం మనం పెంచినప్పుడే విద్యయొక్క ముఖ్యోద్దేశాన్ని మనం సాధించిన వారం అవుతాము. ఈనాడు మహిళలకు ఎన్నో చేస్తున్నాము అని అంటున్నాము. ఈనాడు వెంకటేశ్వరుని పేరతో వెంకటేశ్వర విశ్వ విద్యాలయం ఉంది. అతను మగవాడు. స్త్రీ జాతికి కూడా పద్మావతి విశ్వ విద్యాలయం ఏర్పాటు చేస్తే బాగుంటుంది.

శ్రీ జె. వెంగళరావు:—అక్కడ పద్మావతి ఉమెన్సు కాలేజి ఉంది.

శ్రీ విజయశిఖామణి:—పద్మావతీ ఉమెన్సు కాలేజి ఉంది కాని పద్మావతీ యూనివర్శిటీ ఒకటి పెడితే బాగుంటుందని నేను భావిస్తున్నాను. అక్కడ పద్మావతీ యూనివర్శిటీ నెలకొల్పకపోతే స్త్రీ జాతికే అవమానం ఏమో? మనం స్త్రీ జాతికి ఏమి చేస్తాము? పద్మావతిగారికి కోపం వస్తే వెంకటేశ్వరుడు గోవిందా, గోవిందా అవుతాడు కాబట్టి ఆ ఆలోచన చేసి పద్మావతీ పేరుతో ఒక యూనివర్శిటి తిరుపతి ప్రాంతంలో నెలకొల్పితే బాగుంటుందని మనవి చేస్తున్నాను. స్త్రీలకు సమానత్వం ఉండాలని అంటున్నాము, దేవునిమధ్య, దేవిమధ్య అంత వ్యత్యాసం ఉంటున్నప్పుడు మనుష్యులమధ్య మనకు ఎంత వ్యత్యాసం ఉంటుందో ఆలోచించాలి. కాబట్టి దీనిని దృష్టిలో పెట్టుకొని తప్పకుండా స్త్రీలకు విశ్వవిద్యాలయం పెట్టకపోతే సమానత్వం ఎలాగ వస్తుందని ప్రశ్నిస్తున్నాను. సెక్రటేరియట్ కోర్సులు కాని హోంసైన్సులో కొన్ని కోర్సులు ఇస్తున్నాము కాని హ్యూమన్ రిలేషన్సు అన్న పేరుతో ఒక సబ్జక్టు పెట్టడం ఎంతైనా అవసరమని మనవిచేస్తున్నాను. ఈనాడు కోట్లకొలది పెరిగిపోతున్న నిరుద్యోగ సమస్యను పరిష్కరించడానికి హాఫ్ ఎ మిలియన్ స్కీము తీసుకొని వచ్చాము ఆ స్కీములో ఎంతోమందికి సాలరీసు పెంచుతున్నారు. విపరీతంగా పెంచాము. వారిని అడ్జార్బు చేసుకొన్నాము. మనది రూరల్ బేస్డ్ ఎకానమీ అయిపోయింది. కాబట్టి మన ఎక్స్‌పెండిచరు అర్బన్ బేస్డు ఎక్స్‌పెండిచరు అయిపోయింది కాబట్టి మన ప్రొడక్షనును ఎక్కువ చేసుకోవాలి. మనం సాలరీసు పెంచినంత మాత్రాన ఈ సమస్య పరిష్కారం కాదు

1-30 p.m. దీనికి శాశ్వతంగా ముడిపడిన ప్రొడక్షన్ ఓరియంటేషన్ కోర్సెస్ కాని, ప్రొడక్షన్ ఓరియంటేషన్డ సబ్జెక్ట్స్ కాని ప్రాక్టికల్ సబ్జెక్ట్స్ కాని మన విద్యా విధానంలో క్రోడీకరించుకొన్నప్పుడు విద్యయొక్క ముఖ్యోద్దేశ్యాన్ని మనము సాధించినవారము అవుతాము. కాని విద్య వదో గుమస్తా పదవి కోసం తయారు చేయడానికి కాని, ఒక ఆర్డినరీ వ్యక్తిని తయారు చేయడానికి ఉద్దేశించి ఉండకూడదని మనవి చేస్తున్నాను. ఈనాడు మనము రీజినల్ వైపు కూడా చూసినప్పుడు ఏయే ప్రాంతాలలో ఏయే వ్యక్తులు ముందుకు వస్తున్నారనేది ఆలోచన చేయాలి. ఒకసారి మనము హాస్టల్స్ పరిస్థితిని చూసినట్లయితే రెడ్డీస్ హాస్టల్, కమ్మాస్ హాస్టల్స్ అని ఇటూ వివిధ జాతుల హాస్టల్స్ ఉంటున్నాయి. అట్లా కాకుండా అందరికీ క్రోడీకరించి మధ్యేతర వ్యవస్థలో, మధ్యేతర భారత రాజ్యాంగ వ్యవస్థలో సమాన హక్కులను కల్పించే హాస్టల్స్‌ను మనము రూపొందించడం ఎంతైనా అవసరం అని భావిస్తున్నాను.

Chairman ;— Now the House is adjourned till 8.30 a.m. tomorrow.

1-31 p.m. (The House Then adjourned to meet again at 8.30 a.m. on 18th March 1976.)

APPENDIX.

Note on Demand XX Education.

BUDGET SPEECH OF EDUCATION MINISTER.
1976-77

INDEX

Item.	*Page No.*
Introduction ..	1-2
20-Point Economic Programme	2-5
Administrative Re-organisation	5-7
Primary Education	7-8
Teachers Welfare	9-10
Half-a-million Jobs Scheme	10
Ashram Schools	10
Incentives for increase in enrolment..	11
Mid-day Meals Schemes ..	11-12
Secondary Education	13
S.S.C. Examination	13
Residential Schools	13-14
Teachers Training Institutes	14-15
Conduct of Examinations	15-16
Municipal Schools	16
Higher Education	17
Universities ..	17-18
Collegiate Education	18
Women's Education	19-20
Intermediate Education ..	20
Job Oriented Courses	21
S. C. E. R. T.	21-22
Non-Formal Education	22-23
S. I. T. E. ..	23
Education Bill	24
Technical Education	24-26
Scholarships ..	26
J. N. T. U. ..	26-27
Grants to other Universities	27
Assistance to Non-Govt. Technical Colleges & Institutions ..	27-28
Strengthening of Directorate of Technical Education	28
Revision of Staff Structure in Polytechnics	28
Music Colleges	28-29
State Archives	29
Oriental Manuscripts	29
Archaeology & Museums	29-30

Item.	Page No.
Public Libraries	30-31
N. C. C.	31
Jawahar Bal Bhavan	32
Youth Services	32-33
Youth Hostels	33
Sports	33-34
National Service Scheme	35-36
State Academies	36
World Telugu Conference	37-38
Financial Assistance to men of letters	38
Cultural Affairs	38

DEMAND FOR GRANTS XX. EDUCATION.

MR. SPEAKER SIR,

Under the present Demand XX, we have provided an amount oJ Rs. 140.38 Crores Rs. 134.11 Crores under Non-Plan and Rs. 6.27 Crores under—Plan which includes provision for General Education Technical Education, Art and Culture, Scientific Services and Research etc. The details of the provision made in the Budget both under the Plan and Non-Plan are given hereunder. The capital expenditure provided for in the Budget, is Rs. 62.34 lakhs while an amount of Rs. 49.12 lakhs is provided under loans for Education, Art and Culture.

Sl.No.	*Head of Account.*	*Budget Estimate 1976-77*		
		Non-Plan.	*Plan.*	*Total.*
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		Rs.	Rs.	Rs.
1.	277-Education ..	131,84,24,500	5,51,28,000	137,35,52,500
2.	278-Art and Culture	1,75,90,000	14,70,000	1,90,60,000
3.	279-Scientific Services a d Resarch ..	50,000	..	50,000
4.	477-Capital Outlay on Education, Art and Culture ..	1,50,000	60,84,000	62,34,000
5.	677-Loans for Education, Art and Culture	49,12,00	..	49,12,000
	Total Demand XX Education voted	134,11,26,500	6,26,82,00	140,38,08,500

I now proceed to place before the Honourable Members a brief account of some important activities of the Department during 1975-76 and also indicate broadly the various educational and other programes included in the current demand for the year 1976-77.

IMPLEMENTATION OF THE 20-POINT ECONOMIC PROGRAMME :

Consequent on the proclamation of the National Emergency and the overwhelming response from the public, several measures are being taken by the Central and the State Governments as a part of the 20-Point programme announced by the Prime Minister.

The educational institutions and the student community have a vital role to play in implementing the various aspects of the Prime Minister's 20-Point Programme. We have been considering for some time, as to what definite shape the activities of the student community and the educational institutions could be given to achieve the ends in view.

This matter was discussed in a number of Regional District level seminars organised by our State Council of Educational Research and Training. On the basis of the consensus that emerged in these seminars we have drawn up a 12-Point Programme for the Educational institutions which endeavours to instil the virtues of punctuality, hard-work, discipline and integrity among all those concerned with Education.

Under the 20-Point Economic Programme the progress achieved so far in this State is as follows :

SUPPLY OF ESSENTIAL COMMODITIES AT CONTROLLED PRICES TO STUDENTS IN HOSTELS :

Arrangements have been made with the Civil Supplies authorities to supply essential commodities *viz.*, Rice, Wheat, Wheat products, edible oils, sugar and kerosene to the Students' Hostels at fair/controlled rates. These commodities are being supplied at fair prices every month to the Students' Hostels including those run by non-Governmental Agencies benefiting 1,39,892 students. It is observed that by and large the mess bill has come down by Rs. 10 to Rs. 20 per boarder as compared to July, 1975.

SUPPLY OF BOOKS AND STATIONERY TO STUDENTS AT CONTROLLED PRICES

The Text books for Elementary and Secondary Schools in Andhra Pradesh have been nationalised. An amount of Rs. 1.46 Crores has been provided in the Budget for the Text book Press. The Text book Press executed a printing programme of 100.55 lakhs of text books during 1975-76. The prices for most of the text books which have been in use for the past 5 years or more have been maintained without any appreciable rise, though there has been an increase both in the cost of production by 40 to 75 percent and control due to the Modernisaton of the curricula and advance in knowledge. It has been possible to maintain the prices at the old levels because of the supply of paper by Government of India at concessional rate and a part of the cost being absorbed by the State Government to ensure that the prices of Text books are not raised.

Regarding Colleges, books in Telugu language are being published by the Telugu Akademi (A Government organisation). Measures have been taken to ensure that the private publishers do not increase the prices.

Government are streamlining the system of distribution of Nationalised Text Books so that they are made available to students in time, at fixed prices and to avoid artificial scarcity. There are now eleven Regional Sales Depots for sale and distribution of text books. Two more—one at Srikakulam and another at Nizamabad have since been sanctioned. Government have also permitted the Headmaster: of educational institutions to utilise the special fee fund accumulations for starting book co-operatives and to receive the trade discount and utilise it for providing amenities to students. To ensure quick and speedy distribution of text books during peak season, sanction has been accorded for the opening of seven sales counters from June to August and they will start functioning from 1976-77.

Books of a total value of Rs. 10 lakhs have been supplied to the Social Welfare Department and Tribal Welfare Department for free distribution to Scheduled Caste/Scheduled Tribe Children.,

Exercise Note Books :

The State Government have adopted the revised rate structure for the Exercise Note-Books as proposed by the Government of India in February, 1976. For some of the items, the rates which are in force in, our State are lower than the revised rates proposed by the Government of India.

Books and Stationery and articles of daily use are being supplied to the students by the Heads of Institutions, utilising the special fee funds ; in such cases, the books are supplied to them at the wholesale prices. Necessary steps have been taken to encourage setting up of Student Co-operatives in schools, colleges and universities to ensure the supply of these articles at reasonable prices.

Book Banks :

After the announcement of the 20-Point Economic Programme, Book Banks have been established in the Colleges and Schools. In Government Colleges 65 Book Banks have been established till the end of February, 1976. Regarding the schools, the position was that upto June, 1975 there were no Book Banks as such. After the announcement of the 20-Point formula, Book Banks have been started in all the Harijan

and Girijan Hostels maintained by the Government. During the first fortnight of November, 1975, over 220 Book Banks were set up at the rate of 10 per district. During November, 1975, February, 1976, steps have been taken to organise Book Banks in all the High Schools and 3,100 Book Banks have been established by utilising the proceeds of Special Fee Funds of the institutions under Library and Reading Room.

IMPLEMENTATION OF APPRENTICESHIP SCHEME :

Various efforts have been made for the implementation of the Apprentices Scheme to enlrage employment and training opportunities, especially for the weaker sections. By the end of February, 1976 as against 4,312 training places located, 4,487 apprentices were undergoing training, thus registering an achievement of 104%. The next session for the taking in apprentices has commenced from March 1976. Every effort is being made to locate more training places in both the designated trades and newly designated trades. As against the reserved vacancies 291 Scheduled Castes and 48 Scheduled Tribe candidates and 14 physically handicapped candidates are und rgoing training. 1,568 Rural candidates and 1,102 candidates of Backward Classes and Minorities are among the appre ıtices recruited.

ADMINISTRATIVE RE-ORGANISTION :

The administrative organisation for handling the huge responsibilities in respect of education has always been worrying. The total budget of over Rs. 140 crores had to be administered by the Department of Education. This require organisational measures to ensure adequate supervision and control. The Government took up his question and felt that a single Department for shouldering this responsibility will not be able to deliver the goods. We, therefore, decided to de-centralise the administrative set up to provide adequate supervision, guidance and control to the field level officers and also to secure qualitative improvement in the educational administration of the State. We have, therefore bifurcate the Department of Education and to-day we have a separate Department for Higher Education dealing both with University Education as well as Intermediate Education. We have a separate Director in charge of School Education assisted by the Additional Director of School Education, who is, however, made directly responsible for the administration of elementary education under the overall supervision of the Director of School Education.

At the field level also, we have tried to streamline the educational administration with a view to secure the major objectives of adequate

supervision, control and guidance to the educational institutions. At the District level, formerly all the Gazetted Inspectors were located at the District level. For better supervision and mobility, we have now find the headquarters for each if the Gazetted Inspector in charge of a specified area of administration. They are now dispersed in the District with independent jurisdiction over a specified area. The territrial jurisdiction of the Gazetted Inspector of Schools is to day cotoerminus with the Revenue Division. This will ensure a large number of inspections supervision and mobility and enable them to visit schools by surprise and ensure inspection. At the Block level, the Extension Officer in charge of Education is now being entrusted with certain amount of academic responsibility also. He will no longer be a mere administrative head, drawing and disbursing salaries to the school teachers, but also inspect the schools under his jurisdiction in academic matters, reoieving the pressure of work of the Deputy Inspectors, while these measures have been taken tentatively in pursuance of the felt needs dictated by the administrative exigencies, we have entrusted the Administrative Staff College of India with an assignment to look into our administrative structure and make necessary recommendations for the reorganisation of the educational administration to secure importance both by way of quality as well as administrative efficiency. We have received preliminary report from the Administrative Staff College which is under the consideration of the Government and before long the Administrative Staff College will present its final report to the Government on the basis of which further action, if any, will be taken by the Government to streamline educational administration of the State.

PRIMARY EDUCATION :

An amount of Rs. 50.25 Crores is provided in the Budget Estimate for Primary Education Rs. 47.64 Crores under Non-Plan and Rs. 2.61 Crores under plan.

The enrolment by the end of 1974-75 (First Year of the V Plan) in classes I to V was 40.82 lakhs - 25.255 lakhs boys and 16.565 lakhs girls which accounted for 81.9% of boys 58.5% of girls in the age group 6-11. During the year 1975-76 one lakh additional children are estimated to have been enrolled bringing the percentage to 83.6 in the case of girls. It is proposed to enrol 1.10 lakh additional children in the age group 6-11 during the year 1976-77 bringing the percentage to 85.3 in the case of boys and 62.0 in the case of girls.

The enrolment by the end of 1974-75 in classes VI and VII was 6.15 lakhs - 4.1 lakhs boys and 1.98 girls lakh which accounted for 37.8% of boys and 18.5% of girls in the age group 11.13. During the

year 1975-76 the additional number of children enrolled is estimated a 10,000 bringing the percentage to 38.2 in the case of boys and 19.0 in the case of girls. It is proposed to enrol 10,000 additional children in the age group 11-13 during the year 1976-77 bringing the percentage to 38.7 in the case of boys and 19.4 in the case of girls.

Government is concerned about the poor progress in the development of elementary education in spite of our commitment to free universal compulsory elementary education. There has not been any improvement either in enrolment or in attendance at the primary level. Since this is the foundation in the educational process of the children, the Government is keen to implement appropriate measures to secure great enrolment as well as great attendance. From now onwards, the accent will be on the development of primary education.

The education in any State should conform to the ideals enshrined in the Constitution. The education we have been imparting so far has not been able to succeed in training individuals to be self-reliant and to serve the major ideal of creating a socialistic society. A number of Commissions have made a number of recommendations in regard to the improvement and the quality of education. Even so, the fact remains that we have not succeeded significantly in this direction. The Government will, therefore, devote greater attention in the coming days towards re-orienting the educational system in this State with a view to training students to subserve the larger ideas enshrined in the Constitution namely creation of a socialistic society. The emphasis will be on making the student coming within the portals of school and college self-reliant, so that he will be a useful citizen of the country contributing to the economic, political and social life.

TEACHERS' WELFARE

Hon'ble Members are aware that the question of teachers' welfare is being constantly both in this House and the Upper House. The teacher M.L.Cs have been bringing up to the Government a number of demands from the teachers concerning, no doubt, their welfare. While the Government have been taking earnest efforts to meet their demands, as well as it could, there are still a number of demands pending mostly on account of the constraints in finance. In response to the demand put forward by Teacher M.L.Cs the Chief Minister made a statement in the Legislative Council on the 2nd April, 1975 on certain welfare measures. These include pensionary benefits to the teachers of private colleges who retired after 1-4-1974, promotional avenues to teachers Local Bodies and private management, absorption of teachers appointed

under the half-a-million jobs scheme and so on. Even so, there still remain a few demands pending with the Government and they are receiving the active consideration of the Government. Subject to the availability of finances, we hope to solve as many of the requests as is feasible. There is also a proposal to raise minimum of the pension payable to the retired teachers on par with other Government servant that is Rs. 45 per mensem.This House is aware of the alleged mis-management of the Educational institutions under Sri Chintalapati Bapiraju Dh rmaSamstha. The Government have gone into the matter in greater detail and have appointed a Special Officer for the management of the educational institutions under this Samstha for a period of 4 months. The special Officer will submits report in a month or two. Meanwhile. the salaries of the teaching and non-teaching staff admitted to aid are being paid by the Government directly through the Special Officer.

In regard to the implementation of the University Grants Commission scales of pay to the college teachers, the Chief Minister announced on the 4th February, 1976 on the Floor of the Legislative Council, the appointment of a three-man committee with the Vice-Chancellor, Osmania University as its Chairman and the Secretaries of the Finance and Planning and the Education Department to go into the question of implementation of the U. G. C. scales of pay to the University and College Teachers and submit its Report to Government within two months.

Absorption of teachers appointed under Half-a-million jobs Scheme :

Hon'ble Members are aware that in view of the large number of trained manpower unemployed in this country, the Government of India formulated the Half-a-million jobs scheme. Under this scheme, 921 S.G.B.T. teachers, who were appointed during 1973-74 on a stipend of Rs. 125 p.m. were all absorbed on regular pay scales. Likewise, 2,854 graduates appointed in 1973-74 on a stipend of Rs. 175 per month have also been absorbed in regular vacancies. The estimated expenditur on his account during the year 1976-77 is expected to be Rs. 1.28 crores which has been provided in the Budget. In this connection, a question raised regarding promotional opportunities for in-service candidates who have acquired graduate teachers training qualifications is also receiving the active consideration of the Government.

Ashram Schools :

In the Education Budget an amount of Rs. 3.00 lakhs has been provided for the maintenance of Ashram Schools by the Tribal Welfare Department during 1976-77. The Government is also considering a

proposal to start 5 Ashram Schools for the benefit of fishermen children in Srikakulam, Visakhapatnam, East Godavari, Krishna and Nellore Districts.

Incentives for increase in enrolment :

It is found by experience that mere creation of Educational facilities to the children have not resulted in the expected increase in enrolment and inproving the retaining capacity of schools especially with regard to the children coming from the weaker section of the Society and in the under-developed areas of the State. There is need to provide incentives in the shape of books, attendance scholarships and uniforms especially to the children coming from the weaker sections of the Society and girls in the rural areas. During the year 1975-76, the following schemes were, therefore, sanctioned :

Schemes	*Outlay* (*Rs. in lakhs*)
1. Attendance Scholarships and Uniforms to 10,000 girls in the age group 6-11 (Classes I to V) @ Rs. 40 per girl	400
2. Attendance Scholarships and Uniforms to 6,000 girls in the age group 11-13 (Classes VI and VII) @ Rs. 40 per girl	2.40
3. Book grants to 60,000 children in Classes I to V @ Rs. 5 per child	3.00
4. Book grants to 10,000 children in Classes VI and VII @ Rs. 10 per child	1.00

Midday Meals Scheme :

One of the effective incentives for enrolling and retaining children in the schools is the Midday Meals Scheme, which was started in the State in the year 1962-63. Food articles consisting of Corn Soya Mixture/Balahar and Salad Oil, are supplied by CARE Organisation as a free gift Food in the form of Upma is cooked in the schools and served to children as Midday Meals for 180 days in a year. During 1964-65 and 1975-76 6,45,000 Primary School children were benefited

by the Midday Meals Scheme. But the assistance of the CARE Organisation is proposed to be gradually withdrawn from 1976-77. To keep up the level of the number of children fixed at the same level as for, 1975-76, Government proposes, from its own resources, to feed about 82,500 children during 1976-77. Indigenous food to meet the minimum supplementary nutrition of providing 300 calories and 12 grams of protein per day per child is proposed to be supplied. The expenditure per beneficiary for 180 days in a year is estimated at Rs. 40. An amount of Rs. 33 lakhs has been provided for implementing this scheme in the Plan Budget for 1976-77.

A Ready-to-Eat Food Factory is being constructed at Nacharam with the help of CARE and UNICEF Organisations. In this factory about 40 tonnes of processed food is expected to be produced per day, for meeting the needs of 4 lakhs Primary School children.

Upgradation of Upper Primary Schools into High Schoos :

Eighty four Zilla Parishad and Upper Primary Schools were up graded into High Schools without aid during 1975-76. Their distribu tion between the regions of the State is furnished below :

Zilla Parishad			*Private*		
Andhra	Telangana	Total	Andhra	Telangana	Total
32	38 =	70	10	4 =	14

SECONDARY EDUCATION

An amount of Rs. 35.68 crores has been provided in the budget for Secondary Education—Rs. 34.15 crores in the Non-Plan and Rs 0.74 crore in the Plan. The provision in the Non-Plan includes an amount of Rs. 0.79 crores for the Commissioner for Government Examinations.

The Budget provision for Secondary Schools for the year 1976-77 is Rs. 55.6 lakhs. The additional enrolment achieved during 1974-75 in Secondary stage of Education is 6,108 and the tentative target of additional enrolment for 1976-77 is 8,000.

S. S. C. Examination :

Private candidates appearing for the S.S.C. Examination have been granted some additional concessions. The requirement of age in their case is reduced from 16 years (boys) and 15 years (girls) to 14 years

uniformly as on 31st August of the academic year of examination on par with the regular candidates.

In the case of boys who are aged 16 years and above as on 31st August of the academic year of examination and who have passed the minimum requisite examination in VII class, they are eligible to appear for the S.S.C. examination without the required gap of 3 years after passing the VII class common examination.

Similarly women candidates who are aged 15 and above as on 31st August of the academic year of examination are eligible to appear for the S.S.C. Examination without passing VII class common examination and without School study.

Residential Schools :

To give encouragement to talented children from the rural areas three Residential Schools were established in Nalgonda, Guntur and Anantapur Districts during 1970-71. One more Residential School in Khammam District for Tribal boys has been established during 1975-76. Proposals to start one Residential School for girls are under active consideration. A Residential Junior College has been started in Nagarjunasagar site affording opportunities for higher education for Residential School Boys. An amount of Rs. 20.00 *lakhs* in the Non-Plan Budget and an amount of Rs. 5,25,000 under *Plan* Budget for 1976-77 have been included towards Grants-in-aid to Andhra Pradesh Residential Educational Institutions Society.

Teacher Training Institutes :

All the Teacher Training Schools in the State were kept in abeyance from 1971-72 in view of the high incidence of unemployment among trained teachers. But as the blacklog of such trained unemployed persons has been reduced, it was decided to revive some of the training institutions.

In view of the paucity of funds twelve Teacher Training institutes were started during 1975-76 in the following places :

1. Neredment, Hyderabad District.
2. Adilabad, Adilabad District.
3. Medak, Medak District.
4. Hanumakonda, Warangal District.
5. Nalgonda, Nalgonda District.

6. Khammam, Khammam District.
7. Mahabubnagar, Mahabubnagar District.
8. Vomaravalli, Srikakulam District.
9. Bheemunipatnam, Visakhapatnam District.
10. Eluru, West Godavari District.
11. Karvetinagar, Chittoor District.
12. Rayachoti, Cuddapah District.

In these institutes the course content has been revised and enriched, the minimum qualification for admission was raised to a pass in the Intermidiate examination and the qualification of the teaching staff was also raised to a post-graduate degree in the subject concerned and in education with a minimum of 50% marks in each.

The intake capacity of each Teacher Training Institute is 150 with two sections of 75 each. These Teacher Training Institutes are residential. The medium of instruction is Telugu. The total amount available in this year's budget is only Rs. 19.00 lakhs. It is also proposed to start 3 sections with Urdu medium in the three University areas at Rayachoti (Cuddapah District), Eluru, (West Godavari) and Neredmet (Hyderabad District). The intake in each of these sections will be75. The trainees will be paid stipends at Rs. 60 per month. Twelve seats have been reserved for untrained in-service teachers working in Telugu schools in other States where there are no training facilities for them with Telugu medium.

Conduct of Examinations :

Hon'ble Members are aware that the Government has succeeded, by and large, in conducting examination in a fair manner. The implementation of flying squads and more vigilant measures during the examinations have secured good results in the past two years. The Government propose to intensify the vigilant measures so as to make these examinations more successful. I am glad to announce that for the first time after a long time, the Public Examinations in the State are being conducted in March, which would enable the Government to start the next academic year in time resulting in the coverage of portions by the schools and colleges. This year the public examinations will commence from the 18th March and the results will be announced in time particularly of the Intermediate Classes enabling the students to seek admission in other educational institutions especially of the Government of India to secure admissions in time. We hope to make this an annual feature and hereafter, examinations will be conducted precise by in March.

Though we have accepted the principle of non-detention system, the Government try to inrroduce atleast a three level examination system to ensure that the student is proficient erough to pass in the next stage of higher education. While we have already a Public Examination at the 10th Class level, and a common examination at the 7th Class, we propose to consider the desirability of having a common examination at the end of 5th class. In regard to the 7th class, Members, will be glad to know that we have secured uniformity of standards by introducing a common examination all over the State resulting in common question paper for all the students appearing for the 7th Class examinations all over the State.

Over 2.65 lakh candidates, both private and regular, appear for the S.S.C. Public Examination held in 1975-76. With a view to publishing the results in time, tabulation and composing have been computarised.

Municipal Schools :

Consequent on the decision taken by Government the Municipalities in Andhra area are being paid cent per cent grant after setting off the Education Cess collectable by the Municipalities for meeting the expenditure on the educational institutions managed by them.

HIGHER EDUCATION

For the year 1976-77 an amount of Rs. 20.69 crores under Non-Plan and Rs. 1.97 crores under Plan has been provided in the Budget for Higher Education including Intermediate Education in the State.

UNIVERSITIES

During the year 1975-76 a sum of Rs. 3.59 crores has been provided in the Non-Plan budget towards assistance to Universities for Non-Techincal Education and for the financial year 1976-77 an amount of Rs. 4.09 crores has been provide d in the budget. As a special assistance under Six Point Formula, Government have sanctioned Rs. 20.00 lakhs each for the Post Graduate Centres at Warangal and Guntur and Rs. 10.00 lakhs for the Post -Graduate Centre, Anantapur during the year 1974-75 for the development of these Centres For the finanacial year 1975-76 Rs. 20.00 lakhs each were sanctioned for Warangal and Guntur Centres and the PostGraduate Centre at Anantapur was sanctioned Rs. 5.00 lakhs. All these amounts were released to the Universities concerned. In order to see that the Post-Graduate entres arrange their academic and other programmes independently

the Universities Acts have been suitably amended making provision of conferring autonomous status on the three Post-GraduateCentres.

For some time past the Government has been contemplating to start Kakatiya and Nagarjuna Universities by upgrading the existing Post-Graduate Centres at Warangal and Guntur respectively and the University Grants Commission has given its concurrence to their establishment as unitary Universities. Necessary steps are being taken for the starting of these Universities from 1976-77.

The Block Grants of the Universities are being reviewed once in five years. The last revision was effective from 1-4-1971. Government have constituted a Two-Man Committee with the Secretaries of the Finance and Planning and the Education Departments to go into the financial position of the three Universities and to make recommenda tions about the quantum of the Block grants for these Universities for the 5 year period starting 1-4-1976.

The State Government proposes to constitute a Committee consisting of Vice-Chancellor, Osmania University, Secretary, Employment. & Social Welfare Department, Secretary, Education Department and Joint Secretary, General Administration (Political) Department to finalise a scheme for the setting up of Pre-examination Training Centre for All India Services like I.A.S., I.P.S. etc.

COLLEGIATE EDUCATION :

There is a constant demand for the starting of Degree Colleges in various parts of the State. Government have permitted the starting of 21 Degree Colleges under private managements during 1975-76. One Government College was started at Kadiri during this year. With these the total number of Degree Colleges (University, Government and Aided) rose to 235. In addition, there are 52 Oriental Colleges in the State. For the maintenance of Government Degree Colleges an amount of Rs. 3.86 crores has been provided in the Non-Plan Budget for 1976-77. For the giving assistance to non-Government Degree and Oriental Colleges, a provision of Rs. 5.50 crores has been made in the Budget (Non-Plan). A provision of Rs. 32.00 lakhs has been made in the Plan Budget for maintaining the Government Colleges stated under the Plan and for strengthening the existing Government Colleges. A sum of Rs. 9.70 lakhs has been provided in the Plan Budget for the financial year 1976-77, for giving assistance to Private Degree Colleges which were admitted to aid during 1974-75 and 1975-76.

WOMEN'S EDUCATION :

All the districts in the State have Degree Colleges for Women, (Government or Private) except the districts of Nalgonda, Mahboobnagar, Medak and Adilabad. Proposal for starting Degree College for women during 1976-77 in these districts are under consideration and two colleges may be started provided the local public come forward to fulfil the condition prescribed, like creation of endowment fund, provision of land and accommodation. During 1975, the "International national Women's Year", a special encouragement was given for Women's Education. Permission was given to open 6 Private Degree Colleges for Women and 10 Private Junior Colleges and 10 Private for Women. In addition 3 private degree Colleges and 10 private junior colleges for women which were in existence for 3 years were admitted to aid waiving the usual condition of 5 years of waiting.

A State Council for Education of Women and Children is functioning in the State under the Chiarmanship of Smt. C. Ammanna Raja. Government have contemplated certain measures for the improvement of women's education in the state. Among others, it has been proposed to start a Residential School exclusively for girls in this State. The proposal to start hostels for girls in all taluk headquarters, has been accepted in principle.

COMMITTEE FOR WOMEN'S EDUCATION. :

A Committee for Women's Education has been set up in May 1975 under the Chairmanship of Dr.S.Sridevi to make recommendations to the Government to improve the extent and quality of Women's education at all levels in the State. The report of the Committee is awaited.

Many of the Government Colleges started from 1966-67 onwards do not yet have permanent buildings of their own. At the time of starting of Colleges, the local Committees deposited with the Government, public contributions ranging between Rs. 1.50 lakhs and Rs. 3.00 lakhs Government have decided to release these amounts so that construction of buildings for these colleges can be started Accordingly Government have sanctioned Rs. 19.00 lakhs for construction of permanent buildings for Government Colleges at Nirmal, Mancherial, Proddatur, Nandyal, Chirala, Kandukur, Razole and Palakole and for extension of buildings at Tanuku and Tadepalligudem. A sum of Rs. 3.00 lakhs has been provided in the Budget for 1975-76 for the costruction of second, hostel for the Silver Jubilee College, Kurnool. For the year 1976-77 a provision of Rs. 37.00 lakhs has been made in the Plan Budget for these buildings as a continuing scheme.

INTERMEDIATE EDUCATION :

From the time the Junior Colleges were tarted during 1969-70, their number has been constantly increasing year after year. During the year 1975-76, permission was given for opening 15 Government Junior Colleges and 24 Private Colleges. The total number of Junior Colleges existing at present is 302 of which 192 are Government Junior Colleges There are still 14 taluks in which there are no colleges imparting Intermediate Education. It is proposed to start Government Junior Colleges in some of these taluks during 1976-77. During this year Government have taken over the Private Junior Colleges at Medchal with effect from 1-1-1976. Orders have also been issued to take over the Private Junior College at Pornamailla.

JOB-OIENTED COURSES :

The following Junior Colleges have been selected for starting Job-Oriented Courses at Intermediate level from the second year of the course with effect from 1976-77 :

Government Junior College, Rajahmundry		Commercial
Government Junior College, Chittoor	..	Practice and
Government Junior College, Aliya, Hyderabad.		Secretarial course.
Government Junior College for Girls, Nampally, Hyderabad.	..	Teacher education
Government Junior College, Avanigadda.	..	

For the maintenance of Government Junior Colleges a provision of Rs 6.12 crores has been made in the non-plan Budget for 1976-77. Under Plan Budget for 1976-77 a sum of Rs. 59.60 lakhs has been provided for maintenance of Junior Colleges started during this plan period and for strengthening the existing Government Junior Colleges. A provision of Rs.6.00 lakhs has been made for 1976-77 in the plan Budget to give assistance to non-Government Junior Colleges.

STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH & TRAINING :

The academic wing of the Government in Education has intensified its efforts in conducting academic programmes throughout the State during the year 1975-76 for the benefit of teachers of both Primary and Secondary Education. These academic programmes are aimed at

providing suitable expertise for class-room teachers in the preparation instructional plans, instructional material and evaluation tools besides acquainting them with new trends in education. Further, the problems Of single-teacher schools, in the wake of the universalisation of Primary education, have received considerable attention during the discussions. In effect, these programmes have contributed to create necessary awareness of the problems involved in improving educational standards.

During 1976-77, it is proposed to conduct regular courses of inservice training to teachers through the establishment of District Insutitutes of Education for developing teachers competence. To supplement these courses, it is also planned to bring out publication of useful instructional material and plans of teaching in different school subjects and supply the same to schools.

NON-FORMAL EDUCATION :

Realising the inadequacies of formal instruction in schools to meet the challenge of illiteracy in our country, alternative methods of tackling the problem have been contemplated as a result of which Non-formal Education Centres have been opened during 1975-76 in the Districts of Krishna and Khammam. Non-formal Education is intended to provide educational opportunities to those who are at present left out if the main educational stream. These programmes are intended for those m the age groups of 6-14 and 15-25 years. The main objective is to promote the vocational skills besides providing functional literacy. About 3000 learners in 150 Centres in each of the two districts of Krishna and Khammam are involved and in each of the villages selected, two centres are opened, one for boys men and the other for girls/women. These schemes of Non-bormal Education in Krishan and Khammam are introduced with the financial assistance of Centre and State Governments respectively. It is hoped that further expansion of non-formal education may take place during 1976-77. A special scheme of non-formal education is being designed for implementation in a tribal taluq of Adilabad District.

SATELLITE INSTRUCTIONAL TELEVISION EXPERIMENT :

Participation of Andhra Pradesh in the Satellite Instructional Television Experiment has been a major landmark during the year 1975-76. 400 T.V. Sets have been installed in four districts of the State i.e. Hyderabad, Mahboobnagar, Medak and Kurnool. T.V. Programmes in the morning transmission are directed towards primary school children studying in Classes I toV. The evening programmes are aimed at

modernising Indian Agriculture, improving health care, promoting family planning and in general improving the quality of life in rural areas.

The Educational Technology Cell, set up in the S.C.E.R.T. with the assistance of Government of India is providing themes for the morning T.V. Programmes. At present nearly 40,,000 children and 1200 teachers in 400 T.V. Centres are viewing T.V. Programmes on all working days and getting benefit of the T. V. Programmes. In-service courses in Science teaching were also organised with the help of T.V. and Radio during October 1975 involving 4000 teachers working in Primary Schools in the Four SITE Districts.

During the year 1976-77, similar courses would be organised protiding training to yet another batch of 4000 teachers with the help of Multi-media package. It is proposed to extend the know-how of site vo other Districts in the State with the help of mass-media of communcation. Training courses in script-writing for T.V. and Radio are planned. The teachers working in schools and colleges would be trained in the production of films, film-strips, models graphics etc.

EDUCATION BILL :

In my Budget Speech for the year 1975-76, I informed the House that before long the draft Education Bill would be introduced in this House. I am happy to inform the House that the Andhra Pradesh Education Bill1976 will be introduced in this House for consideration in the present Session.

TECHNICAL EDUCATION

The Non-Plan Budget of the Technical Education Department for 1976-77 is Rs. 389.77 lakhs, including an amount of Rs. 15.22 lakhs for Music Colleges under "278. Art and Culture". The Plan outlay for Technical Education Department for 1976-77 is Rs. 38.84 lakhs, out of which Rs. 10.69 lakhs is for Capital expenditure. In addition to the above amounts, a sum of Rs. 2.48 lakhs is provided under Centrally sponsored Schemes for completion of the construction of Hostels for the Government Polytechnics, Srikakulam, Guntur, Nellore and Nandyal, the work on which was started during 1973-74. The Hostel for Govt. Polytechnic, Srikakulam was inaugurated on 27-11-1975 while that for Govt. Polytechnic, Nellore was opened on 14-2-1976.

The Non-Plan Budget Provision is meant for the maintenance of the existing Polytechnics including the Government Mining Institute Kothagudem, Technical High School, Domestic Science Training College,

Secunderabad and Govt. Girls' Vocational Institutes at Hyderabad and Warangal besides sanction of grants to aided Institutions An amount of Rs. 123.41 lakhs is provided towards grant-in-aid to the J.N. Technological University and Regional Engineering College, Warangal for 1976-77.

The Plan provision is meant for ultilisation as follows :

(1) Consolidation of existing Polytechnices :

An amount of Rs. 10.69 lakhs has been provided under this item. It is proposed to utilise this amount for construction of permanent buildings for the Govt. Polytechnic for Women, Kakinada and additional buildings for the Government Polytechnics, Visakhapatnam-Vijayawada, Gudur, Tirupati and Hyderabad, Engineering College, Anantapur and for construction of new buildings for the Government Music Colleges, Vijayawada and Vizianagaram.

(2) Expansion of Part-time Diploma Courses in Government Polytechnic, Hyderabad and Andhra Polytechnic, Kakinada.

Government have sanctioned the starting of part-time Diploma courses in Civil Engineering and Electrical Communication Engineering at Government Polytechnic, Hyderabad and in Civil Engineering at the Andhra Polytechnic, Kakinada during the year 1975-76. The intake is 20 into each course. A provision of Rs. 0.50-lakhs is made in the Annual Plan

(3) Diversification of Diploma Courses in Engineering.

As part of the diversification courses to meet the changing of. Technology and Industry and improve employment opportunities for Diploma holders,Government have sanctoned the introduction of the diploma course in Electrical 'Commeunication Engineering at S.V Government Polytechnic, Tirupathi and the diploma course in Commercial Practice at Government Polytechnic, Srikakulam and Nellore during the Year1975-76 with an intake to 30 for each course. And amount of Rs. 5.02 lakhs has been provided in the Annual Plan for 1976-77 towards the above courses already started and more new courses to be started in 1976-77 . The pace in this direction as well as opening more Polytechnic can be accelerated when more funds become available. At present the paucity of funds is a constraint on starting more Polytechnic and courses. The proposal to establish an Institute of Printing Technology at Hyderabad has been approved by Southern Regional Office and is under consideration of Government of India.

Scholarships :

An amount of Rs. 3.36 lakhs is provided in the Annual Plan for 1976-77 towards scholarships. Out of this amount, a sum of Rs. 1.59 lakh is ear-marked for sanction of scholarships to students of the sandwich diploma courses in Electrical Engineering and Electronics offered at the Government Polytechnics, Hyderabad and also Chemical Engineering offered at Government Polytechnic, Visakhapatnam. The existing schemes of scholarships have been extended to the students of Automobile Engineering Course at Anantapur and Chemical Engineering Course at Government Polytechnic, Visakhapatnam. Provision has been made in the Budget for extending the scheme of Scholarships to the students of Mining Engineering Course at Gudur and also to the students of newly sanctioned courses namely L.E.C.E. at S.V. Government Polytechnic, Tirupathi and D.C.P. at Government Polytechnics Srikakulam and Nellore.

Grants to Jawaharalal Nehru Technological University :

An amount of Rs. 123.41 lakhs has been provided as grant-in-aid to this University and Regional Engineering College. Warangal under the Non-Plan budget for 1976-77. Out of this amount, a sum of Rs. 4.4 lakhs is ear-marked for creating a fund for payment of pension and gratuity to the employees of J.N. Technologicial University as per Section 31 of J.N. TechnologicalUniversity Act and Statute XIV (25) of the Statutes of the University. An amount of Rs. 0.5 lakhs is also provided for sanction of advances to the employees of J.N. Technological University for performance of marriages, purchase of conveyances and for construction of houses during the year 1976-77. In addition an amount of Rs. 8.18 lakhs is provided under the Plan Budget for 1976-77 for meeting the expenditure on construction of buildings, the new course in Electronics and Electrical Communication Engineering at N.S. Engineering College, Hyderabad started in 1974-75 and part-time degree courses for diploma holders in Engineering started at the Colleges of Engineering, Kakinada and Anantapur and N.S. Engineering College at Hyderabad.

Grants to other Universities.

An amount of Rs. 4.40 lakhs has been provided for grants to other Universities. Of this, an amount of Rs. 4.10 lakhs has been provided towards grant-in-aid to Osmania University for the additional intake of 60 seats in the Osmania University Engineeing College. A provision of Rs. 0.30 lakh has been made towards grant-in-aid to S.V. University for continuing the Part time degree courses in Civil, Electrical

and Mechanical branches at S.V. University College of Engineering, Tirupathi.

Assistance to non-Government Technical Colleges and Institutions.

An important event that needs special mention is the taking over of J.N. Polytechnic, Ramanthapur, Hyderabad, a private Polytechnic by Government on 19-7-1975.

Another milestone in the field of Technical Education for Women is the establishment of a Women's Polytechnic at Tirupathi under the management of T.T. Devasthanams with effect from the year 1975-76 This institution has already started functioning with the diploma course. in Commercial Practice and Catering and Food Technology with an intake of 30 into each. An amount of Rs. 4.69 lakhs has been provided in the Annual Plan for 1976-77 towards State Government's share of Rs. 0.81 lakhs on the cost of the scheme in 1975-76 and Rs. 3.88 lakhs on the cost of the scheme in 1976-77.

Strengthening of Directorate of Technical Education.

An amount of Rs. 0.20 lakh has been provided to strengthen the State Directorate of Technical Education for Planning, execution and evaluation of various schemes and programmes under the fifth five Year Plan.

Revision of staff structure in Polytechnics ;

An amount of Rs. 0.09 lakhs is provided for the additional staff for the Mining Engineering Course at Gudur and for conversion of the post of Driver-cum-Driving Instructors at the Government Polytechnic, Hyderabad and Anantapur.

Music Colleges :

An amount of Rs. 15.17 lakhs has been provided under the Non-Plan Budget for 1976-77 for the eight Government Music Colleges in the State. In addition to the above amount, a sum of Rs. 0.09 lakhs has been provided in the Plan Budget for starting new Music Colleges at Rajahmundry, Khammam and Mahboobnagar dvring the year 1976-77.

STATE ARCHIVES

The State Archives is a repository of the administrative and historical records of the State. Its activities include the publication of rare

and ancient manuscripts of histrorical value. It helps research scholars in salvaging the heritage of the past from the old records. It offers full-time and part-time Research Fellowships every year for research. On preservation side, itshas a mending and binding section, carton box manufacturing section and photographic wing.

The Budget estimate for State Archives for the year 1976-77 is Rs. 14,03,300.

Oriential Manuscripts Library and Research institute

Oriental Manuscripts Library and Research Institute was constituted into an independent Directorate with effect from 1-1-1975. The Institute has been collecting rare and valuable Manauscripts in the entire State and making them available for Research scholars. The Institute has published 8 manuscripts with critical introductions.

Under the phased programme, microfilm copies of the rare manuscripts in Andhra University Library, Waltair etc., are being taken out.

The Budget estimate for Oriental Manuscripts Library and Research Institute for the year 1976-77 is Rs. 6,28,200.

Archaeology and Museums.

The Department of Archaeology and Museums mainly deals with conservation of monuments, excavations, explorations, epigraphy and publications. The total budget of this Department under "278. Art and Culture-(*c*) Archaeology and (*d*) Archives and Museums-(i) Museums" is Rs. 28,91,100 under non-plan during 1976-77; besides this an amount of Rs. 8.00 lakhs is provided under Plan Sector.

This Department has so far organised seven District Museums and the Museum at Guntur is recently taken over from the District Musem Committee. Steps are being taken to organise this Museum on scientific lines during 1976-77.

This Department has initiated a popular lecture series on Art and Archaeology with particular reference to Andhra Pradesh inviting leading archaeologists to deliver lectures so as to inculcate art-consciousness among the public and appreciate our glorious past. This lecture series is gaining momentum and in the coming year it will give much impetus to one and all.

Public Libraries

Government have treated the employees of the Zilla Grandhalaya Samsthas on par with the Local Body Employees and extended the benefits enjoyed by the Local Body Employees i.e., Pension, Family Pension, Gratuity, General Provident Fund, Free Medical Attendance for employees drawing pay not exceeding Rs. 400, loans and Advances and Andhra Pradesh Leave Rules 1933 etc. Government has also decided to sanction annual grant of Rs. 57.00 lakhs to the Zilla Grandhalaya Samsthas to enable them to meet their expenditure on the establishment and to ensure regular payment of salaries to the employees.

The Government have been sanctioning a matching contribution of Rs. 2 lakhs every year from 1972-73 onwards to the Raja Ram-. Mohan Roy Library Foundation, Calcutta, an autonomous body constituted by the Government of Inidia on 21-5-1972 for the developmenѣ of Library facilities in the country. A total contribution of Rs.ε lakhs has been sanctionted so far by the State Government. Th matching contribution of the Foundation will be Rs. 8 lakhs.

According to the scheme of the Foundation, assistance to some well established Libraries is expected for the binding of books supply of books, and supply of Rickshaws for the introduction of Mobile Library Service particularly to serve the needs of Women at home and rural areas also.

Government have also enhanced the rate of Library Cess from 4 paise to 6 paise per Rupee on house/property tax in order to augment the resources of the Zilla Grandhalaya Samsthas. Due to the enhancement of the rate of Cess, the amount of Cess collection will be increased by another 50%, which can be utilised for providing better library facilities.

NATIONAL CADET CORPS

The various training programmes of National Cade corps have been conducted as usual during 1975-76 and 20,882 Senior Division Cadets and 37,124 Junior Division Cadets have been imparted training during the year 1975-76. 24,264 Senior Division Cadets and 41,950 Junior Division Cadets are proposed to be trained during 1976-77. As a part of Prime Minister's 20 Point Economic Programme, the National Cadet Corps Cadets, for the first time took part in various social service during the year 1975-76 by undertaking construction of approach roads, by participating in programme for eradication of malaria, Adult

Literacy and improving hygienic condition in the slum areas. An amount of Rs. 1,15,46,300 is provided for the year 1976-77 for National Cadet Corps programmes.

JAWAHAR BAL BHAVAN

The Jawahar Bal Bhavan is an education-cum-recreational centre for the development of the inherent talents of children in order to enable them to build up an all round personality. The Budget estimate for the year 1976-77 is Rs. 4,08,800.

YOUTH SERVICES

During the year 1976-77 and amouht of Rs. 5,00,000 under plan Rs. 2,39,600 under non-plan, has been provided for Youth Services for implementation of the various schemes, like revitalisation of Youth Clubs by granting Grant-in-aid for purchase of material and equipments, for construction of Youth Club Buildings, conduct of Youth camps and youth rallies, training of youth leaders, establishment of District Youth Centres-cum- Hostel sand Rural Work Centrel etc. Youth Week Celebrations have been conducted during 1975-76 all over the State, from 14-11-1975 to 19-11-1975.

Under the centrally sponsored scheme an Aurobindo Balakendra has been established in Indiranagar Colony of New Bakaram, Mushirabad, Hyderabad for the benefit of the slum-dwellers. During the year 1975-76 six Nehru Yuvak Kendras have been established by the Government of India in addition to the already existing seven Nehru Yuvak Kendras. Thus there are 13 Nehru Yuvak Kendras functioning at Srikakulam Visakhapatnam, Kakinada, Vijayawada (Krishna District) Guntur, Chittoor, Cuddapah, Kurnool, Hyderabad, Nizamabad, Karimnagar, Siddipet (Medak District.) and Khammam in the State with the assistance from the Government of India.

The Government have decided to participate in the "My India" Celebrations at Madras being conducted by the Jawawaharalal Nehru National Youth Centre, Mardras Branch and to participate in an exhibition showing the cultural heritage of Andhra Pradesh and the progress made in all fields of life.

Youth Hostel at Secunderabad:

The Government of India have constructed the Youth Hostel Building at Secunderabad at an estimated cost of about Rs. 4 lakhs and the building has been taken over by the Youth Services Department for

its maintenance. The Hostel will provide in the twin cities cheaper accommodation with all the required facilities to youth coming from different parts of the State, outside the State and also outside the country during their tours.

Sports

In order to promote and popularise Sports amogst the masses in Andhra Pradesh and to teach proper techniques from an early age to the youth and to train them in a systematic way for achieving high standards in the field of sports, the Sports Council has organised District Coaching Centres. At present there are 18 such Centres in which 52 Council paid and 12 N. I.S. paid coaches are working, involving at least 1500 youth, both student and non-student, of which 1/3 shall be girls. The Government of India have furnished certain guidelines. Accordingly the Government have issued orders providing Rs. 25,000 for each District Sports Council instead of Rs. 5,000 and also Rs. 1,000 for each block for all the 324 blocks in the State. The Budget provision for 1975-76 which was Rs. 7 lakhs for sports has been increased to 19.99 lakhs under non-plan.

To mark the celebrations of the International Women's Year, the Andhra Pradesh Sports Council conducted sports for women at the District and State level and sent the State contingent numbering 75 women for participating in the National Sports Festival for Women held at Delhi from 19th to 22nd November, 1975.

The sports organised for rural youth are Athletics, Archery, Basketball, Foot-ball, Gymnastics, Hockey, Kabaddi, Khhokho, Volle-ball, Wrestling and Swimming. These tournaments have been organised at the Taluk, District and State level.

National & International Tournaments conducted at Hyderabad during 1975-76.

Bridge :	'Summer Nationals & National Master Paris' in May, 1975.
Bridge :	South Zone Championship during January, 1975.
Chess :	'Bhilwara Trophy Invitation Chess Tournament in December, 1975.
Volleyball :	First Mini National Championship in September, 1975—II Junior National Championship in November, 1975.
Table Tennis :	Southern India Regional T. T. Champoinships in November, 1975.

Cycling :	IX Junior National Cycling Championship South Zone Championship & Inter-Zonal Cycling Championships during January, 1975.
Basket-ball :	South Zone Basket-ball Championship during October, 1975-Inter-Zonal Basket-ball Championship during October, 1975.
Boxing :	National Championships during February, 1976.
Lawn Tennis :	South Zone Championships during October, 1975.
Football :	Exhibition matches against the visiting U.S.S.R. and West German teams during January, 1976.
Cricket :	First unofficial Test Indo-Sri Lanka during October, 1975.

NATIONAL SERVICE SCHEME

Under the General Service Scheme, 20,000 volunteers have been enrolled in all the Universities of the State. Under general Camping Programme in addition, Special Camping Programmes Services "Youth against dirt and Disease" and "Youth for Afforestation and Tree plantation" were conducted with the participation of 10,000 students. During the year, 1976-77, it is proposed to enrol 40,000 volunteers of whom 50%will be engaged in special camping programmes. Under National Services Scheme, the youth participated in protected water supply schemes at Vasili, Nellore District, Thirtham and Thotavaripalli in Chittoor District and Nagarampalem village in Visakhapatnam District. They have also dug Minor Irrigation Channel near Kavali and deepend a source at Chinnatekuru village Kurnool District and constructed a core wall for Nadimpalli Tank. They have laid a metal road at Nehru Zoological park at Visakhapatnam and between Ithepalli and Kotala near Tirupathi and also a road at Amersahebpet near Anakapalli.

The National Service Scheme volunteers of Veterinary, Agriculture Home Science, Medical and Engineering Colleges have been implementing programmes fully utilising their professional knowledge. At Rajendranagar, the National Service Scheme youth of Veterinary College have developed a model vegetable garden. The Andhra Pradesh Agricultural University has merged the National Service Scheme Proragmme with its curriculum. The National Service Scheme volunteers of St. Francis College of Osmania University have established a nursery school in their adopted village. The above projects have been undertaken by the National Service Scheme volunters in addition to their regular programme dealing with Health, Health Care, Immunisation,Adult Education,population control, National Savings and

detection of Bogus Ration Cards. During 1976-77, it is proposed to cover 15% of the students under the National Service Scheme Programme.

A Co-ordination Committee has been established at State level with the Vice-Chancellors as members, to co-ordinate the National Service Scheme activities in the State as a whole. The first Co-dordination Committee meeting was held on 14-7-1975 and it was resolved that at least 25% of the student youth should be enrolled in the National Service Scheme Programmes.

State Akademies :

To-day, we have seven State Akademies and they are—Andhra Pradesh Sahitya Akademi, A.P. Sangeetha Nataka Akademi, A,P. Lalithakala Akademi, A.P. Science Akademi A.P. Photography Akdemi, A.P. Balala Akademi and the A.P. Urdu Akademi. Members are aware that during the current year, the financial assistance to the Akademies has been enhanced. The budget for the year 1976-77 carries a provision of about Rs. 12.50 lakhs for financial assistance to all these Akademcis including the two new Akademies namely the Balala Akademi and the Urdu Akademi.

WORLD TELUGU CONFERENCE

In my last Budget Speech, I have made a mention of the proposed World Telugu Conference. Hon'ble Members here are aware how great a success the World Telugu Conference was, conducted by the Government. Number of ideas were thrown out at this Conference for the development of Telugu language. Literature and promotion of the cultural life of the Telugus living in this country as well as abroad. One of the recommendations made at the Conference was the creation of International Telugu Institute. Members will be glad to know that the International Telugu Institute has already come into existence. It has started functioning and before long it will be one of the premier international institutions catering to the requirements of Telugus and working for the cause of promotion of Telugu literature and culture. The Government have also sanctioned an amount of Rs. 10 lakhs for the construction of a building for the International Telugu Institute. The budget for the year 1976-77 carries a provision of Rs. 3 lakhs towards the financial assistance to the International Telugu Institute.

Yet another factor which came to light during the recent World Telugu Conference was the felt need for educational opportunities for Telugus residing outside the State as well as the country. We have, therefore, taken steps to provide greater financial assistance to the educational institutions for the Telugu linguistic minorities living in other

States of the country. We are also exploring possibilities of extending financial and other types of assistance for the educational facilities of children living aboard and who seek instruction in Telugu. Though we provided only an amount of Rs. 5 lakhs for extending financial assistance to the educational and cultural institutions of the Telugus living outside the State, we have enhanced this provision to Rs. 10 lakhs during this year. In 1976-77 budget, however, a modest provision of Rs. 5.00 lakhs has been made. The Government will consider whether this amount would need to be augmented to meet the requirements of Telugus outside.

The Exibition organised during the World Telugu Conference called "The Telugus through Ages" has drawn great appreciation from the people who visited the Exhibition. It was, therefore, proposed to establish a permanent museum to depict social, literary and cultural life of the Telugus. The foundation-stone for this Museum has also been laid by the President of India. An amount of Rs. 8 lakhs has been provided during 1976-77 towards the construction of the Museum.

MEN OF LETTERS :

The financial assistance to men of letters who are in indigent circumstances was enhanced to Rs. 100 during the year 1975-76. During the current year also, these Men of Letters will be provided financial assistance for which an amount of Rs. 3.58 lakhs has been provided.

CULTURAL AFFAIRS :

Besides financial assistance to the Cultural Organisations in the State, it is proposed to conduct a Telugu Cultural Festival for one week commencing from 31st March. Similar festivals will also be conducted in all the Districts of the State for 3 days.

The importance of Education in National Development has been emphasised by various Commissions on Education in India. It has been aptly said that "The destiny of India is now being shaped in her classrooms". Educational expenditure is no longer regarded as a social service ; it is an investment in human resource development. Although attempts have been made in the past to transform the educational system in the country to suit the needs and aspirations of the people, the outcome of these reforms has not made any significant dent on the educational structure and content. It is, therefore, necessary to re-orient the educational system to subserve the accepted goals of national development. The entire process of education should be reorganised keeping in view the objectives of democracy, secularism,

socialism, national integration, productivity, modernisation and cultivation of social, moral and spiritual values. Education should become a potent means of social, economic and cultural transformation of the nation.

The national policy on Education has commended the adoption of the 10+2×3 pattern for the whole country. As the Hon'ble Members are aware, we, in Aadhra Pradesh, were the pioneers in the implimentation of this progressive educational reform. In the context of the latest thinking on this subject, we intend to revamp our curriculum, textbooks and examinations in the 10 year school education with a view to realising the above mentioned objectives.

The President and Prime Minister of India, in their recent addresses to the national conferences and meetings on Education have highlighted the crucial role of education in nation building and emphasised the need to transform the education system making it relevant to the needs of the people. This would involve revising the curriculum, syllabii, teaching techniques and evaluation procedures based n the current educational technology. In the ultimate analysis, it is the teacher-student interaction in the class-room which would determine the impact of these reforms.

The Government are considering ways and means to evolve a plan of action to implement the new educational programme. I am sure the valuable advice and guidance of the Hon'ble Members shall be available to us in this task.

The educational scene in our State during the current academic year has been marked by devoted work by teachers, students and administrators. It has been a period of undisturbed and concentrated academic effort after the dislocated academic sessions through which the educational institutions had passed in the past few years. For the first time in the last 6 to 7 years, the academic work has been completed on time and the public examinations are being conducted as per the schedule. We intend to consolidate this gain and make it a normal and regular feature of our educational system.

The twleve-point programme for the Education Department has been received by all functionaries in the field of education with zeal and enthusiasm. The implementation of this programme in all educational institutions in the State has created an "academic awakening" which augurs well for the improvement of Education in the coming years. With the co-operation and involvement of the teachers, students and parents, we hope to strengthen this programme in the next academic year and make it an integral part of the academic life of the educational community.

Welfare measures for teachers have continued to receive the earnest attention of the Government. I have already indicated in the earlier pages of this note the important steps taken by the Government to redress the genuine grievances of teachers. The outstanding problems of teachers will be looked into by the Standing Committee for Teacher's Welfare. I am sure the Hon'ble Members will agree with me when I say that what we have done for our teachers in the last one or two years has been quite substantial. At the same time, I would appeal to the teachers to reciprocate this gesture of Government by putting in sincere and dedicated work with devotion to their duty. I can assure them that the Government will endeavour to meet their genuine needs to the maximum possible extent.

There is no short cut to excellence in education. As in other fields of development, in education also the only sure way to progress is the four-fold task set by our Prime Minister clear vision, iron will, strictest discipline and hard work. Let all persons engaged in education imbibe these values. In promoting them in our educational system I look forward to the valuable and discerning support of the Hon'ble Members of this House.

I now request the Hon'ble Members to support this demand.

M.V. KRISHNA RAO,
Minister for Education & Cultural Affairs.