

Issued—8-10-1956.



**ANDHRA LEGISLATIVE ASSEMBLY
DEBATES
OFFICIAL REPORT**

WEDNESDAY, 20TH JULY 1955

VOLUME III - No. 3

CONTENTS

	Page
i. Questions and Answers	201-219
ii. Budget for the year 1955-56	218-230
Voting of Demands for Grants (contd.)	
Demand XV—Education.	

Appendix

THE ANDHRA LEGISLATIVE ASSEMBLY.

Wednesday, 20th July, 1955.

The House met in the Assembly Hall, Kurnool at eleven of the clock, Mr Speaker (The Hon. Sri R. Lakshminarasimham Dora) in the Chair.

I.—QUESTIONS AND ANSWERS.

SHORT NOTICE STARRED QUESTIONS.

The Hon. Sri G. LATCHANNA :— Mr. Speaker, Sir, there are two short notice questions (178-A and 178-B) standing in the name of Sri M. Rajeswara Rao. They may be clubbed together as the subject matter is the same.

Mr. SPEAKER.— Yes.

Harijan Hostels managed by private individuals .

178-A.

* 1259-A. Q.—Sri M. RAJESWARA RAO :—Will the Hon. the Minister for Electricity and Social Welfare be pleased to state:

(a) whether any orders were issued by the Government withdrawing recognition and aid to certain Harijan Hostels managed by private individuals,

(b) If so, the names of those hostels,

(c) The amount of grants assigned to each of those hostels during 1954-55, and

(d) the reasons for such withdrawal of recognition and aid ?

The Hon. Sri G. LATCHANNA :—

(a) Yes, Sir.

(b) and (c):—The information is placed on the table of the House.

(d) As the Government are convinced that the Hostels have been badly managed, they have been taken over by the Government.

Harijan Hostels taken over by the Government.

178-B.

* 1259-C. Q.—Sri M. RAJESWARA RAO :—Will the Hon. the Minister for Electricity and Social Welfare be pleased to state: whether the Government have any proposal to take over the management of the Harijan Hostels managed by private individuals and subsidised by the Government in pursuance of the recommendation of the Harijan Welfare Committee, 1948, (appointed by the Government of Madras) ?

[20th July 1955]

The Hon. Sri G. LATCHANNA :—Yes Sir.

Twenty of the subsidised hostels, reported to be badly managed, have been taken over by the Government.

వ్రిలుత్త 28వ తేదీన జరిగిన హారిసన M L A ల conferenceలో చర్చించబడిన విషయాలల్కట్టే కొన్ని హారిసన హాస్టల్లు ప్రభుత్వంపారి మేంగి మెంటులోకి తీసుకోవడం అవసరమని ప్రభుత్వము అభిప్రాయపడినందువల్ల, ఏం హాస్టల్లు ప్రభుత్వము, తనమే సేసిమంటులోకి తీసుకోదలచుకొన్నదో, వాటికి సంఘం ధించిన recognition withdraw చేయడనుయింది.

ప్రభుత్వము తీసుకొన్న హాస్టల్లుయొక్క పరిశాలన, వీటికి యిచ్చిన గ్రాంట్లు దెయ్యుక్క విపరాలు సభ్యులకు లూక్కడ చేలిత్తమీద పెట్టబడినవి. ఆ విపరాలు సభ్యులు హూచుకుంటే, శైలియగలవు.

ఈకర్మాలులో యిదివరకు జరిగిన సమాపోకంలో పలువురుసభ్యులు చెప్పిన అభిప్రాయాలనుబట్టి పట్టచాలలో ప్రభుత్వము బాధ్యతవహించి హారిసన హాస్టల్లను చాలా గౌరవప్రదమగా నడవడం అవసరమని ప్రభుత్వము అభిప్రాయ పడినందువల్ల యాహాస్టల్లను తీసుకోవడం అయింది.

Sri M RAJESWARA RAO —ఈక్కడ Table మీద పెట్టబడిన statement లో కొన్ని హాస్టల్లుకు recognition withdraw చేసినట్లుగా తెలియ శేశారు అయితే గతసంవత్సరం యాహాస్టల్ల ఉన్న విద్యార్థులకు, అందులో ముఖ్యంగా eligible candidates కు యాసంవత్సరం తిరిగి పారు studies continue చేయడానికి ఏవైనా alternative measures తీసుకొన్నారా? లేక పోతే మరి యొవరాప్టు చేయడానికి ప్రభుత్వము సంకల్పించుకొన్నదో చెబుతారా?

The Hon. Sri G. LATCHANNA —ఈ 20 హాస్టల్లలో, పది ప్రభుత్వమే నడిపి, ఆహాస్టల్లో తన్న విద్యార్థులందరికికూడా ప్రభుత్వము బాధ్యత పహించి నడవలోయే హాస్టల్లో తప్పనిసరిగా ప్రవేశం వుండుందని మనవిచేస్తున్నాను.

1. Sri M. NAGI REDDI.—ప్రభుత్వమువారు యిక్కడ చెప్పినదాన్ని అట్టి కొన్ని హాస్టల్లు మాత్రమే తీసుకున్నారు చాలా హాస్టల్లో, చాలామంటుకు mismanagement జరుగుచూన్నదని ప్రభుత్వదృష్టి యిదివరకు తీసుకొని రాబడ్డది. అందువల్ల యాహాస్టల్ల తీసుకొనే విషయంలో, యాసంగతి ప్రభుత్వానికి తెలుసా?

The Hon. Sri G. LATCHANNA :—ప్రభుత్వముయొక్క ఆధిక స్థోమ తుమట్టి వీలయినంతరకు ప్రభుత్వమే కనిపించు ప్రధాన కేంద్రమంలలో ఉన్న హాస్టల్లనులయినా నిర్వహించాలనే అభిప్రాయమునకు ప్రభుత్వమువచ్చింది. అయితే ప్రస్తుతమునకు యావడాది మాత్రము experiment గా ప్రభుత్వ ఆర్థికస్థితినిట్టి యాంచరించే హాస్టల్లనే నిర్వహించడము కాగావుంటుందని, ప్రభుత్వంనిక్కుంచుంచింది.

St. N. SRINIVASA RAO :—ఇప్పుడు ప్రభుత్వమువారు తీసుకొన్న హాస్టల్లలో ఒకే village proper లో, మూడు నాలుగు హాస్టల్లు తుండగా, ఆంధ్రప్రదీపికి సైంటిఫిచరీ మాత్రమే కలిపి, తక్కినవి, విభిన్నికావుంచినట్లు ప్రభుత్వానికి తెలుసుశాసనా?

20th July 1955]

The Hon. Sri G LATCHANNA — శ్రీనివాసరావుగారు ఫలానా హాస్టల్లు అనిచితే నేను తెలుగుకోగలుగుతాను ఆవిధంగా కొన్ని తీసుకొని, కొన్ని విడిచిపెట్టడమనేది ఎక్కువాజరగలేదు కాని కొన్ని చోట్ల మాత్రం Girls Hostels, Boys Hostels వేరువేరుగా వున్నప్పుడు, Girls Hostels ను మాత్రమే తీసుకొన్నాము కాని అక్కఁఁడన్న Boys Hostels ను తీసుకోలేదు కొన్ని చోట్ల Boys Hostels ను తీసుకొని, Girls Hostels ను తీసుకోకపోవడము జరిగిందిగాని, Girls Hostels తీసుకొన్నచోటు మరొక Boys Hostels పుంచె, దానిని విడిచిపెట్టడంగాని, Boys Hostels ను తీసుకొన్నచోటు మరొక Boys Hostels ను పుంచె, దానిని విడిచిపెట్టటంగాని జరగలేదు

Sri V KURMAYYA — హరిజన M L A ల మీటింగు మంత్రిగారు ద్వేర్పాటుచేసి ఆలోచించిన సభలో mismanaged hostels మాత్రం తీసుకోవాలి నటపోలు చెప్పినమీదట అది వా సహా అని గమనించారా? అయితే కొన్ని well-managed hostels గూడా తీసుకున్నట్లు తెలుస్తున్నది ఆవిధంగా తీసుకోటునికి కారచాలు చెబుతారా?

The Hon Sri G. LATCHANNA — అని well-managed అనీ, mismanaged అనీ, సభ్యులలో ఒకొక్కక్కరి అభిప్రాయమైతే అయినుండవన్ను. కాని ప్రభుత్వానికి వచ్చిన రిపోర్టులు ప్రభుత్వమువద్ద వున్నాయి

Sri V. KURMAYYA.— అవియోవో Table మీద పెట్టాడా?

The Hon Sri G LATCHANNA - సభ్యులుకోరితే, తెలింగాంధీ పెట్టటానికి అభ్యర్థంతరములేదు.

Sri V. VISWESWARA RAO - ప్రభుత్వము యింతవరకు తీసుకున్న పట్టచాలలో వున్న హాస్టల్లో యిదివరకువున్న విద్యార్థులసంఖ్య తగించటండో; విద్యార్థులందరికి అవకాశము కలుగగాల్సారా? అదేసట్టణములో కొన్ని హాస్టల్లు తీసుకున్నారు Girls Hostel, Boys Hostel వున్నచోటు ఒక్క Boys Hostel మాత్రమే తీసుకొని, Girls Hostel ను విడిచి పెట్టటానికి కారణమేమీ?

The Hon Sri G LATCHANNA — ఈ విషయాలో నేను యిదివరకే మనవిచేశాను ప్రభుత్వానికి వున్న ఆర్థికస్థితి ప్రస్తుతము మనము ప్రారంభించేటప్పుడు కొంచెము జాగ్రత్తగా అలోచించిచేస్తే మంచిది అనే అలోచన ప్రభుత్వానికి వున్నది.

Sri PRAGADA KOTAIAH — అధ్యక్షా, ఎల కాలము హరిజనులకు ప్రత్యేకంగా హాస్టల్లు, backward classesకు ప్రత్యేకంగా హాస్టల్లు, ఆదిమవాసులకు ప్రత్యేకంగా హాస్టల్లు వేరువేరుగా పెట్టటానికి ప్రయత్నం చేస్తున్నానుని అంటారా? లేకపోతే వారందరిని చేర్చి సంయుక్తంగా ఒక్కహాస్టలును మాత్రమేపెట్టి నిర్వహించాలనే అలోచన ప్రభుత్వానికి వున్నదా?

The Hon. Sri G. LATCHANNA — సంయుక్తంగా హాస్టలుపేటో నిర్వహించాలనికి ప్రభుత్వానికి అలోచన వున్నదని యిదివరకే ప్రకటించబడ్డది. ఈపథగతి సారవసభ్యులకు తెలుసు త్రిశృంగాలోసే యువుడు private hostel లో కూడా హరిజనేతులను గూడా చేర్చుకోవలసించిగా ఏర్పాట్లు ఉయిగుచున్నవి.

[20th July 1955]

Sri N. K. LINGAM — అధ్యక్షా, నుంచి
స్మార్కుల్ని తెరవడం జరిగింది వై వేటు మేచేపెంటులోకన్న హాప్టశ్లు జాన్స్
7వ తారిఖున తెరువబడ్డవి 30వ తేదీన recognition ర్స్టుచేసినట్లు ప్రభుత్వము
వుత్తరు పంపించారు కానీ యింతవరకు స్ని ప్టెలాలలో హాప్టశ్లు ఫ్యాసింబడ
లేదు అందువల్ల విద్యార్థిసులు విధులు ఏథులు, యిల్లు యిలు
తిరిగేస్తి వచ్చిందని ప్రభుత్వదృష్టికి వచ్చిందా ?

The Hon. Sri G. LATCHANNA — ఇప్పుడు సఫ్యులు
చెబుతున్న మాటలనుబట్టి నేను దింటినాన్ని సేగాని, లిఫ్టపూర్వకంగా నావ్ద్రకు
మాత్రం ఏలాంటి భోగ్యులు రాలేదు.

Sri S. VEMAYYA — ఈ సంవత్సరం ఎవ్వనా
recognition యవ్వటానికి ప్రభుత్వానికి ఆలోచనవున్నా?

The Hon. Sri G. LATCHANNA — అది ఆయ్పొంతాల పరిస్థితు
లనుబట్టి ప్రభుత్వానికిరున్న అవకాశాలను బట్టి వుంటుంది

Sri M. BAPAIYAH CHOWDARY — అధ్యక్షా, కొన్ని హాప్టశ్లులో
పరిపాలన దుర్వినియోగము చేయబడున్నరని తెలిసి, వాటిని ప్రభుత్వము
స్వాధీనము చేసుకున్నదని సెలవిచ్చారు ఆప్రకారం దుర్వినియోగము చేసే,
అహాప్టో యొక్క recognition తీసి పేయకుండా ఉఱకున్నారా ? లేకపోతే యిం
కను ఆహాప్టలు మేజేజరమీద కరించర్చు తీసుకోబానికి గూడా ప్రభుత్వము
పూనుకున్నాదా ?

The Hon. Sri G. LATCHANNA — ఎటువంటి సంగతికి ఏవుచ్చు
అవసరమోచుచి, అందుకు తగినచర్య ప్రభుత్వము తీసుకుంటుంది

Sri P. VENKATASUBBAYYA — వెనుకబడిన తరగతుల వారి
హాప్టుల అన్ని కళిపి ఒచ్చేప్పలుగా పెట్టాలని ప్రభుత్వముయొక్క అభిప్రాయమని
అంటున్నారు అందులో ఎంత percentage, వెనుకబడిన పిల్లలుంటారు ? ఎంత
percentage హారిజనవిలలు వుంటారు ? వారికి ప్రత్యేకంగా యిచ్చే గ్రాంటులు
మేమైన వున్నవా ? లేకపోతే ఆ అర్థం హారిజన నిర్ధిసుంచే అర్థంచ్చేటుతారా ?

The Hon. Sri G. LATCHANNA — హారిజనుల అభివృద్ధిని గురించి
ప్రశ్నేకించబడిన గ్రాంటును హారిజనేతరుల గ్రాంటుకింద అర్థచేయబడదని నేను
యిదివరకు ఈశాసనభ సమావేశంలో మనవిచేసి యున్నాను. వెనుకబడిన
తరగతులవారికి అందరికి పున్నగ్రాంటుకు లోపిదే, వారికి ప్రత్యేకమైన అవకాశాలు
యివ్వబడుతాయని మనవిచేశాను.

Sri PRAGADA KOTAIAH — అధ్యక్షా, ఆర్కింగా, సాంఘికంగా,
విద్యావిషయంగా అన్ని విధాలా వెనుకబడిన అన్ని తరగతులకు కూడా సమాన
మైన అవకాశం కలగటానికి ప్రభుత్వం పూనుకోదా?

The Hon. Sri G. LATCHANNA — కేంద్ర ప్రభుత్వంవారు ఇచ్చేశినే,
అభ్యంతరము వుండను. కానికొండరు వెనుకబడిన జాతులని, కొండరు scheduled
tribes, ఆవి, కొన్ని, విధుహాలు Constitution లోనే విచారణల్లుచేశారు. కాటట్టి
దానికి ల్యాప్ ప్రభుత్వం అనుభవిస్తుంది.

20th July 1955]

Sri G. BUSSANNA — ఇదివరలో కూరిజనహస్తలుకోసం పోయిన సంవత్సరం ఆఫోని మునిసిపాలిటీవారు మూడుచేల దాపాయలు శాంక్షణు చేసే దానిని ప్రభుత్వం ఎందుకు cancel చేశారు?

The Hon. Sri G. LATCHANNA — అపి ప్రత్యేం సమస్యి వేరొప వేయండి

Sri S. NARAYANAPPA .— ఈ పారిజన వసతి గృహాలలో యింతవరట నాగలపరగతి, ఇదవతరగతి విద్యార్థులు రదువుతున్నారు వారికి గ్రాంటుకూడా యిచ్చుచుండిరి ఇప్పుడిప్పుడు ఈ నాలగు అయిదు తరగతుల విద్యార్థులను అందులో చేర్చుకోకూడదా? వారికి అట్టి తుత్తరువులు పంపించారా? ఈ విషయంలో ప్రభుత్వము ఆటోచించి అట్టి ఉత్తరువులు రద్దుచేస్తారా?

The Hon. Sri G. LATCHANNA — చేర్చుకోకూడదు, అనేది యొమీలేదు. అయితే అయిదవతరగతి లోవల చదువుకునే వారు గ్రామాలలోనే వుండి చదువు టానికి అవకాశాలుంటున్నవి కనుక వారికి హాప్ట్ర్ గ్రాంటు యిచ్చేచానికంచే ఆ డబ్బు యింకా ఎక్కువమంది చదువటానికి కాలేజీలకు వెళ్ళుతున్న విద్యార్థులకు middle schools కు, ప్రైస్కూలుకు వెళ్ళేవారికి సహాయము చేసే ఎక్కువ ఉపయోగకరంగా వుంటుందని ప్రభుత్వము అభిప్రాయపడ్డది

Mr. SPEAKER :— No more supplementaries on this. You can discuss it at great length on Harijan Demand.

STARRED QUESTIONS.

Report of the Special Officer regarding the Boundaries of the State
179—

* 495. Q :—**Sri S. VEMAYYA** :— Will the Hon. the Chief Minister be pleased to state :

(a) whether the Special Officer appointed to collect information regarding the boundaries of the State has submitted his report; and

(b) If so, whether it will be placed on the Table ?

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI :—

(a) “No, Sir.”

(b) “Does not arise”.

Sri S. VEMAYYA :— ఇంతకముండు సెబూరు కలెక్టరుగావున్న బనవరాజుగారిని ఈ శౌండకి డిస్ట్రిక్టున్న ఎంక్వెరీచేసి రిపోర్టు అందజేయ పలసిందిగా అప్పాయింటు చేసినట్టు తెలిసింది, వారు యింతవరకు ఏమిపని చేశారు? కాక్కాలికంగా తై ఈ ప్రభుత్వానికి వీడైనా report అందజేశారా?

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI :— ఆయన రిపోర్టు ఏమీ తయారు చేయుతేను. ఈటలు ఒకుపుసుఖు, యమవ్యతిశేషు, భోగట్టా సేకరించి ప్రభుత్వానికి అందజేస్తాడు.

[20th July 1955]

Sri A KALESWARA RAO - శ్రీ బసవరాజుగారు తయారుచేసినటు వంటి భోగ్యామీదనే రిపోర్టు ఇచ్చింది లేనిది నాకు తెలియదు అభోగ్యాను పెనుకటి ప్రభుత్వమవారు దానిని పూర్తిగా అంగీకరించి ఫజలుఅలీ కమీషను వారికి సమర్పించినారన్న సంగతి మంత్రివర్గానికి తెలుసునా?

The Hon Sri B. GOPALA REDDI - భోగ్యామీద నివేదిక యిచ్చిన సంగతి నాకు తెలియదు ఆయనమాత్రం రిపోర్టుయవ్వలేదు

Officers in the Public Works Department.

180-

* 56 Q.—Sri S. VEMAYYA —Will the Hon. the Deputy Chief Minister be pleased to state.

- (a) (1) the number of Executive Engineers;
 - (2) Assistant Engineers,
 - (3) Supervisors (Junior Engineers) in the State now, and
 - (b) the number of Harijans out of clauses (1) to (3) now?
- The Hon. Sri N. SANJEEVA REDDI :—
- (a) (1) 114.
 - (2) 438.
 - (3) 1445.
 - (b) 2, 6, and 26 respectively.

Sri S. VEMAYYA.— ఈశాఖలో పుద్యగాలు యిచ్చేటప్పుడు హారిజనులకు రూల్సు relax చేసి ఎక్కువమందిని తీసుకోడానికి ప్రభుత్వము పూనకుంటుందా?

The Hon. Sri N. SANJEEVA REDDI :— ఇది ఇంజనీరింగు డిపార్ట్మెంటు, ఈశాఖల్ని relax చేసే ఒక్కతూరే డాములుకట్టే యింజనీరు కాలోడు. ఈశాఖల్ని relax చేయాలని సభ్యులకోరిక అయితే నాకేమీ ఆంధ్రప్రదీప లేదు. ఒక పర్మాయిమే Chief Engineer గా వేస్తాము.

Sri VAVILALA GOPALAKRISHNAYYA.— ఈ గ్రెడ్లు నిర్రాయం చేప్పుడుచాలా గజిబిగా చేస్తున్నారు 1953 లో ప్రాపు అయిన వాళ్ళను తీసుకొన కుండా 1954 లో ప్రాపు అయినవాళ్ళను తీసుకుని నియమిస్తున్నారు. ఇవి వరసగా ఇరుగకపోవడానికి కారణము ఏమిటి?

The Hon. Sri N. SANJEEVA REDDI — ఈవిషయంలో పారి తెలియకపోయి వుండవన్న దానికి సమాధానము చెబుతాను. ఈ selection Service Commission వారు చేసారు ఇంజనీరు department వారిని ముందుకు పెసక్కు స్థేడంచేతగారు. ఇంజనీర్లు అప్పని ఎప్పుడూ చేయరు. Service Commission వారు rank ను fix చేసారు.

Report of the Committee on the Hindu Religious and Charitable Endowments.

181-

* 581. Q.—Sri VAVILALA GOPALAKRISHNAYYA.—Will the Hon. the Minister for Revenue be pleased to place the report

20th July 1955]

of the Committee on the Hindu Religious and Charitable Endowments headed by Sri T. Viswanatham on the table?

The Hon. Sri K. CHANDRAMOULI :—The Committee submitted its report on 10-6-1955. The report is now under print. It will be placed on the table of the House as soon as printed copies are received.

శిఖోర్ధు అమృ అగు చున్నది. అమృకాగానే సభ్యులకు అందశేయ బడుతుంది.

Sri VAVILALA GOPALAKRISHNAYYA :— దానిని పూర్తిచేసి అమలు ఇరువడానికి ఏమైనా విచారణలు ఇరుపుతున్నారా?

The Hon. Sri K. CHANDRAMOULI — ఆది పద్మివ్ కానిజే విచారణలు ఇరుగవు పద్మివ్ అయిన తరువాత విచారణలు ఇరిపి తగిన చర్యలు తీసుకుంటారు.

Block Development Officers etc. in the State.

182.—

*21. Q.—Sri S. VEMAYYA :—Will the Hon. the Minister for Planning and Industries be pleased to state.

- (a) the number of Block Development Officers in the State ,
- (b) the number of Social Education Organisers in the State ; and
- (c) the number of Harijans out of clause (a) and (b) now?

The Hon. Sri K. VENKATA RAO :—

- (a) 29.
- (b) 72.
- (c) (a)1.
(b)11.

Sri S. VEMAYYA :—ఈ Block Development Officers ను వేసే ప్యాడు, Social Executive Officers కు గాను చాలామందిని departmentalగా కాకుండా directగా కూడా తీసుకున్నారు. ఈ Block Development Officers యొక్క gradeకహస్తీర్థాగేడుగాయిన్నది మనరాష్ట్రంలో ఒకతహస్తీర్థాకూడా హరిషిముల నుండి లేదు. కనీసమ్ము కొత్తగా ఈ Block Development Officers ను వేసుకొనేప్పుడు హరిషిములను తీసుకోవానికి ప్రభుత్వం పూనుకుంటుందా?

The Hon. Sri K. VENKATA RAO :—ఈ తహస్తీర్థాల విషయం సాక్షి తెలియదు, తెలియదు, తెవిన్యామంత్రిగారీని అడగాలి Block Development Officers గా పున్నటువంటివాట్లు మాత్రము తహస్తీర్థాలుగా పుంటారు అందువల్ల మురళికాక్కడ ప్రయోత్సం చేసుకుంటే తఱుశాశ్ల అది మీకు రావడానికి వీలుంటుంది.

[20th July 1955]

Andhra State Labour Advisory Board.

183—

*536. Q : Sri S. VEMAYYA :—Will the Hon. the Minister for Electricity and Welfare be pleased to state :

(a) whether the Government have constituted Andhra State Labour Advisory Board, and

(b) if so, the names of the Members on the Board ?

The Hon. Sri G. LATCHANNA :—(a) Yes, Sir.

(b) A statement showing the names of the members is placed on the table of the House.

Building Co-operative Societies in the State.

184—

*303 Q.—Sri S VEMAYYA :—Will the Hon. the Minister for Co-operation and Commercial Taxes be pleased to state :

(a) the number of Building Co-operative Societies in the State now, and

(b) the number of Harijan Societies out of clause (a) ?

The Hon. Sri D. SANJIVAYYA :—

(a) There are 114 Urban Housing Societies and 26 Rural Housing Societies in the State.

(b) One Society, viz., the Korlammappeta Harijan Co-operative Building Society at Rajahmundry in East Godavari District.

Sri PRAGADA KOTAIAH :— మన ప్రకాశంనగర్ కాలసీలో కొన్ని యిండ్ గోడలు పగిలిపోయి, దూలాలు వంగిపోయినవని తెలిసినది దానివిషయంలో కట్టులు కోచ్చేటివు లిల్లింగు స్టాషన్ టీఎారి మీద పరీఫుత్వం ఏమైనా చర్యలీసుకుంటుందా?

The Hon. Sri D. SANJIVAYYA :— కీర్తిపటయ్యగారు ఈవిషయంలో ఒక short notice ప్రక్క ఇచ్చారు. దానికి జవాబు తయారైనది. రేపో ఎల్లండ్జో వస్తుంది

District Board Elementary School Teachers in Chittoor District.

185—

*599. Q : Sri P. RAJAGOPAL NAIDU.—Will the Hon. the Chief Minister be pleased to state whether the Government have issued orders for payment of salaries of District Board Elementary School teachers in Chittoor District for the month of February and March, 1955 ?

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI.—The answer is in the affirmative.

20th July 1955]

Assistant Engineers etc., in Highways Department.

186-

* 103. Q Sri S. VEMAYYA :—Will the Hon. the Deputy Chief Minister be pleased to state :

- (a) (1) the number of Assistant Engineers (Highways); and
 (2) Section Officers (Highways); and (b) the number of Harijans out of clauses (1) and (2) in the State now working?

The Hon. Sri N. SANJEEVA REDDI.—

- (a) (1) 76 (Seventy six)
 (2) 255 (Two hundred and fifty five)
 (b) (Three and Eleven respectively)

Sri S. VEMAYYA :— Section officers నుంచి ప్రెక్షణలు యచ్చేప్పుడు ఏప్రాతిపదికమై యస్తున్నారు ?

The Hon. Sri N. SANJEEVA REDDI — Supervisors నుంచి Assistant Engineers గా ప్రొమోటుచేసేప్పుడు వాళ్ళ సర్వీసులుబట్టి, వారి record ను బట్టి వారి క్వాలిఫికేషనుబట్టి ప్రొమోటుచేస్తున్నారు.

Land Reforms Committee.

187-

* 398. Q Sri P. RANGA REDDI :—Will the Hon. the Minister for Revenue be pleased to state :

- (a) the progress made by the Land Reforms Committee so far; and

- (b) when its report is expected ?

The Hon. Sri K. CHANDRAMOULI.—

(a) The Committee has received replies to the questionnaire issued by it to the public, and has also completed its tour of the districts and consultations with the representatives of the various interests concerned. The Committee is now engaged in finalising its conclusions

(b) The Committee's report is expected by about the end of July 1955.

Sri P. RANGA REDDI :— ఈ కమిటీ ఇస్యూచేసిన ప్రశ్నావాళి మనసేటులో వున్న వాళ్ళ కేనా? లేక, మన దగ్గరవున్న ముద్రాసు, మైసూరు ప్రభుత్వ ప్రతిధిథులనుంచి గాని, లేక అనిశ్చార ప్రతిధిథులనుంచి గాని ఈ ప్రశ్నావాళిపై అభిప్రాయములను ఈ కమిటీ తీసుకోవడము ఇరిగిందా ?

The Hon. Sri K. CHANDRAMOULI :— వేరే ప్రశ్న వేసే సమాధానము చెఱుతాను.

Sri A. KALESWARA RAO.— ఈ కమిటీ రిపోర్టు ప్రభుత్వానికి అందేవ్యటికి చాలా కాలము పట్టేటువుంది. కనుక ఈలోపలవున్న తైలులను వెళ్ళ గొట్టుకుండా కైత్తుకోకి కైతులక్రింద వున్నటువంటి తులను రక్షించుటకు ప్రభుత్వం తీసునా మిల్లు తీసుకుచూవడము గాని, అర్థినేమీ పెట్టడముగాని చేస్తారా?

[20th July 1955]

The Hon. Sri K. CHANDRAMOULI — ఈకమిటీ రిపోర్టు జూన్తె అభిరుకు వస్తుంది. అది తొందరగానే వస్తోండి కాబట్టి అటువంటి అవసరములేదు,

Sri P. SUNDARAYYA — జూన్తె అభిరుకు ప్రఫుత్తాన్నికి చేరుకోవానే సఫ్టులకు అందచేయగలరా?

The Hon. Sri K. CHANDRAMOULI — అది అంతా అచ్చు చేయాలి అందువల్ల సరియైనట్టు ము చెప్పడానికి పీటిలేదు, సాధ్యమైనంత తడ్డరలో అందశేస్తాము.

Sri P. SUNDARAYYA — వచ్చే సెపను సాప్తైంబరు ఆప్రోంతంలో పుంటుంది కాబట్టి ఆసమయాన్నికై వా అందచేయడానికి ప్రయత్నిస్తారా?

The Hon. Sri K. CHANDRAMOULI — సాధ్యమైనంత తొందర లో అందశేయగలమని చెప్పాను

Sri P. SREE RAMULU — ఈ కమిటీ భూములను సంస్కరించడానికిమాత్రమే సూచనలు చేయవచ్చునా? లేక అనేక ఇతరవిధాలుగా కరుడు గట్టినటువంటి అస్తులన్నీ ఉంటినిగూడా సమరించే సూచనలు చేయుటకా అవకాశము గలదా?

The Hon. Sri K. CHANDRAMOULI.— ఇది భూసంస్కరణల కమిటీ, ఆస్తులు సంస్కరించే కమిటీకాదు.

Sri B. SANKARAIAH — ఇప్పుడు చెప్పినట్టు ము మంత్రిగారి దృష్టి లో చాలా తక్కువ కావచ్చును కళ్ళిపేషనుసీజను దృష్టాన్ని చాలమంది వైపులు వెళ్ళగొట్టుబడుతారు కాబట్టి ఎవ్వును లేకుండా చర్చలు తీసుకుంటారా?

Mr. SPEAKER — It is a matter of opinion.

Industrial Schools in the State.

188-

*289. Q. Sri S. VEMAYYA . Will the Hon. the Minister for Planning and Industries be pleased to state the number of Industrial schools (i) Government (ii) subsidised and the amount granted to them in clauses (i) and (ii) respectively for the year 1954-55 ?

The Hon. Sri K. VENKATA RAO :—

There is one Government Industrial School. It is attached to the Andhra Polytechnic, Kakinada. The expenditure on the school forms part of the expenditure on the Polytechnic. The question of payment of grant to the school does not therefore arise. Besides the Government Industrial School there are 15 aided Industrial schools in the State. No grants for 1954-55 have as yet been paid to these aided institutions.

Sri S. VEMAYYA .— సమిక్షాపనము ఎవరైనా ధరభాస్తులు వెట్టుకోలేదా? వెట్టుకుంచే కబ్బటిదని reject చేయడము ఇరిగిందా?

20th July 1955]

The Hon. Sri K. VENKATARAO :— డబ్బులేదని యివ్వడకపోలేదు, ఇతరకారణముల చేతకూడా యివ్వశేరు క్రిందటి ఏడాదిది ఈ ఏడాది ఇచ్చారు. ఈ ఏడాదిది ముందు ఏడాది ఇవ్వడము సంప్రదాయము ఎవరైనా అర్థం ఉన్న వాళ్ళను subsidy లు యిస్తాము.

Sri N VENKAIAH :— నిరుద్యోగవ్యాప్తి ఎక్కువగా ఉన్నది కాబట్టి Industrial schools ను అధికము చేయటానికి ప్రయత్నము చేస్తారా?

The Hon Sri K. VENKATA RAO :—Industrial schools అక్కర లేదు Polytechnic లు పనిచేస్తున్నాయి వాటిని చాలా విస్తృతము చేస్తున్నాము.

Sri PRAGADA KOTAIAH :—అధ్యక్ష! ఈ ఉన్న industrial schools మొక్క వివరములు ఏమిటి? వాటికి ఎంత మొత్తము ఇవ్వడలని ఉంటుంది?

The Hon Sri K. VENKATA RAO :—

- (1) St Eloysius Industrial School, Visakhapatam.
- (2) School of Arts and Crafts, Vijayamagaram.
- (3) St. Joseph's Industrial School, Gunadala, Bezwada.
- (4) Andhra Jatheeya Kalasala Industrial School, Masulipatam.
- (5) Harijan Industrial School, Bhimawaram, West Godavary.
- (6) U L C. M. Rural reconstruction School, Guntur.
- (7) Krishnasramam Industrial School, Guntur.
- (8) St Michael's Industrial School, Guntur.
- (9) St. Joseph's Organised Industrial School, Guntur.
- (10) Saradanikethan Industrial School, Guntur.
- (11) Kutumbayya District Board Industrial School, Pedapudi, Guntur.
- (12) District Board Industrial School, Macherla, Guntur.
- (13) Takkarbaba Vidyaniyayam, Isukapalli, Repalle Taluk Guntur District
- (14) Sri Kasturi Devi Industrial School, Nellore
- (15) American Arcot Mission Industrial School, Chittoor District.

ఇన్నిస్కాలు ఉన్నవి పీటిల్స printing, sculpture, carpentry, cabinet making, general mechanics, blacksmithing, agriculture, మొదలైనవి నేర్చారు.

Sri SHEIK MOULA SAHEB :— అ ద్వారా, ఇన్ని schools Guntur కు ఉత్తరదిశగానే పెట్టారు. మిగిలిన districts ప్రభుత్వ రృషీలో ఉన్నవా?

The Hon. Sri K. VENKATA RAO :— ఇచ్చి ప్రఫుత్యము కోటీలకు కావని సభ్యులు యాదివరకి తెలుసుకొని ఉండవలసిని. ఈ స్కాల్స్సును పెట్టింది

[20th July 1955]

private సంస్థలే గుంటూరు జిల్లావారు అద్వితీవంతులు కొబట్టి గుంటూరుజిల్లాలో ఎక్కువ సూక్ష్మల్ని పెట్టారు

Sri P SATYANARAYANA — Kakinada Industrial School లోక్కులు weaving section లో finer counts చేసేవిధానము ఉండా ప్రశ్న పెట్టడానికి ప్రభుత్వము ఆలోచిస్తుందా ?

The Hon Sri K VENKATA RAO — ఉప్పాడలో ఉన్న చేసేక పారిశ్రామికులు అశ్వంతరము పెట్టకపోతే ఆలోచిస్తాము

Sri VAVILALA GOPALAKRISHNAYYA — * గుంటూరు జిల్లా బోద్ద సత్తెనపల్లిలో Industrial school పెట్టవలసినదిగా ప్రభుత్వాన్ని కోరి donations కూడా ఇచ్చారు పైగా పాకలుకూడా వేళారుకాని Government పరిమిత్వమును ప్రాసితిమి కాని పరిమిత్వ క్రిందటి సంవత్సరము రాలేదు. ఈసంవత్సరమును వచ్చినపోలే అనుమతిముగానున్నది కనుక దానిని వెంటనే ఏర్పాటు చేయాలా?

The Hon. Sri K. VENKATA RAO — ఇప్పటికే గుంటూరుకు ఎక్కువగా Industrial Schools ఉన్నాయిని ఉదయగిరి సాహోబుగారు బాధ పదుచున్నారు. ఇంకా గుంటూరులో పెడితే ఏమనెదరి అని భయముగానున్నది.

Sri P. VENKATASUBBAYYA — కాకినాడలోని Industrial school లో ఉదిష్ట విద్యార్థులకు యోగ్యతలు పుర్వాత్మము ఉండాలి వార్డు సంవత్సరము నకు ఏదో కొంతమేత్తము కట్టవలసి ఉండునా ? Stipend విధానముతో కూడా విద్యార్థులను పెట్టేదా ?

The Hon. Sri K VENKATA RAO:- అందం Polytechnic students కు ఎటువంటి యోగ్యతలు కావాలో పీరికు.. అట్లాంటి యోగ్యతలే కావాలి.

Sri P. PARTHASARATHI — రాజంపేట తాలూకాలో 10 వేలుపైగా land-looms ఉన్నవి అక్కడ Textile School పెట్టడానికి ప్రభుత్వమువారు ప్రయత్నిస్తారా ?

The Hon. Sri K. VENKATA RAO:- ఏరాల పట్టణములో 20 వేలు land looms ఉన్నవి. అక్కడ పెట్టిన బాగుంపుగాని రాజంపేటలో పెట్టిన దిమిలాఫము ? అప్పునరములేదు.

Sri G. NAGESWARA RAO .- అధ్యక్ష ! ఈ industrial schools private management వారు పెట్టుకుంటామని ఎవరి వద్దనుండి అయినా application వచ్చినచా? గుంటూరుమంచి ఇంకేమైనా పున్నవా ?

The Hon Sri K. VENKATA RAO :- నా record లో ఏమీలేసు. మెంబర్లు సిఫార్సుచేసి పంపిసే గోపాల క్రిష్ణయ్యగారు పంపినది, మీరు పంపినది ఆలోచిస్తాము.

Sri B. APPALASWAMY — కాకినాడ Polytechnics పొస్ట్ అయిన నిచ్చార్టులకు తద్వోగాలు దౌరుకున్నవా ?

20th July 1955]

The Hon. Sri K. VENKATA RAO - pass అయిచు
వాళ్ళకు ఉద్యోగాలు దొరింతే పీళుప కూడా ఉద్యోగాలు దొరుకును

Sri S. VEMAYYA - అనేకమంచి ఆంధ్ర విద్యార్థులు technical courses కు సీట్లు దౌరకర, జాధవపున్నారు అటు మద్రాసలోనో ఇటు మైసూరులోనో మన విద్యార్థులు చేర్చుకోడారికి ఎన్నెనా చర్య తీసుకుంటారా? దానికి ఆంధ్రవిద్యార్థులను నంతమందిని పంపించుటకు వీలుపడుతుందో చెప్పేదరా?

The Hon. Sri K. VENKATA RAO — ఈ ప్రశ్నకు సంబంధించిన ప్రశ్నకాదు

Sri A. C. SUBBA REDDI — Kasturidevi Industrial school జాడుగ ఇంటిలో ఉన్నది దానికి ఏమైన building grant యివ్వడానికి గవర్నరు మెంటు ఆలోచిస్తుందా?

The Hon. Sri K. VENKATA RAO — ఇవంతు వారు వసూలుచే స్నేమిగతాది గవర్నరు మెంటు యివ్వడానికి ఆలోచిస్తుంది

Sri A. C. SUBBA REDDI — మృగనిసిపల్ క్లెర్కులు భూమి యిచ్చాను గవర్నరు మెంటుగా మీరు grant యివ్వండి

The Hon. Sri K. VENKATA RAO — మృగనిసిపల్ క్లెర్కులు గ్రాంటులుగా ఎవరిభూమి యిప్పించారో నాకింకా తెలియదు

Cost of living index.

189-

* 744. Q. Sri P. GOPALAKRISHNA REDDI — Will the Hon. the Chief Minister be pleased to state.

(a) whether the Government follow the cost of living index to increase or decrease the dearness allowance to the Public Servants of our State, and

(b) If so, what the cost of living index now is and what it was in the corresponding period of last year?

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI —

(a) The allowance is intended to compensate Government servants for the higher cost of living, but it has not been regulated strictly with reference to the cost of living index

(b) Does not arise.

Sri P. RANGA REDDI :— May I ask Sir whether it has come to the notice of the Chief Minister of a news item published in certain newspapers that the Government are contemplating to cut the dearness allowance of certain Government servants? If so what amount of truth is there in that news?

[20th July 1955]

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI.— ప్రతికలనో నేను చూడలేదు కానీ publish అయినట్లు విన్నాను. దానికి ఎటువంటి ఆధారము లేదు

Sri P. SUNDARAYYA.— ఈ dearness allowance అని చాలా సంవత్సరములనుండి యిస్తున్నారు. ధరలు మీరు అనుకొన్న దానికంటే చాలా ఎక్కువగా ఉంటున్నవి అందుచేత D. A ను జీతముతో కలవడానికి ప్రభుత్వానికి మైన ఆశ్చర్యంతరమున్నదా?

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI.—ఒక్కాళ్ళ అశ్చర్యంతరము. D. A ను salary తో కలిపినట్లయిన పెష్టను ఎక్కువగును Sundarayya garu చెప్పిన విషయంలో cost of living తగ్గింది May, 1954 నాటికి ఏంబోలిష్మెంట్లో 369 ఉంటే 1955 May నాటికి 321 కు తగ్గింది ఆవిధము గానే ఏలూరులో 1954 May నాటికి 444 ఉంటే, 1955 May నాటికి 398 కు తగ్గింది. కనుక cost of living index తగ్గుచున్నది అప్పుడే salary వి D. A. తో కల్పుడమనేది ఉదయంచదు.

Sri P. SUNDARAYYA.— Cost of living index లో రెట్లు ఉన్న ర్పుడు యిఖ్యాన allowance 2 రెట్లు పున్నది. కాబట్టి దీనిని రృప్రిలోవెట్లు కొని అయినా D. A ను జీతముతో కలుపుతారా?

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI.— కొంతవరకు గడ్డుని ములు గడచిపోయిని అప్పుడు చేయనిది ఇప్పుడుచేసే స్వాయముగా ఉండడిపో అని చేయలేదు. అదీగాక నేను మొదట చెప్పినట్లు ఆధికమైన కష్టాలు ఉన్నవి. అందువల్ల చేయడములేదు

Sri P. SUNDARAYYA.— కనీసం రు 100 లు లోపు జీతం సంపాదించుకునే వాళ్ళకై నా చేస్తాం?

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI.— మైన పుండేవాళ్ళకు చేసే ఎక్కువేకాదు రు 100 ల లోపువాళ్ళకు చేసేనే ఎక్కువ ఖర్చు అవుతుంది.

Sri B. G. M. A. NARASINGA RAO.— అధ్యక్ష, కరువుభత్వం ఒన్నేది కాశ్వరంగా వచ్చి కూర్చున్నదనే సంగతి ప్రభుత్వం గుర్తించిందా?

Mr. SPEAKER.— Please repeat the question.

Sri B. G. M. A. NARASINGA RAO.— Do the Government recognise that the cost of living index has become a permanent feature?

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI.— We do not consider it so. Cost of living index తగ్గితే D. A. కూడా తగ్గించవచ్చునని ప్రభుత్వం అనుకుంటోంది.

Sri B. SANKARAIAH.— ఇంకా ప్రభుత్వాలలో కండ్లెం Centra Government pay scales కండే మను scale కండ్లుగా; మను దనినే ధృతితో అయినా D. A. జీతంలో కలుపుతాకు క్రమాగतి కు ఉంటుంది.

20th July 1955]

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI.— ఈవిడయంమీద చాలా చర్పు, చాలా రాధాంతాలు జరిగాయి, మనం ముద్రాసు ప్రభుత్వంలో వుండగానే, Government of India లో ఇచ్చే D. A ముద్రాసు ప్రభుత్వంవారు ఇవ్వాలని చాలాసార్దు చేపారు అది సార్థకాదని ఎప్పుడు అభిప్రాయంవ్యాప్తారు. 1948 నుంచి ఇప్పటివరకు, అంచే 7 సంవత్సరాలు ఇచ్చే D. A. అమలులో వున్నది.

. Construction of District Offices at Srikakulam.

190-

* 560. Q. Sri P. GUNNAYYA.—Will the Hon. the Deputy Chief Minister be pleased to state

(a) whether the Land Acquisition has been made for constructing the District Offices and Officers' quarters at Srikakulam; and

(b) If not, when this will be taken up?

The Hon. Sri N. SANJEEVA REDDI.—(a) No

(b) Proceedings for the acquisition of land will be initiated shortly.

Sri P. GUNNAYYA.—అధ్యక్ష, శ్రీకాకుళం జిల్లా headquarters. 7 సంవత్సరాల నుంచి కోర్టులేకుండా చాలా యిబ్బంది పదుతున్నాము. స్థలం acquire చేయటానికి ఇప్పుడు Budget లో 8 లక్షలు కేటాయించారు ఒక సంవత్సరం లోఫుగా భవనం కట్టడానికి ప్రభుత్వం ఏమైనా వేరే ఏర్పాటు చేసారా?

The Hon. Sri N. SANJEEVA REDDI.—8 లక్షలు ఇజ్జెట్టులో వుండ డమే ఏర్పాటుచేసినట్లు. Acquisition proceedingsకు ప్రయత్నాలు చేస్తున్నారు. త్వరలో భూమి సేకరిస్తారు.

Sub Collector's Office at Tekkali.

191-

* 562. Q. Sri P. GUNNAYYA.—Will the Hon. the Minister for Revenue be pleased to state:

(a) the amount of monthly rent paid by the Government for the buildings of the Sub Collector's office at Tekkali, and

(b) From how long the above rent is being paid?

The Hon. Sri K. CHANDRAMOULLI.—

Clause (a) Rs. 500/-

Clause (b) Since 20-4-1951

Starting of a Cotton Growers' Co-operative Spinning Mill at Tadipatri.

192-

* 872. Q. Sri PRAGADA KOTAIAH.—Will the Hon. the Minister for Planning and Industries be pleased to state:

[20th July 1955]

(a) whether there is a proposal to start a Cotton Growers' Co-operative Spinning Mill at Tadipatri in Anantapur District, and

(b) If so, the kind of help that will be extended by the Government for the starting of such a mill ?

The Hon. Sri K. VENKATA RAO.—

(a) Yes Sir

(b) This is under the consideration of Government.

Sri PRAGADA KOTIAH.— అధ్యక్షా, అచటి ప్రజలు 17½ లక్ష వసూలు చేసే మన అంద్రప్రభుత్వం 17½ లక్షలు వాటా థనం ఇవ్వడానికి నిర్దయించిని చాలాసార్ల ప్రతికల్లో వచ్చింది. అది యార్థమా ?

The Hon. Sri K. VENKATA RAO.—నిర్ణయం ఇచుగలేదు. మాట్లాడిన మాట నిజమే

Sri C. SUBBARAYUDU—ఇప్పుడు ఈ విషయంలో capital float చేయడానికి ఒక Deputy Registrar గారిని వేయాలని కోరిక Steering Committee తెలిపింది. దానిమీద ప్రభుత్వం తమైనా చర్యాతీసుకున్నారా ?

The Hon. Sri K. VENKATA RAO.— 84 పేట రూపాయలు వసూలు చేశారు లక్షలు వసూలుచేయాలి కనుక ఇంకా కొంచెం వసూలు చేశాక Deputy Registrar సహాయం ఇస్తాము.

Sri PRAGADA KOTIAH.— ఎన్నివేల కదుళ్ళతో ఈ మిల్లు ప్రారంభించాలని; దానికి మొత్తం పెట్టుబడి ఎంతకావాలి ? మిగతా పెట్టుబడిని సమయార్పణానికి ప్రభుత్వం ఏమిజేస్టుంది ?

The Hon. Sri K. VENKATA RAO :— 35 లక్షల రూపాయలవరకు పెట్టుబడికావాలని అనుకుంటున్నారు ఇందులో ప్రభుత్వం ఇచ్చేదయ్యి అక్కడ వసూలుచేసే డబ్బు కలిపితే చాలావరకు దానికి కావలసిన వ్యవహారం జరుగుతుంది మామూలుపెట్టుబడికి సహకార సంస్థలు సహాయం చేస్తాయి.

Sri P. VENKATASUBBAYYA.— ఈ Society యొక్క objects ఉన్నిటాలు ఏమిటో సెలవిపారా ?

The Hon. Sri K. VENKATA RAO — పండించిన ప్రత్యేకిని మిల్లు క్వారా మాలుక్రింద వడికి చేసేత పారిగ్రామికులకు ఇచ్చి బట్ట నేఱున్నే సుఖ్యయ్యగారు కట్టుకుంటారని ఆశ.

Sri. C. SUBBARAYUDU — మిల్లు management, constitution ఏవిధంగా వుంటుందనేది ప్రభుత్వం తెలిపితే వేరు మొత్తాలు వసూలుచేయడానికి బాగుంటుంది ఆ constitution గురించి నమూనా తయారుచేసి ప్రభుత్వం ప్రజలనుండు పెటుతుందా ?

The Hon. Sri K. VENKATA RAO — Constitution తయారు చేసాను. దానిలో చాలాఫలితిలు వుండున్నాయి, పంచాంగి నౌరవస్తువులకు తెలుసు ఇవ్వాల్సి పెడతాం అని రెండవ భంచవర్ష ప్రఫూలిక, మొరటి, దశాంగ్లో ఘన్సుది. ఇప్పి

20th July 1955]

ఆ శేష చర్చ వచ్చినపుడు చెబుతాను ఇవన్నీ తిల్లి పెట్టాలి, వారు అంగిక రించాలి, అనుకున్న ప్రకారం వారు ఇవ్వాలి. పరతులు అంగికరించాలి, సీనికి అవతకీ కొంత ఆలర్ధం అపుతుగది.

Sri PRAGADA KOTAIAH :- అద్వితా, దాఢాపు 50% పెట్టుబడిని ప్రథమ త్వరితం ఇందలో పెట్టుబడినికి చుక్కల్చించినపుడు, management లో ప్రథమానికి సంపూర్ణమైన శాధ్యత వున్నదని ప్రజలకు తెలియజేసే వాటాధనం సులవుగావస్తాలు అవునుండనే అభిప్రాయించున్నది. దానికి అనుగుణంగా దీని విర్మాణంగురించి నిర్వహణగురించి తెలియజేసే కాగుంటుందేమో? అంధ్రదేశానికి సన్నమాలు ఉత్పత్తి అదనంగాకావాలి కాబట్టి ముతకమాలు ఉత్పత్తిజేసే కదుల్కాకుండా సన్నమాలుకద్దు ఏర్పాటుజేయడానికి ప్రయత్నిస్తారా?

The Hon Sri K. VENKATA RAO.—Cotton Growers' Society. వారు ఎలాంటి ప్రత్యేపించినే అటువంటి నూలు వస్తుంది. ఈవిషయంలో తాడిపత్రి మిల్లు అంతఫీలుగావుండదు రెండవది, దీనిలో ప్రథమానికి ఎప్పుడు shares వున్నాయో, అప్పుడు management లో control విషయాలో ప్రథమానికి ఖన మైన జేయ వుంటుంది మూడవది, constitution గురించి ఎటువంటి control వుండాలనే దానిపై ముందు పచ్చేకొద్దిలోజుల్లో నిర్ణయించేస్తాము.

Muslim Wakf Act in the State.

193-

* 828. Q. Sri V. VISWESWARA RAO :—Will the Hon. the Minister for Revenue be pleased to state :

(a) whether the Government have received any representation from the Muslims to give effect to the Muslim Wakf Act in our province;

(b) if so, the action taken by the Government thereon, and

(c) whether the Government will be pleased to lay on the Table of the House a list of Muslim Wakf properties in the province?

The Hon. Sri K. CHANDRAMOULI .—(a) Yes.

'(b) The Act came into force in this state on 1-4-1955. The Government have decided to appoint one Commissioner of Wakfs and three Assistant Commissioners of Wakfs for the purpose of making a survey of Wakf properties. All steps are being taken to implement the Act in this State.

(c) The particulars of Wakf properties are not readily available. They will be placed on the table of the House after the survey is completed.

Sri V. VISWESWARA RAO —Commissioner ను appoint చేసారు. అయినకు సలవోయివ్వడానికి కనిటి విషయాలను ఆప్టోమిట్ చేసారా?

[20th July 1955]

The Hon. Sri K. CHANDRAMOULI :— మొదట particulars సేకరించిన తరువాత రాష్ట్రంలో మొత్తంపీద ఒక non-official సంఘాన్ని కూడా చేస్తారు.

Sri SHEIK MOWLA SAHEB :— అద్దా ! ఈ కమిటీని ఎండ్రాలంలో విరుద్ధిచేయాలి ? ఇందులో రాష్ట్రంలోని National Muslims ను ఎవరినైనా గౌరవసభ్యులుగా తీసుకుంటారా?

The Hon. Sri K. CHANDRAMOULI :— సాధ్యమైనంత త్వరణ చేస్తాము. దానిలో మహామృదీయులలో అన్ని శాఖలవారికి కూడా ప్రాతినిధ్యం ఇవ్వడానికి ప్రయత్నం చేస్తాము.

Mr. SPEAKER :—Sri B. Appalaswami has given notice of an adjournment motion. The matter can be discussed on the Education Budget today. He has another opportunity of discussing this in the Harijan Welfare Budget. It anticipates a discussion of these two demands and so I rule it out of order.

[Note. An asterisk* at the commencement of a speech indicates revision by the Member].

II. BUDGET FOR THE YEAR 1955-56.

Voting of Demands for Grants for 1955-56 (Continued).

DEMAND XV- EDUCATION.

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI :—Mr. Speaker, Sir, on the recommendation of the Governor, I move :

“That the Government be granted a sum not exceeding Rs. 5,23,16,700 under Demand XV—Education”.

అధ్యాతా, ఈడిమాండును ప్రతిపాదిస్తూ చేయవలసినటువంటి ఒక స్టేటు సెంటు యింగ్లీషులో గౌరవ సభ్యులందరికి పంచిపెట్టబడింది. కానీ మరల తెలుగులో చెప్పమని కోరుతారు కాబట్టి తెలుగులో ప్రస్తాపన చేస్తున్నాను. ఈడిమాండు ఒక electricity ల్యిండ 14 కోట్ల రూపాయలను మినహాయిస్తే కొదమ అన్ని డిమాండులకంటే కూడా పెద్దదైనటువంటిది. మనరాష్ట్రంలో యానాడు 5 కోట్లకుపైన యావిద్యమీద ఖర్చుపెడుతున్న విషయం మీకందరకు తెలిసినదే. ఇంకా ఎన్నోసూక్షు అనేక చోట్ల పెట్టవలసిన అవసరం వున్నది. కాలేజీలు, అందులో మొన్న బడ్కెటు discussion మీద సుందరయ్యగారు చెప్పినట్లుగా తీర్చి విద్యా సౌకర్యం కూడా ఎక్కువ కావాలని వారు కోరుతున్నారు. ఇంకా technical education, training schools వ్యాసాలు అనేకం పెట్టాలిన అవసరంపున్నదని ప్రఫుత్వంవారికి తెలుసును అయినపు లీకిస్తీ యానాడు కేంద్రప్రభుత్వంవారు నిర్దిశుంచిన దామాషా అంశే దారాష్టు మనం చేసినటువంటి వ్యాయంలో 20 percent అయినా యావదువుమీద మనం పెట్టవలసిన భావంగా ఒకప్పుడు వారు చెప్పియున్నారు. ఆమాదిరిగా మన ప్రఫుత్వంవారు చెప్పేటువంటి ఖర్చులో యించుమించు 20 percent మనం

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri B Gopala Reddi)

యానాడు ఖర్చు పెదువూన్నా మేం మో ననిపిత్తున్నది. Revenue Account క్రింద అయ్యేటటువంటి ఖర్చు దాదాపు 25 కోట్లున్నది అదాయము 22 కోట్లుకంచె తక్కువ అయ్యేటటువంటి ఖర్చు 25 కోట్లు విర్యకు 5 కోట్లు చిల్లర. Percentage యించుమించు ఎక్కువగా వున్నదేమో అనిపిస్తున్నది ఏముయు నప్పటికి యిప్పుడు నుఖ్యంగా యా Demand లో వున్నటువంటి పెద్దవిషయాలు యానాడు చర్చ జరుగుతాయి పీటిలో aided schools విషయంలో కొంత మంది గౌరవశ్ఫృయలు cut motions యిచ్చిపారు వారు యావిషయం గురించి ఎక్కువగ చెబుతారనుకుంటాను ఈసూక్తున్ని ఒకేసారి గవర్నర్ మెంటు తీసుకుని ఒకే agency క్రిందకి పెట్టమని ఒకఉద్దేశ్యము ఇవికొన్ని local boards క్రింద, 54 percent సూక్తు యింకా private agency క్రింద వున్నాయి వీటిన్నిటినీ తీసుకుని వారికండరికి జిల్లాబోర్డు భత్యములు, గవర్నర్ మెంటు భత్యములు యివ్వడానికి కొన్ని లక్ష రూపాయిలవుతుంది పోయిప్రపథ్యాం వున్నప్పుడు యావిషయమై తీవ్రమైన అందోళన వున్నటువంటి విషయం గవర్నర్ మెంటువారికి తెలుసును దాని సాధకశాధకములు అంతాపూడా విచారిస్తున్నాను కాని తమ్మ స్వామి కమిటీ సిఫార్సులు తోడనే అంగికరించడానికి వీలులేదేమో, కాని దానిని మేము అంగికరించడం లేదని చెప్పడంలేదు దానికి వున్నటువంటి సాధకశాధకములు సీరేమి చెబుతారో కూడా వినాలని కుతూహలంగా కూడా వున్నది.

ఇక ప్రైయినింగు సూక్తులు విషయంలో ప్రభుత్వంవారు యా హాయ్య రుగేడు ప్రైయినింగు సాధ్యమైనంత త్యరలోనే రద్దుచేయాలనే వుద్దేశం వున్నది. కుప్పుస్వామి కమిటీ చేసినటువంటి సిఫార్సు టాడా మొత్తంమీద వున్న టీచర్సు అందరూ కొద్ది కాలంలో సెకండరీ గేడు టీచర్సుగానే తుంటునే మంచిది ఈ హాయ్యరు గ్రేడు టీచర్సు Eighth Standard, III Form pass చేసి ట్రైయినింగు అయివచ్చేటటువంటి టీచర్సు స్క్రమంగా చెప్ప లేరని కూడా మనకుకొంతవరకు తెలుసును అందువల్ల అందరూకూడా సెకండరీ గ్రేడుటీచర్లు యి పుండాలన్న వుద్దేశంక్రింద యాసంవత్సరంనుంచి ఆవిధానం కొంత పతకు ప్రారంభమైనది కొన్ని కొన్ని సూక్తులు సెకండరీ గ్రేడు ట్రైయినింగు సూక్తులుగా మార్గబడినవి. అందువల్ల ఆ పద్ధతి 2, 3 సంవత్సరాలలో పూర్తి తుందని ఆశిస్తున్నాను-ఇంక, ఒకజిల్లాబోర్డు ప్రైసూక్తులలో సూక్తులు పెట్టినారు భేర్టాఫారం abolish చేసినారు అని సూర్యసారాయిణరాజుగారు మొన్న చెప్పినారు అది ఒకరకంగా వా నీవమే, ఒక రకంగా కొంత అతిశయోక్తి కూడా నేమో అనిపిస్తున్నది. మొత్తంమీద ప్రజలదగ్గరమంచి వచ్చేసహాయం చాలనంతో చూయకంగా వున్నది 242 సూక్తులు వాగ్గానాలు చేసినా ఆవ్యాసాలను సెరవేర్సుకుండా వున్నవి జిల్లాబోర్డులక్రింద 242 వున్నాయి. దాంట్లో 187 సూక్తులు యానాడు మూడోవంతు దామూపాకట్టినారు. కొడమదామూపా కూడా కట్టడానికి మెంబర్లు అక్కడ వాళ్లకు చెప్పి పూనుకుంటారని ఆశిస్తున్నాను ఈ 187 సూక్తు విషయంలో ఎలాంటి అభ్యంతరంలేదు. ఇక లింగూక్కు విషయంలో కలెక్టరు వాళ్లయొక్క discretion ఉపయోగించి ప్రయత్నం చేసినారు. కాల మూన్ పరిషీతులనుబట్టి తోడనే అంతా చెల్లించలేకుండా వున్నారు. కాబట్టి 81 సూక్తులు పుంచవచ్చుననే వుద్దేశంతో లింగూక్కు విషయం కలెక్టరు చెప్పి

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri B Gopala Reddi)

[20th July 1955]

పారు. 14 సూక్తల్ని ఎలాంటి ప్రయత్నం చేయలేదు అనేటటువంటి మాటగా చెప్పినారు అందువల్ల యా 14 సూక్తల్ని విషయంలో కొంత తరచారుగా వున్నది ఓలై లైట్ 1వ తేదీని కట్టినపుటికి భోర్టుఫారం పెట్టవచ్చునని మొన్న ఉత్తరపులు చేసినాము ఈ 14 సూక్తల్ని కూడా యింకో వారంలోజీలలో నైనా వారుకట్టి భోర్టుఫారం close అయిపోయింది అనేటటువంటి మాట లేకుండా చేసుకోడం వాళ్ళకుగాని ప్రజలకుగాని ఉత్తమంగా వుటుండని నేను ఆశిస్తున్నాను ఈ 14 లో బహుళః మీకు వచ్చిన రిపోర్టు తరువాత యింకా కొన్ని సూక్తల్ని open అయినట్టు కనపడుతున్నది కాబట్టియిక్కడ మొత్తంమీద యా మిగిలిక 7, 8 సూక్తల్లుకూడా మూడోవంతు దామాషా కడితే చాల సంతోషంగా వుటుంది ఇక text-books విషయంలో అక్కడక్కడ కొంత అలజడి వున్నట్లు గవర్ను మెంటువారికి తెలుసును క్రిష్టోజీలానుండి చెలిగాంలు వగైరాలు వచ్చినవి. ఇతర జిల్లాలలోకూడా చాలా అందోళనగా వున్నది అందువల్ల కుపుస్వామి కమిటీ చెప్పిన ప్రకారంగా text-book అంతాకూడా గవర్ను మెంటు తయారుచేయడానికి నిశ్చయించుకొని దానికి తగినటువంటి ప్రచారికను యవ్వానని తిరుపతి యూనివరిటీ వైస్పాన్సులరు గోవిందరాజులు నాయుదుగారి chairmanship క్రింద ఒక కమిటీ యా వారపులోనే నిర్దయించినారు. శెందు మాసములలో text-books ఏరకంగా publish చేయాలి, ఏరకంగా అమ్మించవలెను అనేటటువంటి అంతాలు discuss చేసి రిపోర్టు యివ్వణడి అని చెప్పి గోవిందరాజులు నాయుడు కమిటీ ఏర్పాటు చేసినాము. అది వస్తుండగానే సార్డ్యూమెన్టంతవరకు కొన్ని పుస్తకాలైనాసచే ప్రఫుత్క్యము publish చేయడానికి పూనుకుంటుండని ఆశిస్తున్నాను ఈ S. L. C. విషయంలో మనప్రాంతాలలో దానిని యిటీవల రిపూర్టుకూడ ప్రఫుత్వం చేసినది మొత్తంమీద 38 percent మాత్రం యా సంవత్సరం pass అయినారు. Moderation అయిన తరువాత మదరాసు యూనివరిటీలో అంతకన్నా ఎక్కువ pass అయినారు ఈ 38 percent pass కావడం గవర్ను మెంటువారికి, ఎవరికికూడా సంతోషదాయకంగా లేదు. అంటే యింకా ఎక్కువ moderation నుఱథం చేయపుని గౌరవనీయులైన సఫ్యులు చెప్పారని అనుకుంటాను. మన headmasters, parents, students అందరూఖాడా ఆసక్తిమాపించి యానెకండరి ఎద్దుకేషన్ సూక్తలు వైనలులో ఎక్కువమంది pass కావడానికి సక్రమమైన మాగ్రాలలో ప్రయత్నం చేస్తారని ఆశిస్తున్నాను. మొత్తంమీద 38 percent చాల low గా వున్నది. దాచాపు 50 సూక్తల్ని 20 percent వున్నటువంటివి వున్నవి. West Godavari జిల్లాలో ఒకచోట ఎంతమంది పోయినారో అంతమంది fail కావడం ఇరిగింది యివస్సికూడా కొంతవరకు మాచేచారికి, విసేవారికి విషాదంగా వుటుంది. పొలకొల్లులో ఎంతమంది విద్యార్థినిలు పోయినారో అంతమంది fail కావడం తటస్థితింది. 50 సూక్తల్లలో 20 percent కన్న తక్కువ fail అయినారు కాని కడపజిల్లాలో లద్దేలు వైసూక్తల్లలో highest percentage results pass అయినారు ఈమాదిరిగా వైసూక్తలు results అంతా చురుకుగా అవుగాళ అని ఆశిస్తున్నాను. దానికి వారుకూడా అటువంటి ప్రయత్నాలు చేస్తారని కూడా ఆశిస్తున్నాను. ఇక హింది విషయంలో

BUDGET FOR THE YEAR 1955—56

221

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION .

20th July 1955] (Sri B. Gopala Reddi)

ఏదో మీరు pass అయి తేకాపచ్చ లేకపోతే మానసించువునని ఇదిపర కుండె వాదిరిగా కాకుండా compulsory గానో లేక optional గానో examination subject గా చేస్తున్నాం ఇక తిరుపతి యూనివర్సిటీ విషయాలో University Grants Commission చెప్పినటువంటి విషయాలు అంగికరించకం జరిగింది బహుళః అనుకున్న ప్రకారంగా లయితే 22 లక్షలరూపాయలు యివ్వడానికి పంపించినటువంటి ప్రతిపాదనలు మంజారు చేసినట్లయితే వాళ్ళగొంటు బహుళః 22 లక్షల రూపాలులవరకు రావచ్చు ననిపిస్తున్నది ప్రఫుత్వంకూడా 7½ లక్షల రూపాయలు—అంటే మొదట పార్లమెం టులో పెట్టిన బడైటు కంచైకూడ ఎక్కువగా తిరుపతి యూనివర్సిటీకి యివ్వడానికి నిశ్చయించారు. ఇంకా కొన్ని ట్రుయినింగు కాలేజీలు ఎక్కువచేసినారు. Women's College, Rajahmundry, Nellore Training College ఎవిపెట్టినటువంటి విషయం మీకండరకు తెలిసినదే అగ్గాగే వైజాగులో ఇంజనీరింగు కళాకాల చెట్టుడం విషయంకూడా గౌరవచీముతైన సభ్యులందరికి తెలుసును. ఈ విధంగా కొంత technical education కూడా ఎక్కువచేయడానికి ప్రఫుత్వంవారు ప్రయత్నం చేస్తున్నారు. ఇక యిప్పుడు సంస్కృత విషయాలో పాఠోపవాదములున్నాయి వాటిలో నేను వమీ పాగ్గాన దలచుకోలేదు మొత్తంమీద చెప్పేవారంతాకూడా కంపల్సీగా చేస్తే చిల్కులున్నవి కనుక దానికి తగినటువంటి ప్రోఫెసాపాం యివ్వండి అనేటటువంటి విషయాలో ఏలాంటివిపాదం లేకుండాపుండటం సంతోషించవసని విషయం ఫమయి నష్టటికి నవంబరు 11 వ తేదీని All India Sanskrit Conference జరుగుతుంది. ఓయిన సంవత్సరం జరుపదచారు కాని జరగడానికి వీలులేకుండా పోయింది. ఈ సంవత్సరం నవంబరు 11 తేది ప్రాంతాలలో జరుగుతుంది దానికి P. G. గవర్నర్ కైన K. M. Munshi గారు President గా వున్నారు. డాక్టరు రాశేంద్రప్రసాదు గారు కూడా బహుళః ఆ Conference కి వస్తామని అంగికరించారు సంస్కృత అభిమాను లందరూకూడా ఆ సమావేశాలో అనేకవిషయాలు చర్చించి, సంస్కృతంకు ఎటువంటి ప్రోఫెసాపాం యివ్వాలో, తెలుగు ఎతతవరకు సంస్కృతం కావాలో తెలుగు ఏరకంగా బలిష్టమైన Subject గా చేయడానికి శీలవుతుందో యివ్వస్తే కూడా ఆలోచించవసియంటం. ఈ Demand క్రింద రామకృష్ణరాజుగారు వగైరాలకు ఆసక్తివున్న సంగీతం నృత్యం మొదతైన విషయాలు కూడా ఉన్నాయి.

SRI R. B. RAMAKRISHNA RAJU.—మంత్రిగారికి అన్కులేదండి?

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI.—మంత్రిగారికి ఉండే ఆసక్తి అగద్దించాల్సితం. అది నేను వేరే చెప్పనక్కరలేదు ఈవిషయాలలో మొబర్లు చెప్పు వచ్చు. అవిషయాలలో కూడా ఎంతవరకు వీలున్నది అంతవరకు చేయడానికి సంగీతాటకాలకాదమీ పెట్టయానికిత ఛాగ్గులో కళలనంతాపోషణ యివ్వడానికికూడా ప్రభుత్వమువాళు అలోచిస్తుస్తున్నారు. అవిషయాలలోకూడా మనమందరము క్రింద వీచాంచల్సియంటుంది.

DEMAND XV EDUCATION

(Sri B. Gopala Reddi)

[20th July 1955]

ಇಂಕಾ Scout movement, N C C. ವಸ್ತು ರಾಲಕು ಕೂಡಾ ಈ ಸಂವರ್ಪನ ಕೊಂತ ಪ್ರಫಲತ್ವಾವಾರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಾಂ ಅವ್ಯಾಧಾನಿಕ ನಿರ್ಕೃತಿಯಂಚಿದಿ ಈ N C C ನಿ ಇಂಕಾ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೈಸ್ ಕಾಲೀಸ್‌ಲೆಂಬ್‌ ಪೆಟ್ಟಡಾನಿಕಿ, ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೈಸ್ Units ತಯಾರುಕೆಯಡಾನಿಕಿ, ಕೂಡ ಪ್ರಫಲತ್ವಾವಾರು ಆಲೋಚಿಸುವುದು ಈ scouting ಕೂಡ ಪ್ರತಿ ಸೂಕ್ತಲುಗೆ ವಸ್ತೇ ಮಂಚಿದಿ ಅನೇಂಟುವಂಟಿ ಉದ್ದೇಶಕೂಡಾ ಉನ್ನದಿ ಅಂದುವಲ್ಲ ಪ್ರೋಮ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತ್ರಿ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದ ಅಂತರ್ಭಾಗ ಈ ನ್ಯೂಟ್ ಕ್ರೋಟ್ ಚಿಲ್ಲರ್ ಡಿಮಾಂಡ್‌ಲೋ ಉನ್ನದಿ ಕಾಬಟ್ಟಿ ಮೆಂಬರ್‌ ದೀನಿ ಸಕ್ರಮಂಗಾಜ್‌ಲೋ ಚಿಂಚಿ ಈ ವಿಷಯಂ ನ್ಯೂಟ್ ಗವರ್ನ್‌ ಮೆಂಟು ಹಾರಿಕಿ ಏಮಿಷನ್‌ವಲೆನ್‌ ಚೆಪ್ಪಿ, ತರ್ವಾತ ವಾರಿ ಸಲಹೋಲು, ಹಿಂತ್‌ವದೆಕ್ಕಾಲು ಅನ್ನಿ ಚೇಸ್ತಾರನಿ ಆಿಸ್ತೇ ಈ Demand ನು ನೇಮು ಪತ್ತಿಪಾಡಿಸುವುದ್ದಾನು.

Mr SPEAKER.— Motion moved—

"That the Government be granted a sum not exceeding Rs 5,23,16,700 under Demand XV - Education."

There are a number of cut motions and some of them are inadmissible. I will read one after another and the members may move the admitted cut motions.

Sri P. SUNDARAYYA:-Sir, I beg to move-

To reduce the allotment of Rs 5,23,16,700/-for Education by.

Rs. 100

(విశ్వాద్యులయూలలో తెలుగులో విద్యాబోధన చేయడానికి ఇంతవరకు చర్య తీసుకోనందులకు.)

Sri P. SUNDARAYYA - Sir, I beg to move-

To reduce the allotment of Rs 5,23,16,700/- for Education
by Rs. 100

(మొదటి ఫౌరమునుండి హాండీని నిర్వంధముగా పవేళపెట్టినందురకు.)

Sri P. SUNDARAYYA :-Sir, I beg to move-

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(విద్యాలయాల సన్నిధిని పథుత్వమే నడపడానికి పూనకోనందులకు.)

Sri P. SUNDARAYYA.—Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(14 సంవత్సరాలవరకు మూడవఫారము వరకయినా ఉచితంగా విద్యా

Sri P. SUNDARAYYA – Sir, I beg to move—

SRI P. SUNDARAYYA.—Sir, I beg to move—
To reduce the allment of Rs. 5,22,15,700/-

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education
Rs. 100

by 100 100 100 100 Rs. 100

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri P. Sundarayya)

(సెకండరీ విద్యను 14—17 సంవత్సరాల పరమస్సగాలవారిలో సూటికి రె మాదికి పూర్తమే అవకాశమున్ననూ, క్రొత్తపూర్వాలలు మరింత అదనంగా ఛాచవడానికి బహులు ఉన్నవానినికొడ కొన్నిటిని మూసి వేస్తున్నందులకు, సెకండరీ ఉపాధ్యాయుల భీతాలు పెంచనందుకు.)

Sri P. SUNDARAYYA:— Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(చదువదలచుకున్న వారి కండరికి, ఇంజనీరింగు, టైర్డ్ ర్యాము, ఇతరవృత్తి కాచాలలలోను, తదితర యూనివరిటీ కోర్సులలోను ప్రవేచు దొరికేట్లు పదుపాయాలు చేయబాలనందులకు)

Sri P. SUNDARAYYA — Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(శ్రీవిధ్య చాల వెనుకబడి ఉన్ననూ, దానిని అభివృద్ధి చేయడానికి తగిన కృషి చేయనందుకు.)

Sri K. V. S PADMANAPHA RAJU — Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(To discuss about the system of granting scholarships to poor students).

Sri D. GOPALA RAO.—Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(To discuss about the starting of a Public School in the State).

Sri S. RANGANATHA MUDALIAR.—Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(To discuss the absence of facilities for education of the Tamils of this State in their mother tongue).

Sri M. NAGI REDDI:— Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

, (గుర్ధవాల డిప్యూటీ యౌన్ స్కూలు అథ సూక్ష్మాలు ఉపాధ్యాయులకు పెడు లోన్న ద్వాబ్ధిందులను, లంవగోండిశనం గురించి చర్చించుటకు.)

BUDGET FOR THE YEAR 1955—56
VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

[20th July 1955]

Sri V. VISWESWARA RAO :—Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs 100

(ఎయిడెడ్ సూక్తలు మేనేజెంట్స్ ను ప్రభుత్వం స్థాపించిన చేసుకోక పోవడంను గురించి చర్చించుటకు.)

Sri V. VISWESWARA RAO :—Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(నిర్ణయ ఎలిమెంటరీ విధానం ప్రవేళపెట్టుబడకపోయిన విషయంగురించి)

Sri B. RATNASABHAPATHY SETTY :—Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs 100

(To discuss policy).

Sri B. RATNASABHAPATHY SETTY :—Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(To discuss the failure of the Government to implement the long pending Kuppuswamy Committee Report in respect of the Elementary Education, particularly regarding the improvement of the conditions of the Elementary School Teachers.)

Sri B. RATNASABHAPATHY SETTY :—Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(To discuss the failure of the Government to utilise the surplus funds in the religious institutions and charitable endowments for spreading mass education in the State).

Sri G. SURYANARAYANA :—Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(To discuss the failure of the Government to provide free education to all the citizens in the State at least upto the Middle School stage).

Sri B. P. SESHA REDDI :—Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955]

(To discuss the working and condition of the Elementary Education)

Sri G. NAGESWARA RAO :—Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(సంకడరిసూక్త అసోకరావుల విషయములోను, ఎలిమెంటరి సూక్త ఉపాధ్యాయుల కష్టాల విషయములోను, ఎయిడెవ్ సూక్త మేనేజెంటు విషయంలోను, ప్రశ్నాల విధ్యావిధానాన్ని చర్చించేందుకు)

Sri VAVILALA GOPALAKRISHNAYYA :— Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(7వ ఫారం హైసూక్తలో ప్రారంభించడంతగదని.)

Sri VAVILALA GOPALAKRISHNAYYA.— Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(కుంటారులో లా కాలేజీ, ఇంజనీరింగు కాలేజీ యొర్చాటు చేయంచుని.)

Sri S. VEMAYYA.—Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(కుంగ్లీమ భాషలో ఒకటి కెండు మార్కులు తగిన ఉత్సర్జిత చేయనందు.)

Sri A. KALESWARA RAO :—Sir, I beg to move—

To reduce the allotment of Rs. 5,23,16,700/- for Education by Rs. 100

(విశ్వవిధాయలయములో తెలుగు భాషలోనే సమస్తాన్త విషాయము నిచ్చుటకు తగిన ఏర్పాటు చేయుట)

Mr. SPEAKER.—The main Demand and the cut motions are now before the House for discussion

*Sri VAVILALA GOPALAKRISHNAYYA.— అధ్యక్ష, విధ్యా మంత్రిగారు ప్రవేశపెట్టన ఈ Education Demand కు వందరూపాయలు కోత ప్రతిపాదించ్చా నేను చర్చప్రారంభిస్తున్నాను

మన అంధరాష్ట్రీ బడ్జెటు మొత్తములో కూడ దీనికి చాలా పెద్దమొత్తము ఇస్తున్నామని మంత్రిగారు చెప్పారు. ఒక వేళ వార్డుచెప్పినట్టుగానే, రివిన్యూబడ్జెటు వరకు చూస్తే, ఇది పెద్దమొత్తమే కావచ్చును కానీ, అంధరాష్ట్రం మొత్తం అఖించు

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri Vavilala Gopalakrishnayya)

అనుతుందని ఆరిపోర్టులో చేసున్నది అప్పుమ నేను చదివేది యా రిపోర్టున 124 వ పేజీలో పున్నది Ultimate గా 64 లక్షల రూపాయలు ఉన్నతుండన యిందులో క్రాసిఫైన్ దాని దాన్ని యింపరకు అమలు జరపకం జరగలేదు పారశాలలన్నీ ప్రభుత్వము తీసుకుంచే 83 లక్షలు Dearness allowanceకూడా కలిసినా దాదాపు 50 లక్షలకున్నా ఎక్కువ ఒక్క బూభై లక్షలవల్ల ఎంతమార్పు ఏది? ఈ రోజున 48% నుంచి 61% వరకు కొన్నిజిల్లాలలో బడికి విద్యార్థులు పెశ్చుచున్నారు. ఇంతేకాకుండా నూటికి నూరుమంది బడికి వెళ్గగలిగినవారు సూక్షుల్ని పున్నరోజున, అన్ని క్లాసులలో విద్యార్థులు నమూనంగా ఉండి, ఏపిధంగాను wastage లేకుండా ఉండేవర్గాలిన, వారికి కావలసిన రెండుస్కాటలు గూడా నడివేషట్టికా? వేసిన estimation ప్రకారం లెక్క వేసే, అప్పుము పెష్టమొత్తం అప్పుతుంది కానీ, లేక పోతే కాదు. నేను ప్రభుత్వాన్ని అడిగేమిటంచే, మీరు యారోజునభ్యా ఎక్కువ అయింది కాబట్టి, మేము పెట్టలేము అంచే, మీరు వేసిన estimates ఏహి మాముందు పెట్టండి మమ్ములను పరిశిలించినివ్యండి. ఆ రోజున ఆ ప్రభుత్వము వేసిన అంకెలకున్నా, యానాడు యాప్రభుత్వము వేసిన అంకెలకున్నా తేలవసే, ఎందుకు వచ్చిందో బోధపడుతుంది కాదు అని అంచే teachers కు, ప్రతితదవ మీరు ఆకపెట్టుతున్నారు అక్కడ మేనేజిమెంటుమా సే ఆవిధంగా జరుగుచున్నది. Managements లో Missionary management గూడా పుంటున్నది Missionary management లో అంతావారిదే మొనాపలీగావున్నది. వారు .కొగ్ర త్రగా వారిదివారు తీసుకుంటారు టీచర్లకు వారు జీతాలు యొంత యిస్తున్నారో ఎవరికిగూడా తెలియదు బీరికి ఎంతవస్తుందోగూడా మనకు తెలియదు కానీ టీచర్లకు జీతాలుయిచ్చేటప్పుడు పదిరూపాయలు చేఱిలోపెట్టి 25/గూడాలకో మప్పుది అయిదు రూ.లకో సంతకము పుచ్చుకుంటారు. ఆపరువాత Municipal schools, District Board schools పున్నవి. District Board school పున్నచోటు ఒక aided school గూడా పుంచే, పిల్లల పేర్లు మటుకు అందులోనూ పుంటుంది, యిందులోనూ పుంటుంది. కాని పిల్లలవాడు అక్కడికి పెళ్లడు, యిక్కడికి పెళ్లడు. డిప్యూటీ యినెసెక్రెటరు పెళ్లినప్పుడు మాత్రం రెంపుచోటు వారి పేర్లు చూపిం చబడుతున్నది. కనుక యా విధానం అంతా ఒకచే పెద్దతితోటి నడి సే, ప్రస్తుత విధానంలోను చిక్కులు అవకటవకలు లేకుండా, over lapping లేకుండా, missing లేకుండా ఓరిగేపెద్దతితోటి ఇరిపితే నుంచిది. ఈరోజున చాలా డబ్బు waste చేస్తున్నారు.

Missionaries భయపడరు అని మీరు అనుకోవచ్చు. Travancore లో జరిగింది నాకుతెలుమ మేము recognition యివ్యము, మీరు కావాలంచే సూక్షు పెట్టకొండి అని ప్రభుత్వము అనేటప్పటికి, వాట్టలోంగివచ్చి దానీ రూళ అని అన్నారు. కనుక మిషనరీలు భయపడరని అనుకో నక్కరలేదు.

BUDGET FOR THE YEAR 1955—56
VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri Vavilala Gopalakrishnayya) [20th July 1955]

ఈ రోజులలో స్వతంత్రంగా నూక్కట్ల నడుపుకుంటామని అంచే, అందుకు మనకు అభ్యంతరము పుండరక్కరలేదు ప్రభుత్వానికి ఒక పద్ధతి అనేది ఉండాలి కొండరు దీన్ని వ్యతిరేకించాయ మీరు dictatorial సిద్ధాంత రిశార్డ్ విద్యా విధానం తీసుకొని రాబోతున్నారు ప్రభుత్వమే యా విద్యా విధానం అమలు జరిపితే, private institutions నడవటానికి పీలులేమండా, ఒక dictatorial set up లో అమలుబిష్టే, అది నుఱల ఆ హిట్లర్ విధానం, ఆ రాజ్యం మరల మీరు తీసుకొనివస్తున్నారా అని చెప్పేవారుకూడా ఉన్నారు. కానీ ఆ రోజు ఎందుకు శాధ్యత తీసుకొన్నామం తే, యా పద్ధతి పెట్టకపోతే, యా రోజున పున్న విద్యా విధానంలో చాలా చిక్కులుపున్నవి వాటికి సరాసరి ఒక మేనేజిమెంటుతో పొరకాలలు నడవడమే గత్యంతరంగా ఈచింది ఇది అమలు జరపాలంచే, డబ్బు ఎట్లా వస్తుందని అన్నారు. దానినిపయము ఆలోచించినపుడు Text books అన్ని అమ్మవేస్తే కొండరబ్బు వస్తుందని అనుపున్నాము ఆరు లక్షలనుంచి ఇరులకుల వరకూ రావణానికి పీలులున్నది Elementary schools లో, District Board school, లో, అక్కడ ఎవరైనా ఒకరువుండి సూక్కట్లవారిని బ్రిమిలాడుకొని పుస్తకాలపాపు పెట్టుకొని అమ్ముతాడు. యిది ఒక వ్యాపారంగా పోతున్నది. జీలాలోద్దు అధికారులు మూడు సంవత్సరాలు అయిన తరువాత ఆ పుస్తకాలు తీసివేస్తారు. ఆ తరువాత వేరే పుస్తకాలు పెట్టుతారు యా విధంగా చేస్తానుంచారు కనుక అటువంటి విధానము అక్కర లేదని అన్నాము అందు కనీ యా రోజున రిపోర్టులో వారు చెప్పిన దేవిటంచే, దానికోసము ఒక కమిటీని వేళామని అన్నారు ఈ విధంగా కమిటీల మీద కమిటీల ఎన్నిరోజులు జిగెట్టులో ఈనాడు. శారదదేశానికి సంబంధించిన మన సిద్ధాంతము మన జీవితము, మన పద్ధతిలో వచ్చేదానికి తీసుకొని వచ్చిన రిపోర్టుయిది. దీన్ని అమలు జరగటానికి వెనువెంటనే ఒప్పుకోమని అంటున్నాను ప్రార్థించేని, అనుమతానాలు పుంచే, ఒక రోజున ఎడైనా ఒక ప్రాతిపదిక తీసుకొనిరాండి చర్చకు పెట్టండి, అందులో ఎడైవా శేఫాబిప్రాయాలు కిర్కునిసమ్మన ఇంకా ఎవరైనా contributions యిచ్చేవారుపుంచే వారుకూడా యా చర్చలకు రావడానికి అవకాశం పుంది. అందువల్ల కుప్పున్నామి రిపోర్టును వెంటనే అమలు జరపాలని చెబుతున్నాను.

ఆ తరువాత ముఖ్యంగా హిందీ విషయము పున్నది. దీన్ని నిర్వంధంగా తీసుకొని వస్తున్నారు, అది నిర్వంధమో, అనిర్వంధమో, తరువాత ఆలోచించ వచ్చును కి. S. L. C. వరకూ తెలుగులో నడుపుతున్నాము Intermediate లో దాకా వేళ్లాలో, అక్కడకు వేళ్లన తరువాత యేమి చేయాలో అర్థము కావడము లేదు. మేము పూర్వము మూడవ తరగతి చదువుకునే టప్పుము Duncan Geography లో ప్రారంభించే వారు. మైక్రోఫిల్స్, తరువాత కాష విషయంలో యిఖ్యంది వస్తుందని, college students గ్రామాలలో కొన్ని కాగంగా తీసుకోవలసిన అవసరము. వున్నదిన్ని

చేతులు, కానిపయంతులో మ్యాచ్యాస్

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri S. Brahmayya)

ప్రచార సంఘానికి అధ్యాత్మలుకూడా అయిత్తాన్నారు. అందువల్ల వారికి హిందీ విషయము ఛాలియనటువంటిదికాము వారికి హిందీలోకూడా ప్రవేశము వున్నది. పారు హిందీ ఏషయంలో ఎండైనా క్రిస్తు తీసులోవలసిన అవసరము వున్నది. ఆప్యుదు అంధరాష్ట్రంలోకూడా హాందీ దివాదినాభివృథి చెందుతున్నది సంవత్సరానికి 5 విశారద విద్యాలయాలు, 3 ప్రచారక విద్యాలయాలు స్థాపించి దాదాపు 50 వేల రూపాయలు సంవత్సరానికి ఈ హిందీ వున్నత విద్యావ్యాప్తికి ఖర్చు పెట్టుబడుతున్నది ఇటువంటి హిందీంస్థలకు తగినంత విరాళాలుఅచ్చి ప్రోత్సహించాలి. ప్రస్తుత బడ్జెటులో దురదృష్టప్రవక్తాత్తు హిందీకి అసలు స్థానం కల్పించదేదు. ముందు బడ్జెటులో అయినా తగిన స్థానం కల్పిస్తారని ఆశిస్తున్నాను. స్థానిక సంస్థలద్వారా కూడా ప్రేమమండలికి విరాళము యిచ్చించి, హిందీ ప్రచారానికి పూర్వముకోవాలి ఆఖాంధ్ర సాహిత్యపరిషత్తు ఈవిషయంలో పెద్ద అందోళనను ప్రఫుత్యుద్యమ్మికి తీసుకువచ్చింది అప్పుడు విద్యాకౌశమంత్రిగా వున్నటువంటి పట్టాభి రామూరాపుగారు దినీవిషయం ప్రఫుత్యుచుకు తలపెట్టబోతున్నది రచయితలు, కవులు, పండితులు ఎవరుకూడా ఈమిషయంలో కలుగేచేసుకోవలసిన అవసరం లేదన్నారు. బెజవాడలో 4, 5 గురు కవులవో సమావేశమై దానినిగురించి చర్చించి, అవిషయాన్ని ఎక్కుడో తేల్చి విడిచిపెట్టేశారు. దానినిగురించి మరల ఎవరు తలపెట్టలేదు అది చాలాఅవసరం కవులు జీవించి వున్నంతకాలం కూడా వారిని మనము మృతజీవులుగా చూస్తాము వారుజీవితం చాలించిన తరువాత మృతజీవులుగా పరిగణిస్తాము. ఇటువంటి విషయములో మేమేక్కాకుండా అన్ని రాజకీయ పాటీలు కూడా అవకాశం తిముకుంటున్నారు వీరేళిలింగం వర్ధంతి ఉత్పవాలు, గిదుగు రామమూర్తి పంతులు వర్ధంతి వున్నవాలు, యింకా గోప్యగోప్య కవుల వర్ధంతి వున్నవాలు అన్ని ప్రతికటులు చేస్తున్నారు. ఈ రాజకీయ పాటీలు అన్ని కూడా, ఇటువంటి అవకాశాలను చేకిక్కించుకొంటున్నారు. సాహిత్యపరిషత్తును స్థాపించి తద్వారా ఈ తెలుగు భాషలో ఉండేటటువంటి విశిష్టతను, మనయొక్క సారస్వతాన్ని, మనయొక్క ప్రాచీనపంస్కృతిని వెదజల్లాలి మనభాషలో చక్కని పుస్తకాలను ఇతరభాషల్లోకి తర్వాత చేయించవలసిన అవసరము వుండని నేను మనవిచేస్తున్నాను కపులను ప్రోత్సహించవలసిన కాథ్యత మనయందున్నది. రచయితలను ప్రోత్సహించవలసిన ధర్మము కూడా మనయందున్నది

* Sri S RANGANATHA MUDALIAR.—Mr. Speaker, Sir, the one object of mine in moving my cut motion is to remind Government of the existence of the powerful minority of Tamils in the border areas in this State numbering 3,28,679 according to the census figures of 1951 census. These Tamils, this powerful minority of Tamils are entitled to the fundamental rights adumbrated in Articles 29 and 30 of the Indian Constitution. Government know too well what these Articles are provided for and so I do not want to quote them here. One of the recommendations of the Kuppuswami Committee as approved by this Government is that for citizens, whose mother-tongue is other than Telugu,

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri S. Ranganatha Mudaliar)

the existing facilities for education should continue and provision also should be made for trained teachers in these subjects by creating scholarships. The Hon Chief Minister in paragraph 4 of his written budget speech has made the following observation :

"There are Telugu-speaking people contiguous to our borders and let us hope they will come under the same administrative set-up ere long. At any rate we would like all Telugu-speaking people to have reasonable facilities for their education and employment."

One can appreciate the solicitude of the Chief Minister for the Telugus outside the Andhra State. But my question is why not the same solicitude for the three and a half lakhs of Tamilians living within the State in the border areas, why such solicitude has not been shown? Is it because the Chief Minister expects the Tamil-speaking people in the border areas are likely to go away to the Tamil administrative set up? Except on such assumption the omission on the part of the Chief Minister of any reference to the Tamils in this State is otherwise ununderstandable. How I wish he had made such reference to them by way at least of recognising their existence! How much would it have, to quote the words of the Chief Minister himself, "removed the animosity and suspicion existing at present among the Tamilians"? Whenever I approached the Ministers for anything, for the redressal of any grievance of the Tamils, they are uniformly kind and courteous, and the Chief Minister would say "Aloochikkapadum"; the Deputy Chief Minister would say, "Look here, Mr. Mudaliar, I will hereafter speak to you in Tamil." It is indeed a very good gesture. But mere kindness and mere gesture won't do. What is the use of killing one with kindness? Murder is murder whether one is killed by kindness or by violence. Therefore I want on behalf of the three and a half lakhs of Tamilians an assurance on the floor of the House by the Chief Minister that the fundamental rights provided by Articles 29 and 30 of the Indian Constitution and the proposals recommended by the Kuppuswami Committee will be implemented, that the fundamental rights will be safeguarded and the educational and cultural facilities of these Tamilians will be looked after without discrimination or partiality. The particular areas where the

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri S Ranganatha Mudaliar)

majority of the people are Tamilians are Chittoor, Vellamur and Veppancheri firkas of Chittoor taluk, Tiruttani taluk, Puttur, Nagar and Narayanam firkas of Puttur taluk and the border areas of Palamaner and Kuppum taluks. My demand is simple and the needs of the Tamilians are simple. What I want is that there must be at least two Tamil sections in each class in every high school at Chittoor, Pakala, Tirupathi, Puttur, Tiruttani, Palamaner and Kuppam. The district boards must be directed to open a Tamil section in every standard in the elementary school managed by them. A similar direction should be issued to the managers of aided schools. The Chittoor Municipality is yet to implement the two-year old resolution of the Council to open a Tamil Section in each standard of the elementary, middle and high school run by that Municipality. Another great desideratum is a Tamil Training School. There is a Government Training School in Chittoor, but only a temporary provision is made for the admission of Tamil pupil-teachers in the elementary grade. That is only temporary. Every year the lease of its life is extended, and repeated representations for the opening of a secondary section for the Tamil pupil-teachers of the Government schools have fallen flat on the ears of the authorities. But on my representation to the Chief Minister, he has, however, promised and I think he has since passed orders for the opening of a Tamil Section in the secondary grade in the Government Training Schools, by which act of kindness he has placed the entire Tamil population of this State under a deep debt of gratitude. I am also thankful to the Minister for his kind promise to consider my suggestion that a Tamil section will be opened for the training of Tamil Teachers in the basic school proposed to be opened at Karvettanagar. The difficulties experienced by Tamil students will decrease to a considerable extent if the Government is pleased to pass orders for the opening of junior section in the Proddatturpet Training School. The Madras Government has come forward with the generous offer of grant of stipends and also proportionate grant for such students as may join that school from the Madras State. The difficulty is in regard to the opening of junior sections in that school and it is said to be connected with some defects in the management. I would submit that if the Government are pleased to pass order

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri S Ranganatha Mudaliar) [20th July 1955]

the Board of Trustees managing that school will see to it that the difficulties, if any, in the administration will be rectified. These are all the needs of the Tamils of this State, and I pray Government be pleased to consider them and they are all granted without discrimination or partiality. Thank you, Sir.

* 12-30 p m Sri K SUBBA RAO - లభ్యా, అరి లేరిన ఆర్టిక మంత్రులు విద్యామంత్రులుగా ఉండడము అంద్రుల అర్థప్రము అంతేగాక వారు లలిత కళా ప్రియులుకూడా వారి చేతిలో అంద్ర ప్రజలయొక్క విద్యావి నయ సంపత్తి సర్వవిధాల అభివృద్ధి పొందునని ఆశించుచున్నాను విద్య అనేక రకములు కాని విద్యయొక్క పరమార్థమును గుర్తించి దానిని అభివృద్ధి పరమటకు ఎన్నో ప్రయత్నాలు చేయలసి యున్నది విద్యయొక్క పరమార్థము అందము, అర్థము, అనందము అన్నారు పెద్దలు ప్రజలను బలవంతులను చేసి బుద్ధిమంతులను చేసి విజ్ఞాన వికాసంలో అభివృద్ధి కావణిని ప్రయత్నములకు ఎంత డబ్బువెచ్చించి నపుటికి వృధాపోదని, భిషప్పదార్థం దేశాన్ని తీర్చిదిద్దగలశాఖ్యత వారిపైన ఉన్నదని గుర్తించి వారు యా విద్యాశాఖకు ఎంతదబ్బు అయినను ఖర్చు చెట్ట దానికి పెనుదీయరని ఆశించుచున్నాను.

ప్రాధమిక విద్య విషయమై, లేక ఇతర విద్య విషయమై అనేక కమిటీలు వేసినారు. కుర్చుస్వామి కమిటీ వేసినారు. సెకండరీ ఎడ్యూకేషన్ కమిటీ ఉన్నది యూనివరిటీ ఇంక్యూకేషన్ కమిటీ ఉన్నది, అన్ని కమిటీల రిపోర్టులను గురించి దినదినము చర్చించుకుండా వాటి సిపార్సుల, రహస్యము, స్టోరస్సుము గుర్తించి వెంటనే ముఖ్యముగా ప్రాధమిక విద్య విషయములో తగు జాగ్రత్త వహంచవలనిదని నేను వారిని ప్రాధించుచున్నాను ప్రాధమిక విద్య 1, 2, 3, 4, తరగతులకే గాక, బేసిక్ విద్యావిధానములో ఆధార విద్య కేంద్రములను పెట్టించి దానికి తగినటువంటి విద్య ప్రభోదము చేసు పలనిన బాధ్యత ఉన్నది ఇంకనూ ఆధార విద్య లేక బేసిక్ విద్య విధానము మిద కావణివంత మక్కువ ప్రభుత్వానికి ఉన్నట్లులేదు. దినదినము బేసిక్ విద్య విధానములో తగిన వసతులు లేక చాలాండి ఏదో పాతపడిన ప్రాధమిక విద్య తోనే వ్యవహారము ఇగుపవలని వస్తున్నది ప్రాధమిక విద్యలో అనేక రకములైన తరగతులున్నవి అందరని ఒక చోట చేర్చవలని కోరుచున్నాను ఇది చాలా దినములుగా అందరు కోరు కొనుచున్నారు ప్రాధమిక విద్య యావత్త ఒక ప్రశ్నేక సుంత్రి చేతిక్రింద ఉంచి, దినదినము అన్ని విధాల అభివృద్ధి చేయవలనిన శాఖ్యత ఉన్నది దానికి ప్రశ్నేక్ మైన కమిటీలను వేసి సూపర్ విజన్ చేయు అధికారము మాత్రమే వారికి ఇచ్చి వారికి తగిన సలవోలు ప్రభుత్వము ఇవ్వవలెను కాని ఈ దినము ప్రాధమిక విద్యలోని లోపము తగినంత పూచర్ విజన్ లేక బోపులయే Inspectors, Junior Inspectors, Presidents, Vice-Presidents తిలాటీర్దులలో ఉన్నట్టి స్కూల్లలో ఉపాధ్యాయులు చదువుచెప్పు చున్నారో లేదో మాచువారు లేసేలేదు అని నేను గట్టిగా చెప్పగలను. చాలా మంది తిలాటీకాల్యాయులు పాక స్కూల్స్ ప్రవర్తనలలో పట్లెలలోని ప్రజలకు తోపడకుండా

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri K. Subba Rao)

ఇంక ఉపాధ్యాయుల విషయం మనవిచేస్తాను, అయిదు సంవత్సరాలగా బీచర్చు ట్రూయినింగు సెల్ఫ్ ను కమిటీలో వుంటూన్నాను హాయ్యర్ గ్రేడు తీసు చేస్తున్నాం అని చెప్పారు, చాలాసంఖోపం, నేను హాయ్యర్ గ్రేడు సెల్క్ ను కమిటీలో వున్నప్పుడు 7 పై సలకు ఒక మామిడిపండు అయితే 7 ఆచాలకు ఎన్ని చెప్పావు అన్నప్పుడు 8 మంది అరగంట టైముఇస్తే చెప్పాలేకండా వుండే విద్య ఇప్పటికే వున్నది. భవిష్యతాంధ్ర దేశాన్ని తీర్చిదిద్దగల బుద్ధిమంతులైన పిల్లలను ఏరి పెతికి ఇస్తున్నాం. వారు బుద్ధిమంతులు కావాలసేకోరిక వుంచే హాయ్యర్ గ్రేడును పూర్తిగా ఎత్తిపేసి సెకండరీ గ్రేడుగా మార్పి చేయవలసి వుంటుంది నేను తీసుందరయ్యగారితో ఏకోభవిస్తున్నాను పీరిలో సెకండరీ గ్రేడుకు వెళ్ళడానికి మంచి ఉపాధ్యాయులకు అవకాశంయిచ్చి పరికలో ఉత్తీర్ణాలైన తగినటువంటివారిని తీసుకోవచ్చునని ప్రార్థనచేస్తూ, పెంటసే సెకండరీ గ్రేడు కంపెనీ సరీచేయాలని దానికి తగిన వ్యవహారం చేయాలని ప్రార్థనచేస్తూ బేసిక్ విద్యగురించి ఒక మాట చెబుతాను

బేసిక్ సూక్తాల్ని విషయంలో అధికార వర్గంవారికి, గాంధేయవర్గం వారికి కొంత అభిప్రాయభేదం వున్నది అధికారం వర్గంవారికి బేసిక్ ఎద్దుకేషన్ అంచే హేళన. ఒకటవ తరగతినుంచి ఎనిమిదవతరగతివరకు చదివిన తరువాత రోజును ఒక దూషాపాయ సపారించుకోడానికి పీలుకాని విద్య పనికిరాదని, నిరథకమని గుర్తించి, దానికి తగిన వృత్తి విద్యలకు ఏర్పాటుచేయాలని, ఆ విధంగా అన్ని సూక్తాలను అభివధిచేసి తగిన ప్రామత కల్పించి విద్యావిషయంలో డబ్బువిషయంలో, ఏమాత్రం వెనుకంజ వేయకుండా సత్యరంగా విద్యావేత్తలు తగిన విద్య ఇప్పించవలనని కోరుచున్నాను ఇప్పుడు ఏసూక్తలలో అయినా ప్రథమ మొదలు 30 సంవత్సరముల పేదలు చెప్పగలిగినవారు పున్నాకేమో చూడండి. ఎవరూ చెప్పాలేరు పాత పద్ధతి రోత అని విధిచిపెట్టారు. కొత్త ఒక వింతగా వున్నది పాత, కొత్తలను సమన్వయపరచి ఒక చక్కని కరిక్కులమే పెద్దలుచేత తయారుచేయించి ఆ నూతన పద్ధతిని విద్యామంత్రిగారు తీసుకొని ప్రజల విద్యావ సరాలు తీర్చి దిద్దినట్లు అభివధిచేస్తారని ప్రార్థిస్తూ విరమిస్తున్నాను

* Sri P. ANTHONY REDDI —Mr Speaker, Sir, I Just want to inform this House about two or three points referred to by Sri Vavilala Gopalakrishnayya. The most contested and controversial recommendation of the Kuppuswami Committee is that all the aided schools should be brought under one unified control and one agency. I think this is the most controversial subject. If we just see the history of the world, we will find that in no country has Government completely taken control of the management of education except in countries where there is dictatorship. Here, I wish to tell the House that the Indian Constitution under Part III Article 30 gives full freedom of education to all the minority communities whether based on religion or language.

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri P. Anthony Reddi)

[20th July 1955]

It says : All minorities whether based on religion or language shall have the right to establish and administer educational institutions of their choice and the State shall not in granting aid to educational institutions discriminate against any educational institution on the ground that it is under the management of the minority whether based on religion or language. Therefore I think if this particular recommendation of the Kuppuswami Committee is implemented, we will be going against the very spirit of the Indian Constitution Recently Morarji Desai, Chief Minister of Bombay, speaking at the opening ceremony of Inter-college at Ahmedabad, said that "if education should be imparted properly Government should have no control over it." Acharya Vinobha Bhave too, once when asked about the question of private management of schools expressed his view that education should as far as possible, be in private hands. Therefore I appeal to the Chief Minister that he must be very careful in implementing this particular recommendation of the Kuppuswami Committee.

The next point, I wish to inform the House is about the scales of pay of our teachers The Chief Minister deplored about the poor standard of our schools Now what is the real reason for this poor standard ? If we just see the staff, of which the teachers are made, (who are taking to this teaching profession,) we find that most of these are not our best people The best of our people are *not* taking to the teaching profession, because the scales of pay of teachers are very poor Take the case of an S. S. L. C. passed student If he joins as a clerk in a Government office, he is straightway started on Rs. 45 a month. He has the chance of one day becoming a Tahsildar. But if he wants to become a teacher, first, he will have to undergo two years training, and then, he will be started only on Rs. 45 a month; and towards the end of his life he cannot hope to get even Rs. 100/- So with this poor scale of pay, how can you expect to get the best people to the teaching profession ? That being so, you cannot expect to have a high standard of education.

The same is true of elementary school teachers. Of course, Government, in abolishing higher grade training, has done a very sensible thing. Hereafter at least we hope to get a few better elementary school teachers, and they will surely increase the

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri P. Anthony Reddi)

standard of elementary education. But the scale of pay of these elementary school teachers is also very poor. Sri Humayun Kabir, Educational Advisor, to the Ministry of Education, Government of India, recently somewhere in northern India said, that the elementary school teacher should at least be paid Rs. 50 a month. Paucity of funds should be no excuse for non-payment of at least this salary. Therefore, I pray that every elementary school teacher should be started at least on Rs. 50 a month. Then only we can hope to raise the standard of education in the primary stage. And once, the primary stage standard is raised, the high school stage standard can be raised, and ultimately the whole education standard of our state will be raised. Therefore, I request the Chief Minister to seriously consider these things and try to implement them for the good of our State.

Coming to secondary education, I wish to point out one or two defects in the scale of pay of secondary grade teachers in high schools. Let us take the case of a secondary grade teacher. He plays a very important part in high school education. After passing S. S L C, he will have to undergo two years' training, and then he is started only on Rs. 45 a month. The physical Education Teacher must be a secondary grade teachers, and then, he must undergo another year's training in physical education, and he is started on only Rs. 50/- a month. Take the case of the craft teacher. The craft teacher might have passed only Third Form, and he undergoes training only for nine months or at the most one year, and he is started on Rs. 60 a month. This anomaly in the scale of pay has made the lot of the secondary grade teacher very dissatisfied. I request the Chief Minister to rectify this. I do not mean to say that the scale of pay of craft teachers should be reduced, rather I plead, that the scale of pay of secondary grade teachers should be increased correspondingly.

So, I request that the Government should not undertake and should not bring all the aided institutions under a single control; rather they should give choice to all the private agencies who are conducting schools most efficiently.

One of the members who spoke before me said that the missionary manager did not pay their teachers properly and Government have no control over them. Here I would request

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri P. Anthony Reddi) [20th July 1955]

Sri Vavilala Gopalakrishnayya to give me a single case where the teacher is not paid his full pay in any school managed by the Roman Catholic Mission. If he gives a single case, I think, it will be a plea for Government straightforwardly to take charge of elementary education. In his own constituency there are schools run by Christian Missions.

Sri VAVILALA GOPALAKRISHNAYYA:—సాలగు రోజుల క్రిందట సెక్రెటేరియట్ మండు ఉపవాసం చేసిన సంగతి గుర్తున్నామా?

Sri P. ANTHONY REDDI—I am just talking about schools managed by the Roman Catholic Mission. I think, I may say, in his own experience in Sattenapalle Taluk, if he goes about villages he will see that all the elementary schools managed by the Roman Catholic Mission are probably the best. The stuff and the teaching done there are probably the best in the district. The Education Department itself will tell you that the schools managed by the Roman Catholic Mission are the best in the State. Recently I had to approach the Divisional Inspector of Schools with reference to recognition of a school, where there was some trouble. Casually I met one of the clerks of the Office of the Divisional Inspector of schools. He asked, "to which Mission do you belong". I said, "Roman Catholic Mission." Immediately he said, "if it is Roman Catholic Mission there is no doubt you will surely get recognition, because they are the best of the schools." So just to make a sweeping statement, because a stray missionary played mischief, that all the Mission managements are bad, is rather unwarranted. I therefore request hon. Members, before making a sweeping statement, to think twice and make statements with some reservation. Finally I request the Chief Minister to take these suggestions of mine and see that Private Agency is always given much freedom to manage and carry on elementary schools, and make every effort to see that the scale of pay of elementary school teachers and secondary grade teachers is raised.

Sri A. KALESWARA RAO— అధ్యక్ష మహాశయ, నేను ఆంధ్ర రాష్ట్రముయొక్క పునాది సిద్ధాంతాలనుగురించి మాట్లాడబోపున్నాను. మనము కొన్ని సిద్ధాంతాలను ఇదివరకే నిర్దియించుకొన్నాను. అని అఖల భారత ప్రేతశతాబ్దిల అధిలభారత కాంగ్రెసు కమిటీల మన నాయకులవల్ల అందరినల్లి శ్రేష్ఠమైనటిది. అమెరికా సరియై క్రాఫ్ట్ ప్రార్థించిన Spain భాష పూర్తాశేషారు,

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri A. Kaleswara Rao)

జర్నలీ, ప్రైంచి భాషలు, ఇంకా యూరపులో ఉండేటువంటి సమస్త భాషలు మాటలాడేవారు ఉన్నారు కాని వాంస్టింటా ఒక జాతీయభాష ఇంగ్లీషు అనుకొన్నారు ఇంగ్లీషు నిర్వంధ భాష అయింది. ఇంగ్లీషు విశ్వవిద్యాలయ భాష అయింది ఇంగ్లీషు పరిపాలనా భాష అయింది అట్లాగే ఏడైనా ఒక బాతివుంచే ఆ బాతి ఒక ప్రఫుత్వం ఉండవలెను. ఇది నూతన political science రాజ్యంగ కాస్ట్రింగ్లో బాతి అంచే ఏమిటి? ఒక ప్రఫుత్వంక్రింద ఉండవలెను, ఒకజండా ఉండవలెను, ఒక జండా వుంటే ఒక భాష ఉండాలి అందువల్ల మనము భాష నిర్దియించుకొన్నాము. ఇప్పుడు సుందరయ్యగారు వెనుకకు తోలుతామంచే వీలులేదు ఆంధ్రభాష ఉండవలెను. Tamil వేరుగ ఉండవలెను దేనికి దానికి వేరేవేరైప్రైములు ఏర్పాటు చేయాలి. విడిపోవుటకు హాక్కు లేకుండా అందరుకూడా ఒక federal సంయుక్త ప్రఫుత్వం క్రింద ఉండటానికి ఒక భాష ఉండితిరాలి. ఇంగ్లీషు విదేశ భాష నిర్వంధంగా మన నె తిమీద విదేశ సామ్రాజ్యవాదులు తీసుకొనివచ్చి అంటగట్టినదిగాని మనము పరించి తీసుకొనివచ్చిన భాషకాదు. ఇప్పుడు లోకభాష అని దానిని అనడం హాస్ట్రోస్పెర మైనటువంటి, ఆత్మ గౌరవ హీనమయి నటువంటి విషయం. అందువల్ల ఇప్పుడు మనము హీంచిని ఏర్పాటు చేసుకొన్నాము ఎక్కువ మంది మాటలాడేటువంటి భాష. రెపు అంతర్జాతీయ రంగాలలో కూడ హిందిలోనే మనవాంద్రు ప్రసంగిస్తారు. చైనాలో ఉండేవాండ్లు మాటలాడితే ఇంగ్లీషులో తర్జుమా చేస్తున్నారు. ఇప్పానువారు అణ్ణై తర్జుమాచేస్తున్నారు ఇతర ప్రఫుత్వాలు, ఆఫరుకు తురుపుక్క ప్రఫుత్వంయొక్క మాటలు ఎట్లా తర్జుమా చేస్తున్నారో హిందిలోనుంచి తర్జుమాచేసే మోస్తరు కావలగాని, ఇంగ్లీషు చాలామండికి వచ్చుగనుక, ఇంగ్లీషును అనుకరిస్తాం, పాండ్ల తోకవెంబడి పోతామంచేమాత్రం చాల గౌరవహీనమైన పని. కాటటి ముఖ్యమైన సంగతి మంచే హిందిని ఎంతగట్టిగా వ్యాపింపచేసే అంత మంచిరి, అది జాతీయభాష. మనరి నిర్వంధంగా సేర్పాలి. అందువల్ల మన గోపాలరెడ్డిగారు ప్రఫుత్వానికి రావడం తోచే, దానిని ఒకటోఫారం మొదలుకొని ఆరోఫారం వరకు నిర్వంధంచేసి నందుకు వారిని హృదయపూర్వకంగా అభినందిస్తున్నాను. కాని అది చాలదు. తెండు perioduel చేశారంచే అర్థమేమిటుంచే దానియొక్క ప్రాయముత్తును బట్టి గుర్తించలేదు, గోపాలరెడ్డిగారికి హిందిమీరఙుండే అభిమానంచేత, బహుళ అయన చాలా భాషలు తెలిసినటువంటిపొరు, పండితుడు కావడంచేత అలాచేశారు. అంధ్రప్రచ్ఛారించారసంఘ అధ్యకులుగ నిర్వంధంచేశారేమోగాని ఇదిహిది యొక్క ప్రాముఖ్యతను గవర్ను మెంటు గుర్తించి చేసింది మాత్రం అనడానికి వీలు లేదు. కాబట్టి ఇంగ్లీషుకు ఎన్ని period లు ఉన్నాయో అన్ని period లు హిందికి ఇచ్చితిరాలి. ఒకటిమొదలు ఆరోఫారంవరకు నిర్వంధం చేయాలి, అని సేనుగట్టిగా మనవిచేస్తున్నాను. ఇంగ్లీషును ఎంత త్వరగా పెళ్ళుగట్టితే మనకు అంత ఆత్మగౌరవ ఉంటుంది. ఇర్మనుభాష ఎందుకునేర్చుకొనకూడదు, రవ్యను ఎందుకు నేర్చుకొనకూడదు, ఇప్పాను ఎందుకు సేర్చుకొనకూడదు? ఆ మోస్తరు స్థితిలోకి ఇంగ్లీషును

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri A. Kaleswara Rao)

[20th July 1955]

శీసుకురావాలిగాని ఇంగ్లీషును అంటి పెట్టుకొని ఎంతో కాలం ఉండడం అనేది అబద్ధం. ఒకులూ ఒక 10, 12 ఏండ్లలోనై నొ ఇంగ్లీషును వెళ్గుగొట్టగలమని నేను ఆశిస్తుండేవాళ్ళి తరువాత అంధరాష్ట్రం మనం ఎందుకు వర్ణాటుచేసుకొన్నాం? అంధరిపాలన యావత్తు అంధరాష్ట్రలో చేసామన్నాం మన మాతృభాషలో చేసుకుంటామన్నాం తరువాత విశ్వవిద్యాలయాలలో మన మాతృభాషలో science, physics, chemistry సమ సము నేర్చుతూ, ఇంజనీరింగు నేర్చుతూ, కళలు నేర్చుతూ, యావత్తు ఇంగ్లీషులో నేర్చుతూవుంచే ఇంగ్లీషును high schools లో ఎట్లం వెళ్గుగొట్టగలరు? కాబట్టి ఇంగ్లీషు అక్కడ ఉన్నన్నాళ్ళు ఇక్కడ నిర్వంధంగా high schools లో ఒకటోఫోరంమంచి ఆరోఫోరం వరకు ఉండవలసిందే దానికేమి సందేహాలేదు కాని ఎంత త్వరగా వెళ్గుట్టుతాము అనే దానికి ఒక programme కావాలి అందుకు ప్రచారిక అంధ ప్రఫుత్వం తయారు చేసిందంచే ఆంధ ప్రజలంతా సంసోధించుతారు మన మాతృ భాషలో పరిపాలన ఇరగడం, మన మాతృభాషలో సమ స్త విజ్ఞానం, సమ స్తకాత్మకములలో విజ్ఞానం గరపడం అనేటటువంటిది, democratic పద్ధతి. ప్రజారాజ్యము యొక్క మూల సిద్ధాంతము అందుకోసమనే భాషారాష్ట్రీ ములు కోరుతున్నాం అందుకోసం విచాలాంధ్ర, సంయుక్తమహారాష్ట్రీ, సంయుక్త కర్నాటకం కోరుతున్నాము, దేశంలో ఉండేటటువంటి అన్నిటిని కూడ భాషారాష్ట్రీలుగా విభజించవలసినదిగి కోరుతున్నాము కాబట్టి ప్రధానమైనటువంటిది democratic ప్రజారాజ్య సిద్ధాంతం గనుక మన అంధరాష్ట్రలో పరిపాలనా విధానాన్ని ఎప్పుడు త్వరగా ప్రవేశ పెట్టుతాం అనేదానికి నిన్న అసంతృప్తి కరమైన జవాబు చెప్పినందుకు నేను చాలా విచారపడుతున్నాను. ఇది type machine ల మీద ఆధారపడి ఉంటుందట. ఇది మనయొక్క యావ త్తుప్రాణం. ఆంధ భాషను పరిపాలనా విధానములో నిర్వందం చేసేటటు వంటి విషయం Type machine రాలేదట. ఒక shorthand writer కోరకలేదట, దానిమీద ఆధారపడి ఉంటుంది అంచే ఇదినిఇంగా లభ్యాకరమైన విషయం గాని ఇదినిరిటైన విషయం కాదని నేనువారికి నివినయంగా మనవిచేస్తున్నాను మన మిత్రులైన ప్రధానమంత్రిగారికి. ఈపద్ధతినితూర్పుగోదావరిజిల్లాలో ఎప్పుడో ప్రారం థించారు. దానికి కొన్నికష్టాలు కనబడ్డాయి, అన్నికష్టాలుగానే కనబడతాయి. అందులో మన graduates అంతా ఇంగ్లీషు చదువుకొన్నటువంటి వాండ్లు. అందువల్ల వాండ్లంతా అడై ర్యాపడుతారు. చీమలనడక కంచే అన్యాయంగా నడుస్తూ ఉంపే ఎన్నాళ్ళు పట్టుతుంది? మన 11 జిల్లాలలో వెంటనే ఈ విధానం అమలు బరపండి, తరువాత విచాలాంధ్ర వస్తే తక్కినవి మామురంటాము, ఈ లోపుగా ఒకులూ 2,3 లేదా అనంగతితేలుతుంది కాబట్టి ఈజిల్లాలలో ఎన్నాళ్ళు పట్టుతుంది అంధరాష్ట్రలో పరిపాలన! మననిసిపాలిటీలో, ఫౌనిక సంస్థలలో, ప్రతి డోట్, జాలూ కాదగర మంచి, సైక్కలరీల దగ్గరనుంచి తిల్లాకచేరిల దగ్గరనుంచి, మంత్రులు క్రాసే ఆర్దుల దగ్గరనుంచి ఎన్నాళ్ళు ఇంగ్లీషులో క్రాయడం,

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri Pillalamarri Venkateswarlu)

కుంటే ఎక్కువగా మనము మరియుక్క పిల్లల విద్యాభిశ్చాలికి లోడ్స్ డేవార్స్ ముఖ్య కామన్స్ రైమయం స్పృష్టంగా బోధపడుతోంది గూడూరు తెల్లూర్ ఒక school గురించి ఒక రిపోర్టు డాయలావారీసారు “We found one school in Guntur District managed by the District Board, located in a cattle shed one-third of the shed being occupied by two buffelows and the other two-thirds by 97 children. The buffelows had more space between them than the children” దీనినిబట్టి మరకు స్పృష్టంగా బోధపడుతుంది అదేవిధముగా ప్రతితిథికూడా సున్నాయి పాకలు వేసుకొన్న మటికూడా చాగావెంటిలేవను వుండి, క్రింద పరిశుభ్రంగాయుండి, రాయిపరచబడి వుండి, ప్రక్కన కాపురములుగాని, పశుకులను కట్టకుండా వుండేటల్లయితే అదేపదివేలు ఆవిధంగా మనము నడుపుకోడానికి అవకాశం చుండి కానీ ప్రత్యే వేటు మేనేసి మంచు వుంటేమాత్రము అదిజరుగు. మేనేసిమెంట్లు వాగ్న్ ఎష్టేబోనముగాని, వాగ్ స్టాప్పర్చము కోసము అయినాకాని పుపయోగించు కుంటున్న సంఘటనలు కూడా చాలావున్నవి ఈనామ ప్రతివేటుస్కూల్సులో వున్నటువంటి పరిస్థితులు చూస్తే తప్పనిసరిగా ప్రభుత్వం ఎంతతొందరగా తీసుకుంటుండా అని ఎదురు చూస్తున్నాము ప్రభుత్వంవారు వీటిని తీసుకోడానికి దబ్బులేదంటారు. ఉపాధ్యాయుల జీతాలన్నీ ప్రభుత్వమే గ్రాంటుగా యిస్తున్నది 100 కి 18 రూలు కీర్తింగుల ఇర్పుక్రింద యిస్తున్నారు. ఈ రిపోర్టుకోవున్న మాటలనుబట్టి చూస్తే ఏ ప్రతివేటు Institutionఎలాడా స్థాపితంగా దమ్మిడి అయినా వసూలుచేసి దిస్కోనము ఇర్పువేటుతున్నటువంటిది లేదు మిషనరీస్కూల్సు తీసుకోండి. C M. S స్కూల్సులగాని, రోమన్కాథలిక్ స్కూలుగాని ప్రతివేటుగా గవర్న్ మెంటు యచ్చేడబ్బు, భీతాలలో కొంతమినహాయించు కొంటున్నారని కమిటీపోర్టులో వుంది. కాదని మన జోనెఫ్ టెడ్డిగారు సహాయిచేశారు ఈ రిపోర్టు చరించుండేవారు చేసేవారుకాదు అనిఅనుకొంటాను అందులో ఇలాడంది “Where the school is managed by a teacher or a non-teacher or a mission or any other agent, we have found that there is a general complaint that the teachers do not get even the aid that is given by the State. Individual teachers have complained that they are forced to pay the institutions as well as the individual managers Rs. 3 to Rs. 5 and some times even as much as Rs. 10 out of the grant.” దు. 20 లు వసూలుచేస్తున్న ఘటనలు వున్నాయని నాకుతెలుసు. ఇది ఏ ఒక్కరూ కూర్చుని ప్రాసిన రిపోర్టుకాదు పెద్దపెద్ద secretaries, వారంతా కూర్చుని ప్రాసిన రిపోర్టు పోస్టి దిని దబ్బు విషయంలో వీరుపవరూ అయినా వసూలు చేస్తున్నారంటే అదిభూడా లేదు ప్రభుత్వము యిచ్చేడబ్బులో ప్రత్యేవేటు ఏప్సనీ తీసుకొని వారివారి పుపాధ్యాయులచే కొంతసేవ చదువు చెప్పిన తరువాత మిషనరీ స్కూల్సులో మతకోధనకూడా పుపయోగిస్తున్నారని రిపోర్టులు వస్తున్నాయి కావలసివుంటే వారియిష్టము ప్రకారము మతకోధన చేసుకొనవచ్చును. విధమైనటువంటి అభ్యంతరము మేము రెప్పుము.

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri Pillalamarri Venkateswarlu)

కమ్మానిష్టులు అని ఖాచిని అండరికి చూపించినట్లయితే ఆ ఖాచి మిమ్మల్ని దిగ్ ప్రింగ్డానికి సిద్ధిషోతుందశే విషయం మాత్రం మీరు మరచిపోవద్దు. ఎవరు అయినా రిపోర్టుంపే నేతే అతను కమ్మానిష్టులని ఎప్పుడు అయితే తస్మించుకొంటు పాన్డికో అశేఖిధముగా అదిసాకుగా తీసుకొనడానికి ఉపయోగపడుతుంది. ఎవరు అయినసరే, కమ్మానిష్టులు అయినాసరే సరియైనిపోర్చులను పంపిస్తే దానిమీద చర్యతీసుకోడానికి వీలవుతుందా అనిమాత్రం సేను ప్రశ్నిస్తున్నాను.

Sri M NAGESWARA RAO —Point of order, Sir.

అధ్యక్షా! కమ్మానిష్టులు ఖాచి ఖాచిలని, అశేమిమ్మల్ని దిగ్ ప్రింగు తుందని అంటున్నారు ఆ ప్రింగడమ అధ్యక్షుల వారినా? సభ్యులనా?

Sri PILLALAMARRI VENKATESWARULU —మేము మీకు చేసే విష్టాప్తి ఒక్కశే రాజకీయంగా వచ్చేటటువంటి అభిప్రాయ శేధాలు రాజకీయమైన అయినటువంటి విధానాలతో పరిష్కారముచేసుకో వలసిపుండి ప్రభుత్వపరిపాలనా విషయంలో ఎక్కుడ అయినా ఒక అందోళన జరిగినప్పుడు అదిమీద దృష్టికి తీసుకువచ్చినప్పుడు విచారణ చేయమన్నప్పుడు, విచారణ చేస్తుండగా మధ్యలో ఇది ఏటో కమ్మానిష్టులు పెట్టారని ఆపుచేయడానికి చేసేప్రయత్నాలు అరికట్టడానికి మంత్రులు ఘ్రాసుకుంటారని తీసున్నాను ఈ రకంగా జరిగినట్లయితే అనేకప్రమాదాలకు కూడా దారితీస్తున్నది. కనుక అలాంటివి ఏమీ పెట్టుకోకుండా ఎక్కుడనుంచి రిపోర్టులు వచ్చినప్పటిం కూడా న్యాయాన్యాయాలను విచారణచేయడానికి మంత్రివర్గం ఘ్రాసుకోవాలని కోరుతూ విరమిస్తున్నాను.

***Sri M R APPA RAO —** అధ్యక్షా! మనముఖ్యమంత్రిగారు లోట్ల రూపాయిలకు పైగా విద్యాలిషయములో ఖర్చు పెట్టుచున్నారని చాలా సంతోషించగు విషయము నుఖ్యముగా యా primary education లో మన state లో 18 వేల schools ఉన్నవని మంత్రిగారు చెప్పిరి. ఉపాధ్యాయులకు జీత ముల పొచ్చ చేయవలనని Kuppuswamy Committee Report లో ఉన్నది. అట్లు వృత్తిచేసినగాని సరైన ఉపాధ్యాయులు దొరకుటకు వీలులేనట్లుకన్నిస్తున్నది. అదిగాక books publication విషయములో ప్రభుత్వము ఒక కమిటీని వేసినది. ఈ కమిటీ తొందరతో రిపోర్టుయిచ్చినట్లయిన దానివల్ల ఎక్కువలాభము వచ్చుటకు వీలిండును Secondary schools ను ఇప్పుడు multi-purpose schools గా పెట్టుచున్నారు దానికి Government of India 66% non-recurring loanన్నా recurring cost లో 25% యిస్తున్నది ఈమె త్తములుఇంకా పెంచిన ఎక్కువసహాయము కలుగును. ఇప్పుడు ప్రభుత్వమువారు 15 schoolsను multi-purpose గా మార్చుచుంటిరి ముఖ్యముగా సేను మనవిచేయనదేమనగా సేనిదివరకు గారైన పట్టాథిరామారావుగారికి ఒక కిల్లను పెట్టమని అడిగినాను. అదేమనగా towns లో గాని villages లో గాని పెద్ద పెద్ద స్తులములు ఉంటున్నది యా స్తలములన్నీ schools క్రింద reserve చేయవలనని secondary education committee recommend చేసినారు. ఆ మాటిగా reserve చేయకపోయినట్లయిన అవన్నియు ఇండ్లుకట్టి speculative

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri M. R. Appa Rao)

[20th July 1955]

purposes క్రింద ఉపయోగిస్తూ చూక్కలుకు ఖాళీ నుండి మాన్యమయిని. అప్పటి ముఖ్యముగా ఒక ఉదాహరణకు 1935 సంవత్సరమే రెజిల్ వాడ College ని మేముకట్టినప్పుడు ఎకరము 1700/-లకు గొంటిమి ఇప్పుడు ఎకరము రు 50,000/- భరకన్నది అందుచేత ఇటువంటివి control సేయకపోయినట్టయితే మనకు స్తల ములుదొరకుటకష్టము University వారు 20 ఎకరములు ఒక high school కు కావలెననునున్నారు కానీ మాకున్నది 7 లేక 8 ఎకరములు నిండినప్పాలము కొనుటకు అవకాశములేకండా ఉన్నది. అందువల్ల వీటిని కంట్రోల్ లుచేసి చూక్కలుకు గద్దగా ఉన్న స్తలములు, towns కు మధ్యలోనున్న స్తలములు గాని చూక్కలుకు తప్పితే యతర purposes కు ఉపయోగించుటకు వీలులేదని నిబంధన పెట్టవలసినదిగా కోరుచున్నాను ఈచిల్లును ప్రకముగా ప్రవేశపెట్ట వలసినది సేను detailed గా ఒక petition ను కూడా ఇదివరకు Education Minister గార్చి ఇచ్చి ఉన్నాను.

తరువాత శిజవాడలో ఒక technical college పెట్టిన బాగుండునని అను కొను చున్నాను అందువల్ల గవర్న్ మెంటువారు తప్పక college ను శిజవాడలో పెట్టేదరని నమ్మిచున్నాను ఏవిధమైన కారణము చేతనైనచూం కాలేజీ పెటని ఎడల private workshop వాళ్ళ పెట్టుటకు సిద్ధముగా నున్నారు. చుండూరు వెంకటరెడ్డి గారు workshop యిస్తామని నాటు వాగ్దానము చేసినారు. కానీ సేను ముఖ్యముగా ప్రథమమునే కాలేజీని పెట్టుమని కోరుచున్నాను అట్టుగానివో private management తో కాలేజీని పెట్టుటక permission యివ్వవలసినదిగా కోరుచున్నాను.

తరువాత మన ప్రథమము వారు University కి ఒకలక్క రూపొయిలును యిచ్చినందులకు అభినందించుచున్నాను Affiliated colleges కు గవర్న్ మెంటు యిసం॥ బడ్జెటులో 5 75 లక్కల బిల్లింగ్ grants క్రింద 6 47 లక్కల teaching grants క్రింద యిచ్చామని చెప్పినారు యిం మొత్తము చాలదు కాలేజీలలో హాస్టల్ వసతులు లేవనియు, teachers కు residence యతర ఏపయథులు సరిగాలేవు కనుక యిం మొత్తమును 40కోమ్ ఎక్కువ చేయవలననియు, University Grants Commission వారు డబ్బును University కి యిస్తున్నారు గాని affiliated colleges కు ఇవ్వడములేదు. కనుక మన మంత్రిగారిని University Commission వారి ద్వారా affiliated colleges నకు కూడా డబ్బు యిప్పించేదరని కోరుచున్నాను.

తరువాత చాలమంది సభ్యులు University courses అన్నియు తెలుగులో చెప్పాలని కోరుచున్నారు ఇప్పుడు ఒక subject అయిననూ తెలుగులో లేదు గాని కనీసము తెలుగులో పుట్టకములు ప్రాయవలను. అట్లు ప్రాయిటకు ఒక board of translation ను ఏర్పాటు చేయవలను అట్లుచేసిన కనీసము 10 సం॥ లలో సేనా కొద్దిపుట్టకములు వెలువదును కానీ యిం board of translation ఏర్పాటు చేయటకు చాల డబ్బు ఫల్గుసు ఆంధ్ర యూనివర్సిటీకి డబ్బులేదు అని కీటింగ్ జాస్టిష్యూషన్సును. కానీ కిరువాతి పేటక్కు వైష్ణవిజ్ఞానాలయము తరఫ్తును.

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri M. R. Appa Rao)

ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయము తరఫున ఒక కమిటీని పేసి దానికగు అర్పును ప్రభుత్వమే భరించవచ్చెనని కోరుచున్నాను.

తరువాత Andhra Physical Education College ను గురించి భాల మంది సభ్యులు చెప్పిరి. దానిని గవర్నర్ షెంటు తీసుకొనవలెనని కోరుచున్నాను. నేనిదివరకు Education Ministerగారు ఆ కాలేజీని మీ పెజహాసరోనే ఎందుకు పెట్టువలె అని అన్నారు. ఎందుకు పెజహాసరో పెట్టువలెనగా మొదట అక్కాదావిర్య ప్రసేకచెట్టితిమి చాలా చబ్బు ఖర్పుచెట్టితిమి ఇంకా చాలా కృషి చేయు చుంటిమి ఇప్పుడు దానికి 60,70 కెల assets ఉన్నపి దానికున్న అప్పు లను మేము తీర్చి యిచ్చుటకు సిద్ధముగా నున్నాము రాబట్టి ప్రభుత్వమువారు దీనిని తీసుకొనవలెనని కోరుచున్నాను మీరు ఒక వేళ తీసుకోక పోలున municipalities grant యిస్తాము అంటున్నాయి ఆ విధముగా municipalities grant ఇవ్వవచ్చునని Rajagopalachari గారు orders pass చేసి నారు కాసి మునిసిపాలిటీలు గ్రాంట్లు ఇవ్వకూడదని G. O pass చేసినారు. కనీసము ఆ G. O కై నా రద్దుచేయవలసినదిగా ప్రభుత్వమును కోరుచున్నాను.

Sri D. GOPALA RAO: Mr Speaker, Sir, my object and purpose in moving this cut motion is to discuss about the starting of a public school in Andhra State. In our State, there is not even one public school where the children could be trained from their childhood and made good citizens. This is a very important thing and every one of us should bestow some thought to this. If Pandit Jawaharlal Nehru and other great statesmen are what they are today, it is because of the training and the character-moulding they have had during their childhood. With this object in view, I hope, every one of us will give thought to this. There are such schools in Madras, in Hyderabad and in Bihar and other places. Some of the members may think that this an aristocratic school. It is not an aristocratic school at all. It is meant to train children from their childhood and mould their character and make them leaders of society. In doing so from the childhood, the aptitude of the children is observed by the teachers and what shape the children would take will be suggested to the parents and then only their further education is chalked out. I am disappointed that no mention has been made in this budget. Education is a very important subject because our future generation is to be benefited by this and as such this is a subject on which the Government should bestow some thought. Now, we cannot say, "Look, I have sent my child to a school where his destinies are in the hands of his gurus." We cannot with any

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri D. Gopala Rao)

[20th July 1955]

pride say that we have such a school in Andhra State. This is an institute where not much money is required. We have palaces of zamindars at Korukonda, Nuzvid and Pithapuram. I am not particular where this institute is to be started. I say it may be started wherever the Government thinks feasible. My only request is that the Hon. Education Minister will please give his thought to it and examine this question. If I have succeeded in bringing this to the notice of the Education Minister, my ambition is solved, Sir.

* Sri T. JIYYAR DAS:— అధ్యక్షా, నాకు పూర్వం మాట్లాడిన సోదర సభ్యుడు public school మన అంగ్రేజీంలో లెడనివాపోయారు. నారి టోరిక సిద్ధించేటట్లు ఇండియాలో నుండి శిఖి public schools లో ఒకటి బుమివారీలో పెట్టారు Public school మాత్రమేకాదు, Special school కూడా లేదు. మన అంగ్రేజీంలో గురుకులవద్దతి మీర నడిచే సూక్తలు కూడా లేదు. మన అద్వైతవాత్మతు గురుదేవునివద్ద అంతేవాసిగానున్న వారు మనకు ముఖ్యమంత్రిగా ఘంటూవారు ఈ గురుకులవద్దతి మీర విద్యాభ్యాసాన్ని చేసిన వార్కె విద్యార్థుల అమృతులుగా కూడా వున్నారు కనుక వారికి ఈ గురుకుల విద్యాప్రామాణికం కాగా తెలుసు ఈ బడ్డటు speech లో విద్యా మంత్రి ముఖ్యంగా చెప్పినపుడు ప్రాధమిక, ఉన్నత కొకొలల విద్యల గురించి చెప్పారు. 6 మొదలుకొని 12 సంవత్సరాలు, 12 నుంచి 16 సంవత్సరాలు, 16 నుంచి 20 సంవత్సరాల వయస్సుగా వారికినేర్చి విద్యనుగురించి చెప్పారు సేను చెప్పేది 8 సంవత్సరాల నుంచి 6 సంవత్సరాల వరకు వుండే పసిబిడ్డకు మీర వేసేపునాది వేసే, అఱువంటి పునాది మీర నిలిచే విద్య ఏమైనా రావలిసించేకాని లేక పోతే వృథా. 40 దువలల్లో వారి introduction లో “and the most important thing of all is that the improvement of the quality of education.” అని చెప్పారు.

అదిచాలా ఉన్నక్కమైన ఆశ. వారు విద్యావేత్తలు కనుక చెప్పారు. చదువు చెప్పే గురువులకే ఈ standard లేదు. భాలురకు ఇష్టంవచ్చిన విద్యను సేర్పవలసిందే కానీ గురువుకు తగినవిద్య భాలురకు సేర్పడం మసూక్తులోను లేదు కొకొలలో క్రమశికించ లోటువడిన కారణంచేత నమ్మలే ప్రధానముత్తలని పెద్దవాళ్ళకు విద్యచెప్పి చూశాము. పూజ్యభాష్యకీ గాంధీ గారు అనేక సిద్ధాంతాల మీర అత్యున్నతమైన సైతిక పదాలకు మనలను తీసుకువెళ్లారు అయినప్పటికి మనం ఆనైతిక సౌయినుండి పడిపోవుటకు ఆశ్చేపట్టలేదు అయినా పసిపెల్లలకు విద్యచెప్పితే వారివల్లనైనా భావి ఆఖివృథి అత్తతుందని మనాశ ఆ ఆశతో ఒక భాల గురుకులాన్ని స్థాపించడానికి విలగా బడ్డటులో ఏమైనా కేటాయించడానికి విలువుంటుండేమో చూడవలసిందిగా మీ డ్యూచ్ ముఖ్యమంత్రిగారికి మనవి చేస్తున్నాను ఎవరైనా ఇటువంటి పంపు స్థాపిస్తే అంతానికి పూర్విక ఇచ్చినాళ్వ్యవచ్చును స్వగ్రీయ అన్నపూర్వాదేవి స్వారక సంఘంవారు శరీరించుకోవతప్పదంనుంచి, మహావిత్తు కృష్ణవేణి తీరంభీద ఇటువంటి భాళ్ళ గురు

BUDGET FOR THE YEAR 1955—56
VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

261

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri B P Sesha Reddi)

విద్యగురించి యాలోటును వచ్చే బడైటుకై నా సరైన supervising వృక్షిచేయ గలరని వారిని గురించి సేను ప్రాణిస్తున్నాను

* Sri A. C. SUBBA REDDI — ఆధ్యాత్మిక, మామిత్రులు చాలమంది education బడైటు గురించి చాలమాట్లారు ఇంమలో జా స్ని aided schools గురించి controversy చాలమన్నది నా అనుభవంలో బహుళః 1936 సంవత్సరం నుంచి యాదినం వరకు ముఖిసిపాలిటీలలోని మనసిపల్ సూక్ష్మకు aided schools కు చాలా వ్యతాపం వున్నది Municipal schools కంటే aided schools చాలబాగా పనిచేస్తున్న యమదంలో సందేశంలేదు. సేను ఎన్నో సార్లు యా aided schools ను address చేయుకూడ యాసుకేర్చేప్పాను నాచిల్లలను మొట్టమొదట municipal school కు పంచించాను. బహుళః తి సంవత్సరాలైనా ఓమూలు రాలేదు నావిడ్లకు తరువాత నావిడ్ల లను aided schools కు పంచిం మికోవలసి వచ్చింది Aided schoolsకు పంచించి చదువు చెప్పించుకోవలనీ వచ్చింది Chairman గా వుండిన నావిడ్లకే యింత మాత్రంగా మామిసిపల్ సూక్ష్మలో చదువుచేచితే కాదనుషాస్కు ఎంత మట్టుకు చెబుతారో అర్థంచేసుకోవచ్చు. Aided Schools కు పిల్లలను ఇట్లు గ్రాంబులు వస్తుంది Municipal Schools కు అట్లూ కాను. అందువల్కర్కణ్ణగా చదువు చెప్పారు అందుచేత aided schools లోకి బిడ్లు పోతారు. చదువు ఖాగుగా చెప్పాడు పోతే బిడ్లు రారనే భయంతో aided schools లో చదువులు ఖాగుగా చెబుతారు Aided schools ఉపాధ్యాయులకు జీతాలు సరిగా ముట్టడం లేదనే విషయం నిజమే అయితుండవచ్చు గ్రాంబులు మా సేఇర్లు తింటున్న రాలేదా అని సరిగా చెప్పలేమను గాని టీవర్డ వద్దునుండి 2 రూపాయల నుండి 10 రూపాయల వరకు మా సేఇర్లు తీసుకుంటున్న సంగతి నాకు తెలుసును. అది నిషామే, దాని గురించి ఏమయినా శ్రద్ధ తీసుకుని సేఱుగా టీచరుకు అందచేసే పథ్ఫతి పీలింటే తెస్తే ఖాగుంటుంది ప్రస్తుతం మాపూల్లో పెంకటగిరి రాజూ కళాశాల వున్నది. ఆ కళాశాల మా జిల్లా అంతటకు science subjects గల college అది ఒకచే దానికి buildings లేవు-అసలు building లేదని కాదు. కావలసినన్ని buildings లేవు. యాకాలేశ్చినిగవర్ను మెంటు తీసుకుని అభివృద్ధి వరచండి. లేకపోతే building grant అయినా యిటువంటి దాంట్లో ఎక్కువగా యివ్వాలని చెప్పి మంత్రిగారిని కోరుచున్నాను తరువాత యిప్పుదు మన రాష్ట్రంలో యింటసిరింగు కాలేజీ విషయం. మన రాష్ట్రంలో తి థగాలుగా థగించారు. North, Central and South అని థగించారు బహుళః జనాభాప్రకారం సీట్లుకూడా కేటా యింపు చేసినారు. ఇప్పుడు వినిపోతుంచే నార్క్యలోగాని సవుతలోగాని interview card యిచ్చిన వారికో 50 మంది select అయినారు. సెంట్రులు ఏరియాలో ఎంత మందికి interview ఎడ్స్ చిన్నవో పారందరికి సీట్లువచ్చినవి ఎందువల్లనంచే బహుళః తగా యూనివెర్సిటీలో కాలేజీపెట్రీనారు ఆ engineering collegeకు సెంట్రులు జిల్లాల నుంచి వచ్చిన వారిని తీసుకున్న తరువాత గవర్నరు మెంటు కాలేజీలలో మిగిలినవారికి అందరకి సీట్లువచ్చాయి Northన ఉన్న శ్రీకాకుళం విచారపట్టుంచారికి, Southన ఉన్న సెబ్లారు, రాయలసీమ జారికి 50 percent

BUDGET FOR THE YEAR 1955—56
VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri A C Subba Reddi) [20th July 1955]

పంచించినారు పైమాను ప్రాంతాలకు percentage నియమించినప్పుడు రసయానివర్గిటీ కాలేజీ జీల్లా ప్రెక్ష రాలేదని నామభిప్రాంతం

Sri M. R APPA RAO — యూనివర్సిటీ కాలేజీలో అట్లా రావడానికి కారణం First class రాపాలి కేవలం merit ను బట్టి తీసుకుంటారుగాని backward classes అని, కొన్ని జీల్లాలవారికినీ reservation లేదు. Central జీల్లాలనుంచి ఎక్కువ మారుకుని వచ్చిన applications వచ్చియుంటాయి అందువల్ల యిచ్చియుంటారు

Sri A C SUBBA REDDI.— ఒపుళః అప్పారావుగారికి తెలియ దేమో Mathematics సెక్స్ ను తీసి compare చేస్తే సగ్గురుల వారి కంచే రాయలసిమలోనే ఎక్కువ mark లు వచ్చినవాళ్ళుంటారు

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI.— చాలామంది యూనివర్సిటీ కాలేజీకి apply చేయలేదను కుంటాను అంచేవాళ్ళు అనంతపురం కాలేజీకి పోవాలనే వృద్ధిశంకలో University college కి apply చేసినారో లేదో కూడా మనం verify చేయవలసి వుంటుంది.

Sri A C SUBBA REDDI — యూనివర్సిటీ కాలేజీకి apply చేశారు. Allocate అయిన సీట్లు ఇచ్చటికయినా పేర్లు announce చేయలేదు కాబట్టి ముఖ్యమంత్రిగారు శ్రద్ధవహించి సీట్లనిప్పించి మాపిల్లలకు అన్యాయం లేకండా చేస్తారని ఆకిస్తున్నాను ఇక మొదట వేంకచేశ్వర యూనివర్సిటీకి వేంకచేశ్వర దేవప్రాసంవారు medical college కు 50 లక్షలు యస్తాంఅన్నారు అడిగితే యంకా ఎక్కువ యవ్వచ్చు Medical College, Engineering College యూ �Ceded districts, Nellore district కు నంబంథించినంతవడకు కిరువతిలో స్థాపిస్తే శాసుంటుంచుని నా అభిప్రాయం యూనివర్సిటీలో ఒపుళః వాలేరు యూనివర్సిటీలో మాదిరిగా ఒక యంఱసిరింగు కాలేజి పెట్టవచ్చు. ఎందుకంచే దేవప్రాసం ధర్మసత్రం మాదిరిగా కొన్నిలక్తల డబ్బు యివ్వడానికి సీద్దంగా పున్నది వేంకచేశ్వర దేవప్రాసంవారు 50 లక్షల రూపాయలను medical college కు యస్తామని వాగ్దానం చేసినట్టు meeting పెట్టి resolution pass చేసినట్టు విన్నాను ఒపుళః పేర్లోకూడా వచ్చిందేమో సాధారణంగా వెనకబడిన జీల్లాలకు మెడికలు కాలేజీలలో తగిన ప్రాతినిధ్యం యవ్వలేదేమోనని నామభిప్రాయం. Ceded, Srikakulam, Vizag and Nellore జీల్లాలకు medical engineering కాలేజీలలో 50 percent రావడం forward districtsలలో 100 percent యవ్వడంలో మరల మన ముఖ్యమంత్రిగారు పిచారిస్తారని సేను చెడవడే ప్రార్థిస్తున్నాను. అందువల్ల సేను మరల చీఫ్ మినిస్టరుగారికి మనవిచే సేదేమిటం చేసే తనపొంత జీల్లాలో యా college grant యిస్తే కొదమ జీల్లాలు ఏమయినా అనుకుంటారని అనుకోకుండా V. R College క్రింద జాస్తిగా 'grant యిస్తారని అశిస్తూ యంతటితో విరమిస్తున్నాను.

*Sri A YERUKU NAIDU — అధ్యక్షా, ఈ బడ్జెటు దిశారండు కోసం సీమల్ ప్రతిపాదిస్తూ కౌనసింఘ ఆమోదంకోరుతూ భ్రమించేటారు. విద్యా

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955]

(Sri A. Yeruku Naidu)

శాఖామాత్రులు, రాష్ట్రాలో ఆదాయంలో ముహూరు నాలుగవంతు ఖర్చు కనిపిస్తూ ఉన్నది శభసూచకం, అయినా మన రాష్ట్రాలో ఆవసరాలను లభీ చూస్తే యింది మైత్రు ము చాలదేశో అనిపిస్తుంది థారతదేశానికి సాగ్గుతంత్ర్వము రాకముందు థారతీయుల దృష్టి విద్యాభివృద్ధిపైననే ఉండేది యుద్ధానంతరం డేశంలో ఏర్పడిన bad situation లో మనదృష్టిఅంచు ఇరిగేసన్ మీద పెళ్ళినందువల్ల, విద్యాభివృద్ధినిగురించి మనము అభివృద్ధిచేయవలసినంత చేయలేదేశో అని ఇన్నా విస్తున్నాను ప్రస్తుత సెకండరీ విద్యావిధానములో ప్రశుత్వ క్రిందచాలదని నేను చెపుగలను. ఉన్న 675 సెకండరీ స్కూల్లలోను, 450 జిల్లాబోర్డు క్రింద ఉన్నాయంచే కౌంటు మూడు వంతుల స్కూల్లు జిల్లాబోర్డు అధినంలో ఉన్నాయి జిల్లాబోర్డు పరిస్థితులు ఏలాగు ఉన్నాయంచే, వారి ఆధిక పరిస్థితులు చాగాలేక, స్కూల్లను manage చేయలేక అక్కడ ఉన్న ప్రజలను spirit, equipment ను గురించి పదే పదేసార్లు చందాలు ఇస్క్రీన్ గాని మీస్కూల్లు నిలవని చెప్పుతూ, వెనువెంటనే ఎప్పికప్పుడు మీస్కూల్లు close చేసివేస్తాము అని పదే పదేసార్లు ఇటువంటి తెరచిపుంపులతో అక్కడిప్రజలను శాధించడం చాల విచారకరమైన విషయం. ఆ కారణంచేత ప్రశుత్వం సెకండరీ విద్యావిధానంలో కొంచెము క్రిందిసుకొని జిల్లాబోర్డుకు విడిలిపెట్టకుండా ప్రజలను పదే పదే సార్లు చందాలు ఇవ్వమని, పస్తులమూలంగా అడుగుతున్న ప్రజలను మృత్యుచందాలు ఇమ్మంచే చాలాకప్పంగా ఉంటుంది కాబట్టి ప్రశుత్వం ఈ విషయమై తలశెట్టి ఏదో ఒక స్కూలు కనిపెట్టి సెకండరీ విద్యావిధానములో ప్రశుత్వం క్రిందిసుకొన వలసిందని కోరుతున్నాను. ముఖ్యంగా విద్యాశాఖామాత్రులు వారు ఉదయం చదివిన రిపోర్టలో 14 స్కూల్లలో 4th form కూడ open చేయకూడదని ఆర్థర్పు ఇచ్చినట్లుచెప్పి ఉన్నారు అయితే అక్కడ పరిస్థితి ఏమి అవుతుంది, దబ్బ ఇవ్వలేని ప్రజలు స్కూలులో చదువుకోడానికి అవకాశంలేకపోతే మనం ప్రేయోరాష్ట్రం పాపించాలంచే ఏలామార్గం ఏర్పడుతుండో నాకు అర్థంకాలేదు. కాబట్టి ఇటువంటి పరిస్థితులలో చేసిన వాగ్గానాలను చేల్లించుకోమని చెప్పాం అన్నారు. కానీ అప్పటి పరిస్థితులకు ఇప్పటికి చాలావ్యతార్థం ఉంది అప్పుడుధరలు ఉన్న రోజు లలో వారు వాగ్గానముచేసి ఉండవచ్చును. ఇప్పుడు ధరలు తగిపోయిన దీనములలో వాండ్లు fulfill చేయలేదు కాబట్టి అది ప్రశుత్వంకొంచెం కనికర దృష్టితో యోచించి 4th form open చేయకూడుకే నా అవకాశం ఇస్తారని నేను కోరుతున్నాను తరువాత అధికం తాలూకాకేంట్రాలలో అయినా high schoolను full equipped high school గ అక్కడ జిల్లాబోర్డుగాని ప్రయిషేటు మాన్సిమెంటుగాని చేయసపుడు ప్రశుత్వం క్రిందచూసి వ్యాఖ్యానికి ఏర్పాఠి క్రమించి బిడ్డిస్తున్నాను.

* Sri P. SREERAMULU.— అధ్యక్షా, ఈవిద్యావిషయం పైన ప్రతిపాదించ బడినట్లువంటి క్రిందిమంత్రి ప్రసంగము, కనపతుచిన పిద్యావిధానంలో అభివృద్ధి లోగడకన్న ఇప్పుడు జరుగుపోయేటటువంటి మార్పులు చాలావ్యాప్తి తగిన విషయం విద్యావిధానంలో, విద్యావిషయంలో మఖ్యంగా క్రిందిమంచు మాడవెనంచే గ్రామాలలో ప్రాథమికవిద్య ఎlementary స్కూల్లనుంచి ఒకవిధముగ సమీక్ష చేసికొనవలనీయన్నది. ప్రస్తుతం

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri P. Sreeramulu)

[20th July 1955]

సోదర సభ్యులు, శ్రీ జేష్ఠాద్రి గారు చెప్పినట్లుగ గ్రామాలలో elementary సూక్ష్మలో ఉన్నటువంటి విద్యావిధానము నానాటీకిటిటిట్టు ఉన్న విషయమ నునుండరము ఒప్పుకోవలసినటువంటదే భాసికికారణం higher grade training మాత్రమే పొందిన ఉపాధ్యాయులు చేసే విద్యార్థిఫన వలన విద్యను పెంపొందించే అవకాశం లేకుండా ఉండి. అదువుల్లనే ప్రభుత్వం భాసిని గమనించి ప్రజలమైక్ష agitation గుర్తించి secondary grade టీవర్డకు తక్కువ కానటువంటి ఉపాధ్యాయులే విద్యార్థిఫన చేయడానికి అర్పులని మార్పుతీసుకొని రావడం చాలా పూర్తించగిన విషయం అందులో elementary సూక్ష్మ ఉన్న టువంటి భవనములు చాలచోట్ల అగైభవనాలు బోర్డు స్వంతభవనాలు చాల తక్కువగా ఉన్నాయి. ఈభవనాలు నిజంగామాన్నే పిల్లలు కూర్చోవడానికి ఏమాత్రం వసతి లేకుండా కేవలం బందిల్చొడ్డుగా మాత్రం ఉన్నటువంటి building లు అనేక గ్రామాలలో ఇప్పటికికూడా కానవస్తున్నాయి నిజంగా ఈవిద్యా విధానము elementary schools లో ఉన్నటువంటి క్రీడలకవలన బోర్డుసూక్ష్మల్లుకు పిల్లలను పంపించడం మానుకొని, గ్రామాలలో ప్రయవేటు సూక్ష్మ పెట్టించటం వలన పాశచాలలలో సంఘర్ష తగిపోవటానికి ప్రబలమైన కారణంగా కనబడుతుంది. పోతే secondary education విషయంలో ముఖ్యంగా గ్రామాలలో ఈమధ్య 4, 5 సంవత్సరాలనుండి ఎంతోమంది దాతలు ముంచుకువచ్చి పెద్దపెద్ద, పేలు, ఉతులు ఖర్చుపెట్టి భవనాలు కట్టించి ఈవిద్యా విధానానికి తోడ్డుడి, జిల్లాబోర్డు లకు గవర్నర్ మెంటుకుకూడ సహకారంచేసినారు వారు చేసినటువంటి దాతృత్వాన్ని ప్రభుత్వం గుర్తించవలసియున్నది ఈసెకండరీ సూక్ష్మల్లో అవసరమైనటువంటి తరిఫీదు పొందినటువంటి, B. Ed., training అయిన ఉపాధ్యాయులు తగినంటగ లేసందువల్ల భూక్షుక్క �high school లో 6, 8 సెలలు దాటినప్పటిక official year లో నిజంగా దానికి అవసరమైనటువంటి mathematics లోను, science లోను ఇతరవిషయాలలో తరిఫీదు పొందిన ఉపాధ్యాయులు లేకపోవడంవల్ల ఆ కొరతవల్ల results స్క్రీమంగా అనుకొన్నట్లు రాకుండాపోతూ చాలా ఆళా థంగం ఈదాతలకు, విద్యార్థులకు కలగుతూ ఉన్నమాట వాస్తవం. అందువల్ల అవసరాన్ని గుర్తించి రాష్ట్రంలో ఈ B. Ed., training పొందడానికి అవసర మైనటువంటి training schools ను ఇంకా వృథిచేయవలసిందని చెప్పి ముఖ్యమంత్రిగారికి తమద్వారా నేను మనవిచేస్తున్నాను పోతే సెకండరీ సూక్ష్మలో bifurcated courses అని చెప్పి ఈమధ్య మూడు సంవత్సరాల పై మంచికూడా ప్రవేశపెట్టినన్నారు. ఆ bifurcated courses లో ముఖ్యంగా ఇంజనీరింగు, agriculture వర్కరా విషయాలలో చూస్తే అందులో తరిఫీదు పొందినటువంటి L. M. E., L. E. E. పరికల్ప ప్యాసేన టీచర్సు బోర్డు సెకండరీ సూక్ష్మలో నియమింపబడినపుడు వారికి యిచ్చే జీతపున్నెక్కల్సి ఏతరగవర్న మెంటు డిపార్ట్మెంటులోనో ప్రవేశిసే వారికి ఇచ్చేటటువంటి సేక్కల్సి కన్నా చాలతక్కువ. మామాలు B. Ed ఉపాధ్యాయుడికి ఇచ్చే టటువంటి జీతమే పీరికికూడా ఇస్తుఉన్నందువల్ల ఐక్షీకర్ల ఫరితలలో తరిఫీద్దు పొందినటువంటి ఉపాధ్యాయుడు బోర్డు ప్రౌఢుల్లో నియమించు, ఓడినప్పటికి కూడా, యై 2, భి. సెలళ్ళోవుది

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri P. Sreeramulu)

department లో అయినాపడే తనకు ధిక్తర ఉద్యోగం లభించినా లోద్దు ప్రద్యోగానికి అప్పలికప్పుడు వరలిపెట్టి ఇతర గవర్నర్ మెంటు ఉద్యోగంలో చెరడం తటస్థితచుచ్చన్నది అందువల్ల యా bifurcated courses introduce చేసినపుటికి కూడ దానివలన పొందవలసిన లాఫం ఈ విద్యార్థులు పొందలకి పోవడం, పరికులలోకూడ ఎక్కువమంది తప్పటంవలన డ్యూమార్టము ప్రోత్సాహ కరముగ ఉండకపోవడం అనుభవం వల్ల శ్వసంగా కనబముతుంది అందువల్ల అట్టిసాంకేతిక విద్యలలో తరిఫిదు పొందినటువంటి ఉపాధ్యాయమలకు ప్రభుత్వం ఇతర department లలో ఉస్తున్నటువంటి ప్రభుత్వం న్నెల్ను యచ్చి ఆటీవారినే సెకండరీ మాక్షల్లో నియమిం చంబం అవసరం. ఈ L. M. E., L. E. E., Agriculture వక్రరాశీక్కిలా పరికులలో వ్యతిర్ణులై లోద్దులో నియమించబడిన యాంపాధ్యాయమలకు ఉపాధ్యాయమలకు ఉస్తున్నటువంటి High School కివనాలకు, పట్టణములలో ఉస్తున్నటువంటి కాలేజీలకు, పంచాయతీ లోద్దులు ఏమార్టం కూడ ఇవన నిర్మాణములలోనే అట్టి విద్యాసంఘలకు డ్యూయిలకు ప్రభుత్వానికి ప్రత్యేకంగా సేనువిన్నపం చేస్తున్నాను. ఈ గ్రామాలలో ఉస్తున్నటువంటి High School కివనాలకు, పట్టణములలో ఉస్తున్నటువంటి కాలేజీలకు, పంచాయతీ లోద్దులు ఏమార్టం కూడ ఇవన నిర్మాణములలోనే అట్టి విద్యాసంఘలకు డ్యూయిలకు ప్రభుత్వానికి ప్రత్యేకంగా సేకండరీ ఎడ్యూకేషన్ విషయంలో ఏమార్టం ఇవ్వటానికి పీలు లేదనిచెప్పి శ్రీ Rajagopalachari Chief Minister గా ఉస్తున్నప్పుడు, composite state లో ఒక G.O ప్యాసు చేశారు ఆ G.O. పల్ల గ్రామాలలో ఎంత దాతలు ముందుకువచ్చి విరాళాలు వసూలుచేసి ఇస్తున్నపుటికి కూడ, విరాళాలు ఇవ్వటినటువంటి బీర్గ్రామాలలో ఆ యూ పంచాయతీ లోద్దు వారికున్న ధనములో నుంచి ఏమార్టం విరాళాలు ఇవ్వటానికి పీలు లేదనిచెప్పి శ్రీ కార్యక్రమాలు, నిర్వహించ బిమున్న పుటికి, విద్యావిషయంలో కూడ, ఆ పంచాయతీ లోద్దు ఆదాయాన్నిబట్టి, కొంత మెయిత్తాన్ని యివ్వటానికి అనుమతి యివ్వవలసియున్నది ఉదాహరణక దీపాలు ఇవ్వాలంటే నూచ్చికి 15 వంతుల ఆదాయమునకు లోపించి ఇవ్వవలసిపుటంది అనే నియమము ఎలాఉన్నది, అలా గే లోద్దుల ఆదాయాన్నిబట్టి ఒక percentage ని నియమించి, ఈ విద్యా విషయములోకూడ పంచాయతీ లోద్దునంచి విరాళాలు ఇవ్వడానికి అనునుతించి అవిధంగా ఈ గవర్నర్ మెంటు ఉత్తరుచు సవరించవలసిన ఆవసరమున్నదని సేను ప్రభుత్వానికి తమద్వారా మనవిచేస్తున్నాను.

SRIMATHI C. AMMANNA RAJA — ఉపాధ్యక్షా, విద్యాశాఖ సమర్థులైన మంతులో ఉన్నందువల్ల, దానికి కావలసిన న్యాయిల అరుగుతున్నదని చెప్పవచ్చు. ఇప్పుడు వచ్చినటువంటి ఏమర్యాలు, సూచనలు వారు అలోచించనివికాదు, కానీ చేతకానందువల్లనే అవి చేయలేకపోయినారని అనుకొంటాను. సాధారణముగా, అన్ని శాఖలకంటే విద్యాశాఖకే ఎక్కువ allotment ఉంటుందన్న విషయము అందరికి తెలిసినదే కాని, ప్రీతి ఇంట, స్కూలిండ్ పొందవలసిన సహాయం దీనిలోనే ఉన్నది కాబట్టి, దీనికి ఎంతక్కచ్చివ్వటిని చాలాదు. ఈపరిస్థితులలో private managed schools ను గూడ ప్రభుత్వమే తీసుకోవాలని

BUDGET FOR THE YEAR 1955—56
VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)
DEMAND XV EDUCATION
(Srimathi C. Ammanna Raja) [20th July 1955]

వొత్తిడి తీసుకురావడం ఏపిధంగా నమంజనంగా ఉన్నదో నాకు తెలియడంలేదు. అది మనఱు కోరపలనిన విషయముకాదు. చాలామట్టుకు ఈ వొత్తిడి అక్కడ పరిచేస్తున్న teachers వల్లనే తేలిడిందని నేను అనుకోంటున్నాను సాధారణముగా, ఏడిపార్ట్మెంటులోను ఉద్దీఘము దౌరకనటువంటిపాశ్చ teachers గా వెళ్లుతూ ఉంటారు అందులో private schools లో teachers గా వెళ్ళివారు, ఇంకేమి ఇతిలేకపోతేనే అక్కడికి వెళ్లుతారన్నమాట అక్కడికి వెళ్లినపుటినుంచి, వాళ్ళ పేసేజిర్చుమీద తప్పులు వెడకడం ప్రారంభిస్తారు వాళ్ళ అవిధంగా చేయడం న్యాయంకాదు, మనందాన్ని ప్రోత్సహించడంకూడ న్యాయంకాదు చాలా పుటుకు మనమందరము ఏబోఇక Mission School లోనో, Aided School టోనో చముఖులొన్నవాళ్ళమే ఇశ్చటికికూడ సాధారణముగా A C మహారైడ్ గారు ఎంత న్యాయం మాట్లాడుతారో తెలియదుగాని, ఈరోజు చెప్పిన విషయం మూత్రిం చాలాన్యాయం. ఒకసారైనా సత్యం మాట్లాడారు.

MR. DEPUTY SPEAKER — వారు ఇక్కడలేరండి, వారు లేని పుటు, వారినిగురించి మాట్లాడరాదు.

SRIMATHI C. AMMANNA RAJA :— వారేచెప్పారు; మనిసిపల్ క్రోర్ మెన్గా పారుఉన్నపుటికినీ, మనిసిపల్ సూక్తుల్కంటె Aided Schools లో చక్కని కిత్తడ ఇవ్వబటువుందని, అందుచేసే పారిపీటల్లు అక్కడ వెళ్ళివరకు ఉనామాలు రాలేదని అన్నారు. అది మన అందరి అనుభవము కూడాను. ఈనుక, వాళ్లవల్ల మనం ఇంతమేలు బొందుతూపుండి వాళ్లను ఇంత తీవ్రింగా విమర్శించడం అనేది న్యాయమని నేను అనుకోవడంలేదు. మనఁకెంతో కొద్దిగా సూక్తుల్ను ఉన్నపుడు, వారు నిఃంగా ఎక్కడనుంచో ఇతరదేశాలనుంచి ఇంత తూరము ఇక్కడికిపోయి, ఎన్నోకష్టాలకు ఓర్పి చక్కని విర్య మనకందరికిని పేర్చారు. School buildings ఉన్నా, లెకపోయినా, చెట్లక్రించైనా కూర్చుని మంచి, చక్కని విద్యను సేర్పుతూఉంటారు. Missionary spirit అని మనము సాధారణముగా వాఢుతూ ఉంటాము. వారువచ్చినపుడు వేరేకిచ్చెంతో, అనగా పారి మతాన్ని ప్రచారంచేసే ఉండేశంతో—ఆ కాథ కప్పుడు ఉన్నదని నేను అనుకోవడం లేదు—వచ్చి ఉండినపుటికినీ మంచి పద్ధతులలో వారు కిత్తడ ఇస్తున్నారనే ఉండేశంతోనే మన విడ్డలను వాళ్ల school కు పంపుతున్నాము మనం అక్కడకు వెళ్లినపుడు, చక్కగా, ఎంతో ప్రశాంతంగా ఎటువంటి అల్లిరితెకుండా మంచి discipline లో పిల్లలు అక్కడ ప్రవర్తిస్తూ ఉంటారు, చూడడానికి చాలాసంతోషంగా ఉంటుంది ఇకపోరశాట్లు అనేపి అన్నింటిలోను ఉండవచ్చు అన్నిసంపూర్ణలోను ఉండవచ్చు కనుక చిన్నిచిన్న పొరబాట్లను చూచి ఇవిశాగా పనిచేయడంలేదని, teachers కు అన్యాయం చేస్తున్నారని, గనుక పితుని తీసుకోవాలని అనుకోకూడదు ఒక వేళ పీట్ల జీతాలలో కొద్దిగా, grants కోసం, తగ్గించి ఇవ్వినపుటికి, ఆ డబ్బును ఏ building కొరకో, equipment కొరకో వారు ఉపయోగిస్తారేగాని మరొకటికాదు నిఃంగా వారు ఎంతంతో డబ్బు తెచ్చించి మణికొరకు భార్య పెడుతున్నారంటే పారికి వచ్చే ఆఫీసేచో సాఫ్ తెలియదరిలేదు. 'సుశ్రుతచారంకోరసు అంతే, అదిఎంతమ్ముకు

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Srimathi C Ammanna Raja)

జరుగుతున్నదో నాట తెలియదు కాని వారివట్ల చాలావేలు మాత్రం మహం పొందుతున్నాము అని మాత్రం తెలుసు ఉటువంటి సరిశ్శతలలో వారి చేంట లోనే ఈ సంఘలు కొన్నాడ్లు ఉంచే ఇంకా ప్రముఖులు తెలలిమంచే, తెప్పించి పచిచేయించుకోవాలి గాని ఆ సంప్రదాను తీసుకోవలసిన అపసరంలేది.. ఈ విధంగా అనేక private institutions ఉన్నాయి చాలా కాలంగా పచిచేస్తూ ఉన్నాయి. అనేక పరీకులకు తర్వేతు చేస్తున్నారు రాజును

అక్కడ సంస్కరితంలోను కత్తరవాటల్లోకు ఇట పరీకులకు పాపుతున్నారు అక్కడ చదివి జోమంది విద్యా ప్రస్నలయ్యారు. Destitutes గా ఉన్నటువంటి అనేకమంది లక్ష ఉపాధి కలిపుతున్నారు కాని, ఈ మధ్యన నేను అక్కడికి (రాజమండ్రికి) పెల్లినపుడు గవర్నర్ మెంటు అనేక విధాల భాదలు పెటుతున్నారని, కొత్తరూపు తీసుకొని వచ్చున్నారని, దానివల్ల, అనేవాసదనంలో వారందరుకూడ చాలాభాద పదుతున్నట్లు మాచాను. కనుక పురాతనమైన institutes మీర వ్యవేన కొత్త rules, పెట్టేటప్పుడు వారి కష్ట సుఖాలగురించి కొంత ఆలోచించాలి. వారికి న్యాయమైన పరిశీలనలు మనంపీర్చాటు చేయాలి అదనంగా కూడ మనం వ్యక్తినా సహాయించేయ వలసి ఉంచే అది మనం చేయాలి. ఇన్నాడ్లనుంచి అనేక విధాలుగా నన దేశానికి సేవ చేస్తున్న ఈ సంఘలకు ఏవో కొత్తమూల్సిపేటీ వోత్తిడిచేసి వారిని బాధించడం మంచికించాడు. ముఖ్యంగా శారదానికేతనము, గంటూరు, సేవా సదనము, రాజమండ్రి, ఇవి చాలామంచికమలు చేస్తూన్నాయి. వారికి కొత్త రూపు పెట్టినట్లు యితే ఈ డూలునుకు వాచు ఉట్టుకోలేకపోవచ్చు. ఆ institution పోయినర్లైతే మనదేశానికి కొంత నష్టము. కనుక ఈవిషయాన్ని కొంకసు ఉంచుకొని వారికి చేయవలసిన సహాయము చేయాలని గవర్నర్ మెంటును కోరుతున్నాను.

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI — ఒకొక్క క్రూలకు కొక్క క్రూలకు rule పెడితే ఎట్లాగండి ?

SRIMATHI C. AMMANNA RAJA—Rules పెట్టేటప్పుడు వారికి కావలసిన సహాయించేయమని కోరుతున్నాను. కొత్త qualifications ఉన్న teachers కావాలనో లేక ఉన్న teachers కొత్తగా qualify కావాలనో ఆ విధంగా rules పెదుతూ ఉంటారు. ఇంటి విషయాలు నాకు తెలుసుము. కొంతమంది B Sc. చదివిన teachers ఎన్నాడ్లనుంచీనో 10, 15, ఏట్లగా English సేర్పుతున్నారు. అటివంటి వారిని ఇప్పుడు “మీరు ఇంగ్లీషు చదివితే తప్ప English నేర్చడానికి అట్లులు శారు అంచే వారు ఇప్పుము వారి కొదుకుల తోను, మనుమలతోను కూడ పరీకులకు ఏవిధంగా టార్ఫ్స్ గలరో ఆలోచించుకొన వలసిందని కోరుతున్నాను అది న్యాయమని నాకు తోచడంలేదు. కాబట్టి కన్నెళ్ల మంచి వారు సక్రమంగా ఏలాటి bad remarks లేకండా, పిల్లలను తర్వేతు చేసి పరీకులకు పంచి మంచి results తెచ్చుకొంటున్నప్పుడు, కొత్తగా ఒక rule వాడ్ల నీద అపాధించడం అంతగా చేయడగిన విషయం కాదేమానవి నేస్తు

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Srimathi C. Ammanna Raja) [20th July 1955]

ఆనుకొంటాను Physical Education Training College ఒకటి పెట్టుతామని గవర్నరుగారి ఎప్పుడు చూచినట్లు నాకు జ్ఞాపకము అది యా సారిబడుతు స్టేచ్ లో కనబడలేదు ఇక్కడే ఎందుకు పెట్టాలి, విజయవాడలో ఎందుకు పెట్టగూడదు, అని Chief Minister గారు అంటున్నారని అప్పారావుగారు చెప్పారు

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI.—నేనుపాపి అన్నానోగాని నాకు జ్ఞాపకములేదు

SRIMATHI C. AMMANNA RAJA —మీమెనష్టటీకిస్ట్, మొత్తము మీద ఒక కాలేజి ఫ్సాపించబడివున్నది అయితే దానికి చక్కని building మాత్రం ఒకటి లేకుండావుంది. అందులో చాలావరకు equipment వున్నది చాలామంది qualified teachers గూడాపున్నారు. దానికొరకు కొంతసహాయము ప్రభుత్వము చేయాలి. అంటే, దాన్ని గవర్నరు మెంటు తీసుమంచే శాగుంటుంది. ఎందుకంటే ప్రతిసంపత్తిరము ఆ కాలేజీకి ఎంతపరకు ఖర్ప అపుతున్నదోచూడండి. దానికిగాను ఎంతపరకని, ప్రజలు డబ్బు సక్కియ్యను చేయగలుగుతారు? ఎవరో ఒకరువుండి వారియొక్క పలుకుబడిని ఉపయోగించి collect చేస్తూంచే, అది ఆ విధంగా ఎన్నాళ్ల జరిగేటట్లు? వచ్చే సంపత్తిరము అది వుంటుందో, పోతుందో అనేఫట్టయము వుంటున్నది. దీన్ని Five Year Plan లో include చేయబడింది కాబట్టి దీన్ని తప్పకుండా పటుత్వము తీసుకొని run చేస్తే శాగావుంటుంది. ఇంకొకటి మరొకచోట పెట్టుకోవచ్చు లేకపోతే అక్కరలేదు. కాని యిదిచాలా అవసరమైన institution, మద్రాసు institution తో సరిపోత్తు చూస్తే, దానిపో ప్రార్థనగానే యిదిగూడా తయారైంది. ఆ మాదిరిగా ఉన్న parellel institution అంద్రదేశములో యిదికగ్గచే, అని మనమందరము సంతోషించవలనిన విషయము. కనుక దీన్ని ప్రభుత్వము తప్పకుండా తీసుకోవాలనికోరుతున్నాను

మనం ఉమ్మడి మద్రాసు రాష్ట్రములో వున్నప్పుడు మనకు Library లోను, Museum లోనూ రావలసిన భాగము అక్కడనే వుండిపోయినని అందులో మనకు ఎంతభాగము వచ్చిందో నాకు తెలియదు. Museum లో ఏమాత్రం భాగము మనకు ఉంటుందో గూడా నాకు తెలియదు. మంత్రిగారు కొద్దిగా చెప్పి నేను సంతోషిస్తాను.

ఇక్కడ శ్రీరంగనాథమెడలియారుగారు చిత్తారు జిల్లాలో వున్న అరవింగారికి అరవము నేర్చించడానికి, వారికి ప్రత్యేకంగా training courses పెట్టించి teachers ను తయారు చేయించాలని కోరారు. కాని చిత్తారు జిల్లాలో వుండే అరవింగారు చాలా కొద్దిమండే వుంటారు అవసరమైతే ఒక అరవ section ను పెట్టమని అడిగితే శాగా వుంటుందని నా అభిప్రాయం. నిఃసానికి ఒక్క subject కోసము, అరవము నేర్చించడానికి ఒక trained teacher ను వేసి teaching చేయించి చోలునుకుంటాను. అట్లాకాకుండా కేవలం ఒక్క అరవము కోసము ప్రత్యేకంగా ఒక సూక్ష్మలను పెట్టించమంచే, అది నిజంగా మనకు అవసరమండదని సాధించాలుచూయము. వారు ఆ విధంగా కోరడముకూడా అంతనమంజనమైన విషయముకాశు.

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955]

Sri S. RANGANATHA MUDALIAR — I wanted only a section and not a separate School

SRIMATHI C AMMANNA RAJA — Training Class అన్నపూరు, అందులో 10 మందో, 20 మందో ఉంటారు అంతవరకు మనకు అవసరమే అదినాకు పూర్తిగా అర్థము అయింది

Sri S. RANGANATHA MUDALIAR — Honourable Member కు చిత్తారు సంగతి యేమీతెలియదు

SRIMATHI C. AMMANNA RAJA — చిత్తారు కంచె మద్రాసు సంగతి కూడా నాకుబాగా తెలుసు. పైగా, రంగానాథ మొదలియార్ గారుకూడా యా విషయము యింకా కొంచెను తెలుసుకుంచె శాగాపుంటుందేమో I am sure Hon Member knows sufficient Telugu to understand what I am saying మద్రాసులో పునర్జీవన బ్యాసిక్ టేచ్ చేయానికి Middle Schools, Model Schools అనేవి వేరేపెట్టలేదు. నేను వైలిఅడిగినప్పటికి గూడా పెట్టలేదు అటువంటప్పుడు చిత్తారులో ఒక section పెట్టాలని, trained teachers ను తయారు చేయాలని చెప్పుకుమలో అది అంతసమంజసముగా లేదు. ఇంకను నేను Chief Minister గారిద్వారా తెలుసుకోవలనిన విషయము యేమి టంచె అక్కడ మద్రాసులో Queen Mary's College లో యింకా కొంత వరకు మనకు కొన్ని seats provide చేయవని అడిగినాకూడా వారు అక్కడ allot చేస్తున్నట్లులేదు. ఏ ఏ seats ఏ ఏ classes ఎన్నోన్ని allot చేస్తున్నారో గూడా నాకుతెలియదు కాని నేను వినడము యేమిటంచే, వారికి demand లేని classes లో, మిగిలిపోయిన seats ను మాత్ర మీ యిస్తున్నట్లుగా తెలిసింది. ఇప్పుడు History Honours Class లో seats యివ్వమని అడిగితే, లేఖ అని జవాబుచెప్పి, Geography Honours లో seats పున్నమి, అవసరము వుంచే అవితీసుకోండి, లేకపోతే లేదు, అని జవాబు యిస్తున్నారని విన్నాను అడివిధంగా Women's College లో అన్ని sections కూడా పొచ్చటులయ్యటంత వరకు, మనకు సీట్లు యివ్వారు. ఈ విధంగా వారు ఎంతవరకు అధికారము చేలాయిస్తారో నాకుతెలియదు. మనకుపున్న యితర sections లో, ఎదోకొంత percentage తీసుకొని, మనముగూడా పారివర్త క్లాస్ చేయడానికి మనకు అధికారము వుండేలాగున చేసుకుంచే కాగుంటుందని అంటున్నాను. ఎందు కంచె మనకగూడా చాలా colleges పున్నమి. శ్రీలకు గూడా కావలసినన్ని పున్నమి. కానిలన్ని subjects పున్నప్పటికీ, అవి నేర్చడములేదు. Boys Colleges లో కూడా కష్టంలేని subjects మాత్రం పెట్టుకున్నారు. మళ్ళీ కాకు pass అయినఁ రువాత కూడా ఉన్నోగము దౌర్కటము కష్టమే. లేదా, ఇంకాక training కు అయినా పెట్టడం కష్టమే. ఆ విధంగా బాధగుచున్నది. ఏసోసియాలఫంగా ప్రాణసులయ్యి subject తీసుకొనడానికి థేరు

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Srimathi C. Ammanna Raja) [20th July 1955]

తున్నారు కాని అటువంటి బిద్య ప్రయోజనములేదు ఇంకా subjects ఎప్పుడుగా పెట్టితేనే, అది ఒక కాల్జి అని అనిపించుకుంటుంది లేకపోతే ఏదో out of necessity పుద్యోగమకోనం అందులో చేరిపోతున్నట్టుగా కనండుతున్నది లేకపోతే తరువాత అయినా అడగబోయేపనికి కావలసిన subjects లు ఉదువుకొనేవారు ఆ విధంగాచేసే భాగావుంటుంది Colleges మనకు యిప్పటికి పున్నది చాలునుకుంటాను కాంచి మనకు Technical Institutions ఏమీలేపు ప్రథమత్వము Technical Courses కొరకు colleges ను ఏర్పాటు చేయడం చాలా అవసరం దినికి ముఖ్యముంచ్రిగాదు యొమిచెబుతారో చూడాలి

తరువాత మనకు State లో ఆస్థానకవులు విషయము దూ బడ్డటు స్పృహ లో యొక్కడ కనబడలేదు ఈ కవులకు ప్రథమత్వము encouragement యివ్వాలి. మన State కు గూడా యా ఆస్థానకవి వుండవలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉన్నది. వారి డ్యూక్స్ services పుపయోగించటానికి వీలు పున్నదో లేదో, యికివరకెవరై నా ఆస్థానకవులు పున్నారా, ప్రథమత్వము యిదివరలో అట్టివారిని యొవరిసే నా యొర్పాటు చేశారా, అనే విషయాలు మంత్రిగారు చెప్పి సంతోషిస్తాను తెలుగు భాషా సమితి యింకను మద్రాసలోనే పున్నది దాన్ని యిక్కడ మన ప్రాంతాలకు తీసుకొనివస్తే భాగుంటునీ నేను అభిప్రాయపడుతున్నాను. ఇంకను మన ఆంధ్రకవులు చేసిన పుస్తకాలు ఎన్నోపున్నది. ఈ సంగతి మన మెంబర్లు చాలా మందికి తెలుసు, చెప్పారుకూడా.

University Education కూడా తెలుగులోనే జరగాలని చాలా మందిచెబుతున్నారు. కాని, నా అభిప్రాయము మాత్రము అదికాదు Subjects English భాషలో పున్నాగూడా, High School Classes వరకు తెలుగులోనే సేర్పుతున్నారు కాని Students S. S. L.C.ప్రాసు అయి College Studies కు వెళ్లినప్పుడు మాత్రం చాలా యిబ్బంది పడుతారు ఇంగ్లీషు భాషలో అన్ని పుస్తకాలుపున్నది మొదటి నుంచి యింగ్లీషు భాషలోనే చదివిపే, దానివల్లవచ్చే యిబ్బంది యొమిలో నాకు అర్థము కావడములేదు. దానివల్ల యొమిలో ready madeగాపున్న పుస్తకాలు పున్నది. అని చదువుకోవాలేగాని, నగము తెలుగు, సగము English యొమి ఉపయోగము? ఇంతవరమ యింగ్లీషుభాష భాగా అలహాటు అయివారు పున్నారు చదువుకునే విద్యార్థులు English భాష కష్టమని చెప్పేవారు నాకు ఎక్కడగూడా కనబడడములేదు కాబట్ట Medium of Instruction English భాష. High School Classes వరకూ గూడా వుంచే, అది మనపేల్లలకు ఎక్కువ పుపయోగముగా పుంటుంది Medium of Instruction English పున్న చోటికి మాపీల్లలను పంపించుదామనే నాకుఅభిప్రాయం పున్నది. అయితే యిప్పుడు మనకు రానురాను తెలుగులో కే పోతున్నాము. కాని తెలుగు మనకు ఎలాగైనా పస్తుంది. కొత్తభాష రావాలని అంటాను. ఇంగ్లీషు చదివితే తమ్మి మిటో నాకు తెలియడరలేదు. మాపీల్లలను మద్రాసునుంచి తీసుకొని వచ్చి యిక్కడ చేర్చించినప్పటికిని, తెలుగుభుగ్గుగుక వాళ్ళు యిక్కడ తెలుగుకుసరిగా సరిపోయారు. సరీగా చదవనిదే గూడా సరిపోయారు మనము యితరభాషల్ల చేయ్యాలి ఎక్కువ బిషయాలు నేప్పుకోవడంలో గొప్పపున్నదికాని, ఇస్కూభాష

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Srimathi C. Ammanna Raja)

పూనుకొని ఒక్కాటలుగునే నేర్చుకోమని చెప్పడం అది అంత పెద్ద విధ్యకాదని అనుకోంటున్నాను.

తరువాత సంస్కృతము, హిందీని గురించి చాలామంది చెప్పారు Hindu ని గురించి ఎక్కుడాగూడా controversy లేదు. 1957వ సంవత్సరములో హిందీలో S. S. L. C. pass అయివుటాలి అని, అది compulsory అయిందికాబట్టి దాన్ని గురించి నేను ఎక్కువగా చెప్పవలసిన అవసరములేదు Sanskrit మనకు హృద్యకాలపు భాష అందులో చాలా పురాతత్కుగ్రాహణములున్నవి Religion అంతా సంస్కృతము మీదనే ఆధారపడినున్నది సంస్కృతభాషము అంతవ్యతికేకత వచ్చింది అంటే, అది నాకు చాలా ఆక్షర్యముగా వున్నది.

నిజంగా యారోజులలో మనక్కలు మనకంటే అనేక విధాలుగా ఎక్కువ తెలివి గలవాడుగా వుంటున్నారు మనము ఎంత సేరినా, నేర్చుకోటానికి సిద్ధంగా వున్నారు అంచేపడో S S L C. లో పాలకొల్లు Girls High Schoolలో ఎప్పుడూ ప్రాసుకాలేదని, ఆప్పారులో వున్న Girls ప్రైస్కూలును వుదాహరణగా తీసుకొనిరావడం బాగాలేదు నిజంగా ఆ Girls High School లోని పిల్లలకు Zero percent వచ్చిందంటే అక్కడి పరిస్థితులేమణి, అక్కడి teachers ఎవరో ఆ వివరాలు అన్ని తెలుసుకోవాలంటే, అందుకు ఒక కమిటీని పేసి విచారణచేయ వలసినున్నది. కానీ అదికి exampleగా మాత్రం తీసుకుని రావటానికి పీలిలేదు. ఈనాడు పిల్లలకు ఎంతవకు ఏద్ది సేరిప్పే, అంతవకూగూడా చదువుకోబానికి, వాళ్ళతయారుగా వున్నారు మన Hindu culture అంతాగూడా సంస్కృతములో యమిడి పున్నకాల మాపములో పున్నది సంస్కృతములో చాలామూలాగ్రంథాలు వున్నవి ముందు జర్మనీకి వెళ్ళవలసిన పరిస్థితులలో పడ్డాము అంటే నేనుకొన్ని రోజులుగా సంస్కృతము అంటే ఎలాపుంటిందో, తెలియదు అలాంటి పరిస్థితులు వస్తాయాలంటే చాన్ని* revise చేసుకోపోచే, చిక్కువున్నది

ఇక స్త్రీలకు యింటిలోపుండి, ప్రజాసేవ చేయటానికి పీలుగా పుండేది పెద్ద చదువుపడి అంటే, medical course ఒక్కచే తరువాత after life లో గూడా అది చాలా వుపయోగించుకోవచ్చు. దీనికి మించినది యింక యేవిధ్యగూడా నాకు కనపడలేదు కానీ life లో పనికచ్చేది medical course ఒక్కచే అని - నాఱిప్రాయము

* The Hon. Sri B. GOPALA REDDI —After-life? (laughter).

SRIMATHI C. AMMANNA RAJA :—After life అంటే, after their studies.

అన్నివిధాల స్త్రీలకు వుపయోగవడేది మెడికలు కాలేజీ ఒక్కచే. యింకా కొంచెము ఎక్కువస్తిల్లు వారికి మెడికల్ కాలేజీలో యవ్వాలి చానిజగ్గుమెంట్లు ఎస్టేన్సా గబగా చదువుతారు చాలామంది పెల్లిల్లు చేసుకొని చదువు మానేస్తారు. ఇది వృధా అపుషంది. పురుషులకు లేకుండా స్త్రీలకు యచ్చినందు వల్ల పీమి ప్రయోజనములేదు. ఇది గవర్న్మెంటుకు నష్టము అని చెప్పిన అగ్గు

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Srimathi C. Ammanna Raja) [20th July 1955]

మొంట్స్ చాలావిన్నాను. లాభము వచ్చినంతవరకే లాభము పొందడానికి మీరంతా సంసీద్ధులై వుండాలని మిమ్మిల్ని కోరుచున్నాను. అంజనీరింగు కాలేజీలో సీట్లు యివ్వమని మిమ్మిలను అడగము. ఎక్కడయినా బక్కిద్దరు వస్తే యివ్వవచ్చు లేకపోతేదు మెడిసిన్ లో సీట్లు కావాలని మాహాకృగా అడుగుతున్నాను. మెడికలు కాలేజీలో ఎక్కడమంది స్క్రీలు డాక్టరుగా తాయారయితే వప్ప ఈ మెడికలు దీమాండుమీద చర్చ జిరిగేప్పుడు గ్రామూలలో ఎంతమంది మెడికలు and లేకుండా శాధపడుతున్నారో, ఎంతమంది స్క్రీలు ఈనాటికి ప్రచురమల వద్దకు పెళ్ళాడానికి సిద్ధపడరో అందరు తెలుసుకోవాలి మాకేకాదు. కాబట్టి ఎక్కువగా షేడిమలో స్క్రీలకు ఎక్కువగా సీట్లు షేటాయించాలి.

చాలామంది A. C C., N C. C. లను గురించి చెప్పారు. ఆక్కులరు కోరు, సేపనల్ కేడేట్ కోరు-అది చాలామందికి వుపయోగమే చిన్న చిన్న పిల్లలను ఎట్లాపంపడమా అనుకుంటూ వంపినప్పుడుకూడా అందులో వాళ్ళు సమర్థులైనవారు అనుమత్తున్నారు ఆ ట్రైనింగు చాలా అవసరము సేను దానిని ప్రత్యేకంగా ఎందుకు mention చేస్తున్నానంచే ఇరిబక సూక్కలులో వుంటుంది మరొక సూక్కలులో యిండదు మామూలుగా ప్రూవ్ సఫర్ లయ్యేవాళ్ళు యింటాక సూక్కలకు వెళ్లేప్పటికి అక్కడ సేర్పుకొన్నది అంతా వృధాలయి పోతున్నాయి ప్రతిసూక్కలులో సాధ్యమైనంతవరకు దానిని ప్రాచుచేసినట్లయితే పిల్లలు పుత్రాహావంతులగా, సంతోషముగా అభ్యర్థిసిచేందుకు పీలవుతుంది అందువల్ల ఇదిచాలా అవసరము అని వాళ్లు అనుకొంటున్నారు. ఈవిషయంలో ప్రశ్నత్వం తగినశ్రద్ధ తీసుకోవలయిను. ఈ అవకాశం నాకు కల్పించినందులకు అధ్యక్షులవారికి నా అభివందనలు తెలుపుచున్నాను

Sri A C SUBBA REDDI — అమ్మన్నరాజుగారు ఒకవిషయము మాత్రము నిజము మాట్లాడినానని చెప్పారు అది ఏమాత్రము ధర్మమో నాకు తెలియడములేదు కసీనము నిజము అబ్ధము అనిచెప్పి అంతా అబ్ధముచెప్పి వానని చెప్పడానికి ఆమెకు, నాకు ఏమీపరిచయములేదు. ఎలాచెప్పారో ఏమన్నా అపాలటి యస్తారా లేదా అని personal explanation అడుగుతున్నాను.

Mr. DEPUTY SPEAKER :— బయట సీపిఎసంఘమణిలు అక్కడ చూడిని విన్న తరువాత అక్కడ నిజము చెప్పినారని అనుకొన్నారు

SRIMATHI C. AMMANNA RAJA — ఆయన ఇప్పాటి సీరియస్ గా అడుగుతున్నారని సేను అనుకోవడములేదు, అయినా సేను అన్నప్పాడీ అయిన ఇక్కడలేరు. సేను అన్నది వారికి తెలియదు

Sri B. RAMA REDDI — ఉపాధ్యక్షా ! లలిత కళాప్రియలైన మన ముఖ్యమంత్రిగారి స్వాధీనములో మన విధానాభ వున్నందుకు చాలా సంతోష దాయకంగా వున్నదని మన మిత్రులు చెప్పినారు కానీ వాటన్నింటని సమయయిము చేసినా కళాప్రియదైన ముఖ్యమంత్రిగారి చేష్టల్లో వున్నది. కాబట్టి ఫూళ్ళోఫూళ్ళని చెబుతున్నాను.

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955]

(Sri B. Rama Reddi)

విద్యా విషయం ఈ ప్రకంచచరిత్రను తణటము తన హంధాలమర్యా తీసికొని పోతున్నటువంటి ఈ శక్తిని ప్రసాదించవలసిపుండి ఇటువంటి విభ్రానానిన్ని మనిషికి సంపాదించి చెట్టినటువంటిదానికి కారణ భూతమైనది విద్య. ఇటీ విద్యకు పునాదివంటిది ప్రాధమికవిద్య. ఇటువంటి ప్రాధమికవిద్య విధానము ఎంతవరకు సరిటైన వర్ధమానిలో తున్నది. ప్రాధమిక పుపాధ్యాయములు ఎంతవరకు మన శాల శాలికలకు పుపదేశించడానికి సేర్పురులుగా వున్నారు. ఈ కార్బ్యూక్రమమును నెర చేచే దానికి వారు ఏవిధమైనటువంటి హంధా కలిగివున్నారు అన్నపిడయం మనము ముఖ్యంగా ఆశోచించాలి.

భూర్యకాలములో గురువులకు కి న స్థానము ఇచ్చివున్నారు తల్లి శంక్రి పెనక గురువు కివ వాడగా తైవాన్ని నిర్మించి వున్నారు. అటు వంటి మూడవ తైవము అన్నగురువురు భూర్యకాలగూ ఎక్కువ గౌరవము తుంటూవుండేది. మన అమ్మిన్నరాజాగారుఉన్నట్లు బ్రతుకలేకపోతే ఒడి శంతులు అన్నటువంటి విషయము సాధకమైనది ఎందుకంచే మనయైక్క విద్యావిధానములో మార్చే అందుక కారణం ఇప్పుడు తైవిపేటు aided school తుంచకూడచా అని ఒక విషయము వచ్చిందిగాని నా అనుకూన్నిజ్ఞాపీ చూసే తైవిపేటు సూక్తులు వుంచుకూడచు అనిచెపుడం కాదు. తైవిపేటు మానేజెంట్స్ భుపాధ్యాయములకు సరిగా జీతాలు ఇవ్వడములేదన్న సెచముపైన ఆ పొధ్యాయు లంగరు ప్రథుత్వాంధికంలోకి సూక్తు క్షు వచ్చినట్లుయికే వాళ్ళ జీతాలు సరాసరి ముట్టు తానునే ఆకచేత అందోళన చేస్తున్నాడేగాని వేకే ఉద్దేశంలోకాదు. పోసీ జిల్లా బోర్డులలోవున్న పుపాధ్యాయములకు జీతాలు సరిగా ప్రతినెల ముట్టు తున్నాయాఇి అదికూడా అట్లావుంది వారు చాలా పొరపాటు పుపుతు న్నారు సాధారణగా అరి అప్రస్తుతము ఇప్పుడు విద్యావిధానములో అందు వల్లనే ఎలిమెంటరీ సూక్తుక్క పుపాధ్యాయములకు ఇచ్చేటటువంటి జీతము చాలదు. ఎవరు అయినా ఒక కారణాన్ని సక్రమంగా నెరవేర్పాలంచే ముందు కమపు చల్లనయితేగాని వాడి మెదడుకూడా చల్లనప్పుడు అప్పుడు వామ తన విద్యుక్త ధర్మమును, ఆస్తిని చూచేదానికి అవకాశం ప్రపంచము. ఎప్పుడయితే వానికడుపు మాచుకూంటుందో, ఒక విధమైనటువంటి నిష్పుహా కలుగుతుంటిసి నిరాశ పున్నప్పుడు విద్యావిధానముకూడారాదు. చెప్పడానికి అవకాశములేదు మనది తెలుగు దేశము, మనవారపదరుకూడా తెలుగు భాషలోనే నెరవేర్పాలని కోరువున్నారు అటువంటప్పుడు మనవిద్యకు పునాదిరాశ్శగా నున్నటువంటి ప్రాధమిక విద్య బోధించే మనగురువులకు తెలుగు ఎంతవరకు వచ్చు అనేకి సాసంశయము. కల్లూరి సుభ్యురావుగారు ఉపాధ్యాయులందరికి ప్రఫలు రావన్నారు. పెద్దవాళ్ళకుకూడా ఎంతవరకు ప్రఫలు వచ్చు అన్నది నా సంశయము. ఈ విషయంలో మన ముఖ్యమంత్రిగారుకూడా నాతో ఏకీఖిస్తారని నమ్ముతున్నాను. ఎందుకు ఈ అధ్యాస్తుత్వము వచ్చింది? వీద్యా విధానములో ప్రాధమిక విద్యావిధానంలో తెలుగు భాషాపైన ఈ విధమైనటువంటి

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri B. Rama Reddi)

[20th July 1955]

సీరాదడక్కే ఒకి నా భావము, ఏనో మూడవఫారము ప్రాణసులయి హాయ్యర్ గ్రేచు రక్తిక అయినారు. సూక్తుల్లోనట ప్రాణసుకావాలని సెకండరీగ్రేడు పాసుకావా అని అన్నారు. ప్రాథమిక విద్యావిధానంలో నిప్పటిలు అయినటువంటి వారిని మాత్రమే పుపొధ్యాయలుగా వేసే శాగుంటుందని అనుకోంటాను. నునకు కావ ఎసింపి తెలుగు పూర్వపు పయ్యాల్ సూక్తులులో అస్త్రీ నేర్చుకొని హాయ్యర్ గ్రేడు సొన్నెవచ్చిన వాళ్ళలోనే తెలుగు శాగావచ్చినవాళ్ళన్నారు. ఈనాడు ఎలిమెంటరీ సూక్తులో చేరిం పిల్లలు ర్ సంవత్సరములు వారియొక్క పపిత్రమైన కాలాన్ని కృధాచేస్తే బయటకు వచ్చేప్పటికి చూస్తే కాకి నల్లగా యుండును, కుక్కెముఱును, పిల్లి మాయ్యతు మాయ్యతు అనును, పాలు తెల్లగాయిందును ఇంతపరకు వాళ్ళ నేర్చుకొనిఉంటారు ర్ తరగతి ప్రాణసులయి వన్నే ఇంతమట్టుకు వస్తుంది. ఇంతకుచించి ఒక అంతరముగూడా లేదు. ఈనాడు ఏమైనా ప్రాథమిక విద్యలో ఎలి మెంటరీ సూక్తులో కారణం, భాగవతము, భాలరామాయణము, ఆంధ్ర నామ సం గ్రహం అదిచదివించమంచే పీట్లేదు అంటారు ఎందుకు అంచే అది అయ్యవారికి చారు. కాబట్టి అది పనికిరాదు ముఖ్యంగా ప్రాథమిక విద్యావిధానంలో శీసుకో కలసినది III Form. S. S. L. C. ప్రాణసులయి క్రైస్తింగు అయినవాళ్లను కాదు. తెలుగులో విద్యాన్ పరీక్ష అంతకునిర్మిం పరీక్షలు అయిపుంచే మన భాల శాలికలు ముందుముందు తెలుగుభాషలో వ్యధికచ్చేవిధంగా వారికి నేడైక్కి పామ ధ్యాలు కలవారిని మాత్రమే పుపొధ్యాయలుగా పెట్టినట్లయితే ప్రాథమిక విద్యా విధానము శాగుంటుంది. కాని అటువంటి పద్ధతిపీఠి లేదు. అయినా ఈ aided సూక్తులో ఈ జేసేపర్సు చేసేటటువంటి దుండగాలు వల్ల నే ఈ టీచర్లు ఈ విద్యావిధాన ముకు ఈ గతిపట్టింది. కొన్ని మిషను సూక్తులో G. M. S. ముదలైనటువంటి వాటిలో ప్రతిటిచరుదగ్గర మతలోధన క్రింద 1/12. వ భాగము విధిగావస్థాలు చేస్తున్నారు. కొంతమంది పుపొధ్యాయలు నాకుచెప్పిన్నారు దానికి అడ్డాన్నిగా ప్రభుత్వమువారు ఏవిధముగా వారినుండి డబ్బు శీసుకో కూడదన్నారట గాని, ఇప్పుడు వేరొక తంత్రము పన్నినారు. వాళ్ళ జీతము వాళ్ళ చేతుల్లో పెట్టి పీ యిష్టము వచ్చినంత అభివంగా ఇస్తే ఇవ్వపచ్చ అనేది మూడు రూపాయలు పట్టుకొనేది కనుక అటువంటి లోపాలు సపరించినట్లయితే ఈ aided సూక్తు ఎక్కువగా ప్రజలకు భాలభాలికలకు పుపయోగకారిగా పుంటాయని భావిస్తున్నాను ఆ విషయం అంత ముఖ్య విషయంగాకూడా నేనుభావించడంలేదు ప్రేగా మన విద్యావిధానంలో యింకామాగ్పు చేయాలి

అయిదవ తరగతి pass అయిన విద్యార్థులను High School లో first form కు చేర్చుకొనుటకు మరల పరీక్ష పెట్టుచున్నారు ప్రభుత్వము recognise చేసిన సూక్తులులో ర్ వ తరగతి pass అయిన వారలను సరాసరి ర్ వ తరగతిలో చేర్చుకొనండానికి అంచేపణ పిల్లిటో సాక్షరము కావడములేదు. అందువల్ల కొందరు District Board schools లో ర్ వ తరగతిభరకు చదివి ఒక సం ప్రైవేటు చదివి

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri B. Rama Reddi)

మరల టి వ తరగతి పరీక్షకు కూర్చొనుచున్నారు కాన టి వ తరగతి ప్రాసయి వారందరికి వేరే పరిక్ష లేకుండా సరాసరి First Form లో ప్రవేశించులుగున చేసినట్లయిన దానివల్ల చాలా క్రొత్తపరిస్థితి ప్రభుతుందని నేను మనవిచేస్తున్నాను కాని ఆ విధముగా చేయటకు ప్రభుత్వమునకు అర్థిక సోమతు లేదంటున్నారు నన్ను కారు టైతులకు పన్నులు తగ్గించమాచే ఆధిక లోపము, నష్టము, ఉపాధ్యాయులకు జీతములు పెంచమంచే ఆధికలోపము ప్రతిదానికి ఆధికతలోపమని చెప్పుచున్నారు మనిషికి 1 రూపాయి చోపున జీతము పెంచిననూ కొన్ని లక్షలు ఖర్జగును ప్రభుత్వము ఇఖ్వందికూడా నేను చూస్తునేకొన్నాను కాని అదేమికర్కు మోగాని జీతము చాలక ఉదరపోవణ చేసుకోలేనివారలకే లిడ్డలు ఎక్కువమంది పుట్టుచుండిరి కాబట్టివారికి జీతములు పెంచకపోయినప్పటికి, కనీసము ఉదరపోవణ జరగనివారలకు ప్రోకోంత limit పెట్టి ఆ limit కంటె పీల్లలు పుట్టుచూడదనే నిషేధము చేసిన కాగుండునని నేను కోరుచున్నాను కాని ప్రభుత్వము ఈ ఉపాధ్యాయుల మనస్సును సంతృప్తి పరచిననాడే వారు వారి వృత్తియందు ఆపేక్షచూపించి వారు చేయవలసిన కార్బూములందు నిమగ్నులగుదురని కాప్రియులైన మన ముఖ్యమంత్రిగారికి పిన్చుచించుచుంటేని అటువంటప్పుడు మాత్రమే మన క్షిడ్లు శాగా చదువుకొని వృధ్ఘిలోనికి రావడానికి అవకాశమన్నది. మన లిడ్డలు బాగుపడితేగాని దేశము బాగుపడదు.

* Sri G. JAGANNADHA RAJU - అధ్యక్షా | గౌరవసీయులైన మంగళము | మంత్రిగారు ప్రతిపాదించిన ఈడిమాంతును నేను బలపరుస్తున్నాను. కాని నేను కొన్ని సూచనలు చేయదలచితిని ఈ బడ్జెటులో కేవలము University కి 17 లక్షల 15 వేలు, కాలేజీలకు 44 లక్షలు, primary education నిమిత్తము 2 కోట్ల 84 వేలు కేబాయించినట్లు కన్నడుచున్నది ఇంతమేత్తము ఇర్పు పెట్టినప్పటికి ఈమెత్తసు చాలదనియు, ఇంక పోచ్చు ఇర్పు పెట్టినగాని మనము వివ్యాయాదు ఎక్కువగా స్టోగమించుటకు అవకాశము ఉండడచే నోవని ప్రభుత్వమునకు మనవిచేయచుంటేని బడ్జెటు speech లో చూచినట్లయిన 11 సం to 14 సం పీల్లలు చదువుచున్నవారు 100 కి 8మంది మాత్రమే ఉన్నారు. 14 సంసుంచి 17 సంలకు ఉన్న పీల్లలు బడికి పోవువారు 100 కి 6 గురు ఉన్నట్లు కన్నడుచున్నది కాని మనము కేవలము విద్యుకోసము 2 కోట్లు ఇర్పు పెట్టుచున్నాము అని ఆసందించుట నిష్ప్రయోజనము. ఆవిధముగా చూచిన సుమారు 100 కి 6 గురుకు మాత్రమే మనము విద్యార్థుల సము చేయగలుతున్నా మన్నమాట మనరాణాగం చట్టములో 10 సంసుంచి 11 సంలకు పిల్లలకు నిర్వంధవిద్య గరపటలయుననిక్కిన్నది. ఈలింగ్నాన్ని సాధించడానికి మనము వేసిన పథకము సరిపోదని నానమ్మకము. ఈవిద్యావిధానములో చాలా మార్పులు రావలసియున్నాచి. ప్రస్తుతము 18 వేల పాతకాల లున్నాచి. అందులో 1572 సూక్షలును ఈపంచవర్ష ప్రచారికలో ప్రారంభించవలెనని అనుకుంచే ఇప్పటికి 571 సూక్షలు మాత్రమే ప్రభుత్వముచే ప్రారంభింపబడినవి. Aided schools విషయములో చాలా పాపోవాదములు వచ్చినవి కొంతమండి private management లో నడుపబడు ప్రారచాలలు చాలా లోపభూయిష్టముగా మన్ననవనియు మరికాందరు ఈ ప్రారచాలను private management వాకు

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Shri G Jagannadha Raju)

[20th July 1955]

చేపలలోనే ఉండవటెను, Government తీసుకొన కూడదు, చాలా progressiveగా ఉన్నవని చెప్పినారు నేను మనవి చేయునదేమనగా అన్ని సూక్తుల్నాను ప్రభుత్వము తీసుకోకుండా లోపమగానున్న పారచాలలను మాత్రమే ప్రభుత్వ అధినమలోకి తీసుకొనవలనినదిగా కోరుచున్నాను Kuppuswamy Committee report లోని 41 సిఫార్సులను అంగికరించి, 7సిఫార్సులను ప్రభుత్వము అంగికరించాలేదు మిగిలినవాటిని అలోచిస్తున్నామన్నారు మధ్యాహ్నం సమయమున వేదవిద్యార్థులకు భోజనవసతి ఏర్పాటుచేయవలెననియు, పారికి పుస్తకములు తదితర పరికరములను ఉచితముగా ఏర్పాటు చేయవలెననియు నేను | ప్రభుత్వమునకు విష్ణుపీఠి చేసుకొనుచున్నాను

తసువాత ఉన్నత తరగతులను చూచినట్లయిన మన రాష్ట్రములో 600 High Schools ఉన్నవి కేంద్ర ప్రభుత్వము ఈ ప్రొస్కూళ్ళ సమితిని multipurpose schools క్రింద తయారు చేయుటకు అంగికరించినది ఆట్లు convert చేసిన వాటిక recurring grant 60%, non-recurring grant 25% యిస్తేమని పోగ్గానము చేసిఉండిరి కాని ప్రభుత్వమువారు ఇప్పటికి 15 schools ను మాత్రమే ఇట్లు convert చేసినారు మిగిలిన పారచాలలను కూడా convert చేయవలెనని కోరుచున్నాను. కాని ఈ పీటల విషయములో విచేశాలలోవలె పేసంగి శిఖిరాలు ఏర్పాటుచేసి excursions కు తీసుకువెళ్ళడము అక్కడ ఆటలు, పాటలు, వార్యాయములందు అరితేని పారిగా తయారు చేయడము ఎంతో అనుసరము. దానినిగురించి ప్రభుత్వము అలోచిస్తున్నదని ఆశిస్తున్నాను.

తరువాత University grants పొచ్చగా యిచ్చినట్లు యో బడ్జెటులో సూచించబడింది Private Colleges కు ఎక్కువ సహాయము ఉన్నపుట్టికి సమయానికి సహాయం అందజముతేదు. University Grants Commission చారు కేవలము Universities కు డబ్బు యిచ్చుచున్నవిగాని private colleges కు యిప్పడముతేదు. కాబట్టి ప్రభుత్వమువారు University Grants Commission ద్వారా పీరికి తగు సహాయం చేయించెనరిని ఆశిస్తున్నాను. చాలా colleges లో National Cadet Corps ప్రారంభించారు ఇంకా అన్ని colleges లో కూడా ప్రవేశపెట్టులని కోరుచున్నాను కాని ఉపాధ్యాయుల వేతనములు పెంచక పోతుటవలననే మన బాలుర విద్యలో లోపము ఐరుగుయన్నదని అందరు గు త్రించవలెను. Directors of Public Instruction meeting లో ఉపాధ్యాయుల వేతనము 50 రూపాయలకు తక్కువ ఉండరాధని pass చేసినారు. దానిని Madras Government అంగికరించినది. ఆ ప్రకారము ఆంధ్ర ప్రభుత్వము కూడా అంగికరించి ఉపాధ్యాయుల స్కూల్లు పెంచవలసినదిగా ప్రభుత్వమును కోరుచున్నాను.

Scholarships ఇప్పుడములో కూడా లొన్నిలోపాలు ఐరుగుయన్నవి. తల్లిదండ్రులు లేచినారికి, వారుకులము చెప్పులేనిపార్సు scholarships యివ్వడమని నిశాకరించుచుండిరి కాని అందరి శీదవిద్యార్థులకు కూడా scholarships యివ్వడమనినదిగా కోరుచున్నాను. అంతేకాక పీటలకు వ్యవసాయ వృత్తిలో కూడా, కొంత అనుభవమును కల్గించుట ముఖ్యమని నా ఉద్దేశ్యము ఉన్నత ప్రాథ్మకాలాన్ని కూడా ఏర్పాటుచేయమని కొన్ని ఇకరములు ప్రేరణ, వ్యవసితి.

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri G Jagannadha Raju)

కేటాయించి ఈ కృపియందు వారికి అలవాటు చేయుట ఎంతేని లాభదాయక మని మనవి చేయుచున్నాను విద్యా విషయములో మనము కీ కోట్ల రూపాయలు ఖర్చుపెట్టుచున్నవటికిని మనము పూర్తిగా విద్యను అభివృద్ధి చేయుటకు యొమెత్తను చాలాకు కనుక యుతర పద్ధతిలనుండి కూడా దీనికి కొంతసామ్యము తరలించి విద్యాశాసనమునకు ఎక్కువగా ఉపయోగించాలని నేను కోరుచున్నాను యొసందర్భములో నే క్షేత్ర విషయములో మనము హౌచ్చగా కృపిచేస్తున్నాము

Excise విషయంలో మనం హౌచ్చగా ఖర్చుచేస్తున్నాము Electricity క్రింద 13 కోట్లు ఖర్చుచేస్తున్నాం Highways విషయంలో రెండుకోట్లు ఖర్చు చేస్తున్నాం. విద్యకంచే electricity కి గాని రహదారులకు గాని ఎక్కువ ప్రాముఖ్యత పొందయానికి లేదు ముందుగా విద్యకు ఎక్కువ కేటాయించి తరువాత మిగటా విషయాలు చూసుకోవాలని నేను మనవిచేస్తున్నాను మనం ఎన్నోపథకాలు చేస్తున్నాము ద్వితీయ పంచవర్షప్రచారిక లో ఎన్నోపథకాలు వేసి తర ప్రభుత్వాలనుంచి కేంద్రమంచి అప్పుగా తెచ్చుకుని ఖర్చుచేయడానికి సిద్ధంగావున్నాం. ఈసంవర్ధంలో విద్యావిషయంలో ఆవిధంగా ఎందుకు చేయశాదమ అని నేను ప్రభుత్వంవారిని అడుగుతున్నాను ఒకవిషయం మాత్రం మనవిచేసి సెలవు తీసుకుంటున్నాను ముఖ్యమంత్రిగారు పంచ్చుతం విషయంలో కొంతవరకు ప్రకటనలు చేశారు. హైస్కూలులో ఇప్పటికే మూడు భాషలు నిర్వంధం చేయడంవల్ల పిల్లలు తికమక లైపోతున్నారు కారణం విద్య ప్రమాణం కూడా మేధాప్రమాణాన్ని బట్టి పుండాలి. ఇప్పటికే మూడుభాషలు ప్రతిష్టాపకులలో నిర్వంధంగా వుండగా సంస్కృత భాషను వారినె తీమీద రుస్త డం అన్యాయం అని, బుద్ధికుళలురు కెవరికైనా ప్రత్యేకంగా కావాలంచే వారికి ప్రత్యేక రూపట్లు చేయించడం సబబు అని, కేవలం నిర్వంధవిషయంగా సంస్కృతాన్ని సూక్ష్మాల్లో ప్రవేశపెట్టడం సమంజసంకాదని, ఈ సూచన ఆలోచించి దిమాండు అంగీకరించవలసిందిగా | పార్టిస్తూ సెలవు తీసుకుంటున్నాను

Sri N. CHENCHURAMA NAIDU.— అధ్యక్షా, ఈ రోహన 1955కెంద్రి వ సంవత్సరం బడ్జెటు విద్యాశాఖ దిమాండుమీద ముఖ్యమంత్రి, అర్థికశాఖ మంత్రి, విద్యాశాఖ మంత్రి అయిన బెజవాడ గోపాల రెడ్డి గారు కీ కోట్ల ఓరిలకుల రూపాయిలకు ప్రవేశపెట్టి sanction ఇవ్వాలని కోరినారు. ఇవెన్నోమెత్తంలో 20% ఈ విద్యాశాఖకు కేటాయించినదుకు వారిని అభిసందించవలసిన అవసరంవున్నది. మనదేశానికి స్వరాజ్యంవచ్చిన తరువాత విద్య విషయంలో దేశంలో అమిత ప్రాముఖ్యమైన పరిస్థితులు ఏర్పడినాయి. మారు మూలల పుండెప్రజలకూడా విద్యావిషయమై చాలాకుచూహలవదుతూ ప్రతి గ్రామంలో సూక్ష్మల్ని కావాలని—నెకండరీ సూక్ష్మల్ని క్రాఫిలుకు సూక్ష్మల్ని నెకండరీ మోక్కల్ని స్థాపించాయి. జీల్లాలోర్ధులకు సరిలయిన అర్థికపరిస్థితి లేని కారణం తల్లి అనేకచోట్ల హైస్కూల్ని తెరిచినా దానికి కావలిసిన teachers, equipment కేని కావాలంగా efficiency ఎక్కువగా లేక పోయింది. అనేక సూక్ష్మల్ని ఈ

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri N Chenchurama Naidu) [20th July 1955]

నాటకి efficiency విషయమై సరిఅయిన standard లేక పోయింది సరి అయిన తరిఫీరు పొందిన Headmasters ను—అనుభవంగలవారిని—ప్రశ్నతపరిషీతుల్లో ఏర్ప రచడం చాలావసరం ముఖ్యంగా High Schools లో retire అయిన Headmasters లో కొంతమందిని తిరిగి re-employ చేయడం చాలావసరం ప్రశ్నతంచాలా High Schools లో Senior Assts. గావున్నవారికి 10 సంవత్సరాల అనుభవంకూడాలేదు కనీసంఇవుడు G O మార్పి 7 సంవత్సరాల అనుభవంపెట్టినా ఆ 7 సంవత్సరాల అనుభవంగలవారు కూడా Headmasters పదవులకు జిల్లాబోర్డులలో లేకుండా వున్నారు అందుచేత అనుభవము గడించిన Senior Headmasters ను re-employ చేయడం అవసరం ఈవిషయంలో ముఖ్య మంత్రిగారితో అనేకసార్లు విస్తువించుకున్నాము. వారుకూడా ఈఅభిప్రాయంతో ఏకిఫిచిచియున్నారు. Retired Headmasters ను వీలయినంతరటు employ చేసే High Schools సరియైన స్థాయిలో ఉంచడానికి వీలగునని చెప్పుతున్నాము High Schools విషయంలో buildings చాలా కొరతగా వున్నాయి. High Schools maintains చేయడానికి ఆర్థికభిజ్యందులు వున్నచోట buildings కట్టించడానికి అనేకమంది దాతలు ముందుకువచ్చారు. కొన్ని సూక్ష్మలో దాతలు ఇచ్చిన ప్రవ్యంచాలక కొన్నిసూక్ష్మకు గవర్నరు మెంటు క్రెగ్రములో grant ఇవ్వాలని కిల్లాబోర్డులవారు కోరుతూ వచ్చారు. సెల్లారుజిల్లా ఉలవపాడు గ్రామంలో వుండే సూక్ష్మలకు half giant ఉప్పాలని 1 లక్ష రూపాయిల సంవత్సరంలో Government వారిని కోరివుండగా, దానిని ఇవ్వడానికి వాస్తవానం చేసినపుటికి, ఇప్పుడుకూడా ఈ building కు grant ఇవ్వడానికి provision ఇవ్వలేదు ఈ budget లో కాకపోయినా కనీసం రేపువచే �supplementary grants లో అయినా ఇప్పిం చూలని కోరుసన్నాను. ఈ building లో ఇప్పటికి దాదాపు సగం పనికి పైగా శూర్తిఅయినది. Government grant ఇవ్వాలించ పూర్తిచేయడానికి వీలులేదు ఈ grant ను ఇచ్చి school building పూర్తిచేయడానికి సహాయం చేసారని నేను నమ్ముతున్నాను. ప్రాధికి విద్య ఈ నాడు చాలా మహాన్నితమైనదిగారుండి స్వరాళ్య వచ్చినతరవాత ప్రతి మారుమాలలనుంచి ప్రతి గ్రామంనుంచి విద్య సేర్పుకోవలనిన అవసరంపోచ్చింది ఈప్రాధికి సూక్ష్మలో అనేక రకాలైన సూక్ష్మ ప్రతిగ్రామంలోను వున్నాయి అనేక agency ల చ్యారా అవి జరుపబడుతున్నాయి. ఈవిషయంలో చాలా బేధాభిప్రాయాలు వున్నాయి. మారుమాలల వుండే ఈసూక్ష్మ ఎలాపనిచేస్తున్నాయో పట్టచాల్లో వున్న వారికి తెలియదు; ఈఅనుభవం వారికిలేదు ఇటువంటి సూక్ష్మలైన వారు చూడానికికూడా అవకాశం పుండరు అందువల్ల ఆక్రూడవుండే నాథకబాధకాలు వారికి తెలియను. Towns లో aided schools సక్రమంగా జరగవచ్చును కాని పల్లెటూక్కలో aided schools సక్రమంగా జరగడానికి అవకాశంలేదు. పిట్టన్నిటికంటే, జిల్లాబోర్డు సూక్ష్మ పూర్తిగా సక్రమంగా నడవకపోయినా కొంచెం మెరుగ్గా వనిచేస్తున్నాయి. ఈ agencies ఒక గ్రామంలో 2, 3 సూక్ష్మ నడుపుతూ గవర్నరు మెంటువారి డబ్బును దుర్దినియోగం చేయడం ఇరుగుతోంది. ఈసూక్ష్మమైన అన్నింటినీ ఒక ఏ ఏజెన్సీ క్రింద నడిపితే economic గా వుండి అంచులేకా చోచుపై సర్వీసిటీస్ గేచె అవడానికి. నీతుగాపుటటంది. అనేకచోట్లు

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri N. Chenchurama Naidu)

aided schools, labour schools మొదలైనవి అవసరంలేనిచోట ఉండడం అనేకమధ్యాని ఉపాధ్యాతులను వాటిలో maintain చేస్తా అవి సక్రమంగా ఇరగ కుండా వుండడం గ్రామాల్లో నివసించేవారికి తెలుసు ఒక కమిటీని వేసి ఈ సూక్ష్మ మంచిచెడలు విచారించి న్యాయముగా అందరికి సక్రమమైన మార్గంగా నీటన్నించిని కలిపి ఒక agency ద్వారాసే నడిపితే బాగుంటుంది మన చేకంలో రేపుపరిపాలకుమ కాటోయేవా రందూ విద్యార్థులే కాబట్టి విద్యలో సరిమైన standard రావడానికి—ముఖ్యంగా ప్రాధమిక విద్యలో—తగిన శక్తిను తీసుకొని ఒక standard వచ్చేట్లా చేయడానికి గవర్న్ మెంటువారు ప్రశ్న తీసుకుంటారని విశ్వాస్తున్నాను.

* Sri K. VENKATARATNAM —అధ్యక్ష మహాశయా, ఈ సాధు education grant క్రింద ప్రశ్నేకంగా elementary education క్రింద 2 కోట్ల 84 లక్షల వైచిల్లర ప్రధాన మంత్రిగారు Government grant కోరారు. దానిని బలపరుస్తున్నాను కాని కొన్ని విషయాలు మాత్రం చెప్పవలసినన్నది. ఈనాడు 2 కోట్ల 84 లక్షల రూపాయలు elementary education కొరకు ప్రశ్నేకంగా గవర్న్ మెంటు ఖర్చువెట్టుపున్నది ప్రతి జిల్లాలోనూ education cess క్రింద జిల్లాలోర్దులకు ప్రజలు కొస్తుయిచ్చుచున్నారు.—ఒక్కక్రిష్ణా జిల్లాలోర్దును లెక్కిసుకుంచే 15 లక్షల రూపాయలు సెస్సు యిస్తున్నారు. అదే విధంగా అన్ని జిల్లాలో చాలావరకు education cess క్రింద లక్షలకొలది డబ్బు బోర్డులకు వస్తు న్నది. ఈనాడు 2 కోట్ల 84 లక్షల రూపాయలు aided schools కు జిల్లా బోర్డు సూక్ష్మలకు గవర్న్ మెంటుగ్రాంటు యిస్తూవున్నది ఇందులో కోటి 75 లక్షల రూపాయలు ప్రశ్నేకంగా aided schools కు యిస్తున్నారు జిల్లాలోర్దుకు 51 లక్షల పంచాయతి బోర్డుకు 2 లక్షల యిస్తున్నారు. ఈ విధంగా యిస్తున్న యా grant సద్యినియోగం అవుతున్నదా లేదా అనే విషయంలో చాలమంది గౌరవ సభ్యులు మాట్లాడారు ఎలిమెంటరీ ఎడ్క్యూకేషను మానేజిమెంటు గవర్న్ మెంటు తీసుకోవాలనే విషయములో కొంత అభిప్రాయచేధం కూడ వున్నది. ఈనాడు ఒక జిల్లాలోర్దు లెక్కిసుకుని, క్రిష్ణా జిల్లా ఉదాహరణ చెఱువున్నాను. క్రిష్ణా జిల్లాలో 15 లక్షల రూపాయలు aided schools grant యిస్తున్నారు. 15 లక్షల రూపాయలు జిల్లాలోర్దుకు ఎడ్క్యూకేషను సెస్సు క్రింద ఆదాయము వచ్చుచున్నది ఈ 80 లక్షల రూపాయలు రావడములేదంచే ఆశిశయోక్తి కాదు. ఈవిధంగా అన్ని జిల్లాలు లెక్కిసుకుంచే ఎలిమెంటరీ విద్యాకు కొనికోట్లు ఖర్చు అగుచున్నది. ఒక గ్రామం తీసుకుంచే ఆగ్రామములో డైస్ట్రిక్టు బోర్డు సూక్ష్మలకున్నది. అదేగ్రామములో aided schools 1, 2, వున్నాయి. ఎంత డబ్బు దూరాగా ఖర్చు అవుతున్నది ఆలోచించండి Aided Schools సరైన స్థితిలో కట్టుదిట్టముగా ఎదోచెప్పుతున్నారు అని గౌరవశ్యులు A. C.: సుఖ్యారెడ్డిగారు చెప్పారు నిజంగా అది వారి idea అని నా అభిప్రాయం సెల్లారు టపునులో ఆఫిసర్లు తనిథి చేస్తారని, జాగ్రత్తగా చెప్పవచ్చు. కాని మారుమాల గ్రామాలలో జరుగుచున్న విషయము చూచే ఒకే మానేజరు క్రింద అనేక సూక్ష్మ వ్యాపార లాభముగా జరుగుచున్నది. నెడుబి కోట్ల రూపాయలు గవర్న్ మెంటు, కోటి దూపాయల వై

BUDGET FOR THE YEAR 1955—56
VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri K. Venkataratnam) [20th July 1955]

శిల్పి జీల్లా బోర్డులు elementary education కు ఖర్చు పెదుగాన్నారు. వాటికి తత్త్వానంతప్రతిభాలం రావడంలేదు. ఈ వస్తు ఒకే agency క్రిందకు తీసుకువచ్చి ఒకే management క్రింద చేసే అందోళనకరంగా వున్న సూక్షులు మాస్టర్ జీతాలు పూశ్యవచ్చు. ఈ మాస్టర్ కిచ్చేటటువంటి జీతాలకు ప్రతిభలంగా సక్రమ ఇంగ్లెంటె విద్యకూడా యిప్పించవచ్చు బక్కొక్క గ్రామంలో 4, 5 private schools, 2, 3 aided schools వున్నాయి జీల్లాగోర్డు సూక్షు స్కూలి. దీనిక్రింద డబ్బువృధాగా నపోతున్నది కాబట్టి ప్రైమరీ education విషయంలో పెట్టేఖర్చు ఓ కోట్ల పైచిల్లర సద్యానియోగం కావాలంలే ఒకే management క్రింద పెట్టేవలసియున్నది ఒకే management క్రింద పెట్టి నప్పుడు యూ నాదు ఎక్కువ జీతాలివ్వడానికి ఈ డబ్బుతోనే సరిపెట్టవచ్చును అంతేకాదు. Text books సంగతి ప్రధాన మంత్రిగారు యింతకుమాందు శలవిచ్చారు, వారి రిపోర్టులో కూడా వున్నది ప్రథమక్కమే యూ text books ను ప్రచురిస్తే అయిదారు లక్షల ఆదాయం వస్తుందనే అభిప్రాయము సెలవిచ్చారు కనీసం 20 లక్షల రూపాయలు ఆదాయం రావడానికి అవకాశం వున్నదని వా అభిప్రాయం.

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI :— పుస్తకాలు వోకగ వస్తు న్నవా?

Sri K. VENKATARATNAM :— పుస్తకాలు చాల వోకగా వస్తువి. మంచితనుభవముగల సూక్షులునూస్తర్లచే ఎలిమెంటరీ—సెకండరీ విద్యకు పుస్తకాలుప్రాయించినట్లుకే కొన్నిలక్షలరూపాయలు ఆదాయంవస్తుంది. మాస్టర్లకు జీతాలు పెంచవచ్చు. విద్యార్థులకు పుస్తకాలు నకాలములో శోకగా అందశేయ వచ్చు గాన ఎలిమెంటరీ సెకండరీ ఎక్యూకేషన్ శాగుపడాలంలే గవర్నరు మెంటు text-books ను అచ్చు వేయించారి. దానికి ఒకకమిటీని వేసిసందుకు సంతోషంగా వున్నది కాని దానినిగురించి వెనుకాముందు ఆలోచించకుండా drive చేసి త్వరగా నడిపించండి. అట్లాచేస్తే త్వరగాసూక్ష్మక్కల text-books ఆన్ని సూక్ష్మలో పెట్టి దానికి అవకాశం వున్నది ఇంతకుముందు మంత్రిగారు శలవిచ్చారు క్రిష్టోజిల్లాలో సెకండరీ సూక్ష్మలో యింకా పుస్తకాలు రాలేదని. ఈనాటివరకు యింకా సెకండరీ సూక్ష్మలో పుస్తకాలు రాలేదంలే విద్య ఏమి వస్తుందో ఆలోచించండి ఈ text books విషయంలో అనేక చిక్కులు వస్తున్నాయి అందుకిని ప్రధానంగా ఆలోచించవలసినవి రెండు ఒకటి text books ప్రథమయించడం రెండోది గ్రామాల్లోవున్న అన్ని ఎలిమెంటరీ సూక్ష్మను ఒకే విశ్లేషించకు తీసుకువచ్చే లాభంవస్తుందని ఎక్కువ యుపయోగంగా వుంటుందని మనవిచేస్తూ శలవు తీసుకుంటున్నామ.

Sri T. JALAYYA :— అభ్యర్థి, విద్యార్థి మంత్రిగారు ప్రవేశపెట్టిన యూ విద్య అంచనాలను నేను మనస్సార్థిగా అమోదిస్తున్నాను. ఐటే కోట్ల రూపాయలు పైచిలుకు పెట్టేదలచే విషయం కూడా చాల ఉత్తమమైనది అయిచ్చు అట్లాచ్చుట్టం. కాలదని వాత్సల్యుశ్శం. మను వచ్చే తరుంబడించో సూటికి మిఠా వ

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955]

(Sri T. Jalayya)

శాంగముకు తక్కువలేకుండా విద్యకు అర్పుపెట్టడు కనీస భర్తామని నా అభిప్రాయం ప్రవంచంలో మానవుడికి విష్ణునం, ఆరోగ్యం చాల ప్రధానమైనవి. ఈ చెందూ లేకపోతే మిగితాపన్నీ ఏక్కువమేలు చేయలేపు అని నా వుద్దేశము. అందుకని యామెత్తుం పెంచవలెనని కోరుచున్నాను. మనయొక్క elementary education సూటికి 40 54% private management క్రింద 45 per cent District Board, Municipal management క్రింద వున్నవని రిపోర్టులో కనబడుతున్నది ముఖ్యంగా యా ఉపాధ్యాయులు దీ స్థిరపోర్టు ఉపాధ్యాయులుగాని, ముఖ్యమిసిపలు ఉపాధ్యాయులుగాని చదువుచాగగా చెప్పడంలేదని నా అభిప్రాయము అయినను District Board, Municipality లు యార్డముగి విచ్చార్థులకు తెల్పి జను ఆఫీసర్లుగా పనిచేస్తున్నారు తప్ప ఏ విధంగా అధికారాలు లేవని నాకునమ్మకం. మీకు ఒక విషయంలో పనిచేయాలంచే I. E. O. ఉత్తరవులేనిది చేయలేదు మునిసిపాలిటీలు, డిస్ట్రిక్ట్ బోర్డులో తగాదాలుపెంచి అటు నుంచియటు యటునుంచి అటు పంచులకు పంచులమ్మలను మార్కాపానికి వినిఘోగ పర్యాటతప్ప విచ్చార్థు విషయంలో ప్రధానుగుటలేదని అందుచేత compulsory గా గవర్న్ పెంచు వారు, యా డిస్ట్రిక్ట్ బోర్డు మునిసిపలు స్కూల్సును వారి management క్రిందకు తీసుకుని విచ్చార్థు సదుపొందూలు చేయించగలరని ఆశిస్తున్నాను. ముఖ్యంగా ఉపాధ్యాయుల బీతం తక్కువని నమ్మువలసి యస్విది. కడుపునించ అన్నంలే నిదేవిష్ణునం కావాలనకం వారికి కషంగా పుంటుంది దేశ భవిష్యతు కుప్రయాగించే మన ప్లలకు ఎంత బాగుగ విద్య గరిషికే అంతమంచిది విత్తనం ఎంత జాగ్రత్తగా పెట్టుకంటే అంతశాగా పంచుపుంది గుంటూరు గ్రామంలో హిందూ ప్రాస్కాలు, హిండూ కాలేజీపున్నావి ఈ హించూ కాలేజికి గ్రాంటు యింతవరకు విధంగానూ సుట్టచెపులేదు మేము కాలేజికి హాప్సల్సు పెడుతున్నాం కనుక ఆ కాలేజికి తగిన గ్రాంటు యప్పించమని కోరుచున్నాను. ఆ కాలేజి ఆదాయం లకు రూపాయలు ఇప్పుడు కానీకూడలేదు అని తమకు నేను మనవి చేపున్నాను. కాలేజికి పోగామిగిలిన డబ్బుతో కెందు ప్రాస్కాల్సు బిఫటి యిప్పుడు women కి ప్రత్యేకంగా ఆరుండల్పీటలో ఫోఫించదలచుకున్నాము, స్టలంలేదు, 15 పేల రూపాయల గ్రాంటు దానికి గాను ప్రభుత్వాన్ని కోరుచున్నాను. శారదా నిలయమును తీసుకుని పరిపాలిస్తున్నందుకు నేను మంత్రిగారిని మరిమరి గాంటూరు ప్రజలతరపున అభినందనలు తెలుపుతున్నాను.

వీది ఎట్లయినను లేని తెగువకంటే ఉన్న మొండి మేలు అన్నట్లుగా విచ్చార్థు మంత్రిగారు పరాయి వా ప్రైవెట్లయితే తనయొక్క ఉద్దేశములను నెర వేర్పుట క్షమమగ ఉండును కనుక ఆధికమంత్రి, విచ్చార్థుమంత్రి ఒక క్రైనందువల్ల లేని తెగువకంటే ఉన్న మొండిగా ఉద్దేశానికి తగిన డబ్బును సమకూర్చి విచ్చార్థు మంత్రిను ఎక్కువగ వృద్ధిపరచగలరని నేను కోరుచుచున్నాను ముఖ్యంగా అందరి విన్నపం ఏమంటే పడిపోపాయల శిస్తుమినహియింపు తీర్పుటకు వీలులేదని గపర్న మొంటువారు ఉత్తరవు పెట్టినారు. గనుక (interruption) అయ్యా మీరుఅడ్డం పెట్టాకండి నా ఉద్దేశం నేను చెప్పుకుంటాను. పడిరూపాయలు శిస్తుగల రెతుల విద్దలకే atleast N. S. L. O. వరకు ఉచితచిద్య నేర్చేవిభావమయిను గవర్నర్ మొంటువాటిల్లానుననిచికే, అంటేదాంటో ఒకటికండి, దానంటవ్వుకురడా బయటికి పోవున్న

BUDGET FOR THE YEAR 1955—56
VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri T. Jalayya)

[20th July 1955]

శమున్న, కొర్కె, గూప్తీ సోటిలో వేయడంకన్న చేతితో వేయడం శాగుంటుంది అని నా ఉద్దేశం. సోటితో వేయడంకన్న చేతితో వేయడంవల్ల కొంతవరకు ర్పుత్తి ఉంటుంది గుణ ఆ వదిపూపాయిల శిష్టగల తైతులకు పిల్లలకు S. S. L. C. వరకు ఉనితవిర్య చేర్పించగలరని, అందుల్గాను వీరాయుచేసి ఈ గవర్ను మెంటు ఇంకా కొత్తబోపడుచి, ఎక్కువభాగితి బొందగలదని నాయెక్క ఉద్దేశం, ముఖ్యంగా ఆక్రోక విషయం. కొద్దిసంగతితో, నేను విరమిస్తున్నాను. వావిలాల గోపాల ప్రిష్టయ్యగారు మలకారుకు పోయి ఎంతిమంది విద్యార్థులను చూచానన్నారు. చాటవపో ఆ గ్రామ పద్ధతులు వారికి శాగా తెలియవని నా ఉద్దేశం. మనగ్రామమలు లోతుకు లోతుకు ఉంటాయి ఆ గ్రామాదులు రోడ్లు వెంబడే ఉంటాయి. పిల్లకాయలు ఒక్క తథ గట్టిగా కనబడుతారు. మన పిల్లకాయలు గ్రామాదులకు పోతే జాస్తిగా ఉంటారు. అక్కడికంచే మనవిద్యార్థులు శాగా వదువుకుంటారు. సుద్ధిమంతులు వాంధకంచే మన ఉపాధ్యాయలు శాగా భోదించగలరని మనకు కూడ మంచి breeding ఉందని, నా అభిప్రాయాన్ని మనవి చేస్తున్నాను. వారు ఆ కమిటీ తరఫున పోయార్థు గనుక వారికి ఎక్కువ అర్థంకారు. మేము శాయపారం కోసం ఎక్కువగ తిరుగుతుంటాము గనుక అక్కడక్కడి సంగతులు శాగా అర్థంతపుతాయి కనుక దయచేసి విద్యామంత్రిగారు, ఆగ్నికమంత్రిగారు ఒక రైనందువల్లను వారికలం ఎటుపడితే అట్లు ఆడించుటకు వారికి శక్తిసామర్థ్యం లున్నవి గనుకను, విశాలమైనవిద్యావంతులు, పండితులు గనుకను కళాపిషయాలలో శాక ఎక్కువ అభిలాష ఉండిగనుకను విద్యావిధానములో తగిన కృషిచేసి మన అంధరాష్ట్రాన్నికి శాయితి లభించే లాగున చేయగలరని ఆశ్చర్యా ఈ అవకాశం ఇచ్చి నందికు అధ్యకులకు నమస్కారం చేస్తున్నాను.

Sri RAJA SAGI SURYANARAYANA RAJU:— అధ్యాతా, మన ముఖ్యమంత్రిగారైన Education మంత్రిగారు ఈ వేళ ఉదయం నాచేరు వెల్లడి చేస్తు విశాఖపట్టణం కిల్లాలో సూక్షులు తైనలు open చేశారు, IV Form close చేశారు అని నేను చెప్పినవిషయం వారు గుర్తుకుత్సుకొని, మామూడు సూక్షులో కూడ మళ్లీ 4th Form reopen చేసినందుకు కృతజ్ఞ శాఖివాదన ములు అర్పిస్తు ఉన్నాం తరువాత నేనున్న, చోదవరం M. L. A. గారు ఇగ స్కూలంగారు అంతావేశ్యగా వెల్లిన వెంటనే వారు చర్యతీసుకొని మామూడు సూక్షులకు కూడ అవకాశం ఇచ్చినందుకు చాలా సంతోషించు చున్నాను తరువాత చాలమంది మన మంత్రిగారిని కళాకారులు కళానిధులు ఉగతీ విభ్యాతి పొందిన మంత్రులు అని ఎందుచేత వారంతా ఈలాగు అభినందిస్తున్నారో ఒకనిమిషం ఆలోచించాను నేనుకూడ అభినందించవలసిన అవసరం ఉందని గ్రహించాను. ఏమిటంచే కారణం (I) ఏ Chief Minister అయినా సరే నాకు తెలిసినంతవరకు ఈ రాష్ట్రంలో కూడ విద్యాశాఖను తీసుకో తేరని నేను అనుకొంటున్నాను. రెండవది, ఇప్పుడు ఈకొత్త బిడ్జెటులో Development of Art and culture ఒకటి adopt చేశారు ఇది ఒకటి చాల శక్తువు రిడర్చనం ఇనీ ఓచింక్రి..ముందు ఏమంచే ఘుంచివిద్యాండులు,

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri Raja Sagi Suryanarayana Raju)

కవులు అని చంద్రవోళిగారిని మన cabinet లో వేసుకున్నారు నాలుగవడి ఏమంచే కళానియలు అన్నారో కాదీ నాకు తెలియను గాని కళావారిని కూడా వేసుకొన్నారు ఈ అన్నికారచాలను బట్టి వారు జగత్త్యాభ్యాతి ప్రాందిస ముఖ్యమంత్రులు అనిచెప్పి ఎర్రించవల్ఫిన అవసరం ఉండని నేనుకూడ అభినందిస్తున్నాను...ఇప్పుడు School Final పరీక్ష విషయంలో ఈ రాయలనుమలో మంచి మార్కుల వచ్చినవారు ఎక్కువ ప్రాసులయినవారు ఉన్నారని, అమధ్య జీల్లా లలో తక్కువ మార్కులు వచ్చి, తక్కువమంది ప్రాసైనవారు ఉన్నారని సెలవు ఇచ్చారు కానీ మా విశాఖపట్టణం జీల్లాలో మాత్రం అటుతావుండా ఇటుకాకుండా moderate గా ఉండి ఒకవిధంగా ఇదిమెరుగగా ఉండవి నేను చాల అనందిస్తున్నాను. తరువాత ముఖ్యంగా నేను మనవిచేసేది ఏమంచే ఈ elementary education మంచిది అని కొందరు అభిప్రాయ పడ్డారు దానిలో చెడ్డ ఉన్నది, సరిగా నడవడంలేదని కొందరు వ్యతిచేకించారు కాని నా ఉద్దేశం ఏమిటో నేను మనవి చేస్తున్నాను ఇప్పుడు elementary విద్యేకాదు School Final pass అయిన పిల్లలు రూడా, ఏ మయ్యా మీ తండ్రికి ఉత్తరం ప్రాయడం ఏలాగా అంచేమాత్రం తెలియదు నేను ఎందు చేత తెలియదు అని చెప్పగలిగానంచే నేను ఆలాగు 4, 5 ఐలలను ప్రశ్నించాను. నీతండ్రికి ఏలాగా ఉత్తరం ప్రాస్తావని అడిగితే, “ఏలానా పారికి ఫలానా వారు ప్రాయడం ఏమనగా”, అని అన్నారు. ‘నమస్కారం’ అనేనుక్క అయినా మన మాస్టరు చెప్పలేదా అనుకున్నాను ఈ రెండు సంవత్సరముల బట్టి మూ Basic Training School లో Selection Board లో నన్నుకూడ ఒక మెంబరుగా వేళారు చాలమంది సెకండరీ గ్రేడు ఏద్దార్థులు వచ్చారు Higher Grade కు 8th Standard pass అయినవారు వచ్చారు. వస్తే వారిని ఏమయ్యా మీరు చదువుకొన్న పద్మాలలో ఒక పద్మా చదువుంచే మాక, సద్గులు రావని చెప్పారు ఈ విధం సంఘ్యులల ఏమా education ఉండి అందుచేత ఇప్పుడు ప్రముతం మన విద్య ఎన్నుకు నన్నుంచుంచే, ఇదివరంట బ్రిటిషు గవర్నర్ మెంటు ఉన్నప్పుడు రాలుగుమక్కలు నేన్నుకుంటే ఏదో ఉద్దేశ్యం దొరుకుతుందనే లభిప్రాయంకొద్ది సూక్ష్మ ను తెలికచేచివేళారని నా అభిప్రాయం. అందుచేత పూర్వం మన పెద్దభాలిక చదివితే ప్రపంచ జ్ఞానమంతా ఒక దానిలో ఇమిడిండేది. ఇప్పుడు మనము రోజుకూడ సూక్ష్మలుబక్కు మార్చిపంచల్ల అనేక మంది పండితులు అవకాశం ఇవ్వడంతప్ప మరేమి ప్రయోజనంలేదు. మన వెను కటి శతకాలు పెద్దభాలిక వగైరా గ్రంథాలు తీసుకొనివచ్చి వాటినిప్రిశ్పిం చామంచే elementary education చాల అభినృది పొందుతుంది అనినేను ఆశిస్తున్నాను. తమరు bell కోట్టితే ఇక వేను మాటలకలేను. అందుచేత రెండు నిమిషాలు తైము కప్పిస్తే నేను చాల అనందిస్తాను మా నర్సిపట్టంలో high school ఒకటి ఉంది. దానిని District Board వారు run చేస్తున్నారు. District Board పరిషితి మీచేతిలో నేఉంది. ఏలాగుఉందో మాకు తెలుసును అందుచేత హారి ఇనులకు రిఇనులకులనే ఒకే high school స్థాపించబడింది తరువాత గోపాల రెడ్డి హారిణ హోస్టలు అనిచెప్పి హోస్టలకూడ హారిపేర నే స్థాపించాం. అది హారిణ్ సిరిష్ హోస్టల్, ఆపేరు కూడ తమ కేరక్కింది, అందుచేత తమస్తు ముతోచే సంఘ

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri Raja Sagi Suryanarayana Raju) [20th July 1955]

ప్రారానికి ఒక సూక్తలు గవర్నర్ మెంటు సూక్తలుక్రంద తీసుకొంటున్నారు అందు చేత వా నర్సిపట్టం high school కూడ గవర్నర్ మెంటు సూక్తలు క్రింద తీసుకొని ఇవర్న మెంటు గ్రాంటు ఇచ్చి సూక్తలు బ్లైంగుకు ఎక్కువ అవ కాండ చేయిస్తారని నేను చాలా నమ్మితున్నాను విశాఖపట్టంలో ప్రేమ సమాం అని ఒక సమాజం నడపుంది ఆ సమాజంలో అనేకరకముల పిల్లలు ఉన్నారు, తల్లి ఎవరో, తండ్రి ఎవడో తెలియదు అనేక జాతుల వారు అందులో ఉన్నారు చాలమంది contribution ఇస్తున్నారు కానీ సూక్తలో మాత్రం జీతాలు వారందరిగ్గర పుచ్చకొనుచున్నారు. అందులో హరిజనులున్నారు గిరిజనులున్నారు. క్రాహ్మాణులు, కృతియులు ఉండవచ్చును తలి తండ్రి తెలియనివారు జాతులన్నిటికన్న హీసం గనుక పారికి మాత్రం తప్పపుంకా సూక్తలో జీతం లేకుండా తమరు అవకాశం ఇప్పిస్తారని నమ్మితున్నాము తరువాత సంస్కృతం నిషయంలో చాలమంది మాట్లాడారు. ప్రేలు ముగ్గురు మాత్రమే మెంబర్లగ ఉన్నారు. అందులో ముఖ్యంగా అమ్మన్న రాజుగారు ముగ్గిరి తరఫున ఒకరే తైముతుకొని మాట్లాడుతారు. వారు మన సంస్కృతానికి చాలి అనుకూలంగా సెలవిచ్చారు చాలమంది పండితులు, చాలమంది ప్రేరులు, చాలమంది M. L. A లు కూడ చాలి అనుకూలంగా సెలవిచ్చారు. కానీ ఐగన్నధరాజుగారు మాత్రం కొంత వర్తతికేకంగా సెలవిచ్చారంచే నేను దానికి కొంత చింతిస్తున్నాను. కారణం మరి ఏమితేదు ఎప్పుడూ మనం పొట్ట పోషించుకోదానికి ఆధారం కలిగే విద్యకోసమే మనము థాదపడితే, మనసంస్కృత భాషగతి వ్రమైపోతుంది? మనమహర్షులందరు గాలిని, ఎండను, వ్యూహాన్ని, ఎండి, తడిచి, సుఖంచి మనచాస్త్రాలన్ని సంస్కృతంలోనే ఇమిడ్జీకంచారు. ఇతరదేశపులంతా మన చాస్త్రాలంతా పట్టుకుపోయి, అభివృద్ధి పొదుతున్నారు. మనం ఇంకా ఆ విధంగా ఆంచిస్తే మనము ఎప్పుడూ మందుకురాలేము గుట్టాన్ని gallop వదిలివేస్తే ఎంతదూరం gallop పరుగెతుంది? అందుచేత కొంచెము వెనుక తిరిగిచూచి వెనుక మాగ్గాల, ఘుంఢుమాగ్గాలలోని మంచి చెడ్డలను చూచికొనిపోతే అభివృద్ధి పొందగలమని ఆశిస్తున్నాను. ఇంత అవకాశం ఇచ్చినందుకు Speaker గారికి అనేక వందనములు అర్పిస్తున్నాను.

* Sri T. VEERA RAGHAVULU.—అధ్యక్షా, జీవిద్యా Demand ను నేను బలపరస్తా, ఇచ్చినటుకెంటి కొద్దివ్యవధిలో కొన్ని ముఖ్యమైనటువంటి సవరణలు, సలవోలు మనవిచేయాలని ప్రయత్నం చేస్తున్నాను విద్యావిషయంలో సంస్కరణచేయాలని ఉచ్చారంగాని, అవసరంగాని లేదు అని వాదించేవారు ఎవరులేదు, కానీ ఈసంస్కరణపట్ల ఇప్పటివరకు జరుగుతున్నటువంటి కృపిని గనుక మనము సమీకుచేసినట్లేడే, ఇది లేనిపోని ఉపద్రవానికి దూరితిస్తున్నట్లు కన్నడ మండలమ్మది University Education level లో మొత్తమైదట ఒక కమిటీ పేళారు, సంస్కరణలు ప్రతిపాదించడానికి. తరువాత ఉన్నత విద్యాషాయలో మరొక కమిటీ పేళారు అతరువాత ప్రాథమిక విద్యాషాయలో మరొక కమిటీని పేళారు, ఇదంతాఫూస్తే వైమంచి క్రిందివరకు దీనిని కొట్టుకొంటువచ్చున్నద్దు

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri T. Veeraraghavulu)

దీనినే J B Kripalini ఒకసారి కొంత చలో క్రితోను హస్యభోరణితోను "This is a strange piece of engineering" అనిఅన్నారు ఈఅభిప్రాయంతోనేను ఏకేఖరిస్తున్నాను పీటిని ఎక్కువగా నేను చెప్పుదలచుకోలేదు ఒకసంగితమాత్రము నేను మనవిచేస్తున్నాను కుపుర్యామికమిటీ చేసినటువంటి సిఫార్సులలో ప్రఫుత్యం వారు అంగీకరించినవాటిలో ఒకటి, 8వ తరగతి వరకు చదువుకొని training అయినటువంటి ఉపాధ్యాయిలు, ఉపాధ్యాయునులకు మారుగా Secondary grade trained teachers ను మాత్రము ప్రఫుత్యం వారు నియమించుట ఉచిత మని లుస్తుడి. ఆసిఫార్సును అమలు జరుపడానికి అనుసంగా ఈసంవత్సరం secondary grade training seats, higher grade training seats ఇచ్చే సందర్భంలో అవి తక్కువగా ఉంచారు ఎక్కువగా చదువుకొన్న వారు చినుపిల్లలకు చదువు చెప్పినట్టే, విద్యార్థిర్మేళుక్క సూనసిక తాగ్యాన్ని, వారి మనివికాసాన్ని బాగా అర్థంచేసుకోగలరు అనేటటువంటి foreign సిద్ధాంతాన్ని అనుసరించే ఆధింగా, కుపుర్యామి కమిటీ వారై తేనేమి, ప్రఫుత్యము వారై తేనేమి, చేశారనుకొంటాను కాని ఇప్పటివరకు మన ఉపాధ్యాయులుగా ఉన్నటువంటి Sri C. V Raman గారై తేనేమి, Sri S. V. Ramamurthi గారై తేనేమి, ఇంకా మనదేశములో ఉన్నటువంటి పెద్దపెద్ద వారై తేనేమి కేవలం పెద్దబాలికి చదువుకొన్న వారిపద్దనే అక్కరాధ్యాసము చేసినటువంటిచారు కేవలం పుస్తకాలు చదువుకొన్న వారికి విద్యార్థిర్మేళుక్క మనితత్వం అర్థం అవుతుందనేది పొరబాటు అంటున్నాను. ఇప్పటివరకు ఆవిద్య చెప్పుతున్నటువంటి ఉపాధ్యాయులకు, ఉపాధ్యాయునులకు కావలసినటువంటి ప్రావేణ్యతిన్నది కావలసినటువంటి సహానతిన్నది కావలసినంత బుద్ధికుశలత ఉన్నది ఈసంస్కరణ తలపెట్టినందు వల్ల ఇప్పటివరకు కష్టపడి రివ తరగతి వరకు చదువుకొని సంపాదించుకోడానికి ఈవృత్తిలో ప్రవేశించా లనుకొంటున్న వారికి, పోయిన సంవత్సరం 8వ తరగతి public పరికలో ఉత్సర్జిత్తులైనటువంటి వారికి ఎంత ఆశాభంగంగా ఉన్నదో, దీని వల్ల ఎంతనిరుద్దోగం పెరుగుతుందో ప్రఫుత్యం వారు గుర్తించవలసి లుస్తుడి. అయితే ఇంగ్లాండులోను, ఇతర దేశాలలోను, అరుమందికొక ఉపాధ్యాయుడున్న మాట యధార్థమే, University degree కి తక్కువక్కన్న వారిని ఎవరిని పిల్ల పానిని ముట్టనివ్వరన్నమాట కూడ నిఱిమే అయితే, ఆదేశంలో ఉన్నటువంటి దబ్బు, అప్రఫుత్యానికి ఉన్నటువంటి ఆదాయము, ఆదేశములో పోదులకు ఉండే ఆదాయము, వాటినిబట్టి వారు ఆ standard ను పెంచుకొన్నారు. కాని మను ఇక్కడ ఉన్నటువంటి పరిస్థితులలో, రాజ్యాంగరితాంగ కూడ, అందులో ఉండే ఆదేశాన్నిబట్టి ఉచితవిద్య అందరికి కూడ ఇవ్వచలసినటువంటి శాధ్యత మనమైన ఉన్నది. అటువంటప్పుడు, secondary grade అయితేనేప్పు మిగతావారందరిని తీసి వేయవలెను అనే పద్ధతిలో కుపుర్యామి కమిటీవారు సిఫార్సుచేయడం దానిని ప్రఫుత్యం వారు కేవలం ఆమోదించడం అనేది మంచిదికాదేవో నని నేను అభిప్రాయపడుతున్నాను తైద్యము చేయడంలో Sri C. R. Reddi గారు జ్ఞాపకం పస్తాంటారు, వారు చెప్పిన మాటలువల్ల బిల్కుక్కుప్పుడు మనం చేసేటటువంటి చికిత్సవల్లనో, మనతెలివితక్కువ తనమువల్లనో రోగి చనిపోవచ్చును, అందుచేత ఈసంస్కరణలు చేసేటప్పుడు కొంత జాగ్రత్తగా సమగ్రంగా ఆలోచించినమీదట,

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri T Veeraraghavulu) [20th July 1955]

ఒడువుడుకులు లేని ప్రధానములో మనది నడిస్తే మంచిది కుప్పున్యామి కమిటీ రిపోర్టు ఈకునండిర్భుంలో ఆమోదించడం మాత్రం చాలా అనర్దదాయిక మని నేను మనవిచేస్తున్నాను ఈరోజున విద్యాప్రమాణము కుంటుబడి దిగొఱూరున్న దంచె, కేవలం ఆ ఉపాధ్యాయుల యొక్క అనమర్థత అని థాపించకూడదు ఈనాడువారు మానసికంగాను, ఆర్థికంగాను, చాలాహాధవషతూ, జీవ్నృరణ సమస్యగా వారికీవితాలు ఉంటుంన్నందువల్ల ఆపరిస్థితిలో వారుకావలసినటువంటి శ్రద్ధాతీసుకోలేకపోవచ్చును అంతమాత్రాన వారు అనమర్థులని విద్యార్థులయొక్క మనస్తుంపున్ని గ్రహించి వారిమనోవికాసానికి తోడ్పుడేటువంటి ఈక్కి సామధ్యాలు వారిలోలేవని థాపించడం కుప్పున్యామిగారికి నిజమేమోగాని నేనుడానిని ఆమోదించడంలేదు నేను కృప తరగతి చదువుకొన్న ఉపాధ్యాయుని వద్ద అక్కరా ఖ్యాసం చేసుకొన్నాను అంతమాత్రాన నావిద్యా వికాసానికి వారు సుఫీరమై పునాదులు వేయలేదనే కంక నాకురాలేదు తరువాత మనప్రకృతినే ఉన్న ముద్రాసుప్రభుతుము ఉపాధ్యాయులుకు pension ఇచ్చేపడుతిని ఏర్పాటు చేసున్నది. విద్యాభిషాసంలోను, ఉదారవ్యపత్తిను మాత్రం తీసిపోని మనగోపాల రెడ్డిగారు మనరాష్ట్రంలో కూడ అధిభానాన్ని అమలు పెట్టడానికి ప్రయత్నం చేయ వఱసిందిగా కోరుతున్నాను

రెండవది multi-purpose high schools థాపించవలసిన విషయము గురించి మనవిచేస్తున్నాను గురువులాక్రమము పద్ధతికై ఒకసారి మనదృష్టి వెను కట్టుప్రిపి వాటిని ఆరోచించిశే శాగుంటుంది. ఈ multi-purpose schools లో agriculture మీద bias ఉండేపడుతిలో విద్యార్థులను తయారు చేయడం మంచిది అంగ్ఘాష చదువుకోవడం మహాగోచ్చ్ర సంస్కృతి అని, వ్యవసాయమంచె కేవలం మోటిప్రిజెసు చేసేచు అనే నిరసన థావచు దురభిప్రాయము లేకుండా వ్యవసాయము ప్రాణాధారమైటువంటిది, ముఖ్యమైన జీవనోపాధిని కల్పిస్తుం దనే అభిప్రాయము పిల్లలకు విద్యార్థివశిలో నుంచిని ఏర్పడే పథ్థతిలో multi purpose high schools ఎన్ని పెట్టినట్లుతే, అంతచేశాన్ని ముందుకు తీసుకోగలఁ గుతాము.

ఈక private schools ఉండాలా, అక్కరలేదా అనేవిషయంలో చాలా నిద్రప్రమేన అభిప్రాయాలు నాకు ఉన్నాయి ఈ private schools crime centresగా తయారచుతున్నాయని చాలా strong words ఉపయోగిస్తున్నాను. ఎందుచేపనంచే, ఇంతమంచి విద్యార్థులు ఉంచే నేపవు ఒక single teacher ఉండ కూడదని, మరొక teacher కావాలంచె ఇంత attendance ఉండాలని నిర్వించి చడంవల్ల false attendance చూపిస్తున్నారు. ఇకవచ్చినటువంటి Instructorsకు, Inspectors క, D. E. O. కు కొంత percentage commission ఇస్తాఉంటారు, Garden grant క్రింద ఒక చింతమెక్కును చూపించి garden grant క్రింద తీసు కుంటారు. ఈ విధంగా private schools లో చాలాకవినీతి, 10వగొండితనము చెరిసిపోయి, ఒక వ్యాపార శరతీలో ఐరుగతున్నాయి. కనుక వాటిని శ్రీముంగా ప్రభుత్వం, తీసుకోవడం మంచిది.

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri T. Veeraraghavulu)

ఆంకొక విషయం మనవి చేయదలచుకొన్నాసు, ఉపాధ్యాయులను ఉపాధ్యాయునిలడ తరచుగా బధిలీచేయడం జరుగుచున్నది ఉప్పోగట్టులలో ఉండేటటు వంటి న్యాడయ దౌర్ఘటములలో ఇదికటి మూడుసంవత్సరములు . ఒకచోటు వుంచవచ్చునని rules లో ఉండగా, మూడుసంవత్సరములు కాదుకదా మూడు సెలుకూడ ఉంచకుండా తరచుగా బధిలీచేస్తూ ఉంటారు. దీనివల్ల ఉపాధ్యాయులకు చాలా అస్తికర్యమే కాకుండా బడికూడ సక్రమంగా నడవకబోవడం జరుగుతుంది. అందుచేత rules సక్రమంగా అమలజరిసితే బాగుంటుందని ప్రశ్నక్షణంవారి దృష్టికి తీసుకొనివస్తున్నాను.

*Sri E. AYYAPU REDDI.— అధ్యక్షమహాశయ్యా! ఇటవల, Engineering, వైర్‌గ్యకళాశాలలో విద్యార్థుల సెలెక్షన్ గురించి Selection Board వారు కొంత ప్రాంతియ దృక్ప్రాపాన్ని పెట్టుకొని ఒక ప్రాంతం నుంచి, ముఖ్యంగా రాయలీమునుంచి, వచ్చిన విద్యార్థులకు ఒకవిధమైనటువంటి నిబంధనలను, వేరే ప్రాంతమునుంచి వచ్చినవారికి ఇంకొకవిధమైనటువంటి నిబంధనలను విధించారు. తత్ఫలితముగా, రాయలీమునుంచి వచ్చినవిద్యార్థులకు ఎక్కువమార్గులు వచ్చి నపటికి వారు సెల్క్షన్ అయ్యే అవకాశంకుండా, ఇతర ప్రాంతముంచి వచ్చిన విద్యార్థులకు, వారికంకై తక్కువ మార్గులు వచ్చినప్పటికి, admission cards, interview cards వచ్చాయి ఆస్తివిషయము అందరికి తెలిసినాడే. అంతేకాకుండా, అవిషయమై High Court లో ఒక writ కూడ దాఖలుచేసిన సంగతికూడ అందరికి తెలుసును ఉన్నతమైనటువంటి, ఉదాత్మమైనటువంటి ఆశయాలకు నిలయములుగా ఉండేటటువంటి విక్షివిద్యాలయాలలో కూడ అటు వంటి ప్రాంతియ దృక్ప్రాపాలు ఏర్పడడం, ప్రాంతియ ప్రాథితిభాగ్యము ఇవ్వడం, తత్ఫలితంగా కొంతమంది విద్యార్థులకు న్యాయం ఒరగకుండాబోవడం అనేది చాలా ఓచ్చనియమైనటువంటి విషయము ఈవిషయాన్ని ప్రశ్నక్షణ దృష్టికి తీసుకొనివస్తూ, దీని ఫలితంగా రాయలీములో చాలామంది విద్యార్థులలో ఆవేదన, ఆవేశము, అలికల్లోలము కూడ కొంతవరకు బయలుదేరిందనే. విషయాన్ని కూడ ప్రశ్నక్షణ దృక్ప్రాపానికి తీసుకొనివస్తూ, దీనిని తక్కణమే అరికట్టడానికినీ. న్యాయము చేకూర్చడానికినీ ప్రయత్నం చేయవలసిందని ప్రశ్నత్వానికి విజ్ఞాపితి చేస్తున్నాను. ప్రాంతియ దృక్ప్రాపాల అనేది ఎవరిదగ్గర, ఎక్కుడ ఉండినప్పటికి, గిర్ియంచదగినచే ఇటీవల బడ్డెటు సమావేశంలో కూడ కౌనిత్కాన్ని మీంచిన విషయమని ధోరణిలో కొంతమంది రాయలీము ప్రాంతమైన ఒకవిసురువినిరారు. వాడ్రెచు గోపాలక్రిష్ణగారు, గౌరవసభ్యులు, తను ప్రాంతానికి ఈప్రాంతానికి అశ్చేషేవలులేదని, కానీ ఈప్రాంతములో గార్థభాలు, నేపథ్య సంగీతాలు మాత్రం విశేషంగా ఉన్నాయిని చెప్పారు కానీ ఇటీవలనే S S L. C. Board వారు రాయలీము ప్రాంతములో విద్యార్థులు నూచికి అధికసంఖ్యాకులుగా పాచేకావడం లేదనిస్తీ ప్రకటించారు. దీనిని పురస్కరించుకొని, ప్రేవెంకుల గ్యాలరీలో ఉండినటువంటి ఒకమహాశయుడు క్రిందికి దిగివస్తూ S. S L. C. Board వారు ప్రకటించినటువంటి ఫలితాలను బట్టి నూచే ఈప్రాంతములో గార్థభాలు ఎక్కువగాచేను అన్నట్లు కనిప్పున్నదని ఒకవిసుచు కూడా విసిరారు. ఈవిధంగా ప్రాంతియ దృక్ప్రా

BUDGET FOR THE YEAR 1955—56
VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri E. Ayyappu Reddi) [20th July 1955]

భాలు, ప్రాంతంలో ఉన్న ప్రటికీ, అవి అంతగా మెచ్చుకోదగినటువంటివి కాదు. ఈప్రాంతియ దృక్పథాలు విద్యావిధానంలో మాత్రం ఏప్పటికీ ప్రవేశించకుండా ఉండడానికి ప్రయత్నం చేయవలసినదిని ప్రఫుత్తాన్నికి ఇష్టాప్టి చేస్తున్నాను.

విద్యావిధానాన్ని గురించి మాచించవలసిన విషయాలు లెక్కకు వీంచి నన్ని ఉన్నాయి నవభారత నిర్మాచానికి, నవ్యాంధ నిర్మాచానికి ముఖ్యంగా విద్యావిధానంలో, సంస్కరించవలసిన పద్ధతులు, ప్రాతిపదికలు తయారుచేయవలసిన ఆగత్యం ఉన్నది మనరాష్ట్రం వ్యవసాయక రాష్ట్రము. నూటకి 80 మంది వ్యవసాయం ద్వారానే జీవము జరుపుతున్నారు. ఇటువంటి పరిస్థితులలో, ఈ వ్యవసాయాన్ని నిమించడానికి కాకుండా ఉత్సుక్తిని అధికం చేయడానికి ఉపయోగించే మార్గముల గురించి కూడ విశ్వవిద్యాలయములలో పరిశోధనలు చేయవలసిన ఆగత్యం ఉన్నది నీనికి అనుగుణంగా మన విద్యావిధానాన్ని కూడ మార్గములని అగత్యం ఉన్నది అంతేకాక, మనరాష్ట్రం కేవలం వ్యవసాయక రాష్ట్రంగానే కావుండా, ప్రాత్రికామిక, వాణిజ్య రూపంగా కూడ మార్గచేంచవలసిన ఆగత్యం ఉన్నది దీశీయ, శృంగీయ పంచవర్ష ప్రాచారికల ద్వారా ఈఅభివృద్ధిని మనం సాధించగోరినశైలే, విద్యావిధానంలో కూడ తదను గుంచా, తదను నంబంధమైనటువంటి మార్గముల తీసుకొనిరాక తప్పదు. కానీ ఇప్పుడు విద్యావిధానంలో ఉన్నటువంటి నిక్కుయోజకచౌన్ని, నిరుపయోగాన్ని, నిరుద్యోగాన్ని పోల్చిమాన్ని, గోదావరినదిలో ఉన్నటువంటి నీటిని ఎంతథాగము ఉపయోగించుకొనుటువంటి విద్య తమకు నిరుపయోగమైందని స్వాముభవంవల్ల తెలుస్తున్నది. నామటుకు నాకు నేను చదువుకొనుటువంటి Astronomy, Statistics ఇవి ఏమాత్రము నా డైనందిన కీవితంలో ఉపయోగపడలేరని చెప్పుచుండు. ఇదేవిధముగా, సహిధ్యాయలు శాస్త్రజ్ఞులకూడ దోషికిగాని, రాష్ట్రాన్ని నించిగాని, తమకుగాని ఉపయోగకరముగా లేరని వారియొక్క అనుభవము, అంతేకాదు. ఇక కేవలం సాంకేతిక నిపుణులుపొందినటువంటి విద్యనుకూడ మనప్రభుత్వము మన రాష్ట్రములో సభ్యునియోగం చేసుకోవడంలేదు అనేది ప్రఫుత్వ గుర్తుకు తీసుకురాచలని అవసరం ఉన్నది నా మిత్రుడికదు లండనుకపోయి పెద్ద Universities లో double Ph D. పొందివచ్చినప్పటికి, అంద్రరాష్ట్రములో అతనికి ఏమాత్రము తావులేకుండా పోయింది. అతడు ఇప్పుడు ఇతర విశ్వవిద్యాలయిములలో కేవలం ఒక reader గా మాత్రమే ఉంటున్నాడు అదే విధముగా Technological Schools లో ఉత్సుక్త లేవ్చేటటువంటి వారిని కూడ మనము ఈ దినము ప్రక్రమంగా వినియోగించు కోవడంలేదు వారికొరకు 15 లక్షలు, 16 లక్షలు ఖర్చుపెట్టినా, వారికి ఇచ్చినటువంటి విద్య అంతాకూడ ఈనాడు నిరుపయోగంగా ఉన్నది కనుక, పంచవర్షప్రాచారికలో పాటు విద్యావిధానంలో కూడ ఒక సమగ్రమైనటువంటి ప్రాచారికను, Educational Project ను సమగ్రమైస్తు ఉపాయాలో తయారు చేయవలసినటువంటి. అవశ్యక ఉన్నదని ప్రఫుత్తాన్ని

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri E Ayyappu Reddi)

విన్న విష్టున్నాను. అంతే కాకుండా, ఈ దినము కాలేజీలనుంచి బయటికి వచ్చేటటు పంటి విద్యార్థులలో నిరుద్యోగము చాలా ప్రబలియన్నదని ప్రతి అన్నాటీ సభ్యునికి తెలుసును కనీసం 10, 15 మంది నిరుద్యోగస్తులైనా ప్రతి అసెంబ్లీ సభ్యుని చుట్టూ ముట్టి ఏదైనా ఉద్యోగం ఇప్పించమని కాథిస్తూ ఉండడం జరుగుతూ ఉన్నది. ఇటీ వలనే S. S. I. C pass అయినటువంటి విద్యార్థులు ఎంతోమంది వారు ఉన్నత కులస్తులైనప్పటికీ, మాకు peon ఉద్యోగం ఇచ్చినా చాలును అని అవశ్యముతూ ఉన్నారు ఈ విధంగా నిరుద్యోగాన్ని మాత్రమే పెంచుతూ ఉన్నది ఇప్పుడు విచ్చే విద్యాలయములో ఉన్న విచ్చే కేవలం నిప్పుయోజకులుగా, నిప్పుహాలో ఆరాట పదుతున్నారు విచ్చే విద్యాలయముల నుంచి వచ్చినటువంటివారు వీరికిన్న విద్యార్థులను మిడి మిడి విద్యార్థులను విద్యలో పీరు వికలాంగులని చెప్పణం ఆస్ట్రేగ్యం కాదు, అతిశయోక్తికాదు కనుక ఇటువంటి సందర్భములో colleges నుంచి బయటికి రాగానే, ఒక జాతీయ దృక్ప్రథంతో పీరిని సద్గ్యానియోగం చేసుకోడానికి, శిఫార్స్ యూనివరిటీలో ప్రయోగించుచున్న పద్ధతిలోనే పీరిని చూడు Community Projects అయితేనేమి, National Development Schemes అయితేనేమి, National Extension Service Schemes అయితేనేమి, పీటోర్స్ నిర్వంధంగా పనిచేసేదానికి ఉపయోగించ వలసిందని ప్రఫుత్సాహిన్ని కోరుపున్నాను. ఏవిద్యార్థి అయినప్పటికీ, పట్టభద్రుని degree తీసుకొనే పూర్వము కనీసం ఒక సంవత్సరం ఈ జాతీయ ప్రచారికలతో పనిచేయనిదే degree ఇవ్వమాడరనే ఒక సిద్ధాంతాన్ని ప్రఫుత్తుపడు అమలు చేయడం అత్యావక్ష్యకము ఈ దృక్ప్రథంతో, సదాశయంతో విచ్చే విద్యాలయాల నుంచి వచ్చే విద్యార్థులు ఉత్సేంతో ఉచ్చాంతో జాతీయ ప్రచారికలతో, నిర్మాణ కార్బ్రూక్రమాలలో పాల్గొని ఈ ద్వితీయ పంచవర్ష ప్రచారికను విజయవంతంగా చేయడానికి వారు సిద్ధహస్తులై ఉంటారు. గునుక పీరిని ఉపయోగించడానికి తగినటువంటి కార్బ్రూక్రమాన్ని ప్రఫుత్తుము ప్రవేశపెట్టవలనని విభ్రమించేస్తా, మీరు ఈ అవకాశాన్ని ఇచ్చినందుకు మీకు అథి నందనలు తెలియజేస్తూ విరమిస్తున్నాను.

Sri B. RATNASABHAPATHY SETTY.— అధ్యక్షా, నేను నా cut motion మీద మాట్లాడేమందు ముఖ్యమంత్రిగారికి నాక్పతజ్ఞత తెలువవలనియన్నది ఈరోజున వారు demand ప్రతిపాదిస్తూ రాష్ట్రములోని high schools లో వచ్చిన results ప్రస్తాపన, అందులో ముఖ్యంగా మా బద్ధోల్ �High School results ను గురించి పొగుతుటూ ప్రస్తాపించారు నేను బద్ధోల్ నియోజకవర్గము నుంచి గతిచి చచ్చాను గనుక మా బద్ధోల్ High School ను గురించి వచ్చిన ప్రసంగానికిగాను వారికి నాక్పతజ్ఞతను తెలుపుచున్నాను కేవలం యిక్కుడ ఎసెంబ్లీలోచేసిన ప్రశంసకంతే ఆస్కాలువారికి ఏదైనా బహుమానం పంపినే చాలాశాగావుంటుంది. ఇదిగాకుండా మిగతాస్కాలున్నకు గూడా డీనీవల్ల ఒకఉత్సాహమును కలిగించటానికి అవకాశము వుంటుంది గన్న బద్ధోల్ స్కూలు పోడీమాప్పరుకున్నా, అందరికంతే ఎక్కువగా మార్కులు వచ్చిన విద్యార్థికున్నా, బహుమానసూచకంగా యా ఎసెంబ్లీలో ఒకతీర్మానంచేసి దాన్ని ఒక message రూపంలో చారికి భంపితే బాగుంటుందని నేను సంబంధించున్నాను.

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri B. Ratnasabhapathy Setty) [20th July 1955]

మర్యా కంచికట్టలో ఉపాధ్యాతుల ఆరవమహాసభలో వచ్చిన విషయాలు ఎంటుమంత్రిగారి దీపిక తెచ్చున్నాను, అందులోవున్న విషయాలు నాడు గున్నాను—

ప్రాచీనిక శాశ్వతాలో నేను అమలులోవున్న పార్శ్వ ప్రచారికలు విద్యార్థులవారికి విజ్ఞానాలను పెంపాంరించుటకు ఉపకరించేవిగాలేదు. రెండవది శాశ్వతక తాండ్రిపిస్తస్తున్న ప్రాంతాలలోనే పాడిపంటలుసీతోష్టఫితి మొదలగువిషార్థాలు తెలిపుకపోయా పచే, కపోరా ఎదారినిగురించి, దక్షిణాప్రీకాలోనే నీగోఁ ముండుచే, తెలియిశైప్పాలి భారతస్వార్థంత్రాన్ని ప్రటిలద్వారా కూలద్రోసి భారతక్రషువు భాదామయిపరిష్కితులకు గురిచేసి లైవ్, వారన్ హేస్టింగ్సు భారత హీరానికి కుపోవకారము చేరారని మేము రికార్డరగిలో చరిత్ర పారం చెప్పాలని ప్రభుత్వం ఆమోదించిన పార్శ్వ ప్రచారికలు మిమ్ములను నిర్వంచిస్తున్నవి. ప్రాత., శాశ్వత., లెక్కలమై ప్రభావంగా కేంద్రికరిస్తూ విద్యార్థులకు దేశభక్తి, పాశ్చాత్యికత, సత్యం, న్యాయం అందు ఆధిరుచి కలిగించి వారిని ఉత్తము శోరులుగా తయారుచేసే ప్రాణిక ప్రచారికలు ప్రపేచెట్టటానికి ప్రభుత్వము వారు శాశ్వతక్కులా కృషి చేయవలసిందిగా ప్రాణిస్తున్నాను.

అటవంటి పారాలు కలిగిన పుస్తకాలు యూరోపిలలో కూడా మన పాశ్వాలలో అమలులో పెట్టటోవున్నారని తెలియిశేశారు ఈ విషయము యిష్టుడు విద్యార్థులూ మాత్రులకు తెలియిశేస్తున్నాను ఇది కేవలము కొలదోషం పట్టి సమ్మమ యూరోపిలలో యటువంటి విషయాలు చెప్పినంత మాత్రాన మన పిల్లలకు శవిష్టులో వారికి కావలసిన విజ్ఞానాన్ని, విద్యను మనము దేకూర్చలేమేపోని అనుమానం నాకు కలగుతున్నది గన్న ఆ పారాలు అన్ని మార్పి ప్రస్తుతం 20 వ శాశ్వతములో విద్యార్థులకు కావలసిన చరిత్ర విజ్ఞానానికి కావలసిన పారాలు చేకూర్చే పయత్వం చేస్తారని నేను ఆశిస్తున్నాను తిరువాత యూరోపి ఉపాధ్యాయులకు కలుగుతున్న అనుమానాలు సభ్యులు చెప్పలేదు. ఒక విషయం మాత్రం నేను ప్రాణ్యునివిన్నాను. ఒక్క సభ్యుడు అయినను దాని ప్రశంస చేయలేదు. ఈ ఉపాధ్యాయులు యిందులో కనబరచిన address లో ఒక ముఖ్యమైన అన్యాయం కనపరచాను అది ఒక్కటిమాత్రం మంత్రిగారికి చరిచి వినిపించాలని అనేకుంటున్నాను.

“ప్రిటిము ప్రభుత్వ హాయాములో విర్మించిన ముద్రాను Education Rules సేటికి యింకను అమలులో వున్నవి రాజ్యాంగ పట్టమునకు సంబంధించిన అనేక విషయాలు యిందులోవున్నవి ఈ రూల్సును ఆధారం చేసుకుని సంజాయిమీ విచారణ కాకుండా suspend చేసిన Teacher's Certificates యిష్టుకి ఆరు సంవత్సరాలు కావచ్చున్నపుట్టింది, వాటిని ప్రభుత్వమువారు పునరుద్దరించలేదు. ఇలాంటి చర్యలు చెల్లవేరవని యిటీవల గుంటూరు హైకోర్టు తీర్చుయిచ్చివాకూడా ప్రభుత్వము మిన్నుకుండా వున్నది. పునరుద్దరణలోకాటు రాజ్యాంగ నట్టానికసుగుణంగా అంద్ర విద్యార్థి రూల్సును రూపొందించవలసిందిగా వాటు కోరాదు. అప్పి చాలా ముఖ్యమైన విషయము. మూత్రిలాలో ఈ చాలాప్రిమిషన్స్ కు ఇందిని

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri B Ratnasabhapathy Setty)

నవి ఆవిషయాలు క లైఫ్రరుకు, Special Officerకు తెలియచేశాను కాని విచారణ కేవలం ఒక అర్పిస్తేననే, లేకపోతే పలుపు పున్న ఒక వ్యక్తిగతి ఒక ఉపాధ్యాయుని పైన పున్న కసితో ఒక రిపోర్టుచేయడం, ఆ రిపోర్టు మేరకు ఆకుపాధ్యాయుని suspend చేయడం, విచారణలేకుండా కొన్ని సంవత్సరాలుగా ఆయనను suspension లోనే Certificates తో నహి పెట్టుకమువల్ల మరియింకొక పుడ్దిగై గమని ఎక్కుడమూ చూచుకోకుండా పేరు అవకాశము లేకుండా చేయడం జరుగు చున్నది మూ జీల్లాలో ఒకటి, రెండు కేసులు యిటువంటిపే జరగినపే ఆవిగూడ అణిత్వరలోనే మంత్రిగారి దగ్గరకు పస్తాయని అనుకుంటున్నాను ఇటువంటి anomalies రూలుస్తో పున్నవి గన్న అవిలేకుండా rectify చేస్తారని మంత్రి గారిని కోరుతున్నాను.

తరువాత ఉపాధ్యాయు సంఘంవారు మంత్రిగారికి తెలియజ్జేసారని అనుకుంటున్నాను ఇటీవల Higher Grade Training పారచాలను ఎత్తిపేయడానికి ప్రభుత్వం నిర్దయించి సందువల్ల యా సంవత్సరమే కొన్ని పారచాలలు ఎత్తి పేచారు. కసినము విద్యాయోగ్యత S S L. C అని ప్రభుత్వము నిర్దయించినది. నూటికి 50 మంది వరకైనా నోచుకోలేకుండా పుంచే పేచవిద్యార్థులు S S L.C. వరకూ చదివి training అయి రావడం అసాధ్యము. ఉచిత పున్నత విద్యా స్కాకర్యములు కలుగసేయాలంటే, ప్రభుత్వానికి ఆర్థిక స్టోమతులేదని తెలియజ్జేస్తున్నారు కాని ప్రజలకుగాని ప్రభుత్వానికిగాని స్టోమతు చేకూరేవరకూ యథావిధిగా యా Higher Grade Training ఫుంచవసిందిగా ప్రభుత్వాన్ని కోరుచున్నాను కమిటీవారి సిఫార్సులకు యిది వ్యక్తిరేక ముగా పుండ పచ్చ మంత్రిగారు దీన్ని దృష్టిలో పెట్టుకొని సవినయము చేయవలసిందిగా కోరుచున్నాను

ఈ రోజున Education Demand పై చాగ్య కేనంగు క్రమాగ్రమించి కమిటీ recommendations పైననే ఎన్నప్పుడు ఇరిగింది. అందులో నిన్నమాత్రాను అందజేసిన యా కుప్పుస్వామి కమిటీవారి సిఫార్సులు 80 యింకోరో 41 సిఫార్సులు ప్రభుత్వమువారు అంగీకిరించానుని తెలియజ్జేచారు. అందులోని ముఖ్యమైన సిఫార్సులను త్రిసోపుచ్చి సామాన్యంగా ప్రతిమూడులలో యిప్పుము జరుగుతున్న సిఫార్సులు మటుకు ప్రభుత్వంవారు అనుసరిస్తున్నట్లుగా పున్నది List of recommendations గవర్నర్ మెంటు ఒప్పుకుంటున్నది. ప్రభుత్వము ఒప్పుకున్నవి, ఒప్పుకోని వాటికి మద్దకొన్ని పున్నవి ప్రభుత్వము అని ఒప్పుకున్నట్లు తెలియంతేదు. ఒప్పుకోనట్లుగూడా తెలియడంలేదు. అందులోనివి ముఖ్యమైనవి ఉపాధ్యాయుల వేతనాలు ఎక్కువచేయడం కాదు ఈ సిఫార్సులు ప్రభుత్వమువారి ఆన్నిచనలో పున్నట్లు అర్థమూ, లేకపోతే ప్రభుత్వము వాటిని త్రిసోపుచ్చినట్లు అర్థమూ, ఏ విషయముగూడా తెలియడంలేదు కాని మాకునంబించిని నంతవరకు నవి త్రిసోపుచ్చకుండా అన్ని ప్రభుత్వము ఒప్పుకుంచే చాలా శాగుంటుందచి అంటున్నాను.

ఈరోజున ప్రభుత్వమువారు సభ్యులకు అందజేసిన statement లనుముఖ్యంగా compulsory education గురించి ప్రస్తావన జేసి, దానివిషయంలో ప్రభుత్వం

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri B. Ratnasabhapathy Setty) [20th July 1955]

ప్రధానీసువంటున్న దా, లేదా అనేది విషయము తెలియకుండా వారిస్తేటు మెంటులో నూపించారు Compulsory Education విషయంకూడా మొన్నవచ్చిన debate లో కూడా నేను ప్రస్తావచేశాను ఇది చాలా సంవత్సరాల నుంచి మన నాయ ఉఱు, కాంగ్రెసు సంఘ దానికొరకు అందోళన చేయ్యావచ్చింది బ్రిటిషువారి పాయాములో వున్న గోపాలకృష్ణగోక్లేగారి హంబూమునుంచి కూడా దీన్ని గురించి అందోళన చేయడం, దాన్నిగురించి కొంతమటుకు కృషిచేయడం కొన్ని సంఘాలద్వారా జరుగుతూ వచ్చింది Gaikwar of Baroda 1894 సంవత్సరములో కొంతవరకూ అమలు పెట్టబానికి వారి సంస్థానంలో ప్రయత్నించారని తెలుస్తున్నది కాని అది చాలావరకు చేకూరిందిని చరిత్ర చెబుతున్నది

మనకు స్వాతంత్రయము వచ్చిన తరువాత మన కాంగ్రెసునాయకులు చెబుతున్న మాటలు అన్ని చూస్తే, ఎందుకు అమలు జరపలేక పోయారోగాని కేవలం ఆర్థికస్టోమతు గృహాలో పుంచుకొని దానికి protest గా నాగిస్తున్నారు కాని సాధ్యమయినంతవరకు అయినా కొన్నిస్తూలాలలో సైనా ప్రయత్నించినట్లు మాపించ బికలేదు Compulsory education మాత్రము కేవలం ఆర్థికస్టోమతు వున్న చారికి education ఒక privilege గా కాకుండా, ఆర్థికంగా ఏ ఆధారములేని వారికిగూడా education యచ్చే అవకాశము, యింకా యితర సౌకర్యాలు అంచే కొంత ఆఫోరము, midday meals, యివ్వి ఎర్పాటుచేస్తా పేదవారికి మంచి అవకాశము చూపించటానికి వారి వుద్దేశ్యము గస్కి దీని విషయంలో మంత్రిగారి ఉపన్యాసంలో కూడా యోప్తసావన రాకపోవడం చాలా ఖోచసియం. ముఖ్యమంత్రిగారు దీనివల్ల కొంతడబ్బు అయినా ఖర్పుపెట్టటానికి ప్రభుత్వము ప్రయత్నించడమనులేదు.

Adult education ను రామకృష్ణమివన్ మొదలగు ప్ర వేటునంపు ల కే యిచ్చామని మంత్రిగారు తెలియచేశారు. ఇప్పుడు మనకు ఎంతణనాభావుంది? ఎంత percentage of literacy వున్నది? ఎంత percentage of literacy లేదు అనే తెక్కులు ఇందులో కనబరచిపుంచే చాలకాగుండేది మన adult education పురోథివృద్ధిచెందిందా అనితెలుసుకోడానికి అవకాశమునుండదు. ఇవన్నీ మనకు తెలియకపోగా కేవలం ఈ వేల చిల్లర జనాభాకు ఇప్పటికి ఈ adult education భూపరోగడింది, దీనిని అమలు పెట్టాలిసేవారు సేటు మెంటులో ఇచ్చారు. ఇది కేవలం ప్ర వేటునంపులకు ఇచ్చినాదువల్ల పురోథివృద్ధిచెందడానికిలపకాళాలు లేకపోయింది అనేదిమాత్రం దృష్టాంతరంగా కనపడుతున్నది ఈ adult education విషయంలో మనకు స్వాతంత్ర్యం వచ్చినప్పట్టుమైంచి క్రిధతీసుకోవలసింది మనకు స్వాతంత్ర్యము వచ్చి 7, 8 దేండు అయినా కూడా దానియందు ఎక్కువ క్రిధతీసుకోపోవ డము విచారకరము దీనియందు యికసైన గవర్ను మెంటు తగిన క్రిధతీసుకోగల రని ఆశిస్తున్నాను.

Basic education ను మీపార్టీ ప్రిచ్చాళికలో ప్రభానోదేశ్యములలో షకటిగా తీసుకున్నారు. దీనిని గురించి కాంగ్రెసుపార్టీ ఎక్కువగానే చెప్పుతున్నది. గాంధీగారి సిఫాంతముగా తీసుకొన్నారు ఇప్పుడు ఒక్కకమ్మర్చినిప్పు పార్టీ తమిత్తు మిగిలిన పార్టీలు అన్ని ఈ basic education అవసరమునే తెలుతున్నాడు.

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri B. Ratnasabhapathy Setty)

యేవలము దీనిని గురించి మీబడ్డటు సేటుమెంటులో చూసే ఇప్పటిక దీనికొఱకు 18195 సూక్ష్మ పున్మాయని, అందులో తైర్చినింగు సూక్ష్మ 18 పున్మాయని తెలుస్తున్నది ప్రస్తుతము 4 aided సూక్ష్మ పున్మాయని, యింకా ఈపరంపర రము లి తెరువబోరున్నారని కూడా తెలియిశేశారు మొత్తం 25 తైర్చినింగు సూక్ష్మ పున్మాయని తెలియిశేశారు మనరాష్ట్రింలో ఉన్నటువంటి సూక్ష్మ అన్నికూడా ఈ basic education ను introduce చేయాలని మీకుధేశ్యము అయితే మొత్తం 17,164 సూక్ష్మ పున్మాయి ఈ సూక్ష్మ అన్నింటికూడా ఈ సూక్ష్మంచుటకు కావలసిన వుపాధ్యాయులను basic training schools తయారు చేయగలవా అని నాకు సంశయముగా నున్నది మరియు చూసే ఈ 25 schools, వాటికి కావలసిన వుపాధ్యాయులను తయారుచేసి యివ్వాలేను. అందువల్ల ఇంకా schools ఎక్కువకావలసిన అవసరము ఉన్నది కాబట్టి యింకా సూక్ష్మల్ని ఎక్కువచేయాలి

ప్రైస్‌సూక్ష్మలో ఈ రోజు contributions వల్లకొన్ని schools తెరిచారు. ఆ schools కు buildings ఏవిధంగా వుండాల్సినది ఇంజనీర్లు తయారు చేసినటువంటి schemes ప్రచారం designs ప్రకారం చేయాలి అంటున్నారు. చాలా జిల్లాల్లో కొన్ని schools లో ఎక్కువమంది విద్యార్థులు లేకపోయినా ప్రతి school కు 12 గదులు కావాలని, 6 గదులు కావాలని insist చేయడము ఇరుగుతోంది అక్కడవున్న strength ను బట్టి ఎన్ని గదులు కావాల్సింది, ఎటువంటి గదులు కావలసింది నిర్ణయసే అయ్యేఖర్చు గూడా చాలా తక్కువకావడము, అందువల్ల ప్రజలు ఇచ్చే contribution లో కూడా తగినంత వసూలుచేసి ఎక్కువ శాఖలేకుండా ప్రజలు contribution లు యివ్వడానికి అవకాశము వుంటుంది దాని ప్రకారం మీరు ఏసూక్ష్మలో ఎంత strength వున్నది, ఎన్నిరూములు కావాలి నమూనాలువేసి ఇంజనీర్లకు యిసే చాలాతక్కువ ఖర్చు అవువుందిగదా? ఒక సంవత్సరమే మొత్తం contribution లు అన్ని యివ్వవలసిందిగా ప్రజలను బలవంతముచేసి, ఇవ్వలేకపోవే సూక్ష్మ మూర్ఖానిపేయడము అన్యాయము కాబట్టి అవిధంగా అయితే ప్రతిసంవత్సరము కొంతకొంత వసూలు చేయవచ్చును దానిని మీరు ఆలోచించాలని కోరుతున్నాను. 20% మేము బడ్జెటులో దానిక్రింద ఖర్చుపెట్టుతున్నారు చాలా సంతృప్తికరంగా వున్నది పున్మాయని. Education అన్నిటికంతే ముఖ్యంగా ఏపాథలో ఏ educational aspect ముఖ్యమో దానితైన ఎక్కువ ఖర్చుపెట్టితే basic education, technical education పీట్లుతైనపుక్కువఫర్పుపెట్టడమే మంచిది యేవలము కాలేజీ education వరకే technical education insist చేసినారు ఇంజనీరింగు కాలేజీల్లో, మడికలు కాలేజీల్లోను కొంతమంది కాలేజీ Education చదివేందుకు ఆర్థిక సంప్రతివుండి చదవలేనివాట్లు కొండరువుంటారు, ఆర్థికసంప్రతిలేక చదవలేనివారు చాలామంది వుంటారు. వారు ప్రైస్‌సూక్ష్మల వరకే చదివి మానుకుంటారు. కనుక ప్రైస్‌సూక్ష్మ కూడా వాళ్ళ వాళ్ళ అవకాశము కల్పిస్తే వాగుంటారు. Technical విద్యను వాళ్ళకు లోధించే అవకాశము కల్పిస్తే వాగుంటారు. ప్రైస్‌సూక్ష్మల్ని కూడా technological కోర్సులను వాళ్ళ ప్రైస్‌సూక్ష్మలను

DEMAND XV EDUCATION

(Sri B. Ratnasabhapathy Setty) [20th July 1955]

ఈనాను చాలించగానే పెంటనే పుద్యోగము చేసుకోడానికి వీలుగావుంటుంది ఏర్పర్చుమెంటులో పుద్యోగము దొరకకపోతే కూడా వాట్టు స్వీంతచుగా ఏదైనా ఒకవ్యా కి చేసుకొని కీవించడానికి అవకాశాలు చూపించేందుకు కూడా తగురటువంటి విర్మల వాళ్ళకు ఏర్పాటువేసే దానిమూలంగా నిరుద్యోగ సమస్య కొంతవరకు తగుతుంది.

ఈన్నాళ్ళ స్కూలరుషపులు, సగము జీతములు, ఎక్కువ మతాధారముపైన ఇస్తున్నారు కొన్ని కులాలు కొన్ని తరాలుగా వెనుకబడి వుండటమువల్ల వాళ్ళకు కస్టము ఇవ్వడము న్యాయమేమో అని తోస్తోంది మిగతా అన్నికులాల్లోకూడా చాలామంది వెనుకబడినవారు వున్నారు వాళ్ళకు తగిన శాకర్యాలు లేకపోవడమువల మనము చూస్తూనేవున్నాము ఆటువంటప్పుడు ఈ గవర్నర్షుమెంటు ఇచ్చే కన్నిసెషమ్మ వాళ్ళకు అన్వయించకుండా, వాట్టు పుపయోగించు కోడానికి అవకాశాలు లేకుండా పోతున్నాయి. ఇకమీద అయినా గవర్నర్షుమెంటు cast basis పైన కాకుండా ఆర్థికపరిస్థితిని బట్టి class చేసిన పైన స్కూలర్స్ పిప్పులు ఉస్తే భాగుంటుంది మెరిట్పాఫ్థెల్చుడా పెట్టడము అంత న్యాయముకాదు ఆర్థికంగా వాళ్ళపాపములను ఆలోచించి ఏ వేసిన పైన స్కూలర్స్ పిప్పులు అన్వయించాలి ఇంగ్లండులోను ఇంకా ఇతరదేశములలోను వారి ఆర్థికపరిస్థితిని బట్టే దీనిని ఇస్తారుగాని మెరిట్స్ నుట్టి ఇవ్వడములేదు మనము కూడా అవిధంగానే చేయాలి.

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI :— అధ్యక్షా ! ఈడిమాండు పేర్కచి అయినా అందరుకూడా విమర్శనలు సుపౌర్ణావములోచేసి మొత్తము మీద ఈ డిమాండులో యించా ఎక్కువ అడిగినప్పటికి మేము ఇవ్వడానికి సిద్ధంగా ఉన్నామని సూచనలు అన్ని వడనులవారుకూడా చేసినందుకు చూశా సంతోషము. ఈ విద్యావిషయంలో ప్రార్థించు ముఖ్యంగా తలిరండ్రులుఅయినటువంటి వాట్టువారిచిద్దలయొక్క చదువువిషయమై ఆలోచించ్చుండటముసహజము బాలశాలికలకు అన్నిచోట్ల పాలెట్టుటల్లోను, చట్టచాలలోనుకూడా, విద్యావిషయకంగా కొంత శాకర్యం కలిగి థారతదేశానికి ఇకమందు వారు సేవచేయడానికి వీలుగా వుంచేచిలందరూకూడా సంతోషించవలసిన విషయము ఎల ట్రీసిటీ, ఇరిగేసనులలో మారిగిగా ఇందులో ఆశ్చర్యించి ఒక వర్యాయము మనకు కనిపించదు. వచ్చే 15 సంవత్సరములకుగాను, 20 సంవత్సరములకుగాను మనము ఏమిచేస్తున్నాము. ఏ స్కూలున్న పెట్టుతున్నామో ఏ కాలేజీ పెట్టుతున్నామో దానియొక్క లాభము అంతా 10 యొండకు, 15 యొండకు మనకు కన్వుదుహండి అటువంటి పెద్దిషిష్టాండు ఇది. అందులో ఇది సర్వతోముఖమైన విషయము, ఇది ఎక్కువ సాహిత్యంకాదు. సంస్కృతముకాదు, మన సంగీతము కళలు అన్నికూడా ఇందులో వున్నాయి. ఇంకా వాలంటీర్ విషయం, Scout movement, N. C. C. ఇవన్ని కూడా చింత్లోనే వున్నాయి. క్రమికుడాకావాలి అందరూకూడా తర్పిదు కావాలి. అ సేక విషయాలు అంతా చర్చించ బధ్యాయు వాటిలోపాటు physical cultural collegeని కూడా గవర్నర్షుమెంటువారు తీసుకోవాలని చెబుతున్నారు శరీరవ్యాయామము ముఖశాకాలి, ప్రతిస్కూలలోను పరిమైనట్లుపూష్టరు కావాలి. దీనికోసం మీడు

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri B. Gopala Reddi)

ఏమినహోయము చేస్తున్నారు అన్న కిందయం కూడా చెప్పినారు. ఈరకంగా మొత్తం డిఫోండుమీద అల్టైరాష్ట్ పడకుండా అక్కంతలు పడ్డందుచు చాలా సంతోషము.

ఒకటి తెందు విషయాలలో భేధాభిప్రాయాలు ఉన్నవి కొంతమంది private schools చాగున్నవని. కొంతమంది అవిలోప భూయిష్టంగా నున్నవని, అందువల్ల అవి ప్రఫుత్తంవారి అథినెములోకి తీసుకొనవలెనియు. ఎవరికి తోచినఁఱు వారువారి అభిప్రాయములను తెలిపినారు కాని సుశ్మారెడ్డిగారు మొదలైనవారు private schools ను ప్రఫుత్తము తీసుకొనుట మంచిదికాదు సరిగా work చేయనివాటిని ముత్తము ప్రఫుత్తము తీసుకొనవలసికచని చెప్పినారు. అయితే అన్ని private schools చాలా నిక్కిష్టముగా నున్నవని చెప్పాటకు పీలులేదు Manage-ment చేయుటలో లోపమువల్ల ఆ private schools నరిగా పనిచేయుటలేదు. అందులోని ఉపాధ్యాయులకు జీతములు యివ్వక పోయిననూ లేకపోతే లేనిపోని రాజకీయములు పెట్టుకొని విద్యార్థులకు సరిగా విర్యగరపకపోడమువల్ల అన్ని schools కూడా fail అయినవి అని చెప్పడము కేవలం న్యాయము కాదని చెప్పి చున్నాను. ఈ విషయములో దర్శాప్పి చేయవలసిన అవుసరము ఉన్నది కాని చాలచోట్ల అన్నిరకముల schools ఒక్కటోట్లనే ఉంటున్నవి లోర్డు సూక్తలు, Municipality school, Agency school, Missionary school ఇవన్నియు ఒక దాని ప్రక్కన మరొకటీ ఉంటున్నవి అట్లుఉంపుటవల్ల ప్రఫుత్తమునకు చాలాభర్య అవుచున్నదని చెప్పుచున్నారు కాని అటువంటి overlapping institutions లేకుండా గవర్న్ మెంటుకు లాభముగా ఉండేటట్లుగా సౌకర్యం కలిగేట్లుగా ఆలోచించి తప్పకుండా ప్రతి తాలూకా దర్శాప్పి చేసి అవపసరపు schools ను రద్దు చేయుటకు ప్రఫుత్తము పూనుకొనుసు Kuppuswamy Committee సిపార్సులను అంగీకరిస్తున్నారో లేదో అన్నమాట లేకుండా దానియొక్క మూల సిద్ధాంతము తీసుకొని ఎటువంటి wastage లేకుండా అక్కడక్కడ overlapping లేకుండా elementary education ఇంకా ఎక్కువ సరివ్యాప్తము కావడానికి ఎటువంటి అవకాశము తీసుకొనవలెనో అటువంటి అవకాశము తీసుకొనెనమని నేను చెప్పు చున్నాను నిజముగా ఈ నాడు ఆర్థిక లోపమున్నదని చెప్పుటచే మీరు చులకనగా చూస్తారేమో అని భయపడుచున్నాను కుప్పుస్వామి కమిటీ నివేదిక ప్రకారంగా elementary schools కు intial stage లో 27 లక్షలు అవును Ultimateగా 84 లక్షలు అవును మనలజ్జెట్టులో 886 లక్షల లోట్లు ఉన్నదని అందరికి తెలిసినదే. కనుక ముందు అ deficit ను భర్తి చేసుకోవలసిన అవునరమెంతైనా గలదు మనయొక్క plan size అంతాకూడా మనము ఎంత ఆదాయం చూపేంచేదమో దానిని బట్టి మన plan ఉంటుంది కాని ఏదో మనకు resources ఉన్నా లేకపోయినా Government of India 200 టోట్లు ఇచ్చేదరు అయినాద్వితీయ పంచపద్మ ప్రభాషిక నిర్మిష్టముగా సాగుతుంది అన్నమాట వాస్తవముకాదు. మనము స్వయం సహాయము చేసుకోవలసి యున్నది మనము ఆర్థిక స్థోమతును కలుగ కేసుకోవాలి అంతేగాని ప్రతిదానికి కేంద్ర ప్రఫుత్తము యస్తారని థాబించరాదు. వారి దగ్గరకూడా ధనముతేదు కాని మనము ఏదీ చేసుకోకుండా salaries ఎక్కువ చేసుకొని మన resources ఎక్కువ కాకుండా మన ద్వితీయ పంచ తర్వా ప్రభాషిక సాగాలంచే అది వీతైన విషయము కాదు. మనము నిరాశ

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri B. Gopala Reddi)

[20th July 1955]

శెందరుడూ పా ప్రతివనును తెలుసుకొని మన పరిషీతులను బాగుచేసుకోనుట మంచిదిని నా ఉద్దేశము. 66 లక్ష లినవో అపి చిన్న మెత్తము కాదు. ఈ నాడు మనకు 27 కోట్లు ఆదాయం వచ్చుచున్నది అందులో 4 కోట్లు Government of India యిస్తున్నది. Teachers విషయంలో సేమి, women's education విషయంలో సేమి, N. C C training విషయంలో సేమి, college grants విషయంలో సేమి, high schools కు grants ఇవ్వవలెనా అన్న విషయమాలోగాని, ఇవన్నీగవర్ను మెంటుకు నిపేదించకూడదని సేనుచెప్పడము లేదు. కానీ ఇవన్నీ ఖాడ మన శక్తినిలటి చూమకోవలసి యున్నది అపి మంచి విషయమఁలే అయినప్పటికి సమయానుకూలంగా మనము సరిదిద్దుకోవలసి యున్నది కాని teachers కు స్కూల్ జీతము ఇవ్వకపోవడమువల్ల విద్యుత్ లోపము కణ్ణుచున్నదని నాకు తెలుసు కనుక పరిషీతులన్నియి నాకు తెలుసు కాని ఒక్కచే కాథ ఆర్థిక లోపము. కాని ఏకారణము చేతనైనా scales of pay శెంచకపోయినట్లయిన మీరు అన్యదొ భావించవద్దని ఉపాధ్యాయులకు మనవి చేయచున్నాను III form వరకు పెలకు రు 100/- కంచె లోపువచ్చ వారిచిల్ల లకు ఎంతవిద్య గిలిపించాలి నాకు తెలుసు. Travancore Cochinలో అవిధముగా ఇతగుచున్నదని తెలుసు ఆ విధముగా మనరాష్ట్రములో ఇరుపుటకు 15 లక్షలు భర్తగుని అంచనా వేయబడెను ఆ విషయమై కృషిచేసి సాధ్యమైనంత త్వరలో దానిని సాధించవానికి ప్రభుత్వం పూనమంటుంది. కేంద్ర ప్రభుత్వంవారు కూడా మనలను పడే పడే మన financial position ను గురించి అడుగుచున్నారు చేపు అడుగుశారు. వారికి తగు సమాధానము యివ్వువలసి ఉన్నాము.

విద్యాలోదనా విషయములో కొన్ని బేధాభిప్రాయాలు వచ్చినవి ఈ విషయంలో పున్చులచి సుందరయ్యగారు వాట్లాడుతూ English compulsory చేయవనసరము లేదన్నారు ఐగన్నాధరాజుగారు సంస్కృతము compulsory చేయవలసిన అవునరము లేదన్నారు. కొందరు Ist Form నుండి III వరకు హింది compulsory అక్కరలేదన్నారు మరి కొందరు IV ఫారము నుండి హిందిపెట్టిన శాగుండునేమో నన్నారు. కొందరు two periods చాలునని మరి కొందరు చాలదని యో విధముగా భేదాభిప్రాయాలు వేంబుచ్చినారు. ఈ విషయములో ఇతర రాష్ట్రాలలో ఏమిచేస్తున్నారో గమనించి తరువాత మన విధానమును నిర్ణయించు కొనుట మంచిదని అనుకొనుచున్నాను కాని School final pass అయ్యటప్పటికొంది శాగారావులనే దానిలో ఏ ఒక్కరికినీ బేధాభిప్రాయములేదు కనుక దానికి ఎంతవరకు చేయడానికి వీలుంటుందో అంతవరకు ప్రయత్నము చేసెనదను.

Physical training సూక్తలు గురించి కొందరు చెప్పారు కేవలం physical training school మాత్రమేకాదు 20, 30 నంవత్సరాల క్రిం ప్రతి గ్రామంలో కూడా భావింథానాలు వుంటూవచ్చాయి నాకు తెలుసును బందరు, శెల్లారు వ్స్కేరా వట్టార్టలో ప్రాద్యున్నే అందరూ పోవడం, దండాలు తీయడం చేస్తూవచ్చారు. ఈదినాల్లో కాలేజీ విద్యార్థులు high school లిద్దార్థులు పీటి ఫీట్ల ఉట్కువ అనక్కి చూపించడంలేదు. వ్యాఖ్యకుచూడా వ్యాఖ్యానము త్యుత్తత

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri B. Gopala Reddi)

యినవాటిలో కొంత ఆనక్కి కలిగించేటట్లు మనంచేయవలసి యున్నది, కేవలం Drill masters మాత్రమే తయారుచేయారాదు. వారానికి 1, 2 పీరియడ్లుకాదు. హాప్టుల్స్ కూడా ప్రొద్దునే ఏడైన exercise చేయించడానికి వీలువుంచే ఉత్త మంగా పుంటుంది. ఇవన్నీ క్రమక్రమేళా సాధించవలసిన విషయాలు. Physical training విషయంలో ఏమాత్రం ఉపేచుచేయకుండా గవర్ను మెంటు శీసుకోడమో ఎక్కువ grants ఇవ్వడమో, ఏడైనా కొంత ప్రద్ర శీసుమంటాం అని హామీతున్నాను. మన గోపాలరావుగారు model school కావాలి అని అటున్నారు. ఉంటేమంచిదే, కాని అది గవర్ను మెంటువారే start చేసే శాగా పుంటుందని అనుకోను. ఈరోఫ్లో ఈకాలతాయాన్ని అనుసరించి 100 మందికి 200 మందికి పనికిచ్చే public school—Eton వగైరా ప్రచేశాలలో పుండేట్లు—పెద్దపెద్దవాళ్ళు, I C. S. ఉద్యోగస్థుల కొడుకులకోసమై పెట్టపం ఉతీంగా పుండదని అనుకుంటున్నాను కాని public schools పుండడం మంచిదే. పై పేటు మాజీపెంటు | కింద ఒకటిపెట్టి గవర్ను మెంటు దగర grant కోరి చే శాగుంటుంది. గవర్ను మెంటువారే థారంతిసుకొని run చేయాలనం ఉతీంగా పుండరచి అనుకుంటున్నాను. ఇప్పుడుపున్న ఆధికపరిషీలులలో ఆట్టి public school పెట్టడానికి వీలువుండదు. గోపాలరావుగారు తపిషముంలో నావద్దకువచ్చి చెప్పినారు. ఆయనచాలా ఉత్సాహం కనబర్సున్నారు ఈవిధ యింలో. లక్కురాఱ సుశ్శారావుగారిచేత నాకు ప్రాయించినారు ఈడా ఈ విషయంలో వారే ప్రశ్నతిసుకొని ఎక్కుతైనా, సామర్లకోటలోగాని, పిరాపురంలోగాని, కాకినాడలోగాని, ఒక school run చేసి, special grant ఇవ్వాలని కోరితే ఇవ్వడము శాగుంటుందని, మేమే start చేయడం వీలులేదని అనుకుంటున్నాను లిఖింగులకు గ్రాంటువిషయంలో అవేక కాలేజీలకు సరిగా ఇవ్వడం లేదని చెప్పారు ఇంతకుముందు half grant పున్నది. ఇప్పుడులేకుండా పుండరి చాలామంది చెబుతున్నారు. ఆవిషయం నాకుతెలుసు, వాళ్ళకప్పాలు నాకు తెలుసు 1941 లో అనలు ఇవ్వకూడదనే G. O. ఒకబి పున్నది. కాలేజీలకుగాని, Boys Hostels కు గాని, High Schools కు గాని, గవర్ను మెంటువారు లిఖింగు గ్రాంటు ఇవ్వాలిన అవసరం లేదనే G. O. పున్నది మద్రాసు రాప్రీంలో పుండగా దీనికష్టం ఆలోచించి దీనిని రద్దుచేసి కొంతవరకు ఇవ్వడానికి నిశ్చయించు కున్నాను. పైస్మాక్కలకు 35 వేలు ఇస్తారు; ఒక గ్రెడు కాలేజికి 50 వేలు ఇస్తారు 1వ గ్రెడు కాలేజికి 70 వేలు ఇస్తారు. ఈమారిదిగా ఒక G. O. ప్రాముచ్చేశాము మనవారు కోరేది కొంతవరకు నాగ్యయింగానే కోరుతున్నారు. ఒకసారి ఏ భీమవరం కాలేజీకి ఇచ్చినాము, ఇంతకంటే ఇవ్వుకుండాపుంచే ప్రయోజనం లేదు. ఇంకా Science కావాలి, Zoology కావాలి; Physics కావాలి; Botany కావాలి, ఇంకా laboratory కావాలి మరొక స్కూలు శీసుమంచే తమకు 75 వేలు కావాలని కోరుతున్నారు, కాని ఇక్కడ కొంతవరకు provision లేక సద్గుకోవలసి వస్తోంది ఈమిపయింలో కొంతసహాయం చేయవసి పున్నదని నాకు తెలుసు సెల్లూరులోకూడా పెద్ద buildings కట్టించారు గవర్ను మెంటు ఏమీ grant ఇవ్వుకుండా కేవలం మీరే సంపాదించుకోండి అని చెప్పడం జాగ్యాయికాదు అని తెలుసును. కాని ఈనాడు పుండేటట్లువంటి provision

DEMAND XV EDUCATION

(Sri B. Gopala Reddi)

[20th July 1955]

ఎంతవరకు పున్నది^o చూసుకొని ఇంకావ్డెనా ఎక్కువచేయవలసి వుంచే నోచాము, ఆమాదిరి private philanthropy ని కూడా మనం stimulate చేయవలసి పుంటుంది. ఏడోపీసిరు 50 వేల రూపాయిలు పసూలుచేసుకురండి, మేము ఒక 20 వేల రూపాయిలు ఇస్తాము అని చెప్పాలి. ఈవ్వపోరం కేవలం వాళ్ళమీదనే పెట్టివేసే న్యాయింకాదని తెలుసును. ఆ విషయంకూడా ఉదారంగా ఆలోచించాలనే సేను అనుకుంటున్నాను University Engineering College లో admissions విషయమై సుశ్వాకెడ్డిగారు చెప్పారు. ఒక రకంగాచూసే వారు చెప్పింది న్యాయింగానే పున్నది, మరొక రకంగా అన్యాయింగా పున్నది. ఇంటలు ఏమంచే University Colleges లో ఇరిగే admissions, గవర్ను మెంటు కాలేజీలలో ఇరిగే admissions కు ఎక్కుడా సంబంధం లేకుండా వుంటుంది. షుద్ధాను రాష్ట్రాలలో మూడు ప్రయివేటు కాలేజీలు వున్నాయి. అన్నామల్లె, కోయింబతూరు, కృత్తిమల్లో వున్నాయి. గవర్ను మెంటు కాలేజీలు రెండు, మూడు పున్నాయి గవర్ను మెంటు చేసే నిబంధనలు గవర్ను మెంటు కాలేజీలకు వర్తింప చేస్తారుగాని ప్రయివేటు కాలేజీలకు మాత్రం సంబంధంలేదు మిగతా కాలేజీలలో ఇరిగే admissions జిల్లాల వారిగా, regional వారిగా ఇరుగుతాయి అని చెప్పాడనికి కాదు. కాకినాడ, అనంతపురం కాలేజీలకు సంబంధించినంతవరకు అవిమన కాళాలలు కాబట్టి ఏవిధంగా చేసుకోవచ్చును. యూనివరిటీ కాలేజీకి అనుమతి ఇచ్చినపుడు వారు చేసే regulations ప్రారంగా admissions రోసుకోవదం మంచిది ఏమిచేస్తారో, ఏవ జిల్లాలకు ఏవ రకంగా ప్రాతినిధ్యంఇస్తారో షూట్రాము. అవసరమయిళే వారితో negotiate చేయవలసించే కాని ఈ విషయమై ప్రమ్మె వారికి dictate చేయడంమంచిదికాదు ఈ సంవత్సరం యూనివరిటీ ఇంజనీరింగు కాలేజీలో central districts వారికి ఎక్కువ సీట్లు వచ్చాయి అన్న సంగతి, సెల్లూరు, రాయలసిమ, శ్రీకాకుళం జిల్లాలకు తక్కువగా వచ్చాయని సాకు తెలుసు. దానిలో కొంతన్యాయం కూడా పున్నదని అనుకుంటాను. ఏమంచే వారు మరొక standard తీసుకున్నారు ఏమంచే first class వచ్చివుండాలి; Mathematics, Physics లలో distinction వచ్చివుండాలి. అంచేకొంచెం ఎక్కువ brilliant boys నే తీసుకోవాలని అనుకున్నారు. వారికి వచ్చిన applications బట్టిషూసినా ఈ యోగ్యతలు గలగిన applications central districts నుంచే ఎక్కువగా వచ్చాయి. మనవాళ్ళ కాకినాడలో అనంతపురంలో దటువుదాం అని ఆపై చేయలేదేమో. లేక యూనివరిటీలో ఇంజనీరింగు కాలేజీ పెట్టివారని తెలియకపోవచ్చును. అందుచేత ఇతర జిల్లాలవాళ్ళ ఆపై చేయకపోయి వుండవచ్చును గవర్ను మెంటు ఇంజనీరింగు కాళాలలకు వచ్చిన అప్పికేషన్లు తెక్కునుబట్టి చూసినా నాలుగు central districts నుంచి 532 అప్పికేషన్లు వున్నాయి. చాలామంది students ఆ రకమైన qualifications వున్నవారు, అంచే 50% పైగా మార్కులు వచ్చినవారు, ఆ జిల్లాలలో వున్నారన్నమాట. సెల్లూరు, రాయలసిమ జిల్లాలనుంచి 200 చిల్డర అప్పికేషన్లు మాత్రమే వచ్చాయి. ఎన్నిపుచ్చాయో సరిగా ప్రశ్నచేసే తెల్పుప్రాను బహుళ అయ్యువరెడ్డిగారు చెప్పింది ఇంకా చూడవలసియున్నది. ఇక్కడ ఎక్కువ మార్కున్న వచ్చినవారికి admissions

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri B. Gopala Reddi)

sion లేకుండా అక్కడ తక్కువ marks వచ్చిన వారికి admission లభించిందని నేను అనుకోడంలేదు Central districts లో 323 మార్కులు వచ్చిన వారినే interview కు పిలిచారు రాయలసీమ, సెల్లూరు బిల్లాలలో 326 మార్కులు వచ్చినవారికి interview ఇచ్చారు మొత్తంమిద మాస్తే central districts వారికి ఎక్కువ సీట్లువచ్చాయి, కానీ అక్కడ నుంచి అప్పికేషన్సుకూడా ఎక్కువ వచ్చినాయి మొత్తంమిద, అక్కడ తక్కువ మార్కులు వచ్చిన వారికి సీట్లువచ్చి ఇక్కడ ఎక్కువ మార్కులు వచ్చిన వారికి సీట్లు రాకపోవడం ఒప్పశాఖింగంగా ఘండదు. తక్కులు నేను తెప్పిస్తాను అవస్త్రేచూసి ఏమాదిరిగా చేసే శాగుంటుందో చూస్తాను ఏమైనవ్వటికీ ఎవరికి అన్యాయం జరుగుండా అన్నివిషయాలు అందరికి అందుకాటులో వుండేటూ చేసుకోవలసియున్నది అవసరముగా తే ఈ సంవత్సరానికి కాకపోయినా, వచ్చేసంవత్సరానికి అయినా Vice Chancellor, Syndicate వారితోమాట్లాడవలసివుంటుంది. మేముడబ్బు ఇస్తున్నాంకాబట్టి మేము చెప్పినట్లు చేయాలనడం యూనివరిటీ మర్గాదగా ఘండదు. కానీ మనం ఏమైనా దెబ్బితేచారు ఉదారంగా ఆలోచిస్తారని ఆశిస్తున్నాను ఆ మాదిరిగా యూనివరిటీతో ఒకరకమైన సంప్రదింపులు చేసుకోవచ్చును.

కాలేజీ గ్రాంట్లు గురించి చేప్పారు, అమలాపురం; చీరాలలో కాలేజీలకు grants ఇవ్వకుండా వుంటూవచ్చారు. ఈ నాడు గవర్నర్ మెంటుకు సంబంధం లేకుండా కాలేజీలు వస్తున్నాయి థారం, శాధ్విత మాత్రం గవర్నర్ మెంటుఁఁచ పడుతోంది. ఒక ప్రయివేటు కాలేజీ పెట్టాలనుకుంచే కొంతడబ్బు ప్రోగ్రాములను చేయడం, యూనివరిటీవారి దగ్గరకుపోయి affiliation సంపాదించి start చేయడం, తరువాత 6, 7 మాసాల్లో 32వ శక్క మర్కెండ backward classes కు fee concessions ఇవ్వాలని, Building Grants ఇవ్వాలని అప్పికేషన్ పెట్టడం ఇరుగుతున్నది. ఈ రకంగా గవర్నర్ మెంటుకు D P I. కు తెలియకుండా కాలేజీలు పెదుతున్నారు.

తరువాత Director of Public Instruction మీద యాఖారం అంశా పడుతుంది దానికి గ్రాంటు ఇవ్వవలసినభారం అంతాకూడా పీళ్ళది. యూనివరిటీ మాత్రం కేవలం అనుమతియిచ్చి సొమ్ము పోగుచేసుకోండి, D. P. I. దగ్గరకుపోండి, లేకుంచే గవర్నర్ మెంటు దగ్గరకుపోండి అనే మాటగా చెపుతారు. అందుకని యాకోత్ G. O. pass చేస్తున్నాం ఇప్పటికే ఒహుకి issue అయించే పో తెలియదు. ఇకమందుమాత్రం D P I అనుమతిలేక ఆయస్థుక్క prior approval లేకుండా కాలేజీ తెరుస్తే మాకుమాత్రం శాధ్వితలేదు. మేము grant యిచ్చేదానికి మాకు ఈ క్రితేదు. Budget provision లేదు మేము అన్ని చాలా చూసుకోవలసిపుంటుంది. కాబట్టి మీరు start చేసేటప్పుడు మా అనుమతి కూడా తీసుకోండి. ఎట్లాలయితే మీరు Vice Chancellor పర్సైఫు తీసుకుంటారో అట్లాగే D. P. I పర్సైఫు తీసుకున్న తరువాత కాలేజీ పోర్టు చేయిండి కేవలం మీరిదరూ మాట్లాడుకుని ఆఖారం అంతాఖాదా మామీడి మీరు చేయడంమాత్రం శాఖలేదని మాకు D P I చెప్పడం, దానిప్రకారం మేము G. O. issue చేయడం జరిగింది. కాబట్టి యివ్వాళ building grants

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri B Gopala Reddi)

ఈ తక రాగులు జరుగుతున్నవి 5, రి సంవత్సరాలై నా కాలేజీలకు యివ్వకుండా ప్రాదీపిక నాకు తెలుపును సాదగ్గర డబ్బులేదు యివ్వడానికి వీలుతేరని S R R కాలేజీకి D. P. I. grant యివ్వకుండావున్నారు Teaching grant కూడా మేము యివ్వడానికి వీలులేదు. పెనుక ఒకసారి తెజవాడ విషయంలో నొవ్వార్ ది ప్రాదీపిక నాకు తెలుపును కాలేజీలివిషయములో మాకు యింతవరకు teaching grants రాలేదు, recognize చేయలేదు అనేటటువంటి విషయాలు ప్రశ్నే కంగాహూడా చెప్పినారు. జిగిందేసో జిగింది అది మాతప్పుకాదు, మీతప్పు కాదు, అందరితప్ప కాబట్టి యికముందుమాత్రం మీరు మాపర్చించును లేఱిండా start చేయవద్దు, మాకు చెవితే వాటన్నిటీకికూడా గ్రాంటు యివ్వడానికి పూను కుంటున్నాం అని అందరకు స్పష్టంచేశాము. ఇక యింపుడినాడు 5 కోట్ల చిల్డన ఖర్చువెడుతున్నాం. జిల్లాబోర్డులమీదగాని మునిసిపాలిటీలమీదగాని సెంకటీ ఎమ్ముకేషనుమీద 8, రి కోట్ల రూపాయలు ఖర్చువుతున్నదినిపిస్తున్నది కాని గనర్న మెంటు ఏదో 5 కోట్ల చిల్డనర్డ్రవ్యం ఖర్చువెట్టిస్తు కనిపిస్తుంది. పుతుంబాక శ్రీరాములుగారు ఎక్కులైనా సూక్తలకు, కాలేజీలకు లోకలబోర్డు డబ్బుయిస్తాం అంచే యివ్వాలికుండా చేస్తున్నారు రాజగోపాలాచారిగారు చేసినటువంటి G. O అమలువరిచారు, అని చెప్పినారు దాంటో కొంత కప్పమై విషయమే పున్నది. ఏదో మాసూక్తల శిథిలం అయిపోతుంది మాదగ్గర కొంతదవ్యం పున్నది ఏదో వెయ్యో రెండువేలో యివ్వాలియతుండా పోతున్నారు అనే మాటగా అంటున్నారు. కాని యిప్పుడు యానాడు ఎఫ్ఫానికి సంఘకుండా తన విష్యుక్తదర్శన్నాన్ని నిర్వహించడానికి తగినంత దవ్యంలేదు వారు Public Health, Communications, street lighting, scavenging క్రైరా పనులు Local Board Act క్రింద, Panchayat Board Act క్రింద, Municipality Act క్రింద చేయవలసిన్నది వాటన్నిటని నిర్వహించడానికి తగినంతసామ్య వారికి లేదు అప్పుడప్పుడు గవర్నర్ మెంటు గ్రాంటుకోసం పస్తింటారు సూక్తలకు సంబంధించినపాయ. అప్పుడు వేయియాపాయలు యిస్తాం అని వస్తుంటారు. కాని భలాన దశిచారిలోతప్ప, ముద్రాసుకోప్పాలోతప్ప, యితరప్రాంతాలలో ఎక్కుడాగానిలటు తొంబాయలోగాని, U. P. లోగాని, భంగాలలోగాని సెకండరీ ఎమ్ముకేషనులో లోకలు జాతీయకూడా మునిసిపాలిటీలకూడా వీపీసంబంధించిని. మునిసిపలు ప్రైసూక్తలు, దిస్ట్రిక్టు బోర్డుప్రైసూక్తలు అనేటటువంటిమాట U. P., పిచోరులలో ఎక్కుడా పునం వినం. ఏదోగవర్న మెంటు సూక్తలు అని మరో private school అని పుంటుండి కాని Northern India లో Municipal High School, District Board High School అనేటటువంటిమాట ఎక్కుడావినం. ఎందుకనంచే వాళ్ళ ఉద్యోగంలో Secondary education is not a charge on the local bodies అని. ఇక్కడ మన దక్షిణాచిలో మొనటినంచికూడా Municipality లు జిల్లాబోర్డులు ప్రైసూక్తలు పెట్టుకుంటూ వచ్చినారు. అందువల్ల యానాడు మాండలో ఏదో private school start చేస్తున్నాం 5 వందలో 4 వందలో యిమ్మన్ని శ్రీరాములుగారు ప్రంచాయితి లోర్డుష్టగ్గరకు పోయినప్పుడు వారి బలవంతించిదటో శ్రీరాములుగారు ప్రంచాయితి లోర్డుప్రాయ అత్యవసి చెబుతుంటారు, కాని

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri B. Gopala Reddi)

Inspector General of Local Administration వార్షిక చేయవలసినటువంటి పనులు చేసుకోలేకుండా ఉన్నారు వాస్తు Public Health నూచుకోలేకుండా పన్నారు లైబ్రరీలకు, డబ్బుయిస్టాం, కాలేజీలుయిస్టాం, బానాలుచేస్తాం అనుకుండా న్యాయంగా వాస్తు చేయవలసిన పనులకు మాత్రమే ఆ ద్రవ్యాన్ని వినియోగించటం మంచిదే అనిచెప్పినారు కాబట్టి యావిషయంలో కొంచెం చూడవలసియుంటుండి కనుక అట్టే మరి నవరందాలు బిగిస్తే కష్టంగావుంటుండేమో నాకు తెలియదు ఒకోక్కుక్కసారి ఒకోక్కుక్క ప్రైమ్యాలు ఎక్కుడయినా పెట్టి వలసిన అవసరం పున్నప్పుడు పంచాయితీబోద్ధు సహాయం చేయవలసినటుండి. అట్లాగే Tenali కాలేజీకి Tenali Municipality వాస్తు 1948 లోనో 1949 లోనో కాబోలు ఒక లక్షరూపాయలు యిస్టాం అన్నారు ఇచ్చినారుకూడా ఒంగోలు మునిసిపాలిటీవారుకూడా తరువాత ఒంగోలు కాలేజీకి 50 వేలు యిస్టాం అన్నారు. అది వారు యిచ్చేలోగానే రాజగోపాలాచారిగారి G.O వచ్చింది. అందుమీదట దానిని stop చేసినారు ఈ మారిదిగా ఎంతోమంది వాగ్గానాలుచేసినవి పున్నాయి. తరువాత కొన్నికొన్ని వోట్లు మునిసిపాలిటీలుగాని జిల్లాబోద్ధులుగాని యవ్వకపోతే అసలు యేమీ జరుగుకుండాపోయే విషయాలకూడా పున్నాయి కాబట్టే దానికి ఒకోక్కుక్కసారి కొంతవరకు ఉదారంగా చూడవలసియున్నది. ఇప్పుడు మాG.O లో ఏమీ యివ్వుడానికి పీలులేదని పున్నది. దానిని సవరించడవూ లేదా అనే విషయం కొంచెం దీర్ఘంగా ఆలోచించి చేయవలసినటుండి ఒకసారి allow చేసినామంచే ఏడాడి తిరుగుకుండా ఏకాలేజీకి, ప్రైమ్యాలుకో యిస్టావుంచే Public Health కోసమగా నిర్మింపబడినటువంటి సంస్థలు Public health ఉపేక్ష చేస్తారికికూడా అనుకోవలసినున్నది. కాబట్టి యావిషయాలనుకూడా కొంతవరకు గవర్నర్ మెంటు వారు ఆలోచిస్తాయి ఇప్పుడు వాగ్గానాలు చేసినచోట యిత్తుకుముందా G.O. వచ్చేసింది కాబట్టి యివ్వకుండా పోయిన విషయాలలో కొంత యిస్టసే కాగుంటుండేమోనని నా పుడ్చేక్కము. కానీ నాగేశ్వరరామగారు వేరే ఉడ్చేశణతో పుండవచ్చు. లేదాయినస్తీ యిట్లాగే యివ్వాలన్న పుడ్చేక్కము వారికి పుండవచ్చు. అది న్యాయమైన విషయం. వారు ఫ్రైనిక సంస్థల మంత్రిగా పున్నప్పుడు పాటిని safeguard చేయవలసిన జాధ్వరపారికి పుంటుంది. కాబట్టి యివ్విన్న కూడా నేమ్మి దిగా ఆలోచించి ఏదయినా నిర్ణయానికి పోటాం అని కూడా నేను చెబున్నాను.

ఆక Queen Mary's College లో ఎన్నిసీట్లున్నాయో నాకు తెలియదు. అనవసరమైనటువంటివాటికియిచ్చి, అవసరమైనటువంటివాటికి యివ్వడంలేదనేమాటుగా అమ్మన్న రాజాగారు చెప్పినారు త్తొ ఎమీలేదు ఏపో ఒక agreement కు వచ్చినారు. ఒపుళః దానికయ్యేఖగ్ను ఉచితంగా యివ్వడమేకాదు. దానికయ్యే ఖర్పుకూడా భాగిస్తున్నాం అనుకుంటాను ఈ department లో యిన్న, యిం department లో యిన్న అనేటటువంటి ఎంటగా D.P.I. applications తీసుకుని admissions చేస్తున్నారు. క్రిందట సంవత్సరం అంకికి తెలియక చాలామండి apply చేయక పోయినారు. కానీ యో జూలైలోమాత్రం అన్ని subject లలో వాస్తు apply చేసినారని అనుకుంటాను. అదికూడా D.P.I. చూస్తున్నారు ఈ ఏర్పాత్మనా కీ సంవత్సరాలు మాత్రమే పుంటంది. Women's College, Guntur కూడా కీఫుంగా develop చేయబడుతుండను

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri B. Gopala Reddi)

[20th July 1955]

కుంచాన, సూతనగా కొన్ని courses పెటడంకూడా జరిగింది మన Women's College, Guntur లో పోయిన సంవత్సరంకన్నా యీ సంవత్సరం 100 మంది కన్న ఎక్కువ admissions అయినాయి పోయిన సంవత్సరం 260 మంది ఉంచే యీ సంవత్సరం 375 మందిని యిప్పటికి admit చేసినారు ఒకటి రెండు సంవత్సరాలలో 500, 600 మంది చదువుకునే వసతి పుంటుందని నేను ఆశిస్తున్నాను. నేను మొన్న గుంటూరు పోయినప్పుడు అక్కడ యూనివరిటీ sanction చేసినటు వంటి స్కూలులు D. P I ఆమోదించిన స్కూలులు మేము sanction చేసి వచ్చినాము. D. P. I. కూడా చూచినారు 375 మంది Women's College లో చదువుతున్నారు.

ఆక అస్థానకవి విషయం అమ్మన్నరాజుగారు చెప్పినారు. మహామహా పొధ్యాయ శ్రీపాద కృష్ణమూర్తి శాస్త్రిగారు ఈ సంవత్సరాలకు నిధుమింపబడినారు. ఈ సంవత్సరాలకాలం అయిపోయింది రాజగోపాలాచారిగారు వచ్చినప్పుడు పీపిపల్ సాహిత్యం పెరిగిందిలేదు పొందేలాశులైదు అని మేము చేసినటువంటి G.O. ఆయన రద్దుచేసినారు. వాస్తవంగానే వుండవచ్చును. తగారా విషయంకాదు. ఇప్పుడు తెలుగు అస్థానకవి అనేపదిని ఈ సంవత్సరాలలో పూర్తయి పోయింది మళ్ళాడానిని పునర్భూతాలి చేయడమో, యిప్పుడున్న మాదిరిగా వుండడమో అనేవిషయం ప్రభుత్వంవారు అలోచించలేదు.

(An Hon. Member):— జీశాలిస్తారా?

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI:—సంవత్సరానికి పేఱురూపాయలుయిచ్చేటట్టుగా యింతకుముందు వుండేది ఈ భాషలకు-సంస్కృతం, తమిళం, మలయాళం, కన్నడం, తెలుగు భాషలకు అస్థానకవులు మద్రాసలో వుండేవారు. తెనుగుకు సంబంధించి మనకు ఈ సంవత్సరాలు చెళ్ళపిళ్ల వేంకటశాస్త్రిగారుండేవారు ఆయన చనిపోయివారు. తరువాత శ్రీ కృష్ణమూర్తిగారికి రావడం ఈ సంవత్సరాలు అయిపోవడం జరిగింది. అంచే యిప్పుషు ఎపరూ అస్థానకవిగా లేదు. దానివిషయం గవర్నర్ మెంటువారు యింతవరకు ఆలోచించలేదు తెలుగు భాషాసమితి విషయంలోకూడా దానిని అంధ్రాచౌస్త్రానికి తీసుకువస్తే బాగుంటుందని చెప్పారు అక్కడ మద్రాసలో లైబ్రరీలో అనేక పుస్తకాలు consult చేయవలసినున్నది. ఈ సమితికి మద్రాసు యూనివరిటీ భవనంలో ఉచితంగా 2 గదు లిచ్చి కి, 4 సంవత్సరాలనుంచి పనిచేస్తున్నారు. ఆ సమితి ఉద్దేశం ఒక తెలుగు ఎస్టేట్ పేడియో తయారుచేయాలని. గవర్నర్ మెంటువారు దానికి తగినటువంటి సహాయం చేస్తున్నారు. బయటివారుకూడా కొంతద్రవ్యం యిచ్చినారు మద్రాసలో ఉచితంగా యిస్తున్నటువంటి సాకర్యం వదలుకొని కర్మాలకో ఫెజవాడకో తీసుకుపోయి కాదుగయింటో కూర్చుని ఎలాంటిసోకర్యం లేకుండా, కన్నె మేరా లైబ్రరీ, యూనివరిటీ లైబ్రరీ మొవైలైనవి లేకుండా కూర్చుడం ఉచితంకాదేమో, అందువల్ల మనం యింకా కొంతకాలం అక్కడవుండడు మంచిదేమోననీ అనుకుంటుంచ్చును.

SRI A. KALESWARA RAO :— కూడా భాషాభాషలకు తీసుమ వెళ్ళాలి !

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955]

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI:- దానికి సేనులభ్యతుడను, నాకు తెలియదు, బ్రాంచివెట్టుకోవచ్చు. కానీ కేంద్రంమాత్రం మద్రాసలో నేడుటంది, Functions ఎక్కుడ కావాలంచే అక్కుడ వెట్టుకోవచ్చు ఉత్సాహం కొలది. ఇప్పుడు యూనివరిటీ ఉచితంగా రెండుగదుల నిచ్చినదువల్ల సౌకర్యములతో పనిచేసుకుంటున్న వారిని disturb చేయవలసిన అవసరంలేదని అనుకుంటున్నాము.

Medical Colleges లో Women students విషయం అమ్మున్న రాజుగారు చెప్పినారు. ఇప్పుడు 20% percent seats reservation అనేది women students కు అప్పుతున్నది దానిని ఇంకా ఎక్కువ చేయండి, ఇంకా ట్రీడాక్టర్లు కావలసివున్నది అనేమాటగా చెప్పినారు వాస్తవమే కాదనలేదు. కానీ యిప్పుడుంటున్న పరిస్థితి దేయిమిటంచే 20% women candidates కు reservation, 16% హరిజనులకు reservation, 25% backward classes కు reservation అయిపోయింది ఇక మిగిలింది 39% forward communities అందరికి. అంచే Brahmins కు Non-Brahmins కు కలిపి 39 percent మాత్రమేవున్నది. కొదు అంతాకూడా 25% Backward Classes వారికి, .6% హరిజనులకు, 20% Women's కు reserve అయిపోయినవి ఈ మిగిలిన 39% లో Brahmin and Non-Brahmin, forward communities వారిని, ముస్లిములను, హిగుఫులను శమాళించాలంచే ఎంతకష్టమవుతుందో చూడండి. ఇందులో మనకుండేది 150 సీట్లు మాత్రమే. గుంటూరు, తెఱగ్గెలో కలిసి 150 సీట్లున్నాయి. పీటిలో 39% మాత్రమే forward communities కు మిగిలినవి. మీరు కావాలంచే women students కు reservation 20 percent నుంచి 25 percent మీర చేయడానికి నాకుయేమీ అభ్యంతరములేదు. కానీ వున్నటువంటి యిష్టందిమాత్రం ఇదే. మీరందరు medical demand మీర మాట్లాడవచ్చు. మీరు ఒకనిర్ణయం చేసినట్టుచే మీ ఆఖ్య శిరనావహించడానికి ఆశేషణ ఏనీలేదు

ఇక Orphanages లో కులం చెప్పలేనటువంటి చాండ్లందరికి కూడా కులం చెప్పవలనని కోరుతున్నారు. ఇందుకు అందరికి ఏదో కష్టముగ ఉన్నది అన్న మాటగా చెప్పినారు

Sri RAJA SAGI SURYANARAYANARAJU -- విచారపటంలో ప్రేమసమాజం అనేసంఘ ఒకటి స్థాపించబడినది. అందులో కులంపరో తెలియని పిల్లలు ఉంటారు. అందుచేత కులం ఉన్న వారికన్న తక్కువ వారుగా భావిస్తున్నారని మనవిచేస్తున్నాను.

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI.— ప్రేమసమాజం సేనురెండు మూడుమాట్లు చూశాను ప్రేమసమాజంలోని వాండ్లు ఏరుమైనప్పటికి జీతము శేకుండా చేయడానికి, తప్పకుండా మేము అర్దద్దు ప్యాసుచేసాము అని మేము పామీ ఇస్తున్నాము. ప్రేమసమాజంవాండ్లు అక్కుడ చేస్తుండే విషయం, అక్కుడ ఎటువంటి కులం వారు ఉన్నది నాకు తెలుసును. ఎటువంటి హీనమైన పరిస్థితులలో ఉన్న ప్పటికినీ, ఏకులంవార్తానెప్పటికినీ, కులం చెప్పినా చెప్పకపోయినా ప్రేమసఫూజర్లలో ఉన్నటువంటి వాండ్లందరికి కూడ జీతంలేకుండా చేయడానికి

BUDGET FOR THE YEAR 1955—56
VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

(Sri B. Gopala Reddi) [20th July 1955]

పూర్వ తాళైలేదు. తప్పకుండా చేసాం. ఆణ్ణనే Orphanages లో కూడ వాండ్లబ్ర తల్లితండ్రులు లేప్పటికి కూడ బహుశా వాండ్లు ఏకులమో చెప్పితే గాని మేము ఇవ్వడానికి లీలలేదు అని ఇంటున్నారు అని శ్రీమార్తి రాజు గారు చెప్పినట్లు జూరకం You must specify your community లేక పోతే మేము ఇవ్వడానికి పిలులేదు అనిచెప్పి ఒక నిఖంధన ఉండి అని వారు చెప్పు చున్నారు. ఆ నిఖంధన విషయంలో కూడ తప్పకుండా ఆలోచించి Orphanages లో ఉండేవాండ్లందరిని కూడ �orphans గ treat చేయవలసినదని ఉత్తర్వులిస్తాను. ఈ నాడు ఎటువంటిదూలుకున్నామో నాకు తెలియిదు. అదిఇఖ్యంగిగా ఉంచే సవరించడానికి ఘోషించాను. అంకా ఇప్పుడు చెంచు రామనాయుమగారు ఈ retired teachers విషయంలో experienced senior people అందరిని retire చేసి experience లేన టువటి వాండ్లందరిని Headmaster లగఁ చేస్తున్నారులనిచెప్పారు ఇంతకుమందు ఒక బూలుఉంది. పదిసంవత్సరాలు L.T. Assistant గ ఉంచేనే గాని Head Master కావూడదు అనికిర్చుటి ఇటీవలసరిటైనవాండ్లునందున, 6,7 సంవత్సరములిసర్వీస్ ఉన్నా వచ్చిన వాండ్లందరినికూడ Headmaster లగఁ promote చేసినారు. ఆ విషయంలో నేను చూస్తున్నాను. సాధ్యమైనంతవరకు 10 సంవత్సర నుండి ఉన్నటువంటివారిచే Head Master గ promote చేయండి మీరు అనేటటు ఎంటి పాఠాలున strict గ enforce చేయడానికి చూడ చూస్తున్నాం. ఇంకా నానిని administrative difficulties ఉన్నాయి ఈ లోపల panel లో కొంత సంఘి ఉన్నారు. వాండ్లలో 6, 7 సంవత్సరాల సర్కిసు వారుకూడా ఉన్నారు. వాండ్లచు promote చేయడమాలేదా? లేక retired Headmaster ఎను ఇస్తున్నాని రావతా? అనే విషయం D.P.I ఆలోచిస్తున్నారు. ఆ విషయంలో కాటు చెంచు రామనాయుమగారు చెప్పిన విషయంకూడా చూస్తాం.

ఇంకా మృదాను గవర్నర్ మెంటువారు ఉపాధ్యాయులకు pension ఇస్తున్నారు ఆపిషయంకూడా మీరులోచించండి అని చెప్పారు శ్రీముఖ్యాంగింగారు. ఆ స్కూలులంతా నాకు పంపించారు. Finance department వారు examine చేస్తున్నారు అది ఏమూత్రం పీలున్నప్పటికి కూడ, Madras Government చేసిన సదుఫాయములు చేయడానికి మేము కూడ ప్రయత్నిస్తాం కాని మొదటి విషయం మీరు మరచిపోవద్దు Financial deficit మూత్రం ఉండి దానికి లోపించి దీనిని అంతా చేయవలసి ఉంటుంది. Ranganatha Mudaliar గారు చెప్పిన విషయాలు కూడ పరిశీలిస్తాము. వారు అప్పుడప్పుడు ఈ Tamil విషయం చెప్పుతున్నారు. ఇక్కడ Tamils ఈ గాని, అక్కడ ఇచ్చారుం బరియా వాండ్లకుండాని కొంతటడా రంగా ఉండడం అందరికి ఛేమకరంగా ఉంటుంది మనం ఉదారంగా ఉంచే బరియావారు కూడ ఉంటారని ఆశ్చర్యాన్నాను ప్రమేనప్పటికి రంగనాథ మొదియారుగారికి నేను ఒకచేపామీ ఇస్తున్నాను ఏ విషయమైనా మాకు ప్రాస్తు ఉండండి తప్పకుండా ఏమూత్రం పీలున్నప్పటికి కూడ చేయడానికి ప్రయత్నం చేస్తూ ఉంటాము ఒకసారి కాన్ని విషయాలు మాకు తెలియకుండా ఉండవచ్చును. Administrative ground మీద ఒప్పుకోక పోవచ్చును ఏవి అయిప్పటికి కూడా, మీరు ఆ విషయాలను మాకు తెలియకుండా ఉండవచ్చును. ఇంకపరిశీలన జీసీ, ఎంకపరిశీలన చేయడానికి పీలుతున్నార్ధి; ఇంకపరిశీలన జీసీ, ఎంకపరిశీలన చేయడానికి పీలుతున్నార్ధి;

DEMAND XV EDUCATION

20th July 1955] (Sri B. Gopala Reddi)

ఇశిస్తున్నాను, ఇంకా కొన్ని కొన్ని విషయాలు అనేకమంది చెప్పారు. మొత్తం మీద అందరుకూడ ఆశ్చేర్ ఎక్కువ విమర్శ చేయలేదు Higher grade training ను తీసి వేయవలెనని చాలాకాలంనుంచి నాకు అభిప్రాయంఉంది. తరువాత కుచ్చు స్వామి కమిటీవారు కూడ ఆమాదిరే తెప్పినారు 1937, 1938 సంవత్సరంలో Primary Training సుబ్బిరాయన్ Minister గా ఉన్నపుడు తీసి వేళారు. ఇప్పుడు, అందరుకూడ Higher Grade తీసి వేసి, Secondary Grade ఉండవలెనను ఉద్దేశంతో ఉన్నారు. నా అభిప్రాయంకూడ అట్లాగే ఉండిగిది మన వాచిలాల గోపాలక్రిష్ణయ్య కమిటీవారుకూడా అచేచిథంగా సిఫారసు చేళారు మొత్తం మీద Higher Grade కన్న Secondary Grade మంచిరిలనుకొంటాను కావలెనచే మీరు హాడండి. Higher grade teachersగా ఉన్న వారు ఉంటారు వాండ్లను ఏమీచేయరు. వాండ్లను retire చేయము School Final ప్రాసుచేయించినిగాని చెప్పడంతేదు. ఇస్తును ఉన్న వాండ్లైమో ఉంటారు ఇకపిలందు training అయ్యే వాండ్లు Secondary Grade కావడానికి ఇంకా రెండు మూడు సంవత్సరాలు పట్టు తుండేమో? అది క్రమేణ మనము తీసుకుంచే బాగుంటుండేమో అనికూడ ఉద్దేశం ఉన్నది ఇవి అన్నికూడ మనము క్రమేణ చూచుకొనవడును Interruption.—Sports, tournaments విషయం తెలియిస్తారా, ఎవ్వేనా అందరిని beat చేసి, గెల్పుకొని వచ్చారని ఎప్పుడైనా ఒక క్రూరవార్త విందామా అంచే లేదు. ఎప్పుడువినలేదు. Andhra University వాండ్లు అప్పుడప్పుడు Travancore కు పోతూ ఉంటారు అక్కడ అంతాకూడ semi-finals quarter-finals లో ఓడిపోయిరావడమే తప్ప ఒకసారి అయినా గెల్పినట్లు కనబడదు అంధ్ర యూనివరిటీ వాండ్లు మాత్రం Trivandrum, Hyderabad వ్గెరాలంక పోతూవచ్చినటువంటి విషయాలు నాకు తెలుసును. ఆవిషయంలో కూడ వ్యక్తిగతిలో ఉన్నాను.

Sri VAVILALA GOPALAKRISHNAYYA.—దాని విషయం ప్రశ్నిం చినపువు సెంట్రల్ గవర్నర్ మెంటు, మీ గవర్నర్ మెంటు మట్లి దీనినీ raise చేస్తే మేను ఆచారిస్తామని చెప్పిన correspondence మీకు ఇస్తాను.

The Hon. Sri B. GOPALA REDDI — Correspondence చంపించండి, చూస్తాను ఆ విషయం. గ్రంథాలయముల విషయంలోకూడ పోయిన సంవత్సరం financial deficit వల్ల ఇన్వోరెన్సుకొంటాను అదికొంత ఆలోచించవలసి ఉంటుంది Library లను పెంపాందించుటకు మనమందరముకూడ పూనుకోవలసి యున్నది మరొకసారి వందనములుచేసి cut motions ను withdraw చేయవలెననికోరుతున్నాను.

SRI P. SUNDARAYYA: We have decided that cut motions moved by me (94) and by Sri B. Ratnasabhapathy Setty (108) should be put to the vote of the House.

BUDGET FOR THE YEAR 1955—56
VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(Contd.)

DEMAND XV EDUCATION

[20th July 1955]

Mr. SPEAKER: I will take it that the rest of the cut motions have been withdrawn by leave of the House.

The question is :
“That the allotment of Rs. 5,23,16,700 under Demand XV-Education be reduced by Rs. 100.”

(విర్యాలయాల నవ్వి టెని పశుక్కుమే నడవదానికి పూనకోనందులకు)

The motion was declared lost.

Division was asked by the Leader of Opposition,
Sri P. Sundarayya.

Then, Mr. Speaker asked the members in support of the motion to stand and counted them as 20. The members who were against the motion were counted as 78.

The motion was lost.

Mr. SPEAKER: The question is :

“That the allotment of Rs. 5,23,16,700 under Demand XV-Education, be reduced by Rs 100.”

(To discuss the failure of the Government to implement the long pending Kuppuswamy Committee Report in respect of the Elementary Education, particularly regarding the improvement of the conditions of the Elementary School Teachers)

The motion was declared lost.

Division was asked by the Leader of the Opposition Sri P. Sundarayya.

Then, Mr Speaker asked the members in support of the cut motion to stand and counted them as 25. The members who were against the motion were counted as 73.

The motion was lost.

Mr. SPEAKER. Then, I will put the main motion to the vote of the House.

Mr. SPEAKER: The question is :

“That the Government be granted a sum not exceeding Rs. 5,23,16,700 under Demand XV-Education.”

The motion was carried and the Grant was made.

Mr. SPEAKER. The House will now adjourn and meet again at 11 a.m. tomorrow, 21st July 1955,

The House then adjourned.

APPENDIX.

DEMAND XV—EDUCATION.

INTRODUCTORY.

The status and importance that education is occupying in the present day in India need hardly be stressed. With the attainment of Independence and the general expansion of activities in all fields following it, the task of re-modelling the system of education in the national interests has also been taken up. The Constitution of India has laid down as a directive principle that universal, compulsory and free education must be provided for all children within 10 years of its promulgation. Even though the Government of India themselves have admitted this ideal as a revolutionary development in outlook demanding a gigantic effort on the part of the States and the people, all possible steps have, as a matter of fact, been taken by the States to accomplish this ideal. The reconstruction of education system includes provision of literacy for the vast number of illiterate adults, the promotion and rapid expansion of technical education necessary for the development of Industry and Agriculture, provision of education for all growing children, and the most important of all, the improvement of the quality of education. Consistent with its resources this State has done and is doing its best towards such a reconstruction.

PRIMARY EDUCATION

In the field of Primary Education there has been a rapid expansion. At the end of the last year there were 17,664 elementary schools out of which 54.2% were managed by the private agency, 38.5% by District Boards, 3.7% by the State, 2.6% by the Municipalities and 1% by the Panchayat Boards. The First Five Year Plan fixed as its target the opening of 1592 new schools out of which 751 have been opened upto the end of 1954-55. Steps have been taken to open the remaining 841 schools during the current year so that the target fixed under the First Five Year Plan may be achieved completely.

On the formation of the State on 1-10-1953 the modified scheme of elementary education was in force in lower grade elementary standard of all elementary schools in the non-municipal area. On account of the dissatisfaction which the scheme evoked, generally among the public, the Government appointed in February 1954 a Committee with Dr. B. Kuppuswami of the Mysore

PRIMARY EDUCATION—(Contd)

University, as the Chairman, to go into the whole question of reorganization of Elementary Education system. On receipt of the Committee's recommendations the first step taken was to abolish the Modified scheme and replace it by the old scheme which was in vogue. The recommendations of the Committee were examined in detail and as many as forty-one of the recommendations were accepted for implementation, 7 were not considered necessary and the remaining 32 which involve questions of policy or legislation are now under consideration.

In regard to adult education, there are about 2066 adult literacy schools in the State with 59,616 adults receiving education. With a view to explore the possibility of private voluntary organisations running these centres efficiently, the Government have sanctioned during this year the opening of 10 Adult Education centres by Sri Ramakrishna Mission in East Godavari District.

The spread of Basic education is an accepted policy throughout the country. The number of basic schools in the State is 395 of which 383 are Junior Basic schools and 12 are Senior Basic Schools. At the end of 1954-55 there were 19 Government and 4 Aided Basic Training Schools, and during this year, 3 new Basic Training schools have been sanctioned to be opened in Ghantasala in Krishna District, Karvetinagar in Chittoor District and another in Guntur District. In addition to the above 2 more ordinary Government Training Schools have been converted into Basic Training Schools. These steps have been taken with a view to get the required number of Basic trained teachers for employment in the large number of basic schools proposed to be opened during the Second Five Year Plan.

In addition to the normal elementary schools, 1053 single teacher schools have been opened during 1954-55 under the new scheme of the Government of India intended to relieve the educated unemployed. The Government of India have been giving financial assistance in regard to these schools under certain conditions. During this year, in addition to the continuance of those schools, the Government of India, have, at the request of this Government, allotted 750 teachers and are considering the question of allotting 250 more. With the opening of those additional 1000 schools during this year in addition to the schools to be opened under the First Five Year Plan and also under normal expansion of educa-

PRIMARY EDUCATION—(Contd.)

tion, it may be stated that long strides have been taken towards provision of education facilities for the children in the State.

The improvement of quality of education can be achieved only with the improvement of the quality of teachers. On the recommendation of the Kuppuswami Committee that in future teachers employed in primary schools should possess the T. S L C of the Secondary Grade the stipends open for pupil teachers for Higher Elementary Grade Training have been reduced to 50 per cent this year with a view to discouraging admissions into this course and steps have been taken to convert Higher Grade training sections and schools into Secondary Grade training sections and schools in order to provide training in the Secondary Grade for more pupil teachers. It is the aim of the Government to ultimately abolish the elementary grade training schools.

In order to meet the demand for a large number of teachers required under the Second Five Year Plan a Training College for Women at Rajahmundry and a Training College for Men at Nellore have been newly started this year.

SECONDARY EDUCATION.

Efforts are not lacking for improvement of the conditions in the field of Secondary Education. The Government of India appointed a Commission to enquire into and report on the present position of Secondary Education in India and suggest measures for its reorganization and improvement. The Commission envisaged a new pattern of education entailing a large number of educational reforms. The Government of India have assumed certain amount of direct responsibility in implementing some of the important recommendations of the Commission by way of grants. This State has agreed to participate in the schemes and to implement the following schemes with effect from this school year at a total cost of Rs. 66.45 lakhs non-recurring and Rs 9.03 lakhs recurring largely for conversion of 15 High Schools into multi-purpose schools, improvement of teaching in 90 schools, improvement of libraries in 15 multi-purpose schools and 120 other high schools, introduction of Crafts in 15 Middle schools and organization of seminars, refresher course etc. With the introduction of these schemes, there will come over a change in the entire outlook of Secondary Education.

Some of the Secondary schools opened and maintained by the local bodies, created a problem. There are 675 Secondary schools

SECONDARY EDUCATION—(Contd.)

in this State, out of which 460 are managed by District Boards, 57 by Municipal councils, 126 by Private agencies and 32 by Government. The District Boards opened during the last few years, several schools on the promises of philanthropic gentlemen or local committees who offered donations by way of cash, land or buildings. In as many as 242 cases these promises were not fulfilled and the District Boards were unable to provide accommodation, equipment and playground facilities from out of their own funds. Consequently the schools have been functioning without the necessary amenities and could not naturally come up to the level of efficiency desired by the Education Department. The unpleasant but nevertheless the very desirable task of reminding those donors of their promises and the consequent responsibility they have thrown on the District Boards who have acted upon such promises fell upon this Government. Although notices had been issued in the past that failure to keep up the promises, would entail the closure of schools concerned, there was little or no response. Realising that insistence on immediate payment of the entire balance contributions may result in some hardship, this Government have directed that at least 1/3 of the balance contributions remaining unpaid should be paid before 1st July this year and the remaining 2/3 before the 1st April 1956. I am happy to announce that in as many as 197 cases the local committees and donors fully responded to the Government's appeal and paid 1/3 of the balances of the contributions in time. In 31 cases the Collectors who are the Special Officers have reported that vigorous efforts are being made by the Committees or the donors, as the case may be, and that they are hopeful of fulfilling their promises. In only about 14 cases the response has been disappointing and Government are constrained to instruct the Special Officers of District Boards not to permit the opening of Fourth Form this year in these schools alone.

It may not be beside the point if mention is made in this connection about the deterioration in the results in the S. S. L. C. examinations this year which came to 38%. It is unfortunate that as many as 55 schools could not secure even 20% results. The Government have reviewed the results and gone into reasons therefor.

In the past few years a large number of new Secondary Schools have been opened. It has been reported repeatedly that

SECONDARY EDUCATION—(Contd)

most of these schools do not provide the minimum requirements of accommodation, staff, furniture, scientific apparatus and library facilities etc , and the standard of instruction imparted in these schools is far from satisfactory. The Government are constrained to observe that unless the managements bestow better attention on their schools and rectify the defects pointed out periodically by the Inspecting Officers and improve the efficiency of teaching, the deterioration already set in cannot be arrested and progress in efficiency achieved. They, therefore, propose to take suitable action in the case of schools which have secured unsatisfactory results.

HINDI AND SANSKRIT.

With a view to popularising Hindi which is to be the National Language of India, this Government have ordered the introduction of Hindi as one of the compulsory subjects in High Schools from this year. The question as to how best the study of Sanskrit should be encouraged is being carefully examined.

PUBLICATION OF TEXT BOOKS.

The Kuppuswamy Committee recommended that the State should undertake to publish text books at least in the primary stages so that they may be uniform throughout the State. A Committee has been constituted to examine this recommendation and to suggest ways and means of implementing it and to report within two months.

*** UNIVERSITY EDUCATION.**

In the field of University Education also there has been adequate progress. The Sri Venkateswara University needed assistance A grant of Rs 35 lakhs and a loan of Rs 40 lakhs were sanctioned last year and provision has been made for a total grant of Rs 11.0 lakhs for this year. The Visiting Committee appointed by the University Grants' Commission to go into the developmental plan prepared by the University has made certain recommendations to the Commission and its decisions are awaited. To the Andhra University, the Government have increased this year the general recurring grant by Rupees one lakh making it a total of Rs 4.76 lakhs per year. In regard to non-Government Colleges, a provision of Rs 557 lakhs has been made towards building grants to 9 Colleges in addition to the teaching grants of Rs 647 lakhs. These Colleges are not at present within the purview of the University Grants Commission. This Government

UNIVERSITY EDUCATION—(Contd.)

have pointed out to the Government of India how it is necessary for them to take notice of such Colleges also so that the vast numbers of students reading in them may not suffer on account of poor accommodation, poor equipment, lack of play facilities etc.

The Government have sanctioned the opening of new courses in the Intermediate and B A , classes and increased admissions in the existing courses in the Government College for Women, Guntur from this academic year.

TECHNICAL EDUCATION.

Following the recommendations of the All India Council for Technical Education, the improvement of Engineering Colleges of Kakinada and Anantapur has been taken up with Central assistance at a cost of over Rs 43.0 lakhs in all To meet the great demand for Engineering personnel required to implement the various projects and schemes under the Second Five Year Plan, the Government have sanctioned the opening of compressed Licentiate Courses in the Engineering Colleges at Kakinada and Anantapur and sought the co-operation of the Government of India, and the Andhra University in opening an Engineering College at Waltair.

EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES.

- With the growing public demand, that Military training should be given to the Youth of the country both in the national interests and to develop character, comradeship, ideal of service and power of leadership in the youth, the N. C. C., has been organised. The State bears 50% of the expenditure incurred. As at present there are 9 Senior Divisions including one for girls with 15 Officers, 1398 boys and 90 girls. In addition there are 43 Junior divisions with 43 officers, 1287 boys and 120 girls. A provision of Rs 3 77 lakhs has been made for the expansion of these activities.

On the same pattern of N. C. C., but not so elaborate and expensive is the A. C. C., with its object to build the youth of the country to be physically strong, mentally robust and morally sound and to develop team spirit and patriotism. This scheme which was introduced only last year is in force in 104 schools with 10400 boys under training.

The importance of Scouting, the starting of organisations for Boy Scouts and Girl Guides and the provision of camping grounds

EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES—(Contd.)

to them are also being tackled vigorously. At present, there are in all 242 scout masters and 1246 cub masters. A site has been given in Kurnool for a scout hut and the question of alienating a fairly big site in Vijayanagaram for a camping ground is under consideration. With a view to popularise the movement, it is proposed to sanction a monthly allowance of Rs 5/- to all the teachers who work as Scout Masters.

DEVELOPMENT OF ART AND CULTURE.

In the field of Art, Drama, Dance and Music, it is proposed to start State Branches of the National Akademi (Sangheetha Natak Akademi) and the Lalitha Kala Akademi. The aim of the former is to foster and develop Indian Dance, Drama and Music and promote the cultural unity of the country while the latter is mainly for according recognition to the institutions in the State in deserving cases.

SECOND FIVE YEAR PLAN.

The picture will not be complete without a reference to the Second Five Year Plan. This year is a crucial year as it is the last year of the First Five Year Plan ushering in the Second Five Year Plan with all its bigger changes. The schemes in the Second Five Year Plan have been formulated with the ideal of integrating the Central and the State schemes because the lack of such integration in the First Five Year Plan resulted in the slow and incomplete implementation of the Educational projects. The expansion of Elementary Education particularly the Basic Education, re-organisation of Secondary Education and University Education, the expansion of training facilities for teachers, strengthening the administration and supervisory staff, expansion of facilities and improvement of standards in technical education, provision of facilities for the physically handicapped and opening of Janata Colleges are some of the important schemes contemplated in the Second Plan in addition to the development of Scouting, increased facilities for A. C. C., and N. C. C., Youth camps, works projects, Youth Hostels and other co-curricular activities.

Public participation in the proposed developmental schemes is the most important aspect of the Second Five Year Plan. The representations of the public *could do* a lot in creating public opinion in favour of the various schemes under the plan and actually getting the public to participate. I am confidently expressing the hope that the public will enthusiastically come forward and help themselves with the fullest assistance which the Government are prepared to give by way of technical advice and guidance, money material etc.

