

Issued on 11-9-1958

Volume XVI

No. 3



**4th July, 1958
(Friday)**

Andhra Pradesh Legislative Assembly Debates

Part II— Proceedings other than Questions and Answers

OFFICIAL REPORT

CONTENTS

	Pages
Statement re : the delay in publishing the S. S. L. C. public examination results of Nandigama centre	... 142-143
The Osmania University Bill, 1958—referred to Joint Select Committee	
The Andhra University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1958—referred to Joint Select Committee	... 144-212
Sri Venkateswara University (Andhra Pradesh Amend- ment) Bill, 1958—referred to Joint Select Committee	
Half-an-hour discussion regarding the pruning of Plan Expenditure.	... 212-225

NOTE: *at the commencement of the speech denotes confirmation fr
Member not received in time.

THE
ANDHRA PRADESH LEGISLATIVE ASSEMBLY
DEBATES

[Part II— Proceedings other than Questions and Answers]
OFFICIAL REPORT

*Sixty-fourth day of the Sixth Session of the
Andhra Pradesh Legislative Assembly*

ANDHRA PRADESH LEGISLATIVE ASSEMBLY

Friday, the 4th July, 1958

The House met at Half Past Eight of the Clock

[MR. SPEAKER IN THE CHAIR]

QUESTIONS AND ANSWERS

(SEE PART I)

STATEMENT RE: THE DELAY IN PUBLISHING THE
S. S. L. C. PUBLIC EXAMINATION RESULTS OF
NANDIGAMA CENTRE

మిస్టర్ స్పీకర్ : రూలు 74 క్రింద, short notices క్రింద urgent information కావాలని మెంబర్సు కోరారు అటువంటివాటికి ఈ సమావేశము మగియు లోపల, మంత్రులు జవాబులుచెచితే అందరికి తృప్తికరంగాఉంటుంది. ప్రభుత్వం అందశేసే సమాచారం ఆయా Constituencies వారు కూడ వింటు న్నారు గనుక పళ్ళిక్కు కూడ తృప్తికరంగా ఉంటుంది. కాబట్టి మనం వెళ్ళి లోగా మెంబర్సు కోరిన సమాచారాన్ని మంత్రులు యచ్చేందుకు ప్రయత్నించి సహాయించేయాలని కోరుతున్నాము. రూలు 74 క్రింద వెంకచేష్టార్లుగారికి Education Minister గారు చెబుతామన్నారు.

శ్రీ పిల్లలపత్ని వెంకచేష్టార్లు (నందిగామ) : అధ్యక్షా, S.S.L.C. results publish అయి నెల దాటిపోయినది. కానీ నందిగామ సెంటరు ఫలితాలు ఇంత వరకు publish చేయలేదు. మొత్తం అంద్ర రాష్ట్రంలో 2300 లై చిలుకు results withhold చేశారు. అన్ని వోట్ల �Educational Institutions లో విచ్ఛిన్లు ఉన్నారు కానీ, సిటుస్లేని పరిస్థితులు వర్గుడున్నవి. అందువల్ల ఇంకా ఆలయంబరగుండా చేసిందుకు ప్రభుత్వం ఎందుకు కోక్కుం కలగ కొల్పుకోలేదు? ఇప్పుడు కలికాలను publish చేసిన తదుచూపున్నా విచ్ఛిన్లులను Educational Institutions లో చేర్చుకోనే provision వర్ణాటుచేసిందుకు ప్రభుత్వం ప్రయత్నం చేపుందా?

The Minister for Education (Sri S. B. P. Pattabhirama Rao) : Sir, as regards your observation that we should make a statement on all the Motions under Rule 74 before.....

Mr. Speaker : As far as possible, the hon. Minister should make them before the end of the meeting

Sri S. B. P. Pattabhirama Rao. Yes, Sir, only if the information is available in our offices here, we would certainly give it. Otherwise, I am afraid, it will not be possible.

Mr. Speaker : I only request the hon. Ministers to give it as early as possible.

* *S. B. P. Pattabhirama Rao :* We shall try, Sir.

As regards the points raised by hon Member Sri Pillalamarri Venkateswarlu, I wish to make this statement which I got from the department.

In the course of conduct of S.S.L.C. Public Examination at Nandigama Centre, Krishna District, in March 1958, the Commissioner, Government Examinations, Kurnool, received a telegram and an anonymous letter making an allegation that two Assistant Superintendents in the Examination Centre had dictated answers to the candidates in the examination hall in an organised manner,

Therefore, the Commissioner for Government examinations requested the Examiner to re-examine the scripts of all the candidates of five schools who had taken their examination at this centre. The scripts in certain subjects were scrutinised at a meeting of the S.S.L.C. Examination Mal-Practices Committee held at Kurnool on 11-6-1958. The Committee found that a large number of candidates were guilty of mal-Practices. The scripts in other subjects have not been received from the Chief Examiners, and they have been requested by telegrams to despatch these at once. On receipt of all the scripts these will be scrutinised at an emergent meeting of the Mal-Practices Committee and the results of the S. S. L. C. Examination held at Nandigama centre will be declared immediately after that.

I have made enquiries, Sir, as to when this would be possible. You know, Sir, some time must be allowed for postal and other delays. The Commissioner for Government Examinations thinks that he would be able to release the results by about the 15th. Of course where mal-practices have been proved, sufficient punishment would be given; but I cannot say what action the Committee is going to take in this particular matter.

As regards the reservation of seats in various colleges, Government cannot guarantee anything when mal-practices are there on a large scale, and I am afraid that they have to take their chance. That is all.

**THE OSMANIA UNIVERSITY BILL, 1958
THE ANDHRA UNIVERSITY (ANDHRA PRADESH
AMENDMENT) BILL, 1958
SRI VENKATESWARA UNIVERSITY (ANDHRA
PRADESH AMENDMENT) BILL, 1958**

*శ్రీ వి. శ్రీరామమూర్తి (విజయనగరం) : అన్న ఎ పాయింట్ అఫ్ ఆర్డర్ సర్, యా ఉస్సానియా యూనివరిటీ లిలులో క్లాస్ రి, సహ్ క్లాస్ థి ప్రైసిడెంట్ యొక్క రిజిస్టర్ కమిటీ ఆర్డర్ ను వై టెచ్ చేస్తున్నదని, నేను యా పాయింట్ అఫ్ ఆర్డర్ రెబిల్ చేస్తున్నాను. ఈ లిలులోని క్లాస్లలో యా విధంగా ఉంది.

“The Government may reserve seats in Colleges under their management for women or members of educationally backward classes or allot seats on such regional basis of the State as may be declared by the Government”.

ప్రైసిడెంట్ యొక్క రిజిస్టర్ కమిటీ ఆర్డర్ లో షెడ్యూల్ మేటర్స్ లో 4 వది చూస్తే, యా విధంగా స్పృష్టంగా ఉన్నది—

Regulation of admissions to the educational institutions in the Telangana region.

తెలంగాం రిజియట్ లో ఉన్నట్టువంటి ఎద్దు కేపన్ ఇంస్టిట్యూట్స్ న్స్ లో ఎక్కుడా ప్రభుత్వం ఎడ్యూషన్స్ తాలూకు రెగ్యులేషన్స్ చేయటానికి వీలులేదు. ఇది యూనివరిటీకి కూడా సంబంధించింటుంది. షెడ్యూల్ మేటర్స్ లో మూడవ టమ్ చూసుకొంచే కేవలం ప్రయమరి అండ్ సెకండరీ ఎద్దు కేపన్కు మాత్రమే సంబంధించిన్నది. కానీ 4 వ విషయంలో “educational institutions in the Telangana region”. That includes Universities also. అని ఉన్నది. అంచేత యా యూనివరిటీకి సంబంధించిన ఎడ్యూషన్స్ మరి రెగ్యులేట్ చేయటానికి వీలులేదు. థి వ క్లాస్ వై న పనిచేస్తున్నది. కాబట్టి యా ఆర్డర్ లు ఇది వ్యక్తిగతమని నేను ఉద్దేశపడుతున్నాను. ఇవుళా యా క్లాస్ మంచిదే కావచ్చు. మంచిదా, చెడ్డదా అన్న అలోచన మనం ఇక్కడ చేయటానికి అవ క్లాసం లేదు. అది కేవలం రిజిస్టర్ కమిటీ మాత్రమే చేయటానికి వీలుంది. ఇక్కడ మాత్రం కన్సిడరేషన్ చేయటానికి వీలులేదు. ఈ లిలులోని క్లాస్ రి, సహ్ క్లాస్ థి లో “The Government may reserve seats in colleges under their management for women or members of educationally backward classes or allot seats on such regional basis of the State as may be declared by the Government”, అని ఉన్నది.

ప్రైసిడెంట్ యొక్క ఆర్డర్ లోని 5 వ శాఖన్లో :

“Every Bill affecting the Telangana region which is not a Money Bill and contains mainly provisions dealing with any of the scheduled matters shall, upon introduction in the Assembly, be referred to the Regional Committee for consideration and report to the Assembly”.

అన్న ఉన్నారు. అందుచేత పెద్దార్థ మేటర్సలో ఒకటి అయినటువంటి “రెగ్యులేషన్ ఆఫ్ ఎడ్యూపన్” కు సంబంధించి ఎంట్రై క్లాస్ మెయిన్ గా ఇందులో ఇన్ వాల్యూ అయింది.

I feel that proviso (3) to Clause 6 of the Bill, comes under ‘Regulation of admissions to the educational institutions’ (which term includes colleges also), which is a scheduled matter. As such the Bill before us contains mainly provisions dealing with one of the scheduled matters, and therefore, it violates the President’s Order. Hence, I raise this point of order, Sir.

Sri S. B. P. Pattabhi Rama Rao : May I explain, Sir ? The Bill brought before the House today is to replace the Charter of the Osmania University. In that Bill, there is this clause, that the Government may reserve seats in colleges under their management for women or members of educationally backward classes or allot seats on such regional basis of the State as may be declared by the Government. The objection raised by the hon. Member is that this proviso (3) to Clause 6 of the Bill violates the President’s Order, inasmuch as the Bill contains mainly provisions dealing with one of the scheduled matters. This is not the main provision of the Bill, and possibly, the Government may, at the time of reserving or allotting seats, consult the Regional Committee in regard thereto. I do not therefore think that there is any thing in contravention of the President’s Order. I do not think also that this objection raised would come in the way of our discussing the Bill and passing it.

Mr. Speaker : What does hon. Member Sri P. Sundarayya say about this ?

Sri P. Sundarayya (Gannavaram) : I think that the Bill can now be proceeded with. When we come to the particular clause, we can take up this objection at that time,—whether the particular clause affects the provisions of the President’s Order or not.

Mr. Speaker : What is the view of hon. Member Sri R. B. Ramakrishna Raju ?

Sri R. B. Ramakrishna Raju (Vadamalapeta) · I have nothing to say, Sir.

శ్రీ వి. కెవరద్ది (మనస్వార్) : అధ్యాతా, యా బిల్లు రిజిస్టర్ కమిటీకి వెళ్వవలసికంచే. హూర్టి లిల్ అంతా వెళ్వాలి గాని, యా బిల్లులో కొన్ని క్లాషలుమాత్రమే వెళ్వటానికి విలుపై. కాబట్టి మీరు యా బిల్లు వెదుతుందా లేదా అన్న విషయము తెల్పాలి. అంతేగాని క్లాష ఒక పేరు పంపించటం స్వేచ్ఛ పద్ధతి కాదని అనుకోంటున్నాను. ఈ బిల్లు రిజిస్టర్ కమిటీకి పంపవలసిన అవసరము ఉన్నది గమనికి ఉన్నాను.

శ్రీ యిన్. వి. పి. వట్టాభిరామారావు : ఈ బిల్లు పంపించటానికి అవకాశము లేదు.

Mr. Speaker : This Bill relates to University and University education. That is the main subject upon which this Bill has been introduced and we are proceeding. Therefore, the main Bill does not come under the provisions of the Andhra Pradesh Regional Committee Order of the President. Of course, there is this sub-clause (3) under the proviso to Clause 6, which says :

“The Government may reserve seats in colleges under their management for women or members of educationally backward classes or allot seats on such regional basis of the State as may be declared by the Government”.

But this is a general thing. If the Bill is passed, and when seats are actually reserved, Government may consult.—probably will have to consult, the Regional Committee, in so far as it affects the Telangana region. That is a different matter. But at present, I see no objection to proceeding with the Bill, and also I do not see any reason to refer it to the Governor.

Now hon. Member Sri Fernandez may speak on the Bill.

* *Sri J.T. Fernandez (Nominated-Anglo-Indian)* : Mr. Speaker, Sir, I rise to support the bill to amend the Osmania University Charter. To reduce the shortcomings and to remove any disabilities that stood in the way of the University keeping with the times, I support the motion to refer the Bill to a Select Committee.

I would specially commend to the Select Committee the removal of those particular clauses in the Bill, which are undemocratic and tendentious, namely, those, which relate to the membership of the Senate, which make it possible to pack the Senate with political groups.

My main burden, however, Sir, is to request that a clause be written into the Bill defining the media of education in the Osmania University. Under the Charter granted by the Nizam, it was defined that Urdu and English shall be the media. I notice that, in the Bill under consideration, this has been dropped. I would, therefore, suggest that it now be written in the Bill that English, Urdu and Telugu be the media of Education. My reasons for making this proposal, I must emphasize at the outset, are not sentimental or political, but purely academic.

The Osmania University, with about four decades of existence, has now come to be regarded as a time-honoured institution and is in the front ranks of the superior Universities of India. It has a compass; has buildings of its own; and has personnel and equipment, which are unrivalled in the East. It is a University which has pioneered the experiment of educating through the medium of an Indian language, and has done it so successfully. It therefore deserves to continue to do its good work. In order to maintain its traditions, it must be able to keep pace with modern developments and progress. It must be able to educate to higher standards in all sciences, so that it will be discharging its duties satisfactorily. In order to do so, the only medium, the only satisfactory medium, is English. English to-day, Sir, is, I may say, the lingua franca of the world. It is beyond limitations and national borders. It is one of the highly developed languages, which is equipped to teach to the highest standard in any scientific subject. Therefore, if we expect it to keep pace with the progress of the world, we must resort to teaching through the medium of English at the highest level. The second medium, I suggest for the Osmania University, is Urdu. The Osmania University has made a valuable contribution to Indian culture by enriching Urdu language. There are thousands of books and translations, at a cost of lakhs and crores of rupees, and I think it would be bad to waste such valuable material and to deny to people the benefit they can derive from it. Also Urdu language is the language of the largest minority in India, and incidentally the largest minority in Andhra Pradesh. It would be fitting with our traditions that we should encourage the medium of education through Urdu. It would be preserving centuries old culture, and it would be helping the education of a deserving community. The third language which I propose is Telugu. There is no need for me to stress this point. The matter has been eloquently and convincingly dealt with by previous speakers. Telugu is the language of the people of our State. Telugu will soon, I may say very soon,

become the official language of the State, and, therefore, it is necessary that we may early start to introduce Telugu as a medium of instruction. No doubt, there might be difficulties ; it may not have the technical and scientific terms ; but Telugu is rich in its literature and extensive in its vocabulary ; and there should not be any difficulty in introducing this language almost immediately in the University. I think a provision to that effect should be made.

Lastly, Sir, there is one point I would like to place before the House, and that is sub-clause (9) of Clause (4), ‘Powers of the University’, which empowers the transfer of any or all the colleges or institutions maintained by the University to the administrative control of the Government or to private agencies on such conditions as it may determine.” This clause, Sir, raises doubts and suspicions that the Government are contemplating to take over these institutions. This is a deplorable political move which.....

Mr. Speaker: Which Clause ?

Sri J. T. Fernandez: Sub-clause (9) of Clause (4). This clause spells regimentation and political indoctrination. This is a retrograde step which will reduce the University to a teaching University. Such a step has been condemned by educationists and also by the Radhakrishnan Report. I recommend for the serious consideration of the Select Committee that the said clause be adequately amended, and it should be definitely laid down to expand the teaching activities of the University and not to reduce them. I trust that the Bill as it emerges from the Select Committee will have dealt with all these obnoxious clauses and the Bill will be acceptable to the whole House.

Thank you, Sir.

* శ్రీ వి. సత్యనారాయణ (పుద్దిర) : అధ్యక్ష, Osmania University యొక్క చరిత్రలో ఇది చాలా ముఖ్యమైన ఘటము. ఇక్కడ తెలంగాణ ప్రజలు కూడా ఒకానోక సమయములో నిరంతర ప్రభుత్వానికి గురిలయినటువంటి చార్య. ఆ స్థితిలో ఇక్కడ ప్రభుత్వము ఒక చక్కని విశ్వావిధానాలయమును రూపొందించింది. ఐహోకింగ్ మన కారణచేషములో ఉన్న Universities లో కల్గా దీనికి ప్రశ్నేక మైన ప్రాంచమున్నది. చాలియొక్క Charter ను మనము మార్చి ఒక విల్లాము రూపొందించుపుశ్శాము. దీనిని సమ్మగణా వచ్చించి, పాకిస్తాన్ ద్వారా కాపిండా దీనియొక్క ఘోషణా రాప్పిన్న ఒర్చుకో చూస్తే జాగుంటుండే మోహని కావించాము. ఈ నందర్శములో ప్రశ్నేకణా Vice-

Chancellor నియోజక సందర్భములో తెలంగాణా విద్యార్థులు, ప్రజలు వారి వారి అభిప్రాయములను వెలిపుచ్చారు. ఆఫీసర్సులను మనము మరచిపోలేదు. సాధారణముగ విద్యార్థులయొక్క అభిప్రాయములను తోసిపుచ్చటానికి మనము ప్రయత్నించాము. కానీ ప్రజలు, విద్యార్థులయొక్క parents కూడ విద్యార్థుల ప్రక్కనే ఉండిఉంటారు. వాటిని మరచిపోయామే మోనని అని పిస్తుంది. ఈ సందర్భములో నేను ఒక మనుఖుమైన విషయము చెప్పవలచు కున్నాను. ఇది యా యూనివెర్సిటీకి శాఖలకుమైన విల్లు. దీనిని అప్పుడప్పుడు అవసరమైనప్పడల్లా మార్పు చేసుకున్నను, ఇప్పుడు మాత్రము దీనిని గురించి దీర్ఘంగా అలోచించలేదేమోనని అనుకుంటాను ప్రభుత్వం అన్ని విషయములు సాకల్యంగా పరిశీలించలేదేమోనని నేను భావిస్తున్నాను అందులో ప్రభుత్వమే విర్యవిషయములో చాలావరకు trial కు తీసుకుంచే బాగుంటుందన్నట్టుగా కనడుమన్నది. ఈ విల్లులో ఒక clause ఉన్నది ఏమని అంటే, “To transfer any or other Colleges to the Government and to private agencies on such conditions as it may determine”. ఇదివరకు గౌరవ సభ్యులు కొంతమంది దీనిని గురించి చెప్పారు. మనుఖుంగా ప్రభుత్వమునకే కాదు. ఇతర ఏస్టీఎలుగూడ యా Colleges గాని, affiliated Colleges గాని, transfer చేసేటువంటి ధోరణి మంచిదని నేను అనుకోను. కాబట్టి ఇలాంటి క్లాసును తప్పకుండా delete చేయాల్సి ఉంటుంది. Osmania University క సంభంధించినంతమట్టుకు University Grants Commission ఉన్నది. దానికి చింతామణి దేళ్ళిముఖ్ అభ్యర్థులు, చారు చాలా అనుభవజ్ఞులు. అలాంటి పెద్దలయొక్క అభిప్రాయము తీసుకుని, సభ్యులకు circulate చేసి యున్నట్టుటు తే బాగాఉండేదేమోనని అనుకుంటాను. దానివల్ల University Education కు సంబంధించిన వ్యవహారములు మనము ఇక్కడ ఏ విధముగ ఇరపటానికి వీలుగా ఉండేదో అందరికి విడితమైయ్యది. అదిగూడ జరపబడలేదు. బహుళ University Grants Commission కు యా విల్లును పంపియున్నట్టు తే చారు ఏలాంటి అభిప్రాయాలు యాచ్చియుండేవారో తెలిసిఉండేది.

చాలా ఔర్ద్వవాడు, అంధ్రదు, విద్యార్థికుడు అయిన రాధాకృష్ణ లాంటి ఒక మహోవ్యక్తి యొక్క అభిప్రాయం కూడా తీసుకుంచే బాగుండేది. దీనిని వల్లికి ఉపియన్కు కూడా నర్స్యూల్స్ టైక్ చేశాము. తెలంగాణాకు సంభంధించినటువంటి ముఖ్య వమస్కారా కాబట్టి రిసెన్స్ కమిటీకి సంపించి దానిలో ఉన్నటువంటి వమస్కారులు కూడ తమయొక్క అభిప్రాయం వమిటో తెలియ పరిషేషారు. విగ్రహ పంపూ తీగా గపర్న ముంటు కంట్రోలు లోనికి తీసుకో

డానికే బిల్లుకు ఈ స్వరూపం యివ్వబడ్డవని అనుకోటానికి చాలా ఆస్కారాలు యిందులో ఉన్నవి. ఇప్పుడు నామినేషన్ పద్ధతిని తీసుకొచ్చి పెట్టారు ఒక దిక్కు డెమోక్రసీ, అంతా ప్రజాయత్తం చేస్తున్నాం అని చెప్పుతూ పరిపాలన అంతా కూడా గ్రామసీమలలో భ్లాక్సు, పంచాయతీ సమితులు పెట్టాము అంతా ప్రజలకు అప్పగించాము అని మనం దీర్ఘపున్నాసాలు చేస్తున్నాము డానినే యిక్కడకు తీసుకొచ్చి వ్యవహారం చేయటానికి బదులు నామినేషన్ పద్ధతి పెట్టాము. పానల్ ఆఫ్ నేమ్స్ నుంచి నామినేషన్ చేసాము అని ఛాస్టలర్ కు అధికారం యివ్వడానికి క్లాస్ యిమిడ్యూము ఆ పానల్ కు మళ్ళీ ఫర్డర్ న్ నామినేషన్ కు ఒక సోక్కెవ్ కలిగించాము. అంతే నామినేషన్ పద్ధతే పెట్టవలెను. ఎలక్షన్ ప్రాసెన్ రాష్ట్రా మంచి వ్యవస్థను నిర్మించకం కష్టము అని థావించేపుయు ఈ పానల్, ఈఎలక్షన్ ప్రాసెన్ ఇదంతా ఏమి బాగాలేదు. యూనివరిటీ వ్యవహారాన్ని నడవడానికి పంచాయతీ కమిటీలమంచి, మునిసిపల్ కౌన్సిల్ మంచి కూడా సభ్యులను తీసుకోడానికి అవకాశాలు కలిగించాము. చాల మంచిదే. కాని యూనివరిటీ ఎడ్క్యూకేషన్ కొంతమంచి ఎక్స్పర్ట్స్ రాష్ట్రా నడిపితే శాగుంటుంది కాని పంచాయతీ కమిటీ సభ్యులుగాని, అక్కడి అర్థ తుడు గాని, కౌన్సిలు రిప్రేశించేటప్పుడు గాని అక్కడికి నచ్చి చేయగిలగేది ఏమి ఉంటుందో నేను అంతగా ఊహించలేకపోయాను. మనం చేయదలచు కున్నటువంటి పనికి ప్రజాస్వామిక మైన స్వరూపం యివ్వవలెనని మనం థావిం చామే గాని అంతకన్న మరేమి లేదు. ప్రభుత్వం కొంత ఉచారంగా ఈ విష యూనివరిటీ అలోచించిండవలసింది. యూనివరిటీ ఎడ్క్యూకేషన్ అంతే సాధారణ మైన విషయం కాదు. విద్య మానవజీవితంలో చాల ముఖ్యమైనది. డాని విష యింలో బిల్లును రూపొందించేటపుపు మేధావులందరు కూడా తత్పంంధమైన అభిప్రాయాలు యివ్వవలసి ఉంటుంది. లేదా ఈ క్లాషన్ అన్ని ఉండవలెనని ప్రభుత్వం థావిస్తే కనీసము పంచాయతీ సమితులనుంచి, మునిసిపల్ కౌన్సిల్ నుంచి గ్రామ్యమేల్ని వచ్చే లిధంగా ఒక నిబింధన పెడితే బాగా ఉంటుంది. యూనివరిటీ ఎడ్క్యూకేషన్ నే తెలియకుండా అక్కడకు వచ్చినటువంటి సభ్యులు మనం ఏది చెప్పి పంచీస్తే ఆచే పాక్సు చెప్పేటట్లు చేయకుండా ప్రభుత్వం ఇట్లు వంటి క్లాబును యిమిడిస్తే బాగా ఉంటుందేమో. ఎందుకంచే యిదివర కది అనుశవం ఉన్నది తెలంగాచాయిక్క పెద్దలు రంగారెడ్డిగారి లాంటి వ్యక్తి - వారు విద్యామంత్రి కాకపోయినా ముఖ్యమంత్రి కాకపోయినా— డి. ఎస్. రెడ్డిగారి నామినేషన్ వ్యవహారంలో వారు అక్కడ ప్రత్యక్షమైనారు. న్యాయం చేసాము, చేయాము. చేయించకపోతే తొలగుతాం అన్నారు.

వారు చేయించేది, చెయ్యినిది తెలంగాచా ప్రజలు అర్థం చేసుకో గలరు. చివరికి ఆత్మసారపానికి నూ చేస్తారేమో ననుకువ్వాము. కానీ అదికూడా సంభవించేదు. సంభవించదని మా అందరికి తెలుసు.

శ్రీ యస్ వి. పి. పట్టాభిరామారావు : ఇంకొక ఖాళీవస్తే చేస్తాము.

శ్రీ వి. సత్యనారాయణ : ఖాళీ రాదులెండి అంత ఓందరగా, తెలంగాచా వాళ్ళు ఎవరులేదు మీరు భయపడవలసిన అవసరం లేదు. చాబట్టి రంగారెడ్డి గారిలాంటి పెద్దలను ఎందుకు వ్యవహారానికి దింపాము అంచే వారు తెలంగాచాలో ఉన్నటువంటి సభ్యులు. పట్టిక్ ఒప్పినియన్ వ్యతిశేకంగా ఉంది. కాబట్టి తడ్పకుండా సౌరాలించాలని చెద్దల్ని పెట్టాము. వారిటోటిసూడా పలికించాము. ప్రభుత్వం చెప్పిన మాటలకు ఎంతవరకు నిలబడుతుందో, అందరికి తెలిసిపోయింది. వేంకచేశ్వర యూనివరిటీ ప్రకారం చేస్తామని మళ్ళీ యింకొక పద్ధతి తెచ్చిపెట్టి మా ప్రకారమే వాళ్ళని రూపొందిస్తున్నారు, మా ప్రభావము పెంకచేశ్వరునకు కూడా తగిలిందన్నమాట. ఈ విధంగా యూనివరిటీ విద్య బిషయంలో కూడా పొక్కికర్పుపొతో వ్యవహారం చేసినట్లయితే చాల నష్టపడుతాము. ఇది ఒక నాటి సమస్యకాదు తరతరాలనాటి సమస్య. దీనిని ప్రభుత్వం దీర్ఘంగా ఆలోచించాలి. కాలవారణం అయిన నష్టంలేదు. రాధాకృష్ణలాంటి చెద్ద వ్యక్తుల దగ్గరికి ఈ విల్లును వంపించి వారి ఒప్పినియన్ తెప్పించుకుంటే చాల బాగుండేది. ఇది ఏ ఒక్కరికి సమస్య కాదు. ఇక్కడివాళ్ళు ఎన్నో శాధలు పడి యూనివరిటీని స్థాపించారు. ఆ కాలంలో యటువంటి యూనివరిటీని ఇక్కడ స్థాపించవలెనంటే చాల కష్టరం, ఇప్పుడు మళ్ళీ ఆ విల్లును చక్కపరచుగానికి ఏలిల్లు అయితే ప్రవేశ పెట్టామో దానిని శాగా ఆలోచించి చేస్తే అందరికి కేమకరంగా ఉంటుందని మేము అనుకుంటున్నాము. ఎమోపస్తో. ఇంటిగ్రేషన్ అని చాల పలుకులు చెప్పాము. చాల మంచిదే, ఆ ఇంటిగ్రేషన్ ప్రాశన్లోనే కొంత ఉదారంగా వ్యవహారం శాగా ఉంటుంది. ప్రభుత్వం ఈ విషయాలను తప్పకుండా గమ నించాలి. పంచాయతీ కమిటీ అధ్యక్షులను, మునిసిపల్ కౌన్సిల్ అధ్యక్షులను తీసుకోచ్చి సెనేటన్లో పెట్టి వారి ద్వారా వ్యవహారం నడిపించడం అంత శాగా ఉండదు. దీనివల్ల మండ చాలా నష్టాలకు కష్టాలకు గురి అవుతాము, ఒక రిక్రూట్ ప్రభుత్వాన్ని పంచాయతీ పరం చేస్తాము, గ్రామ ప్రజల పరం చేస్తామని చెప్పుతూ రెండపరిక్కు నామినేషన్ పద్ధతి తీసుకురావుడం అంతగా బాగుండదు. ఏహుఁకఁ ప్రభుత్వం మళ్ళీ దీనిని పరిశీలన్నందని సేను ఆశిస్తున్నాము.

ఆప్యటికే చాలనాంది గౌరవ సభ్యులు తను అధిప్రాయాలను వెల్డిచేచారు, ఇంకా అదికంగా మీ అందరి సమయము తీసుకోవడం ఉచితంకాదని ఖావిష్యా నేను సెలవు తీసుకుంటున్నాను.

* Sri R. B. Ramakrishna Raju : (Vadamalapeta) Mr. Speaker, Sir, At first I thought that there was no need for an elaborate discussion on these Bills at this stage, but after listening to some of the speeches made here, I am induced to say a few words on the principles underlying these three Bills.

We are on the eve of a great adventure. You know, Sir, our educational system is under fire of criticism from the big and low and it is universally accepted that the present system does not conduce to the growth of the educational needs of our country and deserves radical reform. It has also been said more than once that the present system has been devised by the alien ruler with the main purpose of producing clerks and quill-drivers and so after the advent of the Republic when the complete educational system has come into the hands of our Government, our endeavour must be to improve this system in all ways so that our nation can grow in all directions. I shall, in this connection, sir, try to draw not only from my own imagination or knowledge, but also try to be guided by what illustrious educationists and philosophers of our country have said on this question.

The main attack, as I see, against these Bills is two-fold : one is the method of organising the Universities and creating the university authorities, whether it should be by nomination or by election, and the other is how far the Government can have a control over these. I shall try my level best, Sir, to approach these two problems dispassionately without any bias either this way. It shall be my endeavour to place before you, Sir, what I think is the right thing and how far these three Bills come up to the level which is required not only by me but by the highest educationists of our country.

First of all, I request you, Sir, to be a little indulgent to me. If I take some time and I shall try to place before you some of the main and important observations made by the Radhakrishnan Commission on this matter. The first thing is, on page 33 of the report, Dr. Radhakrishnan lays stress upon what he calls the aims of education :

" We have now a wider conception of the duties and responsibilities of our Universities. They have to provide

leadership in politics and administration, the professions, industry and commerce. They have to meet the increasing demand for every type of higher education, literary and scientific, technical and professional. They must enable the country to attain in as short a time as possible, freedom from want, disease and ignorance, by the application and development of scientific and technical knowledge".

Then again, he says. Sir :

"If India is to confront the confusion of our time, she must turn for guidance not to those who are lost in the mere exigencies of the passing hour, but to her men of letters and men of science, to her poets and artists, to her discoverers and inventors. These intellectual pioneers of civilisation are to be found and trained in the Universities which are the sanctuaries of the inner life of the nation."

So, Sir, this gives a correct description or definition of the nature of our Universities. These are the institutions which are intended to help our nation grow in all directions. And what is the organisation of such an institution ? We require, Sir, the Government requires—by Government I mean the country—in its advancement a progressive number of highly educated teachers, administrators, doctors, engineers, technicians, scientific researchers etc. So much so, we hope in the near future our country will raise to the greatest of heights which we see not only in the western countries but also in the eastern countries. The other day, I was reading that even in Japan, scientists have come forward who have made valuable contribution to the discovery of atomic and thermo-nuclear energy, but we have yet to touch the fringe of such high scientific research. I, therefore, submit, Sir, that the University is the only factory which can produce all these illustrious men which the country needs. So, it is an institution which is intended to create experts. And what is the kind of organisation which this institution should have ?

"If we want to have experts for the sake of our country, we must have an equally high expert organisation to create such experts. And how are these expert organisations to be created ? That is the main question which confronts us. Is it possible to create such an organisation by the method of nomination or election ? In this connection also, Sir, I refer to the observation of Dr. Radhakrishnan at page 422 of the Commission's report :

“Open canvassing and voting for rival candidates may have been tolerable while the post was not much more than a compliment which the University could bestow, though even so it was undignified and led to the formation of factions. But as a means of securing a man of character and reputation for an arduous and highly skilled service, it is, to put it bluntly, disastrous folly. So far as we know, no other country chooses the heads of its universities by such methods.”

The University authorities are the Senate, the Syndicate, the Vice-Chancellor and the Chancellor. Here, we have the experienced view of one of our greatest educationists who happens to be an Andhra also and his opinion deserves every consideration. He is of the opinion that the high dignitaries of the Universities should not be made the play-things of election. We are all conscious of the difficulties in the election system. No doubt adult franchise is good; we have it and we also know how it is working. Shall we subject the highest education which is intended to advance the knowledge of our young men in all directions to this kind of selection by election or shall we try to see that this institution is kept above the pulls to which election, as we know, is subject to. It is the common knowledge of all the M. L. As.—we have all been elected, we came here by universal suffrage, we came here by the adult vote—and it is also our experience, the experience of every one of us, I dare say, that we are subject to pressure of all kinds. We all know what pressure every one of us is subject to every day of our life. Simply because we have been selected by votes, so many things are expected of us. So much so, most of us wonder, Sir, whether we are here really to do any good to the country or are being driven by those people who gave us votes to do things we are expected to do. Because we have been elected, the elector comes and says “we have given our vote, do this for us; give me this certificate or that certificate”. Every day every one of us is putting signatures on false certificates; we have to do this and do that, and how many of us are bold enough to resist this temptation and say “this is not my business and this is not what I am expected to do”? If I may say so, I am afraid our Ministers are also not free from this kind of pressure and compulsion and I dare say who will stand up against this kind of pressure and say ‘no, let it cost me my Office, I am not descending to this level’. I am not saying that this election is not good, but this shows that we are passing through what England and other countries had developed during 700 years. We know what took place in England;

it took them 700 years to clear off all the atrocities that took place in the name of election and to-day if it is perfect it is because it has passed through all the medley and underwent all these tribulations for a period of about 700 years. Of course it may not take such a long time in our country ; in the course of a few decades we may rise to that height and say that elections are intended to create character, they are intended to serve the needs of the country and not to serve the needs of the individual, but till then—and even then—I submit the observation of Dr. Radhakrishnan that election will mean a fight among persons will hold good. For instance, take the Senate. The Vice-Chancellor is being elected by the Senate. I am not worried if a man of outstanding ability and character like Dr. C.R. Reddy, Dr. Krishna or Dr. Radhakrishnan is there ; it may ease the situation. But, as time passes on, standards go down and if people of my standard or people of different standards come together and each begins to claim that he should be appointed the Vice-Chancellor, then trouble comes. The Senate which is intended to act as one body, which is intended to act as one piece, will get divided on this important issue in so many ways. So, Sir, that is why, I believe, Dr. Radhakrishnan says "please save at least Universities from this pitfall." I therefore submit that I respectfully agree with the observations of Dr. Radhakrishnan and say "if you want our Universities to be really universities in the sense that experts intended to create experts are there—they are the factories where our scientists, teachers, engineers and others are to be created—they must be kept free from this kind of interference from all and sundry."

I therefore say Sir, that so far as the selection of the University authorities is concerned, election may not be the proper method. Then which is the other method ? It must be nomination. How far nomination should go, whether it should be unlimited nomination or nomination controlled by certain well-known principles. I personally think Sir, that nomination plus election must be the proper method. So far as I have studied these three Acts, I find it is a via media. A golden mean has been observed by which both the systems have been introduced here. So far as the formation of the Senate is concerned, this also is kept in view. Some important educationists have been put in here and some attempts have been made to associate popular opinion with this and some attempts have also been made to introduce some people who are prepared to give money to the University to induce them to come and make large donations. I may also say here that though I may agree to this provision of Rs. 25000 being given, it may lead to all sorts of

undesirable consequences, if lesser men simply because they give money, they are made senators I should think Sir, that this is a matter which deserves consideration by the Select Committee. While they may put a high price on any man who comes in who is expected to be a proper man, this Rs. 3,000, Rs 5,000 or Rs. 10,000 may not be there. Simply because a man gives Rs 3,000 he ought not to be on the Senate and guide the deliberations of the Senate. That is a direction in which our Select Committee may usefully consider this matter, and so, the organisation of the Senate has been formulated in these three Bills. Keeping these two ideas in view, i.e., nomination, selection and election, these two principles have been incorporated here and I should think, Sir, that it is a right method of trying to have this institution. With regard to the constitution of the Syndicate, I take Sri Venkateswara University as a model. I find in the Syndicate there are 15 members, of whom 8 are nominated, 7 are ex-officio members and one is the T. T. D. Perhaps I may be a little indulgent in T. T. D., because it is the largest contributor and after all, one man may not make much difference. Even otherwise Sir, 9 against 6 is not a big landslide. I do not suppose Sir, that these nominated people are the stooges of the Government or will always do things which are not in the interests of the University but only in the interests of that man or this man. If the formation of the Syndicate also goes on correct lines and if some adjustments are to be made here, whether 9 should be 8 or 8 should be 7, that may be easily considered by the Select Committee. But the basic principle on which this has to be organised, is made on proper lines.

Then the question of Vice Chancellor. How should the Vice Chancellor be selected. The present system in the Venkateswara University is election. It is proposed to be changed to a different principle altogether. The deplorable effects on University the appointment of a chief officer becomes a prolonged intrigue for power, have led many of our witnesses to urge that the task of choosing the Vice-Chancellor should be taken out of the University's hands and given to an external body like the Public Service Commission. They rejected that idea. "A Vice Chancellor, for whose appointment the University is responsible, will find it easier to gain the respect and confidence of his colleagues and secondly, that is really a part of the University's duty to learn how to choose its own Vice Chancellor wisely and that therefore to deprive it of its duty would be a counsel of despair. We recommend that the Chancellor should appoint the Vice Chancellor upon the

recommendations of the executive," They do not say it must be on the recommendation of the Senate. The executive should send forward one name only to the Chancellor. He can of course refer the name back but he cannot initiate the appointment himself So Sir, their idea is that the executive i. e., the Syndicate must have the power to select or propose who should be the Vice-Chancellor. But the method proposed in the Bill I am not enamoured of. If the executive should have the power, why should not the executive exercise that power but hand it over to some outside agency ? Two people unconnected with the University should be nominated by the Executive, and one by the Chancellor. These three people should ultimately select the Vice-chancellor. I am afraid that this is not what is contemplated by the University Commission. If the Syndicate is not able to select one man as its Vice-Chancellor, probably it is not able to select two men for selecting [the Vice-Chancellor. The same kind of dissensions, the same kind of trouble may arise in selecting these two men also. I should certainly like to keep the power with the executive of the University viz., the syndicate or make it entirely a concern of the Government. It is not right that it should be made entirely a concern of the Government. So it should be guided by what the Syndicate says. So give the power to the Syndicate. Propose one name or a panel of names out of which the Chancellor should select the Vice-chancellor. I respectfully submit Sir, that this is a matter which deserves serious consideration and I hope the Select Committee will bring in a necessary amendment and see that this right which is the right of the Syndicate is not taken away from its hands and given to an alien body.

The Chancellor is proposed to be the Governor. The present practice varies, but in most Provincial Universities, the Governor of the Province is the ex-officio Chancellor. This has worked well, especially in Provinces with only one University. That is what the Commission says. There has been some doubt expressed here whether it will not lead to Governmental pressure and Governmental tyranny if a Government who is ordinarily expected to act on the advise of the Ministry is there as a Chancellor also. But I look forward to a day Sir, when the Government not only as a Governor under the Constitution but as Chancellor will try to assert himself and steer clear of undesirable Govermental interference. It is not necessary that the Governor should always act on the advise of the Ministers if he thinks that the advise is not good, and if he thinks that the advise is not in the interests of the country. I am not dealing with his duties as a Governor, but I shall certainly say a few words about his duties

as Chancellor. It is not said in these bills that the Chancellor is bound to act on the advise of anybody. The Chancellor can act by himself. Let us take the extreme case to prove the absurdity of the argument. Suppose the Chief Minister goes to the Chancellor and says, Sir, here is a man, he is my father-in-law or he is my brother-in law, appoint him as Vice-Chancellor. Is the Chancellor bound to do it. Is he not expected to say 'No, you are wrong. He is not the proper man'. Is he not bound to say that? Should he be led by his nose by the man in power? So I expect Sir, the Chief Minister as well as the Governor will, in course of time, assert themselves and prove to the country and prove to this House that they are doing things properly and are not being guided by extraneous or parochial or selfish interests. I think Sir, that this is not a matter which we should be afraid of. If the Govornment misbehaves, if the Governor misbehaves, there are safe-guards and the House can assert itself and see that the proper thing is being done.

As far as the Governmental interference is concerned, people say why should there be Governmental interference? What is this University? Who is the financier for this University and who is the employer of all the people who come out of these Universities? I submit Sir, it is wrong to say that the Governmet should not have any interference in this. After all, what is this Government. This is a popular Government. We are not under an alien Government who is likely to loot the country. It may be this Government to-day and it may be another Government tomorrow. It may still be another Government some time later. Still, we must recognise the fact that all Governments are popular Governments, that all these Governments are expected to work in the interests of the country and until the contrary is proved, we must believe that any Government working in this country, is advancing in the interest of the country. For instance, take the example of Kerala. There is a Government which is not a Congress Government. We do hope Sir, that they are working in the interests of the country. They brought forward a Bill in the interests of education which has brought about so much of controversy and it is subject to the same criticism that the Government is trying to take control of all the educational institutions. I do not say it is wrong. I must say Sir, that any Governmental action which a Government takes must be criticised on its own merits, but not simply because the Government does it. We must consider whether the action of the Government is right or wrong. Simply because Government has got a control we ought not to condemn. I am not swayed by any considerations

either this way or that way. Government is giving lakhs and lakhs of rupees. For instance, Sri Venkateswara University cannot stand by itself unless the Government gives the money and what is the meaning of saying, 'you give the money but we do not want your interference. We do not want your advice. We carry on in our own way'. I therefore submit, Sir, that Government interference should not be banned because it is Government interference. We must consider whether it is good or bad and then only discuss whether Government interference is good or bad.

Another thing is, should there not be any co-ordination between the needs of the Government and the work that is being done in the Universities. The Government is the largest employer of all the alumni that come out of these Universities. They want men of a particular type, they must have a method of discussing things with the University and say that they want a particular type of men and a particular type of engineers. They must have a method by which they can sit together and decide what should be done, what is the kind of men they want. I therefore submit, Sir, in that view also some kind of co-operation and collaboration there must be between the Government and the University. What is the Government? After all, we are the Government. Any Government that is there must work in co-ordination with the University. I do not look forward to a stage when the University and Government begin to fight. On the other hand, I look forward to a stage when the Government and the University work together in the interests and advancement of the country. So looked at from these points of view, I agree with the principles enunciated in this i. e., election plus nomination, Governmental Control to some extent and Governmental advice also be offered to the Universities to some extent and how far should it go how it should be. It is for the Select Committee to consider all the details and I hope, Sir, that the Select Committee that will be formed will look into all these matters and give us a bill which will satisfy all shades of opinion. Thank you, Sir.

మాస్కర్ స్పీకర్ : రాబోవు విల్లుల నన్నింటిని నిన్న Advisory Committee లో పరిశిలించాము. వాటిలో ఏవి రిజిస్టర్ కమిటీకి పోనక్కరలేదని మొదు అభిప్రాయపడ్డాము. ఎవరై నా పంపవలసి ఉంటుందని పెద్ద కారచాలను చూపితే అది వేరే సంగతి. అప్పుడు నేను రూలింగు ఇవ్వవలసినప్పుంది. పెంకట రాఘవార్థి విల్సు ఏవి రిజిస్టర్ కమిటీకి పోనక్కరలేదు. అని అన్న పటనగా న తెలి. తఱువాత rules framed under Sub-section 2 of Section 44 of

Madras Estates Abolition Act గురించి రేపు ఐదవ శారీఫున question hour అవగానే తీసుకుండాము. తరువాత 7 వ శారీఫున లెషిస్లేట్స్ కౌన్సిల్ కై రైన్ ఎన్నిక ఉన్నందున మనం కూర్చోనక్కరలేదని కమిటీవారు అభిప్రాయు పడినారు. అందువల్ల మనం ఇంణొక రోజు ఎక్కువ పెట్టుకోవలని పుంచుంది.

The Chief Minister (Sri N. Sanjeeva Reddy): I suggest that we can meet on 7th. కై రైన్ ఎలక్షన్ కోసమై మనచు ఒకరోజు పూర్తిగా కేటాయించ నక్కరళేదేమో.

Mr. Speaker: I also agree with the hon. Chief Minister. మంత్రులకు అవసరమున్న వెళ్లి వస్తూ ఉంటారు. కమిటీ 7 వ శారీఫు sitting ఉంచుంది. The amendment given by Sri Basava Manaiah to the draft amendments of the Andhra Pradesh General Sales Tax Rules etc. 7 వ శారీఫున తీసుకొండాము తరువాత report of The Public Service Commission consider చేయవచ్చునా అని శ్రీ ఆర్. బి. రామకృష్ణ రాజుగారు అడిగినారు. Consider చేయవచ్చును. గాన ఎవరైనా కావా లన్నునో దానిని 8 వ శారీఫున తీసుకుండాము. తరువాత 9 వ శారీఫున పని ఉంచే sitting పెట్టుకుండాము. ఆరోజు విషయం ఉండే పనినిఖట్టి చూస్తాము తరువాత ఈ పూర్తి Five Year Plan programme లో expenditure, planning etc మీద ఒక అర్థగంట discussion ఇదివరకే allow చేశాను. కాబట్టి ఈ విలువై డివెకషన్ ఒంటిగంటకే close చేయాలి.

శ్రీ పి మందరయ్య : జనరల్ కమిటీకి విలువు పంపనక్కరలేదని లిపి నెన్న కమిటీలో అమకొన్నారని అన్నారు. నేను నిన్న ఆలస్యంగా రావడం ఇరిగింది. 1, 2 విలువు రిసినల్ కమిటీకి పంపవలసి వస్తుందేమో. కాబట్టి పునరాలో చించాలని కోరుతున్నాను.

మిస్టర్ స్పీకర్ : మేము జనరల్ గా అనుకొన్నాము. మీరు విలువ వచ్చి నశుడు ఫలానా కారచాలవల్ల రిసినల్ కమిటీకి పంపాలని చెప్పుతే దానినిగురించి ఆలోచిస్తాము.

***శ్రీమతి టి. లక్ష్మీకాంతమ్తు (ఖమ్మం - జనరల్) :** అధ్యాతా, ఈ విలువు సమగ్రంగా పరిశీలించిన తగువాత కొన్ని ఆర్టికల్సు, కొన్ని క్లాబ్స్ పంచంధంలో నాకు తోచిన విషయాలను మనవి చేస్తున్నాము. అవసరమైతే వాటిని గురించి పెత్తుకమిటీలో వారు ఆలోచించగలరని అశ్చున్నాము. ముఖ్యంగా ఆర్టికల్ 11 లోని క్లాబ్ 12 ప్రకారం కైన్-ఫాస్టలరుకు ఎన్నిక లేకుండ నామినేట్

చేయడమని పద్ధతి చాలా ఉచితంగా ఉన్నది. ఇక రెండవ క్లాబులో Three man committee sending the panel of three names విషయంలో కొన్ని మార్పులుచేయవలని ఉంటుందని నేను అభిప్రాయపడుతున్నాను. ఇక ఆర్టికల్ 12 లోని ఐదవ క్లాబుప్రకారం Vice-Chancellor is also an interpreter అనుసరి అవవసరం. గాన దానిని తోలగించాలని భావిస్తున్నాను. తరువాత చార్పర్ 4 ఆర్టికల్ 15 లో సెనేట్లలో ఉండువారి పేర్లలో విద్యార్థి మంత్రిగారి పేరు ఎక్కుడా కనుపించలేదు. వారుగూడ సెనేట్లలో ఉండవలనిన అవవసరం ఉంటుందని భావిస్తున్నాను...

శ్రీ యిన్. బి. పట్టాభిరామారావు. అలాంటి సాంప్రదాయం ఎక్కుడా లేదు.

శ్రీమతి టి. లక్ష్మీకాంతమ్మణ : ఆర్టికల్ 15 లోని క్లాబులో లెబ్సేట్ల్ అసంఖ్యియొక్క ప్రాతినిధ్యమే కనుపిస్తున్నది. గాని కొన్నిల్ ప్రాతినిధ్యం కూడ ఉండుట ముఖ్యమని భావిస్తున్నాను ఇక సెనేట్, సిండికేట్, ఎకడమిక్ కొన్నియల్లోని సత్యుత్యకాలమును ఐదు సంవత్సరములవరకు పోడిగించాలని సూచిస్తున్నాను. ఈ లిల్లును పరిశీలించిన తరువాత ఇది చాలా చక్కగా ఉన్న ద్రసి, రాజకీయాలకు అతీతంగా ఉండగలదని భావిస్తూ ఇలాంటి లిల్లును తీసుకు వచ్చిన వారిని అభిసందిస్తున్నాను.

“Article II లోని మొదటి రెండు విభాగాలలో యావిధంగా ఉన్నది : (1) చాస్పెన్లరుచే, (2) ఒకవిభాగము క్రింద ఏర్పరుచబడిన కమిటీ ఎంచిన ముగ్గులువ్యక్తులకు తక్కువ కాకుండ నుండు జావితానుండి వైన్-చాస్పెన్లరు నియమించబడవలెను. అయితే ఆవిధముగా ఎంచిన వ్యక్తులలో ఎవరినిగాని చాస్పెన్లర్ ఆమోదించనియొడల ఆయన కమిటీని కొత్తజావితా పంపవలసిందిగా కోరవచ్చును.” అంచే వైన్-చాస్పెన్లర్ నియామకం విషయంలో కమిటీ ముగ్గులుపేర్లను Governor గారి పరిశీలనకు పంపిస్తుంది; అయితే Governor గారికి యా మూడుపేర్లలోని ఎవరిని ఆయన ఎంచనిపతుంలో మరల పేర్లు పంపించవలసిందని ఆయన కోరవచ్చును.

ఆ Article లోనే 2 వ Clause లో ఉప విభాగము (1) లో పేరొక్కన బడిన కమిటీలో ముగ్గులు వ్యక్తులుండవలెను, వారిలో ఇద్దరు యూనివరిటీలో గాని, ఏడైనా కళాశాలలోగాని, గుర్తించబడిన సంస్కృతోగాని సంబంధములేని వ్యక్తులనుండి నామనేడ్ ము చేయబడవలెను. అన్నారు.

ఈ లిల్లులో ప్రధానమైన విషయం - వైన్చాస్పెలర్ పదవికి ఎన్నికలేకపోడవచేనని నేనింతకుముందు మనవిశేసియున్నాను. ఇది చాలా గొప్పవిషయం. అసూనివర్షిటీపంచి పెద్ద విద్యాసంస్థతోని Executive Head కు ఎన్నిక పెట్టడంవలన చాలా అన్ధాలు పస్తాయని నేను అనుకోంటున్నాను ఈవిషయాన్ని గురించి చాలా విపులంగా యింతకుముందే శ్రీ రామకృష్ణరాజుగారు మాట్లాడారు. ఈనాడు ప్రభాస్మామ్యంగురించి మనం ఎన్నో విషయాలు మాట్లాడవచ్చు, కానీ ఆచరణదృష్టాయి, శ్రీ రామకృష్ణరాజుగారు చేసిన ఉపన్యాసమునుండి వైన్చాస్పెలర్ నియామకం సందర్భంలో election పద్ధతి కంటే selection పద్ధతినుండడమే క్రేయస్కూరమని విశదమవుతుంది. ఒక వేళ election పద్ధతిగసుక పున్నట్లయితే చాస్పెలర్ ప్రతివిషయంలోను అసహాయుడుగా నిర్వంధింపబడినవాడుగా merit ను అనుసరించి తన decision యివ్వటేని పరిస్థితిలో బాధపడడం జరుగుతుంది. అందువలన selection పద్ధతి అమోదింపబడ్డది. యూనివర్సిటీపంటి విద్యాసంస్థ విషయంలో యా పద్ధతి ప్రవేశపెట్టడం మంచిదిగనుక అన్నిపాటీలవారు, విమర్శకులు, యావిషయాన్ని పునరాలోచించి, ఏక్స్‌ప్రైస్ కోర్సులలో గలరని ఆశిస్తున్నాను. Election పద్ధతి లేనందువల్ల వైన్చాస్పెలర్ యూనివర్సిటీ విద్యాసంఖంధమైన కార్డుకలాపములలో సమర్థవంతంగా పనిచేయడానికి అవకాశం కలుగుతుంది. తరువాత clause : "The Vice-chancellor shall be appointed by the Chancellor from a panel of not less than three persons selected by a committee" అని ఉన్నది.

ఈ విధంగా కాకుండా ముగ్గురు సమ్ముఖులుగల కమిటీవారు విధ్యావేత్తలైన ముగ్గురిని పంపించడం వలన, ఈ ముగ్గురిలో ఎవరిని select చేసుకోవాలనే విషయంలో గవర్నరు కొంత యిఖ్యాంది పడవచ్చు; ఎందుకంటే, పంపించిన ముగ్గురూ సమర్థవంతులు, విధ్యావేత్తలు అయి ఉంటారు గనుక అందులో ఒకరని ఏర్పకొనే విషయములో గవర్నరు సందిగ్ధావస్తులో పడడానికి కొంత అవకాశ మున్నది. అందువలన కమిటీవారు పేర్లు పంపినప్పుడే ముగ్గురినిగాక, ఇద్దరిని గనుక గవర్నరుగారి సమకుమునకు పంపించిన యొదల అయిన ఇబ్బంది కొంతవరకు శీరడానికి అవకాశ మున్నది.

ఇక Article 12, Clause 5 లో ఈ విధముగా నున్నది. "ఈ చట్టము యొక్కయు, శాసనముల యొక్కయు, ఆర్డినేషన్ల యొక్కయు, చెగ్గుతేపన్న యొక్కయు నిఱింధనలకు అర్థవివరణ చేయటకు అయిన అధికారమును కలిగి యుండవలెను; నష్టవదిన వ్యక్తి లేదా అధికార పదము నిర్దింపబడు కాలములోపల చాస్పెలరుకు అప్పేలు, చేసుకొనవచ్చును. వారి

నిర్దిశ యము అంతిమ ప్రైవాట్ బిల్ నుండినిలిపి వేసి చాస్పెలర్ కు విష్టాతమైన అధికారాలు యివ్వబడినట్లు విశద మార్గతున్నది. ప్రైవ్-చాస్పెలర్ executive authority గనుక యిం అంచె అన్ని విషయాలు ప్రక్రమంగా అమలు జరిగేట్లు మాడవలసియున్నది. ఆయనకు పీటిక interpret చేసే అధికారం యిస్తే మొత్తం, executive and judiciary powers రెండు ఒకరి అధినంతోనే పునర్వ్యాపించాలని అవుతుంది. He is the executive authority and it is not necessary that he should be the interpreting authority also. The judicial function of the laws should not be with the Head of the University. ఒకవేళ ఆ విధంగా లేకపోతే అది మన policy కే విధుద్దం అవుతుంది. నష్టపడిన వ్యక్తికి మరల అధికార వర్గము నిర్ణయించబడినది. ఇది superfluous గా వుంటుంది. మొదట యిక్కడ interpret చేయడం, మరల పంపించిన పేర్లు నష్టకపోతే వారు చాస్పెలర్ కు అప్పిలు చేసుకోవడం యిదంతా అనవసరమైనదిగా కనబడుతున్నది గనుక 5 వ Clause లోని మొదటి వాక్యం తీసివేయగలరని భావిస్తున్నాను.

చాపర్ 4 లోని 14, 15 Clauses ననుసరించి నా ఆధిప్రాయములు తెలియశేయుచున్నాను. ఒకవేళ విద్యామంత్రిగారు యిం విషయంలో ఏకీభ వించకపోవచ్చేమో. విద్యామంత్రి విద్యాశాఖ విషయంలో ముఖ్యమైన వ్యక్తిగానుక ఆయనకూడ యూనివరిటీలో సంబంధం కలిగివుండడం మంచిదని నేను భావిస్తున్నాను. 15 వ Clause (1) ని అనుసరించి కనీసం ఆయన ex-officio member గా సైనా వుండగలరని ఆశిస్తున్నాను

Article 15 లోని 3 వ Clause లో Legislative Assembly నుండి అయిదుగురుని Senate కు ఎన్నుకోవచ్చునని తెలిపారు. మొన్న నే మనం Upper House ను ఎన్నుకున్నాం. Upper House లోని వారంతా పెద్దలు, Body of Elders. అందువలన చారిసుండి ప్రతిధిథలు ఎవరూ లేకపోవడం బాగుండదు. గనుక కనీసం యిద్దరి సభ్యులను Upper House నుండి ఎన్నుకోవలయునని నేను మాచిస్తున్నాను. ఈ శిల్ప ప్రవేళ పెట్టడంవలన యూనివరిటీలో వారు సమద్వంతగా, విద్యా విషయాలు పరిశీలించగలరని ఆశిస్తున్నాను. మొత్తం మీద యిం శిల్ప చాలా తగింది. Syndicate, Senate, Academic Council లోని కార్డ్ కలాపాలకు ప్రాముఖ్య మిహ్వుడం చాలా సమంజసంగా వుంది.

Select Committee లో అవసరమైన చిన్న మార్పులతో యా బిల్లును అంగీకరింపగలరని ఆశిస్తూ, యిటువంటి బిల్లును ప్రవేశపెట్టినందుకు ప్రఫుత్తార్జీ అభినందిస్తూ ఇంతటితో విరమిస్తున్నాను

* శ్రీ కె. పున్నయ్య (చీపురువల్లి-రిజర్యుడు): అధ్యాతా, మన ఎదుట ఉంచిన బిల్లులో ఉన్న వైన్ చాన్సలర్ నియామక పద్ధతి విషయమై చాలా తీవ్రంగా ఆలోచించవలసియున్నది. తొందరపడి ఏపని చేయాడని నా అభిప్రాయము. బిల్లులో చెప్పబడిన విషయాలనుబట్టిచూస్తే చాన్సలరు చిక్కా విద్యాలయ వ్యవహారాలలో ఎక్కువగా జోక్కుం కలిగించుకునే అవకాశం ఉన్నది. ఇదివరలో చాన్సలరు విధిలు ఇట్లా ఉండేవి : “He shall be the Head of the University and the President of the Senate and shall when present, preside at the meeting of the Senate and at the Convocations of the University” అంతవరకే ఇదివరలో ఉన్న పద్ధతి ప్రకారం క్రొత్త పద్ధతిప్రకారం వైన్ చాన్సలరు నియామక సందర్భంలో కూడా ఎక్కువ జోక్కుం కలిగించుకొనడానికి అవకాశం కల్పించారు, ఇది తీవ్రంగా ఆలోచించవలసిన విషయం. చాన్సలరు అనేవారే రాష్ట్రమునకు గవర్నరుగుా ఉంటారు రాష్ట్రప్రఫుత్త్వమునందు గవర్నరుగుా ఉంటూ, విశ్వవిద్యాలయాలకు సంబంధించి చాన్సలరుగుా సినేటు సమావేశాలకు అధ్యక్షతవహిస్తే బాగా ఉంటుంది. అంతేకాని వైన్ చాన్సలరు ఎన్నిక విషయంలో జోక్కుం కలిగించుకునే పద్ధతి ఉంచే గవర్నరుకు ఉన్న background, రాజకీయ సాంఘిక సంబంధాలు విశ్వవిద్యాలయాలపై కూడా పనిచేస్తాయని చెప్పకతప్పరుసాగవర్నరు అనేవారు creator of politics గా ఉంటున్నారు. వారి రాజకీయ సాంఘిక సంబంధాలు విశ్వవిద్యాలయ వైన్ చాన్సలరు నియామక ఉందర్భంలో పనిచేస్తాయని భయంగా ఉన్నది. ఈ పద్ధతిని మనం అమోదించుఱడని నా అభిప్రాయం. థిల్ విశ్వవిద్యాలయంలో ఈ పద్ధతికి ఉన్నది; అక్కడి రాజకీయ, సాంఘిక సంబంధాలు, influences పనిచేయుటలేదుకచ్చా అనే వాడను ఉన్నది. థిల్ విశ్వవిద్యాలయం సంగతి ఎట్లన్ను ఈ తెలియదు. అంధ్ర ప్రశ్నేతోని రాజకీయాలనుబట్టిచూస్తే చాన్సలరుగుా ఉన్న గవర్నరుగుారు రాజకీయ ప్రభావాలకు లొంగక తప్పదనే అభిప్రాయం నాకు బఱంగా ఉన్నది. వైన్ చాన్సలరు పదవి చాలా ముఖ్యమైనపడవి. ఇప్పటివరకు అంధ్ర విశ్వవిద్యాలయంలోను వెంకచేశ్వర విశ్వవిద్యాలయంలోను వైన్ చాన్సలరులు సర్వ స్వతంత్ర ప్రతిపత్తిని కలిగి గౌరవింపజడుకూ వస్తున్నారు. ఆకమీదట రాజకీయాలు విశ్వవిద్యాలయాలలో విత్యం కాండవమాడుకూ ఉంటాయేమో

అనిపిస్తున్నది. వైస్ ఛాన్సలరు పదవి ఆంధ్ర తిరుపతి విక్యవిద్యలయ నుండి వలో వలే ఎన్నికద్వారా నిర్దించి పబ్లిక్ కోర్టులు యొక్క తీవ్రమైన మంచిదని నా విశ్వాసం. Uniformity కోర్సులు ఇట్లా చేసినామని ఒక అభిప్రాయం చెంబలున్నారు. ఉన్నానియూ విక్యవిద్యలయం నిమిత్తమై వేసిన కమిటీ ఇచ్చిన సలవోలను ఉన్నానియూ విక్యవిద్యలయమునకు అమలు చేయ వచ్చును. ఆంధ్ర విక్యవిద్యలయాల గురించి కాని తిరుపతి విక్యవిద్యలయం గురించి కాని సలవోలనిచేసే Competence ఆ కమిటీకి ఉన్నదా అని నాకు సంచేషం కలుగుతున్నది. వారు డిల్యూ విక్యవిద్యలయంలోని పద్ధతి సమంజ సమగ్రా ఉన్నది, ఆరోగ్యకరంగా ఉన్నది అని ఆ అభిప్రాయపడినట్లయితే ఆ పద్ధతినే ఉన్నానియూ విక్యవిద్యలయమునకు అమలు చేస్తే శాగుంటుందని సలవో చేస్తేనట్లయితే, ఆ పద్ధతిని ఉన్నానియూ విక్యవిద్యలయ పొత్తిమేరల కే confine చేస్తే శాగుంటుంది. కాని ఇతర విక్యవిద్యలయ వ్యవహారాలలో ఎందుకు కల్పించుకోవాలి? Uniformity అనే పేరుతో old order ను ఎందుకు distribut చేయాలి? ఆంధ్ర విక్యవిద్యలయమునకు సంబంధించికాని వైస్ ఛాన్సలర్ ఎన్నిక వ్యవహారాల విషయంలో ఇతపరకు ఎట్టి ఆరోగ్యపణలు రాలేదు; ఎట్టి అపవాదులు లేవు, ఇప్పుడు అమలులో ఉన్న పద్ధతియే శాగా ఉంటుందని అందరూ అనుకుంటు న్నారు. Uniformity అన్నపుడు ఉన్నానియూ విక్యవిద్యలయంలో కూడా ఆంధ్ర, తిరుపతి విక్యవిద్యలయములలో ఉన్న ఎన్నిక పద్ధతి ప్రశ్నపెడికే శాగుంటుంది. కాని క్రొత్తగా నామినేషన్ పద్ధతిని తెచ్చి మూడు విక్యవిద్య అయాలకు వెట్టడం సమంజనంగాలేదు, ఇటువంటి uniformity regimentation కు దారి తీస్తుంది. ఇదే మంచి పద్ధతి అనుకుంచే ఉన్నానియూ విక్యవిద్యలయంలో రీనిసి ప్రశ్నపెట్టి experiment చేయవచ్చును, మిగిలిన రెండు విక్యవిద్య అయాలలోను status quo maintain చేస్తే శాగుంటుంది. Unity in diversity విభిన్న దృక్పథాలలో ఏకత్వానిక మనం అలవాటుపడే ఉన్నాము; అది మన సంస్కృతిలో ఉన్న విషయమే, అంతేకాని uniformity అన్న పేరుతోనో, రంగారెడ్డిగారికి కోపం వస్తుందేమో. ఆ పేశవడకారేమో అనే ఉద్దేశంతోనో ఇతర విక్యవిద్యలయాలకు ఈ నామినేషన్ పద్ధతిని వాగపింపచేయడం మంచిది కాదని నాఅభిప్రాయం. ప్రకాశిప్రాయాన్నికూడా ఈ సందర్భంలోగమనించాలి. ఇప్పుడినే ఆంధ్ర విక్యవిద్యలయం ఈ విషయమై చాలా తీవ్రంగా చర్చించింది. వెంక కైక్యర విక్యవిద్యలయంలో కూడా తీవ్రమైన చర్చలు జరిగాయి. విక్యవిద్యలయ నేనెటులు ఈ పద్ధతిని ఆమోదించరాదని తెలియ తేసి యున్నారు,

ఈ పద్ధతికి విచార్య వేత్తలు వ్యక్తిగతంగా అభిప్రాయ పశుతున్నారు. ప్రజలు కూడా outside the University and the legislature వ్యక్తిగతిస్తున్నారు. ప్రజలు వ్యక్తిగతిన్ను పద్ధతిని సెసెటల్లు వ్యక్తిగతిస్తున్న పద్ధతిని అమలు చేయాలనుకుంటున్నామంచే మనకు ఉన్న అధికారాలనుబట్టి అమలు చేయగలమే మోకాని ప్రజల అభిప్రాయం అందుకు అనుకూలంగాలేదు. ప్రభుత్వం ప్రజల సానుభూతిని కోల్పోతుంచేమో అనిపిస్తుంది. మరొక ముఖ్యవిషయం Vice-Chancellor being the academic head and the principal executive officer, he should better be elected than nominated కంఠికూడా గమనించవలని యున్నది. ఇటువంటి ప్రధానమైన బాధ్యతలను నిర్వహించేవారు సెనేటు అభిమానం చూరగాన్న వారుగా ఉండాలి కానీ పైనణ్ణన్న వారు నామినేట్ చేయడంవల్ల వచ్చినవారుగా ఉండకూడదు. వారు వివిధ కార్యక్రమాలకు సెనేటర్ల ఆమోదం ఓండడంకూడా కష్టమే. ఎన్నికద్వారా పైన్ చాన్సిలరు వచ్చే పద్ధతి మంచిదికాని నామినేషన్స్ ద్వారా వచ్చేపద్ధతిని అంగీకించరాదని కోరుతున్నాను.

ఈ Class 2 members విషయంలో⁴ donations యిచ్చిన వారిని కూడా చేర్చుకోవాలని చెప్పుటింది. దానిలో ఆ జైవాలేదు. కొంతమంది మిత్రులు దీనివల్ల దుష్టితాలు వస్తాయంటున్నారు కనుక ఆ membership ని limited membership చేస్తే బాగుంటుందేమో ఆలోచించాలి. లెక్షన్సేట్స్ కాన్సిలుకు కూడా దీనిలో⁴ representation యివ్వాలన్నారు. అంతికూడా యా బిల్లులో పొందువరచాలని నా అభిప్రాయం. ఉస్కాన్నియూ యూనివరిటీలో language interest కు Academic Council లో గాని Senate లో గాని ప్రాతినిధ్యం ఉండేటట్లు కనబడడంలేదు. ఆంధ్ర యూనివరిటీ, శ్రీ వెంకచేళ్వర యూనివరిటీలో⁴ ఉన్నట్లు యిక్కడకూడా ప్రాతినిధ్యం యిస్తే బాగుంటుంది. పైన్ చాన్సిలరు నియోజకం విషయంలో సేను చెప్పిన సలవోలను మంత్రిపర్మాంపాయ తీవ్రంగా ఆలోచించి ప్రణాళిప్రాయాలను, సెసెటల్ల అభిప్రాయాలను మన్నించి ఈ బిల్లులలో సవరణలు తీసుకురావాలని కోరుతున్నాను.

*శ్రీ బి. రత్నపథావతి (బద్యేల) : అర్ధాన్నా, ఈ రోజు ప్రభుత్వం ప్రవేశ పెట్టిన మూడు బిల్లులు చాలా ముఖ్యమైనవి. అంతవరకు మనమందరము ఏకిఫలించిన విషయమే. ఈ బిల్లుమూలంగా ఆంధ్ర యూనివరిటీకి సంబంధించిన కాన్సిలు సాంప్రదాయాలను శ్రీ వెంకచేళ్వర యూనివరిటీకి సంబంధించిన కాన్సిలు సాంప్రదాయాలను మనం మార్పు చేయబడుతున్నాం. ఉస్కాన్నియూ యూనివరిటీకి సంబంధించినంతవరకు ఒక క్రొత్త సాంప్రదాయాన్ని తెల్పి

చట్టాన్ని కూడా మనం తయారు చేస్తున్నాం విద్యావిధానానికి సంబంధించి నంతరకు తలినప్పడ్లా చట్టాలు చేయడం, వాటిని సవరించడం సాధ్యం కానీ విషయం.

[*Smt. T. Lakshmikanthamma in the Chair*]

ఈ విల్లును మనం చట్టం చేయబోయేముందు ఇందులో ఉన్న విషయాలవై అభిప్రాయం తెలుపదానికి ఒక్క జాస్సనసభకి కాకుండా, జాస్సనసభకు భై ట ఉన్న మేధావులకు, eminent educationists కు, తదితర ప్రజానీకానికి తగినంత అవకాశం ఇవ్వవలసిన అవసరం ఉంది. ఈ విల్లులోనే క్లాబులవై రాష్ట్రంలోనీ ప్రజానీకానికి తమ అభిప్రాయాన్ని వెలిబుచే అవకాశం కలుగ లేదని నేను ఖాళిస్తున్నాను. అంతే కాక, ఈ విల్లును తీసుకువచ్చే ముందు మన ప్రభుత్వం ఒక కమిటీని వేసింది. ఆ కమిటీవారు చాలా విషయాలు దీర్ఘంగా చర్చించారు. కానీ వారి రిపోర్టుయొక్క సారాంశము, వారు చేసిన సిఫారుసు అను, ప్రభుత్వం తెచ్చే సవరణలవై వారి అభిప్రాయాలను ఈ జాస్సనసభ వారికి అందశేయలేదు. ఇందులకు మంత్రిగారు సమాధానం చెప్పవలసిన అవసరం ఉంది. ఇంతవరకు ఎందుకు అందశేయలేదో కారణాలు అటుంచి కనీసం యూ బిల్లు సెలెక్టు కమిటీలో చర్చకువచ్చే ముందయినా ఆ రిపోర్టు సభ్యులకు అంద శేయవలసిన అవసరం ఉంది. ఆ కమిటీవారు అంద్ర యూనివరిటీ, శ్రీ వెంకట్టురాయివర్షిటీలకు సంబంధించి ప్రభుత్వం తీసుకురాదలచిన సవరణలను, ఆమోదిస్తున్నారా? వైన్-చాస్పులర్ ఎన్నికకు బదులు నామినేటు చేసే వర్ధితిని ఆ కమిటీవారు ఆమోదిస్తున్నారా? వ్యక్తిరేకిస్తున్నారా? ఏ కారణాల వల్ల ఆ వ్యక్తిరేకిషన్ ట్రోసిపుటిప్పి nomination వద్దకి తీసుకురావలసి వచ్చింది. కొన్ని కాస్తాలుగా, తరతరాలుగా అంద్ర యూనివరిటీలో వైన్-చాస్పులర్ ను ఎన్నుకునే వర్ధితి అమలులో ఉంది.

శ్రీ యి. బి. పి. వట్టాభిషామారావు : ఈ కాస్తాలమంచి ఎక్కుడుంది? అంద్ర యూనివరిటీ స్థాపించి నుమారు 30 ఏళ్లేకండా అయినది.

శ్రీ వి. రక్కుప్పావుకు : చిన్న పోరపాటు, కానీ అంద్ర యూనివరిటీ పుట్టింది మొరలు యివ్వచేవరకు వైన్-చాస్పులరు నామినేషన్ వద్దకి ఎప్పుడూ అనుసరించలేదు. ఎన్నికవద్దకి స్క్రూమంగా నడచినది. అది మరిచికాదని సెనేటు సభ్యులచు చెప్పలేదు. ఈ సవరణను అంద్ర యూనివరిటీ Senate చర్చించి నమ్మడు వ్యక్తిరేకించారనేడి కెలిసివివయిసే. అదేవరంగా శ్రీ వెంకట్టురాయివరిటీ senate వారుకూడా వ్యక్తిరేకిస్తున్నారు. ఉస్కానీయా యూని-

వర్షిటీ విషయం తెలియదుగాని ఇక్కడ తెలంగాచా పెద్దల ఉపన్యాసాలు వినుతరువాత వారికిమాడా యిం పద్ధతి యిష్టంలేదని తెలుస్తున్నది. ఇంతమందికి యిష్టంలేని యిం నామినేషన్ పద్ధతిని వారిపైన రుద్దాలనే అభిప్రాయం ప్రభుత్వానికి ఎందుకు కలిగించో తెలియదు. తరువాత Students Unions కూడా యిం పద్ధతిని వ్యక్తిరేకిస్తున్నాయి. ఇది చాలా కాలం పుండాల్సిన వ్యవహారం. దీనిని యింత త్వరపడి తీసుకురావలసిన శాందరభేదు. దీనిని దీర్ఘంగా చర్చించి సముచితమైన సవరణలు తీసుకురావలసిన అవసరం వుంది. కనుక ఈ విల్లును ప్రశాఫిప్రాయ సేకరణకు వంపాలనే శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్యగారి సవరణను బలపరుస్తున్నాను. 1949 లో డాక్టర రాధాకృష్ణగారి అధ్యక్షతను పక కట్టిపును వేళారు. వారు అన్ని యిం వర్షిటీలలు పోయారు. ఇక్కడి సెనేటుసభ్యులతో సంప్రదించారు. అక్కడి Vice-Chancellor లను సంప్రదించారు. చాలా evidence ను సంపొదించారు. తరువాత దానిపైన సుదీర్ఘమైన రిపోర్టు వ్రాళారు. ప్రశ్నికించి University autonomy గురంచి యిం విధమగా వ్రాళారు.

"Freedom of individual development is the basis of democracy. Exclusive control of education by the State has been an important factor in facilitating the maintenance of totalitarian tyrannies. In such States institutions of higher learning controlled and managed by Governmental agencies act like mercenaries, promote the political purposes of the State, make them acceptable to an increasing number of their populations and supply them with weapons they need. We must resist in the interests of our own democracy the trend towards the Governmental domination of the educational process. Higher education is undoubtedly an obligation of the State, but State aid is not to be confused with State control over academic policies and practices. Intellectual progress demands the maintenance of the spirit of free enquiry. The pursuit and practice of truth regardless of consequences has been the ambition of Universities.

పేదు ప్రభుత్వం యిం వర్షిటీలకు కొండవరకు ఆశ్రికసహాయం చేయవచ్చు. అంతమాత్రాన autonomous గా తున్న యిం విధమగారించో కోక్కం కలిగించుకోకూడదని వారు మొట్టమొదటనే చేపారు. ఆ ఆశయాలనే యిం విల్లును దూహాందించే సమయంలో దృష్టిలో తెఱ్పుకోవాలి. ఈ విల్లులో University లకు సంపూర్ణమైన autonomy యిచ్చే అవకాశం కనషడడంలేదు.

ఇదివరకు ఉప్పునియో యిం విధమగారించో workers strike ఇంగించి. అరోజులలో మంత్రిగారితో సంప్రతింపులు జరిపాము. వాళ్ళ grievances, ఏం

క లు accept చేయించడానికి ప్రయత్నము చేశాము. కానీ మంత్రిగారు— “కేకలం యూనివర్సిటీ autonomous” అని, “మేము చేయగలిగింది ఏషీ లేసు” అని చెప్పారు. వైన్-చాన్సిలరుతో మాట్లాడి చేసుకోమన్నారు. నిజానికి వైన్-చాన్సిలరు చేతులలో ఏమాత్రం అధికారం లేదు. వైన్-చాన్సిలరును కింతో— titular head గా (సామ్కేహాప్రే) ఉన్నానని కార్డ్రికుల విషయమై ప్రథమ్యమే పరిపూరము చేయాలని చెప్పారు. కాబట్టి మంత్రిగారు యూనివర్సిటీ autonomous అని చెప్పి, యిష్టుచు అధికారాలన్నీ ప్రథమ్యమే తీసుకొనట్లు మిత్రుడు చెప్పినట్లు glorified గా చేస్తున్నారు. యూనివర్సిటీ సంపూర్ణంగా autonomous powers యివ్వడానికి ఇందులో క్లాషన్ ఏమీ లేదు. వైన్-చాన్సిలరు నియామకం విషయమై ఇందులో అవలంబించడానికి అనుభవాన్ని మనము చూడాలి. బెచారవ్ యూనివర్సిటీని గురించి శ్రీ ఎ. యల్, మొదలియారుగారు ప్రసిద్ధించుకు ఒక రిపోర్టు యిచ్చారు. అందులో కమిటీని పన్నెందుచేసి వైన్-చాన్సిలరును ప్రసిద్ధించు నామినేట్ చేసేపద్ధతి తీసుకువచ్చారు. అఱపోర్టు మంత్రిగారు చదివాదనుకుంటాను ఈరోజున అంధ్ర యూనివర్సిటీగాని, వెంకటేశ్వర యూనివర్సిటీగాని, ఉన్నానియా యూనివర్సిటీగాని. వైన్-చాన్సిలరును ఎన్నుకొనే పద్ధతి మనము ఏ విధంగా చేయాలని చూస్తున్నామో. ఆచేపద్ధతి బెనారెన్ యూనివర్సిటీలో యింత కూలంగా ఉంటూవచ్చింది. దానివల్ల వల్పిన ఫలితం, సారాంశం, లక్ష్మణస్వామి మొదలియార్గారి రిపోర్టుతో clear గా చెప్పారు.

“This system has created..... The office of the Vice-Chancellor is to be filled by a person selected from among a panel of at least three persons recommended by the Executive Council has given rise to the emergence of rival parties.”

అ రిపోర్టులో ఉన్న ముఖ్యాంశం ఇది :

“That this is the verdict... That the University has become a hotbed of intrigue, nepotism, corruption and even crimes of various description that it has lost its all-India character.”

ఇది ఉత్సాహామి, మొదలియార్గారు ఇచ్చిన రిపోర్టు. ఉన్నానియా యూనివర్సిటీ, వెంకటేశ్వర యూనివర్సిటీ, అంధ్రయూనివర్సిటీలలో యిందిన వరకు ఉన్న సాంప్రదాయాల తీసేసి, యిష్టుచు ఉన్నానియా యూనివర్సిటీకి కొత్తగా ప్రోవెన్షన్ చేయాలిని కున్న చట్టములో కూడి బెనారెన్ యూనివర్సిటీలో ఉన్న పద్ధతిచి, తీసుకువచ్చున్నారు. బెనారెన్ యూనివర్సిటీలోని అనుభవం

The Andhra University (Andhra Pradesh

Amendment) Bill, 1958, Sri Venkateswara

University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1958.

లక్కుడన్నాటి మొదలియార్ గారి రిపోర్టువల్ల తెలుస్తోంది. అజేవిధంగా ఈ యూనివర్సిటీలో కూడ *intrigue, nepotism, corruption* కు స్తోచము యస్తారా అని అడుగులున్నాను. అక్కడ విధానమును మనము అనుసరిస్తూ అవేతప్పలు చేపి కొఢపడటమా అని అడుగులున్నాను.

1949-50 సంవత్సరము రాథాకృష్ణ గారి కమిషన్ విచారణ జరిపే రోజులలో అంధ యూనివర్సిటీ నెనేటువారు యిచ్చిన సాక్ష్యము ఇక్కడ ఉన్నది. ఆ రోజులలో మన మంత్రి పట్టాభిరామారావుగారు నెనేటు మెంబరుగా ఉంటూవచ్చారు. వారు అరోజున చెప్పిన అభిప్రాయాలు తెలుపులున్నాను. అరోజున చెప్పిన అభిప్రాయాన్ని వదులుకొని, తరోజున ఎందుకు యింత తీవ్రమైన మార్పులు చేయవలసి వచ్చినదో చెప్పమని కోరుపున్నాను. అప్పటి కమిషన్ ముందు వారు సాక్ష్యం యిస్తూ ఈవిధంగా చెప్పారు.

"Constitution and Control: Mr. S. B. P. Pattabhi Rama Rao moved that the Senate do express the following opinions on the recommendations of the Commission relating to Constitution and Control. The Senate is of the view that a uniform Constitution for all Universities or for each type of University is not desirable. That constitution should be framed with reference to local conditions and traditions built up, but that the academic element may be strengthened....."

Mr. Pattabhi Rama Rao, the Mover, by way of explanation said that while the University Commission had really taken away the role of the Senate in the Vice-Chancellor election, the Syndicate had made.

వైన్ ఛాన్సలరు నియుమకం విషయంలో ఎల్క్యూను ఉండితీరాలని పట్టాభిరామారావుగారు యూనివర్సిటీ కమిషన్ విచారణ జరిపే రోజులలో స్పష్టంగా చెప్పారు. ఇంతవరకు అంధయూనివర్సిటీలో గాని క్రి, వెంకచేళ్వర యూనివర్సిటీలో గాని వైన్ ఛాన్సలరు పరికి ఎల్క్యూను విధానంచల్ల నష్టమతేకపోగా మంచి సాంప్రదాయము స్ట్రోంచబడినటువంటి గౌరవము, ప్రజిష్ట అయ్యాని వర్సిటీసుకు దక్కినది. ఇంత అనుభవం ఉండుకూడా, బుప్పుడు uniformity అనే పద్ధతి తీసుకువచ్చి, ఉస్కానియూ యూనివర్సిటీలో ఒకపద్ధతి అమలు చెట్టబోతున్నాము కనుక అంధ యూనివర్సిటీ, వెంకచేళ్వర యూనివర్సిటీలోకూడ. అచే పద్ధతి తీసుకుపస్తున్నామంటున్నారు. ఆరి ఉస్కానియూ యూనివర్సిటీకి చాలా మంచి పద్ధతిఅయితే, ఇక్కడి పరిశీలనుంచు అనుగుణ్యంగా ఉంటుంది నెనేట్ కోరికి ఉంచుటలో అర్థము ఉన్నరిగాని అంధ యూనివర్సిటీకి, వెంక

శేక్యర యూనివర్సిటీకి సంబంధించినంతవరకు గతములో అనుభవమునుబట్టి ఎల్క్షన్ పద్ధతి శాగుడ్నదని అనుకోన్నాము, పట్టాభిరామారావుగారు కూడా యూనివర్సిటీన్ కమిషన్ ముందు అదే (ఎల్క్షన్) పద్ధతి శాగున్నదని చెప్పారు. తెలంగాచాకు సంబంధించినంతవరకు, ఉన్నానియూ యూనివర్సిటీకి సంబంధించి నంతవరకు ఇక్కడిపారి అభిప్రాయాలు తీసుకొని చేయవలసి యుంటుంది. అంగ్రేజు యూనివర్సిటీ, వెంకశేక్యర యూనివర్సిటీకి సంబంధించి defer చేయండి Public opinion అడగండి, Senates ను అడగండి— అని కోరుతున్నాను. ఆ రెండు యూనివర్సిటీకు సంబంధించినంతవరకు ఎల్క్షన్ ను విధానం మన అనుభవమునుబట్టి శాగానే ఉన్నది. ఆ Principle మంచిదే. అందువల్ల ప్రశాఫి ప్రాయము, ప్రముఖ విధాన్యవేత్తల అభిప్రాయము, సెనేట్ అభిప్రాయము సేకరించేవరకు దిసిని ప్రక్కనపెట్టమని చెబుతున్నాను.

‘యూనివర్సిటీకు సంబంధించినంతవరకు మన విధాన్య సంస్థలకు సంబంధించినంతవరకు శాపా ప్రాభావ్యాప్త కూడా చర్చించవలసిన అవసరం ఉన్నదనుకుంటాను. శాపకు సంబంధించినంతవరకు యూ బిల్లులో ఎట్టే ప్రస్తుతిలేదు. ఈ శాప విషయం వచ్చినప్పుడల్లా, ముఖ్యమంత్రిగారు విధాన్య మంత్రిగారు ఇంగ్లీషు శాపకు ఎక్కువ ప్రాభావ్యాప్తి ఇచ్చేటట్లు మాట్లాడుతున్నారు సెంట్ మెంట్లో పాయింట్స్‌తో, ఎకసమిక్ పాయింట్స్‌తో మాడటమేకాకుండా, ఎకసమిక్ పాయింట్ ఆఫ్ వ్యాప్ తో మాచినప్పటికి, మన రాష్ట్రప్రొంలో మాతృ శాపకు ప్రాభావ్యాప్తి ఇవ్వవలసిన్నదని సేను మంత్రిగారికి మనవిచేస్తున్నాను. ప్రభుత్వం తన ప్రిస్టేట్ కొరకు ఏమాట చెప్పినప్పటికి, ఆ మాటనే ఎప్పుడూ పట్టుకోవలసిన అవసరంలేదని చెబుతున్నాను. ఇంగ్లీషు అభీషియల్ లాంగేజీగా ఉన్నంతవరకు మన రాష్ట్రప్రొం అభివృద్ధి చెందరని మనవిచేస్తున్నాను. కాబట్టి, వ్యక్తి అభివృద్ధికారకు అవసరమైన శాప ఏడై తే ఉన్నది. ఆ శాపలో మాతృ శాపలో యూనివర్సిటీ విధాన్యభావం జరగాలని కోరుతున్నాను. ప్రభుత్వ వ్యవహారాలు కూడా తెలుగు శాపలో.....’

మిస్టర్ కైర్ మన్ : మీ తైమ్ అయిటోయింది.

శ్రీ పి. సుందరయ్య : నా తైమ్ లో ఐదు నిమిషాలు ఇష్టున్నాను. మాట్లాడచివ్వుండి.

శ్రీ వి. రశ్వవహనకి : ఎకసమిక్ పాయింట్ ఆఫ్ వ్యాప్ తో యూ శాపా సమయము ఆలోచించాలి; ఈరోజు ఇంగ్లీషు శాప వచ్చినపారికి మాతృ మేండ్రోగాలు అభిష్టున్నాయి. కేవలం భస్యవంతులకు, ప్రివిలేజ్ డు ప్రాజెషనులో

ఉన్న వారికి, మంత్రుల కౌదుకులకు మాత్రమే ఉన్నోగాలు దొరికే అవకాశం కలుగుతున్నది. ప్రతి వ్యక్తి యొక్క ఆర్థిక సమస్యలు పరిష్కారం కావాలంచే, ప్రతివాడికి అన్ని రంగాలలో సమాన అవకాశాలు కిలిగించాలంచే, మాతృభాషలో ప్రభుత్వ వ్యవహారాలు, కాలేజీలలో, ప్రైస్చర్చల్సులో విద్యార్థులను జరగాలనీ ఉన్నది మాతృభాషను ప్రధాన భాషగా ఏర్పాటుచేసి ప్రభుత్వ యింత్రాంగాన్ని నడవవలసి ఉన్నది వ్యక్తి అభివృద్ధి కావాలన్నా, జాతి అభివృద్ధి కావాలన్నా ప్రభుత్వం వెంటనే మాతృభాషను అస్థిరించు లాంగ్విడిగా చేయవలసిన అవసరం ఉన్నది. కొందరు ఉన్నాదులు హిందీని ఆల్ ఇండియా భాషగా పెట్టాలని వాదించటంవల్ల ప్రజలయొక్క అసలు సమస్య మధ్యపెట్టబడుతున్నదని రావి నారాయణ శెడ్యూలరు చెప్పారు. వారు చెప్పిన ఉన్నాదులు దేకంలో ఉన్నారని నేను చెప్పమనాని, ఒక విషయం మాత్రం జరుగుతున్నది. ఇంగ్లీషు భాష ఉండాలని ఉన్నాదంతో వాదనచేసే వారు కొందరు, వారికి వ్యక్తిరేకంగా హిందీ ఉండాలని వాదించేవారు కొందరు. పీరిడర్ వాదనలమధ్య ప్రజలయొక్క అసలు సమస్య - తమ మాతృభాష. మధ్యపడిపోతోంది. వారి వాదనలవల్ల మాతృభాషకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వకపోవటం జరుగుతున్నది. దానివల్ల వ్యక్తి అభివృద్ధి అవటానికి అవకాశం లేకుండా పోతోంది. ఆర్థిక సమస్యలు పరిష్కారం కాకుండా ఉన్నవి. ఈ ఎకనస్టి పాయింట్ అట్ పూర్వతో ప్రభుత్వం ఆలోచించి చూస్తే కాలేజీలలో, సూక్త్సులో, యూనివరిటీలలో, ప్రభుత్వ యింత్రాంగంలో మాతృభాషను ప్రవేశపెట్టబడుని ఉన్నది. యూనివరిటీలలో, కాలేజీలలో విద్యార్థులను మాతృభాషలో జరగటానికి అవసరమైన సవరణ చేయటానికి సెలట్ క్రమిటీకి తగినటువంటి అవకాశం ఇవ్వాలని మనవి చేస్తున్నాము. ప్రభుత్వ పరిపాలనలో, యూనివరిటీలలో మాతృభాష ప్రవేశ పెట్టబడుని ఏ సమస్య పరిష్కారం కావటానికి అవకాశము లేదని చెబుతున్నాము. మాతృభాషలో అన్ని వ్యవహారాలు జరగకపోతే ప్రభుత్వముం వర్ధిల్లదని నేను మనవి చేస్తున్నాను. ఏ రోజు అయితే, ప్రభుత్వం యింత్రంలో, యూనివరిటీలలో, కాలేజీలలో, సూక్త్సులో మాతృభాషలో వ్యవహారం సాగినపటడాయో, ఆ రోజున మాత్రమే ప్రతి నమస్కరించారం కావటానికి అవకాశం ఉన్నది. అప్పుడే మనం ఆశించిన చెమాక్రనీ వర్ధిల్టానికి అవకాశం ఉన్నది. వైన్-భాన్యులర్ విధంగా నియమింపబడాలి ఆనే విషయం సెలట్ క్రమిటి భాగా పరిశీలనచేసి, నిర్ణయం చేయాలని, యూనివరిటీలలో

శెలుగు భాషలో విద్యావీధన జరగటానికి వీతై నవిధంగా నవరించాలని కోరుశా విరమిస్తున్నాను.

* శ్రీ పి. సుందరయ్య : ఆధ్యాత్మిక విల్లుమీద మాపార్టీ తరఫున రావి నానాయణరెడ్డిగారు కొన్ని అథిప్రాయాలు వెల్లడించారు. పాటని నేను తిరిగి పునర్థ్యాటించవలసిన అవసరం లేదు. వారి ఉపయ్యసంలో రాణువంటి విషయాలు నేను ప్రభుత్వ దృష్టికి తీసుకురాదలచుకొన్నాను. యూనివరిటీల యొక్క అటానమీ కాపాదుతూ విద్యావిధానాన్ని చాలా జాగ్రత్తగా ముందుకు తీసుకుపోయేదానికి నామినేషన్ పద్ధతి ద్వారా వైన్-చాన్సెలర్ నియామకం చేస్తామని, ఆ విధంగా విశ్వవిద్యాలయాల అటానమీ కాపాదుతామని ప్రభుత్వం చెబుతోంది రామకృష్ణరాజుగారు ఎన్నికలవల్ల వచ్చే ప్రమాదాలను చెబుతూ, ఎన్నికలలో వోట్లు ఇచ్చేవారు అదిచేయమని, ఇది చేయమని ఆడుగుతారు అని ఆన్నారు. ఈ వైన్-చాన్సెలర్ నియామకం ఎన్నిక ద్వారా ఇరికించే, వారికి వోట్లు యిచ్చినవారంతా “అని చేయమని, ఇని చేయమని” వారిని శాధపెడతారని, వైన్-చాన్సెలర్ గారు ఆ శాధ పడలేరని, అంఘనల్ల ఎన్నికల పద్ధతిన వారిని నియమించటం తృణికరించాలని, రామకృష్ణరాజుగారు చెప్పారు. అదే వారాన్ని కొంతవరకు అగి మాన్సే, ఒక సంగతి లోధించుతంది. ప్రజలచేత ఎన్నుకోబడిన శాసన సభ్యులను కూడా “మాకు ఆ పనులు చేయండి, ఈ పనులు దేయండి” అని ప్రజలు అడుగుతుంటారు. అటువంటన్నదు ఈ శాసనసభ ఉండటమే మంచిచి కాదని అంటామా? వారియొక్క వోట్లు తీసుకొని వచ్చినప్పుడు, వారికి మేలు కలిగే పనులు చేయవలెను. “ప్రజలు ఆ పనులు చేయమంటున్నారు, ఈ పనులు చేయమంటున్నారు. వారి శాధ పడలేకుండా ఉన్నాము” అని చెప్పి, ఎన్నికల పద్ధతిని ఎత్తివేయమనే ధోరణిలో వారింపడం ఈ ఇరవై దోష శతాబ్దింలో, ఈ ప్రజాస్వామికయిగంలో ఎంతవరకు సబలో అలోచించాలి. ప్రజలచేత ఎన్నుకోబడిన శాసనపథ ఉండకూడదని చెప్పువచ్చును. వారుకూడ కొండరి, వోట్లు తీసుకొని ఎన్నిక అయ్యారు. వారికి వోట్లు ఇచ్చినవారు వారిని “అపని చేయండి, ఈ పని చేయండి” అచే శాధ చెట్టువచ్చును. కాబట్టి ఎన్నికలద్వారా నరైనటువంటి వ్యక్తిని ఎన్నుకోవడం సాధ్యం కాదని చెప్పే వాదన బట్టి మాన్సే. ఈ పాదు ప్రజలచేతఎన్నుకోబడిన పండిత్ సైహులా ఉండటంకూడ పొరపాటని చెప్పువచ్చును. వారుకూడ కొండరి, వోట్లు తీసుకొని ఎన్నిక అయ్యారు. వారికి వోట్లు ఇచ్చినవారు వారిని “అపని చేయండి, ఈ పని చేయండి” అచే శాధ చెట్టువచ్చును. కాబట్టి ఎన్నికలద్వారా నరైనటువంటి వ్యక్తిని ఎన్నుకోవడం సాధ్యం కాదని చెప్పే వాదన సాకైనది కాదు. ఈ నాడు, యిం

20 వ శాఖలో, పదేళ్ళనుండి రాజ్యంగవర్తం అమలు జరుగుతుందగా, ఇటువంటి వారన చేయబడం చాలా అన్ధదాయకము. ఆ వారంలో అర్థంలేదని చెప్పవలసి ఉన్నది. నిజంగా విద్యావిధానం అభివృద్ధిపొందే రీతిగా ప్రభుత్వం యా బిల్లు తెచ్చిందా అంచే లేదు, పేరుకు మాత్రమే యూనివరిటీన్ అటాన మన్‌గా ఉండేటట్లు యా విక్షయిద్యాలయాల బిల్లు తీసుకువచ్చారు. యూనివరిటీలలో, కాలేజీలలో మాతృభాషలో విద్యాబోధన జరగాలని యా నాడు ప్రజలు కోరుతున్నారు మాతృభాషలో విద్యాబోధన జరపటానికి ఇంతవరకు యూనివరిటీ అధికారులు వ్యక్తిరేకిస్తూ వచ్చారు. ప్రజలచేత ఎన్నుకోబడిన యా ప్రభుత్వం కోరిక ప్రకారం, యూనివరిటీలలో మాతృభాషలో విద్యాబోధన జరపటానికి పీలయ్య రీతిగా యా బిల్లులను సవగించవలని ఉంటుంది. “ఈ విధంగా యూనివరిటీ చేయాలి” అని శాసించే దానికి ప్రభుత్వానికి అవకాశం ఉండాలి. మద్దాసు యూనివరిటీ విషయంలో అటువంటి పేటిలు ఉన్నవి. అటువంటి పేటిలు ఇక్కడ రావమ్మను. ప్రణాభిప్రాయానికి అనుగుణంగా, విద్యావిధానం ఏ విధంగా ఉండాలనేది — ఒక జనరల్ పాటనీ — నిర్దేశించే అధికారం ప్రభుత్వానికి, ఈ శాసనభకు ఎప్పుడూ ఉంటుంది. ఆ విధంగా ఖచ్చితంగా ప్రభుత్వం చేయవచ్చును.

‘ ఒక పర్యాయము general policy ని నిర్దేశించిన తరువాత ఆ policy ని అమలుపరచడములో ప్రభుత్వం కాని, Vice-Chancellor గాని జోక్కుము కలిగించుకోకూడను అని చెప్పడము ప్రభుత్వముమీడడన్నది. ప్రజలచేత ఎన్నుకోబడిన వ్యక్తి విక్షయిద్యాలయము యొక్క స్వాతంత్ర్యాన్ని ఏ విధముగాను పాఠుచేస్తాడని నేను అనుకోవడములేదు. ఒక పారి general policy ని నిర్దేశించిన తరువాత దాన్నిప్రకారము విక్షయిద్యాలయము అమలు జరపటానికి నాకేమీ అభ్యంతరములేదు ఆ general policy ని గండరగోవముగా వినియోగించిప్పటి యితే, దానికి ఒక Inquiry Committee ని పేసి, దాని ద్వారా Inquiry చేయించి, ఆ విషయాలను తీసుకునివర్తించేపటానికి ప్రభుత్వానికి ఒక general power ఇస్తే అందుకు నాకేమీ అభ్యంతరములేదు. విక్షయిద్యాలయముయొక్క ఐనందిన వ్యవహారాలలో కోక్కుము కలిగించుకోవడమే కాదు. లోపాలు ఏకై నా ఉంచే, వాతీని విచారించి, పరిశేషుటానికి కావలనిన మార్గాలను సూచించటానికి అవకాశము ప్రభుత్వము కలుగ కేయకమ్మ. శ్రీరంగారెడ్డిగారు డాక్టర్ విశ్వాసము యొక్క సారాంఫ మేమిటో నిన్న వాకే విపరించారు. వెంకచుక్కర యూనివరిటీలో ఏ విధముగా ఉన్నదో అప్పుప్రకారము చేస్తామని

వాగ్దానము చేశానని అన్నారు. వారు ఇచ్చినది వాగ్దానము కాదు. నలవో ఆనే చెప్పాలి. వారు యచ్చిన వాగ్దానమును సర్టికోటానికి వారావిధముగ చెప్పారు. అది వారియొక్క సాహసము తప్ప మరేమికాదు. వారు చేసిన వాగ్దానమును ఆ విధముగ సమర్థించుకున్నారంటే, ఎవరికైనా నమ్మకముంటే ఉండవచ్చు గాని, నాకు మాత్రము వారు చెప్పినది సంతృప్తి కలగడముతేదు. Nominated Vice-Chancellor యూ రోజున తీసుకునిరావడమూ, లేకపోతే Elected Vice-Chancellor ఉండాలా అనే సమస్య వచ్చినప్పుడు నమ్మెనాసరే యూ రోజున అంధ్ర శెలంగాచాల మధ్య ఉన్న విభేదాలను బట్టి యూ సమస్య శెలం గాఁచా ప్రజలముందు ఏ రితిగా వచ్చిందో అది మనస్సులో చెట్టుకున్నప్పుడు Nominated Vice-Chancellor ను తీసుకునిరావడము సక్కెనపద్ధతి కాదు. దీనిని విచ్చావేత్తలు అందరు అంగీకరించినప్పటికీ యూ రోజున అలాంటి బిల్లును తీసుకునిరావడ్డు, అది అంధ్ర, శెలంగాచాల మధ్య నమ్మెక్కాయినికి దారి కీయదు అని చెప్పినప్పుడు, యూ బిల్లును తీసుకునిరాకుండానుండాల్సింది. ఎందు కంటే డాక్టర్ డి. యస్. రెడ్డిగారిని నియమించేటప్పుడే అన్వసరమైన అందోళన, గందరగోళము బయలుదేంది. ఆ గందరగోళము అంతా పోయి, ఒక విధమైన నద్యావము వారియందు కలిగేటంతవరకు యిలాంటి మార్పులు చేయకండి. ఇక్కడ ఉన్న విచ్చావేత్తలు అందరు ఎన్నికల ద్వారానే Vice-Chancellor నియమకము కోరుతున్నారు అని చెప్పడము ఇరిగిందని శ్రీ కొండా వెంకటరంగారెడ్డిగారు ఇక్కడ శాసనసభలో చెప్పారు. దానిని అనుసరించే ప్రధుత్వం Osmania University యొక్క Charter ను మార్చి, ముందు ఎన్నికలు ఇరిపిన తరువాత, రెండు మూడు సంవత్సరములు ఇరిగిన తరువాత అప్పుడు కావాలంటే యూ nominated Vice-Chancellor పద్ధతి విచ్చావిధావాన్ని ముందుకు తీసుకుని పోవటానికి సక్కెన పద్ధతి అని ఇది వారియొక్క మొకారిటి అనుకునే టుట్లుయి తేగాని. లేకపోతే విచ్చావేత్తలు అధిక సంఖ్యాకులు అనుకునేటుట్లుయి కేగాని. ఆ రోజున దాన్ని తీసుకునివస్తే అప్పుడు దానికి మొదట్లో తప్పుడు ఆధ్యము చేయకువ్వానుని అనుకోటానికి మీలుంటుంది. కానీ ఆలాంటి Osmania University లో ఎన్నికలు రద్దుచేస్తూ, ఆ రెండు University లో కూడ మొహన nominated Vice-Chancellor పద్ధతి పెట్టాము. అని మంత్రిగారు చెప్పారు, మూడు Universities కు ఒకే విధమైన పద్ధతిలో చేయాలనే వారక ఎప్పురినీ కూడ నరక్తపీఠవరకము లేదు. ఇంతవరకు శాక్షాత్కారికంగా అంధ్ర శెలంగాచాల ప్రజల మధ్య కూర్చున మహ్మద్రావాన్ని చెడగ్గాట్టటానికి మాత్రమే

అది దారి తీస్తుందని ఇది సరైన పద్ధతి కాదని ప్రతిపక్షము తరఫున ప్రభుత్వానికి తెలియజేశాము. ఇది కొత్త విషయము ఏమీ కాదు, ప్రతి పక్షముయొక్క మాటలకు విలువ ఉన్నట్లుగా కన్నించదు. అందుకే నిన్నటి దినము సంభేషణలో కూడా “ప్రతిపక్షమువారు శ్రీ చెన్నారెడ్డిగారిని బలపరుస్తున్నారు. బలపరిస్తే రాశివల్ల ప్రతిపక్షమువారికి చెన్నారెడ్డిగారికి మధ్య ఉన్న సంబంధము ఏమిటో నాకు అర్థము కావడములేదు. బలపరుస్తూ స్నూందువల్ల మాకు కొంపమనిగిపోయేది ఏమిలేదు. It matters very little.” అని చెప్పారు. ఇదేనా, ప్రతిపక్షమునకు ఇచ్చే విలువ అని అడుగుతున్నాను. వారి పక్షములో వారు విమర్శిస్తూ మాటలుతూన్నప్పుడు వారు చూపించే ఆసహానము - అది బహుళ వారి పొర్టీ వ్యవహోరాలు అనుకోండి - మరేమైనా కానివ్యండి. కాని ప్రతిపక్షమునకు అంతకంచే ఎక్కువ సహానము కాని, గౌరవము కాని చూపిస్తారని అనుకోటానికి వీలుకాము. అందువల్ల ఈ రోజున ఇలాంటి బిల్లును తీసుకునిరావడమువల్ల ప్రశాస్తికములో కలిగిన అభిప్రాయము ఏమిటంచే — శ్రీ డి. యిస్. రెడ్డిగారు పెద్ద విద్యావేత్త కాదని మేము దెబ్బలాడదలముకోలేదు — కాని ఆయన ఆంధ్రటో సంపాదించుకున్న గౌరవాన్నిబట్టి ఆంధ్ర తెలంగాంధాల ప్రభజలమధ్య విథేడాలు ఉంటున్నప్పుడు, యిలాంటి nominated Vice-Chancellor తీసుకుని వచ్చేపద్ధతి ఇక్కడున్నవారు ఇప్పవడకుండా ఉండిన సమయములో, అలాంటి పెద్ద విద్యావేత్తను తీసుకుని వస్తే, అది వారియొక్క గౌరవానికి, ప్రతిష్టకు శంగముకలగటోపుందని అవి చెడగాట్టటానికి దారి తీస్తుందని స్వప్తముగ తెలిసిన తరువాతకూడ, ఆయనను నామి సేటుచేసి ఇక్కడ Osmania University వేళారు. అది తప్ప అని తెలుసు కున్న తరువాత, ప్రభుత్వము తను చేసిన తప్పను సర్కారోటానికి బదులు ఈ పద్ధతి యొ ఉన్నానియో యూనివరిస్టీకే గాదు, ఇది మిగితా రెండు యూనివరిస్టీలకుకూడ ఇదే పద్ధతి పెట్టుతున్నామని యొ బిల్లు తెచ్చారు. అక్కడ విద్యావేత్తలు, సేసేటులో వ్యక్తిరేకిస్తూ శీర్మానము చేసినప్పటికినీ, అక్కడకూడ ఇదే పద్ధతి అవలంబించుచున్నామని చెప్పి యిక్కడ చేసిన తప్పను సర్కారోటానికి చేసినపని ఇది, ఈ విధముగ చేయడము, సమర్పించుకోటానికి ప్రయత్నము చేస్తున్నారంచే, అది బహుళ మాకు కాపనపటలో మేణారిటీ ఉన్నది, దీనిని ప్యాసు చేయించుకోగలము అన్న ఔర్రుముతో తెచ్చాలనిచెప్పువటని ఉంటుంది. ప్రజలు ఎన్నికచ్చారానే కావాలి, nomination చ్చారా వద్ద ఆని తెలియజేస్తున్నప్పటికినీ, ఈవిధముగ ప్రభుత్వం చేయడము పాంచసీయము కాదు. ఈ విధముగ చేయడమంచే యూనివరిస్టీలకు అరివరకు ఉంటున్న ఉన్నతను, ప్రతిష్టము,

స్వతంత్రమును ఎంతరకు కౌరవప్రదముగ ఉంచగలరో. దానిని ప్రజలు ఎంత వరకు కౌరవిస్తారో చూడాలి. రోబీస్ ఉన్న వ్యవహారములలో ఎంత వరకు కౌరవిస్తున్నదినీ స్పష్టముగ కనబడుతున్నది. అసలు యిం విల్లును చూస్తే Chancellor కు సామి నేటుచే నే అధికారాలు చాలా ఇచ్చారు అందులో ముఖ్య మంత్రిగారు చెప్పినదెంటంచే Governor by virtue of his office chancellor అప్పుతారు గాని, he does not act as Governor, అంటే Chancellor ను చేసిన తరువాత గవర్నరుగా పనిచేయరు. దానికి సమాధానంగా Chancellorగా ఉన్న ప్సుధుతయన విచటచాపూరితంగా పనిచేస్తారని అంటున్నారు. ఈ position constitutional అవునా కాదా అనే ప్రశ్న పస్తున్నది. By virtue of his office అనే పదములు చేర్చిపుటు, అయిన విచక్కణతో పనిచేయాలన్నపుడు, అది Legal Department సలవాళిసుకుంచే, వారు విచక్కణతో వ్యవహారించవచ్చునని ఆన్నారట. కానీ అందులో నాకు ఇంకొక అనుమానముకూడ కలుగుతున్నది. ఒక వేళ నీజముగ విచటణతోనే, మంత్రివర్గము సలవోలమైన కాకుండా, లేకపోతే మన రంగా రెడ్డిగారు చేస్తినట్లు కాకుండా, మంత్రివర్గము ఇచ్చే సలవోలనబట్టి కాకుండా స్వతంత్రముగ విచక్కణతోనే వ్యవహారిస్తారనేటట్లుయి తే ప్రజలలో సంబంధము లేకుండా ఏవిధముగ వ్యవహారించగలరు? రాజ్యాంగచ్చటము ప్రకారము గవర్నరు పదవికి ఏ రాష్ట్రములవారు ఆ రాష్ట్రమునకు గవర్నరుగా ఉండ కూడదని ఉన్నది. అంటే గవర్నరుగ ఉండిచేయారు ఆ రాష్ట్రములోని వ్యవహారాలు తెలియటానికి వీలుండదు. గవర్నరు పదవికి పచ్చే అయిన పొరుగు రాష్ట్రమునుచి వచ్చినవారుగా ఉండాలని అంటున్నారు. అప్పుడు మన విశ్వవిధానయిలుల వ్యవహారములలో విధానవిధానమును గురించిన విషయాలలో అందులో రోష రోస్. వ్యవహారాల సంబంధము లేకుండా ఉన్న అయిన ఈ మూడు యూనివరిటీలకు ఎవరు ఎక్కుడ Vice-Chancellor గా ఉండాలి, ఏ professor ను నామినేటు చేయాలి? ఏ ఏ విషయాలలో జోక్యము కలిగించు కోచాతి? ఆనేటటువంటి విషయాలలో వేలుచేట్టుట్టుయితే అది ఉపయోగముగ ఉంటుందా? లేకపోతే అలాంటి విధానము యూనివరిటీలకు ఎక్కువ సభ్యదాయముగ ఉంటుండా? లేకపోతే కేవలము మంత్రివర్గము వారి సలవోల మైన అయిన వ్యవహారించేట్టుయితే. అప్పుడు యిం Chancellor పదవి అవసరమే ఉండదు. దానిని ఇచ్చిని, ప్రశ్నత్వంచేయుక్కు సలవోల ప్రకారము చేయవచ్చు. అప్పుడు ఏ సౌకర్య లేకుండా పోతుందిగా. అందువల్ల నే యిలాంటి విధానాన్ని మా పోత్తి ఒప్పుకోదు గమక దీనిని వ్యక్తికేస్తున్నది.

ఆంధ్రరాష్ట్రం వేరుగ ఉన్నప్పుడు తిరుపతి వెంక చైక్వర యూనివరిటీ ల్సిలు వచ్చినప్పుడు ప్రతిపక్షం చాల బలంగా ఉన్నది. కాబట్టి గవర్నర్ రూడ్ Vice-Chancellor గా ఉండడానికి వీలులేదు. Chief Justice ను పెట్టాలని ఆరోజు ఒక ప్రతిపాదన తీసుకురావడం జరిగింది. అది pass అయింది. మళ్ళీ ఎన్నికలయి కాంగ్రెసు ప్రభుత్వానికి మెఖారిటి వచ్చినతరువాత దానిని రద్దుచేశారు. ఎందుకు రద్దుచేశారు అంచే ఆరోజు స్పృష్టిగా శాసవసభా వేడకలోనే చెప్పారు. "Chief Justice గారు, మేమా చెప్పినరీతిగా నియమకం చేయడంలేదు. కొన్ని యిఖ్యాందులు కలగుతున్నాయి." అని. అందునేత Chancellor ను చేస్తే మా అభ్యర్థన ప్రకారం చేయవలసి ఉంటుంది కాబట్టి తప్పనిసరిగా Chancellor ను చేస్తున్నాం ఆనేకికూడా ఆరోజు అంగికరించక తప్పిందికాదు. దానినిబల్లే ఈ Chancellor చేత nominate చేయబడినటువంటి Vice-Chancellor కూడా ప్రభుత్వం ఏరీతిగా చెపితే ఆరీతిగా చేయడంతప్ప ఇంకొకటేమి కాదనేడి స్పృష్టం అవుతున్నది. అసలీ అలంకారప్రాయమైన Chancellor పరవే లేకుండా చెపి Vice-chancellor కే పర్యాధికారాలు ఎందుకు యివ్వకూడదు? ఏవ్యక్తికి ఇనాపరే కొన్ని qualifications ఉండాలి. Vice-Chancellor కు కూడా కొన్ని qualifications చెట్టి అటువంటివానినే Senate ఎన్నుకోవాలని ఎందుకు పెట్ట కూడదు? ఆట్లాపెట్టే ఎన్నుకొన్న తరువాత Vice-Chancellor కే ఆన్నిచివ యాలలో సర్వాధికారాలు కలిగి ఉండే రీతిగా Syndicate కు లోపి, Senate కు లోపి వ్యవహారించేదానికోసం ఎందుకని అధికారాలు యివ్వి కూడదు? మధ్యలో ఈ Chancellor శైఫర ఎందుకు? అసలీ Senate కు ఈ శిల్పులో మొదటి నుంచి ఆధారువరకు ఏమైన విలప యిచ్చారా, అంచే నాకేమి కనపడలేదు. Senate కు సంబంధించిన బ్రహ్మందమైన గ్రంథమంకా దీనిలో ఉన్నది. కాని Senate అధికారాలుమాత్రం పూజ్యం. సర్వాధికారాలు Syndicate కు, Vice-Chancellor కే ఉన్నాయి Syndicate, statutes చేయ వచ్చు. Ordinance చేయవచ్చు. ఈ Ordinance, statutes రోజురోజు వ్యవహారాలలో చేసిన తరువాత Senate కు పోషింది. అక్కడ మూడింట తెంచు పాట్లు యిదితప్ప అన్ని తోసేసేనే syndicate చేసినదిగాని, Vice-Chancellor చేసినదిగాని పోతుంది. Senate లో మూడింట తెంచు పాట్లు చేస్తేనే యిది ఇరుగుపుంది. ఒకపాలు మాత్రమే అనుకూలంగా, ఉన్నా ఉపయోగంలేకుండా పోతుంది. అందుచేత ఎప్పుడుకూడా Syndicate చేసిన దానిని senate కాదువే దానికి వీలులేకుండా కింది ప్రభుత్వం సేపులలో" చెట్టుకొని Syndicate చేత, Vice-Chancellor చేత నర్సుం వ్యవహారించేస్తూ కీర్తి

majority ఉంచేనేగాని తోసేనేందుకు పీలులేని విధంగా Senate ను నిర్మాణం చేసినప్పుడు ఈ senate యొక్క ఉపయోగం ఏమి ఉంటుంది? ఇవన్నీ ఆలోచించుకున్నప్పుడు Senate ను మరింత ప్రశాతంత్రంగా మార్పుచేసే దానికారకే ఇప్పుడు ఈ బిల్లు వచ్చినదా అంచే, కాదు రాధాకృష్ణ కమిటీ నొకదానిని సూచిస్తారు. వచివీళ్లులు తరువాత ఆ రాధాకృష్ణ్ నే మళ్ళీ అన్ని విశ్వవిద్యాలయాలు ఒకసారి తిరగిఉంచే ఆ రోజు చేసిన సూచనలనే ఈ రోజు కూడా బలపరుస్తారని సేను అనుస్తోను. (Interruption : Correct) Correct అన్నప్పుడు దానినిబిట్టే అనుసరిస్తామని అనుకోన్నవాట్ను, రాధాకృష్ణ్ కమిటీ చేసిన సూచనలు యింకా చాల ఉన్నా వాటన్నిటిని తోసిపారేసి, మాకు కావలసింది ఇది ఒక్క చే, Vice-Chancellor ఎన్నిక అవసరంలేదు. నియామకం మాత్రమే కావాలి, అని ఆ ఒక్క వాక్యాన్ని మాత్రమే పట్టుకొని చేయడం రాధాకృష్ణ్ కమిటీని, ఆయనయొక్క విచ్యుగౌరవాన్ని రెండింటినీ కూడా భగ్గం చేయడం తప్పితే యింకొకట్టిమీకాదు. ఎప్పుడో 1948 లో చేసిన సూచనలను ఈనాటి పరిస్థితులలో వాటిని అమలులో పెట్టడం తప్పు. ఈ రకంగా Cabinet చేతులలోను, Cabinet లో కూడా Majority group చేతుల లోను అధికారం ఉంచుకొని ఎవరినో ఒక విచ్యువేత్తను తీసుకొచ్చి nominate చేసి ఆ తప్పను దిద్దుకోవడము చేతకాక ఈ విధముగా బిల్లులకు బిల్లులే మార్పేవద్దుకిన్న సరాసరి Senate నే మరింత ప్రశాతంత్రంగా చేస్తే మంచి దనే అభిప్రాయానికి ఆయన కూడా వస్తారేమో. రాధాకృష్ణ్ గారిని ముందు ఆయన అభిప్రాయం ఏమిటో కనుక్కొన్నారా? ఈ రకంగా మేము చేఖాము, దినిని ఈ రకంగా పనుర్థించుకోబోతున్నాం, ఈ కమిటీని ఉదాహరణగా తీసుకుని కావనసథలో చర్చించబోతున్నాం, దీనికంతా అంగికారమేనా? అని ఆయన అభిప్రాయం తీసుకున్నారా? ఆయన దీనితో అంగికరించడంలేదు, దీనితో అంగికరిస్తున్నాం అని, ఫలానా సంగతి చెప్పవద్దు. కావలసినదానికి మాత్రమే రాధాకృష్ణ్ కమిటీని తీసుకుని, మిగిలినవాటిని తోసిపారేసే వద్దతి ఈ బిల్లును సమర్థించుకోడానికి మాత్రమే ఉపయోగపడుతుంది. అందుకనే మా పార్టీ తరఫున రాధివారాయిఁ చెడ్డిగారు మాట్లాడుతూ Senate ను మరింత ప్రశాతంత్రంగా చేయాలని, ఏ రకంగా దానియొక్క composition మారాలి అనే విషయాన్ని గురించి ఒక్క ఉదాహరణ చెప్పారు.

Graduates కు ప్రాతినిధ్యం యివ్వాలని అన్నారు. నిజమే, తప్పకుండా యివ్వాలి. Graduates ఏ రకంగా function చేస్తున్నారు. University యొక్క విధ body లు ఏ విధంగా function చేస్తున్నాయి మేరటలైన వస్తున్న Select

Committee లోకి వెళ్లినపుడు పరిశీలనకు వస్తాయి. Registered graduates కు మేము టట్లు డుస్తున్నాము అన్నారు University కి register చేసుకొన్న వాళ్ళకు అని 15 దాకా provide చేశారు. 500 తక్కువ ఉన్నట్లయితే 5 గురు మాత్రమే అన్నారు. అది ఏమిటో మాకు అర్థం కాలేదు. ఉస్కానియా విక్షయిద్దాగాలయం ఏమిటి? మొన్న ఎన్నికలు చూచుకున్నప్పటికి కూడా దాదాపు 4 వేల మంది Graduates ఉట్టోగా తయారై తే యింకా ఎక్కువే ఉండవచ్చునుగదా! 500 లోపు ఉన్నట్లయితే అయిదుగురికి స్థానం అంటారు. ప్రభుత్వాని కేమైనా మతి పోయిందా? యిటువంటి clause పెట్టింది అను కున్నాం. కానీ ప్రభుత్వానికి మతి పోలేదు. మన దేశానికి మతి పోయినట్లు కనబడుతున్నది. లెక్కలు చూచినట్లయితే ఉస్కానియా విక్షయిద్దాగాలయంలో 165 మంది మాత్రమే registered Graduates ఉన్నారు. Pass అయినవాళ్లు పేలకొలది ఉన్నారు. వాళ్లందరికి టటు లేదు. ఎవరి 165 మంది register చేసి పెట్టుకున్నారు. ఎవరు రిజిస్టరుచేసి పెట్టుకొన్నారో, ఎట్లా జరిగిందో ఇతియదు. దానిని మార్పుచేసి Graduates అందరికికూడా టటు యచ్చేదానికోసం ప్రభుత్వం ఆలోచించడం లేదు ఆ 165 మందిని మాత్రమే మనస్సులో పెట్టుకొని, ఆ 165 మందికి కి స్థానాలు యివ్వడ మనస్సిది democracy యా? ఇది ప్రభాతంత్రంగా Senate ను తీసుకోవడమా? Graduates విక్షయిద్దాగా లయాల గురించి తగిన వ్రథిత తీసుకోకపోతే వాళ్లకు ఎందుకు టటు యివ్వాలి అని చాల మంది చెప్పుతూ వచ్చారు. Graduates ను తీసివేయమనికాదు నేను చెప్పేది. ప్రతివాళ్లకు టటు యివ్వండి, విక్షయిద్దాగాలయం గురించి వ్రథిత తీసుకోవలని బాధ్యత మీది అని చెప్పండి. ఎంత మంది voters ఉంచే దానిని బట్టి యివ్వాలి ఉంటుంది. వంచాయితి బోర్డు అధ్యకులకు, వంచాయితి బోర్డు సభ్యులకు, గ్రామస్థులకు ఏమి తెలుసు విద్యా విషయం గురించి. అందులో విక్షయిద్దాగాలయం గురించ్చి ఏమి తెలుసు? వాళ్లకు టటు ఎందుకు అని గౌరవ సభ్యులు మాట్లాడారు. Graduates కు టటు యివ్వినపుడు ప్రభాతంత్రంగా వంచాయితి బోర్డు అధ్యకులకు, వంచాయితి బోర్డు సభ్యులకు ఎందుకు యివ్వకూడదు? అయితే ప్రభుత్వం యింకొకటి చెప్పువచ్చు “ఎన్నికలు, ఎన్నికలు ఎక్కడికివెళ్లినా మీకు ఎన్నికలే” అని ఎక్కడికి వెళ్లినా nominations కన్నా, ఎక్కడికి వెళ్లినా గ్రూపులో ఉన్న వాళ్లనే పెట్టుకొనే దానికోపం చేసే ప్రయత్నాలకున్న సచాసరి ఎన్నికలు పెట్టి ప్రజలముందు ఆ విషయాలన్నీ నీప్పంగా చెపితే అది ఎక్కువ ప్రభాతంత్రంగాను, దేశాన్ని ముందుకు తీసుకుపోయే దానికి వీలుగాను ఉంటుంది.

Vice-Chancellor కే పర్యాధికారం, ఆయను బలపరుస్తా వెనుకాల కొమ్ము తేచుకొని వచ్చేదానికి Syndicate 14 మందిలో 8 మంది nominated పభ్యులు ex-officio పభ్యులు, Government departmental heads ఈ రకంగా ఉన్నారు. ఈ రకంగా nominated పభ్యులతో ఉన్న Syndicate, Vice-Chancellor చెప్పినట్లుగాను, ప్రశ్నత్వం చెప్పినట్లుగాను కాకుండా స్వతం త్రంగా విద్యా విషయాలగురించి ఏరీతిగా నిలబడగలగుతుంది ?

Academic Council గురించి చెప్పారు. ఈ Academic Councils ఏకంగా చూచిపున్నాయనే విషయంకూడా చూడాల్సి ఉంటుంది. నాటక కళా సమితి, సాహిత్య అకాడమి, లలితకళా అకాడమి ఈ ముగ్గురు అధ్యకులనుకూడా ex-officio members గా చేశారు. ఈ ముగ్గురుకూడా nominated మెంబర్స్. ఎన్నుకోబడువంటివారు కారు. సాహిత్య అకాడమికి గాని, నాటక కళా అకాడమీకి గాని, లలితకళా అకాడమీకిగాని దానిలో ఉండేటటువంటి వాళ్ళకు కొన్ని qualifications పెట్టి, ఇన్ని నాటకాలు ప్రాసినవారికి ఉటు ఉన్న దశ. లేకుంచే యిన్ని నాటకాలు ప్రాసినవారికి ఉటు ఉన్నదని. యిన్ని పాటలు ప్రాసినవారికి ఉటు ఉన్నదని, లేక యిన్ని చిత్రాలు గ్రాసినవారికి ఉటు ఉన్నదని పెట్టారి. ఆ రకంగా ప్రశాపంత్రంగా Council మ ఎర్పాటు చేయాలి. వాళ్ళకు Academic council లో గాని, Senate లో గాని స్థానాలు యిచ్చేదానికి మా పార్టీకి ఏమీ అభ్యంతరం లేదు అరీతిగా కాకుండా గవర్నర్ మెంటు తన యిష్టం వచ్చినవాళ్ళతో Council ను ఏర్పాటు చేసి—దానిలో కళావేతలు, విద్యావేతలు లేరని నేను అనడంలేదు - తమ యిష్టమైన వాళ్ళను అధ్యకులుగా నియమించి చాకుండాని �University క యిష్టం అనేటటువంటిది సరైన పద్ధతి కారు. ఇది ప్రశాపంత్ర పద్ధతి కాదు. ప్రతిస్థానంలోను కూడా Nominations, Nominations, Syndicate లో nominations, Senate లో nominations, వాటక కళా Academy లో nominations, అన్ని వామి సేపన్ లే. ఈ తంంగానికి న్నా కూడా సరాసరి ఉక్కే clause లో విట్లు అంతా తీసుపువుత్తే ఈ గొడవ అంతా లేకుండా లోతుంది. కాలినేట్ ఒక Vice-Chancellor ను నియమిస్తోంది. Vice-Chancellor తన యిష్టం వచ్చిన వాళ్ళతో Syndicate ను ఏర్పాటు చేసుకుంటాడు. ప్రశ్నత్వం చెప్పినరీతిగా వ్యవహారాలన్నీ నడుపుతారు అని ఉండు clause ల విట్లుగాని తీసుకొన్నివట్లుయితే ఏ గొడవా లేకుండా ఖాంతంగా నుంచి పీచు చిక్కులు లేకుండా మాకూ గందరగోళంగా చెర్చించేదానికి పీచు లేకుండా ఓచోయేది. ఈ విట్లు డెముక్క సారాంశం అది అచరణలో అరీగేరికూడా అంతే. ఆ రకంగా ఉన్నది ఉన్నట్లుగా చెప్పుకురణ.

దీనికి అనేక ముసుగులు పెట్టి, అనేక అలంకారాలు, లీలి చీనాంబరాలు కట్టి, యాకి ఏప్రో ప్రొ విషయాల్ని పాత్రాల్ని పెట్టి వచ్చిన వప్పుడు కాస్ట్రో కూస్ట్రో కవిత్వం చెపుక పోతే అనలు విభ్రాత చదువురాదు, చదువురానివాట్లు వచ్చి విక్ష్వావిద్యాలయాల గురించి మాట్లాడకామని అంటారేమిటి అని అనిపించుకోకుండా ఉండే దాని కొరకైనా చెప్పాల్చినప్పు ఉంటుంది.

నేను కొన్ని క్లాబులను తమ ముందు పెడతాను 42 (4) లో సిండి కేటుకూ, Vice-Chancellor కూ ఇల్చిన అధికారాలు చూడండి. అందులో

“Any draft of a Statute proposed by the Syndicate and rejected by the Senate may, if the Syndicate so wishes, be submitted to the Chancellor who may refer it back to the Senate for further consideration.

Every Statute passed by the Senate shall be submitted to the Chancellor who may give or withhold his assent thereto or refer it back to the Senate for reconsideration.

No Statute passed by the Senate shall be valid or shall come into force until assented to by the Chancellor.”

అంటే అర్థం ఏమిటి ? ఇదివరకు గవర్నరుకు వీటి అధికారాలున్నప్పుడు యిట్లూ ఉండటానికి పీటిలు లేదని మనమంతా డెబ్యూలాడాము. కాంగ్రెసు కూడా డెబ్యూలాడింది. ఇప్పుడు 100 మంది లోనో, 150 మంది లోనో నెనేటును వీరాపుచేస్తున్నారు. దానికి ఎన్నికల తతంగం పెదుతున్నారు. కొన్ని కొన్ని వర్గాలనుంచి సభ్యులుగా వస్తున్నారు. సిండికేటు ఒక statute ఇస్తుంది. దానిని reject చేయాలంటే 2/3 చేయాలి. నెనేటు విధంగా చేస్తే అది అమలులోనికి రాశవనరంలేదు అంటే Chancellor ఇష్టం, Vice-Chancellor ఇష్టం, గవర్నరు ఇష్టం. అంటే గవర్నరు మొ 0 టు ఇప్పుమన్నమాట. ఇటువంటి నాటకం ఇరుపడానికి నెనేటుకు అంత డబ్బు అనవనరంగా లార్పు చేయడం ఎందుకు ? నెనేటుకు విద్యావిషయకంగా తగిన పోస్టోకూకావాలంటే నిజ మైన హాస్టింగ్స్ ను ప్రాప్తి కావ్యండి. ఉండికి నామమాత్రంగా, అలంకారప్రాయంగా చేసే, మొహరిటీ ఎప్పుడూ మా చేతిలోనే ఉంటుంది. ఏమీ ప్రమాదంలేదు అనుకోవడం భౌరపాటు. “తామాసనథలో మాకు 4 ఏళ్ళ వరకూ ఫరవాలేదు, ఎవరేమనుకున్నా వాకు భయంలేదు; ‘It matters little to me.’” అని పంచిప రెడ్డిగారు చెప్పిన రితిగా చేస్తే ఏమీ ప్రయోజనం ఉండదు. ఆ Senate రెపెలెట్టిక వర్ణాయం సమావేశం అవుటుందంటున్నారు. దానికిల్చిన

అధికారాలను చూచినట్లుయుఁతే అది రోజూ session లో ఉంచేనేగాని ఆ అధికారాలను అమలు పరచడం సాధ్యంకాదు. కానీ, రెండు పర్యాయాలే సమావేశం కావాలట. ఒకసారి convocation address ఇరిగి, డిగ్రీలు ఇచ్చేటప్పుడు meet అవుతుంది అది annual meeting అంటారు. రెండవది మళ్ళీ వారి ఇష్టం. Meet అయితే కావచ్చు లేకపోతే లేదు అనేవిష్టతిలో ఇరుగుతోంది. ఇటువంటి అలంకారప్రాయమైన Senate ఎందుకు? చేస్తే నిజమైన అధికారాలతో, బాధ్యతలలో ఉండేవిధంగా ఏర్పాటు చేయండి; లేకపోతే ఊరుకుంచే మంచించపు ఇటువంటి నిరుపయోగమైన నెనేట్ వల్ల ఏమీ ఉపయోగంకండదు.

"The Senate shall have power, by a resolution passed by a majority of not less than two - thirds of the members present at such meeting, to cancel or modify any such Ordinance or refer it back to the Syndicate for reconsideration."

The Chancellor may direct that the operation of any Ordinance shall be suspended until such time as the Senate has had an opportunity of considering the same."

ఈ ప్రవిష్టి proviso కష్టుతుడవడానికి అన్నట్లుగా ఉంది. Vice-Chancellor 3 ఏండ్రుడాకా తన ఇష్టంవచ్చిన వారిని appoint చేసుకోవచ్చు. Select Committee తో సంప్రదించకుండా, ఏ ఉద్యోగంలో అయినానరే, తి ఏండ్రుడాకా తన ఇష్టంవచ్చినవారిని నియమించవచ్చు. తి ఏట్లు అయినతరువాత Academic Council, Syndicate ల యొక్క approval కావాలి. Temporary గా తి ఏట్లుడాకా approval లేకుండానే నియమించుకోవచ్చు. Vice-Chancellor కు ఉన్న ఉద్యోగకాలము కి నంవత్సరములు. Re-appoint చేసుకోడానికి అధికారం తీఱుకున్నాము. కాబట్టి తప్పకుండా మరొక కి ఏట్లు ఉండవచ్చు. లేకపోతే, తమ ఇష్టంవచ్చిన వారిని nominate చేయవచ్చు. ఈ రిటిగా ఉన్న యా లిల్లును ఈ మూలముంచి ఆ మూలకు చూచినట్లటిఁ కే, ఈ వాడున్న విశ్వాదిచ్యాలయాలను మొరుగువరచి, విచ్యాబోధనను అప్పుడి చేయడానికి ఉపయోగపడే లిల్లుకాదు అని తేలుతుంది విశ్వాదిచ్యాలయపు దైనందిన వ్యవహారాలలో కూడా ప్రఫుత్యంపాఁ అధికారం తీసుకోడానికి పూనుకొంటున్నాడు. మన ప్రఫుత్యమంత reactionary ప్రఫుత్యమను నేనెక్కడా చూడలేదు. అందులోనూ మన విచ్యామంత్రి అంత reactionary విచ్యామంత్రి మరెకేశంలోనైనా ఉంటాడని నేను అనుకోవడం లేదు. మిగిలిన విచ్యామంత్రుల కండరచూ సాకూనం లేదు. మన విచ్యామంత్రిక మట్టుకు మహాసాహసం ఉన్నది. అని ఆంధ్రరూ ఉప్పుకోవాలి. మిగిలిన ఏ విచ్యామంత్రు

లకూ—రావి సారాయణరెడ్డిగారు చెప్పినట్లుగా—హిందీ ఉన్నాదులకు కూడా లేని సాహసం “విశ్వవిద్యాలయాలలో హిందీలోనే బోధన జరగాలి” అనే విషయంలో మన విద్యామంత్రికి ఉన్నరి. మిగిలినవా రెవ్వరూ ఆట్లా చెప్ప డానికి సాహసించ లేకపోతున్నారు. ఇంగ్లీషు పోయిన తరువాత, అంధ్ర దేశంలో, అంధ్రప్రదేశ్‌లో, విశాఖాంధ్ర అంధ్రప్రదేశ్‌లో—అన్ని విశ్వవిద్యాలయాలలో కూడా హిందీలోనే విద్యాబోధన జరగాలి అని చెప్పడానికి సాహసము కలిగిన మంత్రి నెవ్వరిని నేను చూడశేదు. పీ రొక్కరినే చూచాను. వారు మనసులో ఉన్నది ఉన్నట్లుగా సాహసంతో చెబుతున్నారు. కానీ, యాసాహసంవల్ల ప్రజలకు ఉపయోగం ఏమీలేదు. విద్యావిషయంలో — ఒక స్పష్టమైన అభివృద్ధికరమైన విధానాన్ని, దేశమంతా, విద్యార్థులంతా కోరుతున్న విధానాన్ని నిరాకరించి యూనివర్సిటీ యొక్క దైనందిన ప్ర్యవహారాలలో జోక్కంటే చేసుకుంటూ, యూనివర్సిటీని తమ గుప్పిటిలో పెట్టుకోడానికి, యూనివర్సిటీ ఉద్దీగఘులను తమ గుప్పిటిలో పెట్టుకోడానికి మాత్రమే ఈ బిల్లు ఉపయోగపడుతుంది తప్ప ఇంకొకటి ఏమీలేదు, ఇప్పుడు బిల్లు వచ్చింది. చరిస్తున్నాము. వారిదే మెజారిటీ కనబడుతోనేపుంది. వారిపకుం ఆటుచెఱి ఉన్నారు. ఇటు, ప్రతిపక్ష ముఅంతా కలిపినా 100 మండికంచే ఎక్కువ కనబడులేదు. ఈ పరిస్థితిలో వారి ఇష్టంవచ్చినట్లే బిల్లు నడుస్తుంది. కానీ, దీనివల్ల విద్యావిషయంలో దేశం ముందుకు పోవడమనేచి ఏమాత్రమూ ఇరుగదు సెలక్షు కమిటీలో ఈ విషయాన్ని దృష్టిలో పెట్టుకొని పరిషించాలి. “మాకు మెజారిటీ ఉంది, అంధ్రమంతి వచ్చిన వారిలో చాలా మందినావై పేఁస్తున్నారు. వాకు ఏమీ భయంలేదు. ‘It matters little to me’” అనే విధంగా వ్యవహారిస్తే ఈ బిల్లు నిరుపయోగమై పోతుంది. అనేక కిల్పిపరిస్థితులకు దారితీసినవారపుతారు తప్ప మరొకటి కాదు. ఈ బిల్లును సెలక్షుకమిటీలో ఆలోచించేటప్పుడు “విమర్శనా పూర్వకంగా మాచేచారికి, మాకు వ్యక్తిరేకంగా చెప్పేవారికి, వారి సూచనలకూ ఎందుకు స్థానం ఇవ్వాలి” అనే దృష్టిలో ప్రథమం వ్యవహారిస్తేమాత్రం విద్యావిషయంలో అఖిల్ప్రాక్రిప్టీలేము. అంధ్ర-శెలంగాచాల మధ్యన ఇక్కడ తెచ్చేందుకు సంవత్సరాలకొలది చేస్తున్న కృష్ణకి ఆటంకం కలుగణియడానికి ప్రయత్నించినవా రోతారు అని పోచ్చరిక చేస్తూ ముగిస్తుచ్చాను.

శ్రీ యన్. బి. పి. వట్టాభిరామారావు : అధ్యాత్మా, ఈ బిల్లులపైన మూడు రోజులుగా ప్రతిపక్షసాయికుల్లతోసహి క్రింది గౌరవపథ్యలు మాట్లాడారు. సమగ్రంగా చర్చించారు. విషయాలన్నీ వారికి తెలిపినంత దృష్టిలో ఎఱుక

చెప్పారు. ప్రభుత్వం తరఫున, ఈ బిల్లులు ఏ విధంగా వచ్చాయో, ఎందుకోసం తీసుకురాబడ్డాయో, బిల్లులను move చేస్తూ మొదటిలోనే క్లప్పంగా మనవి చేశాను. ఇదివరకు నేను చెప్పునచానివలన సరిగా అర్థంకాకుండా ఉండిఉంచే, ఇంకా కొంచెం వివరంగా ఇష్టుడు చెబితే బాగుంటుందని తోస్తోంది.

ఈస్క్యవిద్యలయపు ఛార్జర్ ను revise చేయాలని వెనుకటి ప్రభుత్వాలు ఎంతో ప్రయత్నం చేశాయి. అయితే, ఈస్క్యనియా విశ్వవిద్యల యాన్ని హిందీ నిర్వంభాషగా, హిందీ విశ్వవిద్యలయంగా తయారుచేయడం కోసం, కేంద్ర విశ్వవిద్యలయంగా చేయడంకోసం కేంద్ర ప్రభుత్వం యొచి స్తున్నందువల్ల revise చేయలేకపోయామని చెప్పారు వెనుకటి ప్రభుత్వాలోనో ఉన్న మాకీ మంత్రులు నిన్ననూ, మొన్ననూ ఎంతో విమర్శనాపూర్వకంగా వారివారి అభిప్రాయాలను వెల్లడించారు. అయితే, వచ్చిన చిక్క విమిటంచే—వారు ఎన్ని ప్రయత్నాలు చేసినా, ఈ విశ్వవిద్యలయాన్ని కేంద్రం పట్టులోంచి విడిపించుకోలేకపోయారు.

ఈనాడు ఆంధ్రప్రదేశ్ వచ్చిన తరువాత, మన ముఖ్యమంత్రి ఎంతో పట్టుదలతో పనిచేసి, స్వేచ్ఛావండితునితో మాట్లాడి, అయినను ఒప్పించి, విశ్వ విద్యలయం కేంద్రం స్వాధీనంకాకుండ చేసుకోగాలిగారు. ఆ వెంటనే విశ్వ విద్యలయ charter ను మార్కుడానికి ప్రయత్నించేశాము. దానికోసము విధానగణంతో పెద్దతైన మూడు విశ్వ విద్యలయాల ఉపాధ్యక్షులను రషించాము. ప్రభుత్వంలో యింతవరకు విశ్వవిద్యలంపూలతో సంబంధం ఉన్న నలుగురు మంత్రులు కలిచాము. విశ్వవిద్యలయాలలో ఇదివరకు పనిచేసి, ఎక్కువ అనుభవం గడించిన పెద్దలను కూడ ఆ కమిటీలో వేళాము. ఈ రెఫర్స్ అఫ్ పట్లిక్ ఇన్స్టిట్యూట్, శక్రటరీ అఫ్ విద్యుత్కేషన్ కూడ అందులో ఉన్నారు. విధానవేత్తలతో కూడి జాగ్రత్తగా పరిశీలనచేసి, ఈనాడు ఉన్న విశ్వవిధానాలను విధంగా మార్పినట్లయితే ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రానికి పీటిగా ఉంటుంది. ఉచితముగా పుంటుందో ఈ కమిటీ చర్చచేసినది. ఎన్నోసార్లు ఈ కమిటీ కలిపినది. ఈ కమిటీలో రాధాకృష్ణ పండితుని రిపోర్టులో పచో అన్ని రిపోర్టులు మాకు దొరికివంతవరకు జాగ్రత్తగా పరిశీలించాము. నిన్న మొన్నటవరకు తయారైన విశ్వవిద్యలయాల రూపొలు వాటి Act కూడ చూశాము. అన్ని మాచి ఒక సమగ్రమైన రిపోర్టును తయారు చేశాము. ఇది ఏకగ్రిప్రాయమైన రిపోర్టు అని మనవి చేస్తున్నాము. ఆ రిపోర్టుయొక్క అభిప్రాయాన్ని అనుసరించే యావేళ ఈస్క్యనియా విశ్వ

విద్యాలయాల బిల్లును తయారు చేశాము, ఈ అవకాశాన్ని పురస్కరించుకొని ఎప్పటినుంచో అనుకుంటున్నట్లుగా తీక్కిన విశ్వవిద్యాలయాల్లో కూడ నేటి పరిస్థితులకు తగినట్లుగా మార్పులు తీసుకొచ్చి, అంద్రప్రదేశ్ లో విశ్వవిద్యాలయ విద్యను, శాగా ఉండచానికి అవకాశం కల్పించాలనే అభిప్రాయంతో, అంద్ర, శ్రీ వేంకచేష్వర, విశ్వవిద్యాలయ చట్టాలకు ఆమెండుమెంట్సు తెచ్చాము. అయి తే ఈనాడు దేశంలో పీటికంచే ముందుగా ఏర్పడిన విశ్వవిద్యాలయాలు వాటినిర్వహణ అందులో జరుగుతున్న కార్బ్రూక్రమం అన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని, ఒకచోటుజరిగిన తప్పులు యింకో పోటజరగడానికి పీలులేకుండా ప్రివెంట్స్ మెజర్సు తీసుకొంటున్నాము. ఇప్పుడు “Prevention is better than cure” అన్నారు కాబట్టి అవరమైన మార్పులు తెచ్చాము. ఆ విధంగా చేసినటువంటి బిల్లును ఈ సభముందు ఉంచాము. ఈమధ్య ప్రజాభిప్రాయానికి కూడ కొంతకాలం వాటిని వదిలిపెట్టాము. విశ్వవిద్యాలయాల అభిప్రాయాలనుకూడ ఈ బిల్లును గూర్చి పొందాం ఎస్టోవిషయాలు పరిశీలించితరువాతనే తమిల్లును తయారు చేశామని మనవిచేస్తున్నాము. ఈ బిల్లును ప్రవేశచెడుతూ మీమందు ప్రవేశ భెట్టామని నేను ఒకవిషయం మనవిచేశాము. ఇప్పుడు పీటిని సెలక్టుకమిటీకి పంప స్తున్నామా. అవసరమైనట్లుయితే అక్కడ కొన్ని మార్పులు చేసుకోవచ్చునని ఆ ఉద్దేశ్యంతోనే సెలక్టుకమిటీకి పంపాలని, నిశ్చయించాము. గౌరవ సభ్యులు చాలాకొఱాలపై చర్చలుచేశారు. ముఖ్యంగా చర్చ విశ్వవిద్యాలయ ఉపాధ్యక్షుని అప్పాయింటుమెంటుమీద కేంద్రీకరించబడింది. చాలమండ ఉపాధ్యక్షుని, అంద్ర, శ్రీ వేంకచేష్వర విద్యాలయాలలో మార్పిగా, ఎన్నికలోఎన్నుకొంచేనే శాగుం టుండని అభిప్రాయం వెలిబుచ్చారు. ఐతే ఎన్నిక ఒక పద్ధతి. ఇటువంటి ఎన్నిక పద్ధతి, ఇండియాలో ఉన్నటువంటి విశ్వవిద్యాలయాలలో గాని లేక పొక్కాత్మ దేశాలలోని విశ్వవిద్యాలయాలలో గాని ఎచ్చుటా లేదు. ఈ రెండు విశ్వవిద్యాలయాలలో వే ఉపాధ్యక్షుని ఎన్నిక ద్వారా ఎన్నుకొనడం ఆనే పద్ధతి ఉన్నది.

అర్ధం ! నేను విద్యార్థిదశమంచి బయటకు వచ్చినది ముదలు రాజకీయాల లోకి పచ్చేవరకు విశ్వవిద్యాలయాలతో డగ్గర సంబంధం ఉన్నామణి. విశ్వవిద్యాలయాలలో జరిగిన పనులను కళ్చురా చూచినపాడిని: దాలిలో శాధ్యత వహించి నేను చేసిన పనులు కూడ కొన్ని ఉన్నాయి. ఈ విషయాలు యక్కడ, యిప్పుడు చెప్పడం అప్పస్తతం కారమటాను, అంద్ర విశ్వవిద్యాలయంలో 12 సంవత్సరాలు నేను పవిచేశాము. అంతకుమండి రాధాకృష్ణ పండితులు అంద్రలో ఉపాధ్యక్షులుగో ఉండి, వేరేబోటకు వెళ్ళారు. అంత సర్ కట్టమంచి రామ రింగ్ రెడ్డిగారు జీల్లాబోద్రు అధ్యక్షవచవివరి, ఉపాధ్యక్షవరచిని స్థిరించారు;

డాక్టరు రాధాకృష్ణ పూర్వంకూడా అంద్ర విశ్వవిద్యాలయంలో ఆయన ఉపాధ్యక్షులుగా చేశారు అనుకోండి. వారితో కలిసి పనిచేసే ఆగ్యం 1938 నుండి నాకు కలిగింది. వారు ఎన్నికలలో నిలచిన తంతు నాకు తెలుసు. ఎన్నికలు జరిగిన తీరు కూడ నాకు తెలుసు. రాధాకృష్ణ పండితుని ఎన్నికకూడ నాకు తెలుసు. ఆనాడు విశ్వవిద్యాలయం లోపల నేను లేకపోయినపుటిక, ఆ విషయం చూస్తూనే ఉన్నాను. ఆనాడు బొభీళిరాజుగారు ముఖ్య మంత్రిగా మద్రాసలో వుండి, రాధాకృష్ణ పండితును నవోయంచేసి, గట్టగా పనిచేసి ఉండకపోయినట్లయితే రాధాకృష్ణ పండితుడు గెలిజే వారో లేదో చెప్పడం కష్టమే! సాక్యం కావలసివస్తే మన ఈ పథలోనే ఉన్నటు వంటి సోషలిస్టు పక్క సభ్యులు, మిత్రులు గొట్టిముక్కల జగన్నాధరాజుగార్ని అడిగి తెలుసుకోవచ్చు. అప్పుడు మిక్కాలి క్రమకోర్చినవారిలో నొకరు వారు. ఎంతో ప్రయత్నం చేస్తేతప్ప రాధాకృష్ణ పండితునిలాంటివారికి కూడా కష్టసాధ్య మైన విషయం అయింది ఎలక్ష మలో నిలిచి గెలవటం. సరే కట్టమంచి రామ లింగారెడ్డిగారి విషయం చెప్పనక్కరలేదు. సభ్యులు అక్కడక్కడ ముచ్చటిం చారు. గెలిచినమాట వాప్పవమే! ఎంత తంతు జరిగినతరువాత, ఎంత కష్టపడిన తరువాత, ఎంత 'ఎక్కువు మెంటు' వచ్చినతరువాత, ఎన్నో పౌర్ణిలుగా విడిటో యిన తరువాత ఎలక్షన్ అయ్యాయో పరిశీలించాలి కూడా. 1949 లో శ్రీ రామలింగారెడ్డిగారు వెళ్లిపోతూ, నాకు, విశ్వవిద్యాలయానికి ప్రాశారు. "ఈ ఎన్నికలపద్ధతి యికమంచి అయినా తీసివేయాలి. ఈ పద్ధతి ఉంచే ఈ విశ్వవిద్యాలయము సరిగా నడవడానికి నీలుపడదు" అని ఖచ్చితంగా విశ్వవిద్యాలయానికి నిశారను చేశారు. అయినప్పటికి అప్పుడు ఉన్న చట్టంప్రకారం ఈ విశ్వవిద్యాలయంలో ఎన్నికపద్ధతి ఉంటూవచ్చింది. ఉంచే విపరీతమైన పోటి ఉంటుంది లేదా 'కీ హుబార్' అని వదితి వేస్తారు. అది ఏ పద్ధతిలోనూ, ఎన్నిక అని చెప్పుడానికి లీతోన పద్ధతిలో నడువదు. కానీ కర్మన్నాలులో మాకు ఖచ్చిత మైన మెంటిటి లేకపోథడంవల్ల, ప్రతిష్టాలు పట్టబట్టడంవల్ల శ్రీ పెంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయంలో కూడ ఈ ఎన్నికపద్ధతికి మేము అంగికరించవలని వచ్చింది. నమ్రినా, నమ్రికపోయునా దానివల్ల లాభం ఉన్నా, లేకపోయినా ఆనాడు ఒప్పుకోవలి వచ్చింది. రాధాకృష్ణ పండితులు, కమీషన్ రిపోర్టలో ఆయన అందులో ప్రాపిన విషయాలు కొంతవరకు శ్రీ ఆర్. బి. రామకృష్ణరాజుగారు చరిచారు. ఆ వాలుగు వాక్యాలు చదివి విసిపించినట్లయితే విశదమవుతుంది.

"The change from part-time honorary to full time paid Vice-Chancellors necessarily affects both the method of their appointment and their tenure of office. Open canvassing and voting for rival

candidates may have been tolerable while the post was not much more than a compliment which the university could bestow, though even so it was undignified and led to the formation of actions. But as a means of securing a man of character and reputation for an arduous and highly-skilled service it is, to put it bluntly, disastrous folly. So far as we know no other country chooses the heads of its universities by such methods.

The deplorable effects on a university when the appointment of its chief officer becomes a prolonged intrigue for power have led many of our witnesses to urge that the task of choosing the Vice-Chancellor should be taken out of the Universities' hands and given to an external body like the Public Services Commission. In the State Universities, as it is, the Vice-Chancellor is externally appointed. After careful consideration, we reject this idea, feeling in the first place, that a Vice-Chancellor for whose appointment the University is responsible will find it easier to gain the respect and confidence of his colleagues ; and secondly, that it is really a part of a University's duty to learn how to choose its own Vice-Chancellor wisely and that therefore to deprive it of this duty would be a counsel of despair. But we recommend that certain safeguards in the method of choosing the Vice-Chancellor should be laid down by each University in its Statutes :

(i) The Chancellor should appoint the Vice-Chancellor upon the recommendation of the Executive ; ("Executive" meaning Syndicate)

(ii) The Executive should send forward one name only to the Chancellor. He can of course refer the name back but cannot initiate the appointment himself ;

(iii) The Executive should be charged to maintain strict privacy in their deliberations concerning the appointment. No doubt there may be differences of opinion and actual voting inside the Executive but they must keep this to themselves until they emerge with the name of the man whom they are requesting the Chancellor to appoint (It is: "Chancellor to appoint" but not "elect"). There is of course no objection to their privately approaching the man of their choice to see if he is willing to serve, before their choice to see if he is willing to serve, before they send his name forward to the Chancellor ;

(iv) The whole idea of "standing as a candidate" for the Vice-Chancellorship must be suppressed. The Executive must in no way be limited to considering the names of would be candidates. On the contrary they should regard a man's declared intention of

seeking the Vice-Chancellorship as *prima facie* evidence of his unfitness for the post.

We realize that this means a revolutionary change from the procedure now current in many of our universities. But it is a necessary revolution if India is to place this highly important matter on a base comparable with that in other countries whose universities command the greatest respect."

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య (వత్తెనవల్లి) : అధ్యక్షా, ఒక చిన్న information అండి.

Sri S. B. P. Pattabhi Rama Rao : I am not yielding Sir I must have my say. Later on they may say what they like. It is a very important matter and I am doing it very seriously.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య : అధ్యక్షా, వారు చెప్పినది చిన్న తరువాత ఆ రిపోర్టులో ఇంకా ఏమి ఉండి సేను చదివి వినిపించుటకు అవకాశమిష్యండి.

Sri S. B. P. Pattabhi Rama Rao: No, I am not yielding please.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య : అధ్యక్షా, ఆర్డరు ఇచ్చునది మీరా లేక వారంతానా?

ఖస్టర్ ప్రైర్సన్ : ఏడైనా point of information నే లేక point of order ఉంచే తప్ప మాట్లాడుటకు వీలుండదు.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య : On a point of information అండి.

Sri S. B. P. Pattabhi Rama Rao : What is that point of information? Whatever it may be I am not going to yield at this stage.

ఖస్టర్ ప్రైర్సన్ : మీరు కూర్చోండి.

శ్రీ యి. వి. పి. వచ్చారీరావు : ఆ. విధంగా రాధాకృష్ణ కమిటీ వారు సిఫార్సు చేశారు. బెనారస్ విశ్వవిద్యాలయంలో గూడ ఈ విధంగానే panel of names అని రెండు కానిష్యండి. లేక మూడు కానిష్యండి వంపి స్నేహితెంటు అందులోనుండి ఒకరిని appoint చేయడం జరుగుతూవచ్చింది. ఆ appointment గూడ పామాన్యమైన appointment కాదు. బెనారస్ విశ్వవిద్యాలయం వారు ఒక ప్పుడు రాధాకృష్ణ పండితులనే appoint చేశారు. అంతకు ముందు మాంచాయి ఉన్నారు. తరువాత పర్స్ ని. పి. రామస్వామి అయ్యర్ ఉన్నారు. ఈ లోపల పెద్ద లెంటోమంది ఉన్నారు. ఖాతే రామరాసు అక్కడ జరుగుతున్న

తంతు, భాగవతం నిన్నవచ్చిన ఆర్ద్రిశేసే చెప్పుతున్నది — ఏ విధంగా ఆఖరుకు సిండి కేట్ లో గూడ canvas చేసుకొని, ఆ Executive Committee లో గూడ వారివారి ప్రయోజనాల కొరకు విడిపోయారో, రెండు పాటలు అయ్యాయో, ఇప్పుడు ఆర్ద్రిశేసే రాకపూర్వమే ఏ పద్ధతి మంచిగా ఉంటుందనే విషయం కొన్ని సంవత్సరాలుగా కెంప్రెద్రమలో ఉన్న విద్యావేత్తల దృష్టిని ఆకర్షించింది. అందుకోసం థల్లి pattern ను పుర్ణాటు చేశారు. ఈ పద్ధతి ప్రకారం సిండి కేట్ వారు ఆ విశ్వవిద్యాలయానికి సంబంధంలేని, పెద్ద త్తెనవారి రెండు పేర్లను పంపిస్తే, చాన్సిలర్ ఒకపేరు పంపిస్తారు. ఈ ముగ్గురు కలిసి విద్యావేత్తల్లెన వారి మూడు పేర్లను పంపుతారు. వారిలోనుండి చాన్సిలర్ ఒకరిని ఎన్న కుంటారు,

Sri Pillalamarri Venkateswarlu: Is it mentioned in the Radhakrishnan Committee report?

Sri S. B. P. Pattabhi Rama Rao: This is the improvement on the Radha Krishnan Committee's report. Perhaps Mr. Radha Krishnan is also a party to it. ఈ విధంగా ఇరిగిన తరువాత ఆ పద్ధతి కాగుంటుందనే ఉద్దేశంతో మనం కూడా ఆ పద్ధతిని అనుకరించడలిచాం. దానికి కొండరు ఏమేంచా వ్యాఖ్యానాలు అల్లినారు ఎక్కోలేగారు కూడ దానికి అపాట్కాలు అపాదించడం జరిగింది. కానీ పాపం, వారు మంత్రిగా ఉండుకాలంలో విశ్వవిద్యాలయ కిట్లును ప్రతిపాదించే ఆర్పణ వారికి దక్కుతేదు. అందుచేత మాజీమంత్రి థోరణిలోనే మాట్లాడినారని అనుకుంటున్నాను. Administration లో కొంత అనుభవం గడించినవారు constructive criticism యివ్వాలి. విషయాలస్తు కూలికమంగా, సమ్మగంగా చర్చించిన పీదకే ఈ పద్ధతిని మేము అవలంబించామని మనవి చేస్తున్నాను. సిండి కేట్ పంపు రెండు పేర్లు "educationists" అని వేసిన కాగుంటుందని శ్రీ వాసుదేవవాయక్ అన్నారు. దానినిగురించి కూడ వైస్-చాన్సిలర్, మేము అంతా విమర్శచేసే ఈ పద్ధతిని పెట్టినాము. థల్లి యూనివర్సిటీ వారుకూడ ఇట్లే వేసినారు. అందుకు కారణంకూడ చదివి విని పిస్తారు. "The Vice-Chancellor shall be appointed by the Visitor (meaning Chancellor) from a panel of not less than three persons selected by a Committee as constituted under Clause 2.

The Committee referred to in clause 1 shall consist of three persons two of whom shall be persons not connected with the University or a recognised college or an institution nominated by the Executive Council (meaning Syndicate) and one person nominated by the Visitor."

The Visitor shall appoint one of the three persons to be the Chairman of the Committee :

Provided that if the Visitor does not approve of any of the persons so recommended, he may call for fresh recommendations" అప్పకారంగా దానిలో ఉన్న దానినే కాపి చేశాము, వాసుదేవ్ నాయక్ గారు educationists ఇండాలి, కారణం వారు సిండి కేట్ నభ్యులు కనుక. కాని వారు చెప్పిన సంఘ ప్రకారం ఇరిగినవో educationists ను ఏవిధంగా define చేయగలము? చాలా కష్టమైన విషయం. డాక్టరు వట్టాబి సితారామయ్యగారు ఉన్నారు. వారు educationist బోనో కాదో ఎలా నిర్ణయించడం? రాజగోపాలచారిగారు educationist కొనా? కాదా? ఎలా చెప్పడం? సుప్రింకోర్టు జ్ఞాని తీసుకవచ్చి చేస్తాము ఆ కమిటీలో. అయిన educationist కొనా? కాదా? అనే విషయం నిర్ణయించుకు ఎలా సాధ్యమౌతుంది? శ్రీ దేశముఖ్ గారు ఉన్నారు. అయినను థల్లియానివర్షిటీలో Select Committeeలో వేళారు. దేశముఖ్ educationist అంటారా? Non-educationist అంటారా? అయిన I. C. S. Officer. మంత్రిగా పనిచేశారు. రాషట్కియాలాలో ఉన్నారు అందువల్ల ఈ definition చాలా కష్టమని యొచ్చని వశిష్ట వేయడం ఇరిగింది. Two persons అనీ వేళాము కనుక ఆ ఏవిధంగా ఉండడమే మంచిదని, వాసుదేవ్ నాయక్ గారి సంఘ ఆచరణ సార్ఫ్యం కారని మని చేస్తున్నాను. తరువాత వైన్-థాస్పేలరు నియూమకం విషయంలో ఎల్క్యూన్ పద్ధతికంటే నెల్క్యూన్ పద్ధతి మంచిదని బాగా పరిశిలన చేసిన తరువాతనే నిర్ణయానికి వచ్చాము. ఎన్నికల పద్ధతిలో ఎన్నో చిక్కులు ఉన్నాయి. ఈ రెండు విశ్వాస్యాలయాలలో తప్ప ఎక్కుడా ఎల్క్యూన్ పద్ధతి లేదని మంచి చేపాము. కమ్యూనిష్టువారు ప్రభాసాగ్రమ్యమని చెప్పుతున్నారు. గత సంవత్సరం ఈ రోబులోనే కేరళలో యూనివర్సిటీ లిల్లాను చర్చచేశారు. వారుకూడ అపద్ధతిని పెట్టశేడు. వారుకూడ దాదాపు ఇదే పద్ధతిలో పెట్టారు. ప్రభాసాగ్రమ్యమని చెప్పుతున్న వారు. అంధ్రలో యిహ్వాడున్న ఎల్క్యూన్ పద్ధతి పెట్టులేదు. అందుచేతను తారు చేసింది తప్ప అవసరం. కై శై చేశారు. ఇచ్చుట వారి పార్టీ వారికి తెలియకపోతే పోవచ్చు. కమ్యూనిష్టు నాయకులైన కేరళ మంత్రులు ముఖ్యమంత్రి ఆ పని ఎంతో భైర్వాంతోను, ఛెలివితేటలతోను చేశారని నా అభిప్రాయం. ఇండియాలో పేరువాందిన థల్లియానివర్షిటీని అమకరించి ఆ పద్ధతిలో వున్నానే తాగుంటుందని విధ్యావేత్తల సంఘావైనే వారు ఆ ఏవిధంగా చేసి ఉంటారు. అదివిజ్ఞాత.

The Andhra University (Andhra Pradesh

Amendment) Bill, 1958, Sri Venkateswara

University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1958.

శ్రీ పి. సుందరయ్య : కేరళో చేసినవాటి కన్నింటికి మేము శాఖల్ని అము కాదు. కానీ వారు చేసినవన్నీ మీరు చేస్తారా ?

శ్రీ యస్. బి పి వష్టాభిరామారావు : బాగానే అడిగినారండి ప్రక్క. ప్రతిపక్షవాయికులు వసందాతనంగానే అడిగినారు

శ్రీ పి. సుందరయ్య : మంత్రిగారు కూడా వసందాతనంగానే ఇవాటు చెప్పాలి.

శ్రీ యస్. బి. పి. వష్టాభిరామారావు : కేరళో చేసినవాటికన్నిటికి ఇక్కడి ప్రతిపక్షానికి శాధ్యత లేకపోవచ్చు. మా play యిది: ఇండియాలోక్కు మంచి విశ్వవిద్యాలయాలలోని మంచి అంతటిని స్థికరించి మనం యిచ్చుట ఉపయోగించుకొనటమే మా లక్ష్యం.

శ్రీ పి. సుందరయ్య . కేరళ ప్రభుత్వంచేసిన దానిలో ఒక్క విషయమే మంచిది. తక్కువన్నీ చెడ్డవన్ను మాటలా ?

శ్రీ ఎస్. బి. పి. వష్టాభిరామారావు : నేను ఆమాట అనడంలేదు. వాటిలో కూడ మేము మంచివుంచేవాటిల్లినింటినిఅంగికరించుతున్నాం. తెచ్చి చేస్తారాని వర్షిటీ అనుభవాలను పురస్కరించుకొని ఒక్క కేరళోదు తక్కిన యూనివర్సిటీలలోని మంచివిషయాల నన్నింటిని సంగ్రహించి యూనివర్సిటీ గ్రాంటును కమిషన్ కుకూడ పంపించి వారియొక్క అధిప్రాయాలను స్థికరించినతరువాతనే ఈ బిల్లును ఈ సభముందు పుంచాము.

శ్రీ పి. సుందరయ్య : యూనివర్సిటీ గ్రాంటును కమిషన్ కు దీనివెనకాల జరిగిన కథకూడ తెలియజేశారా ?

శ్రీ ఎస్. బి. పి. వష్టాభిరామారావు : వారికి పూర్తిగా తెలుసు. మన తతంగమేకాదు. కేరళ విశ్వవిద్యాలయంలోని తతంగం ఇండియాలో ఉన్న అన్ని విశ్వవిద్యాలయాలలోని తతంగాలను వారు గమనిస్తూనే ఉన్నారు.

రావి నారాయణరెడ్డిగారు మాట్లాడుతూ పైన్ చాస్పుల్కు 2 వేల రూపాయిలు, అలాపెమ్మలు ఇందులోనే provide చేశారు. అంటూ అవిజేశారు, ఇవి జేశారని విషపుజేశారు యదేదో మహా ప్రోఫెసార్సుట్టు.

బరోడా విశ్వవిద్యాలయం చాలా చిన్నదైనా పైన్-చాస్పులరు 2 వేల లీటం ఇస్తున్నారు, పైగా rent free quarters కూడ ఇస్తున్నారు. పాగ్ విశ్వవిద్యాలయం చాలా చిన్నదైనా rent free quarters and conveyance allowance ఇల్లి రెండువేలీటం ఇస్తున్నారు. కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయం వారు 2500 రూపాయిలు ఇస్తున్నారు. జాదవపూర్ విశ్వవిద్యాలయం మరీ చిన్నదైనా

2500 రూలు ఇస్తున్నారు. తరువాత honourary sumptuary allowance అనే పేరుతో కాఁచే యూనివరిటీ ఐమవేల రూలు మాత్రం ఇస్తున్నది. బీహార్ యూనివరిటీ రెండు వేల రూపాయలు, అగ్రాయూనివరిటీ రెండు వేల రూపాయలు ఇస్తున్నారు. వైగా rent free quarters provide చేస్తున్నారు. మరి జమ్ము-కాశ్మీర్ యూనివరిటీ కూడ రెండు వేల కంచే ఎక్కువే ఇస్తున్నారు. కానీ తక్కువమాత్రం కాదు. బెనారెస్ విశ్వవిధాన్యలయం rent free quarters, electricity and water free, car and driver free గాక రెండు వేలు ఇస్తున్నారు. అంధ్ర, శ్రీ వెంకచేశ్వర యూనివరిటీలు రెండు వేలు ఇస్తున్నవి మద్రాసలోగూడ ఇంటకంచే ఎక్కువే ఉంటుందిగాని తక్కువ కాదు. కాబట్టి విశ్వవిధాన్యలయ ఉపాధ్యకులకు ఇచ్చు వేతన విషయం మనం discuss చేయవలసినదికాదు. కాబట్టి మేము అందులోనే వేళాము. మనకు పెద్ద educationists కావాలి. కానీ జీతంమాత్రం తగినట్లు ఇవ్వుకుండా 12 వందలు, 5 వందల ఇస్తుమంచే ఆ Vice-Chancellor కు Inter University Board లో ఏమి గౌరవం ఉంటుంది? ఆ పరవికి పెద్ద విధాన్యవేతను నియమిస్తాంగదా! ఏ position లో పున్నవారు విశ్వవిధాన్యలయ ఉపాధ్యకులోతారో, ఆ విషయాన్ని దృష్టిలో పెట్టుకొని చేశారని మనవి చేస్తున్నాను. దుశారాథర్య చేసే ఉద్దేశం ఎన్నడూ మాకు లేదు. విశ్వవిధాన్యలయ వైన్ చాస్పెలరుకు కావలసిన ఆపసరాలమట్టి వారి status ను ఇట్టి యిం ర్యాటులు చేయడమయింది.

ప్రతిపత్తంనుండి, ప్రభుత్వపత్తంనుండి అనేకమంది అనేకవిషయాలు సూచించిన్నారు, వారందరికి విడివిడిగా సమాధానాలు యివ్వడం ఈ స్వీచ్ఛ వ్యవధిలో సాధ్యంకానుగనుక, వాటిని మనస్సులో పెట్టుకొని మాట్లాడుతాను.

ఇంతకుర్చుర్చుం, ఉన్నానియా విశ్వవిధాన్యలయంలో వైన్-చాస్పెలరును directగా ప్రభుత్వమే appoint చేసుకునేవారు. అంధ్ర, శ్రీ వెంకచేశ్వర విధాన్యలయాలు ఈ రెండునోట్ల మాత్రమే senate నుండి direct election పద్ధతి అమల్లో పుండి. అఱుకే యిష్టుడు కొత్తగాతెచ్చిన Delhi pattern successfulగా పుండని అంటున్నారు. కాబట్టి ఆ పద్ధతి యిక్కడ adopt చేసే ఖాగుంటుందని ఉద్దేశంతోనే ఆ విధంగా చేశాము. చానివల్ల విశ్వవిధాన్యలయాలకు చాలా లాఘం పుంటుందని నేను భావిస్తున్నాను.

శ్రీ రత్నశాఖాపతిగారు, శ్రీ లక్ష్మణస్వామిముదలియార్ గారి report ను కొంతవరకే వారి ఉపసాధంలో నుదహరించారు; అయికే యింకాలోతుకు పోయి, చూచినట్లయితే Teachers political గా విధాన్యరూలను ఏ విధంగా రెప్పగొట్టి పాడుచేసే వాటావరణాన్ని ఆచట కల్పించేవారో చాన్ని గురించి

శ్రీ లక్ష్మణస్వామి ముదలియార్ గారు చాలా వివరంగా ప్రాచారు. నిజానికి గొప్ప విద్యావేత్త, విద్యవిషయములలో ఎక్కడ అనుభవము గలవాడు వైన్ చానులరుగా వస్తేప్ప విశ్వవిద్యాలయాలు వాగుపడానికి విలుండదు. అటువంటివారు వచ్చినప్పుడు ఎలక్ష్మన్ లో నిలవండి మాస్తాం; గెలవండి చూస్తాం; అనేట్లుగా మనము వ్యవహారిస్తే ఆయన ఆట్టి విశ్వవిద్యాలయాల దాఖలుకే వెళ్లడానికిగాని, వాటి వ్యవహారాలలో జోక్కంగం కలిగించుకొనడానికి సాహసించదు. వైన్ చానులరు నియామకం విషయంలో direct appointment గురించి శ్రీ సుందరయ్యగారు విపర్చించారు. శ్రీ ఎక్స్ప్రైస్, చెన్నారెడ్డిగారు కూడా ప్రభుత్వమేదో ప్రజాసామ్రాధునికి విషదంగా ప్రవర్తిస్తున్నట్లుగా మాట్లా డారు. ప్రజాసామ్రాంగురించి యిన్నిసంగతులు మాట్లాడినప్పటిక local bodies నుంచి సెనేట్ కు సభ్యులను ఎమ్ముకొనడానికి వారు వ్యతిరేకిస్తూ మాట్లాడారు. శ్రీ చెన్నారెడ్డిగారు students ను అయినా సభ్యులగా తీసుకొనడానికి అవకాశం యివ్వడాను, local bodies కు అవకాశం యివ్వడానికి వీలేదని తమ అభిప్రాయాన్ని పెలిబుచ్చారు. ఇక ఎక్స్ప్రైస్ లేగారు, వాసుదేవ శాయక్ గారు, ప్రతిపక్షంనుండి యింకా కొంతమంది ఆ విధంగానే మాట్లాడారు. ఈ విషయ ములో ముక్కాసులో గాని, మన ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయంలో గాని, చివరకు కేరళ రాష్ట్రంలో కూడా, ఇంత దేనికి, రక్షణ ఇందియాలోని ఏ విశ్వవిద్యా లయంలో చూసినప్పటికి, వారండరూ local bodies కు ప్రాతినిధ్యం యిస్తున్నారు. వైగా వారు విశ్వవిద్యాలయాలకు ఎంతో సహాయపడుపున్నారు. విశ్వవిద్యాలయాలు, సెనేట్ లు ఏ విధంగా నడుస్తున్నది తెలుసుకొనడానికి వారికి అవకాశం ఉంటుంది. Local boards administration లో అనుభవ పూరితులై ఉంటారు. గనుక వారినుండి విశ్వవిద్యాలయాలు సహాయాన్ని పొందడానికిగాను సావకాశముంటుంది. అయితే కేరళలో వారు జీలాకు యిద్దరిచొప్పున తీసుకోవాలని వారి Act లో వీర్పాటుచేశారు. ఇక్కడ అయియూనివరిటీ పరియాలలో మాత్రం జీలాకు ఒకరి చొప్పున, శక్కిన తెండు యూనివరిటీ areas నుండి ముగ్గురు ముగ్గురు చొప్పున nomination system ప్రకారం తీసుకోవలయునని నిశ్చయించాము. ఈవిధానాన్ని గురించికూడా విమర్శించారు. దానినిగురించి తరువాత మనవిజ్ఞాను. కేరళలో మాత్రం local boards నుండి యిద్దరిని తీసుకోవాలని నిశ్చయించారు. అయితే వారు ఎకడమిక్ ముంబార్సీ నాన్‌ఎకడమిక్ మెంబర్లో కూర్చు ఉండి లేనిది సభ్యులే అలోచించాలి. బస్తే యది ఎకాడమీయా; నాన్‌ఎకాడమీయా అనే విషయం అకడమిక్ కౌన్సిల్ లో చర్చకురాశాలని గాని, దాన్ని గురించి Senate లో గాని, Syndicate లో గాని తర్వాతం చడం అనవసరమని పా అభిప్రాయం, ఎకడమిక్ లో

sufficient members పుండాలి అందులోకూడా నీతి నియమాలు ఉన్న సభ్యులే ఉండాలి. అయితే non-academic members ఎందుకూ పనికిరారనీ, academic members యే పనికివస్తారని అభిప్రాయపడడం పొరపాటు అని నా ఉద్దేశం Academic members politicians కనుక కాక పోతే ఈరోజున యూనివర్సిటీన్ కొన్ని యా దౌర్యాగ్య స్థితికి వచ్చి పుండెవికావు. అందుకు పుదాహరణగా డెనారస్ యూనివర్సిటీనీ తీసుకోవచ్చు. అందుచేత కేవలం అంతా ఆకడమిక్ మెంబర్లు ఉన్నట్లయితేనే యూనివర్సిటీలు బాగపడతాయని అనుకోవడం పొరపాటే అవుతుంది

ఐరువాత ప్రతిపత్త నాయకులు మరొక విషయంలో కూడా objection తీసుకుచ్చారు. సాహిత్య అకాడమీలోనుండి, లలితకళల అకాడమీలోనుండి, సంగీతనాటక అకాడమీలలోనుండి ముగ్గురు presidents ను ex-officios గా తీసుకోవాలని పుదపారించాము. అది శాగుగూలేదు అన్నారు. నేను మనవిశేషమే దేవిటం చే—అశలు అకాడమీలలో ఎంతో వెద్దలు, అనుభవంపున్నవారు తప్ప presidents stage కి రావడానికి అవకాశంపుండదు. అందువలన అటువంటివారిని ex-officios గా తీసుకోవడం మంచిదేననుకుంటాను. అయితే ఈసారి మాత్రం ప్రఫుత్తమే Academics ను Presidents ను nominate చేసినపూట వా స్వమే. ఇప్పుడున్న Presidents చాల సమర్థులు, సర్వవిధాలా అర్థులు. ఇక ముందు Academies లో presidents ఎస్టీక్యులువస్తారు. వారే Academic Council కు ex-officio members గా ఉటారు. కనుక వారికి Academic Council లో ex-officio membership యిచ్చివంతమాత్రాన దానికి objection తీసుకు రావడం న్యాయంకాదనుకుంటాను.

మనం కేరళ విల్లును గనుక యా సందర్భంలో ఒక్కసారి పరిశీలించి నట్లయితే—అక్కుడ వారు ఏరక మైన వారిని Senate కు nominate చేశారో కెలుటుంది.

"Not more than 12 members nominated by the Chancellor of whom not less than 3 members shall represent recognised cultural organisations, associations or societies."

మనం యిక్కుడ అందు అకాడమీలమంకి ఒక్కొక్క ప్రశ్న ఉంటును." ex-officio గా తీసుకుంటే ప్రతిపత్త నాయకులు చాన్ని వ్యక్తిరేకించారు. కానీ కేరళలో మాత్రం వారు "Three members shall represent cultural organisations". They are nominated by the Chancellor.

Cultural organisations అంటే—చావిని. ఎట్లు define చేశారో మరి నాటు తచియద. ప్రార్థికోవమే అవిధంగా చేశారో, మరి దేశికోసం అవిధంగా

వారు చేశారో, ఆవిషయంగులించి నేను ఇక్కడ విమర్శించ దలచుకోలేదు. తరువాత “Associations or societies” అన్నారు, దీని definition చాలా పెద్దది.

“Two members shall represent authors” మరిఱ రావురు Authors ను ఎలా define చేస్తారో, ఎక్కడనుంచి తెస్తారో, తెలియదు.

“Three members shall represent Chamber of Commerce in the State. Two members shall represent Industries in the State.” ఈవిధంగా వారు distribute చేశారు—potronage.

అయితే యందులో academic people నే distribute చేశారో, non-academic people నే distribute చేశారో, వారిని సెనేట్ లోనే వేశారో, మరెక్కడ వేశారో ఆవిషయాలన్నీ సభ్యులే యొచించాలి.

అయితే మనంమాత్రం “Three Presidents of the Academies shall be ex-officio members of the Academic Councils” అన్నాం Academic Council లో అంటే - ఏన్న 90 మందిలోను సాధారణంగా 80 మంది బీచరు అయివుంటారు. ఇక తక్కినపదినుంది Syndicate Members, Senate Members, Academic Members కానీవారు . Ex-officio Members అటు వుండవచ్చు. అలా ముగ్గులో, నలుగులో వుండి వుండవచ్చు. దీనికి సం objection rise చేయడం అనవసరమని మనవి డేస్ట్రిబ్యూన్సును.

శ్రీ సుందరయ్యగారు, రావి నారాయణ రెడ్డిగారు, డిస్ట్రిబ్యూన్సులించి మొంబర్లుగా తీసుకోకూడదని వారంతా డబ్బు పెట్టి సెనేట్ ను కొసేస్తారనే పద్ధతిలో మాట్లాడారు. ఆవిధంగా ఈహించడం సరిద్దొన విధానం కాదని మనవి డేస్ట్రిబ్యూన్సును. 25 వేల రూాలు యిచ్చినవారికి సెనేట్ లో సభ్యత్వం కలిగిం చడం ఒక గొప్పవిషయంకాదు. అనలు శిర్క వేల రూాలు వరకు యచ్చేవారే జాస్తిగా లేదు. ఇంతకుముందు ఉస్కానియూ యూనివరిటీచే చార్టర్ లో సెనేట్ లో సభ్యత్వాన్ని 50 వేల రూ. 1 వరకు donation లు సావచాళం పెట్టారు. కానీ ఒక్కరుకూడా అంతంత మొత్తాలు యివ్వలేదు. అందుకని చూస్తే యిప్పుడు, 25 వేల రూ. 1 వరకు తగ్గించాము. అంధరోము యా 30 ఏళ్ళు లభ్య అప్పుడప్పుడు మొత్తం 25 వేల యిచ్చి సభ్యత్వాన్ని స్వీకరించినవారు యింతవరకు నీ గురు మాత్రమే. ఆ అనుభవాన్ని పురస్కరించుకొని, విశ్వవిచ్ఛాలయాలు ఆర్థికంగా యాచాదు ప్రఫుత్యమేమీ నష్టియంచేయలేని పరిస్థితిలో వుండి గనుక ప్రదారుత్తే నవారు—వారు పారిశ్రామికవేత్తలు కావిష్యందే. మరొకరు కాసీ వ్యుండి—ఆవిధంగా భనంయిచ్చినవారికి సభ్యత్వం కలిగించివందువల్ల ప్రమాద.

మేమీలేదు. అదీగాక, vice-chancellor election principleకు తీసివేసినతరువాత వారు మెంబర్సుగా పున్నందువల్ల నష్టమేమీ లేదని మనవిజేస్తున్నాను. అయితే కేరళలోవారు Bill లో ఒక తమాపా clause పెట్టారు. అధ్యక్ష, నేనివిధంగా ప్రతిసారి కేరళను గురించి ప్రస్తావిస్తున్నందుకు తమరు ఈన్యోధాభావించవలదు. కేరళనుచేర్చి అన్ని విశ్వవిద్యాలయాలవారూ మనలాగే కష్టపడి, అన్ని విషయాలు పరిశీలించి, తదకుదీనిని Act గా చేసివుంటారనే తుద్దేశంతోనే నేనివిధంగా ప్రతిసారి వారిని పురహరిస్తున్నాను. ఇటువంటి Bill ను వారు క్రిందటి సంపత్కర మే �Act గా చేశారు. కేరళ Act లో ఒక type of life members ప్రాప్తి ప్రాప్తయింది.

“ Such persons not exceeding five in number as may be appointed by the Chancellor to be life members on the ground that they have rendered eminent service to education.”

అని వారు 5 గురువి life members గా చేశారు. కేరళలో కమ్యూనిస్టు పార్టీ వారు ఆ విధంగా చేస్తూ డిక్కుడి Bill ను opposition వారు ఆఁచే పిండం చూస్తాపుంచే—‘గురువింద గింజ తన క్రింద నలువును ఎరుగదు’ అనే సామేత గుర్తుకుపున్నది

శ్రీ పి. సుందరయ్య : అధ్యక్ష, ఇంతకుముందు నేని విషయం స్పృష్టంగా చెప్పివున్నాను. మా Central Committee లో Bill ను గురించి నిర్దయమేమీ చేయలేదు కేరళలో చేసిన ఫనులకు మేము శాఖ్యాలముకాము, అదిలంతా అప్రభుత్వానికి సంబంధించింది. వారికి ఆ Bill లోనీ విషయాలు శాగున్నాయో, తేవో, అవన్నీ అక్కడివారే విమర్శిస్తారు. ఇక్కడి పరిస్థితులను బట్టి, డిక్కుడి మా పార్టీకి అధికారం పుండి కాబట్టి మేము విమర్శిస్తాము. నేను ఒక వేళ ఆ విధంగా చెప్పివుండకపోతే మంత్రిగారు ఆ విధంగా వార్తాభ్యాసించడంలో అధ్యంపుంది. కేరళ ప్రభుత్వం చేసిన ఏ పనికి మేము శాఖ్యాలము కామని నేను స్పృష్టంగా చెప్పివున్నాము. అక్కడ పుండి పరిస్థితులను బట్టి వారావిధంగ చేస్తే అది తప్పో, పట్టో అక్కడ చే విమర్శిస్తారు. ఇక్కడ ఆంధ్రప్రదేశంలోతుండే పరిస్థితులను బట్టి డిక్కుడి ఎలాంటి కార్బూకమాలు కావాలనే విషయం ఆంధ్ర కమిటీకింబంధించినది. ఒక వేళ యా చెండింటికిసంబంధించి భేదాభ్యాసాయాలు గమక పుండితుంచే వాటిని పెంటుల్కి మిటి పరిశీలిస్తుంది. అది లేనప్పుడు ఆంధ్ర దేశానికి పంబంధించిన విషయాలు నిర్దయించుకొనే హక్కు మాకు పుంది. ఈ విషయాలన్నీ నేను యింతకుముందు చెప్పినప్పటికి మంత్రిగారు యా విధంగా తిరిగి గురువిందగింజ తనవ్రీంద్ర నలువు పెరగదని, వార్తాభ్యాసించడంలో అధ్యంతేను.

శ్రీ ఎన్. బి. పి. వట్టార్థిరామారావు : ఒక విషయం మనవి చేస్తున్నాను. కేరళలోని కమ్యూనిస్టులు వేరు, మేము వేరు అని వారు చెబుతున్నారు. కమ్యూనిస్టు పార్టీ తరఫన మేము చెబుతున్నామని అన్నారు కదా అని నేను చెప్పాను. ఒక వేళ నాది తప్పే కావచ్చును. ఆ కమ్యూనిస్టులు వేరు, మేము వేరు అని శ్రీ సుందరయ్యగారు చెప్పి సరే, కమ్యూనిస్టు పార్టీ అధికారంలో ఉన్న ప్పుము చేసిన చట్టాలు మంచి ఉద్దేశంలోనే చేసి ఉంటారే మోనసి నేను చెబుతున్నాను కానీ వేళాకోళం చేయడానికి కారు.

శ్రీ పి. సుందరయ్య : కాంగ్రెసు పార్టీలోనే ఒకరు ఒక విధంగాను మరొకరు మరొకవిధంగాను ఎందుకు చెబుతున్నారు? అంద్ర ప్రెసెచర్లోనే కాంగ్రెసులో ఒకరు చెప్పినట్లు మరొకరు చెప్పడంలేదు. ఏ పరిస్థితులవల్ల ఇట్లా ఒరుగుతోంది? అంద్ర కమ్యూనిస్టుపార్టీ రెండు అధిప్రాయాలు చెప్పడం లేదు కదా!

శ్రీ ఎన్. బి. పి. వట్టార్థిరామారావు : సరే, నేనేటు అధికారాలు తగించారు అని కొండరు చెప్పారు. ఆఖరుకు ఆనరరి డ్రైలము ఇచ్చే విషయంలో కూడా ఇఖ్యందిని కలుగజేశారని రాజైక్స్ రాపుగారు, మాజీమంత్రి చెన్నారెడ్డి గారు, వాయిలాల గోపాలకృష్ణయ్యగారు ఏ మేమో మాల్హడారు ఆ ఏర్పాట్లన్నీ అవసరమని తోచి చేసినవే. మాజీమంత్రి మాట్లాడుతూ ఆనరరి డ్రైలు రాజకీయ వేత్తలకు ఇవ్వకూడదని అన్నారు. అసలు డాక్టర్ రేటు విలువను తెలిసి మాట్లాడతే మో అనుకుంటున్నాను. Ph.D., D. Sc., D. lit., M. D., M. S.—ఇవి డాక్టర్ రేటు నియమాలలోనికి వచ్చేవి. నాలుగు మాత్రలు ఇచ్చే హోమియోపథి వైర్యదూ డాక్టర్ రే; M. B. B. S. చికిత్సావాడు డాక్టర్ రే. బీబు ఆపథకిలో డాక్టర్ కారు. దేశానికి తగినంత సేవ రాజకీయ రంగములోనో, సాంస్కృతిక రంగంలోనో, విద్యారంగంలోనో చేసి గణవేత్తివారికి మనరాష్ట్రంలోను, మన దేశంలోనూకాదు, అన్ని దేశాలలోను అన్ని విక్ష్యావిద్యాలయాలలోను డాక్టర్ రేటు ఇవ్వడం ఉన్నది. ఎన్నో విక్ష్యావిద్యాలయాలు జనమార్గ వండెరునికి డాక్టర్ రేటు ఇచ్చాయి. రాధాకృష్ణగారికిచ్చాయి. గోపాలరెడ్డిగారికి అంద్ర విక్ష్యావిద్యాలయం ఇచ్చింది. సి. ఆర్. రెడ్డిగారు వగయిరా ఆనేకమంది administrators కు డాక్టర్ రేటు ఇచ్చినారు. ఇరి ప్రతి విక్ష్యావిద్యాలయంలోను ఉంటున్నది; ఈ వేళ మాట్లాడినుకోవాలంటే కారు. మంచిదికాదుటాడా, సిన్న కాక మొన్ను వేఁ ఉపాయి విక్ష్యావిద్యాలయం కృష్ణమేనకగారికి, రామకృష్ణరాపుగారికి, డేశముర్గి గారికి డాక్టర్ రేటులను ఇచ్చింది. అధికారాలమ తగించేవిషయం ఏమీ ఇందులోరేడు ఒక విషయం మాట్లాడియునిపచ్చింది. విక్ష్యావిద్యాలయాల ఈ చాప్పులల్లో

ఈక embarrassing position ను గూర్చి మా దృష్టికి తెచ్చినారు. రహస్యం ఏమీ లేదు; తై టపెట్టపంలో తప్పనేడు. ఎవరో నెప్రెలాగారో, ప్రాలింగారో ఈ రాష్ట్రం వచ్చారనుకోండి, నచే, ప్రాలింగా చచిపోయినాడనుకోండి; పోనీ, కృశ్మన్గారుకాని రాజకీయాలలో వేరుపొందినవారు మరొకరో వచ్చినారను కొండి.

శ్రీ పిల్లలమత్తి వెంకట్రస్తు : ప్రాలిన్ చచిపోయినట్లు మంత్రిగారికి ఇప్పుడే తెలిసినది అనుకుంటాను. .

శ్రీ ఎవ. బి. పి. వష్టాబిరామారావు : కమ్యూనిషిష్టపార్టీ ఏలుబడిలో నున్న దేశాలలో ప్రతికి ఉన్నవా చెవకో, చచిపోయినవా చెవరో తెలుసుకో వడం కష్టం మరి.

[*Smt. Lakshmi Kanthamma in the Chair*]

మిస్టర్ ప్రైమరువు : స్పృత్తిక్ లో ఏమైనా పంపిస్తారా వైకి ?

శ్రీ పి. సందర్భ్యు : వారిని, అధ్యక్షతరాలితో సహా కాననసభ వారిని స్పృత్తిక్ లో వైకి పంపిస్తారు.

శ్రీ ఎవ. బి. పి. వష్టాబిరామారావు : చెప్పినది repeat చేయడంలో అందం లేదు. అటువంటివా చెవరో పచ్చారనుకోండి, వారికి ఏకై నై అనరిటి డిగ్రీ ఇవ్వాలనుకుంటారు అనుకోండి, ఆ సంగతి వచ్చిన అతిథులకు తెలియదు గదా. అటువంటి సందర్భాలలో అంధ్ర విక్ష్యవిద్యాలయంలోను, ఇతర విక్ష్యవిద్యాలయాలలోను నాకు తెలిసినంతపరకు యిప్పుడు ఆమల్లో వున్న సాంప్రదాయం ఏమిటంచే - దానినే convention అంటారు. వైన్-ఛాన్సెలరు ఎవరికి ముందు చెప్పకుండా నే - లేకపోతే canvass చేపుకుంటారు, prejudices ఏర్పడు కాయి - సిండికేటు ముందు ప్రతిపాదన చేస్తారు. ఫలానా వారికి అనరిటి డిగ్రీ ఇక్కడలచుకొన్నామని, అంత, సిండికేటులోని సభ్యులందరు ఏకగ్రివంగా అంగికరిస్తే తప్ప అటువంటి డిగ్రీ ఇచ్చేవచ్చతి లేదు ఏ బక్కురు dissent చెప్పినా ఆ డిగ్రీచి ఇవ్వారు. అటి నియమం. అలా Syndicate ఏకగ్రివంగా అంగికారం అయినప్పుడే సెనేటుకు formal గా ఇపోర్టు చేస్తారు. సిండికేటు సిఫార్సు చేసినట్లు సెనేటుముందు పెడతారు, సాధారణంగా pass చేస్తారు. 'అట్లా కాకుండా ఏ personal prejudices కారణంగానో ఆ వ్యక్తులమీద discussions చేయడం, దుయ్యాలట్టపం ప్రారంభిస్తే ఏ విక్ష్యవిద్యాలయ సుసాంప్రదాయాలకు నరియైన వచ్చతికాదు అది. విక్ష్యవిద్యాలయ ఉపాధ్యక్షులు ఇట్టి ప్రతిపాదనలను సెనేటులో చేపడం, వాటిని అచ్చుట తర్వాతర్వానలు చేసేవచ్చతి వచ్చికాదు. అది నరియైన వచ్చతి కాదు; పాక్షిక్ దేళాల విక్ష్యవిద్యాలయాలలో అట్టే ఉన్నది అని చెప్పారు. అందుచేత ఆ విధంగా పెట్టపలసి వచ్చినది. అంతేకాని Senate అథ కాచ్చాలు తగించాలని, ఒకరికి చౌచ్చు చేయాలని అర్పాత లేనివారికి డిగ్రీలు

ఇవ్వాలని ఆఫీస్‌ప్రాయాలు లేపు. అద్దత లేనివానికి డ్రైలున్నా విమర్శ చేయడానికి సులువు. ఈ పద్ధతి అనుసరించడం శాయిం, సరి అయినదని నునవి చేస్తున్నాను. విద్యార్థులకు సెనేటు సిండి కేబ్లులో ప్రాక్షిచిధ్వని ఇవ్వబడలేదని ఒక రిద్గరు పోషిస్తు పాటీ నుండి ఖాచనలు చేశాయి. దాక్టర్ చెన్నారెడ్డిగారు కూడా ఇట్టి సూర్యనే చేశాయి దినికి సేకె ఇవాబు చెప్పవక్కర లేకుండానే, శ్రీమతి అమ్మన్న రాజుగారు కొండకాలం విక్క విద్యాలయం వ్యవహరాలలో అనుభవం ఉన్నవారు కాబట్టి ఇవాబు చెప్పేవాయి. “పరీక్షకు వెళ్ళివారే పరీక్ష ప్రతాలను దిద్దేవారిని ఏర్పాటు దేరుకునేపడ్డతి ప్రపంచములో ఎక్కుడా ఉండదు. విక్కవిద్యాలయంలో విద్యార్థులుగా ఉంటూ ఆ విక్కవిద్యాలయపు సెనేటు, సిండికేటులలో సభ్యతావ్యాసి పొందడం సాధ్యం కాదు, మంచిదీకాదు” అని చెప్పారు. అదే సరియైన ఇవాబు. అంతేకాక విక్క విద్యాలయంలో 25 సంవత్సరాలు దాటించే కాని సభ్యుడు కాకుడని ఉన్నది. ఒక విక్కవిద్యాలయంలో విద్యార్థిగా ఉంటూ మరొక విక్కవిద్యాలయంలో సభ్యుడుగా ఉంచే బాధ లేకపోవచ్చు; అంతగా సిండికేటులోనికి వెళ్ళడం అంచే కష్టమైనవిషయం. Examiners ను appoint చేయాలి, Paper setters ను appoint చేయాలి. ఎన్నో confidential విషయాలంటాయి. వాళ్ళంతా పెద్దవాళ్ళు; జాగ్రత్తగానే ఉంటారని చెప్పవచ్చు. We should not only do justice, Madam - but we should appear to do justice. ఈ దృష్టోఽన్న కౌన్సారెడ్డిగారి సూచన మంచిదికాదేమో అనిపిస్తుంది. ప్రపంచంలో విక్కవిద్యాలయంలోను ఇటీ అవకాశం ఇవ్వబడలేదు. నిన్నగాక మొన్న చటంచేసిన కేరళ ములో కూడా ఇటీ అవకాశం ఇవ్వబడలేదు.

శ్రీ పిల్లలమట్టి వెంకటేశ్వరు : కేరళ రామనామామై పోయిందే!

శ్రీ ఎన్. బి. పి. పట్టాలిమారావు : మరొకరు మాటలుకూ. కె.ఎల్. సరోసింహరావుగారు అనుకుంటాను. ఆనాడు మంత్రులు విద్యార్థులను face చేయలేక దొడ్డి ట్రోపన వెళ్ళపోయారు. విద్యార్థుల movement ను చూసి భయపడ్డారు. అవి ఏవో ప్రగల్భులు వలికారు. దొడ్డి ట్రోపన వెళ్లడంకాదు; భయపడడం ముందేకాదు. సంజీవరెడ్డిగారి మంత్రివర్గం వల్సిన తరువాత బిక్క తుపాకి కాల్పని లేకుండా, అకారుకు ఒక లారీ ప్రయోగమైనా లేకుండా ప్రయుత్తావ్యాసి నడుపుకుంటూ వస్తున్నాము. ఎరక ఇంటిలో నాలుగు ఆకులు లేనే సంతోషించేణా రున్నారు. అవకాశం వస్తే బాగా ఉంటుందని చూసుంటారు. ఎక్కుడో నక్క కాచుకని ఉన్నట్లు. ఈని అటువంటిది సాధ్యపడలేదు. యిక్కడ, వారికి disappointment కలిగింది పొప్పం! నంజీస్తాం. సీకాకుమారిగారు ఈ విషయమై కక్కగా చెప్పివారు, కెక క్లిఫ్టు, సంఘరథ లేని అల్లరులలో పడి ఏ తుపాటులకో గురియై

ప్రాణం నష్టం కలగడమో మరొక ఆవర్తి⁹ తట స్థితించి నట్టయి తే తల్లి హృదయం తండ్రి హృదయం ఓవిథంగా శాధవదుండి ” అని అందే శాధలో మంత్రివర్గం విడ్డి అరోజున. వారంకు మన బిడ్డలు. వారికి పాపం తెలియదు. ఎవరో పురిగొల్పి వారు వెనుకనుండి పీరిని ముందుకు త్రోసినారు. వారి బైకలను జాగ్రత్తచేసుకుని పీరిని ముందుకు త్రోసినారే. అందరి పిల్లలకీ సంగతి తెలిసి ఉంచే వారి అల్లరులు చేయరుగడా. వారిపై ఏమి చర్య తీసుకోవడం ? అమాయకుతైన ఆ బిడ్డలను అల్లరిపాటు చేయడమేమిటి అని మంత్రివర్గం శాచించినది. విద్యార్థిలోకం సంగతి నాకు తెలుసును. వారిలోని మంచితనం నాకు తెలుసును. అమాయకులను రెచ్చగొట్టి పురిగొల్పి ముందుకు త్రోసిన పరిస్థితి అది. ఆ situation ను జాగ్రత్తగా Guard చేసినది ప్రభుత్వం. మంత్రులు పారిపోయారు. చేతకాలేదు అనడంలో అర్థం ఏమీ లేదు. చూడమనండి, వారికి తెలుసును. నేను ఒకసారి ఉపన్యాసం ఇస్తే నరసింహారూపగారు Object కూడా చేసారు. వారికి తెలిసిన విషయమే. విద్యమంత్రికి ఉస్కాన్నియావిక్యవిద్యాలయం ఉపాధ్యాయులు మీర నమ్కుం పోయింది అని మాళీ విద్యమంత్రి సెలవిచ్చి నారు. నాకు అశ్వర్యం వేసినది. వారికి ‘మహా’ ఉన్నట్లు, మాకు పోయినట్లు నేను ఉపాధ్యాయలోకంతో (Teacher community) కలిసియే యున్నాను; నాతో ఉపాధ్యాయలోకం కూడా కలిసియే యున్నది. నేను ఘంటావధంగా సంకోచపూర్వకంగా తెలియిస్తున్నాను ఈ చిపయాన్ని. పండించు సంవత్సరాలుగా నేను ఏ విక్యవిద్యాలయంలో సంబంధం కలిగికన్నా ఉపాధ్యాయులు నా పెనుక నే ఉన్నారు; నేను వారి పెనుక నే ఉన్నాను. వారి interests ను పూర్తిగా safeguard చేస్తున్నాను - వెంకచేర్చి విక్యవిద్యాలయంలో. అంద్ర విక్యవిద్యాలయంలో, ఉస్కాన్నియావిక్యవిద్యాలయంలో కూడా, ఉపాధ్యాయలోకంతో నాకు లంకిస్తున్నది. మేము జాగ్రత్తగా వ్యవహారాలను నడిపించుకొంటు న్నాము. వారికి ఏవిథంగా ఎంతవరకు లాభం కలుగచేయాలో నాకు తెలుసును. అయికి వారిని గిల్లిముందుకు త్రోసి చిక్కులు స్వేతప్పుకునే పరిస్థితి నేను ఎరుగను. ఉపాధ్యాయులకు ఎంతవరకు ప్రాణం ఇప్పాడునే విషయం ఆలోచించి ఎన్నో క్లాసులు ఉందులో చెట్టినాము. అవన్నో వదలిచెట్టి ఎక్కుడో ఆకాశంలో విమానయానం చేసినారు పొపం! ఎక్కోళేసే. అన్ని ప్రియోజనాలను సమర్పయిపరచి చెక్కటి విక్యవిద్యాలయ శిల్పులను చేయాలనే ఇట్లు చేసినాము. ఇంతకి ఈ విల్లులు పెల్కు కమిటీముందు చర్చకుప్పుయి. అంతా మాకి తెలుసును, మేమే సర్జులు మని అనుకోవడంతేదు. ముఖచి అనుకున్నావి. అవసరమైనవి మార్పులు చేసుకోవచ్చును. తప్పకుండా చేసుకుండాము. అంటులో నష్టం ఏమీలేదు. అథికారాన్ని

అంతా ప్రభుత్వమే చేతులలో పెట్టుకొనే అభిప్రాయంతో ఉన్నదని అనుకోవడం పొరపాటు. ప్రభుత్వమికి ఉన్నంత అధికారాలనో ఉన్నది. ప్రభుత్వమన్న తరువాత ప్రభుత్వమే కాంగ్రెసు అధికారంలో ఉన్నా, కమ్యూనిస్టుపార్టీ అధికారంలో ఉన్నా. స్వాతంత్రులు అధికారంలో ఉన్నా, ఉన్న అధికారాలనో ఉన్నది దానిని దుర్యిసియోగం చేస్తారు. లేక అధికారం సంపూర్ణమైనారు, విక్షణ విద్యలయాలమీద పెత్తనం చేయడానికి చూస్తున్నారు. ప్రభుత్వంలోని ఒక డిపార్ట్మెంటుగా చేసుకోవాలని చూస్తున్నారనే విమర్శురావడం దురదృష్టం. అందులో శ్రీ ఎక్కోచేగారిలాంబి అడ్డినిస్ట్రీటను మాజీ మంత్రి యావిధముగా చెప్పడం మరీ అన్యాయం. వారు ఉస్కానియా యూనివర్సిటీని ఒక డిపార్ట్మెంటుగా యింతకాలం చూశారు గనుక నే అనుభవహూర్యకంగా తలిసిపుటిక ఏదోరంగు అద్దాలు పెట్టుకని మాట్లాడారేగాని విక్షణవిద్యలయాలు యావిధంగా మంచికి మారుతున్నాయి అనేది అలోచించకుండా మాట్లాడినందుకు విచారిస్తున్నాను. ఉపాధ్యకుల గౌరవాన్ని పెంచాలనే, ఎన్నికలలో పెట్టి వాళ్లను obligation లో పెట్టి, లిన్సరకం మనుష్యులు పెద్దవాళ్లు రాకుండా prevent చేసే పద్ధతిలేకుండా వారి appointment ద్ర్వాగా, పఁచాగా, మంచిపద్ధతిలో చేయాలనే అభిప్రాయంతో చేసిన వర్చాటది. వారికి అధికారాలు పోచు చేయాలనీ, autonomy పెంచాలనీ. అన్న అభిప్రాయాలతో ఈ బిల్లును చులకనగా విమర్శించడం వ్యాయంగా లేదని మాత్రం మనవిచేస్తున్నాను. విమర్శించడం థర్నూం కనుక ప్రతిపణాలవారు విమర్శించారు. విమర్శించాలని అనుకున్నారు కనుక ఈ పకుంలోనివారు కొండరు విమర్శిస్తున్నారనే అనుకుంటున్నానుగాని అందులోనిజముగా రంపించు వుండి తప్పకుండా అంతా విమర్శించారని అనుకోడం లేదు. ఏవఱునా మార్పువలసిన విషయాలుంచే మార్పుదాము; అందులో అను మానంలేదు. ఉస్కానియా యూనివర్సిటీలో ఎక్కువమండి బయటివారికి స్థానం యిచ్చారు, ఆ area దాటి బయటికి యివ్వడం ఎందుకు, అదేపద్ధతిలో బయటి విక్షణ విద్యలయాలలో మాకెందుకు అని ఏ విక్షణవిద్యలయానికావిక్షణవిద్య ఒక island క్రింద మనం పుండాలనుకుంచే అవికూడా పొరపాటు, ఒక రాష్ట్రాంతరో విక్షణవిద్యలయాలు మూడు వున్నప్పుడు ఆసంప్రాతి కలిగి పెంచుకోవడంలో గొప్పతనంవుంది. ఒక ప్రత్యేకకోర్సును ఒక విక్షణవిద్యలయం specialize చేస్తున్న దమ్మకోడి. దానిని ఇంకొక విక్షణవిద్యలయంలో ఎందుకు repeat చేయాలి? అందుకే మూడు విక్షణవిద్యలయాల ఉపాధ్యకులను Ex-officio members

చేశాము. అవిధముగా కలిసినవారుంచే వారంతా కూర్చుని యోచించుకోవేశాము. ఆపిధముగా కలిసినవారుంచే వారంతా కూర్చుని యోచించుకోవేశానికి వీలుంటుంది. ఎవరినో ఇద్దరిని పంపించి యోచన చేయుమంచే ఎలా నడుస్తుంది? ఆ ఉపాధ్యక్షులు వుండడంలోనే ఉపయోగం వుంటుంది. కాబట్టి ఆ area లో పున్న members ను యిక్కడకు యిక్కడకు పున్నపారిని అక్కడకు పేయడంలో ప్రత్యేకంగా కలకాలం మూడు విశ్వవిద్యాలయాలు లి islandsగా వుండిపోకుండా, ఆ మూడు విశ్వవిద్యాలయాలు ఎప్పటికేనా అంధ్ర ప్రాంతం అంతా, తెలుగుగ్రామీద ప్రజలంతా జాతి విచక్ష లేకుండా, మత విచక్ష లేకుండా జనాభా అంతాభకటి అనే సంస్కృతి తెలుపాలనీ, ముక్కొట్టి అంధ్రులకు మూడు విశ్వవిద్యాలయాలున్నాయని సగర్యంగా చెప్పుకోవాలనే అభిప్రాయంతో చేశామేకాని “మాకే ఒక విశ్వవిద్యాలయం వుంది” పాలనే అభిప్రాయంతో చేశామేకాని “మాకే ఒక విశ్వవిద్యాలయం వుంది” అని ఏ ప్రాంతంవారు ఆ ప్రాంతంలో చెప్పుకోవాలనే అభిప్రాయం కాదు. అది మంచికయము కాదు. మనందరకుకలిసి మూడు విశ్వవిద్యాలయాలున్నాయనడంలో యివ్వాళ మదరాసుకంచే ఎక్కువ స్థానంలో పున్నాగా మదరాసుకు రెండే విశ్వవిద్యాలయాలున్నాయి. అందుచేత ఆ మూడు విశ్వవిద్యాలయాల సంస్కృతి అభివృద్ధి సమంగా కావడం కోసమని యా విధమైన ఏర్పాటు చేశాము. అది మంచిదానిభిప్రాయం పెద్దలంతా చెప్పారు. ఇందులో senators కు ఒకచోట ఎన్నిక పెట్టి యింకోచోట నామినేషన్సుపెట్టారనే విమర్శ చేశారు. దానికి కారణం విశ్వవిద్యాలయాల ఉపాధ్యక్షులు ముగ్గురూ చెప్పారు. “Senate ఎన్నికలకోసమచి ప్రిక్యువిద్యాలయాలలోనీ దబ్బంతా ఖర్చుపెట్టడం స్వాయంకాదు. ఏ విశ్వవిద్యాలయానికి ఆ area లో పంచాయతీలకు పారిని ఎన్నుకునే హక్కు యివ్వండి; తక్కునచోట్ల ముగ్గురుముగ్గురుని nominate చేసి ఘంపిస్తే అవసరంగా ఖర్చు లేకుండాపోతుంది. లేకుంచే సంవత్సరం పొగునా ఎన్నికలే అప్పుతా” యని సూచన చేశారు. ఆ సూచనను అంగీకరించాము. తద్వాత Registered Graduates యిన్నట 150 మంది పున్నారు. ఎవరిలో registration చేస్తారుకూ 150 మాత్రమే వుండడం యొమిటి, 15 పుంచారు, మొత్తమొదట 15 అన్నారుకూ, బాగుతేదని ప్రతివక్త నాయకులు విమర్శించారు. ఆ విషయం కూడా బాగా తర్వాతిర్వాత చేశాము. ఇప్పుడున్న 150 మందికి 15 అంటే 10 మందికి ఒకడని అనుకునే పరిస్థితిప్పానే అది. పరిమ్మునపడ్డతికాదు. వారు ఇంకోటికూడా ఇన్నారు ఎప్పుడై యా అవకాశం కల్పించామో Graduates పెరుగుతారు. ఎక్కువ మంది register చేసుకుంటారు. Registration చేసుకుంచే అధనం విశ్వవిద్యాల యానికి పట్టంది. “Graduates అయిన, తరువాత వారందరిని రిష్ట్టుతూనో

మీరే ఎందుకు చేండుడు?" అని వారాన్నారు. రై చెప్పినట్లు ప్రమత్తం
చేసే విశ్వవిద్యాలయ autonomy కి భంగం దా! వారోకప్రకర విశ్వవిద్యాల
యాల autonomy కి భంగం కలిగించుడచదని చెబుతూనే "విశ్వవిద్యాలయ
లలో ప్యాసయిన Graduates ను automaticగా రిజిస్టర్డు చేయాలని ప్రఫుత్తం
చెప్పాలి" అనడం సరియైన పద్ధతి కాను. కేరళలో పూడా Registered
Graduates విషయంలో యానిధముగానే చేసు

శ్రీ పి. నుండరయ్య : కేరళలో నేను పుంచే వాటస్థితికి సపరణలు
పెట్టే వాడిని.

శ్రీ యస్. బి. పి. వట్టాభిరామారావు : ఇప్పుడైనా వారక్కడికి వెళ్ల
వచ్చు.

శ్రీ పి. నుండరయ్య : నేను అక్కడ అసెంబ్లీ సభ్యుడను కాను.

శ్రీ యస్. బి. పి. వట్టాభిరామారావు : వారు చేయుకుంచే కావచ్చుగదా!
కేరళ University Act లో ఇట్లున్నది.

The following personnel shall be deemed to be registered graduates of the University. All registered graduates (not graduates) of the Travancore University on the date of the commencement of the Act, all registered graduates of the Madras University who on the date of the commencement of this Act are ordinarily residents in the State provided only such of those registered graduates (he is not saying graduates) of the Madras University referred to in clause 2 who apply to the Kerala University and get their names registered within one year from the date of the commencement of the Act and shall be entitled to be deemed to be registered.

Registered graduate means registered under the provisions of this Act and the Statutes and includes graduates deemed to be registered graduates.

అంతేగాని గవర్నర్ మెంటు అందులో ప్యాసైన వారందరిని registered
Graduates అనుమతిస్తాడు. అమాత్రం freedom Universityకి యిచ్చారు. అవిధముగా
మనంకూడ యివ్వడం భర్తుం. అవిధముగానే యిచ్చాం. అంతే ఒకవిషయం ;
ఇది జాపనసభ కనుక ప్రఫుత్తాప్యాల్చి విమర్శన చేయడం స్వాయంమే అనే
పద్ధతిలో విమర్శన చేయడం సరియైన పద్ధతి కావచ్చు. కానీ యివర్షి
పమ్పగ్రంగా పరిశీలనచేసి రేపు సెల్క్యూకమిటీలో కాగ్రతగా దొనిన చేయ
శరువాత నిర్ద్ధయాలు చేసుకోవచ్చు. అయితే కొంతమంది విశ్వవిద్యాలయాల
కోటి అనుభవం ఉన్నవాటు మాత్రం practical aspect తిసుకుని చెప్పాలు.

Criticism అవసరం. Constructive criticism చాలామంచిది. దానివల్ల లాభాలున్నాయి. శ్రీమతి అష్టవ్యంశురాజుగారు, శ్రీమతి సీతారమారిగారు, శ్రీ జేపాప్రిగారు, శ్రీ పి. గోపాలరెడ్డిగారు, శ్రీ కూర్కుయ్యగారు, శ్రీ లత్మణరాస్ వగయరాలు constructiveగా మాట్లాడారు.

శ్రీ పిల్లలమజ్జీ పెంకచేష్టల్ : శ్రీ రాజేశ్వరరావు గారో?

శ్రీ యస్. వి. పి. వట్టాచిరమారావు : శ్రీ రాజేశ్వరరావుగారికి ఇంకా చాలా అమశవం కావాలి. అంతా మొత్తంమీద అభిప్రాయం యిచ్చారు. అందరికి నా ధన్యవాచాలు. శ్రీ నరసింహరావుగారు బనారస్ యూనివర్సిటీని misquote చేశారు. బనారస్ యూనివర్సిటీని exampleగా తీసుకొండని చేశారు. అది తీసుకునే యివ్వస్తే చేయవలని వాన్ని, అలాగే Ordinance చేస్తే ఆ Ordinance ప్రకారం యూనివర్సిటీని నడిపే యొగ్యత రాకూడదని నా అభిప్రాయం. ఇందులో రెండు కమిటీలు చేశారు; Section 8 and Section 20 తీసి వేయాలని శ్రీ ఎక్స్ప్రైస్ లాంటివారు కూడా వారన చేశారు. అది న్యాయమైనది కాదు. ఆ కమిటీలు ఎస్ట్యూన్ వచ్చే difficult situation గురించి ఉద్దేశించబడినవి. శ్రీ సుందరయ్యగారు గ్రహించారు. ఎస్ట్యూడయినా difficult situation వస్తే ప్రభుత్వం నిరిగి పడవకపోతే ఆ కమిటీలు అధికారాన్ని exercise చేయడానికి ఒక provision కల్పించారు. సభావారిక నేను మనవి చేసేది గత 80 సంవత్సరాలగా అంధ విశ్వవిద్యాలయ ప్రాపన అయినప్పటికీ యానాటవరకూ ఒకసాక్రైనా ఆ కమిటీ exercise చేయలేదు. ప్రభుత్వం interfere కాదనడానికి యింతకంటే వేరే తార్కాణం అక్కరలేదు. కాని safe guard clauses అవసరం. Student population కంటా politician teacher యొక్క పరిస్థితులు dangerousగా ఫుహ్నాయి. ఇవ్వాళ Vice-Chancellorship కి ఎన్నిక చెడికే పీరు divided అయి ఎంతవరకు తీసుకువేళ్లాలో అంతవరకు తీసుకువేళ్లుకానే అభిప్రాయం చౌప్పున మన అసురవాన్ని పురస్కరించుకుని యా కిల్ల తయారీచేశాము. ఈవిషయంలో మీరు చెప్పగలిగినంత యాకాలమాలో మనవిచేశాము. ఇంకా చెప్పవలసిన విషయాలుంటే మనం సెలక్టు కమిటీ stage లో మాట్లాడుకుండాం. నందేహాలు శీర్పానే అనుకుంటున్నాము. ఈ విషయాలు మనస్సులో వెళ్లుకుచి యా కిల్లులను Select Committee కి వెంపించడానికి ఆమోదం యిప్పించవచ్చి కోర్టులున్నాము.

[Mr. Speaker in the Chair]

శ్రీ ఎపిలాల గోపాలకృష్ణయ్య : On a point of information, Sir,

మిషనర్ స్పీకర్ : ఆమె ruling యాచ్చరు అయిపోయింది.

Mr. Speaker : The question is :

“That the Osmania University Bill 1958 be read a first time.”

The motion was adopted.

Sri S. B. P. Pattabhirama Rao : Sir, I beg to move :

“ That the Osmania University Bill, 1958 be referred to a Joint Select Committee consisting of 32 members of whom 24 shall be from the Assembly, namely :

1. Sri K. V. Ranga Reddy, Minister for Home
2. Sri J. V. Narsinga Rao,
Minister for Irrigation and Power
3. Sri K. Brahmananda Reddy, Minister for Finance
4. Sri N. Ramachandra Reddy
5. Smt. Masooma Begum
6. Sri P. V. Narasimha Rao
7. Smt. T. N. Sada Lakshmi
8. Sri Shukur Baig
9. Sri M. R. Appa Rao
10. Sri T. V. Raghavulu
11. Sri A. C. Subba Reddy
12. Sri Vadrevu Gopalakrishna
13. Sri P. Anthony Reddy
14. Sri Peddinti Ramaswamy
15. Sri K. Vijaya Bhaskara Reddy
16. Sri Baddam Yella Reddy
17. Sri P. Sundarayya
18. Sri Pillalamarri Venkateswarlu
19. Sri Ch. Rejeswara Rao
20. Sri P. Narasinga Rao
21. Sri B. Sreerama Murthy
22. Sri Vavilala Gopalakrishnayya
23. Sri R. B. Ramakrishna Raju
and
24. myself (Sri S. B. P. Pattabhirama Rao)

and 8 members from the Legislative Council; that this Assembly recommends to the Council that Council do join the said Joint Select Committee and communicate to the Assembly the names of members to be appointed by the Council to the said Joint Select Committee.”

Mr. Speaker : The question is :

"That the Osmania University Bill, 1958, be referred to a Joint Select Committee consisting of 32 members 24 of whom shall be from the Assembly, namely :—

1. Sri K. V. Ranga Reddy, Minister for Home
2. Sri J. V. Narsinga Rao, Minister for Irrigation & Power
3. Sri K. Brahmananda Reddy, Minister for Finance
4. Sri N. Ramachandra Reddy
5. Smt. Masooma Begum
6. Sri P. V. Narasimha Rao
7. Smt. T. N. Sada Lakshmi
8. Sri Shukur Baig
9. Sri M. R. Appa Rao
10. Sri T. V. Raghavulu
11. Sri A. C. Subba Reddy
12. Sri Vadrevu Gopalakrishna
13. Sri P. Anthony Reddy
14. Sri Peddinti Ramaswamy
15. Sri K. Vijaya Bhaskara Reddy
16. Sri Baddam Yella Reddy
17. Sri P. Sundarayya
18. Sri Pillalamarri Venkateswarlu
19. Sri Ch. Rajeswara Rao
20. Sri P. Narasinga Rao
21. Sri B. Seerama Murthy
22. Sri Vavilala Gopalakrishnayya
23. Sri R. B. Ramakrishna Raju
and
24. Myself (Sri S. B. P. Pattabhi Rama Rao)

and 8 members from the Legislative Council; that this Assembly recommends to the Council that Council do join the said Joint Select Committee and communicate to the Assembly the names of members to be appointed by the Council to the said Joint Select Committee."

The motion was adopted.

Mr. Speaker : The question is :

"That the Andhra University (Andhra Pradesh Amendment) Bill 1958 be read a first time."

The motion was adopted.

Mr. Speaker: Now there are two amendments of Sri Vavilala Gopalakrishnayya.

The question is :

"That the Bill be deferred for one year."

The motion was negatived.

Sri Vavilala Gopalakrishnayya: Sir, I demand a division.

The House then divided.

Ayes: 39 Noes 105

The motion was negatived.

Mr. Speaker: The question is:

"That the Bill be circulated for the purpose of eliciting public opinion."

The motion was negatived.

Sri S. B. P. Pattabhi Rama Rao : Sir, I beg to move :

"That the Andhra University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1958 be referred to a Joint Select Committee consisting of 32 members 24 of whom shall be from the Assembly, namely:

1. Sri K. V. Ranga Reddy, Minister for Home
 2. , J. V. Narasing Rao,
Minister for Irrigation & Power
 3. , K. Brahmananda Reddy, Minister for Finance
 4. , N. Ramachandra Reddy
 5. Smt. Masooma Begum
 6. Sri P.V. Narasimha Rao
 7. Smt. T.N. Sada Lakshmi
 8. Sri Shukur Baig
 9. , M.R. Appa Rao
 10. , T. V. Raghavulu
 11. , A.C. Subba Reddy
 12. , Vadrevu Gopalakrishna
 13. , P. Anthony Reddy
 14. , Peddinti Ramaswamy
 15. , K. Vijaya Bhaskara Reddy
 16. , Baddam Yella Reddy
 17. , P. Sundarayya
 18. , Pillalamarri Venkateswarlu
 19. , Ch. Rajeswara Rao
 20. , P. Narasinga Rao

209 4th July 1958 *The Osmania University Bill, 1958,
The Andhra University (Andhra Pradesh
Amendment) Bill, 1958, Sri Venkateswara
University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1958.*

21. „ B. Sreerama Murthy
22. „ Vavilala Gopalakrishnayya
23. „ R. B. Ramakrishna Raju
 and

24. myself (Sri S.B.P. Pattabhi Rama Rao)

and 8 members from the Legislative Council; that this Assembly recommends to the Council that Council do join the said Joint Select Committee and communicate to the Assembly the names of members to be appointed by the Council to the said Joint Select Committee."

Mr. Speaker : The question is:

"That the Andhra University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1958 be referred to a Joint Select Committee consisting of 32 members 24 of whom shall be from the Assembly, namely:

1. Sri K. V. Ranga Reddy, Minister for Home
2. „ J. V. Narasinga Rao,
 Minister for Irrigation and Power
3. „ K. Brahmananda Reddy, Minister for Finance
4. „ N. Ramachandra Reddy
5. Smt. Masooma Begum
6. Sri P. V. Narasimha Rao
7. Smt. T. N. Sada Lakshmi
8. Sri Shukur Baig
9. „ M. R. Appa Rao
10. „ T. V. Raghavulu
11. „ A. C. Subba Reddy
12. „ Vadrevu Gopalakrishna
13. „ P. Anthony Reddy
14. „ Peddinti Ramaswamy
15. „ K. Vijaya Bhaskara Reddy
16. „ Baddam Yella Reddy
17. „ P. Sundarayya
18. „ Pillalamarri Venkateswarlu
19. „ Ch. Rajeswara Rao
20. „ P. Narasinga Rao
21. „ B. Sreerama Murthy
22. „ Vavilala Gopalakrishnayya
23. „ R. B. Ramakrishna Raju
 and

24. Myself (Sri S. B. P. Pattabhirama Rao)
and 8 members from the Legislative Council; that this Assembly recommends to the Council that Council do join the said Joint Select

The Osmania University Bill, 1958, 4th July 1958 210
*The Andhra University (Andhra Pradesh
Amendment) Bill, 1958, Sri Venkateswara
University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1958.*

Committee and communicate to the Assembly the names of members to be appointed by the Council to the said Joint Select Committee."

The motion was adopted.

Mr. Speaker : The question is :

"That Sri Venkateswara University (Andhra Pradesh Amendment) Bill 1958 be read a first time."

The motion was adopted.

Mr. Speaker : Now, Sri Vavilala Gopalakrishnayya's amendments on Sri Venkateswara University (Andhra Pradesh Amendment) Bill 1958.

The question is :

"That the Bill be deferred for one year."

The motion was negatived.

Sri Vavilala Gopalakrishnayya : Sir, I demand a division.

The House then divided.

Ayes : 39 Noes : 105.

The motion was negatived.

Mr. Speaker : The question is :

"That the Bill be circulated for the purpose of eliciting public opinion."

The motion was negatived.

Sri S. B. P. Pattabhi Rama Rao : Sir, I beg to move :

"That the Sri Venkateswara University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1958 be referred to a Joint Select Committee consisting of 32 members 24 of whom shall be from the Assembly, namely :

1. Sri K. V. Ranga Reddy, Minister for Home
2. " J. V. Narasing Rao, Minister for Irrigation & Power
3. " K. Brahmananda Reddy, Minister for Finance
4. " N. Ramachandra Reddy
5. Smt. Masooma Begum
6. Sri P. V. Narasimha Rao
7. Smt. T. N. Sada Lakshmi
8. Sri Shukur Baig
9. " M. R. Appa Rao
10. " T. V. Ragahulu

11. ,, A. C. Subba Reddy
 12. ,, Vadrevu Gopalakrishna
 13. ,, P. Anthony Reddy
 14. ,, Peddinti Ramaswamy
 15. ,, K. Vijaya Bhaskara Reddy
 16. ,, Baddam Yella Reddy
 17. ,, P. Sundarayya
 18. ,, Pillalamarri Venkateswarlu
 19. ,, Ch. Rejeswara Rao
 20. ,, P. Narasinga Rao
 21. ,, B. Seerama Murthy
 22. ,, Vavilala Gapalakrishnayya
 23. ,, R. B. Ramakrishna Raju
- and

24. ,, Myself (Sri S. B. P. Pattabhi Rama Rao)

and 8 members from the Legislative Council; that this Assembly recommends to the Council that Council do joint the said Joint Select Committee and communicate to the Assembly the names of members to be appointed by the Council to the said Joint Select Committee."

Mr. Speaker : The question is :

"That the Sri Venkateswara University (Andhra Pradesh Amendment) Bill, 1958 be referred to a Joint Select Committee consisting of 32 members 24 of whom shall be from the Assembly, namely :

1. Sri K. V. Ranga Reddy, Minister for Home
2. ,, J. V. Narasing Rao,
Minister for Irrigation & Power
3. ,, K. Brahmananda Reddy, Minister for Finance
4. ,, Ramachanbra Reddy
5. Smt. Masooma Begum
6. Sri P. V. Narasimha Rao
7. Smt. T. N. Sada Lakshmi
8. Sri Shukur Baig
9. ,, M. R. Appa Rao
10. ,, T. V. Raghavulu
11. ,, A. C. Subba Reddy
12. ,, Vadrevu Gopalakrishna
13. ,, P. Anthony Reddy
14. ,, Peddinti Ramaswamy
15. ,, K. Vijaya Bhaskara Reddy
16. ,, Baddam Yella Reddy

17. " P. Sundarayya
18. " Pillalamarri Venkatewarlu
19. " Ch. Rajeswara Rao
20. " P. Narasinga Rao
21. " B. Sreerama Murthy
22. " Vavilala Gopalakrishnayya
23. " R. B. Ramakrishna Raju

and

24. Myself (Sri S. B. P. Pattabhi Rama Rao)

and 8 members from the Legislative Couucil; that this Assembly recommends to the Council that Council do join the said Joint Select Committee and communicate to the Assembly the names of members to be appointed by the Council to the said Joint Select Committee."

The motion was adopted.

HALF - AN HOUR DISCUSSION REGARDING THE PRUNING OF PLAN EXPENDITURE

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య : అధ్యాత్మా, ఇన్ అంతా వెళ్లిన కఠిన వాత ప్రారంభించాము. వెళ్లివాళ్లంతా జనం. ఉండేవాళ్లు సభ్యులు.

శ్రీ యి. లక్ష్మణాను (పాఠపట్టం-జనరల్) : అధ్యాత్మా, గారవ సభ్యులు వెట్టిపుంచే జనము అంతా వెళ్లుతున్నారని గోపాలకృష్ణయ్యగారు అంటున్నారు. అది (జనం వెళ్లుతున్నారనేది) సవ్యమైన పదమేనా? దానిని గురించి రూలింగ్ ఇవ్వాలని కోరుతున్నాను.

మిస్టర్ స్పీకర్ : థాగానే ఉన్నది. భరవాలేరు. మనం అంతా జనమే.

* శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య : అధ్యాత్మా, మన అంద్రప్రదేశ్ కు స్థానింగ్ కమిటీ ద్వారా తియించి చంపవర్ష ప్రచారికలో ఈ సంవత్సరానికి 30 కోట్ల రూపాయలు ఇచ్చుటకు అంగీకరించిని చెబుతున్నారు. కానీ మొట్టమొదట మనకు కావలసినవిగా కోరిసని 42 కోట్ల 14 లక్షలు. దానికి తగిన ఆదాయం మన ప్రఫలత్వం చూపించుకుంచే ఆమెత్తం కస్తమని కేంద్రప్రభుత్వం స్థానింగ్ కమిషన్ అన్నది. దానికిగాను 12 కోట్ల రూపాయలు మాత్రమే మనకు ఆదాయం వస్తుందని అంచునాచోం. దానికి ప్రకారం లెక్కచూచుకుంచే ఉంటా 20 కోట్ల రూపాయలు కావలసియున్నది. అది వారిచే పరిస్థితులలో వస్తుందికమ్మక ఇంత వరకు కోరాము. అని అంటున్నారు. నిన్న రిజర్వ్ బ్యాంకు తరత్వం విడేళాలు ఎళ్లిన శ్రీ అయ్యగార్ ప్రపంచమంతా తిరిగివచ్చి మన ఔర్క ప్రతి చాలా పామున్నతముగా ఉన్నదని, నిరాకషించక్కరలేదని. ఇతర దేశాలమంచి వచ్చే

ప్రవ్యముకూడా తప్పకుండా వస్తుందని ఇచ్చిన రిపోర్టు చాలా ఉత్సాహానవకంగా ఉన్నది. దానినిబట్టి మన పంచవర్ష ప్రధానికలో రమ్మిడి తగ్గించవలసిన అవసరం లేదని తెలుస్తున్నది.

ఈ పరిస్థితులు వురుస్కురించుకొని, మన ప్రభుత్వం కేంద్రప్రభుత్వంతో “మీరు ప్రధానంగా ఆలోచించవలసినవి మూడు సమస్యలున్న” వని చెప్పాలని కోరుపున్నాను. మన ప్రభుత్వం కేంద్రప్రభుత్వాన్ని మూడు విషయాలు అడవలసి ఉన్నది. (1) నాగార్జునసాగర్ ప్రాణైక్ రాష్ట్రప్రభుత్వం ప్రాణైక్ గా కాకుండా, కేంద్రప్రభుత్వ ప్రాణైక్ గా తీసుకోవాలని లేకపోతే, ఆప్రాణైక్ నిర్మాణము పూర్తి అయి, అరి అమలులోకి వచ్చేంతవరకు దానిమీద వడ్డి వసూలు చేయకుండా ఉండేవద్దతి అమలు జరపాలని కోరవలసిఉన్నది. (2) ఎలక్ట్రిసిటీ విషయంలో మనం ముందుకు వెళ్లామని అనుకొంటున్నాము. నిజమే. కానీ ఈ తెంపో మెయిన్ చెయిలం లే, ఇంకా ఎక్కువగా సమ గ్రంగా కేంద్రప్రభుత్వం డబ్బుకువ్వువలసినటువంటి అవసరము ఉన్నది. ఏమాత్రం డబ్బు ఇవ్వకపోయినా, తయారు చేసిన మొత్తము వధకాలస్తు దెబ్బ తింటా యసేది కేంద్రప్రభుత్వానికి తెలియిసేని, వారాని ఎక్కువ డబ్బును అడగవలసి ఉన్నది. (3) కోర్ ఆఫ్ రిస్టాములో, అంద్రప్రాంతానికి చెందినది ఒకటిటాడా శేకపోవటము చాలా విపాదకరమైన విషయము. సింగ్రెస్ శాస్త్రకరీ మాదిరిది మాకుకూడ ఒక ఎరవుల శాస్త్రకరీ ఇవ్వాలిందని ఉదివరకు అడిగాము. దాని విషయము ఏమీ తెల్పుకుండా ఉంచారు. వేవర్ శాస్త్రకరీ, న్యూస్స్ ప్రింట్ శాస్త్రకరీ పర్మాటు చేస్తామన్నారు. కానీ, అదికూడ వెనకుపోయింది. వీటిన్నింటివద్ద అంద్ర అభివృద్ధి చాలా కుంటువదుతున్నది. అంద్రదేశం చాలా వెనకుపోయిందికనుక, దానికి కావలసిన ప్రాణైక్ లకు సమగ్రమైవడబ్బ ఇవ్వవల సింగ్రెస్ కేంద్రప్రభుత్వాన్ని కోరవలసివుంది. నాగార్జునసాగర్ ప్రాణైక్ కు ఇవ్వాలింటి ప్రాణైక్ ఉన్నటువంటి తెంపో పోయినట్లయితే, మళ్ళీ అందుకోవటం చాలా కష్టమౌతుందని ప్రభుత్వం కూడ తన అనుభవంలో తెలుసుకొన్నది. ఈ ప్రభుత్వమే కాదు. కేంద్రప్రభుత్వానికి సంబంధించినవారు కూడ నాగార్జునసాగర్ ప్రాణైక్ వర్షకు చూసి “ఇతర రాష్ట్రాలకన్నా తక్కువ డబ్బుతో, చౌకగా, చాలా ఫిఫియింటగా త్వరగా పోయి ఇటగుపున్నదని చెబుతున్నారు. ఇదివరకు కేంద్ర ఇరిగేమన్ మంత్రిగా ఉన్న యసి. కె. పాటీల్ ఆప్రాణైక్ చూసి, ఆక్కుడ తెంపో చూసి, ఆక్కుడ ఉత్సాహంగా జరుగుపున్న వనిచూసి తమాసంతృతీని వీల్దించారు. కేంద్ర జల, విద్యుత్వక్రియలు తమాసంతృతీని వీల్దించారు. ఆక్కుడ ఉన్న తెంపో చూసి, ఆక్కుడ చాలా చౌకగా, త్వరగావని జరుగుపున్నదని చెబుతున్నారు. అటువంటి స్ట్రిప్సికేట్ వారు ఇచ్చారు. అటువంటిప్పుడు, దానికి తగిన తెంపోను మెయిన్ చెయిలం యిం

ఉన్నటువంటి వర్కుర్సు అందరూ వెనక్కుపోయి, పని పాడై తే, ఇక మళ్ళీ ఆ తెంపో అందుకోవటం చాలా కష్టమైపోతుంది. అందువల్ల మనకు ఇస్తామన్నటు వంటి ఏదు కోట్ల రూపాయలు మాత్రమే కాకుండా, ఇంకా ఎక్కువ డబ్బు మనం వారిని అడగవలసి ఉన్నది. మన ప్రభుత్వంవారు సంవత్సరానికి 11 కోట్ల రూపాయలు అదుగుతున్నారు 11 కోట్ల రూపాయలు న్యాయంగా చాలదని నా నమ్మకము. ఉదాహరణకు, ప్రిందటి సంవత్సరము ఐగిన హరికి, అప్పుడు మనం డబ్బు ఇవ్వక, ఆ కంట్రాక్టర్సును, వర్కుర్సును అపే మార్పి 31 వ తేది అయిన తర్వాత, ఏప్రియల్ ఒకటవ తేదిన వారికి డబ్బు ఇచ్చేటపుటికల్లా, ఇవాళ జరుగుతున్న వనికి మళ్ళీ ఈ సంవత్సరంలో డబ్బు తక్కువ అవుతున్నది. కాబట్టి ఇప్పుడు జరుగుతున్న వని, తెంపో దెబ్బుతినండా ఉండాలంచే మనం వెంటనే ఎక్కువ డబ్బు కేంద్రప్రభుత్వాన్ని కోరవలసి ఉన్నది.

ఈనాడు స్టానింగ్ అమలు జరుగుతున్నది. స్టానింగ్కు కావలసినది ఏమిటంచే : ఎప్పుడై తే వని ప్రారంభిస్తామో, ఆ వని వెనక్కు పోకుండా ఉండాలి. ప్రారంభించిన వని ఆగకుండా ఉండాలి. అందుకు కావలసిన, సమగ్ర మైన ధనము చూపించకపోతే వని దెబ్బుతింటుంది. ఇంత పెద్ద ప్రాణైక్య యొక్క వని దెబ్బుతినుటల్లయితే, చాలా నబ్బపడతాము. ఇతర ప్రాణైక్యలకు అవుతున్న ఉవర్త హెడ్. చార్జెన్ చూసుకొంటే,— భ్రాసంగల్ కు చాదాపు 25 వర్షాంట్, 40 వర్షాంట్ వరకు అయిందని అనుకొంటున్నాము. కానీ నాగార్జునసాగర్ ప్రాణైక్యకు 8 వర్షాంట్ కాదుకదా, 6 వర్షాంటు కూడా దాటనటివంటిపరిస్థితి ఉన్నది అందువల్ల చాలా ఎఫిమియంట్గాను, చాలాచేక గాను అక్కడ వని జరువుతున్న లనేదాంట్లో ఎట్టి అనుమానం లేదు. కాబట్టి ఆప్రాణైక్యకు హొమ్యూడబ్బు కేంద్రప్రభుత్వాన్ని అడగమని. అద్భుతా మీ ద్వారా, రాష్ట్రప్రభుత్వాన్ని కోరుతున్నాము. దానికి ఎక్కువడబ్బు ఇవ్వకపోతే, అక్కడ వని కుంటువడుతుంది.

పోచంపాడు ప్రాణైక్యకు సమగ్రంగా విచారణ జరుగుతున్నదని చెప్పారు. చాలా నంతోపము. అయితే, ఆ విచారణము వెంటనే పూర్తి చేసి, దానిని యా పంచవర్షప్రచారిక అఖరు రశలోనై నా చేచేందుకు ప్రయుక్తించాలని కోరుతున్నాము. ముఖ్యంగా గోదావరి నీట్ను తీసుకుపోయి దక్కింపొంచానికి అందజేసే ఆలోచన ఏనో జరుగుతున్న రంటున్నారు. కానీ యూ జానసభలో చెప్పేటప్పుడుమాత్రం, ‘అంద్ర ప్రారంభానికి నీరు ఉంది, అదంకా వాడుకొన్న తర్వాత, మిగిలించి నముద్రంలో కలిపేబడులు దక్కించాడికి ఇస్తే మాకేమీ అభ్యంతరంలేదని’ అంటున్నారు. ఆమాట మళ్ళీ చేప్పాలి. ఆచే తోషతో కమిటీలో మూడు చెప్పాలి. లేకపోతే మనము దెబ్బుతింటాము. ఆందువల్ల శెంటనే ప్రభుత్వం

పోవంపాదు ప్రాజెక్టు తీసుకోవాలి. అయితే ఇప్పుడు అమలుజరుగుతున్న ప్రణాళికలో జరుగుతున్నటువంటి పనిచూనే, మనం ఇంకా ఎక్కువగా పని చేయగలమని విశ్వాసం నాకు ఉన్నది. దీనికి ప్రజలయొక్క సహకారంకూడ వస్తుందని చెబుతున్నాను.

దాదాపు 12 కోట్ల రూపాయలు ఆదాయం వస్తుందని అంచనాలు పేసినామని మొక్క మంత్రిగారు చెప్పారు. బహుళా అది కర్ట్ అనే అనుకొంచాను ఆ 12 కోట్ల రూపాయలు కేవలం అంచనాయే. ఇంకా ఎక్కువ ఆదాయంవచ్చే అవకాశాలుస్నాయనికూడ వారు చెప్పారు. ఆ విషయంలో మన ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఉన్న టువంటి మూడుకోట్ల జనాభా వెనక్కు తగ్గగుండా, పూర్తిసహకారం ఇవ్వాలిసిందని దాంట్లో నాకు ప్రభుత్వానికి మర్యాద ఎట్టి అభిప్రాయభేరంంశేదు. అదే సంగతిని నేను మీద్యారా ప్రజలకూడ విన్నపము చేస్తున్నాను. అయితే ఒకటి ఉన్నది.

“ప్రజాప్రభుత్వంలో పంచాయితీ సమితి” అని ఒక పుస్తకం వేళారు. దాంట్లో “స్వరాజ్యం తర్వాత” అని ఒక ఆదాయం ఉన్నది. సాధారణముగా యా పుస్తకాలలో బొమ్మలు వేస్తారు. అట్లాగే దీంట్లోకూడ బొమ్మలు వేళారు. “స్వరాజ్యం తర్వాత” అన్న చౌడ్డింగ్ చూసుకొని, చదివే టపికలుగుండా, పుస్తకంచూనే, రెండు కుక్కలు కొట్టాడుకోంటున్న టుగు ఒక బొమ్మ అవు చదుతున్నది. “స్వరాజ్యం తర్వాత” ఫలితం బొమ్మలో చూపించినట్లు కుక్కలు కొట్టాడుకోవట మేలా? అదికాకుండా ఉండే ప్రయత్నం తోటి, మనం యా ప్రణాళికలు అమలుజరపాలని చెబుతున్నాను. ఒకవేళ అణొమ్మ వేయటంలో ప్రవేసివారు పోరచాటు చేశారా, అంచే చేయరు. పుస్తకం వేసేటప్పుడు మనం దానికి తగ్గటువంటి బొమ్మలే వేస్తాము. దానికి సూచనగానే బొమ్మలు వేస్తాము. ఇట్లాంటి పల్లి కేపస్టులోమాత్రం చాలా జాగ్రత్తగా ఉండవలసిందని చెబుతున్నాను. రెండు కుక్కలు కొట్టాడుకొనేనట్లు, స్టానింగ్ లో కొన్ని జరుగుతున్నమాట నిజమే. బహుళా అది ఉద్దేశపూర్వకంగానే చేశారేమోనని అనుకోంటున్నాను. ఎందుకంచే, అక్కడ ఉన్న టువంటి కంట్రాక్ట్సుని వ్యక్తాలకు దేసేటటువంటి ప్రయత్నాలు, సమగ్రంగా పథకము ఇరగకపోవటం— మక్కల పోట్లాట జరుగుతున్నది.

‘ముఖ్యంగా’, కమ్యూనిటీ డెవలప్ ముంటులో కొంత మార్పు వచ్చిందని చెప్పారు. పనులు ఎక్కిస్టేన్ వివ్గా ఇరుగుతున్నాయని చెప్పారు. ఇదివరకుమాదిరిగా-యన్, క్ర. యచ్చ. సి. డి: పోష్ట్ ఎక్కిస్టేన్ పన్ అనేవేపి లేటుండా, అమలు ఇటువుతున్నామన్నారు. సంతోషము. అయితే, మేరికి ఇరిగేపన్ ప్రాజెక్టుల పని ఇరుగుతున్నది. అని వర్ణన చెప్పటంశేదు. కావి మైనర్ ఇరిగేపక ప్రాజెక్టు వై కావీ స్టేషన్ తగింది. చెండవ పంచవర్ష ప్రణాళిక క్రింద మైనర్

ఇరిగేషన్ ప్రాణిక్షులకోరకు ఇరగవలసినపని, ఇరగటంలేదు. రెండవ వంవర్ష ప్రచారిక మళ్ళీ సరిచేసి 300 కోట్ల రూపాయలు తగ్గించి ఉచ్చారు. అందువల్ల దాంట్లో ఇరగవలసిన పని ఇరగటంలేదు. దానికి ఏదో లెజిస్లేషన్ తీసుకురావాలని స్లానింగ్ కమీషన్ కు ఎప్రయిజల్ అఫీ ది నెకండ్ ఫైవ్ ఇయర్ స్టాన్ లో వివరంగా చెప్పారు. ఈ ప్రచారికలు అమలుజరిపేటప్పుడు. ప్రభుత్వం ప్రజలయొక్క సహకారాన్ని పూర్తిగా పొందుతున్నదా అని అడుగుతున్నాను. ఇవాళ కమ్యూనీటిచే వెలపే మెంట్ వర్గున్లో పూర్తిగా ప్రజల సహకారం రావటంలేదు చాలా డబ్బు వేస్తే అపుతున్నది. ఇది నేనేకాదు చెఱుతున్నది, ఫిల్ట్ ఎవల్యూపున్ రిపోర్టులో ప్రభుత్వము యొక్క స్లానింగ్ కమీషన్ కూడ చెప్పిందనేది మరచిపోవద్దు. మనం వచ్చిన డబ్బును మాత్రం పోనివ్వుకూడదు. ఆ డబ్బును ఎక్కువ ఉపయోగపరాపరి. ప్రజలకోరకు ఖర్చుపెట్టాలి. కానీ, స్లానింగ్ లో ప్రజలయొక్క సహకారం రాతెదంటే, దానికి ప్రధానకారణం, దానిని జరుపుతున్నటువంటి విధానమేనని చెఱుతున్నాను. స్లానింగ్ కు ప్రజలయొక్క సహకారం తీసుకొనేవద్దుతి ఆవటంథించటంలేదు.

తరువాత, నాగార్జునసాగర్ దగ్గర పెద్ద తగాదాలు వచ్చి జనం వేళ్ళపోయినారు అని అంటున్నారు. పెద్ద పెద్దప్రాణిక్షుల నిర్మాణంతో పొట్టు అక్కడ కొన్ని కల్పరట్ కార్బ్రూక్రమాలు కూడ ఏర్పాటుచేయాలి.

మేసర్ మీడియమ్ ఇండస్ట్రీస్ విషయంలో అంధ్రదేశంలో ఇతరులకు విరాళాలు ఇచ్చే ఉటమ్ మాత్రమే కనుపిస్తున్నదిగానీ, ప్రభుత్వం తనంతటతాను చేసిన కృషి అగుపడదు. మనం పరిశ్రమలలో వెనకబడినాన్నము. మనకు పెద్ద పరిశ్రమలు లేవు. కోర్ అఫీ ది స్లాన్ లో మనం లేము. మనకు చిన్నచిన్న ప్రచారికలు కూడ లేవు. కాబేక్ ఇండస్ట్రీస్, స్క్వోర్ స్క్వోల్ ఇండస్ట్రీస్ విషయంలో మనకు చాలా అన్యాయం జరిగిందని చెఱుతున్నాను. కేంద్ర ప్రభుత్వం డబ్బు ఇస్తామని చెప్పటం జరిగింది తప్పితే, పెద్ద మొత్తాలు ఇంతవరకు మనకు ఇవ్వలేదు. చాలా కంబల్ సమ్ ప్రాసీజర్ చెట్టే, డిచెయల్ లోకి పోయి, చివరిలో జులటో ఆ డబ్బంతా లేక్క అయిందని చెప్పటం జరిగింది, రెండవ వంచవర్ష ప్రచారికలోని రెండు సంపత్కరాలలో ఇదేవిధంగా జరుగుతున్నది. దీనికి సమగ్రమైన విధానం కేంద్ర ప్రభుత్వాన్ని అటగాలి. “మీరు ఇచ్చిన డబ్బు మేము పోగొట్టుకోదలమకోలేదు, మీరు మాపే చెక్కుకో పాయింట్టోటి, ఆలస్యమునే కారణంతో మార్కు వచ్చే డబ్బు పోతున్నది. మమ్మల్ని ఒమి చేయమంటారు?” అని కేంద్ర ప్రభుత్వాన్ని మన ప్రభుత్వం అడగాలని కోరుతున్నాను. మార్కు ఇచ్చేటటువంటి మొత్తము మనము పోగొట్టు

కోకుండా చూసుకోవాలి. ఆ విషయంలో ప్రభుత్వానికి నాకు అభిప్రాయ తేధము ఉన్నదని సేను అనుకోను. “వారు ఇచ్చిన డబ్బు ఎవరికి ఇస్తారు? ఎక్కడ ఇస్తారు?” అన్నదాంట్లో అభిప్రాయశేధాలు రావచ్చును గాని, ఆ డబ్బుంతా అంద్రుప్రదేశ్‌లో ఉపయోగించాలనే దాంట్లో మాత్రం వారికి మాకు అభిప్రాయశేధము ఉన్నదని సేను అనుకోను. కాబట్టి కేంద్ర ప్రభుత్వం నుండి డబ్బు రాబట్టుకొనుటకు ఇద్దరము కలిసి పనిచేయవలసిన అవసరము ఉన్నది.

చిన్న పరిక్రమలను అభివృద్ధి పర్చుకుండా, మనము నిరుద్యోగ సమస్యను పరిష్కారం చేయగలమని అనుకోవటం పొరపాటు అవుతుంది. మనకు కాచేతీ ఇండస్ట్రీస్ కు రావలసిన డబ్బు రావటంలేదు. ఆ డబ్బును వెంటనే మనం కేంద్రంనుండి అడిగి తీసుకోవాలి, కాచేతీ ఇండస్ట్రీస్ కు మనం కావలసిన పోర్టీశ్స్‌హాము ఇచ్చి కోాంపారేటివ్ పద్ధతులద్వారా ఎక్కువ పనిచేయటానికి ప్రయత్నం చేయవలసి ఉన్నది.

థాక్ డెవలప్ మెంట్ కాన్సిల్స్ ఏర్పరచారు. ఆ కమిటీలన్ని పనిచేయ నటువంటి కమిటీలు అనుతున్నవి. ఇదివరకు ఒకసారి మంత్రిగారు చెప్పారు. శాసనసభ్యులనుండి, ప్రజల దగ్గరనుండి రావలసినంత సహకారం రావటం లేదని వాయి చెప్పారు. సేను కూడ వారితో పూర్తిగా ఏకిభిన్నస్తున్నాను ఇక్కడేదో వాటేనిసిరించి అడుగుతున్నాము గాని, ఊళ్ళలోకి పోయి తగినటు వంటి ఉత్సాహంతో నిరంతరంగా పనిచేయటంలేదు. ఆ సంగతి సేనుకూడ ఒప్పుకొంటాను. చేపేటటువంటి వారికి ఉన్న చిక్కులు కూడ చెప్పకపోతే స్వాయంకాదు. అక్కడకు వెళ్లి యావని చేయండి, అని ప్రజలను అడిగినపుడు వారు ముందుకు వచ్చి పనిసేస్తామని చెప్పిన తర్వాత, మేము ఆ ప్రచారికలను అమలు జరపమని ఇక్కడకు వచ్చి ప్రభుత్వాన్ని అడిగితే మేము చేద్దామను కొన్న పసులకు, ప్రచారికలకు డబ్బు లేవ్స్ అయినదనో, లేదా ఆ స్క్రైము పోయిందనో, లేక ఆ స్క్రైములకు డబ్బు లేదనో ప్రభుత్వం చెప్పటం జరుగు వున్నది. మేము అనుకోవ్వ స్క్రైములకు డబ్బులేదని ప్రభుత్వం చెప్పటం జరుగుతున్నది. ఇనుము కావాలంటే, నొరకదనో, ఎరువులు కావాలంటే నొరకవనో. ఆ స్క్రైములు అమలుజరవడానికి రెడిగా ఆఫిసర్స్ దొరకటం లేదనో, అంటున్నారు. మైనర్ ఇర్కుగెప్పే స్క్రైముస్ విషయంలో మా జిల్లాలో అరిగింది చెలుకాను. జిల్లా కలక్కరు అడిగాడు, డిప్యూటీ కలక్కరు అడిగాడు. కాచి, మైనర్ ఇర్కుగెప్పే షర్కర్ సీర్ రగ్గర ఎనిమిది వెలలనుండి ఒక స్క్రైము వచ్చింది. కాబట్టి చాలా త్వరగా పనిసాగించటానికి ప్రభుత్వం పూనుకోకపోతే మునము స్టేటింగ్ లో డెబ్బుతీంటాము.

అందువలన యా రెంబీసి కలిపి మనం సరిపుచ్చకపోతే మన production దెబ్బితినడం వా స్తవం. థాస్యం 100 కోట్ల రూపాయల వరకు బయటనుండి తెప్పించుకొంటున్నాము. ఆ పగి అంద్రదేశం పూడా చేయగలదు. ఆ డబ్బును సరిపుచ్చగలదు. కేవలం ఈ త్వరితి పెంపుచేయడమే ముఖ్యం ఆనే విషయం కేంద్ర ప్రభుత్వానికి విజ్ఞాపి చేయవలసిందిగా కోరుతూ లుంతటితో విరమిస్తున్నాము.

శ్రీ పి. నశ్యనారాయణ (సామ్రాజ్యాంగి): అధ్యక్ష, ఆదిలో మనం అంద్ర ప్రదేశ్ ప్రచారిక ను రూపొందించుటకుగాను, 42 కోట్ల రూపాయలు కావలసి sanction కోసం Planning Commission వద్దకు వెళ్లినపుడు వారు 30 కోట్ల రూపాయలు మాత్రమే sanction చేశారు. ఐతి, తక్కున 12 కోట్లు రూపాయలు మాత్రమే sanction చేశారు. ఐతి, తక్కున 12 కోట్లు రూపాయలు కేవలం అంద్ర ప్రదేశ్ లో వనర్లు లేకపోవడం వలననే మనం కోలోపోయామనే విషయం అందరికి తెలిసినదే. అయితే వా స్తవానికి అంద్ర ప్రదేశంలో 12 కోట్ల రూపాయల వనర్లు లేక పోలేదు. అంద్ర ప్రదేశంలో డెల్ఫ్ట్ జిల్లాలు చాలా వున్నాయి ముఖ్యంగా సికింద్రాజాదు. హైద్రాబాదు జంటనగరాలు చారిత్రికంగా పారిక్రామిక కేంద్రాలగా అభివృద్ధి చెందినప్పుడి. కానీ శెంగాల్, బొంబాయి తదితర లుతర రాష్ట్రాల కో గనుక పోల్చి చూచుకున్నట్టయితే, అంద్ర ప్రదేశ్ పారిక్రామికంగా చాలా వెనుకబడినప్పుడు మాట వా స్తవమే. అంద్ర ప్రదేశ్ లో డబ్బులేక పరిక్రమలు వెనుక ఉడిపోలేదు. డబ్బుగలవారిలో యింకా పారిక్రామికర్ధక్కాఫం (Industrial mind) అభివృద్ధి కాలేదు. అయితే డబ్బు అపారంగా వున్నదని మాత్రం సేననలేదు. కానీ గణసీయమైన, మన అవసరాలకు చాలినంత డబ్బు పున్నమాట మాత్రం వా స్తవం. కానీ దానిని బయటకు తీసుకరావడమే ప్రస్తుతం పెద్దనమస్యగా పరిణమించింది మన రాష్ట్రాల ములో డబ్బుగలవారు పాక్రామిక అభివృద్ధికి లోడ్పడకపోవడానికి కారణం. వారికి పరిక్రమలలో initiate చేయడమంచేను, దానిలో పుండె బురాక్రటిక్ యింటర్ ఫియర్న్ మొదలైన వాటివల్ల వచ్చేచిక్కులు అంచే వారికి చాలా భయంగా వుంది. ఈసంర్పమును పురస్కరించుకొని, మనము, 1956లో వసంతన రంలో పార్ల్ మెంటులో ప్రతిపాదించబడిన 'Industrial Policy Statement' కు ఒక చిన్న సవరణను ప్రతిపాదించవలసి పుంటుండి కేంద్రం ఆ statement లో - వెనుకబడిన రాష్ట్రాల గురించి - ఏ రాష్ట్రాల అయితే తక్కువ పరిక్రమలు ఏర్పాటుకాబడి వుంటవో - ఆ రాష్ట్రాలునకు క్రమంగా వ్యాయమును కలగ శేయవలయుననే పదము కొక దానిని చేర్చి, అంతటితో ఆగిపోయారు. 4, 5 సంవత్సరములనుండి వున్న అనుభవాన్ని బట్టి పరిశీలిస్తే ఈసామ దేశంలో దాగిపున్న డబ్బు బయటకు రాకపోవడంవల్లనే ఈసామ మనం పారిక్రామికంగా వెనుకబడి పున్నమనే విషయం లోడ్పడచుటంది. అందువలన మనం యాసాదు - కేంద్ర ప్రభుత్వాన్ని location లో కాటు, allotment మ కూడా

ప్రమాది, ఒక joint sector ను open చేయించమని ప్రోద్ధులవరచవలసి యున్నది Private capital, state capital రెండూ కలిపి joint sector కనుక open చేసి నట్టయితే - కావలినై కేంద్రానికి అందులో 50% basis మీద పెత్తనం యివ్వచ్చును. Capital లో కూడా 50% basis మీద పెత్తనం యివ్వచ్చు. Initiate చేయడం మాత్రం ప్రఫుత్వం నిర్వహించిట్లయితే అప్పుడు గుప్తంగా పున్న ధనం కొంతవరకు బయటకు రావడానికి అవకాశం కలుగుతుంది. అందు వలన దేశానికికూడా తగినంత ప్రయోజనం చేకూరుతుంది, అందులో 5 సంవత్సరాల పాటు guaranteed dividend కూడా యివ్వడానికి ప్రఫుత్వం నిశ్చయించ వచ్చు లాభనష్టాలతో నిమిత్తంలేకుండా. 12% లాభం వరకు 8 సంవత్సరాల పాటు యివ్వగలమని అభిప్రాయాన్ని ఖర్చితంగా కేంద్రానికి పంచితే, ఒకటి, రెండు సంవత్సరాలలో 40ంద్రప్రదేశ్కు 10 కోట్ల రూపాయల వరకు చేకూరే విలుకుగుతుంది. ఈ విషయాన్ని తిరిగి క్రద్గగా ఆలోచించి, ఆ విధంగా చేయ గలరని ఆశిస్తూ యింతటితో ముగిస్తున్నాను.

*ప్రణాళిక శాఖామంత్రి (శ్రీ వి. బి. రాజ): అధ్యక్ష, సభ్యులు సూచించిన ప్రతి చిన్న విషయానికి సమాధానం యివ్వడానికి అవకాశంలేదు. ఈ సమయంలో గౌరవ సభ్యులకు మనవి శేయవలసన ముఖ్యమైనవిషయాలను తుప్పంగా వివరిస్తాను.

ఈనాడు అంద్రప్రదేశ్ యొక్క ప్రణాళిక మొత్తంలోని 175 కోట్ల రూపాయలు ఏరంగసులో ఎంత వంపకం చేయవలయుననే విషయాన్ని ఘనరిక్యుచారణ చేయవలసి ఉన్నది. అయితే ఈ 175 కోట్ల రూపాయలలో 120 కోట్ల రూపాయలు ఆంద్రప్రాంతమునకసీ, 5 కోట్ల రూపాయలు తెలంగాచా ప్రాంతమునకసీ విభాగింపబడివున్నది. ఈ అంకెలను percentage ప్రకారం చూపిసట్లయితే - ఆంద్రకు 64%; తెలంగాచాకు 32% ప్రకారం అవుతుంది. మన ప్రణాళికాకాలంలో రెండవ సంవత్సరం ముగిసి ప్రస్తుతం మూడవ సంవత్సరం ఆరుగుతున్నది. ఈ మూడు సంవత్సరాలలో మనం ఎంత ఖర్చు పెట్టగలిగాము, తక్కిన రెండు సంవత్సరాలలో, ఇంకా ఎంత ఖర్చు పెట్టవలసి యున్నదనే విషయాన్ని యోచించవలసిన తరువాటిది. ఈ మూడు సంవత్సరాలలోను, - అంటే యూ సంవత్సరముకూడా ఖర్చుయితే - 120 కోట్ల రూపాయలలో 50% ఆంద్రప్రాంతంలో ఖర్చుయింది. అంటే Plan లోని విషరి రెండు సంవత్సరాలకూ యుండు 50% ఖర్చుకావలసివుందన్న మాట. అటేవిధంగా తెలంగాచాలో 42% ఖర్చుయింది. తక్కిన రెండు సంవత్సరాలకూ 53% మిగిలివుంది. ఇప్పుడు మనం ఈ రెండు balance లనూ సమవ్యాయ వరచుకోనపాటి యున్నది. అందుకు మొదటి మనం plan ను item వారిగా

పరిశీలించవలయను అంచే — వ్యవసాయానికి ఎంత కేటాయించవలను, పరిక్రమలకొరకు ఎంత కేలాయించవలను, communications కు ఎంత కేటాయించవలను, Revenue Account క్రింద ఎంత ఖర్చు చెప్పవలయను ? Loan Account క్రింద ఎంత ఖర్చు చేయవలయను, ఈవిధంగా పరిశీలిస్తూ, రాష్ట్రానికి region వారిగా ఎంతభార్య కావలసియున్నది బాడా గమించవలను. అంధ్ర, తెలంగాచా regions లో balance ఏ చిప్పుత్తిలో పున్నది మొదలైనవికూడా గమించవలను; ఈ ర్ప్రప్తితోనే నేను ఆఫరు విషయానికి ఎక్కువ priority ఇస్తున్నాను. రాష్ట్రప్రభుత్వం ఈ చిప్పయాన్ని సంపూర్ణంగా ఆలోచించింది. అంధ్ర తెలంగాచా ప్రాంతములలో ఖర్చు చేయవలసిన వివరాలనుకున్న చూపిసట్లయితే — 4 $\frac{1}{2}$ కోట్ల రూపాయలు గనుక 1958-59 వ సంవత్సరములో తెలంగాచా ప్రాంతములో అధికముగా ఖర్చు చేసినట్లయితే అంధ్ర తెలంగాచా ప్రాంతాల balance ఒక level లోకి వస్తుంది. అఱుతే, ఈసంవత్సరం తెలంగాచా ప్రాంతమునకు ఇవ్విన provision గాకుండా ఇంకా అదనంగా 4 $\frac{1}{2}$ కోట్ల రూపాయలు ఒకేసారి ఈ సంవత్సరములో యింతదబ్బు తెలంగాచాలో ఖర్చు చేయడం సాధ్యమో అనేవిషయంకూడా ఆలోచించాము. అది అసాధ్యమని తెలింది. అందుకని, ఈ సంవత్సరం ప్రణాళికలో తెలంగాచా ప్రాంతముకు కేటాయించిన దానికస్తు అదనంగా మూడుకోట్ల రూపాయల నరక ఖర్చు చేయవలయనని ప్రభుత్వం యంత్రాగానికి ఒక నలవో యివ్వ బడినది. దానికి సంబంధించిన schemes తయారు చేయటకుగాను Planning Commission ను అశ్వర్థిస్తున్నాము. మాం అశ్వర్థవలో 1958-59 వ సంవత్సరంలో తెలంగాచా ప్రాంతమునకు కేటాయించిన 3 కోట్ల రూపాయలు చిల్డరగాక అదనంగా 3 కోట్ల రూపాయలు గనుక ఖర్చు చేసినట్లయితే తెలంగాచా, అంధ్రప్రాంతాలఖర్చు దాచాప్తి ఒక level కు వస్తుందనికూడా సూచించి వున్నామని ఈ సమయములో జానసస్థులకు మనవి శేయవలసియున్నది. రాష్ట్రప్రభుత్వం నిర్దయిం తీసుకున్నది. 1958-59 సంవత్సరంలో 3 కోట్లు అధికంగా యివ్వమని Planning Commission వారిని అర్థించలోహున్నాం.

గౌరవనీయ సభ్యులు ముఖ్యంగా నాగార్జున సాగర ప్రాశ్చేత్ర విషయంలోను, power విషయంలోను, Industries విషయంలోను కొన్ని సూచనలు చేశారు. కొంత విమర్శనకూడా చేశారు. మొన్న నేనోక ప్రశ్నకు సమాధానం చేయశా 1958-59 సంవత్సరంకొరకు 42 కోట్ల రూపాయలు అడిగితే 30 కోట్లకే ఒప్పుకున్నారని చెప్పాను. దానికి కారణాలుకూడా ఆమ్మడే చెప్పాను. కేంద్ర ప్రభుత్వంవారు ఇచ్చే డబ్బుకూడా మనం ఎంత తీసుకురాగలుగుతామో దానినిలభ్యి ఉంటుంది. లేక ఎంతక్కి ఉన్నదో అంతే యివ్వగలుగుతారు. గాని అంతలు మించి యివ్వరెని తెచ్చాను.

నాగార్జున సాగర్ ప్రాథమిక 175 కోట్ల రూపాయల plan లో మొత్తం క్రింది సంవత్సరాలకు 82 కోట్ల రూపాయలు కేటాయించబడి ఉన్నాయి. ఎంతవరకు యితే ఆ 82 కోట్ల రూపాయలను ఎక్కువ చెయ్యిమో, అంతవరకు కూడా మనం 5.8-nd programme లో దానికి ఎక్కువ చెయ్యిలేము. నాగార్జున సాగర్ విషయంలో ఇంతవరకు ఏమి జిగించో నేను మాత్రంగా మనవి చేస్తాము. నాగార్జున సాగర్ మీద ఒక్క provision మొత్తం 6 సంవత్సరాలకు 82 కోట్ల తింట లక్షల రూపాయలు మొట్టమొదటి శెందు సంవత్సరాలలో 11 కోట్లు ఖర్చుపెట్టాము. ఇందు సంవత్సరంలో 7 కోట్ల రూపాయలు ఖర్చు పెట్టిపున్నాం, అంటే 18 కోట్ల రూపాయలు నాగార్జునసాగర్ ప్రాథమిక మీద మొట్టమొదటి ఇంతవత్సరాలలో ఖర్చు అవునున్నది. మిగిలిన 14 కోట్ల రూపాయలు మిగతా శెందు సంవత్సరాలలో సంవత్సరమునకు 7 కోట్ల రూపాయల చోప్పున కేటాయించడానికి అవకాశం ఉన్నది. ఈ planలో నాగార్జున సాగర్ కొరకు ఎంత అయింతే provide చేచామో 82 కోట్ల రూపాయల పై చిల్లర దానికి అనుగుణంగానే phasing ఇరుగుతున్నది. Planning Commission వారి దగ్గరకు ఎక్కువ డబ్బుకొరకు పోయేదానికి ముందు మన ప్లానును మనం రివైట్ చేసుకోవాలి. 175 కోట్ల రూపాయల ప్లాన్లో క్రింద పద్ధతిల మీద డబ్బు తగ్గించి 40 కోట్ల రూపాయలో, 50 కోట్ల రూపాయలో దీనికి కేటాయించి, యింతవరకు ఎంత ఖర్చుపెట్టామో దానిని మినహా యించి మిగతాదానికొరకు యిది యివ్వమని అడగడం సవ్యమైన విషయం. మొత్తం ప్రావిష్ట మార్పుకోకుండా ఫేజింగ్ మార్పుదానికి పిలులేదు అని మనవి చేస్తున్నాము. ఒకవేళ మొత్తం డబ్బు మూడుసంవత్సరాలలో ఖర్చుపెట్టే టట్టుయితే మిగతా సంవత్సరాలలో నాగార్జునసాగర్ కు ఖర్చుపెట్టడానికి డబ్బు ఎక్కుడవంచి వస్తుంది? ఆ అడ్డినిస్ట్రీషన్ మెషినరీఱంతా ఏమిచేయాలి? కాబట్టి చంచవర్క ప్రచారికలో ఉన్న భేటిక్ ప్రావిష్టనే మార్చాలి. దానికొరకు కాసన సథ ముందుకు రావలసికంటుండిమో. ఈ సంవత్సరం పోగెన్ కూడా చూసు కొని రాష్ట్రప్రభుత్వం ఈ 170 కోట్ల రూపాయలలో మిగతా పద్ధతిలో విషయంలో కూడా ఈ పద్ధతి క్రింద ఎంత మిగులుతుంది, ఎంత అవసరం ఉన్నది ఆనేదానివి పునః పరిశీలనచేసి ఈ అప్రోప్రియెషన్ చేయవలసి ఉండుంది. అదుచేస నాగార్జునసాగర్ విషయంలో యింతకను ఎక్కువ మనవిచేయలేను, శెందు కీంద్రం తీసుకోవాలా, తీసుకోకూడా అనే విషయం కూడా మొట్టమొదటి ప్లాన్ తయారుచేసినప్పుడే దానియొక్క చాలసిని డిటర్క్షన్ అయికండవతి. అన్నటు మధ్యతో కేంద్రంతీసుకోవాలి అన్నట్లయితే అది సంఘవములానుతుంది కాదో నేను చెప్పలేను, ఇక వడ్డి విషయం. అసలు మనకు ఎంత మొత్తం ఆప్పు ఉన్నది దానిమీద తైనాన్ కమిషన్ వారు చేసిన రికమండెషన్ ను దృష్టిలో

పెట్టుకొని కేంద్రప్రభుత్వం ఆండోచిస్తుంది. ఇష్టతు దొరికిన లక్ష్యాల ప్రకారం మనకు యిష్టమన్న పాల్టో కెవ్ 147 కోట్ల రూపాయలు ఉన్నదని ఉన్నది. ఈ సంవత్సరం యింకా 20 కోట్ల చూపాయలు కావచ్చి. ఈ 120 కోట్ల రూపాయలలో కేంద్రప్రభుత్వ అష్ట ఎక్కువథాగమే ఉండవచ్చు. దొర్లో ఈ వడ్డిని ఏ విధంగా తగ్గించాలి, ఎన్ని ఇన్విస్ట్రోల్ మెంట్స్‌లో యివ్వాలి ఆనే విషయాలు శారతదేశంలో మొత్తం అన్ని రాష్ట్రాలకు సంబంధించిన విషయము. ఇరిగెపన్ ప్రాణైక్ష్మలమీద యిచ్చిన ఆప్సక, ఇండస్ట్రీయల్ ప్రాణైక్ష్మకు ఈ స్విధబుకు ఎంత వడ్డి ఉండవలెనన్న విషయం కేంద్రప్రభుత్వం ఉన్న రాష్ట్రాలలు దృష్టిలో పెట్టుకుని నిర్దిశించవలసిఉంటుంది. ప్రశ్నలో ఈ ఒక్క దానికి కాదు. కానీ ఈ విషయంలో రాష్ట్రప్రభుత్వం తగిన ఒత్తిడి చేస్తున్నది. తగిన రిప్రోజెషన్ చేస్తున్నది.

ఇక పవర్ విషయం కూడా మీలో మనవిచేస్తున్నాను. ఈ పద్ధు కూడా మారవలసిన అవసరం ఉన్నది. ఆంద్రప్రదేశీలో ఇండస్ట్రీయల్ డెవలప్ మెంటు ఎక్కువ కావడంలేదు అనే విషయం ఒడెపదే చెప్పవలసిన అవసరంలేదు ఇండస్ట్రీయల్ స్టోన్ విషయంలో ఉన్న పాలనిసి మీరు గురించాలి. మేంబరు ఇండస్ట్రీస్ అన్నికూడ కేంద్ర ప్రభుత్వంయొక్క జెట్టోరులోనే ఉన్నాయి. మీడియం ఇండస్ట్రీస్, స్టోల్స్ స్కోల్ ఇండస్ట్రీస్, కాలేజ్ అండ్ హోమ్ ఇండస్ట్రీస్ ఇవి రాష్ట్రప్రభుత్వ స్టోరులో ఉన్నాయి. దీని కొరకు మన ప్లానులో 14 కోట్ల 42 లక్ష రూపాయలు ప్రావిజన్ ఉన్నది. అందులో కొంతథాగము అష్టులిచ్చికొడా ఉన్నాయి. దాగార్ ఫాల్ట్రోరీకి, స్పీనీంగు మిల్సుకు కొంత థాగం అష్ట యివ్వవలసిఉంటుంది. జూలో ఫాల్ట్రోరీ విషయంలో మనవల్ల కాగిత పొరపాటు జరిగింది. ఇతరక్రూకూడా కొంత పొరపాటు జరిగింది. కో-ఆపరేటర్ పొన్సెట్స్ సకాలంలో డబ్బు వసూలు చేయకపోవడంవల్ల యూ పొరపాటు జరిగింది. ఇండస్ట్రీస్ ఔత్తాను కార్బోరైసన్ సెంటరు దగ్గరమంచి అష్టులీముండామని కుమాపాలవడ్డాము. కానీ పీట్లు అలస్యం చెయ్యడంవల్ల ఆ డబ్బు ఇతర రాష్ట్రాలవారికిస్తున్నారు. మనం పోయెటప్పటికల్లు డబ్బులేదు. ఇంటలోపాల పొకెచ్ ఎక్స్ప్రైంజి డిఫికల్టీ క్లోన్కుడా వచ్చాయి. కానీ యింయథ్యానే యూ ఫాడో ఎక్స్ప్రైంజి డిఫికల్టీ క్లోన్ తగిపోయింది. మళ్ళీ రాష్ట్రప్రభుత్వం యింయథ్యాన్లో ఒత్తిడి చేస్తున్నది. కో-ఆపరేటర్ శేస్సెస్ పొర్చు చేయాలనుకున్న రీ మగరు ఫాల్ట్రోరీకింద అవ్వండి. లేకపోకే 3.4 లోని నిర్మాణం చేయడానికి అవశాసం ఇవ్వమని మేము ఒత్తిడి చేస్తున్నాము.

సింగరేటి కాలరీస్ విషయంకూడ దానికొరకు కేంద్ర ప్రభుత్వాన్ని 6 కోట్ల అష్టు అడిగాము. వారు కంట్రోలింగ్ థాంటో వాయిస్ ఫాఫా

ఉన్నారు. సింగరేణి కాలరీస్ మీద కూడ రాష్ట్రీ ప్రభుత్వానికి చాలా పెద్ద పేరు హోల్డింగ్సు ఉన్నది. రానిలోమటుకు రాష్ట్రీ ప్రభుత్వం కంట్రోలు వదలుకోదలమళ్ళోలేదు. కనీసం 4 కోట్ల రూపాయిలైనా ఉవ్వండి మేము ప్రాడక్సు డబల్ చేస్తామని చెప్పాము. ఆ విషయముకూడా అలోచనలో ఉన్నది. యొ అప్పయివ్వానికి త్వరలో ఏర్పాటుచేయవలెనని మేము ఆఫీసున్నాము.

ఈ ఇండస్ట్రీస్ విషయంలో బోర్డ్ న్యూన్ ప్రైంట్ ఫ్యాక్టరీ ఏర్పాటు చేసే విషయం, మైజాగ్ లో Marine కు సంబంధించిన ఫ్యాక్టరీ విషయం కూడా ఆలోచనలో ఉన్నది. కానీ ఇవ్వీ వెంటనే రాగలుగుతాయనే విచ్యాసంలేదు. టీకి కారణం ఫారే ఎక్స్ క్షెంపంకి దిఫికల్యిస్. ఈ మర్గయనే సేషనల్ డెవలప్ మెంట్ కాస్పియిలవారు మూడు వందలకోట్ల రూపాయిలు ప్లానులో సేరే శాగంగా ఉంచమని సలవో ఇచ్చారు. ఇంతవరకు ఏ ప్రాణెట్సు అయితే ప్రార్థు చేయబడలేదో. వాటిని పునరాలోచన చేయవలెనని చెప్పారు. అందుచేత ఇది ఒక ఆలిండియా ప్రాణెట్సుగా వచ్చిపడింది. అంధ ప్రదేశ్ లో ఇండస్ట్రీయల్ డెవలప్ మెంట్ కావాలనం చే కేంద్ర ప్రభుత్వమే సెంట్రల్ సెక్యారీలోనే ఎద్దెనా గట్టి పట్టుపట్టి చేయాలి. మనకు సీల్ మిల్ కావాలని కూడా రిప్రోడిక్షన్ చేశాము. రాష్ట్రీ ప్రభుత్వం ఎంత చేయాలో అంత ప్రయత్నమూ చేస్తూనే ఉన్నది. అన్ని కమిటీలో, కాస్పియల్లో కూడా యూ విషయం కానీ మేజరు ఇండస్ట్రీస్ విషయంలో ఇంతవరకు రాష్ట్ర ప్రభుత్వ కంట్రోలు ఉన్న వాటిని పడిపోలుండా ఉత్కృతిని ఎక్కువ చేయడంలో నహయం చేస్తున్నది. మైజాగ్ సెక్యారీలోకూడా ఎక్స్ పాన్ పాన్ అఫ్ సిర్పూర్ పేపరు మిల్సు. ఆల్ఫీన్ మెటల్ ఫ్యాక్టరీ, ఎక్స్ కెస్ట్స్ ఫ్యాక్టరీ యివ్వి పడిపోలుండా వాటిని కాస్పియలికి ప్రయత్నం చేస్తున్నది. ఇండస్ట్రీస్ విషయంలో రాష్ట్రీ ప్రభుత్వం ఏమి చేయగలుగుతుండో సేవేమి చెప్పలేను. స్క్వార్ స్క్వార్, ఫ్లూడియమ్ ఇండస్ట్రీస్ లో ఎక్కువనని ఇరుగుతున్నది. అది యింకా తీవ్రంగా జరిపిస్తాము. అంధ ప్రదేశ్ ప్లానులో ముఖ్యంగా అగ్రికల్చర్ ప్లాన్ సగానికన్న ఎక్కువగా ఇరిగెప్పుక్కింది వ్యవసాయానికి సంబంధించిన కార్బూక్రమాలక్రింద అర్థ అతులున్నది. స్టేట్ స్క్వార్ లో గల పశ్చర్ ప్రాడక్స్ న్స్, వాగార్జువసాగర్ విషయాలు, ఇరిగెప్పుకి విషయాలు మనవిచేశాను. మైనర్ ఇరిగెప్పు విషయ ములో ఎక్కువ విశేషమేటి లేదు. కాన్ రెఫర్స్ కూడా కాబోఫున్నది. చెరువులు కొగుచేయించటం మొడల్లున విషయాలలో ఎక్కువ క్రిష్టిసుకో బోలున్నది. కానీ పశ్చర్ విషయంలోనే తీవ్రంగా ఆలోచించాలి. 175 కోట్ల రూపాయిల స్క్వార్ లో 28 కోట్ల రూపాయిలు మాత్రమే దినికింద ప్రావిష్ణవ్ ఉన్నది. పశ్చర్ కవ్వెపమిషన్ విషయంలో తక్కువ రాష్ట్రీలలో పోల్చివుపుడు.

చాలా లోలెవెల్ లో ఉన్నాం. మద్రాసతో పోల్చినప్పటికి మనం చాలా లోలెవెల్ లో ఉన్నాం. వీటికి ఈ ప్రావిడ్ చాలా. ప్లానులో వీటికొరకు తక్కువ డబ్బు కేటాయించబడింది. 1958 సంవత్సరంలో ప్లాన్ తయారైన పశ్చదు ఎందుకు దీనిమిద త్రిధ్వమాపించలేదో, లేక ప్లానింగ్ కమిషన్ వద్దన్నదో నాకు తెలియదుగాని ఈ 28 కోట్ల రూపాయలు మట్టుకు చాలా. ఇంకా ఎక్కువ చేయవలె.

ఈ power క్రింద మొట్టమొదటి రెండు సంవత్సరాలలోనే 15½ కోట్ల రూపాయలు ఖర్చుచేశాము. 1958-59 సంవత్సరంలో 18 39 కోట్ల రూపాయలు provide చేస్తున్నాము. మొదటి మూడు సంవత్సరాలలోనూ 18.8 కోట్ల రూపాయలు ఈ power క్రింద ఖర్చుచేస్తున్నాము. మిగిలా రెండు సంవత్సరాలలోనూ సంవత్సరానికి ర కోట్లుచోప్పన 10 కోట్ల రూపాయలు ఖర్చుచేయవలసియున్నది. ఇప్పుడు plan లో ఉన్న provision కు అనుగుణంగానే రాష్ట్రప్రభుత్వానికి ఈ phasing చేస్తున్నాము. ఇంతకన్నా ఎక్కువగా provide చేయాలంచే plan యొక్క base నే మంగళవాసిన అవసరం ఉంటుందని మనవిచేస్తున్నాము. ఇది ఈవాడున్న పరిస్థితి. Community Development ను గురించి చర్చించడానికి అవకాశాలు ఉంటున్నాయి, చర్చిస్తున్నాము. ఇది ఒక్కరోజులో చర్చిస్తే బాగుపడేడి కాదు. దినిని గురించి చాలా చర్చలు సాగించవలసియున్నది. నేను ఇప్పుడు ఎక్కువహనమయం తీసుకో దలచుకో లేదు. అనటు మనకున్న resources యొక్క position ను గుర్తుంచుకోవాలి. మొట్టమొదట plan తయారుచేసినప్పుడు 4 రూపాయలు మనం ఇస్తే రూపాయలు వారు ఇచ్చేటట్లుగా ఏర్పాటు చేసుకున్నాము. మొత్తం 175 కోట్లలో 120 కోట్ల రూపాయలవరకూ బయటుంచి రావాలనుకున్నాము. 55 లేక 56 కోట్ల రూపాయలవరకూ మనం ఇక్కడ సేకరిస్తామనుకున్నాము. కాని జరిగినదేమంచే — ఈ సంవత్సరం 18 కోట్ల రూపాయలు ఇస్తామన్నారు; క్రిందటి సంవత్సరం 18 కోట్లు ఇచ్చారు. మొట్టమొదటి సంవత్సరం లెక్కలు ఇంకా సరిగా తేలిలేదు, కాని ఒపుళా 14 కోట్లు ఇచ్చిఉండవచ్చు. ఈ రకంగా వారు 50 కోట్లరూపాయలు ఇచ్చారు. తక్కువదంతా మనం తెచ్చుకున్నాము. మన ప్రభుత్వం ఏమీ లోపంచేయలేదు. Budget లో economy మాపించి, addition taxation వేనే కృషిచేసింది. కాని ఎంతమాత్రమూ లోపం చేయలేదు అని మనవిచేస్తున్నాము. కాని మొట్టమొదట అనుకోన్న proposition మారినది. 2 : 3 అంచే — వారు 3 రూపాయలు ఇస్తే మనం 2 రూపాయలు తేవలసి యున్నది. మొట్టమొదట plan కు estimates తయారు చేసేటప్పుడు మనకున్న resources దృష్టాన్తి వారు 7 రూపాయలు ఇస్తే మనం 4 రూపాయలు తేవడానికి పీలుంటుం దనుకొన్నాము. కాని ఇప్పుడు ఆచరణలో

మన్న పద్ధతిప్రకారం వారు లి రూపాయలు ఇచ్చి నట్టయితే మనం 2 రూపాయలు తేవఱసి యున్నది. State Government మీద ఎక్కువభారం పడుతోంది. State Government ఉన్న resources ను బట్టి non-development works ను అన్నింటిచికూడా అపి development works కు మాత్రమే డయ్య శేకరించవసిన అవసరం ఏర్పడుకోంది. అందుచేత మనం 12 కోట్ల రూపాయలు తెస్తే వారు 18 కోట్లు ఇచ్చినప్పుడు ఇది మనకు గౌరవ ప్రదమే (creditable). State Government విషయంలో ఎమి లోపంలేదని మరో మారు మనపి చేస్తున్నాను. ఈ సంవత్సరం స్థాను 30 కోట్లు రూపాయలే కాదు. దీనిలోపాటు Centrally sponsored schemes చాలా ఉన్నాయి. వాటిని State Government చేయిస్తుంది. Central Government finance కుస్తుంది. దాదాపు 2½ కోట్ల రూపాయల �Schemes ఉన్నాయి. Plan కు బయట కొన్ని development works చేస్తున్నాయి. Plan లో వేయకపోయినప్పటికిన్ని పరిస్థితులనుబట్టి కొన్ని development works అవసరమయ్యాయి. రోడ్లు ప్రిష్టి మొదలైనపి అవసర మవుతున్నాయి. అవి plan రచించేటప్పుడు వారి దృష్టికి రాలేదు. పీటి క్రింద క్రిందటి సంవత్సరం 3 కోట్ల రూపాయలు అర్థపెట్టి వాము. 30 కోట్ల రూపాయలే కాకుండా (outside the plan) plan కు బయట క్రిందటి సంవత్సరం 8 కోట్ల రూపాయలు అర్థ అయ్యాయని మరోసారి చెబుతున్నాను. ఒప్పుకా, ఈ సంవత్సరం అంత ఖన్య ఉండదు. Normal development works లో 3౦త progress ఉన్నది. ఇట్టి పనులలోనే ఎక్కువగా అర్థ అప్పుతున్నది. Non-development items లో కూడా ఎక్కువ అర్థ అప్పుతున్నది. Police ను ఎక్కువ చేయాలనో, తాలూకా అఫీసుకు building ను కట్టించాలనో, Collectorate Office ను strengthen చేయాలనో. ఈ విధంగా �non-planned and non-development works కు కూడా ఎక్కువ అర్థాలపుతున్నది మన రగ్గరున్న resources ను బట్టి తీర్చా plan వచ్చేటప్పటికల్లా ఇఖండికి గురి కావలసి వస్తోంది. కనుక, central contribution, central subsidy ఎక్కువగా కావలసివస్తోంది. ఈ విషయాలన్నీ మనం ఒక అరగంటలోనో, పాత్రగంటలోనో చర్చించి నిర్దయాలు తీసుకుంటే జరిగేవికావు. ఈ financial year close అయ్యోలోపున State Planning Board కాసీ, ఇతర bodies గాసీ, కూర్కొని పమ్మగూడా చర్చించి plan revision ఎట్లా ఉండాలి అనేది నిర్దయించాలి. New requirements and new needs ను దృష్టిలో పెట్టుకొని ఆలోచించ వలసిన అవసరం ఉన్నది. నేను ఈ పనుయంలో చెప్పగలిగిన విషయం ఇంకే.

మిస్టర్ స్టీకర్ : రెప్పు ఉదయం 8:30గంటలవరకూ పమ్మావేళం వాయిదా చేయడమైనది.

The House then adjourned till Half past Eight of the clock on Saturday, the 5th July 1958.