

A - 000251



1st July, 1974
(Monday)
10 Ashadh, 1896 S E

**THE ANDHRA PRADESH
Legislative Assembly Debates
OFFICIAL REPORT**

CONTENTS

	Pages
Oral Answers to Questions	1
Short Notice Question and Answer	24
Postponed Question, S No 601-re-postponed	26
Written answers to questions	
Privilege Motions	
re AIR commentary on the review of Assembly proceedings (Ruling given-Closed)	33
re Derogatory remarks about Sri M Omkar, (M L A) by Chief Minister	34
Matters under Rule 341	
re Chief Minister's statement about Ganna .aram incident	34
re Incident in Girl's Hostel, Andhra University, Waltair	35
re Closure of Social Welfare Hostels, in Hyderabad City and District	35
Calling Attention to Matters of Urgent Public Importance	
re Revision of criteria for identification of backward areas in the State	37
re Murder of a lady in the official residence of D R O Warangal	39
re Death of eight passengers in a Tirupathi-bound motor van at Chilakaluripet	39
Paper laid on the Table	
A P Excise (Intimation of Un-willingness to ta p the Excise trees) Rules, 1974 and a statement with reasons for giving them retrospective effect	40
Annual Financial Statement (Budget) for 1974-75	
Voting of Demands	41
Demand No XX-Education—Discussion—(Contd)	41

**THE
ANDHRA PRADESH LEGISLATIVE ASSEMBLY
PRINCIPAL OFFICERS**

Speaker: Sri P Ranga Reddy

Deputy Speaker: Sri Syed Rahmat Ali

Panel of Chairmen. 1 Sri Kaza Ramanadham
2 Sri Baddam Yella Reddy
3 Smt. D Indira
4 Sri M Yellappa

Secretary Sri A Shanker Reddy,
B A , LL B

Assistant Secretaries: 1 Sri M Ramanadha Sastry
2 Sri P Ranga Rao
3 Sri E Sadasiva Reddy
4 Sri V K Viswanath
5 Sri S. Purnananda Sastry
6 Sri K Satyanarayana Rao
7 Sri R N Sarma

THE
AN ANDHRA PRADESH LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES
OFFICIAL REPORT

Thirty Second day of the Third Session of the
Andhra Pradesh Legislative Assembly

ANDHRA PRADESH LEGISLATIVE ASSEMBLY

Monday, the 1st July, 1974

The House met at Half-Past-Eight of the Clock

(Mr Speaker Sri P Ranga Reddy in the Chair)

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

SELECTION OF SUB-INSPECTORS OF POLICE

660—

*379 : Q.—Sri K. Rangadas (Kellaipur) —Will hon the Chief Minister be pleased to state 8-30 a.m.

(a) the number of candidates who appeared for selection to the posts of Sub Inspectors of Police in the month of December, 1973,

(b) the number of persons belonging to Andhra and Telangana areas respectively among the candidates selected, and

(c) whether the selections are made on merit basis only ?

The Chief Minister (Sri J. Venkata Rao) —(a) 2701

(b) 43 from Andhra region and 80 from Telangana region including city range

(c) Yes, Sir

(d) 2701 మంది అశ్వరులు

(e) ఆంధ్ర ప్రాంతములో 43 మంది, తెలంగాంచా ప్రాంతములో * సిటీలు* కూడా, 80 మంది

(f) అవుటండి

శ్రీ కె. రంగాదాసు — ఇది మెరిట్ మీం కామండా, ప్రశ్నేకంగా కొండ ముఖుపు చెల్లించడంద్వారా, ప్రశ్నలు ద్వారా సెలెక్షన్ ను అయినట్లు చాలావరకు ప్రచారములో ఉన్నది అది నిజమేనా ?

* An asterisk before the name indicates correction by the Member

ఇ పెగా రావు — దానిలో ఏ మాత్రము అయిము తేదని మనటి
చేసుకేన్నాను

— శ్రీ సి వి కె రావు (కాగినాడ) — మెరిట్ అంచే, పోలీసులకు సంబంధించి నంతవరకు, ఏమిటో చీఫ్ మినిస్టరు చెప్పగలరా?

(୫) ଛେ ପେଂଗକରାବୁ —ନା ଦୟର ଅଦି ପମ୍ପି ଲେଦଂଦି

(३) సీ కె రావు — మెరిట్ అంచే చీఫ్ మినిస్టరు వమనువొంటారు ?

శ్రీ ష వెంకరావు — అది చిట్ట మనిసరుకు ఏమీ ఎబంధులు లేవండి నేను ఆ సెల్కేసన్లో లేను దాంట్లో ఓ ఈ జీవ్ ఒమిలీ ఉంటుంది వాళ్ళు సెల్క్యూ చేసారు

శ్రీ నీలామలు రెడ్డి (గూడూరు) ——అంద్ర ప్రాంతానికి చేందు ఫంగాలు, తెలంగాణ ప్రాంతానికి బు ఫంగము రావాలా, యువుది ఆ విధంగా కాండా దానికి శిన్నుంగా ఎందుకు జరిగిందండి?

శ్రీ తె వెంగళరావు —దీంట్లో ప్రాంతాలు రాయండి రేజ్ వై ట్కొ
చేస్తారు ఏ రేంజిలో ఎన్ని ఖాళీలు ఉంచే అన్ని ఫిలిష్ చేస్తారు అప్పుడు
అడ్యుయిజన్ గవర్నరు మె టునో ఈ రకంగా కాకుండా 50 వర్గాలు వాట్లు
శాంక్రమ్ చేశారు మిగతా 50 వర్గాలు ఈ సంవత్సరం మరము ఇచ్చేదాంటో
పస్తుంది ఆ విధంగా ఈప్రెర్క్ రేంజిలో 17 ఖాళీలు ఉంచే 9 మండిక శాంక్రమ్ న్
చేశారు సెంట్రల్ రేంజిలో 42 ఖాళీలు ఉంచే 21 శాంక్రమ్ న్ చేశారు సదరున్
రేంజిలో 27 ఖాళీలు ఉంచే 13 కే శాంక్రమ్ న్ ఇచ్చారు, ప్రాందరాబాహు రేంజిలో
50 ఖాళీలు ఉంచే 25 శాంక్రమ్ న్ ఇచ్చారు వరంగల్ రేంజిలో 41 ఉంచే
22 శాంక్రమ్ న్ చేశారు, సిటీ రేంజిలో 67 ఖాళీలు ఉంచే 35 ఈ ఇచ్చారు నువ్వు
దాని ప్రకారంగా నిర్దిశారు

Sri Sreeramulu (Eluru) —Was any written Test conducted to decide the merit of these candidates? If so what were the subjects on which they were tested?

శ్రీ శైవంతిక రావు — శ్రీరాములుగారు చెప్పినట్లుగా ఇనివరక , రిటైన్ ఎగ్జామినేషన్ లేదండి నేను ఈ సంవత్సరము అది షెట్లమని ప్రాశాను ఉన్న ఎగ్జామినేషన్లో సెలెక్ట్ అయినట్లువంటిప్రాశ్కృకు ఇంటర్వ్యూగా నీనే బాగుంటుం ని అ విధంగా చేయాలని | ప్రాశ్కృతు కిరివర్కు కుట్టు గొప్పికి కు కు కు

ی سلطان صلاح الدین اوسی (باقوب بورہ) - مائیماڑیشیر سے کئی لئے گئے۔

శ్రీ జె వెంగళరావు — నా డగ్గబ ఫీ య్యా లేవగాని మైనాపుల్లు , చది
షియంట్ రెవసెంచేషన్ ఉన్నది

శ్రీ వి శ్రీకప్ప (మంగళగిరి) — రిటన్ తెపు పెట్టాలనడం మంచి ని
చేశారు ఎందుకంతే దాంటో ఈ రకకైన లోపాలు ఇరగకండా ఉ గా ము
అది పెట్టకపోవడంవల్లనే ఇచ్చవరకు వచ్చిన కాగ్యండిడేట్సును నెలిస్తు కానివాట్కు
అయినవాట్కు కూడ స్క్రమంగా న్యాయంగా ఇరగసేచని చెపుతున్నారు అది
వా స్వమేనా ?

(శ్రీ శ. వెంగళారావు) — అంతయనుండు సెల్కుల్ విషయం నేను చప్పలేను గాని రిపెంట్‌గా జరిగిన సెల్కుల్ గురించి గట్టిగా చెప్పాలను

(శ్రీ డి. వెంకచేం (కుపుం)) — రింబ్‌వైచ్ రిఫ్రాట్ ముంట్ అన్నారు ఇది అంద్రు, తెలంగాణాకు ఏ ప్రపాద్ధన్‌లో ఉంటాన్నారు

(శ్రీ శ. వెంగళారావు) — దీంట్లో కంఠ తెలంగాణా సమ్మిలీనీ లేదు ఏ రంజిలో వచ్చినటువంటి థార్మిలు ఆ రేంజిలోనే ఫిలవ్ అవుతాయి ఇప్పుడు సిక్కి పాయింట్ థార్ములా ట్రికారం ఇంచుందు జరుగవేతుంటి

(శ్రీ ఆనం వెం. టి. రాధి (సెల్లూరు)) — ర్యా మిషన్ మాదిరి ఎరీకులు పెట్ట ఆ విధిగా చేస్తారా ?

(శ్రీ శ. వెంగళారావు) — గిరిన్ కమీషన్‌లు ఇది ఇవ్వలేదు, కానీ రిట్ల్ ఎడామినేషన్ పెట్టి దాండ్రో సొండ్ లయనవాక్కను ఇటర్ పూర్యచేసి సెల్కుల్ చేస్తే బాగుంఱుండని చెప్పాను, ఈ సంవత్సరం అట్లనే చేస్తారు

POLICE ATROCITIES ON MUTTON SELLERS OF DHARMAVARAM

661

*3678 Q — Sri M. Habibullah (Rayachoti) — Will hon. the Chief Minister be pleased to state

(a) whether it is a fact that the Police of Dharmavaram, Anantapur District, has assaulted and committed atrocities on some mutton sellers of Dharmavaram on 9-9-73,

(b) if so, the reasons for such inhuman and unlawful activities,

(c) whether the Government are aware of the fact that some of these poor people have received grievous injuries from the police,

(d) whether any enquiry was conducted into the matter, and

(e) if so, the action taken by the Government ?

Sri J. Venkatesam — (a) (b) (c) (d) and (e) On 9-9-1973, the Police of Dharmavaram Police Station registered a case under sections 336, 341, 352 and 506 I P C and arrested three butchers and took up investigation into the complaint of assault on one of the Police Constables. On behalf of the accused and some others, a private complaint was preferred against the Police before the Sub-Divisional Magistrate, Dharmavaram initially and before the Judicial First Class Magistrate, Dharmavaram subsequently. Both the cases are pending in court.

Sri D. Venkatesam — What were the allegations made ?

(శ్రీ శ. వెంగళారావు) — అల్లి గేషన్సులో పోలీసు వాళ్ళు అక్కడ అన్నాయంగా పోయి బుచ్చర్చును కొట్టారని, పోలీసు కాన్ స్టేబుల్ ను బుచ్చర్చును కొట్టారని పోలీసు వాళ్ళు కేచు పెట్టారు. పోలీసు వాళ్ళు ముగ్గురు బుచ్చర్చును అన్నాయంగా లాక్ లో పెట్టి కొట్టారని పోలీసు మీద మూడు ప్రయివేటు కంపైయింటును ఉన్నాయి. ఈ మూడు కూడ కోర్టులో ఉన్నాయి.

శ్రీ సి వి కె రావు — అది జరిగి అప్పుడే ఒక సంవారం అయింది దా అది ఇంకా పెండింగులో ఉన్నదంచే ప్రజలు రోలిసులఁఁ యి దాకి చౌళ మీద ఉండే సైతిలో ఉంటున్నారా? మన లా అంద్ ఆర్డర్ స్వివవోరము ఈ విధంగా ఉన్నదా?

శ్రీ శ్రే వెంగళరావు — కోర్టులో పెండింగులో ఉన్నది అది మచ్చేతుల్లో ఉండు కోర్టులో ఆ కేసు ఫైనల్ లేక్క అయిన లఱవాత, 1974 అవసర మైత్రే డిపార్ట్మెంట్ యూక్ న్ కూడ తీసుకుంటాము

MOBILE FORENSIC LABORATORIES

662—

*3518 Q — Sri M Nagi Reddy (Gurajala) — Will hon the Chief Minister be pleased to state

(a) whether there are any proposals with the Government to set up Mobile Forensic Laboratories, and

(b) if so, the details of those Mobile Forensic Laboratories and their functions?

Sri J. Vengal Rao — (a) There are no proposals pending with the Government now to set up Mobile forensic Laboratories. Five Mobile Forensic Laboratories - cum Investigating units sanctioned already by Government in 1972-74 are functioning in Visakhapatnam, Vijayawada, Kurnool, Warangal and Hyderabad city.

(b) The Mobile Laboratory is equipped with foot print, finger print, blood testing and tool kits besides photographic equipments etc., for taking photographs of finger prints and scenes of crimes. Besides the Investigating officer, the Mobile Unit will be manned by a Scientific Assistant, Photographer and Finger Print Expert. The unit provides quick locomotion to the Investigating officer and the various experts will help him in identifying and collecting the right type of Scientific clues.

(c) — సంచార న్యాయ వైద్యశాస్త్ర ప్రయోగశాలలను స్థాపించడానికి ఇప్పుడు ప్రభుత్వ ప్రతిపాదనలు ఏనీ పెండింగులో లేవు ప్రభుత్వము ఇదివరకే 1972-74 లో మంబారు చేసిన అయిదు సంచార న్యాయ వైద్యశాస్త్ర ప్రయోగ శాలలు విశాఖపట్టం, విజయవాడ, కర్నూలు, వరంగల్, హైదరాబాద్ సట్లో వచ్చి చేస్తున్నాయి

(d) — సంచార ప్రయోగశాలలలో కాలిముద్ర, వేలిముద్ర, రక్తము పరిషీలన పరికరములు, వేలిముద్రలు భోటోలు తీయడానికి పరించరములు, మొరలగునచి ఉంటాయి దర్శావు అధికారితో పాటు సంచార యూనిట్ లో సెంట్రిఫిక్ అనిసెంట్, భోటోగ్రాఫర్, వేలిముద్ర నిపుణుడు ఉంటారు. ఆ యూనిట్ అధికారి శీఫు ప్రయాణంచేస్తూ సరియైన సాక్షీ ఆధారము గుర్తించు ఉక్కల వివిధ సొకర్యలు అందులో కలవు

శ్రీ ఎం నాగిరెడ్డి — ఇప్పుడు వీటిలో వివిధ సొకర్యలు ఉన్నాయని అన్నారు ఇప్పుడు రాష్ట్రం మొత్తం మీద కూడ వీటిని ప్రధానమైనటువంటి

కేంద్రాలలో ఏన్నటు చేసినందున వెంటనే వాక్కు అందుకొని చేయగలిగిలా పరిశీతు లతో పసి చేసు న్నాయంటారా ?

(శ్రీ శ్రీ వెంగోరావు) — అప్పుడు ఈ గయిదుచోటు కూడ బాగా అందు శామలలో ఉన్నాయి ఇవి ఇతర జిల్లాలలో కూడ పెట్టంని అభిప్రాయము ఉన్నది, కాని దబ్బు లేని దానివలన అది ఇంకా ఇరకా లేదు ఇదివరకు ప్రోచురా బాదు నుంచి కూడా వల్ప ఎచ్చేది ఇంక్కడ ను కి అక్కడకు వెళ్లినరి హారిగా ఆధారము లేకాండా ఉండది అప్పుడు వివిధ సౌటర్సులో ఇవి పెట్టం వలన అయి జిల్లాలలో ఇష్టిడియట్ గా అంచుండ్ అమ్మేదానికి అపకాశము ఉంటుంది

CHEATING BY ONE MR RAJAN IN SRIKAKULAM

663—

¹ 3725Q — Sarvasri Pydi Srirama Murthy (Nagarikatakam) and Ch Parasurama Naidu (Parvathipuram) — Will hon the Chief Minister be pleased to state.

(a) whether a Madrasī posing under the name of Rajan and as an organiser of "South India Bank" called for candidates from the Srikakulam Employment Exchange for appointment to the posts of Development Officers / Clerks, and Bill Collectors in the month of December, 1973 ,

(b) whether he collected from each of the candidates ranging between Rs 500 to Rs 1,000 towards security deposits, and absconded with the money , and

(c) whether the Police took any action in this regard ?

Sri J. Venkata Rao — (a) Yes, Sir

(b) The said person collected Rs 500, 300 and 200 as cash security deposits for the posts of Development Officers, Clerks and Bill Collectors respectively

(c) The Crime Branch, C I D has now taken up investigation of this case

(a) — అప్పుడండి

(శ్రీ) — డెవలప్మెంట్ అఫీసర్లు, గుమాస్తాలు, విల్కెట్కర్సులు ఉన్నిటిగముల కొరకు రు 500 రూ 300 రూ 200లు సెక్యూరిటీ డిపాజిట్సు క్రింద వసూలుచేశారు

(శ్రీ) — క్రొంగ్ బ్రాంచ్ సి. ఐ డి అప్పుడు ఈ కేసును దర్శావు చేసు న్నారు

Sri Ch Parasurama Naidu — Some time ago, when we put a question on this, in the last Session, hon Speaker was pleased to send us a written answer, stating that the investigation was taking place. That was almost four months back. What is the present stage of action?

(శ్రీ శ్రీ వెంగోరావు) — ఈ 420 ఎవరో బయలుచేరి చాలా మందిని 8-40 a.m మొసం చేసి ఉఱ్చు వసూలుచేశాడు ఇంకా దొరక లేదు.

శ్రీ పి శ్రీరాముర్తి — ఇందులో ఆ ఎంప్లాయి మేంటు క్రొచ్చెంటే అఖినదు, కూడా చాలా ఇంప్లాయ్ నీ ఉండి అల్లు ఆ జాగ్రాగు, ఎండి ఏటి డె రక్కమ లేటుండానే ఆ ఎంప్లాయి మేంటు ఎక్స్‌చేంట్ ఆఫీసర్ కేండి ను కాల్చివంచే శేశారని అంటున్నారు ఆ బ్యాంకు ఆర్నెసెర్జెంట్ గా చ్చుకొన్న ఆ అమృదాసీ యా ఎంప్లాయి మేంటు ఎక్స్‌చేంట్ ఆఫీసర్ ఇద్దరు ఇందులో మూడు శేశారని అంటున్నారు దానిని గురించి విచారణ చేయస్తారా?

శ్రీ ఈ వెంగళరావు — ఆ ఎంప్లాయి మేంటు ఎక్స్‌చేంట్ ఇందులో కిలిని మోసం చేశారా? అతడికి కూడా ఎంబింధం ఉన్నదా? ఐన్ననే ఒక క్లాయిసీ చేయమన్నాము

Sri Ch Parasurama Naidu — When is the action likely to come to a stage of finalisations?

శ్రీ ఈ వెంగళరావు — స్టేట్ స ఐ డి ని ఎం క్ల్యాప్ చేయస్తారా? అది ఎంక్ల్యాప్ లో ఉండి రిపోర్టు ఇంకా రాలేదు

శ్రీ వంకా సత్యనారాయణ (పెనుగొండ) — ఆ ఎంప్లాయి మేంట్ ఇందులో ఆఫీసర్ మీద ఏవైనా కెంట్ నీ ఉన్నవా అని మొన్న శ్రీకృష్ణగారు ఆడిగించి మంత్రిగారు అటువంటిదేమీ లేదని అన్నారు ఇప్పుడు ఎంప్లాయి మేంట్ ఎక్స్‌చేంట్ ఆఫీసర్ కూడా కొల్యాడ్ అయి అనిరుద్ధర్యిగులను మోసం చేశారని అర్థం అవుతున్నది. ఆ ఎంప్లాయి మేంట్ ఎక్స్‌చేంట్ ఆఫీసర్ మీద చర్చి తీసుక ఒంటూరా?

శ్రీ ఈ వెంగళరావు — ఆ నాడు శ్రీకృష్ణగారు ఆడిగిన ట్రెండ్ వీసు ఇప్పుడు అడిగించి వేరు ఇప్పుడు అడిగించి ఒక పరి క్ల్యాలర్ కేస్

శ్రీ వంకా సత్యనారాయణ — ఆ ఎంప్లాయి మేంట్ ఎక్స్‌చేంట్ ఆఫీసర్ ఆ బ్యాంకు ఏజింట్ కిలిని యా వసి చేశారు ఎవరో బ్యాంకు ఆ స్టేట్ ని చెప్పి అడిగితే ఆ ఎంప్లాయి మేంట్ ఎక్స్‌చేంట్ ఆఫీసర్ కేండి డెల్టిన్ పిలవవచ్చునా? అందుకు రూల్సు పర్టీల్ చేశాయా? ఇందులో ఆ ఎంప్లాయి మేంట్ ఎక్స్‌చేంట్ ఆఫీసర్ కూడా ఉన్వాల్ఫ్ అయినపుడు దానిపైన ఎంక్ల్యాప్ చేయసి చేసి చర్చ చేసుకొంటారా?

శ్రీ ఈ వెంగళరావు — అతడిపైన ఎంక్ల్యాప్ చేయమని చెప్పాను

శ్రీ సి వి కె రావు — అనులు సౌత్ ఇండియా బ్యాంకు అన్నది ఏమైనా ఉండా? సౌత్ ఇండియా బ్యాంకు అన్నది లేకపోతే అది బోగ్నెన్ బ్యాంకు అయితే ఆ ఎంప్లాయి మేంట్ ఎక్స్‌చేంట్ ఆఫీసర్ కనీసం ఇంగితజ్ఞానంతో వ్యవహారించాలికి దా ఈ విషయంలో యా బోగ్నెన్ బ్యాంకులు ఎన్ని ఉన్నవో, ఇప్పటికైనా విచారణ చేయించారా? చేయించినట్టుయితే ఎన్ని బోగ్నెన్ బ్యాంకులు, ఎంతమంది బోగ్నెన్ ఎంప్లాయి మేంట్ ఎక్స్‌చేంట్ ఆఫీసర్ ఉన్నది చెబుతారా?

శ్రీ ఈ వెంగళరావు — బోగ్నెన్ ఏంప్లాయి మేంట్ ఎక్స్‌చేంట్ ఆఫీసర్ ఎంప్లాయి మేంట్ ఎక్స్‌చేంట్ ఆఫీసర్ తప్ప ఉంటే విచారించమని చెప్పాను

Mr Speaker — ave a separate question about it. This is about the Employment Exchange and the Bank and not about what all bogus things were happening today in chit funds etc

ప్రధాన శిక్షణ అందులు కొన్కాలం ఎంపైయమెంట్ ఎక్స్‌చెంజ్
నీటు అందులు ద్వారా ఉనికినవా? ఇంచు ఎక్కడైనా జరిగినవా?

(క) చెంబర్ కార్పొరేషన్ - ఎంపొల్ మెంట్ ఎక్స్‌చెంట్ ఆఫీసులో ఇంటర్వ్యూన్ రిగిస్టరీ రాస్‌టాల్ ను చేసి, రాజ్‌బాంల్ ఒకచోట అరిగినిచి

11. కీర్తనలు — కొన్ని సమయాలు , డిచిపోయాయి , రాణ
11. దుర్జ్యాలు అటున్నాయి 120 గారు పోలీసుకు 80
పూర్వ పూర్వాలు నుండి వెంటిం చేస్తున్నారా ? ఏమిటి ?

18) వస్తు శాఖ నొగు మయం పన్నెగాని నూర రు రెడు
వు రామ 10 ఒక చుట్టు గండుల్లో పెదతాసన చెప్పి 10 50 మంది
సు 0- గీ అట కూర్చులు చేరాడు రీటాంట్‌గా దౌరికాదు పాపం
ప్రశ్నగాని

(శ్రీ) సుమిత్ర కీవారుల రెడ్డి - "యన మిదాసువాం అంగున్నారు
అంచ్చ నేను ఎంచుకోవాలి" - 0. అయి ఉండాలి కాబట్టి ఇతర రష్ట్రాల
** ల ను తాకే చేసే ప్రాంతాలలో వ్యాపించాలి

ప్రాంతముల పోలిస్‌ట్రేనర్ల ప్రాంత కుడి జీవించాలి.

(క్రి) : 18, రాశు 110 టి - యన తీచుపుబోయిన డబ్బుకా 11గడ్డా ఆ గ్రామ క్ర ఎన్నాస్త పేరు ఒ స్కూల్ కురవాకిచే, 500 రూపాయిలు శాస్త్రాపక్ లో దిపొ 165 కేంచి 10 నుండి చరారీ అయినాడు ఈనీ 0 0 డాక్ పేరు డిపొ జిట్ ఉన్నానన డబ్బు అ ఇనా తిగిగి డిపొజిట్ చేసినప్పరికి ఇప్పుండే వర్షాట్లు వీపొరాం?

శ్రీ డివెంగళరావు — కోపరేటివ్ బ్యాంక్ లో డిపాజిట్ చేసింది అట్లాగే ఉండి అది ఉపించాలంచే లీగల్ కాంప్లై కేమన్స్ ఉన్నవి

Mr C V K-Rao — Could the Chief Minister tell us the antecedents of Rajan ?

శ్రీ డివెంగళరావు — నాకుకూడ తెలియదు

శ్రీ వంకా సత్యనారాయణ — ఈ ట్రాన్స్‌యాక్షన్ ఎంపొయిమెంటు ఎక్స్‌చేంట్ అఫీసులో జరిగింది మన యాక్టు ప్రకారంగా, వారికి ఉచ్చిన దూర్యాటీ ప్రకారంగా అది అట్లా జర్మనీకి వీలులేసు ఆ ఎంపొయిమెంటు ఎక్స్‌చేంట్ అఫీసర్టుల చార్జీస్‌ట్ ఇస్తే — ఆ పరారి అయినవాడు ఎక్కుడు ఉన్నాడో తెలుస్తుంది ఎంపొయిమెంట్ ఎక్స్‌చేంట్ అఫీసర్టు కూడా యా కేసులో పెట్ట చర్యలు తీసు కొంచే అశులు విషయాలు బయటపడతాయి కాబట్టి ఆ ఎంపొయిమెంట్ ఎక్స్‌చేంట్ అఫీసర్టు ఆరెస్టు చేయస్తారా ? లేదా ?

శ్రీ డివెంగళరావు — అస్ట్రేట్ చేయించటం కాదు అతడిపై ర కూడ ఎంక్వయిరిచేసి యాక్షన్ తీసుకోవసి చెప్పాము

శ్రీ సి హెవ్ పరిషురామనాయుడు — ఆ డబ్బు రాబన్ పేర బ్యాంకులో వేసి ఉండ ఆ డోయిమెంట్ ఎక్కుడా దొరకటం లేదు కాబట్టి ఆ బ్యాంకువారు తీర్మాన చేసి ఉడిపాజిట్ ఎవరై తే వేళారో వారికి నిరిగి ఇవ్వటానికి అవకాశం ఉన్నది ఆ పని చేయసే కొంత అయినా న్యాయం జరుగు ఈంది ముఖ్యమంత్రి గారు ఆ షయమై ఆలోచిస్తారా ?

శ్రీ డివెంగళరావు — పరశురామనాయుడుగారు లాయర్ గారు 4 వేల గ్రామాలులు ఆ కోపరేటివ్ బ్యాంక్ లో డిపాజిట్ చేశాడు అండిపేరున కిపాజిట్ ఉండి అది ఎట్లా తీయవచ్చనో గౌ సభ్యులు ఆలోచించాలి

CYCLING WITHOUT LIGHT

664—

* 375 Q — **Sri Sultan Salihuddin Owaisi** — Will hon the Chief Minister be pleased to state

(a) whether the Government is aware of the fact that cycling without light is not an offence in Delhi Madras and Bangalore, and

(b) whether the Government is considering to give permission for cycling without light in greater Hyderabad ?

Sri J. Venkateswara Rao — (a) Cycling without light in the night is an offence in Delhi Madras and Bangalore

(b) No, Sir

سری سلطار لاح الدن اوسی - عملہ کہیں بھی ہیں ہٹسی میں ہب گرائی ہے۔ سل ہیں مل رہا ہے۔ ہٹسی میں اس طریقہ سے نکٹے سے کا قاعدہ ہب ایسے حالات ہیں۔ بھوڑے دن کیلئے بولس کو احکام دین کہ بلا روپی کی سیکلیں ہب پکڑیں۔ بیل بھی ہیں مل رہا ہے۔ اور قیمتیں بھی بڑھی ہڑھی ہیں۔

(శ్రీమతి డాక్టర్ కుమార్ బాబు) — కిరసనాయలు కొరత ఉండి నైకిలు త్రోక్కివారికి, సైకల్ రికాల వారికి దీపం పెట్టుకోటూనికి కిరసనాయలు దొరకటంలేదు దీపం లేకపోతే పోలీసువారు వారిని పట్టుకొంటున్నారు కాబట్టి దీపం లేకుండా నడుపుకోటానికి వారికి పర్మిషన్ ఇస్తారా?

(శ్రీ డాక్టర్ వెంగళరావు) — పోలీసు కమీషనర్, ఐ జి పి లైట్ లేకపోతే యాక్కిడెంట్స్ అవుతాయి, వారికి ప్రమాదం అంటున్నారు రేపు ప్రమాదాలు ఇరిగి చేసన్న అడగుకుండా ఉంటామంచే ఆలోచిస్తాను

(శ్రీమతి డాక్టర్ కుమార్ బాబు) — సైకిల్ రిక్టావాడు కుట్టలో నిలబడి కిరసనాయలు తెచ్చుకోవాలంచే — కానిపని అతడు రోజంతా రిక్టా త్రోక్కినాకడుపు నిండదు కాబట్టి కిరసనాయల్ వారికి సెవరేటగా కొంత కోటా ఎలాట్ చేస్తారా?

(శ్రీ డాక్టర్ వెంగళరావు) — కుమార్ బాబుగారు చెప్పిన విషయం సామధూతితో ఆలోచిస్తాము

*Sri Syed Haasan (Charminar) — There are very minor offences 8-50 a.m. which are leading to more corruption. Does the Government consider this problem and do away with such minor offences?

Sri J Vengala Rao, — I will consider this also

(శ్రీ సి.వి.కె.రావు) — ముఖ్యమంతులు చిన్నపుడు లైట్ లేకుండా సైకిల్ త్రోక్కి పోలీసుల చేత పట్టుబడి వైన్ కట్టారా?

(శ్రీ డాక్టర్ వెంగళరావు) — నేను సైకిల్ త్రోక్కిపుడు కాకినాడ కూడా రాలేదు పల్లెటూరిలో ఉన్నాను

(శ్రీ ఎన్ వెంకటరమణ) — సైకిల్ కు లైట్ ఉండడం వంటి అనవసరమైన లెజిస్లేషన్స్ కొన్ని ఉన్నాయి ప్రీట్ లైటింగ్ డెవలప్ కానప్పుడు ఎట్టిన భూల్స్ ఇప్పుడు ప్రీట్ లైటింగ్ బాగా డెవలప్ అయింది పోలీసులు పట్టుకొకుండా ఉండే నిమిత్తం మినకుమినకు మనే దీపాలు పెట్టుకొంటున్నారు తప్ప లైట్ కనబదదు త్రోవ కనలచెదానికి ఉపయోగపడదు సైకిల్ ఓస్ట్ మూరింగ్ వెహికల్ కాదు కమక లైట్ లేనప్పటికి పట్టుకొకుండా చూస్తారా?

(శ్రీ డాక్టర్ వెంగళరావు) — ఇది ఆలోచించవలసిన విషయం ఆలోచిస్తాను

(శ్రీ కుడిపూడి ప్రభాకరరావు) — ట్వీన్ సిటీస్ లో తెలవార్లు లైట్ ఉన్నాయి అటువంటి పరిస్థితులలో సైకిల్ కు లైట్ లేకుండా పోయినాఫరవాలేదు దీనిలో కరపున్కు ఎక్కువ అవకాశం ఉన్నది గాని ప్రమాదానికి అవకాశం లేదు దానిని రీకన్సిడర్ చేస్తారా?

(శ్రీ డాక్టర్ వెంగళరావు) — పప్పుకుండా ఆలోచిస్తాము

(శ్రీ వంకా సత్యనారాయణ) — లైట్ లేకపోవడమే కాదు సైకిల్ శీదయద్దరు వెడుతూ ఉంచే పట్టుకుంటున్నారు డబ్బు వసూలు చేస్తున్నారు ఇయక్

ఎడింగ్‌లో ఒక వంటి కేసెక్ ఎక్కువ ఉంటున్నాయి ఫిల్లర్లో భారాంకి కిల్లలు యిస్ట్రీరు పైకిడం వారు చూడి చూశారు పీల్లలను అనుమతించియినా కార్బ్రూను తీసు బోయినా పట్టుకోకుండా చూస్తారా?

శ్రీ డాక్టర్ వెంగళరావు — ఫిల్లర్లో మొత్తం పొమిలి పైకిడం చుంచాను సాధ్యమైనంతవరకు హారాస్ మెంట్ లేకుండా చూడాలని నా అభిప్రాయా అందరితో ఆల చించి ఎట్లా కావాలంచే అట్లా చూస్తాను

శ్రీ పి శ్రీరామమూర్తి — ఫిల్లర్లో మన్నలి కొన్ని స్వాస్థ్యాన్వేషణ కేసెన్ పెట్టుఉని ఉన్నది (యంటపైన్) వాట్లు అట్లా పెట్టారు పోలీయివారు కోటూ యిస్ట్రీన్నారు అటువంటి కోటూ లేకుండా చస్తే యిటు ఒట్టి అరావుం ఇరగుండా ఉంటుంది ఆలోచిస్తారా?

శ్రీ డాక్టర్ వెంగళరావు — శ్రీరామమూర్తిగారు యాట్లో ఏ పేశిలో ఉన్నదోచెపితే చూస్తాను

S11 Syed Hasan - Till such time the Government considers the suggestions made in the House, will it be possible for the Government to arrange for mobile courts and a decision taken in this regard immediately so that cycles and rickshaws will be released immediately without keeping them for two or three days?

శ్రీ డాక్టర్ వెంగళరావు — మొత్తాల్ కోర్టును యిప్పటికే ఉన్నాయి గౌరవ సభ్యులు చెప్పిన దార్శిలో నాశ కూడ సానుఖాతి యున్నది వాతో మాట్లాడు; అసెంబ్లీ సెవన్ అయ్యోగా చెపుతాను

శ్రీ మతి డాక్టర్ కృష్ణరావు — ఫిల్లర్లో వెన్ ఏ యన్ ఐక్యము యిస్తారు కేనులు పెడిశే గవర్నర్ మెంట్ పైసా వస్తుంది పోలీసు ప్రైవేషన్ కాంపోండ లోక తీసుకుపెడతారు ఇన్ని పైసలుయిత్తే యిచేసామంటారు యిచ్చేస్తారు బోగ్స్ బుక్స్ ఉంటాయి కొన్ని కేనులు పెట్టిని తరువాత పైసలు యిచ్చేస్తే ఆ కారితాలు చించేస్తారు కాబట్టి దీనిపై ఏమి చర్యలు తీసుకుంటాడు

శ్రీ డాక్టర్ వెంగళరావు — సాధ్యమైనంతవరకు హారాస్ మెంట్ లేకుండా చూడాలి గౌరవ సభ్యులు చెప్పిన సూచనలన్నీ దృష్టిలో పెట్టుకొని అసెంబ్లీ అయ్యోగా చూస్తాను

శ్రీ ఎన్ వెంకటరావు — అనవసరమైన రిప్రోట్ న్నీ ఉన్నాయి మను మలు ప్రోక్రెట్ రికాలు ఉన్నాయి టోర్చో రికాలు ఉన్నాయి ఆస్ట్రారికాలో ఎక్కువ space ఉన్నా యిస్ట్రికంచే ఎక్కువ ఎలో చేయడంతే మనుగురు కూర్చుటే ఫ్లం ఉన్నది ఇది కన్సిల్ చేసేపుపై ఉచికూడ ఆలోచిసారా?

(జవాబు లేదు)

శ్రీ డాక్టర్ వెంకటరావు — మనకు పెట్టుకోలేదు ఇరచనాయిల్ లేదు Comman man use చేసే vehicle కాబట్టి doubles తీసుకుపోతే కేను లేకుండా మిసహాయింపు చేసేదానికి ఆలోచన యున్నదా

(శ్రీ) కె వెంగళ రావు, — అల్సచనచేసి చెపులున్నాను ఈ భూమైకలవరు వంకి యిబ్బండి తేలుండూ చేయాలి ఏ జి ఏ తో డిపార్ట్మెంట్ లో మాట్లాడ అనెంటి అయ్యేలోగా చెపుతాను

SEPARATE POLICE DIVISION FOR VIZAG

565—

* 4269 Q — Srimati J Eshwari Bai — Will hon the Chief Minister be pleased to state

(a) whether there is any proposal to open a separate Police Division for Visakhapatnam with a Police Commissioner to administer law and order, and

(b) if so, when the proposal will be given effect to ?

Sri J Vengal Rao — (a) No, Sir,

(b) Does not arise

Completion of Construction of Nagarjuna Engineering College building at Nagarjunasagar

666—

* 4448 Q — Sri N Ramulu (Chalakurui) — Will hon the Chief Minister be pleased state

(a) the time required for the completion of the construction of Nagarjuna Engineering College building at Nagarjuna Sagar,

(b) the amount spent for the construction of the said building, and

(c) whether there is any proposal with the Government to shift the Engineering college from Hyderabad to Nagarjunasagar in the next academic year?

The Minister for Education (Sri M V Krishna Rao) — (a) No building programme for locating the Nagarjunasagar Engineering College, at the Dam site is on hand

(b) An amount of Rs 551 lakhs was spent for construction of workshops and mechanical laboratory at the Nagarjunasagar Dam site

(c) Orders have been issued in June, 1973 for shifting the Nagarjuna Sagar Engineering College to the Dam site. It has however been reported that the surplus buildings of the Public Works Department at the Dam site in which it was proposed to locate the College are not at all suitable for locating the College. In view of the above position it is not practicable to shift the college for the present

* శ్రీ ఎన్ రాములు — నాగార్జునసాగర్ ఐప్రైవెక్ కాలేజీకి అప్రాంతం అవసరమనే ఉద్దేశ్యంతో 5 లక్షల రూపాయలు ఖర్చుపెట్టబడిని అది రూఫీ లావెల్ వరల వచ్చి ఆగిపోయింది ఇప్పుడు ఆ ప్రాంతం బాగా లేదని అంటున్నారు కారణాలు ఏమిటి?

శ్రీ ఎం వి ల్యాస్టర్ రావు — ఆ ప్రాంతం బాగా లేదనే ఉద్దేశ్యం నాదు అక్కడ పిట్టు చేయాలనే నిర్ణయం ఇరిగింది ఇదివరకు డామ్సైట్ ఉండే

బిలింగ్స్ పనికివస్తాయని అనుకొన్నారు చూసే కాలేజీకి సూటబుల్గా లేవు క్రొత్త బిలింగ్స్ కట్టాలి తిరు లక్షల రూపాయల ప్రోగ్రామ్ వంపించాడు డబ్బు లేక బిలింగ్స్ కట్టక పిట్ చేయలేదు

శ్రీ ఎం రాములు — అక్కడ బిలింగ్స్ అవసరానికంటే ఎక్కువ ఉన్నవి ఎన్నో బిలింగ్స్ చూసినారు పి డబ్బు డి ఇవ్వడానికి సిద్ధం అయింది ప్రాసికూడ యిచ్చినది, బిలింగ్స్ లేవు ఇంకా తిరు లక్షల రూపాయలు ఖర్చు పెట్టాలనేది స్తరైనది కాదు బిలింగ్స్ ఉన్నటలుతే వచ్చే సంవత్సరం అయినా మార్పేదానికి సిద్ధంగా ఉన్నారా?

శ్రీ ఎం వి కృష్ణరావు — అక్కడ పిట్ చేయాలని ప్రభుత్వం నిర్ణయం చేయడం జరిగింది దానిని డైరెక్టర్ ఆఫ్ ప్రోఫెసియల్ ఎమ్యూకేషన్ చూడటం జరిగింది ఆ బిలింగ్స్ సూటబుల్గా లేవని వారు report ఇవ్వటంవల్ల క్రొత్త బిలింగ్స్ కడతాముచి నిర్దయానికి వచ్చి తిరు లక్షల రూపాయలు estimation చేశారు డబ్బు లేక building programme తీసుకొలేదు

శ్రీ సల్లపురాణి శ్రీనివాసుల్ రెడ్డి — 1972 లో ప్రస్తావన వచ్చినప్పుడు గతంలోనే ఖచ్చితంగా వాగ్దానం మంత్రివర్గం దగ్గరుంచి వచ్చింది నాగార్జున సాగర్ కు ఆ కాలేజీ తరలిస్తామని 1973 జూన్ తేదీన నేడు తరువులు అయినాయి ఇంపరాకు తరలించబడలేదు చుంపరి మెడ్స్ వేసి అయినా పెట్టేదానికి వీలు కలగజేసారా?

శ్రీ ఎం వి కృష్ణరావు — ఇంజనీరింగు కాలేజి temporary sheds క్లాస్ రూమ్సుకు ఉపయోగిస్తాయి లేబరేటరీన్, మెకానికల్ ఎర్క్యూషావ్ ఉంటాయి తిరు లక్షల రూపాయలు అయితే building programme కు సరిపోతుంది దానిలో కిరీతి లక్షల రూపాయలు ఖర్చు పెట్టారు డబ్బు లేక ఆ programme ఆగి పోయింది

శ్రీ సి వి కె రావు — తిరు లక్షల రూపాయలు ఒకేసారి ఖర్చు పెట్టాలనా? మంత్రిగారు అక్కడికి వెళ్లి తనిఖి చేశారా? ఇమీడియెట్ గా అక్కడ ఏర్పాటు చేయడానికి తక్కువ డబ్బు ఖర్చు అవుతుందిగదా? ఆ బిషయాలు ఎందుకు అతోచించరు?

శ్రీ ఎం వి కృష్ణరావు — నేను చూడలేదు ఇదివరకు ఎవరైనా థూసి వచ్చారేమో నాకు తెలియదు సభ్యులు కోరితే నేను వెళ్లి చూసిరావ దానికి అభ్యంతరం లేదు

శ్రీ వి శ్రీకృష్ణ — ప్రైంటర్ కాలేజీలోనే నాగార్జునసాగర్ ఇంజనీరింగ్ కాలేజి డైలాఫడేచెఫ్ బిలింగ్స్ లో పెట్టారు పూడెంట్ గోల చేసి నమ్మె చేసే తీసుకువచ్చి యున్సిట్యూట్ ఆఫ్ ప్రైన్ ఆర్స్ ప్రోఫెసియల్ పెట్టారు అక్కడ నాగార్జున సాగర్ లో కట్టినటువంటివి చాలా ఖరీదుతో కట్టినవి కట్టిన తరువాత డైలాపి డేచెఫ్ కండిషన్ వచ్చేవరకు ఎందుకు ఆప్టాల్సిపచ్చినది? యూనివర్సిటీ ప్రైలించి నప్పుడే వెంటనే ఇన్ వెప్పు చేస్తే కొద్ది మొత్తంతో అయిందేది అప్పుడే పెట్టి ఉంచే ఇన్ని అవస్థలు పడికంచేది కాదు గదా? అది ఎందుకు చేయలేదు గవర్నర్ మెంట్?

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — అక్కడకు ఉంపరిగా పిప్పు చేయాలని 9-00 a m ముందు ఉద్దేశపడ్డారు కానీ, అక్కడకు వెళ్లి ఆ బిల్లింగును చూసిన తరువాత, సూటబుల్ గా లేవని అభిప్రాయపడ్డారు అందువల్ల అది జరగలేదు. కొత్తగా బిల్లింగు ప్రోగ్రాం చేకవ్ చేయడానికి నిర్ణయం జరిగింది ప్రస్తుతం డబ్బు లేదు ఆ ప్రోగ్రాం ఆగిపోయింది అందుచేత, బిల్లింగు ప్రోగ్రాం చేకవ్ చేసినప్పుడు పిప్పు చేస్తారు

శ్రీ వి శ్రీ కృష్ణ — మొన్న పల్కి ఎక్కుంట్న కమిటీ నాగార్జున సాగర్ విజిట్ చేసినది ఇంజనీర్సుకు కావైరార్పుగాకట్టిన అనేక బిల్లింగును అక్కడ వున్నాయి ఒక చోట ఒక అగ్రికల్చర్ ఫారమ్ వున్నది అగ్రికల్చర్కు సంబంధించిన ఎద్దుకేషన్ యివ్వడానికి కూడా అ గ్రడ అలోచన జరిగింది నాగార్జున సాగర్ వద్ద వున్న బిల్లింగును తలుపులు కూడా పీక్కునిపోతుంచే లోకల్ పిప్పల్ ఇంటర్ విన్ అయి, అక్కడ అలజడిచేసి కాలేషన్ పెట్టించారు తలుపులు పీక్కుని పోయి, బిల్లింగును ఉలాబిడేటెడ్ కండిషన్ లోకివెళ్ళి వరకు ముందు జాగ్రత్త పడుకుండా ఎందుకు వున్నారు? అక్కడ కూటూ సూడంట్న సమై చేసిన తరువాతగాని ప్రశ్నక్కుం కదలలేదు గవర్నర్ మొండు దూరదృష్టిలేకుండా, యిందిగును రిపేరు చేసి ఉపయోగించుకోడానికి అలోచించకుండా ఎందుకు వుంటున్నది? ఇది ప్రశ్నక్కుం పొరబాటు అవునా, కాదా?

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — దూరదృష్టితో అక్కడ పెట్టాలని నిర్ణయం జరిగింది అక్కడకు వెళ్లి చూసిన తరువాత ఆ బిల్లింగు సూటబుల్ కాదు అనుకున్నారు

శ్రీ యం నాగిరెడ్డి — నాగార్జునసాగర్ వద్ద బిల్లింగును లేవన్నారు మంత్రిగారు అక్కడ ప్రాంతమన్న సందర్భంలో బ్రహ్మాండమైన సెంట్రల్ వర్గపాట్ వున్నది. అక్కడ ప్రాంతమన్న వని అయిపోయాది కాబట్టి దానిని యక్కడికి తరలించారు రైట్ బాంక్ లో లెఫ్ బాంక్ లో బిల్లింగును వున్నాయి రెప్యూజీస్ కొరకు చాలా బిల్లింగును కట్టివున్నవి ఇస్కుడవన్నీ ఫాళిగావున్నవి అందువల్ల అక్కడ బిల్లింగును లేవనేది లేదు ఇంగ్లీష్ నా పరిశీలించి, యిం సెంట్రల్ వర్గపాట్లో—సెంట్రల్ ఆఫీసులో ఒక ఆఫీసులో మొత్తం పెట్టుకుని, మిగతా ఆఫీసెన్సు ఎన్ ఇ క్వార్టర్లును, ఇ ఇ క్వార్టర్లును పెద్దవి వున్నాయి అక్కడ వాటిని పెట్టడాని.. పరిశీలన చేస్తారా?

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — అక్కడ బిల్లింగును లేవని కాదు, వున్నాయి కానీ అవి దినీకి సూటబుల్ గా లేవని మాకు రిపోర్టు వచ్చింది

శ్రీ యం నాగిరెడ్డి — సెంట్రల్ వర్గపాట్ బ్రాహ్మాండమైనది వున్నది, దయచేసి ఇప్పుడైనా చూడండి

శ్రీ వంకా సత్యనారాయణ — దూరదృష్టితో నిర్ణయించామని మంత్రిగారు చెబుతున్నారు కానీ, ఇప్పుడు హర్షిస్వద్రుష్టివచ్చింది అక్కడ బిల్లింగును ఉన్నాయి టాన్సీ రిపేరు చేసే సరిపోతాయి డైరెక్టర్ ఆఫ్ ఆక్రైకల్ ఎంక్యూకేషన్ వెళ్లి చూసివచ్చారు అంటున్నారు. వారు కాదు చూడవలసింది

సివిల్ ఇంజనీరింగువారు, పేడ్బు, డి వారు వెళ్లి తనిను చేరారా? రిపోర్టు యిచ్చారా? లేక, మీరు స్వయంగా వెళ్లి చూస్తారా? కొంచెం రిపోర్టు చేస్తే ఆ బిల్డింగ్సు నుపయోగించడానికి అవకాశమువుంటుంది ఇప్పుడైనా వాటని నుపయోగించడానికి ప్రయత్నిస్తారా?

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — ఉపయోగించవసరినది ఇంజనీరింగు కాలేజి కొరకు, దానికి సంబంధించిన వారు వెల్లి చూడటం జరిగింది మేము కూడా వెళ్లి యింకొకసారి పరిశీలించడానికి అభ్యర్థింతరం లేదు

శ్రీ నల్లపరెడ్డి శ్రీనివాసుల్ రెడ్డి — ఈక్కడ పెడిత లేపోరేటరీ యిబ్బంది నుంటుంది అంటున్నారు ఇది మెడిల్ కాలేజి కాలు యూనివెర్సిటీ అవసరం నుండి గజంబద్ద, చుక్కపెట్టి చేసేది చెంపారరచెంపులో పెట్టుకోవచ్చు అసలు, నింంగా ప్రఫుత్వానికి యా ఈ కొండను నాగార్జునసాగర్ లు మార్చాలనే వుద్దేశంవుందా? మొదట యిది నాగార్జునసాగర్ ప్రదీప్తులనుస్నాని కాలేజి, ఇక్కడ ఎందుకు పెట్టారు? ఇప్పుడయినా దానిని అక్కడకి తరలించే ఉద్దేశం వుందా, లేదా? ఆ విషయం ఖచ్చితంగా చెప్పాలి అంతేగాం, ఎప్పటిలోగా మార్చుతారో కూడా చెప్పాలి

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — కాలేజీ అక్కడ పెట్టులనే ఉద్దేశంతోనే ప్రఫుత్వం నిర్ణయం చేసింది కావలసిన వసతులు లేక జరిగిన దీలేతప్ప మరొకటి కాదు అక్కడికి మేము కూడా వెళ్లి చూసిపుస్తాం అవకాశంపుంచే పెంటనే మార్చుడానికి మాకు అభ్యర్థింతరం లేదు

శ్రీమతి జ్ఞానరాయి — ఇటువంటి ప్లాం డొరకడం ప్లాం చాలా ఓపేన్ బేన్ వుంచే పెల్లాలకు ఖాగుంటుంది ప్రఫుత్వం డబ్బు లేదు, డబ్బు లేచిని వూరుకోకుండా అక్కడ అన్ని ఎంపీగావడివున్నవి, నాగిరెడ్డిగారు సహారు బిల్డింగు చూపించినప్పటికి మీరు ఎందుకు ఆలోచించడం ప్రిదు? ఔన్నమియన్సును ఎవరినైనా పంపించి అది పనికి పస్తుందో, లేదో ఆలోచించారా? ఇది చాలా ముఖ్యమైన విషయం దీనికి తగు ప్రామాణ్యం యిచ్చి ఆలోచిస్తారా, లేదా?

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — ఇక్కడ కొన్ని ప్లాంగ్సు వుండవచ్చును కాని అవి దీనికి నూటటుల్గా లేవని వారు రిపోర్టుయిచ్చారు నేను నుండి ఆఫీసరును తీసికెల్లి చూసి, అది నూటటుల్గా వుంచే మార్చుడానికి అభ్యర్థింతరం లేదు

శ్రీ సి వి కె రావు — గపర్చుమెంటుకు నీరు లక్షల రూపాయలు లేక అక్కడక బిల్డింగు కట్టించలేకపోయింది అంటున్నారు రు నీరు లడలు ఎప్పుడు వస్తాయి, ఎప్పుడు మార్చుతారు?

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — వోర్డ్‌మ్యూం చెపులేము

శ్రీ ఎన్ రామలు — ఆ ప్రాంతం చూసినప్పుడు నేను స్వయంగా వెంటవున్నాను చీఫ్ ఇంజనీరు అస్థిను యివ్వడానికి అక్కడ దిపాగ్రమెంటువారు అంగీకరించారు అదంతా అయిన తరువాత, ఏ లక్షల రూపాయలు ఖర్చు

చేంగి నిర్వాచిత చేయడం జరిగింది అది "రూఫ్" లెషన్ వరకు వచ్చింది తిరిగి అది చూటబల్ల కాదని అడడం జరిగింది మాత్రిగారు స్వయంగా వెళ్లి చూసి వస్తే వార్తావం బయటపడుతుంది

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — అలాగే

JAWAHARLAL NEHRU TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

667—

* 4300 Q-Sri Nallapareddy Srinivasulu Reddy — Will hon the Chief Minister be pleased to state

(a) whether the Jawaharlal Nehru Technological University has taken over all the Engineering Colleges and Polytechnics in the State as per the provisions of the Act, and

(b) if not, the reasons therefor ?

Sri M V Krishna Rao —(a) No Sir, it had taken over only the Government Engineering Colleges at Anantapur & Kakinada, the Nagarjuna Sagar Engineering College Hyderabad, the Government College of Fine Arts & Architecture Hyderabad and the Regional Engineering College, Warangal

(b) As per Sub section 4 (1) of section 1 of the Jawaharlal Nehru Technological University Act, the said Act shall apply in the first instance from the date notified under sub-Section (1) of Section 28 only in respect of the Colleges mentioned under the answer to (a) above. Accordingly a notification was issued by Government on 30-9-1972

In respect of other institutions, the Government under sub-section 4 (1), of section 1 may, by notification, apply the provisions of this Act to any other college or institution with effect on and from such date as they may specify in this behalf, and thereupon the provision of section 28 shall mutatis mutandis apply to such college or institution. The Government have still not taken a decision regarding taking over of the other institutions

శ్రీ నల్లపరెడ్డి శ్రీనివాసుల్ రెడ్డి — ఈ సాంకేతిక విశ్వవిద్యాలయం బిల్లు యిక్కడకు చర్చకు వచ్చినప్పుడు నేను మనవిచేశాను ఈ పాలిచెక్కిన్న డిప్టోమా యచ్చేవాటిని యూనివర్సిటీ తీసుకోవాలని చట్టాలోనిర్దేశించారు ఇప్పటిపురుగూ తీసుకోలేదు ఎందువల్ల తీసుకోలేదో ప్రపంచా చెప్పవలసివుంది. దినినిబట్టి చట్టాన్ని ప్రభుత్వమే థిక్క-రిస్తున్నదని అర్థమవుతుంది వరంగల్లులో పున్న కాలేజిక సెంటర్ గవర్నమెంటు ఎయిడ్ వున్నది, దానిని తీసుకుంటే ఆ ఎయిడ్ విత్ డ్రా అవుతుందని అంటున్నారు, అందువల్ల తీసుకోకుండా వున్న మన్నారు అయితే, ప్రైవేట్ ఇంజనీరింగు కాలేజీనే ఎందుకు తీసుకోలేదు? పాలిచెక్కిన్న ఎందుకు తీసుకోదు తీసుకోనప్పుడు చట్టంలో ఆ విధంగా ఎందుకు పొర్చివైడ్ చేశారు?

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — పాలిచెక్కిన్ కా జి క్రీందకు రాదు నున ఇంటర్ మీడియేట్ కోర్సు యన్ యన్ ని పరావ్యత ఎట్టంగో అట్లాగు

కాలేజి క్రిందకు రాదు కాబట్టి యూనివరిటీ ప్రందకు తీసుకో దని చెబుతున్నాము రిజిస్టర్ ఇంజనీరింగు కాలేజి సెంట్రల్ గవర్న్ మెంటుకు సంబంధించిన్నది అందువల్ల వారి యిప్పం కూడా తెలుసుకోవలసిఉంటుంది పోతే యిప్పుడు మనం అనుకున్న ప్రకారం కొంత పని చేసిన తరువాల, పైర్ వేట్ ఇంజనీరింగు కాలేజెన్ కూడా తీసుకోవచ్చు

9-10a m

శ్రీ నల్లపట్టి శ్రీనివాసుల్ రెడ్డి — పాలిచెక్కిక్కున్న, కాలేజి క్రిందకు రాదు అంటున్నారు మరి, చట్టములో ఎందుకు నిరీశించుతున్నారు? ఇప్పుడు సవరణ చట్టం తెచ్చి దానిని తొలగిస్తారా? ఈ సాంకేతిక విజ్ఞప్తిద్వాలయాన్ని వరంగల్లులో పొపించాలని చట్టములో సుప్పంగా నిరీశించారు మరి పైందిరాబాదులో ఎందుకు పెట్టారు? వరంగల్లుకు ఎందుకు తరలించలేదు?

శ్రీ ఎం వి కృష్ణరావు — వరంగల్లులో పెట్టాలనే ఉద్దేశంతోనే చట్టంతో పెట్టడం జరిగింది అక్కడ రిజిస్టర్ కాలేజీ కూడా ఉన్నది కాబట్టి అక్కడ యా యూనివరిటీ డెలవ్ చేయాలనే ఉద్దేశంతో నిర్ణయించడం జరిగింది దానితో కేంద్రీప్రభుత్వానికి కూడా సంబంధం ఉన్నది దానిని వారు కూడా అంగికించ వలసిన పరిస్థితి వుండడంవల్ల — యింతవరకూ పీప్పు చేయడం జరగలేదు ప్రస్తుతం అక్కడనే ఉన్నది

శ్రీ వంకా సత్యనారాయణ — యాక్కులో ప్రావిష్ట వున్నది మన అణెంబిత్తో చట్టం చేసుకున్నాము, మన లైసెన్సేవరుకు కాంపిచెన్సీ ఉన్నది ఇప్పుడు పాలిచెక్కున్న తీసుకోడానికి అటూ గుటూ ఉగిసలాడుతున్నారు? పాలిచెక్కిక్కున్న తీసుకోనే ముందు — యు జి సి వారు రికగ్నియిజ్ చేయము అని మొన్న 21 వ తేసిన ప్రకటించారు రికగ్నియిజ్ చేయపోవడానికి వారికి అథి కారం లేదు మదరాసులో మాట్లాడుతూ యు జి సి చైర్మనుగారు రికగ్ని యిజ్ చేయము అని ప్రకటించినట్లు పేపర్లో వచ్చింది యూనివరిటీని సైన్స్ థిడ్స్ చేయడం కోసం విప్సు ప్రకారం ఇంజనీరి గు కాలేజీసు పాలిచెక్కుక్కున్నా తీసుకొంటూ, సెంట్రల్ గవర్న్ మెంటు— చేసేది తప్పు అని ఖండిస్తూ సెంట్రలు గవర్న్ మెంటుకు మన ప్రభుత్వం తెలియచేందా?

శ్రీ ఎం వి కృష్ణరావు — యు జి సి ని పర్స్ స్యాయోద్యుమేడ్ చేసి రికగ్ని యిజ్ చేయించడం కోసం ప్రయత్నం చేస్తున్నాము మవరాసులో కూడా చెక్కులాజికల్ యూనివరిటీ పెట్టడానికి ప్రయత్నం చేస్తున్నారు యు పి లో కూడా అట్టి ప్రయత్నం చేస్తున్నారు జనరల్ పాలసీలో యు జి సి వారుకూడా తగు నిర్ణయిం చేసుకోవలసిన అవసరం ఉంటుంది యు జి సి చైర్మను అన్న మాట నిజమేకానీ వారు రికగ్నియిజ్ చేయిపోతే — ఏ విధంగా చేయాలో మనం అలోచించుకోవచ్చు

శ్రీ వంకా సత్యనారాయణ — అసలు వారు రికగ్నియిజ్ చేయనక్కరలేదు స్కూడెంట్స్ పరికలు ప్రాచారు, రెండు మానాలలో సర్ఫిఫికెట్స్ తోతు న్నారు ఇప్పుడు సెంట్రలు గవర్న్ మెంటు రికగ్నియిజ్ చేయక పోతే స్కూడెంట్స్ సంచి యూనిటీసు వస్తుంది రికగ్నియిజ్ చేసే హక్కు వారికి లేదు సెంట్రలు

గవర్నర్ మెంటుకు, జాక్ టోరికి అనలే లేదు రికగ్నిషను మనరి మనం రికగ్నియిజు చోచు మన యూనివరిటీకి హాస్పిట్ నున్నది గ్రాంటుసియవ్వడం కోసం వారి రికగ్నిషను ఆప్టి ఎకడమిక్ డిగ్రీలను రికగ్నియిజు చేయవలసిన నెసిటీ వారికి లేదు అది మన చేతిలో నున్నది, మనం చేసుకున్నాము జాక్ టోరి చెప్పినదానిని ఖండించే ప్రకటన ఎంత్రిగారు చేస్తారా లేదా?

శ్రీ ఎం వి కృష్ణారావు — యు జి సి చైర్మను రికగ్నియిజు చేయము అన్నటువంటిది — వారి దగ్గర నుంచి ఎయిడ్ తీసుకోదానికి యూనివరిటీ రస్త చేయాలంచే సొంతంగా అంత డబ్బా మనమే ఖర్చు చేయాలంచే సాధ్యం కాదు వారి సహాయం కూడా కావాలి సెంట్రలు గవర్నర్ మెంటు సహాయం, యు జి సి. సహాయం కూడా కావాలి దానికొనమే ప్రయత్నం జరుగుతున్నది, సారప సభ్యులు పాలిచెక్కి కును తీసుకోమని కోరుతున్నారు పాలిచెక్కి కునుకూ యింట రీడ్మియేటుకూ సంబంధం నున్నది కాబట్టి పీలులేదినే ఆలోచన ఒకటి నున్నది డిగ్రీలు రిగ్నియిజు చేసే విషయంలో పరిశీలన చేస్తాము

శ్రీ అనంతపెకటరెడ్డి (అనంతపూర్) — ఐపార్కాల్ సెపూర్ ఐక్యులాజికల్ యూనివరిటీకి ఎఫిలియేట్ అయిన ఒక కాలేజీ నుంచి యింకొక కాలేజీకి విద్యార్థులు ట్రావ్స్ ఫరు కావాలంచే ప్రొవిషను ఉన్నదాఇ లెకపోతే, ఆ సదుపాయము ఏర్పాటు చేస్తారా?

శ్రీ ఎం వి కృష్ణారావు — ఒక కాలేజీ నుంచి యింకొక కాలేజీకి ఆ యూనివరిటీ చేయవచ్చు

శ్రీ వి శ్రీకృష్ణ — తమిళనాడు మనుసు యతరచోటు ఆ ప్రూలాజికల్ యూని ర్స్టీచీ పెదతారని మంత్రిగారు అంటున్నారు మదరాసులో ఐక్యులాజికల్ యూనివరిటీ ఎర్పాటు చేసే సంవర్గంలో వారిని ఆహ్వానించినప్పుడే యు జి సి చైర్మను జాక్ టోరి అంధర్థలో పెట్టారా, దానిని మేము రికగ్నియిజు చేయడంలేదు అన్నారు — అంచే మీము కూడా పెట్టవద్దు అనే ఉద్దేశంతో యు జి సి యిం విధంగా వ్యతిరేకభావంతో ఆటంకంగా తయారయింది అని మంత్రిగారికి తెలిసివుంచే యించొ హాయ్యర్ లెవెలులో — సెంట్రలు ఎద్దుకేషను మినిస్టీతో మాట్లాడి యు జి సి వారి యాటిట్యూన్ట్ మాయ్ చేయడానికి ప్రయత్నం చేస్తారా? లెకపోతే మన యూనివరిటీకి చాలా సప్టి దాదాపు 20—25 సొందర్థ యిన్ సిట్యూన్టును అన్ని కూడా రికగ్నియిజు చేశామని సర్క్యూలర్సు పంపిస్తున్నాయి యు జి సి అఖ్యంతరం చెబుతోంది కాజట్టి రికగ్నిషను కోసం పథుష్యం వెంటనే చూనకొంటుందా?

శ్రీ ఎం వి కృష్ణారావు — తప్పనిసరిగా ప్రయత్నం చేస్తాము

శ్రీ సి హాచ్ పరశురామనాయుడు — ఐక్యులాజికల్ యూనివరిటీ యిక్కడ ఫంక్షను అవుతోంది యాట్టి ప్రకారంగా దాని హాచ్ క్యూర్పు వరంగల్తలో ఉండాలని ఉన్నది అది లీగర్ గా నిర్ణయించబడిన విషయం వరంగల్లలోని రిజిస్టర్ ఇంచసీరింగు కాలేజీ మన సాఫ్ట్‌థీనం కానంతమాత్రాన యది

పోను ఈ ఆఫీసర్సుకు వైదరాబాదు వదలివెళ్ళడం చాలావరకు యిష్టం లేదు నాగార్జునసాగర్ ఇంజనీరింగుకాలేజీ వెళ్ళకపోవడానికి కూడా ముఖ్యశారణం ఇదే ఈ రిపోర్టును అన్నితికి బేసే ఆ మెంటాలిటీయే ప్రఫుత్వంవారు ఈ పోడ్ క్యాబ్రిటును వరంగల్లుకు వెంటనే మార్పుడం జరుగుతుందా లేదా? ప్రఫుత్వమే నిర్ణయించిన పద్ధతికి వీరుడ్డంగా ప్రవర్తించి సిటిజన్సు అంతా కూడా అట్లాగే ప్రవర్తించాలని ప్రోత్సహిస్తారా?

శ్రీ ఎం వి కృష్ణరావు — రిజిస్టరు లు ఇంజనీరింగు కాలేజీ గురించి కరెస్పాండెన్సు ఇరుగుతోంది అది వైనలు అయిన ఈరువాత అక్కడే పెట్లాలంచే కావలసిన ఏర్పాటు చేసుకోవలసి వుంటుంది

శ్రీ సి వి కె రావు — గత శాసనసభలో జవహాల్ సెప్టెంబర్ తొక్కులాజికల్ యునివర్సిటీ స్థాపన గరించి ప్రత్యేక ప్రశ్న తీసుకొని శాసనం చేయబడింది ఇప్పుడు ప్రఫుత్వం దీనిని ఉంచాలనా లేక ఎక్కుయాలనా?

శ్రీ ఎం వి కృష్ణరావు — ఇది సభ్యుల యిష్టంమీద ఆధారపడి వుంటుంది

Sri C V K Rao — What is this answer, I am asking the Minister

శ్రీ ఎం వి కృష్ణరావు — ఉండాలనేకదా చట్టం చేసినది ఉంచుతారా లేదా అంటే ఏమి చెప్పాలి?

Sri C V K Rao — That is not the answer we expect from him. If he says it depends on 'my opinion' and if you permit me I will give him the necessary order

Mr Speaker — Don't issue the order now

శ్రీ వి ఇంద్రనరట్టి (కమలాపూర్) — ఇంకా గారి స్టేటుమెంటువల్ల డిగ్రీలను రికగ్నియఱ చేయ రేమోని స్టోడెంటుస్లో భయాందోకస ఉన్నది మంత్రిగారు యిష్టట్కెనా యా విషయ లో యు జి సి వారికి గ్రాంటును విషయం వరకే సంబంధం కానీ డిగ్రీల రికగ్నిపను విషయం వారికి సంబంధం లేదని కేటగారికల్గా సేటు మెంటు యిష్టే స్టోడెంటుస్లో ఆ భయం పోతుంది దానిని గరించి మంత్రిగారు కీయరుగా చెబుతారా?

శ్రీ ఎం వి కృష్ణరావు — పరిశీలన చేసి— చెబుతాను

శ్రీ నల్లపరట్టి శ్రీనివాసుల్ రట్టి — నా ప్రశ్నకు స్పృష్టమైన సమాధానం రాలేదు ఒకటి, యాక్కు భిన్నగా ప్రఫుత్వం నడుచుకుంటోంది — కెందు చిషయాల మీద ప్రయాచేటు కాలేజీలు, పాలిచెక్కొన్న తీసుకోవాలని యాక్కులో ఉన్నది తీసుకోలేదు వాటిని ఎప్పటిలోగా తీసుకొంటారు? తీసుకోకపోతే యాక్కును సవరణ చేస్తారా? పోడ్ క్యాబ్రిటును వరంగల్లులో పెట్లకపోతే చట్టాన్ని సవరించి వైదరాబాదులోనే ఉచుకొంటారా? పీటిమీద స్పృష్టమైన సమాధానాలు చెబుతారా?

శ్రీ ఎం వి కృష్ణరావు — ఈ యూనివరిటీ ప్రస్తుతం బాల్యదశక్తి— చాలా క్రష్ణలతో వున్నది ఇవన్నీ తట్టుకుంటూ దోయిన తరువాత .

శ్రీ నలపరచె శ్రీచివామర్తెడ్డి — అచి సరైన సమాధారం కాదు మిస్టర్ స్పీకర్ — అయిన కప్పాలలో ఉన్నదంచే ఏమి చెబుతారు ?

Sri A Sriramulu — Government has a sacred duty to implement the provisions. This is a legislative enactment involving the prestige of the House. We have passed the Act and I cannot understand how the Government can go on flouting the provisions of the Act. Secondly, the students are apprehensive whether the degrees issued by this University would be honoured in view of the statement of the Chairman, U G C. The Minister should make a categorical statement stating the degrees issued to the boys are valid. A categorical reply is necessary on these two questions.

Mr Speaker — I hope the Minister will come forward with a categorical statement.

శ్రీ ఎం వి కృష్ణరావు — దీనికి యిందాకే జవాబు చెప్పాను వారు చెప్పే విషయాలన్నీ కూడా పరిశీలన చేసి చెబుతాము.

శ్రీ వంకా సత్యనారాయణ — ఇది పరిశీలించవలసిన సమయం కాదు డిగ్రీల రిక్గ్రిమను విషయంలో మంత్రిగారు యింకా పరిశీలిస్తాము అని చెప్పేది పత్రికా ప్రకటన జరిగితే రేప్రొద్దున్నే మొత్తం కాలేజీలన్నీ మూసినేయబడే పరిశీలను వస్తాయి నా దగ్గర రిచెన్స్ గా దీనిని రికగ్నియిఱ చేసిన యూనివరిటీల రిస్టు కూడా ఉన్నది 24 యూనివరిటీలు 84 గ్రామాలలో ఉన్న యిఱలు చేశాయి. A list of Universities which recognised the degrees of the Jawaharlal Nehru Technological University for admission to post-graduate courses in their institutions as on 28-6-74 here are 24 Universities అనేవి పాన్ చేసింది రాష్ట్ర ప్రభుత్వం రికగ్నియిఱ చేసింది తతిమా వాటి పయం కరెస్పాండెమ్యులో ఉంది మంత్రిగారు పరిశీలన చేస్తాను అనేది పెన్సిల్ వస్తే దీనిమీద డాట్ వున్నట్లు అర్థమవుతోంది లిఖి యూనివరిటీలలో 24 యూనివరిటీల రికగ్నియిఱ చేశాయి. There is no doubt at all, Sir. So, the Minister should give a categorical statement on the floor, otherwise the department has to face many difficulties ఇదివరకే పరిశీలన చేయబడింది, రికగ్నిమను కూడా యివ్వబడింది అయినా, వారు యింకా పరిశీలన చేస్తున్నాము అంచే ఏమనాలో అర్థం కావడం లేదు పరిశీలన అంచే యేదో డాట్ లో తున్నదని అర్థం వస్తున్నదికిదా ?

Mr Speaker — To-morrow there is going to be reply by the Minister on the Elocution Demand. On these points also, the Minister will make a statement to-morrow. 9-20 a.m

EARNED LEAVE TO THE MENIALS PAID FROM CONTINGENCIES

668—

*4088 Q-Sri V Srikrishna -Will the hon Minister for Finance be pleased to state

(a) whether any representations were received for the extension of benefits of Time-scale, Earned Leave etc , to the Menials paid from contingencies, and

(b) if so, the action taken thereon?

Sri M V Krishna Rao (Deputised for the Chief Minister) —
(a) Yes, Sir Representations were received from such staff in some Districts

(b) The representations made by the menials paid from contingencies were examined and it was found that Government could not accede to the requests made

శ్రీ వి. శిక్షణ - కారణాలు చెబుతారా.

శ్రీ ఎమ్ వి కృష్ణరావు - దబ్బ లక్ష్యావగా ఖర్చు అవుతుంది ఒకుక అట్లా చెప్పడం జరిగింది

Sri A Sreeramulu — This is an anachronism in modern time, the employees are paid a fixed amount and not given any increment, not made eligible for leave. Now long does the Government propose to continue this anachorism?

శ్రీ ఎమ్ వి కృష్ణరావు — ఈ పోస్టులన్ని కంటింజన్సీల క్రింద ఇచ్చినవి ప్రొదరాబాదు పట్టణంలో రు 55 లు ఇస్తున్నారు హెడ్ క్యార్బర్యూలో రు 50 లు ఇస్తున్నారు మిగతా ప్రాంతాలలో రు 45 లు ఇస్తున్నారు ఈ ఖర్చు కంటింజన్సీల క్రింద మీట్ అవుతున్నాం తన్న మరేమి కాదు

శ్రీ సి.వి.కె.రావు — ఎక్కడనుంచి దబ్బ ఇస్తున్నారనే సమ్మాన కాదు వేలకొలది ఉద్యోగాలు నంపత్తురాల తరుడి పరిచేస్తున్నారు ఈ విధంగా వారిని కంటింజన్సీల క్రింద చూడడం నాగరికత అవుతుందా? వెంటనే పరిశీలించి వారిని సమాన స్తోయాలో పరిగణిస్తారా?

శ్రీ ఎమ్ వి కృష్ణరావు — ఆర్థిక పరిస్థితులు మెదునైనప్పుడు పరిశీలిస్తాం

SCHOLARSHIPS FOR ECONOMICALLY BACKWARD SCHOLARS FOR 1973-74

669—

*4546 Q.—Sri Peter Paul Chukka (Put by Sri Vasanta Nageswara Rao).—Will the hon Minister for Social Welfare be pleased to state

(a) whether it is a fact that the Scholarships for economically backward scholars are not granted for the year 1973-74

(b) if so, the reasons therefor,

(c) whether the funds allotted are sufficient to cover the needs of 96 economically Backward classes,

(d) if not, the steps the Government are going to take in the matter?

Sri B Sriramamurthy (Minister for Employment and Social Welfare) —(a) No, Sir 10,216 students belonging to Economically Backward Classes were given scholarships during 1973-54

(b) Does not arise

(c) and (d) The reference to 96 Economically Backward Classes is not clear. There are 94 listed Backward Classes and there are no separate categories of Economically Backward Classes

శ్రీ పి నాగేశ్వరరావు (నందిగామ) — గల సంవత్సరం ఆర్థికంగా వెనుకబడిన విద్యార్థులకు సంబంధించి జిల్లాలనుంచి డ్రీట్లు పంచినదానిని పరిశీలించుకుండా చేసిన సంఘటలు ఉన్నాయి వాటని గురించి ఏమిచేస్తారు ?

శ్రీ బి శ్రీరామమూర్తి — చెప్పాను ఆర్థికంగా వెనుకబడిన విద్యార్థులకు 10 వేల మందికి మాత్రమే సాగులర్సపివ్స్ యివ్వడానికి పీటుపడింది అంతకు మించి ఇవ్వడానికి పీటుపడింది అంతకుమించి ఇవ్వడానికి ఆర్థికంగా అవకాశం లేకపోయింది

శ్రీ పి పాలవెల్లి (చోడవరం) — డి ఇ ఒ రిక్మెండ్ చేసిన వారికి ఇచ్చారా ? లేక వేరే ఏదైనా కై రీటీరియా పెట్టుకుని కొంతమందికి ఇచ్చి కొంత మందికి ఇవ్వకుండాపోయారా ? కై రీటీరియా ఏదైనా పెట్టుకుంచే ఎంత ఆదాయం వరు ఇచ్చారు ?

శ్రీ బి శ్రీరామమూర్తి — ఆర్థికంగా వెనుకబడిన కారణంగా ఎంవత్సరానికి రూ 1,500లక్ంకా తల్లివ అదాయం వచ్చేవారికి ఇవ్వడానికి అవకాశం ఉంది 18 లక్షల రూపాయలకు మాత్రమే బడ్జెటులో ప్రావిజన్ ఉంది మరొక రెండు లక్షల చిల్లల వేసి మొత్తం రూ 20.0లి లక్షలు గత సంవత్సరం ఇవ్వడం జంగింది రూ 1,300ల అదాయం సంవత్సరానికి మించుకుండా ఉంచే ఎలిజి లిటిటీ వస్తుంది అటువంటి అప్లై కేషన్సును పరిశీలించి ఉన్న డబ్బునుబట్టి ఇవ్వడం జరిగింది ఆ రకంగా 10 వేలమండికి ఇచ్చాం

శ్రీ సి బి కె రావు — మీరు వచ్చిన అప్లై కేషన్సు ఎన్ని ? అందులో రూ 1,500ల అదాయం తల్లిదండ్రులకు ఉన్న అప్లై కేషన్సు ఎన్ని ? ఏ పద్ధతిలో 10 వేల మందిని సెలక్టు చేశారో చెప్పగలరా ?

శ్రీ బి శ్రీరామమూర్తి — మొత్తం, 29 వేల అప్లై కేషన్సు వచ్చాయి వాటన్నింటికి ఇవ్వాలంచే డబ్బు లేదు మొత్తం 20 లక్షల రూపాయలు ఇచ్చాం 10 వేల మందికి వచ్చింది అంతకు మించి ఇవ్వలేదు

శ్రీ సిహెచ్ పరశురామనాయుము — మీరు పెళ్లిన కై రీటీరియా ప్రకారంగా ఎలిజిబిలిటీ ఉన్న అప్లై కేషన్సు ఎన్ని ? అందులో రిష్క్స్ అయిన అప్లై కేషన్సు ఎన్ని ? వాటికి కంకా ఎల్ల నామ్యులు ఉంచే సరిపోయేది ?

శ్రీ బి శ్రీరామమూర్తి — 28 వేల అప్లై కేషన్సు వచ్చాయి 10 వేల ఇచ్చాం మిగతా వాటికి ఇవ్వలేకపోయాం కారణం ఆర్థిక వనరులు లేక పోవడం

శ్రీ సిహెచ్ పరశురామనాయుము — ఎలిజిబిలిటీ ఉన్న అప్లై కేషన్సు ఎన్ని ?

మిస్టర్ స్పీకర్ . — అన్నీ ఎలిజిబిలిటీ ఉన్న వేకదా

శ్రీ కె రంగదాసు — ఆర్థికంగా వెనుకబడినవారికి, వెనుకబడిన తరగతులవారికి వేర్చేరుగా సాగులర్సపివ్స్ ఇస్తున్నారా ? అన్నింటికి కలిపే

ఇస్తున్నారా ? వెనుకబడిన ఏగతుల వేరులో అనేకమంది దొంగ సట్టిఫికెట్లు తెచ్చున్నారు కావు అని, మున్నారు కావు అని దొంగ సట్టిఫికెట్లు తెచ్చున్నారు చాసన సభులమండి కూడా ఇటువంటివి తెచ్చున్నారు ఇటువంటి గొంగ సట్టిఫికెట్లు ఇచ్చేవారివై పైన్ వంటివి విధిసే బాగుంటుందేమో పరిశీలిస్తారా ?

శ్రీ లిఖిత రామమూర్తి — ఆర్థికంగా వెనుబడిన వారికి ఒరిజినల్గా 18 లక్షల ప్రొవిషన్ ఉండి వెనుకబడిన ఏగతులకు వేరుగా 42 లక్షల ప్రొవిషన్ వుంది. వారికి వీరికి వేరే ప్రొవిషన్సు ఉన్నాయి లోగస్ సట్టిఫికెట్సు విషయం కూడా ప్రభుత్వ రృష్ణికి వచ్చింది ఆదాయం చాలా లక్ష్యవగా చూపించి ఎలిజిలిటీ పొందే నిమిత్తం చేస్తున్నట్లు ప్రభుత్వ దృష్టికి వచ్చింది దీనిమిద ప్రత్యేకించి ఒక ప్రోబ్ కండట్ చేయాలని ప్రభుత్వం అనుకుంటున్నది ప్రతి జిల్లాలోను కొన్ని కేసులు సాంపిల్గా చెక్ చేయాలని ప్రభుత్వం అనుకుంటున్నది సాధ్యమైనంతవరకు ప్రయత్నం ఇరుగుతోంది.

శ్రీ ఎవ్వ అమరనాథరెడ్డి (వాయల్ శాడ్) — 15 వేల రూపాయల అదాయం ఉన్నవాటు కూడా తాలూకా ఆఫీసు నుంచి దొంగ సట్టిఫికెట్లు తెచ్చున్నారు వేను చేస్తున్న ఈ ఆరోపణను పరిశీలన చేయస్తారా ?

శ్రీ డి. లిఖిత రామమూర్తి — సట్టిఫికెట్లు ఇవ్వడం విషయంలో లెజిస్ట్రేషన్ ఉదాహరింగా ఆఫీసాముల వివరాలు తుణింగా పరిశీలించకుండా ఇవ్వడం జరిగిందని ఒక అభిప్రాయం ఉన్నది ప్రస్తుతం అనుకున్నది ఫిబుటంచే ప్రభుత్వ జాతిశైల్య ఆఫీసర్ల పరంగా మాత్రమే సట్టిఫికెట్లు పుచ్చుకోవాలని తక్కిన వారిమంచి పనికిర్చావలి ఎ ఉద్దేశ్యి అయినా తప్ప ఎట్టిఫికెట్లు ఇస్తే వానివై చర్య శిసుకోవాలని ఉత్తరువులు ఇచ్చాం.

9-30 a m **శ్రీ ఎం ఎల్లపు (మడకసిర)** — పాలుపు సట్టిఫికెట్లు యిన్నా కాకుండా కొత్త ప్రోసెంజరు ఏర్పాటుచేస్తారా ?

మిష్టర్ స్పీకర్ — చేస్తామని చెప్పినారు కదా.

Sri A. Sreeramulu — Rs 1,500 is said to be the maximum limit. When was this limit prescribed ? In view of the decline in the value of the Rupee, is the Government considering to raise this limit ?

శ్రీ లిఖిత రామమూర్తి — వారు అడిగిన ప్రశ్నలో సఖబుంది ఆలోచన చేయడం ఇరుగుతుంది.

శ్రీ కడిశ్రాద్మి ప్రభాకరరావు — సట్టిఫికెట్లు తెచ్చుకున్న వారిలో మేకిమం ఎంత లిమిటు వరకు ఉన్నవారికి స్కూలర్ పివ్వు యిచ్చినారు, కొంతమంది జీరో యిన్స్ట్రుం అని కూడా సట్టిఫికెట్లు తెచ్చుకుంటున్నారని తెలిసింది.

శ్రీ లిఖిత రామమూర్తి — ఆ యిన్స్ట్రుషన్ నా దగ్గర లేదు ఎల్జిబుల్ అస్ట్రికంట్స్ మాక్ర్స్ మే యువ్వుండం జరిగింది అంతవరకు చెప్పగలను.

శ్రీ సి వి కె రావు — నట్టిఫీకేట్స్ విషయంలో బిద విద్యార్థులు చాలా యిబ్బందిక గురి అవుతున్నారు జెజిచెడ్ ఆఫీసరు చుట్టూ, ఎం ఎల్ ఏ చుట్టూ బిద విద్యార్థులు సాలరైవ్స్ ల విషయంలో తిరగడం సాధ్యం కాదు ప్రభుత్వమే ఆ సూక్షులలో చేరిన విద్యార్థులలో ఎవరు బీయవారో నిర్దారణ చేసి యిచ్చే సిట్పంను ఎందుకు పెట్టుకూడద్దు?

శ్రీ బి శ్రీరామమూర్తి — ఉద్దేశ్యం మంచిదే కాని ఎంతవరకు ప్రాణీకబుల్ టొమండో పరిశీలన చేయాలి

శ్రీమతి డి ఇందిర (తెనాలి, -ఇచ్చిన పదివేల స్కూలర్స్‌పిప్పు ఏ ఏ జిల్లాలో ఎన్ని యిచ్చారో జీలావారిగా చెబుతారా ఐ టి ఐ యనిసిట్యూషన్స్‌లో ఎకనామిక్ శాస్క్యూల్ వార్డ్ నెన్ ఉన్న వారికి ఒక్కరికి కూడా మంజారు కాలేదు కారణంపమిటి?

శ్రీ బి శ్రీరామమూర్తి — అధ్యాత్మ, డిస్ట్రిక్ట్-వైన్ ఫిగర్స్ నా దగ్గర లేవు టోటల్ నంబర్ ఆఫ్ బెనిఫియరిన్ 10 వేల మంది అని మనచి చేశాను. ఐ టి ఐ వారికి కూడా ఎలిజిలిటీ ఉంది ఎందుకు కవరు కాలేదో తెలియదు ప్రత్యేకించి యిన్న రైష్టను పంపించినట్లయితే డిఫెక్షన్ ఉంచే సెట్రైట్ చేస్తాను

శ్రీమతి డి ఇందిర — ఐ టి ఐ నుంచి చాలసార్లు ప్రాశారు ఒకరికి కూడా మంజారు కాలేదు డి ఐ లెటర్స్ కూడా ప్రాశారు

(జవాబు లేదు)

శ్రీ డి వెంకచేశం — స్కూలర్స్‌పిప్పు యిచ్చేటప్పుడు క్రయచేరియా అన్నారు రూ 1 500 వరకు ఆదాయం ఉన్న వారికి యిస్తామన్నారు మామూలుగా రోజుకు రూపాయి వస్తున్న వారికి దొరకడం లేదు ఎక్కువ ఆదాయం ఉన్న వారు తక్కువ ఆదాయం ప్రాసుకుంచే యిస్తాన్నారు సక్రమ్మమైన వారికి యివ్వడానికి ప్రతిపాదనలు ఏమిటి?

శ్రీ బి శ్రీరామమూర్తి — అధ్యాత్మ, శోగసు సరిఫికేట్స్ ను ఎలిమినేటు చేయడం కోసం చేసే ప్రయత్నాలలో సరియైన విధముగా చేసే ప్రయత్నం కలిసే ఉంటుంది ఈ సందర్భంలో వారు యిచ్చే సూచనలు, చలవోలు విధిగా తీసు కుంటాను వారు యిచ్చినవి పాటించి యన్ కార్బోరేటు చేయడానికి ప్రయత్నం చేస్తాను

RAIDING OF GODOWNS AT GUNDU GOLANU VILLAGE

603—

*40,6 Q — Sarvasri A Sreeramulu, V Srikrishna and Vanka Satyanarayana — Will hon the Chief Minister be pleased to state

(a) whether the officials of the Vigilance Cell raided recently the godowns of Sri Lakshminarasimharaju and others at Gundugolanu village of Eluru taluk ,

(b) if so, the quantity of paddy and rice seized,

(c) the action taken against the hoarders , and

(d) whether it is a fact that the Special Revenue Inspector who gave information about this hoarding has been transferred as a measure of punishment ?

శ్రీ జె వెంగళరావు — భోట్టాయింకా పూర్తిగా రాలేదు దీనిని పోస్టుపోను చేయండి.

శ్రీ సి వి కె రావు — దీనికి సంబంధించిన స్టేటుమెంటు కూడా సర్క్యులేటు చేయండి.

Mr Speaker — I postpone this question to a later date

SHORT NOTICE QUESTIONS AND ANSWERS

SALE OF RICE AT RS 1 40 PER K G TO THE COMMON PEOPLE

669—A

*4791-F-Q — Sri A Sreeramulu — Will hon the Chief Minister be pleased to state

Whether there is any proposal to sell rice at Rs 1-40 a kilogram to the common people as announced by the Chief Minister on 6-4-74 during the workers Welfare Day Celebrations of the Republic Forge Company ?

శ్రీ జె వెంగళరావు — దీనికి బడ్జెటులో సమాధానం చెప్పినప్పుడు రీలో 1 40 రు లకు కోర్సులై సు అమ్మిస్తానని చెప్పాను కనుక సమాధానం చదవ నక్కరలేదు

Sri A Sreeramulu — The levy price of coarse rice is Rs 104 75 paise and the issue price is Rs 127 18 paise per quintal. What is the basis for fixing the price of rice at Rs 1 40 paise per K G? Secondly the Food Corporation of India is complaining that the Government is paying an administration sur-charge of Rs 9-50 on every bag. As you know, the price has gone up. Why should the Government pay administrative charges? Why cannot they sell rice at reasonable price?

శ్రీ జె వెంగళరావు — ఇక్కడ ఉన్న ప్రశ్న వేరు, వారు అడిగిన ప్రశ్న వేరు రిపబ్లికు ఫోర్సు మీటింగులో చిఫ్ మినిస్టరు కిలో రు 1 40 కి అమ్మిస్తారని చెప్పారు అది అమలు ఇరుగుతుందా అని వేసిన ప్రశ్న దానికి దీనికి సంబంధం లేదు

శ్రీ ఎ శ్రీరాములు — ఏ బేసిన్ పైన రు 1 40 ని నైట్రయించారు? రు 1 40 అనే దానికి ఆధారం ఏమిటి? రు 105 కి ప్రొక్క్యారు చేసిన బియ్యాల్చి రు 1 40 కి అమ్మడంలో ఉద్దేశ్యం ఏమిటి? అంతేకాండా వారిచీన సేటుమెంటు పైన 84 లక్షలు అర్థను పాపుతేషను ఉంది పది కిలోల చొప్పున యిచ్చినప్పటి 8 లక్షల టన్నులు కావాలి మనకు ఉన్నది మూడున్నర లక్షల టన్నులు లీన్ మంత్రీ మూడుమాసాలున్నవి నప్పటి 10 రోజులైనా చేయగలరా?

శ్రీ జె వెంగళరావు — ప్రశ్న ఒకటి, అడిగింది ఒకటి చెప్పింది అమలు చేస్తానని చెప్పాను కావాలం ఈ సెప్పేటు ప్రశ్న వేయండి

శ్రీ ఎం శ్రీరాములు —నేను అడిగిన ప్రశ్న రిలపెంటు కొనో కాది తమకే రూలింగు యివ్వాలి రు 140 అవడానికి ఆధారం ఏమిటి ? సాకు నీ మాత్రం ఉంది అర్ఘును పాపులేషను రిక్రూట్మెంటులుంది ఉన్న ప్రాథతో ఎన్నాళ్లు సప్లై చేయగలరనేది రిలపెంటూ కాదా?

శ్రీ జె వెంగళరావు —మనక న్న జనాభా 4 కోట్ల 40 లక్షలు కేవలం అర్ఘును పాపులేషనుకు మాత్రమే యివ్వాలని ఎక్కుడుంది అందరికి యివ్వాలి

శ్రీ ఎం శ్రీరాములు —అర్ఘును పాపులేషనుకి కూడా యివ్వలేమని చెబుతున్నాను

(శ్రీ) సి వి కె రావు —అధ్యక్ష, యిక్కడ ఈ హోస్పిట్లో ప్రభుత్వం సుర్వపగిగా వాగ్దానంజేశారు. కిలో రూపాయికి అమ్ముతామని చేసినట్లు వాగ్దానం రికార్డులో ఉంది చాలా చర్చ అయినది ప్రజలకు రూపాయి కిలో చొప్పున చోక డిపోసి ద్వారా యస్తోమని చేసిన వాగ్దానాన్ని వమ్ముళ్లచేయడానికి పూనుకున్న ప్రభుత్వం కాసన సభను ఒన్ బెంట్ చేసినదంటున్నాను దానిపైన తమరు పరిశీలించి ఒక నిర్దిశం చేయాలని కోరుతున్నాను ప్రభుత్వం పైన అభిసంశన తీర్మానం పెటువలసి ఉంటుంది ప్రజలకు కిలో రూపాయికి అమ్ముస్తానని కాసన సభలో యిదివరకు చేసిన వాగ్దానాన్ని థిక్కరించిన ప్రభుత్వాన్ని ఊరుకొనడానికి వీలు లేదు

శ్రీ జె వెంగళరావు —ఎప్పడినా నేను కనుక ఆ మాట చెప్పి ఉంచే కట్టుబడి ఉంటాను

శ్రీ ఎం శ్రీరాములు —అధ్యక్ష నా సఫ్లమెంటరీ రిలపెంట్ అవునా 9 40 a.m కాదా అనేది తమరు చెబితే మాకు పూర్ణాదర్శ గై డెన్స్ కి ఉపయోగపడుతుంది ఎలాంటి సఫ్లమెంట్ రిలపెంట్ అనేది చెబితే, we can more efficiently transact the business

శ్రీ జె వెంగళరావు —నా దగ్గర సమాచారము లేదు ప్రత్యేక ప్రశ్న వేసే తెప్పిస్తానని చెప్పాను

శ్రీ వంకా పత్యనారాయణ —లెపీ పై 104 రూపాయిలు, ఇస్కూన్ పై 105 రు 127 18 లు వుండగా ప్రభుత్వము వారు 140 రూపాయిలుగా నిర్దిశించారు 140 రూపాయిలు ప్రభుత్వము నిర్దిశించడమువల్ల ప్రభుత్వము నకు 6 కోట్ల లాభము పసున్నట్లు ప్రెస్ రిపోర్టు వుంది పేరవారి పొట్కొట్టి రూ 6 కోట్ల లాభము సంపాదించడం న్యాయము కాదు. నోప్రాఫిట్ నోలాన్ పేసిన పైన ఎందుకు అమ్ముంచకూడదు ?

శ్రీ జె వెంగళరావు —నా దగ్గర సమాచారము లేదు, ప్రత్యేక ప్రశ్న పంపిస్తే సమాచారము తెప్పించి చెబుతాను. ప్రభుత్వానికి లాభము వేసే మన అందరికి వస్తుంది కదా.

శ్రీ ఎం శ్రీరాములు —అధ్యక్ష గంట చర్చను అతో చేయాలని కోరుతున్నాను

Mr Speaker —Questions and Answers are over.

**WRITTEN ANSWERS TO QUESTIONS
CONNECTING VILLAGES TO MAIN ROADS**

872—

3263 Q —Sri P V Ramana —Will hon the Chief Minister be pleased to state

- (a) whether there is any plan to connect all villages to the main road by laying roads in the State
- (b) if so, the probable expenditure for the same, and
- (c) the number of villages to be benefited?

A —

- (a) No Sir
- (b) Does not arise
- (c) Does not arise

LAMBADI CO-OPERATIVE TENANTS SOCIETY OF CHANNAYAPALEM

873—

3361 Q —Sri M Nagi Reddy —Will hon the Chief Minister be pleased to state

- (a) whether it is a fact that the members of the Lambadi Co-operative Tenants Society of Channayapalem, Palnad taluk, Guntur district, have been cultivating the Regulagadda Forest since 30 years,
- (b) the extent of land under the possession of the said society, and
- (c) whether there are any proposals with the Government to deforest the said area and grant permanent pattas to the said society instead of granting year-wise lease ?

A —

- (a) This land has been under lease to the Lambadi Field Labour Co operative Society, Chanayapalem since 1950
- (b) 250 acres
- (c) The matter will be examined sympathetically

**REMOVAL OF SARPANCH OF RAMACHANDRAPURAM,
WARANGAL TALUQ**

874—

3689 Q —Sri Santhosh Chakravarthi — Will hon the Chief Minister be pleased to state

- (a) whether it is a fact that the Sarpanch of Ramachandrapuram, Warangal taluk and district is removed by the Government ,
- (b) if so the grounds of removal, and
- (c) the action taken for the amount misappropriated by him?

A —

- (a) Yes, Sir
- (b) and (c) The matter is subjudice.

RESTORATION OF PODURCHERUVU OF PODURU

875—

3772 Q.—Sri D Venkatesham —Will hon the Chief Minister be pleased to state

- (a) whether any estimate has been prepared to restore Podurcheruvu of Podur in Kuppam taluk, Chittoor district, and
- (b) if so, when the said work will be taken up ?

A—

- (a) Yes, Sir
- (b) The work was already taken up and completed in 1970

BUILDING FOR MOGULAPALLI POLICE STATION

876—

4358 Q.—Sri R Narasinha Ramiah —Will hon the Chief Minister be pleased to state

- (a) whether the Government have decided to construct a building for Mogullapalli Police Station in Parkal taluk, Warangal district, and
- (b) if so, when it will be constructed ?

A—

- (a) No, Sir
- (b) Does not arise.

DAMAGE OF WHEAT STORED IN VISHAKHAPATNAM PORT YARD

877—

4414 Q.—Sarvasri V Srikrishna M Nagi Reddy and Vanka Sathyanarayana —Will hon the Chief Minister be pleased to state

- (a) whether it is a fact that due to rain on 16/17th January 1974 wheat stored in the open yard of the Visakapatnam Port has been damaged, and

- (b) if so, the estimated loss incurred?

A—

- (a) No, Sir
- (b) Does not arise

ESTABLISHMENT OF PAPER AND CARD BOARD FACTORY AT BODHAN

878—

2075 Q.—Dr V Chakradhar Rao -Will the hon Minister for Industries be pleased to state

- (a) whether there is any proposal before the Government to establish a Paper and Card Board Factory at Bodhan, Kandukur or Janakampet in Bodhan taluk, Nizamabad district,

- (b) if so, the names of the persons who applied for licences, and

(c) the stage at which the matter stands at present ?

A —

(a) No, Sir

(b) and (c) Do not arise

R T C Bus Stand at Tenali

879—

1404 Q —Sri Y Venkata Rao —Will the hon Minister for Transport be pleased to state

(a) whether the present accommodation of the R T C Bus stand at Tenali, Guntur district is sufficient,

(b) whether there is any proposal to shift the present bus stand at Tenali, Guntur district because of congestion, and

(c) if so, the reasons for the delay in shifting the bus stand to another site?

A —

(a) The answer is in the negative

(b) The answer is in the affirmative

(c) The Andhra Pradesh State Road Transport Corporation has selected another site of 12 99 acres of land in extent at Tenali situated along Nandivelugu road and the acquisition proceedings are pending with Revenue Department. The construction will be taken up no sooner the site is taken over by the Corporation

Construction of Bus Stand at Narasampet

880—

5667 Q —Sri M Omkar —Will the hon Minister for Transport be pleased to state

(a) whether there are any proposals to construct a bus stand or to erect a temporary shed for the passengers in Narasampet at Warangal district as the passengers are facing much inconvenience?

A —

(a) Yes, Sir. The Andhra Pradesh State Road Transport Corporation proposes to construct a bus station at Narsampet in Warangal district at an estimated cost of Rs 25,000

Construction of Bus Stand at Yellareddi

881—

4282 Q —Smt J Eshwari Bai —Will the hon Minister for Transport be pleased to state

(a) whether any land was given free of cost to the A P S R T C authorities at Yellareddy proper for the construction of bus stand or shelter,

b) if so, when ,and

(c) whether the R.T C authorities have started the construction of the said stand?

A —

(a) Yes, Sir. A site measuring 2,591 square yards was given free of cost by the Gram Panchayat, Yellareddy

(b) The site was taken possession on 25th December, 1968

(c) The Panchayat President has been requested to donate additional land as the present site is not adequate for construction of bus stand, etc

Allegations against Management of Temples

882—

3695 Q —Sri P V Ramana —Will the hon Minister for Endowments be pleased to state

(a) whether the Government have received a petition dated 8th January 1974 from Bodu Appa Rao of Anakapalli Visakapatnam district making some allegations against the managements of temples at Anakapally, Visakhapatnam, and

(b) if so, the action taken thereupon ?

A —

(a) Yes, Sir

(b) The allegations made in the said representation have been got thoroughly enquired into, and they are held unfounded (The petitioner has evaded to adduce the evidence in support of his allegations)

Survey of Haldi Project

883—

2224 Q — Sri M Baga Reddy —Will the hon Minister for Medium Irrigation be pleased to state

(a) whether it is a fact that Irrigation Department has conducted the survey to construct Haldi Project on Haldi river Medak taluk of Medak district,

(b) whether it is also a fact that this scheme has been included in the second plan of the State, and

(c) if so, at what stage the proposal is pending and how much time it will take for finalise the scheme?

A —

(a) Yes, Sir

(b) Yes, Sir

(c) An estimate for the construction of Haldi Project for Rs 69.70 lakhs to irrigate an area of 2900 acres, Abi is now under the consideration of the Government

Madduvalasa Medium Irrigation Project

884—

3933 Q —Sri M Nagi Reddy —Will the hon Minister for Medium Irrigation be pleased to state

(a) whether the Government have sanctioned the construction of "Madduvalasa" Medium Irrigation Project at Rajam in Srikakulam district ,

(b) if so, the cost of the same,

(c) the time by which the same will be completed, and

(d) the extent of land for which irrigation facilities will be provided?

A —

(a) No, Sir. The Madduvalasa Reservoir Scheme is under detailed investigation.

(b) Rs 355 lakhs as per estimate prepared with 1970-71 rates, based on the preliminary investigation. The actual cost can be ascertained only after detailed investigation is completed and estimates are prepared.

(c) It is too early to say, as the detailed investigation of the scheme has not yet been completed.

(d) About 39,000 acres

District Co-operative Marketing Society, Warangal

885—

2058 Q — Sarvasri Kasani Narayana and Santosh Chakravarthi — Will the hon. Minister for Co-operation be pleased to state

(a) the amount of money due from the District Co-operative Marketing Society, Warangal to the Government and the reasons for the delay in repaying,

(b) the amount of money due from the Government to the said society, and

(c) the amount of money received by the society as commission for sale of fertilisers?

A —

(a) An amount of Rs 33,81,600-00 is due by the District Co-operative Marketing Society, Warangal to the Government. The reasons for the delay in repaying are given below —

(i) Including the amounts paid and yet to be paid, the total expenditure incurred by the District Co-operative Marketing Society, Warangal in the distribution of chemical fertilisers is Rs 43,50,480. Against this the society earned an income of Rs 22,57,062-00 only. A sum of Rs 20,93,418 was thus spent in excess of the income.

(ii) An amount of Rs 9,05,472 including interest, is due to the society from Agent societies ex-salesman of District Co-operative Marketing Society depots. Out of the 68 cases in which the above amount is involved 43 cases are covered by legal action and persuasive measures are being adopted in respect of the remaining cases.

(b) The Society is claiming an amount of Rs 13,73,843 as due to it by the Government.

(c) An amount of Rs 22,57,062 was received by the Society as commission on the sale of fertilisers.

INCLUSION OF YELLAREDDI TALUK UNDER CLUSTER PROGRAMME

886—

4280 Q — Smt J Eshwari Bai — Will the hon. Minister for Power be pleased to state

(a) whether there is any proposal before the Government to include Yellareddy taluk under Cluster Programme for supply of Power, and

(b) if so, the details thereof?

A —

(a) No, Sir

(b) Does not arise. However, the Chief Engineer (Operation) has been instructed to explore possibilities of formulating a Cluster Scheme for Yellareddy taluk

PAYMENT OF ARREARS OF SALARY TO TEACHERS

887—

4122 Q — Sri Nallapareddy Srinivasulu reddi — Will the hon Minister for Education be pleased to state

(a) for how many months salaries are to be paid to teachers by the Gudur Municipality, Nellore district, and

(b) the reason for the delay?

A —

(a) Gudur Municipality paid the salaries to all the teachers working in Secondary and Elementary Schools up to date and there are no dues to be paid to the teachers for 1973-74

(b) Does not arise

NATIONAL HIGHWAY No 5

888—

4038 Q — Sri P Sanyasi Rao — Will the hon Minister for Public Works Department be pleased to state

(a) the number of houses that have to be removed in the villages of Tikkavanipalem and Dharmanagar on account of the construction of the National Highway No 5 via Visakhapatnam,

(b) whether there is any proposal with the Government to pay compensation to the families who lost their houses due to the laying of the said road,

(c) the number of families to whom alternative house sites have been provided, and

(d) in case house sites have not been provided, the reasons therefor?

A —

(a) There are no houses to be removed in the villages of Tikkavanipalem and Dharmanagar on account of the construction of National Highway No 5, bypass at Visakhapatnam. There are only 282 huts which, in fact, are unauthorised encroachments

(b) The question of payment of compensation does not arise as these huts are unauthorised encroachment on the land already acquired by the Government of India for a bypass on N H 5

(c) and (d) These questions also do not arise in view of answers to clauses (a) and (b)

HOUSING SCHEMES FOR HARIJANS

889—

1705 Q —Sri N Venkata Rathnam —Will the hon Minister for Social Welfare be pleased to state

(a) the reasons for the delay in respect of housing schemes for Harijans in the villages of Budampad, Vizianampadu, Garkapadu, Vengalayapalem, Kurnuthal, of Guntur taluk,

(b) the steps being taken for speedy implementation of the said schemes,

(c) whether the Government are contemplating to take up such scheme for all villages of harijans,

(d) whether the Government are also contemplating housing scheme for those who are financially in other communities also, and

(e) whether the Government are aware that the first Harijan housing scheme of Budampad village, is suppressed and new scheme is now introduced against their wishes ?

A —

(a) The villages in question were not selected for the construction of houses by the District Housing Society. Hence the question of delay does not arise

(b) Does not arise

(c) No such proposal at present

(d) No such proposal at present

(e) Does not arise in view of answer to clause (a)

SOCIAL WELFARE SCHOLARSHIPS

890—

3180 Q —Sri P V Ramana —Will the hon Minister for Social Welfare be pleased to state

(a) whether the Headmaster, Municipal High School, Anakapalli Municipality, Visakhapatnam district, received any amount towards Social Welfare Scholarships to the students in the year, 1972-73,

(b) if so, the quantum of amount received

(c) whether the entire amount was paid to the students or to their parents, and

(d) if not, the reasons therefor?

A.—

(a) Yes, Sir

(b) Rs 1,732-32

(c) Part of the amount namely Rs 1,414-87 was disbursed to the students

(d) Due to discontinuance of studies by some students and issue of T Cs for some others for exhibiting bad conduct or for not showing progress in studies, the amount was not disbursed in full

**re A I R Commentary on the review
of Assembly Proceedings**

Harijans in Harijanawada

891—

3760 Q —Sri D Venkatesam —Will the hon Minister for Social Welfare be pleased to state

(a) the total number of Harijans in the Harijanwada of Adivibuduur village of Kuppam taluk, Chittoor district,

(b) whether it is not a fact that these harijans have formed a society and requested for starting a Tamil Medium School in the Harijanwada and

(c) the other representations made by those people to the Government for the development of their colony?

A —

(a) 650

(b) No, Sir But an association styled "Bapuji Harijan Yuvak Mandal" was registered.

(c) The Yuvak Mandal requested for providing drinking water well Three wells were sunk but no water could be tapped as the village is situated at a higher level

PRIVILEGE MOTIONS

(1) re A I R Commentary on the review of Assembly Proceedings

Mr Speaker —Sri C V K Rao has given notice of a Privilege Motion against the Station Director, All India Radio, Hyderabad alleging that the Commentator who is working under the Director has stated, while commenting on the review of work carried on in the Assembly, that Sri C V K Rao's enquiry about the health of the Finance Minister amounts to "పొన్నమల్కే పుడక", and these words were objectionable and derogatory towards the ailing Minister and amounted to contempt and as such the Station Director committed a breach of the privilege

A copy of the notice was sent to Station Director, All India Radio, asking him to say what he had to say in the matter The Station Director, All India Radio, had sent the following letter which reads as follows

"We deeply regret that certain remarks were allowed to go into the broadcast of the review of the Legislature proceedings on 21-6-1974 regarding Sri C V K Rao's (M L A) enquiry about the health of the Finance Minister who normally is supposed to present the Budget to the House As the script for broadcast that day was received in the Regional News Unit late in the evening, the Asst News Editor had hardly any time to scrutinise it closely, before passing it on for tape-recording We apologise for this omission on the part of the Station and assure you that every effort will be made hereafter to avoid repetition of such incidents I request you to convey our deep sense of regret to the Hon'ble Member, Sri C V. K Rao '

In view of the unconditional apology tendered by the Director, All India Radio, I treat the matter closed

(ii) re DEROGATORY REMARKS ABOUT SRI M OMKAR (M L A)
 BY THE CHIEF MINISTER

Mr Speaker — Sir Omkar, about your Privilege Motion, I said I would take it up this day. I examined it and during my examination, I found that there was some discrepancy in the script about what you have stated. So, you may better come to my Chambers and correct me and then I will see what can be done in the matter.

MATTERS UNDER RULE 341

(i) re CHIEF MINISTER'S STATEMENT ABOUT GANNAVARAM INCIDENT

Sri C V K Rao — About the Gannavaram incident while making a statement here, it was contradicted by the Leader of the Marxist party. While the member of the Legislative Assembly belonging to the Marxist party has contradicted and even though that is an answer to him, I want the Chief Minister to make a statement on that, because he is the Leader of the House as well as the Chief Minister. When a controversy has arisen within the precincts of this House as though nothing has come out to our notice and when it has come to our notice, the Chief Minister should make a statement for the elucidation of the House. That is the responsibility bestowed on him. I have given a notice under rule 341 and surely that should not be disallowed to do justice to the Chief Minister and to us. People may have different view points. You can kindly ask the Chief Minister to make a statement on that. Rest of the matters you can dispose.

Mr Speaker — If the Chief Minister wants to make statement I have no objection. I have found it necessary to have certain clarifications to the notice given by the member. You can come to my Chambers and explain the position. If he (Chief Minister) so desires to say something.

Sri C V K Rao — I have given notice to you. You have to pass it on to the Chief Minister.

Mr Speaker — That notice under Rule 341, I have disallowed.

Sri C V K Rao — You have disallowed. Unless you pass it on to him, how can you know that the Chief Minister has or has not got anything to say? I have given notice under Rule 341. Now you have suo motu rejected it. I have a grievance with the office. Unless it is passed on to the Chief Minister, how am I to know whether the Chief Minister has got anything to say or not? Surely he will reply if it is passed on to him. We want you to see that justice is done to it. If he is not able to remember, the matter may be closed. At least something must be done, and you may kindly pass on the notice to him, to know if he got any thing to say.

Mr Speaker — I will do so. He will make up his mind after sometime.

(ii) re Incident in Girls' Hostel Andhra University, Waltair.

శ్రీ యమ్ నాగిరెడ్డి — అధ్యక్షా, అంధ్ర యూనివర్సిటీలో గత నెల 24 వ తేదీన ఒక దుర్ఘటన జరిగినట్లుగా పేపరులో వచ్చినది పేరెంట్స్ మైండ్ చా, యాజిచైసెంట్ గా పునర్నట్లు వ్యవహరించి గుర్తొన్న హస్పిట్ కి ఒక సర్కెంటు మెయిడ్ వుంది గర్ల్స్ బిల్డింగ్ ఫంక్షన్ వెళ్లిపుడు అక్కడన్న కాపలాదారు వచ్చి అమెను చెరిచినట్లు పేపరులో వచ్చినది అది వాస్తవము అవునా కాదా? అయితే ప్రభుత్వము ఏమి చర్య తీసుకొన్నది? యూనివర్సిటీ కాంప్యూటర్లో ఇటువంటి దుర్ఘటన జరిగినపుడు ప్రభుత్వము తగు చర్య తీసుకొని పోతే భవిష్యత్తులో చాల యిఖ్యంది అప్పతుంది అక్కడ విద్యార్థుల గత 4 రోజులగా భోజనము మాని చేసిట్లుగా కూడ పేపరులో పచ్చిచది ఏమి చర్య తీసుకొన్నది చెప్పాలని కోరుతున్నాను

శ్రీ శ్రీ వెంగాళరావు — ఉద్దేశ్యించి చంతోషకరమైన విషయము కాదు ఈ ఈ విధంగా ఒక ఘటన జరిగినట్లు రిపోర్టు వచ్చినది పోలీసు కేసును రిజిస్టర్ చేసుకొన్నది ప్రభుత్వము సీరియస్ యాక్షన్ తీసుకొనబోతున్నది

(iii) re Closure of Social Welfare Hostels

శ్రీ యమ్ నాగిరెడ్డి — అధ్యక్షా, ఈ మధ్యనే ప్రోదరాశారు జీల్లా కలెక్టరు గారు ప్రోదరాశారు సిటీలోను జీలాలోను పునర్నాసోపల్ పేల్ ఫేర్ హస్పిట్లో పునర్నాసోపల్ నేని అందరిని జులై 1 వ తేదీనుచి హస్పిట్లోని మూసి వేస్తున్నట్లు, బోర్డర్ నే అందరికి సెలకు 60 రూ లు కేవ్ పేమెంటు చేస్తామని, బయట వుండి భోగ్రహ పసతి చేసుకోవచలసమయంని అన్నారు వస్తువులు ధరలు పెరిగిన సందర్భములో 60 రూపాయల కేవ్ పేమెంటు యిచ్చిప్పటికి వారికి భోగ జ న వసతులు కల్దడమనేది చాల కష్టమైన విషయము ఈ హస్పిట్లో అన్నింటిని ప్రభుత్వమే తీసుకోవాలని నిర్దియించిన సందర్భములో ఈ హస్పిట్లోని మూసి వేస్తున్నాము బోర్డర్ నే ఎయట పుండాలి అని చెప్పుటవల్ల అందోళన కలుగుతున్నది రాష్ట్ర వ్యాపితముగా ఇలాంటి చర్య తీసుకొనాలని ప్రభుత్వము ఇంస్టిచ్యూనిటీలను దీనివల్ల వచ్చే పరిచామాలు ఏమిటి? ఇటువంటి చర్య ఎందుకు తీసుకొన్నారనేది చెప్పాలని కోరుతున్నాను

*శ్రీ రామశర్మ — అధ్యక్షా, మరలక పేటలోని రేవ్స్ రోర్సుక్క గల హస్పిట్ 9-50 a.m వార్కెట్ మొన్న 28 వ తేదీ నుండి ఇక్కడ పేయింగ్ బోర్డర్ రూసుగా పునర్నాసారికి హస్పిట్లో భోజనం పెట్టమను, మీటు 60 రూపాయలు ఇస్తాము, మీరు బయట తినాలి అని చెప్పి 25 మంది పేయింగ్ బోర్డర్ రూసును బయటకు పంపించారు మాత్రాలూకాకు చెందిన గోపాల్ అనే వ్యక్తి నారగరకు వచ్చి కః రోజు నుండి నన్ను బయటకు పంపించి వేళారు, నాకు తిండి లేదు అని చెప్పాడు నేను అతనికి 4 రూపాయలు ఇచ్చి భోజనం చెయ్యమని చెప్పి కలెక్టరుకు భోవ్ చేసి మాట్లాడాను వారిని ఎందుకు పంపారు, ఇది మీ నిర్దియమా, గవర్నరు మెంటు నిర్దియమా అని

అడిగితే సిటీకి, జిల్లాలకు 80బంధించి ఈ నెడ్డియం తీసువున్నాము పేయింగ్ బోర్డర్సుకు 60 రూపాయలు ఇస్తున్నాము, వాయిటనే భోజనం చెయ్యాలి, వారికి హాప్టలులో భోజనంపెట్టము, అది కాళా న్యూసెన్సుగావు ది అని చెప్పారు ప్రైదరాబాదు సిటీలో కస్టిం 30 రూపాయలు ఇస్తే గాని ఒక్క గది అడ్డొకు దొరకదు బయట గ్రామాల నుండి వచ్చి చదువుకునే వారు 60 రూపాయలలో ఒయట వుండి ఎట్లా గడువుతారు అని అంటే మేమేచి చేస్తాం, 80బంధంతె గత్తిం తజం లేదు అని కలెక్టరుగారు చెప్పారు ఆ పిల్లలవాద్దు నా, గరకు పగపండి అని వారు అంటే నేను ఏరి దగ్గరకు పంపాను వారు సిపలు వెల్పెర్ ఆఫీసర్ ను కలువున్నారు సోపర్ వెల్పెర్ ఆఫీసర్ ఎగ్గిటు వెడితే కలెరు దగ్గరకు వెళ్లమన్నారట ఇలా వాల్డరి చుట్టూ అరగిడుతప్పు నేరే ప్రయోజనం ఆ పిల్ల పాడికి కలుగలేదు మలకపెట్లోని ఆ హోస్పిటలో 19) మండిలి 73 మంది పేయింగ్ బోర్డర్సు వున్నారు విరు బయట వుండి ఏంట తినాలంటే వారికిచే 60 రూపాయలతో అది సాధ్యం కాదు పేయ వాపు హోస్పిట్ వసతులు కగిస్తున్నాం అని ప్రభుత్వం చెప్పే మాటలు నిజం కావు వారిగా హోల్ లోనే వుంచి, వారికి భోజనం ఎర్పాటు చేస్తేనే వారికి చదువుకోచానికి అపకాశం వుంటుంది కనుక వారికి ఆ సౌకర్యం కల్గించవలసిందిగా కోరుతున్నాను

శ్రీ వంకా సత్యనారాయణ — అధ్యక్ష, పేయింగ్ బోర్డర్సులో రెండు తరఫోల వారు వున్నారు కాలేజీలలో, ప్రైస్కూల్స్లో చదువుకుంటున్న పేయింగ్ బోర్డర్సు ఒక కాగం పగలు ఉద్యోగం చేసుకుంటూ నైట్ కాలేజీలో చదువుకుంటున్నామని చెప్పి వుండే పేఱంగ్ బోర్డర్సు రెండూ కాగం పగలు ఉద్యోగం చేసుకుంటూ నైట్ కాలేజీలో చదువుకుంటున్నామని చెప్పి ఉండేవారి వల్ల నే యిఖ్యాది వస్తువ్వుడి దానికి రెమిడి కమ్మగోనటానికి లదులు పగలు కాలేజీలో, ప్రైస్కూల్స్లో చదువుకుంటున్న పేయింగ్ బోర్డర్సును చాడ పంపించి చేస్తున్నారు యాత్ర్యవత్తగా చదువుకుంటున్న పిల్లలకు దీనివల్ల యిఖ్యాది కలుగుతున్నది యాత్ర్యవత్తగా వున్న వారిని, పలు చదువుకుంటున్న వారిని వుంచి, స్టూడెంట్స్ కాని వారిని పంపించే ఆలోచన వున్నదా అని అడుగు తున్నాను

శ్రీ వి శ్రీ రామమూర్తి — హాప్టలో ఉచిత భోజనం, ఆచేవిధంగా వసతి, అలా ప్రైదరాబాదు నగరంలో 73 రెండు సౌకర్యాలు పున్న వారు 1,273 మంది వున్నారు విరుగాక అంకో కేటగిరి వారు వున్నాయి వీనికి భోజన సౌకర్యమే కాని వసతి లేదు వారు పేయింగ్ బోర్డర్సు వారికి గవర్నర్ మెంటు ఆఫ్ ఇండియా నుండి డైరెక్టగా స్కూలర్సిప్స్ వస్తుంది వారికి 40 నుండి 70 రూపాయల పరకు పస్తుంది వారికి వచ్చిన డబ్బు నుండి నెలకు 40 రూపాయల చొప్పున భోజనం చేసినందుకు చెరిస్తూ వుంటారు అలా చెల్లించడం కేవలం భోజనానికి మాత్రమే కాని అది భోజనంతో ఆగడంలేదు భోజనంతోపాటు వారు అక్కడనే వుండడం జరుగుతున్నది ఆ విధంగా వున్న వారు 1,106 మంది ఉక్కడ 1,273 మందికి వసతి వుంటే వారు వుంటూ

వారు గాక ఈ 1,106 మంది కూడా భోజనంతో పొట్టు వాతికూడా అక్కడనే వుండటం ఎల్ల మొత్తం సంఖ్య దాదాశు వుండలసిన దాని రెటీంపు అయింది అందువల్ల అల్ల వుండవలసిన వారికి తగిన వసతి లేకుండా వుంది, వారి చదువు సాగడంలేదు వారికి యిబ్బంది కలుగుతున్నది ఇది మొరటి విషయం గవర్ను మెంటు ఆఫ్ ఇండియా ఇస్టన్సు స్కూలర్ ఫివ్ లో చెల్లించవలసిన 40 రూపాయలు కూడా వారు చెల్లించడంలేదు 1972-73 వ సంవత్సరంలో వారు చెల్లించవలసిన డబ్బు రూ 65 వేలు వుంచే వారి మండి వసూలైనది 28 వేలు మాత్రమే వారు 1 వర్షమే టు ఆఫ్ ఇండియా నుంచి పుచ్చుకున్నారు కాసి ఇక్కడ చెల్లించలేదు ఈ బోర్డర్స్ ను మెయిన్ బెయిన్ చేయడాకి మన గవర్ను మెంటు ఏమీ డబ్బు కవ్వడంలేదు వారు డబ్బు ఇవ్వడంలేదు, భోజనం చేస్తున్నారు కనుక క్యాలిటీ తగిపోతున్నది అలాగే 1873-74 లో వారి నుండి వసూలు కావలసిన డబ్బు వి లక్షల 18 వేల రూపాయలు వుండగా 88 820 రూపాయలు మాత్రమే వసూలు ఉయింది వారు డబ్బు ఇవ్వకుండా భోజనం చేస్తున్నారు వుండటానికి వీలు లేదు అన్నా వారు వుంటున్నారు అందువల్ల రెగ్యులర్ బోర్డర్స్ కు యిబ్బంది కలుగుతున్నది వారికి యిబ్బంది లేకుడా చేయడం ఎట్లా ? పొషణ ఇంప్రొవ్ చేయడం ఎట్లా అనేది ప్రైంచరాబాదు కలెక్టరుగారు స్వయంగా పరిశీలిస్తున్నారని మనవి చేస్తున్నాను అనేక మార్పులు తీసుకురావడానికి వారు ప్రయత్నిస్తున్నారు 40 రూపాయలు తీసుకుంటూ ఇక్కడ వుండటం మంచిది కాదు, వారు వేరే హాస్టల్, వేరే మెన్ పెట్టుకుంచే మంచిది, ఇక్కడ వుండటం ఎల్ల రెగ్యులర్ బోర్డర్స్ కు యిబ్బంది కలుగుతున్నదని వారు అలా నిర్ణయించడం జరిగింది ఎవరికి యిబ్బంది లేని విధంగా ఎరేంబ్ చేయవలసివుంది వాటి గురించి వారితో వర్ణించడం జగుతున్నది వారికి యిబ్బంది లేకుండా గ్రామ్యుల్గా వేరే హాస్టల్ ఎకామడేట్ చేసేట్లు చూడవలసినదని నేను వారికి మనవి చేస్తాను

CALLING ATTENTION TO MATTERS OF URGENT PUBLIC IMPORTANCE

- (1) re Revision of criteria for identification of backward areas in the state

Sri M Narayan Reddy (Bhodhan) —In regard to the determination of backward areas in our State, there is any amount of confusion. The indicators taken by the 5th Finance Commission and before that the 4th Finance Commission are different from those of the planning Commission for the determination of backward areas.

In 1963, our Government appointed a High Power Committee to determine the criteria and that Committee has laid down certain criteria. With regard to determination of industrially backward areas the Pande Committee in 1968 recommended certain indicators and criteria. Again in 1971 with the concurrence of the Planning Commission, our Government has notified certain districts as backward districts. But it is not very clearly known whether the criteria adopted

Calling Attention to matters of Urgent
Public Importance
re Revision of criteria for identifica-
tion of Backward areas in the State

with regard to determination of backward areas were based either on economic and social backwardness as is generally taken by the Planning Commission or on per capita gross value of agricultural production percentage of enrolment in educational institutions and so on and so forth. Different criteria and indicators were shown at different times with the result that the exact basis on which the present backwardness of each district or region is determined is not very clearly known. Secondly the unit taken for this purpose, whether the unit for the determination is the district or the taluk is also not very clearly indicated. Therefore before revising the criteria, let us know what are the present criteria and what are the areas that have been determined backward in relation to economic and social backwardness or in relation to industrial backwardness. In what direction or in what manner the contemplated revision is taking place so as to determine what exactly are the backward areas and whether, after the determination of backward areas, the same criteria will be adopted for the purpose of allocation of Fifth Plan funds and schemes and also for the special funds that are being spent on the Six Point formula these points are to be clarified.

Sri J. Venkata Rao —From the year 1971-2 onwards a weightage had been given in the plan allocations to the backward areas to the extent of 10 per cent in the ratio of 532 for the three regions of Telangana, Rayalaseema and Coastal Andhra. This was based on a ranking of the Districts which the Planning Commission had done on the basis of certain indicators selected by them. On various occasions in the past different criteria or indicators had been selected for different purposes such as the identification of Drought Affected Areas or Industrially Backward Areas or the classification of Community Development Blocks etc. However, the identification of backward areas in terms of overall backwardness on the basis of certain selected criteria had not been done. The Six Point Formula envisages the accelerated development of backward areas of the State and for this purpose the identification of such areas in the light of objective factors becomes necessary. This will also be necessary for determining the areas in which the special funds meant for the accelerated development of backward areas can be utilised. A number of technical exercises for the selection, on an objective basis, of indicators of backwardness were therefore carried out by the Planning department. These exercises were considered by the State Planning Board and it was decided that the views of three Planning and Development Committees may also be obtained in this regard. Accordingly, the technical exercises were furnished to the three Planning and Development Committees which have considered them. The State Planning Board has to consider this matter on the basis of the recommendations of the three Committees and the State Government have yet to take a final decision in regard to the selection of indicators. A copy of the technical exercises and an extract of the recommendations of the three Planning and Development Committees in regard to the selection of indicators are placed on the Table of the House for the information of the Honourable Members.

1st July, 1974

39

- (ii) re Murder of a lady in the official residence of D R O
Warangal

శ్రీ పి జార్జనెట్డీ — అధ్యక్ష, ఇది చాలా ముఖ్యమైన సమస్య దీనికి 10.00 a.m
పోటీను ఇట్టిన కాళమ్మ గారు వస్తారనుకుంటాయి, గీనికి ముఖ్యమైన గారు
అస్వర్ చేస్తారని అశిష్టన్నాను

శ్రీ జె వెల్లారావు — అధ్యక్ష, వారు లేక బోయినా చెప్పమంటారా ?
మిస్టర్ స్టీవ్ర్ — చెప్పుండి

S J Venkata Rao — The incident took place on 8-4-1974 and
not during the last week of March, 1974 as stated in the Calling
Attention Notice

The District Revenue Officer, Warangal was in need of the services of a cook as his family was away at his native place. His niece and brother-in-law brought one cook by name Savitri a widow aged about 40 years of Chira a for employment in the house of the District Revenue Officer. On 8-4-1974 the District Revenue Officer received a telegram intimating that the father of his niece was on death bed at Nellikonda in Guntur district and that he should start for Nellikonda immediately. The District Revenue Officer asked the cook to prepare tea before undertaking the journey. The cook went into the kitchen which is situated in the backyard of the District Revenue Officer's house for preparing tea.

As the District Revenue Officer was talking with others, cries were heard from the kitchen. Immediately all of them rushed into the kitchen and found the cook rolling on the floor engulfed in flames and crying. They attempted to put out the flames by putting a blanket over the cook. By that time the cook received extensive burns and was groaning and she was not able to talk. Immediately she was rushed to hospital, where she was declared dead.

A case was registered in Cr No 33/74 at Kajipet Police Station and after full investigation a verdict that the deceased died due to accidental burns was given. The Medical report has also confirmed this verdict. There were no rumours to the contrary. Investigation revealed that the deceased was suffering from frequent attacks of fits. While preparing tea, she might have suffered from an attack of fits and fallen down and her cloths might have caught fire, as a result of which she received extensive burns and died.

- (iii) re Death of Eight Passengers in a Tirupathi bound Motor Van at Chilakaluripet

శ్రీ నల్లపరెడ్డి శ్రీనివాసుల్ రెడ్డి — అధ్యక్ష, తిరుపతికి వెడుతున్నటు
వంటి వాహనం చిలంబులాగిపేట వద్ద తగలబడడం 8 మంది చనిపోవడం జరిగింది
ఇంకా కొంత మంది గాయపడడం జరిగింది ఇందులో ఎవరి సెగిష్టన్ అయినా
వుండా లేక తప్పిదం చేసిన వారు ఎవరైనా వున్నారా వారిమీద ఏమి యాక్స్ న్
కీముతున్నారు, ముఖ్యమంత్రి గారు ఒక ప్రకటన చేయాలని కోరుతున్నాను

Sri J Vengal Rao —Sri Chadaram Appala Naidu son of Adaiah of Gopalapatnam of Visakhapatnam District engaged a van AA1 2574 to go to Tirupathi. He left for Tirupathi at 4-00 a m on 13-6-1974 along with his wife, two daughters, son-in law six grand children and driver two sons of the owner of the van and four others joined the party making a total of 18 persons. They reached Guntur late in the night and stayed there for that night. The party started again in the early hours of 14-6-1974. One more person joined the party at Guntur. Apart from the party and their luggage 3 spare tins of petrol were kept in the van. After going about 6 miles the driver Sri Ramisetti Sivyanarayana noticed that petrol was leaking. Sri Kalluri Sarma, one of the sons of owner of the van who was also accompanying the party fixed a pipe from the petrol tank to the carburetor with a view to getting the leak stopped at Chilakaluripet and took over driving of the van himself. When they reached the State Bank of India point at Chilakaluripet, flames broke out suddenly from the engine and spread to the whole of the van, obviously due to the spare petrol tins in the van. The inmates of the van could not open the doors as they were locked. Seven persons could extricate themselves with very great difficulty by breaking open the windows of the van. They could also rescue three persons from the burning van. All the people in the vicinity rushed to rescue them but could not do so due to flames.

On information the Sub-Inspector of Police, Chilakaluripet rushed to the spot and arranged to send the injured persons to Guntur General Hospital. Eight persons died on the spot. Two persons died on 15-6-1974, one on 16-6-1974 and another on 21-6-1974 in the Guntur General Hospital. In all 12 persons died.

The Sub Inspector of Police recorded the statement of Sri Dasari Appala Naidu and registered a case in crime No 132 of 1974 of Chilakaluripet Police Station. He held inquests over the dead bodies of the deceased and the bodies were handed over to their relatives.

A thorough examination of the vehicle by Police Officers and Assistant Motor Vehicle Inspector, Narasaraopet disclosed that the accident was due to petrol vapour catching fire accidentally, most probably due to an electrical short circuit or engine heat and spreading to petrol tins kept in the van. The records of the vehicle were found to be in order. It is a new vehicle of 1972 model and the general condition of the van prior to the accident was good. The incident was purely accidental.

PAPERS LAID ON THE TABLE

The Andhra Pradesh Excise (Intimation of unwillingness to tap the excise trees) Rules 1974

Sri J Vengala Rao —Sir, I beg to lay on the Table the Andhra Pradesh Excise (Intimation of unwillingness to tap the excise trees) Rules, 1974 published in the Rules Supplement to Part II Extraordinary of the Andhra Pradesh Gazette No 14 dated the 24th May, 1974 a, required under sub-section (4) of section 72 of the Andhra Pradesh Excise Act, 1968 and a statement giving the reasons for making the rules with retrospective effect as required and sub-section (3) of section 72 of Andhra Pradesh Excise Act, 1968

Mr Speaker —Paper laid

శ్రీ సి వి కె రావు —ఆప్పుడు ఒక నావల్ ఫీవరు ఉండండి రూలును 10-10 a m చేఱులుపైన పెట్టారు దానిని గురించి ముఖ్యమంత్రిగారి సేటుమెంటు కూడా పెట్టారు దాని ఉద్దేశం “It is possible that some owners or other persons in possession of the excise trees might have given intimation of their unwillingness to tap the excise trees after the A P Excise (Amendment) Act, 1974 came into force i.e., after the 5th March 1974. It is to bring these applications also within the purview of the rules, that the rules have been given retrospective effect under sub-section (3) of section 72 of the A P Excise Act, 1968 ఆక్కు క్రింద రూలును ప్రఫేము చేశారు అప్పుడు వేరే సేటుమెంటు ఎందుకని పెట్టడం? ఆ విషయం కొంచెం ఎక్కువప్పయను చేయమని కోరుతున్నాను ఆక్కు అమెంటు చేశారు రూలును ప్రఫేము చేశారు What is the specific significance about the statement of the Chief Minister, Sir?

శ్రీ డి వెంగళరావు —అమెంటుచేశాము తమకు తెలియడానికి చేశాము

శ్రీ సి వి కె రావు —రూలున్లో ఉండా లేదా? తమరు చెప్పేది ఉంచే ఇది అనవసరం

మిస్టర్ స్పీకర్ —ఉండో లేదో తమరు మాడండి

శ్రీ సి వి కె రావు —ఇది నావల్ ఫీవరుగాఉంది రూలును పెడితే సేటుమెంటు అవసరంలేదు ఏమయినా కాంట్రిటిట్ చేస్తే కాని ఎలాబరేట్ చేస్తే కాని సేటుమెంటు కావలసిపుటుంది లేకపోతే అవసరంలేదు ముఖ్యమంత్రిగారు కూడా చదివి ఉండరేయో అనుకుంటాను డిస్కమనుకు సోగ్గుపు ఇస్తే శాగుంటుంది Afterwards, I will write

Mr Speaker I will see In the meanwhile, you also see

VOTING OF DEMANDS FOR 1974-75

DEMAND No XX—EDUCATION—96,27 88,200

Mr Speaker —Now, the Minister for Education will move the motion for Grants

شہری سلطان صلاح الدین اوسی - ہم سے ڈیمینڈ کی اردو کاٹی ہمیں دھکاتی

بھی اسکن اس سال ہیں دیگئی ہے۔ بھر میں کسی سفر برقرار کروں -

مسٹر اسیکر - کما اردو کامیاب ہیں ملی ہیں -

شہری سلطان صلاح الدین اوسی - یہ 1974-75 لیسنس کو فیلی 100,000 రూపాయి కూడా అప్పుడే 40000 రూపాయి ములేదు

شہری سلطان صلاح الدین اوسی - آنکھے ڈیمینڈس حتم ہوئے کے بعد مل سگی -

میں 1962ء سے ہم - اپنے - اپنے - ہوں - ہر سال اردو کی کامیاب ملی رہی ہیں -

احرار میں آنا ہے کہ اردو کو فروع دے رہے ہیں لیکن اسیملی فلور بر نہ حال ہو رہا ہے - مسٹر صاحب کو جاہئے کہ اس علطاً کی معافی حاصل - اس طریقہ سے آپ

مسٹر کو بڑیاں کر رہے ہیں -

Mr Speaker — Anyway it should be taken as a lapse Your notes should have been got ready much earlier when the dates for the Demands were fixed Simultaneously your Department ought to have taken up the translation also Please instruct your Department that it should not happen again

سری سلطان صلاح الدین اوسی - وقہ کا کہا سوال ہے۔ آب اس سے مہلے کیوں ہیں کئے - آب سسٹر ہیں بودمہ داری کا احسان ہونا حاہر - ایوان میں سب سمجھ دار لوگ سٹھئے ہیں۔ کہا آب یحون سے گھنگو کر رہے ہیں - آب سسٹر ہیں دمہ داراہ طریقہ سے گھنگو کر جس - اس ڈیمانڈ نہ میں کسی نظر بر کروں - میں تھس اسکر آب سے اسے ھعوں کا بھیط حاہونگا - میرے ھعوں کا کہا ہوگا - علطاں سسٹر صاحب کی ہے - اور یہ گیوں میں -

سیٹر اسکر - حسن صاحب آنکو ٹراسلیس کرد گے۔

سری سلطان صلاح الدین اوسی - سسٹر صاحب کو اسی سہوئیں ہوئے کے
نام وجود میں کرسکر دو وہ دوست میں کسسر کریں گر -

Mr Speaker — Anyway, it is admitted that it is a lapse. We will see that it is not repeated. Please bear for the present and if it is possible he will try to get it by this evening or to morrow morning and you can speak to morrow.

శ్రీమతి జ్ఞ ఈశ్వరీబాయి — ఒకరోజు ముందు డిమాండు పుర్కాలు ఇచ్చే పద్ధతి ముందునుంచి ఉంది ఉద్దు, తెలుగు కాపీలుకూడా ఒక రోజుముందుగా ఇచ్చేవారు ఎందుకని ప్రింటుకాలేదు? డిమాండులు అయిన తరువాత ప్రింటు చేస్తారా? తర్వాతప్రింటు చేయడం పట్టిక మని వేస్తు చేయడమవుతుంది తమరు యొ విషయంలో చర్య తీసుకోవాలని కోరతున్నాను

శ్రీ వంకా సత్యనారాయణ — కోజు మందు కాపీలు ఇవ్వడం ప్రాక్తిను ఉంది మంత్రిగారు ఆ విషయం ఎందుకని మరచిపోయినారో భవిష్యత్తులో కూడా ఒకరోజు మందు ఇచ్చే పద్ధతిలో తమదు రూలింగు ఇవ్వాలని కోరుతున్నాను

Mr Speaker —Yes, that will be done.

శ్రీ యం నాగిరెడ్డి — అధ్యక్ష, యో విద్య డిమాండు ఆంధ్రప్రదేశ్
“శాసన మండలి”కి సమర్పించారు, కానీ ‘శా ససథ’ కు కాదు

శ్రీ సి వి కె రావు —మనం ఎలాగు తీసుకుంటాము ఇది "శాసన సభ"

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — ఇంగ్లీషు కూడా చుండండి

శ్రీ నల్లిపరెడ్డి శ్రీనివాసుల్ రెడ్డి — వారి ఇంటిపేరు మండలివారు కాబట్టి
అక్కడ కూడ మండలి అని | వాసి ఉంటారు

Mr Speaker.—That must be a genuine mistake.

Sri M V Krishna Rao -Sir, I beg to move

'That the Government be granted a sum totalling Rs 9,27,98,200 under Demand No X-X-Educaton.'

Mr Speaker — Motion moved

Now, the members may move their Cut motions.

Sri M Nagi Reddy - Sir I beg to move

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education by Rs 100

For the failure in giving adequate protection to the employment of the staff in the Satyamma Narasimha Rao College in Hyderabad after its closure

Sri V Sri Krishna —Sir, I beg to move

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education by Rs 100

For the failure in coming to the rescue of the teaching and non-teaching staff of the various colleges where the managements took vindictive measures against them in the recent period

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education by Rs 100

For the delay in taking over schools under the Municipality by the Education Department

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education by Rs 100

Delay in taking over private educational institutions by the Government and bringing under single control all management

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education by Rs 100

(1) నిరుత్యాతను రూలుమాపేందు కు ఉఱు చూస్తాడోన ఉచ్చర,

(2) ప్రాధమిక, సెకండరీ మరియు కాలెజీలను తగసిన్న ప్రారంపచ నందులకు

(3) ప్రయోజ్యముల పారశాలం యిమానులు ఆసేప్పు పీఎలో విద్యార్థుల నుండి వసూలు చేస్తున్న విధానాన్ని అర్థాట్ నందుఁడి

(4) ఉచి, విద్యాసౌర్యమును కగించనందులఁడి

(5) మునిసిపాలిటీలోను వంచాయతీరాక సంఘ క్రింగ్సు వనిచేయ్యన్న ఉపాధ్యాయులకు క్రమంగా వేతనాలు చెల్లించులలో విఫలత చెందుచున్నందులకు

(6) గుంటూరులోనూ, వరంగల్లులోనూ, లూనిపరిపోలు ప్రారంభించ నందులకు

*See appendix for the Explanatory note furnished to the House by the Minister

- '7) వ్యక్తిగతి కు ఉపాధి చిన పాతిచెందు సూక్తలోనూ, కాలేజి లోనూ పొద్దులు గిర్మి ట్లకచ్చుటలో విఫలత తెందుచున్నందుకు,
- (ర) జీవితానికి రాష్ట్రపుత్ర దరల పెంటల లవాల విద్యార్థులకు ఒక్కాఖర్యులు పెరుగుచున్నందున, ప్రతి కాలేజీకి అనుబంధానికి వోర్డ్‌లోని ఎడ్యులాషన్ ప్రాయశ్శిక్కలో ప్రారంభంలో ప్రారంభమైన రేట్లును విద్యార్థులు నిజం సదుపాయములు కలించుటకు పూనకోనందుడుకు

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education
by Rs 100

ఇ ఎ ఎస్ . పి ఎస్, సెంప్లిస్ ము రాష్ట్రానికి చెందిన వారు చాలా రక్కావగా పుటుర్నప్పటికి గుణాలు యినిగు నిచ్చి ఎంకువ మందిని పెలట్టి ఆగుటకు ప్రథమంగా తగు విచ్ఛాపకారినుఱి = ల్పించనందుకు

Sri P Sri amamurthy —Sir, I beg to move

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education
by Rs 100

To focus attention to the failure of the Education at the crosses roads

Sri Mohd Rajab Ali —Sir, I beg to move

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education
by Rs 100

నిర్మంద ప్రాధమిక ఇర్ధు ప్రవేశ పెట్టుటలో ప్రథమవ్యాపు ననుసరిస్తున్న ఏగుకు నిరసనగా—

Sri A Sreeramulu —Sir, I beg to move

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education
by Rs 100

Failure of the Government to provide a socialist orientation to the curriculam in educational institutions

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education
by Rs 100

To criticise the Government for its indifference in not rectifying distortions, halftruths in nationalised text books

Sri M Omkar —I beg to move

To reduce the allotment of Rs 95,27,98,200 for Education
by Rs 100

Since the Government have not taken steps to got the BSc degree college started under Kakatiya Medical Association at Warangal

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education
by Rs 100

Since the Govt have not allotted to open single teacher schools in the Tribal area of Srikakulam like panchayat Marrigoodem Kamaram, Mahidwingsh etc where such schools are not in existence

Sri C V K Rao —I beg to move

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education by Rs 100
To abolish the anarchy in education system and make entire education free to citizens

Sri N Venkata Ramam Sir, I beg to move

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education by Rs 100

For failure to abolish private managements in Educational institutions

Sri Syed Hassan — Sir, I beg to move

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education by Rs 100

To stress the need to review the outdated education policy and introduce education system keeping the modern trends in view

To stress the need to immediately recognize Urdu as the second regional language of the State

Sri P Jnardan Reddy —Sir, I beg to move

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education by Rs 100

Opening of schools

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education by Rs 100

For the failure on the part of the Government to introduce job oriented courses at the level of secondary and college education

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education by Rs 100

For the failure on the part of the Govt to bring the level of primary and secondary education in Telangana region on par with Andhra region

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education by Rs 100

Admissions in colleges

To reduce the allotment of Rs 96,27,98,200 for Education by Rs 100

For the failure on the part of the Government to take measures in establishing Central University as envisaged in six point plan

Mr Speaker -Cut motions moved

10-20 a m

శ్రీ వి శ్రీకాళప్ప — అధ్యక్షా, ఈ డిమాండ్లో మంత్రిగారు తన వోటులో

The modern society is a dynamic society and the educational system also should subserve the requirements of this dynamic society అని

చెప్పారు ఆంధకంటే ఖచ్చితంగా దీనిని గురించి ఎలాబోటిగా చెప్పినటు వంటివి ఉన్నాయి అవి పుత్ర ఫిల్ట్ చేయడానికి తగినటువంటి విధానంకోసం విద్యా శాఖ పనిచేస్తున్నది 17-1-1973కస తై పూర్వంలో జరిగినటువంటి ఒక సీపిఎలో సెమినార్ అన్ ఎద్దుకేషణ అండ్ ప్లాంగ్ అడ్డినిస్ట్రిప్సుకు మనకు అప్పుడు ఎద్దుకేషణ సెక్రెటరీగా ఉన్నటువంటి క్రిఏమ్ వి రాజగోపాల్ గారు ఒ పేపరు ప్రజంటు చేస్తూ కొన్ని వియాలు చెప్పారు అనలు మన ద్వాకేషణ సీములో బేసిక్ టియించ్చేమ ఎట్లూ ఉండాలనేటటువంటిదిచాసిమీద మనం యి తవరకు ఏమైనా క్రిధ వహించామా అనే విషయాన్ని గురించి కొంత చెప్పాలి దానిలో అయిన ఘస్తు పేరాలో Among the many causes that have impeded the qualitative growth of Indian Education in the last two and half decades is the survival, in an almost complete shape of an administrative structure which is not only highly static but becoming more and more primitive in the context of the dramatic development of educational technology all over the world. We inherited from the past a placid administrative structure, the avowed object of which was pure maintenance from day to day just as routine as the collection of taxes and the keeping of law and order on the general administration side. The changes that have since been made in some of the States of the Union have shown some awareness of the need for change but no State, not even the most advanced, has made by meaningful changes in its administrative system, keeping in tune with the dynamics of a rapidly developing situation ఎది కాస్త రెట్రోస్ప్రైట్ గా ఆలోచించవలసినటువంటి విషయం గవర్న్ మెంటు పోర్చురైన్ని ఇట్లాగే ఉండనిచెప్పి అర్థం చేసుకొనడానికి అది దృష్టిలో పెట్టుకోవాల ఆయన చానికో వాసినది We took our cues mainly from the British educational system and even that, long after they had been tried and discarded in the metropolitan country అనలు మెట్రోపోలిటన్ కంగ్రెస్ కొర్టు చేసినతరువాతాడా మనం వాటిని పెట్టుకొని పేలాడుతున్నాము అనే విషయం యిందులో చెప్పడం జరిగింది Probably, many eye-brows might be raised if it is stated that the educational system in most of the States of our Union, though they may be numerically much larger and have attained probably gigantic proportions in a purely physical sense of the term continue to retain the state characteristics of a by gone past ఇవన్నీ ఒకసారి పరిశీలించి మాసి మన ఎద్దుకేషణ సీములో ఉన్నటువంటి లోపం ఎక్కడ ఉంది అర్థం చేసుకో వాలి దేశంలో డిబరప్పివ్ ఆన్ డెస్ట్రిక్షన్ పెరుగుతున్నటువంటి పరిస్థితులలో మనకు ఉన్నటువంటి ఆబ్బిక్ వ్హీకు అనుగుణంగా సిలబసును మార్చుకొని విద్యార్థులకు సేర్చి తేవేకాని దేశంలో పరిష్కారం చేయలేము 1947 లో కమ్యూనల్ క్రెడెస్ వచ్చినప్పుడు మహాత్మా గాంధి ప్రేయర్ మీటింగులో ఒక విషయాన్ని చెప్పాడు Communal harmony could not be permanently established in our country so long as highly distorted versions of our history are being taught in our schools and colleges through the history text books ఇది విషయాన్ని శ్రీ పండిత నెహ్రూ న డిస్కవరి అఫ్ ఇండిమాలో వ్రాసినటువంటిది—“The histories of India that most of us have had to read

chiefly written by Englishmen are usually long apologies and panegyrics of British rule and barely veiled contemptuous account of what happened here in the millennia preceding it. Indeed real history for them begins with the advent of the Englishmen into India. Even the British period is distorted with the object of glorifying British rule and British virtues' ఈ రోజున మన పార్లిమెంట్ లాడ్ కేవను, బ్రిటిష్ పరిపాలనను అనేక విషయాలలో హాగిదేశమంటి పద్ధతులలో మన ఎడుగ్కేషణ సిస్టమ్ నడుస్తున్నది అలు మన పాశు హిస్టరీ గురించి తెల్తెన పాఠతులలో ఇవ్వడం లేదని మనవిచేస్తున్నాను అది దృష్టిలో పెటుతున్నప్పుడు కొన్ని విషయ లు చెప్పాలి బ్రిటిష్ వాట్ చాలా తెలివింటలలో మన ఎడుగ్కేషను సిస్టమ్ ను ఉత్సైను చేశారు అనలు ఇంగ్లీషు లంగ్వైజిని మీడియం ఆఫ్ కమ్యూనికేషనుగా ఎప్పుడైతే పెట్టారో అప్పుడే ఎడుగ్కేట్డు మాన్కు కామన్ మాన్కు మధ్యన అగాధం ఏర్పడి మనకు సాఫ్టంప్రైం రావడంతోనే పాప్సు ఎక్స్ప్రెసియన్సు చూమకున్న తరువాత దాని మంచి బయట పడడానికి ప్రయత్నం చేసి ఉండ వఱింది నేపనల్ సిద్ధుకు శరిపోయేటట్లు మన ఎడుగ్కేషన్ సిస్టమును ట్యూస్ చేసుకోవాలి అంచే తప్పనిసరిగా మదర్ టంగును మీడియం ఆఫ్ ఇస్టర్సీతనుగాను, ఎడ్జున్షన్స్ ను పనికి వచ్చేటట్లుగాను తీసుకొనిరావలసింది ఆ ప్రయత్నాలు చేయవలసికి ది కాని చేయలేదు లింకు లాంగ్జీజిగా భారిన్ కంట్రీసుకు రిఫర్ చేయకొనడానికి ఇంగ్లీషు ఉంచుకొన్నప్పటికి, మెయిన్ గా మదర్ టంగులో మీడియం ఆఫ్ ఇస్టర్సీతను తీసుకొనిరావడం కోసం ప్రథమం శాధ్యతతో చేయలేదని చెప్పాలి ఇప్పటికి కూడా బలహీనంగా నే ఉన్నది తరువాత మన హిస్టరీ గురించి కొన్ని విషయాలు చెప్పాలి Highly garbled disjointed and distorted versions of our past history in our text books are even to-day seen మన పాత హిస్టరీని అంచూ మరిచిపోవడానికి, మన నేపనల్ హిస్టరీలో ఉన్న మంచి భాగాలను మరిచిపోవడానికి తగిన పద్ధతులలో బ్రిటిష్ వాట్ ప్రాయించిటువంటి పుస్తకాలకు కంటిన్యూయేషన్ ఈ రోజున జరుగుతున్నది అవి మన యూత్ మైన్స్ ను కరపు చేస్తున్నాయి అశేక చోట్ల మత కలహాలు వచ్చి యూత్ ను తప్పుడు దారిలో పడేస్తున్నాయి ఒక్కుక్కచోట కివసేన లాటివి తలెత్తి దక్కించాడి, ఉండ్రాది మతం అనేటటు వంటి విభేదాలను సృష్టిస్తున్నాయి ఆ రకంగా మన నేపనల్ యూనిటీని డిజరప్పచేసే ఫిస్టిఫరన్ చెండస్టిన్ ఎందుకు అభివృద్ధి పొందుతున్నాయని చూసి ఉరియంచుడ్గా ఒక పద్ధతిలో చేయాలని మనవి చేస్తున్నాను సెమినార్ జరిగింది సెమినార్ జరిగిన తరువాత ఒక సీరింగు కమిటీని వేసారు వారు చెప్పిన విషయాలను ప్రథమం దృష్టిలో పెట్లుకొని ఎడుగ్కేశ ను బిల్లు పెట్టినా అవి పాస్ అయిన తరువాత ఇంపిమెంటు చేటప్పుడు చాలా జాగ్రత్తగా చేయాలని మనవి చేస్తున్నాను మన భారతదేశ చరిత్ర గురించి పిరియడ్సు ఎట్లా డివైట్ చేస్తున్నారు హాందూ పిరియడు ముస్లిం పిరియడు, బ్రిటిష్ పిరియడు అని డివైట్ చేస్తున్నారు మన ఆర్పులో కూడా తైన ఆర్పు, ముస్లిం ఆర్పు, హాందూ ఆర్పు ఇస్లామ్ ఎందుకు పెదుతున్నారు ? ఆ పేరతో ఈ ఆర్పును కమ్యూనల్ మైన్స్ ను వాళ్ళ మనస్సుకు ఎక్కుంచడానికి చేస్తున్నారు అవస్థానైపిఫిక్ బేసిన్ మీద చేసి చూసి దేశంలో ఉన్నటువంటివారిని ఎటు లాగితే అటు | పక్కాదారులకు పోవడానికి

అవకాశం ఇచ్చేటి టువాటి పద్ధతిని అంచ్చాలి ప్రభువైం దీనిని కేంక్రగా ఆలోచించకుండా దేశంలో మాచ్చులు తీరుకొని చండం చాలా కష్టం మనము

10-30 a.m కాస్త లోతుకపోయి రింట్రాటువంటి టరియుషేర్వెన్స్‌లో మన చరిత్రను అనలైట్ చేసేటటుంచివాళ్ళ బాలెనును పన్న ఉంచొగించుచోవడంలేదు లెవెంట్ అండ్ ఆయ్లెత్టు సెంచురిసు అరబ్ కంట్రిసులు మన ఇండియాకు చాలా కార్బ్రియల్ రిలేషన్సు, కుర్రియల్ రిలేషన్సు, పొడటిల్ రిలేషన్సు ఉన్నటు వంటి చాలా ప్రైట్ పీరియడ్ రాస్ట్రు రురించి ఆ దేఱాని ఇంకా ఇతరులు చాలా ఎమిసెంట్ అదర్సు, వారు ఆరోజులో ప్రాసిటువంటి గ్రంథాలన్నీ ఉన్నాయి నేను టాప్ కెంట్సు వోస్సన్నారు ఆగ్రాకు ఇన్ సిట్యూర్ట్ ఆఫ్ టరియంట్ రిస్ట్ అసేదాంట్లో ఒక వెయిట్ పేశిల గ్రంథము ఆలూబిరూనీ ప్రాసిటువంటిది అక్కడ ఉన్నది వారు మర ఎంగ్కు గ్రంథాలు కూడ తెప్పించుకొని సంస్కృతము ప్రదీచేసి ఆ పీరియడ్ లో మరకు అరబ్ కంట్రిసుకు ఉన్నటువంటి రిలేషన్సు ఏం కార్బ్రియల్గా ఉన్నాయో చెస్పడానికి ఒక రిస్ట్ నీ ప్రశ్నెకంగా పెదుతున్నారు వాళ్ళ ఒక వెయిట్ పేశిల గ్రంథాన్ని పల్పివ్వే చేయలోతున్నారు చాని మనము మన దేశాన్ని గురించి ఒక డిస్ట్రిక్షన్ వర్వె ఇన్నే, దానిని సరైనటువంటి పద్ధతులో తీసుకువచ్చి పెట్టడానికి ప్రమీ అటెంప్లీ చేయకుండా దేశాన్ని గాలికి విడిచిపెట్టి నేఱవల్ డిసిటిగ్రెస్ నుకు ఈ ఫిసిపిరన్ ఉండస్టైన్ కు దోహరము చేసేటటుంటి మార్గమాలో పోతున్నాము దీకి ప్రధాన బాధ్యత ప్రభుత్వానికికూడ ఉన్నది అనేక ఎరిముట్టు దేశానికి, నేఱవల్ ఇంటిగ్రెసన్ కు దెబ్బుకొచ్చేటటువంటి వాళ్ళ మన పాపుయిల్ మూవ్ మెంటును, డిమోక్రాటిక్ మూవ్చీపీమంట ను చెడగొట్టాలని అనుకొనేటటువంటి వాళ్ళ ఇన్నాన్ని ఈ రకంగా ప్రస్కర్చారులకు తీసుకువెళ్లురూ ఉండడం అనే ఇషయం మాత్రం దృష్టిలో పెట్టుకోవాలి తరువాత ఆర్బ్ లండ్ గ్రహిదియన్ కల్పన్ అని చెప్పి నాక్రును, సాత్కము డివైట్ చేయడానికి ఇవి తీసుకువచ్చి పెట్టిన్నా ఉన్నాయి చరిత్రలో డీపిగా, డీచెయల్లో, ప్రాశాలని ప్రధానంగా ఈ విషయాలు చెప్పుతున్నాను అదేరకంగా తులు త్వాయిలు ఆరేపనలిజం ఆఫ్ కాస్ట సిస్టం, దీన్ని గురించి పరిశీలించి వారికెమ్మెనా ప్రద్యుమ్మేట్ చేస్తున్నామా? అసలు విపీరియడ్ లో ఈ కులాలు వచ్చినాయి అప్పుడు ఉన్న ఎకావమీ ఏమిటి అప్పుడు ఉన్న వృత్తులు ఏమిటి, ఆ రోజులలో భారదేశములో లప్పితే ప్రపంచంలో ఏ దేశములో ఈ కులాలు ఎందు ని లేవు, మన దేశాన్ మాత్రమే ఎందుకు ఇది వర్తింపబేయబడింది దినిని १० స్టాట్స్ టైప్పింగ్ గా తైంటిపిక్ గా చెప్పుడానికి అవకాశము కలిగించామా? లేదు ఈ రోజున, మన ఎకావమీ మారిన తరువాత మన పరిస్థితులు మారిన తరువాత, ఈ వే ఆడివిషన్ ఆ ఆసు పోస్ట్ మీడ ఎందుకు ఉండాలని దానిని గురించి ఏమ్మెనా చెప్పుతున్నామా? ప్రాహ్లాదుడు అంచే బ్రిహ్మ నుచుటమంచి పుర్ణాదల ఇంకొర్కు అంటారు బ్రిహ్మ పాదాలమంచి పుట్టాడని వేదాలు చనసానికి ఆయుర్గు మాత్రమే ఆర్వత ఉంటుండంటారు మరి ఇప్పుడు క్యాపిటలిజి, ఇవలవ్ అఖున అరువాత ఇండస్ట్రీస్ బాగా డెవలప్ అయిన ఉదాహారణ, ఇప్పుడు ప్రాహ్లాదుడు బాటూ కంపెనీలో పనిచేయడంలేదా? చెప్పులు అమ్మడండా? ఈ రంగాను మన

ఎకానమీ మారిన తరువాత, ఇప్పుడి మారదానికి అవకాశము ఉన్నది మరి వచ్చినటువంటి మార్పుకు తగినవిధంగా ఎందుకు చేయడంలేదు? ఒక సైంటిఫిక్ అవుట్ లుక్ లో చేస్తున్నామా అంచే లేదు ఈవేళ స్టేషన్ ఎక్స్‌ప్లాటేషన్, చంద్రమండలానికి అంగారక గ్రహణికి, శుక్ర గ్రహణికి పోతున్నారు, ఇంత పైన్ను డెవలవ్ అయిన తరువాత మన పుర్తు కాలు ఏమైనా మారినాయా అంచే, లేదు రావచాసురునికి పది తలకాయలు, ద్రౌషపదికి అయిదుమంది భర్తలు కృష్ణానికి 16 వేలమంది గోపికలు అని చెప్పిన్నన్నారు అసలు దాని శాఖ్యక్ గ్రాండు ఏమిటి ద్రౌషపదికి అయిదుమంది భర్తలు, ఆమె మహాపతివత శ్రీకృష్ణానికి 16 వేలమంది గోపికలు, ఆయన దేవుడు, ఇవన్నీ చెప్పి వారి తలకాయలు చెడగొట్టడం జరుగుతున్నది అసలు ఆ రోజులలో పోలోగమీ మోనోగమీ, అట్లాంటిపి ఏ ఎకానమీలో వస్తాయి, ఏ శాఖ్యక్ గ్రాండులో వస్తాయి అని వారికి ఒక సైంటిఫిక్ ఎద్దుకేపన్ ఇవ్వకుండా ఏవేవో చెప్పుతున్నాము ఇవన్నీ దృష్టిలో వెట్టుకొని చాలా సీరియస్ గా ఆలోచించి వారికి సైంటిఫిక్ ఎద్దుకేపన్ ఇవ్వడానికి ప్రయత్నంచేయాలి నేను ఇదివరకు ఎద్దుకేపన్ బిల్లు మీద మాట్లాడినప్పుడు, ఇతర సందర్భాలలో కూడ చెప్పుతూనే వున్నాసు, ఇవన్నీ కాస్త దృష్టిలో వెట్టుకొని చాలా సీరియస్ గా ఆలోచించాలని కాని గవర్నరు మెంటుకు ఇది ఎక్కుడంలేదు ఏదో టూరెట్సు చెప్పుతున్నారు నేపనల్ ఇంటిగ్రేషన్ కావాలంటున్నారు, థిసిఫరన్ చెండిన్నీన్ వుండకూడదు, వాటిని ఆపాలని చెప్పుతున్నారు, కాని సీరియస్ గా ఆలోచించడంలేదు మహాత్మాగాంధీ గారు తన ప్రేయరులో చెప్పినటువంటి విషయాలు “డిస్కువరీ ఆఫ్ ఇండియా”లో చెప్పినటువంటి విషయాలు, వాటి అనాలిసిన్ నుంచిగాని, మన పాస్ పర్క ఫార్మేన్సు నుంచి మనము నేర్చుకొన్న గుణపారాలు గురించి ఆలోచించకుండా చేయడం చాలా తప్పు వాటిని తప్పనిసరిగా మనము తీసుకొవలిసిన అవసరం వున్నది అలాగే ఈవేళ నేపనల్ ఆజ్ఞలి వున్ వున్నాయి సోషలిజం అని చెప్పుతున్నారు మార్ట్ పున్రకము తీసుకువచ్చి లేకపోతే డాట్ల్ ఎప్పిక్ ఫైనాన్స్ తీసుకువచ్చి మనము ఈ నేపనల్ ఆజ్ఞలి వున్కు ప్రయత్నం చేస్తున్నామా? సోషలిజం అంచే ఏమిటి దాని సైంటిఫిక్ అనాలిసిన్, డఫినిషన్ ఏమిటి? కీలక మైనటువంటి పరిశ్రమలుగాని, కీలక మైన పుతున్న సాధనాలుగాని ప్రభుత్వ యంత్రాంగములోనికి రావాలి, పుత్తుత్తి, పంపిణీ ప్రభుత్వ కంట్రోలుకు రావాలనే మార్గాలను వదలిపెట్టి, దానిని డై లూట్ చేసి చివరకు పైనుంచి కిందివరకు ప్రతి దాంటోను అడల్లి రేషన్ తయారై ఉని ఈ అడల్లి రేషన్ మన నేపనల్ ఆజ్ఞలి వున్నమకూడ అడల్లి రేషన్ చేసి ఆ రకంగా కల్గి సరుకును దేశములలో తీసుకువచ్చి పెదుతూవుంచే దేశము ఎట్లా జాగుపదుతుండి? ఒక సైంటిఫిక్ అప్రోచ్ యిచ్చేటటువంటి పద్ధతిలో ఎద్దుకేపన్ ఇచ్చి ఆవిధమెనటువంటి పుర్తు కాలు తయారుచేస్తున్నామా అంచే లేదు ఈ రిపోర్టలో యిచ్చినటువంటివి తీసుకొన్నట్లయితే 1-5 తరగతులలో వున్నటువంటివాట్లు 4రీ లక్షలమంది అన్నారు, కాని 6, 7 తరగతు లలో వచ్చేటప్పటిక 6, 7 లక్షలకు పడిపోతున్నది ఈ ప్రాండాచ్ అవుట్ కు కారణం ఏమిటి? అనేక కారణాలు వున్నాయన్నారు దానికి కెమిడి ఏమి చెప్పారంచే, చదువుకోశానికి ఇస్సెంటివ్ కలుగ శేయడానికి నీ రూపాయలు

పుత్ర కాలకగాను యిస్తాము 40 రూపాయలు అటుండెన్సుకు యిస్తామని అన్నారు అది సంవత్సరానికి అలు ఎక్కుడైనా పొంతన ఖన్నదా? గ్రామాలలో వుండే హరిజనులు, వ్యవసాయ కూలీలు, తమ పిల్లలను 5 రూపాయల పుస్తకాలకొరకు గాని లేక 40 రూలు గుడ్లలకు వస్తుందనిగాని లేక వారికి మధ్యావ్యాం ఏదో ఉప్పు పెడతారనిగాని, ఆక్రీంపబడి బడికి పంపిస్తారనుకొంచె చాలా పొరచాటు తండ్రి తన కుటుంబాన్ని పోషించుకొనేటటువంటి ఆరు లేక విడ్డి కొంత పుట్టి మొలతాడు కట్టుకొని కాస్తా గోచి పెట్టిన తరువాత తీసుకువచ్చి ఒక ఘూస్కామి దగ్గర పాలెరు వనికి పంపించేటటువంటి దుర్గతి ఈనాడు గ్రామాలలో ఖన్నది అటువంటప్పుడు ప్రఫల్యాము ఇచ్చే ఈ స్విల్ప మొత్తాన్ని ఆశించి ఎవరు కూడ తమ పిల్లలను బడికి పంపించి చదివించడం అసాధ్యము ఈ పూర్వక నెక్కు న్ను యొక్క ఎకనాన్ని వారి ప్రాండర్ల అభి లివింగు పెరగకుండా, వారు అప్పన పెరగకుండా తమ బీడ్లను చదువుకు పంపించడం అసాధ్యం కనుక అవిధంగా ఈ డ్రాప్ అప్పట్టును తగిస్తామంచే ప్రయోజనంలేదు మీరు స్టానులో కాన్స్టిట్యూషన్లో ఆశ్చేస్తి వ్యుత్తి పెట్టుకొన్నారు, టార్జెట్సు పెట్టుకొన్నారు అన్ని ఫైయల్ అయినాయి రానికి కారణం ఏమిటోకూడ ఆలోచించాలి బదులలో జీతాలు పుచ్చుకోవడం కోసం అటుండెన్సు రిస్ట్రులో సంతకాలు వుంటాయిగాని పిల్లలు మాత్రం చదువుకొని బయటికిరారు అని బోగెన్ ఫిగర్సు తప్ప మరొకటి కాదు ఈరకంగా బేసిక్ గా ఆలోచించడం చాలా అవసరం ఈవేళ ఆంగ్లీష్ మీడియం చాలా సూక్కల్సులో ఉన్నాయని చెప్పుతున్నారు, దీనికి గ్రాంటును ఇస్తున్నారు అంటారు వారు 12 రూపాయల మంచి 15 రూపాయల వరకు వసూలు చేసున్నారు వాటిపీ మీరు ఎందుకు ఎన్కరేషన్ చేయాలి? అలాంటివి ఒక ప్రక్కన ఎన్కరేషన్ చేస్తూ ఒక ప్రక్కన సెపల్ ప్రీవిలేషన్ క్లాసెన్కు పల్కి సూక్కల్సు పెట్టి వాటికి అసిటైప్సు ఎక్కువగా ఇచ్చి ఆ రకంగా ప్రీవిలేషన్ క్లాసెన్కు, ధనవంతులను, పూర్ణాదలియుల్లగా తయారుచేసుకోడానికి ఈ పల్కి సూక్కల్సు ద్వారా పైకి పంపించేటటువంటిది ప్రశ్నేకంగా చేయవలసిన అవసరం లేదు అలాంటివి వాటికి పెచ్చించడం కంచే ప్రయమరీ ఎద్దుకేషన్ పూర్వక సెక్కున్నకు కావలసినటువంటి అనేక అవకాశాలు కల్పించడానికి ప్రయత్నం చేయాలి ఈ రకమైనటువంటి కిరియంచేపన్ దీంటో కూడ రావాతి 8100 పైసూక్కల్సు ఉన్నవి వాటిని ఎట్లా అభివృద్ధి చేయాలో ఒక పేరాగ్రాఫ్ ప్రాశారు దానికి చాలా చెప్పారు ఈ 8100 పైసూక్కల్సు అభివృద్ధి చేయటానికి ఇచ్చిన డబ్బు రూ 2 2 లక్షలు భాగిస్తే ఒక్కుక్క పైసూక్కల్సు కు వచ్చేది 200 రూపాయల కంటె తక్కువ ఎందుకు యా ఎలాంటిమంట ఇచ్చారు? ఆ ఉబ్బుతో 8100 పైసూక్కల్సును అభివృద్ధి చేసామని ఎట్లా చెబుతున్నారు? ఇట్లా అన్నరియలిసిక్ గా చెప్పటానికి ప్రయత్నం చేయవద్దు నేను కాలేజీలో చదువుకొన్న రోజుల్లో లెక్చరర్సును, ప్రీన్సిపాల్సు కాలేజీ లోపలకు పోనివ్యకుండా శాయికాట్ చేసి సమై చేకాము దేవిక? డిటెన్స్ సిస్టమ్ తప్ప, అది చేయవద్దు అని సమై చేశాము తి0 సంవత్సరాల తర్వాత ఇవాళ డిటెన్స్ సిస్టమ్ మార్కులని అంగీకరించారు అనేక కమిటీలు వేసి, రిపోర్టు వచ్చిన తర్వాత డిటెన్స్ సిస్టమ్ మంచిది కాదన్నారు

ఉంటన్నాడన్ ఇంటర్నల్ ఇవాల్యుమేషన్ ప్రవేశపెట్టారు అది ఏంచిది దినిని చాలా జాగ్రత్తగా సక్రమంగా అమలుపరిస్తే మంచి రిజల్స్ వచ్చాయి కాకినాడ ఇంజనీరింగ్ కాలేజి తుక్కులాజికల్ యూనివరిటీ తీసుకొన్న తర్వాత అక్కడ ఇంటర్నల్ మ్యాడెంట్ టీచర్స్ ని పెరిగింది స్కూడెంట్ నోయెక్స్ ఎచ్చెస్ న్ పెరిగింది స్కూడెంట్ టీచర్స్ ని రిఫెల్స్ ఇంప్రొప్ అధ్యయనది ఎప్పటి కప్పడు ఆ స్కూడెంట్ ను ఆ సబ్జక్ట్ మిది తెల్పు చేస్తూ ఉంటారు కంటిన్యూయిస్ ఎవాల్యుమేషన్ ఉండలంవల్ల టీచర్స్ ను ఇంటర్నెస్ పెరుగుతుంది అటిం డెన్స్ ఉంటుంది ఆ రంగా వారియెక్స్ నాల్జీ పెరగటానికి అవకాశం ఉంటుంది రెండేశ్శు అయిపోయాకి, ల్యాకాలు చదివితను చదినిన ప్రశ్న నస్తే అది రాప్టే పాన్ అయిట్లు లేకపోతే తప్పటం అన్నది కారుండా యా సిస్టమ్ పెట్టారి, మంచిది స్కూడెంట్ ని రిప్రెంటేషన్ గురించి కూడా యా సెమినార్లో చర్చించటం జరిగింది ఎడ్యూకేషన్ అడ్యూనిస్టేషన్లో కఠిన్యులమ్ తయాగు చేయటంలో, ఎకడమిక్ మేటర్స్ లో—ప్రతి లేవెల్ లో స్కూడెంట్ నోయెక్స్ రిప్రెంటేషన్, వారి పార్శ్విసిపేషన్ చాలా ముఖ్యము దానివల్ల విద్యార్థులలో డిసిప్లైన్ ఉండటానికి, వాటిలో తమ పార్టిసిపేషన్ ఉండని వారు భావించటానికి ఆవకాశం కలుగుతుంది గవర్న్ మెంట్ కాలేజీలు పెడతాము లేకపోతే ఎక్కడైనా ప్రయవేట్ వారికి పదలి పెడతాము అనే సెంబెన్స్ ఒక వి ఇందులో ఉంది ఇదివరకు చర్చెన్ ఎద్దు కేవనల్ ఇన్ఫ్రాట్రాఫ్మెన్స్ పెట్టేవారు ఇ వా ఇ కేరళలో పొలిటికల్గా ఆ చర్చెన్ ఎంత పార్ట్ పహిస్తున్నవో మనకు తెలుసు ఇవాశ మన రాష్ట్రంలో కమ్యూనల్ లైన్స్మీర్ కాలేజీలు వెలువడబోతున్నాయి మీరు దానిని ఆపాలి ఒకచోటు క్రిస్టియన్ కాలేజి పెడితే దానికి పోటీగా హిందూ కాలేజి, హిందువులలో మళ్ళ కమ్మ కాలేజీ, రెడ్డి కాలేజి, తెలగ కాలేజి, తెలగ హాస్పిట్, ముస్లిమ్ కాలేజి వైశ్వికాలేజి—తారకంగా దేశంలో తయారై తే మనం చేతులారా దేశాన్ని అనిర్ణం తెచ్చినట్లు అవుతుంది కాబట్టి ప్రభుత్వం మొత్తం ఎద్దుకేషన్ తన చేతిలోకి తీసుకొని నడవలసిపుంటుంది అయితే ఎద్దుకేషన్ మొత్తం తీసుకొని సమర్థత, శక్తి ఈ గవర్న్ మెంటుకు లేదని చెప్పవలసిపుంది సుంటూరుతో యూనివరిటీ, వరంగల్ కాకతియ యూనివరిటీగురిచి చాలా ప్రయత్నం జరుగుతన్నది ఇప్పటికి రూ 15 లక్షల వసూలు చేశారు యూనివరిటీ చేయాలంచే—గవర్న్ మెంట్ రూ. 38 లక్షలు కావాలి అంటున్నది వారు రూ 15 లక్షలు చాలా చురుకుగా వసూలు చేసినతర్వాత ప్రభుత్వం వెంటనే అక్కడ యూనివరిటీ పెట్టటానికి ప్రయత్నంచేయాలి గుంటూరులో పోగాకు, పత్తి పండించేవారు ఎక్కువ ఉన్నారు కాబట్టి అక్కడ రు 15 లక్షలు చురుకుగా వసూలు అయినది వరంగల్లో ఎట్లా ఇచ్చుకో గలుగుతారు? ఇవన్నీ ప్రభుత్వం కన్సిడరేషన్లోకి తీసుకొని వెంటనే అని వచ్చేటట్లు చేయాలి పార్టిక్లుకు నంబంధించిన విల్డింగులలో యూనివరిటీకి నంబంధించిన పోస్ట్‌గ్రాడ్యూయేట్ సెంటర్స్ పెట్టి పార్టిక్లుకు వారికి క్లాస్‌రూమ్స్ తేకుండా చేశారు వారికి అద్దె ఇవ్వమంచే అద్దె ఇవ్వటంలేదు పార్టిక్లుకు క్లాసెన్ సఫర్ అవుతున్నవి అడల్స్ ఎద్దుకేషన్ విషయంచుడండి మన యూత్ వేషన్ ను సర్వ్ చేయడానికి ఉపయోగపడాలంచే మీరు వారికి

అదేసీ పరిశీలించకుండా, 2 లక్షలు ఖర్చుపెట్టి. రెండు సంవత్సరాలు క్రమపడి తయారుచేసిన ఆ డిఫ్యూసరీని ప్రకటించకుండా ఉండ టానికి ఎందుకు ప్రయత్నిస్తున్నారు? ఆ డిఫ్యూసరీని సరిగా పరిశీలన చేయాలి, ఆక్షణ్యబుక్స్ చాలా సంభ్యలో పట్టివ్వే చేశారు ఇతర రిఫరెన్స్‌బుక్స్ స్టోడ్స్ వర్క్‌స్ దాని ఆజైప్పు నెరవేరటానికి ఎంతవరకు చేశారు అన్నటి ఈ ఎకాడమీ గురించి పరిశీలన చేశారా? దానిని గురించి అలోచన చేయాలి ప్రయువేట్ కాలేజీల విషయంలో గవర్ను మెంట్ ఏడో కొత్తగా అధికారం తీసుకోబోతున్నాము అన్నారు గత సమావేశంలో సత్కృతున్న నరసింహారావు కాలేజీ విషయం చెంగు జరిగింది ఆ లెక్చరర్స్‌ను, సూడెంట్స్‌ను బిజారులో పడేశారు కొంతమంది సూడెంట్స్‌ను వేరే కాలేజీలో ఎఫ్‌సార్ట్ చేశారు ఈ సంవత్సరం కొంతమంది సూడెంట్స్‌ను అఫ్‌సార్ట్ చేయడానికి ఒక కాలేజీని నిర్ణయించినట్లు తెలుస్తున్నది అంతమంది సూడెంట్స్‌ను అఫ్‌సార్ట్ చేస్తున్నప్పుడు—ఆ సూడెంట్స్‌కు టీచింగ్ సాఫ్ కావాలి కాబట్టి — ఆ టీచింగ్ సాఫ్ ను కూడ ఎక్కుడెక్కడా తే ఆ సూడెంట్స్‌ను ఎఫ్‌సార్ట్ చేశారో, అక్కడ ఎఫ్‌సార్ట్ చేయడానికి ప్రథమ్యం ఘూముకోవాలి వారు యా పొడ్ క్వార్ట్‌స్‌లో యా కాలేజీలో ఉద్యోగం దొరికిందని, వారు వేరేచోట్ల ప్రయత్నం చేయకుండా ఉండినారు ఇప్పుడు వారిని వేరేచోట్ల ఎఫ్‌సార్ట్ చేయకుండా బిజారులో వదతిపెడితే వారేమి కావాలి? వారిని రీ ఎంప్లాయి చేయవలసిన కాధ్యత యా ప్రథమ్యం పై ఉంది లేదా ఆ కాలేజికి మళ్ళీ నిదులు ఇచ్చి ఆ కాలేజీని నడి పే ప్రయత్నం చేయాలి నిదుబ్బోలు కాలేజీలో — వారి దుస్సితిలో వారు ఉన్నారు వారు అవస్థలు పదుపున్నారు దానిని గురించి ప్రథమ్యం ఏమి చేస్తున్నది? మునిసిపల్ సూక్తాలును అన్ని గవర్ను మెంట్ పంపించిన గ్రాంట్ అంతా టీచర్స్‌కు జీతాలుఇవ్వవుండా మీంగుపున్నారు ఇంకొక దానికి ఖర్చు వెడుతున్నారు ఆ టీచర్స్‌కు జీతాలు తొమ్మిది మాసాల నుండి లేవు, ప్రథమ్యం ఇప్పటికేనా వాటి విషయంలో ఒక నిర్ణయం తీసుకోవాలి ఆ మునిసిపల్ సూక్తాలుకు ప్రథమ్యం మొత్తం గ్రాంట్ అంతా ఇచ్చి, ఆ మునిసిపాలిటీలచేత నడిపించే బదులు, ఆ సూక్తాలును గవర్ను మెంట్ తీసుకోని ఎద్దుకేవన్ డిపార్టుమెంట్ నడపటానికి ప్రయత్నం చేయాలి ఇవాళ పంచాయతీ సమితులు, జీల్లా పరిషత్తులు, దర్శారులు, సంస్థానాలు వలె ఉన్నటి వాటిపై గవర్ను మెంట్ కు గ్రివ్ లేదు కృష్ణా జీల్లా పరిషత్తు చైర్‌మన్ ఎలక్ష్మణలో తన కేంద్రించేటను బలపరుమని టీచర్స్‌మీద వత్తిడి చేసి, బలపరుటానికి వారిచేత సంతకాలు తీసుకొని, రెండవప్రక్క తన అభ్యర్థికికాక మరొక అభ్యర్థిని సపోర్ట్‌చేసే టీచర్స్‌ను ట్రాన్స్‌ఫర్ చేశారు గవర్ను మెంట్ 1-3-74 నుండి యా ఎలక్ష్మణ్ సందర్భంగా ట్రాన్స్‌ఫర్ చేసిన వాటిని—ఆ ఎలక్ష్మణ్ జిగిన ఆరు జీల్లాలలో— ఆ ట్రాన్స్‌ఫర్ ను రద్దు చేయాని జి ఒ ఇన్స్ట్రుచ్యూనింగ్ చేసింది కాని అ.ఒ.ఒ ను చేతుబుట్టలో పడేశారు

ఆ తరువాత మళ్ళీ సెక్రెటరిచ్యారా యెవ్స్‌ప్రీక్స్ నీ పంపించారు ఘలానా 10-50 a, m ఘలానా ట్రాన్స్‌ఫర్ నీ, వాళ్ల పోస్టు తీసుకోకుండా వెంటనే చేయమని దానిని మళ్ళీ చెత్తబుట్టలో పడేశారు చివరకు కోర్టు వెళ్లాడు పై చెచ్చారు వార్పు మాత్రం రిక్వు మొర్కు లేకుండా జాలునింగ్ చైమ్స్‌లో సూక్తాలకు వెళ్లాడనికి

పీలులేకుండా, వార్గిజితాలు బోయేటట్లుగా అవ్యాపడారు గవర్నుమెంట్ ఈ సంస్థానాధికులను ; మిచేయగలిగింది? జిల్లా పరిషత్తులో ఇట్లంటి పనులు చేయడానికి ఏమి అధికారం యున్నది? ప్రభుత్వ జిబిను ధిక్కరించే జిల్లా పరిషత్తు కై రైన్లను ఏమి చేస్తున్నారు? వేటపాలెం సమితి ప్రైసిడెంట్ కడవకుదురుతో టీవర్నీ, భార్యను ఒకవోట భర్తను ఒకవోట వేసి ప్రభుత్వం ఎన్ని ఆర్డర్ను పంచించినా ఆరుశార్లు అక్కుక నుంచి వెనుకలు కొట్టి అదే పని చేస్తున్నాడు పాచి డిబలను, ఆసమితి | పేసిడెంట్ ను ఏమి ఇయగలిగారు? అలాంటి వాటని అదుపుతో పెట్టడారికి | పయత్నం చేయాలి అంధ యూనివరిటీతో ఎక్కుడూ గ్రూప్స్ పారీస్ అన్ హాల్టీ అట్టాన్స్ ఫియర్ కోర్టు లిటిగేషన్ అడుగు సాగుటండా సాగుతున్నప్పుడు ఈ మూసుకొని కూర్చోవడం కాదు గాలికి పదలిచేయడం కాను ఎఱానమి ఉండాల్సినదేగాని లిటిగేషన్స్ లో దించేవారికి ఎంక్వయి | పెట్టు రైస్పాన్సిబిల్ పర్యాన్స్ ను అలా పదలిచేయకూడదు చివరికి కోర్టు స్టీక్స్ రైస్పాన్సి కూడ పాన్ చేసినది లిటిగేషన్ తప్ప ఏమి లేదని ఆ జిడ్జిమెంట్ ను దృష్టిలో పెట్టుకొన్నప్పుడు థరో ఎంక్వయి చేయాలి కొంతమందిం సిండికేట్లో మెంబర్ మిషన్ రాండని, గవర్నుమెంట్ చానికి నామినేట్ చేయలేదనే అంత్యప్రిత్తి రిప్రజంచేషన్స్ వచ్చినప్పుడు, యూనివరిటీయుక్క ప్రతిష్ట అంతా మంట కలుపుతూ ఉంచే, గవర్నుమెంట్ యింటర్ విన్ కాకుండా చూస్తూ కూర్చోవడం కాదు దానిని జాగ్రత్తగా పరిశిలించాలి చెక్కులాజికల్ యూనివరిటీటికి రావలసిన ఇండ్స్ యివ్వడానికి, సెంబర్ రికగ్యూయిజ్ చేయడానికి ఫొను కోవాలి శాండ్ విచ కోర్సెన్ పెట్టాము శాండ్ విచ కోర్సెన్ యింపి మెంట్ చేసి బైటిస్టన్న యింటర్ నీన్కు యిక్కుడ ఎద్దుకేమన్కు సంబంధం పెట్టి రెండింటికిని ప్రాక్టికల్గా కార్బోలేట్ చేశారు చాల ఎంకరేషింగ్ రిపోర్టు వచ్చినాయి చాల సంతోషకరమైనది స్ట్రోడెంట్ యిచ్చినవి ఇండ్స్ట్రీస్ లో ఉండే మేసెజర్ యిచ్చి నవి డైరక్టర్ యిచ్చినవి, అక్కుడ ప్రొఫెసర్ యిచ్చినవి చాలమంది రిపోర్టు మేము విన్నాము ఆ రకంగా ఎంకరేష్ట్ చేయడానికి చెక్కులాజికల్ ఎద్దుకేమన్, చెక్కికల్ ఎద్దుకేమన్ ప్రాక్టికల్గా దానికి రిలేట్ చేసి అభివృద్ధి చేసేదానికి అవకాశం ఉన్నది ఇవస్తీ ప్రభుత్వం పూముకొని తప్పనిసరిగా చేయాలని, ముఖ్యంగా ఓరియంచేషన్లో గవర్నుమెంట్ ప్రధానంగా పరిశిలించాలని చెపుతూ నేను ముగిస్తున్నాను

శ్రీ ఎ పీరపు (నల్లమడ) -- అధ్యక్షుడు విద్యామంత్రిగారు ప్రవేళపెట్టిన డిమాండ్ ను హృదయపూర్వకంగా బలవరుస్తూ కొన్ని సూచనలు, చేయదలచు కొన్నాను ముఖ్యంగా విద్యా విధానంలో కొన్ని మార్పులు అవసరమని నేను శాఖిపున్నాను 7వ క్లాసులో, 10వ క్లాసులో పరికులు పెడితే మధ్య రెండెండ్ కాలం వృధా కాలయాహన చేసి తర్వాత 10వ క్లాసులో ఎట్లా ఉత్సవులు అవుతారో మంత్రిగారు గమనించాలని మనవి చేస్తున్నాను కౌరిల్కి, హాఫ్ యియల్కి, యామ్స్ యిల్కి ఎగ్గామినేషన్ మూడుసార్లు పెడితే ఎప్పటికప్పుడు చదువుకొని ఉత్సవులు కావడానికి అవకాశం ఉంచే, పిల్లలు ఆ రెండు సంవత్సరాలు క్రద్గగా చదువుకొని 10వ క్లాసులో ఉత్సవులు అయ్యేదానికి అవకాశం లేదు ఇది పునఃపరిశిలించి వాటి విషయంలో

నీర్చ యాన్ని తీసుకోవలసిందిగా కోరుతున్నాను ఇంతకుముందు రెండు సంవత్సరాలు సరిగా చదవనందున 10వ క్లాసుకు వచ్చేటప్పటిక కాపీయింగ్ యితర విషయాలు నేర్చినట్లుగా అవుతుంది అందుచేత విద్యార్థులను సరైన వంధాలో పెట్టడానికి ప్రయత్నంగా ఉంటుంది అని ప్రతి సంవత్సరం ఎడ్జుషన్స్ చెట్టడం బాగా ఉంటుందని జేను అచ్చకంటున్నాను విద్యార్థి దశమండి టై టపడగానే అన్ ఎంపొయిమెంట్ అనేది ఎక్కువగా ఒనబడుతున్నది అన్ ఎంపొయిమెంట్ ను కొంతవరకు నిర్మాలన చేసే డానికోసం ప్రఫుత్వం సెకండరి ఎద్దుకేపన్ లోనే కొన్ని మాఘ్యలు తేవాలని మనవి చేస్తున్నాను ఈనాడు 10వ క్లాసు చదివిన అభ్యాయి ఉద్దోగానికి ప్రాకులాడితే బజారులో ఏ ఉద్దోగిము దొరికే సరిష్టి ఉండదు ఈయన చదివిన చదవుకు ఏ ఉద్దోగము ఉండదు చదివినది ఇంది ఉన్ హిస్టరి మాడరన్ హిస్టరి, అగ్గరు, బాబర్ అవస్థి ఏవి ఉపయోగ దవు ఏడైనా పని చేసుకుండామంచీ కూలి తప్ప వేరే గతశ్లంతరము ఉండదు అటు పంటి విద్యార్థిధానము గాక సెకండరి ఎద్దుకేపన్ లో 10వ క్లాసునుంచి తైటిసోతు నే వారు ఏదో ఒక వృత్తి చేసుకొని బ్రతికేలాగా మనం జేయాలి అంతే కాకుండా సెకండరి ఎద్దుకేపన్ లో తైపింగ్, కార్ప్రైంటి క్లైమింగ్, హిస్ట్రియంగ్ అండ్ క్లైయింగ్ మెపనరి యి టింటి వి ప్రశ్నేకంగా ఒక పీరియడ్ పెట్టి నేర్చించాలి అప్పుడు తైపిస్తు గా నీల ఈ వ చ్చు కార్ప్రైంటర్ గా (బ్రతకవను) డాక్యుమెంటరీ టైటర్ అయినా ఈనికి 20, 30 రూపాయలు ఎంపొచించుకుంటాడు 10వ క్లాసు చదివి తైట పడేసరికి డాక్యుమెంట్ ప్రాయశం కూడ పసిరాదు డాక్యుమెంట్ ప్రాసే విధానము తైపింగ్ మెపనరి కార్ప్రైండరి యిటువంటివి సెండరి స్టోయాలోనే ఉంచిసటయితే నాకు ఉద్దోగము రాదు నేను పూర్వీ ఉద్దోగానికి పోవాలి అనే నిగయానికి రాదు ఎమ్ ఏ చదివినవాడు ఆర్ టి సి లో కండక్టర్ జేప్పు న్నాడు 10వ క్లాసు చదివినవాడు బజారులోకి పోతే విలు లేదు అటువంటి పరిస్థితులు ఉన్నాయి ఎంపొయిమెంట్ కలిగిచేఇా, ఎంపొయిమెంటు ఉరి యంటుకగా ఉండాలి సెకండరి స్టోయాలో వాటికి ప్రాధాన్యత యివ్వాలి అని మనవి జేస్తున్నాను విద్యార్థిధానంలో యిటువంటి మార్పు కాంతకాలం అన్ ఎంపొయిమెంటు ఎక్కువగా ఉంటుందని జేను అనుకుంటున్నాను హాయ్డ్రో ఎద్దుకేపన్ లో మెకానిక్ ఇతర విషయాలకు కొన్ని గుంటు కేటాయించి వాటికి ప్రాధాన్యత యిస్తే ఫౌకరీలో యితర బిసినెన్ లో ఎక్కుడైనా ఉద్దోగం దొరికే విధాన తయారుచేయాలి అటువంటివాటికి ఈ ప్రఫుత్వం దోహదకారులు కావాలి ఆటువంటి ఎద్దుకేపన్ వారికి యిచ్చినట్లుయితే ఎంపొయిమెంటు సమస్య ముక్కులు థాగం తగ్గగలదని ఈమ ఆశిస్తున్నాను

వైమర ఎద్దుకేపన్కు ఎక్కువ ప్రాధాన్యం యిచ్చినట్లు చెప్పినారు ముఖ్యంగా యాది కమ్ప్యూండబుల్ థింగ్ శస్త్రాలు, వడ్డదు పీరికి ప్రాధాన్యత యిస్తూ వారికి ఉత్సాహవంతంగా కొంత అవోంట్ యివ్వడం పీరియెక్కు సోష లిస్టు థావాలకు, బాక్టర్యూవారిపై నదయకు నిదర్శనగా ఉంటుందని మనవి జేస్తున్నాను మధ్యాహ్నా భోజన వథక కానికి కొన్ని మొత్తాలు కేటాయించడం జరిగింది కాని సక్రమంగా విద్యార్థులు భోజనం చేసేటట్లు చూడాలి విద్యార్థులకు

అందేటట్లు చూడాలి ఇందులో చాల కంపయింట్ను వచ్చినాయి అవిలేకుండా చూడాలి మధ్యాహ్న భోజన విషయంలో అన్నిసూక్తులోను ఈ కంపయింట్ను వస్తున్నాయి ఎటువంటి అన్యాయాలు జరగకుండా చిద్యార్థులకు అందవలసిన పొమ్ము వారికి అందకుండా చేసేవారిని కరింగా తిథిస్తూ క్రొత్త పద్ధతిని తీసుకు రావాలని వారిని ప్రాధీన్యవడి చెపుతున్నాను

11-00 a m

క్రొత్తగా యూనివరిటీన్ స్టోపన చేసే విషయంలో చెప్పారు అనంత పూర్వ లో ఒక విశ్వవిద్యాలయాన్ని స్థాపిస్తే బాగుంటుందని నేను అనుకుంటున్నాను అక్కడ పోస్టు గ్రాడ్యూయేట్ సెంటర్ కూడా వుంది అక్కడ ఒక యూనివరిటీని స్థాపించాలని నేను ప్రత్యేకంగా మనవిశ్శేషున్నాను కదిరికశాఖాల విషయంలో యిదివరకు మేళు విన్నపించుకున్నాము, మూడు లక్షల రూపాయిలుకూడా వసూలు చేశాము, ఇప్పుడున్న జూనియర్ కాలేజీని కాలేజిగా చేయమని నేను మనవిశ్శేషున్నాను రెసడ్మెంట్ సూక్తులో ఓపెన్ చేసే విషయం కూడా వారు మనవిశేశారు అది చాలా మంచి విషయం దానికౌరకు, సల్లమడ గ్రామంలో వారి యొక్క ఔదార్యాన్ని చూపవలసినదిగా నేను ప్రత్యేకంగా మనవిశ్శేషున్నాను

• చెక్కికల్ ఎడ్యూకేషన్ విషయంలో కూడా ఎలాట్ మెంట్ చాలా తల్కువగా వున్నది తగిన ప్రాముఖ్యత యివ్వాలని ప్రత్యేకంగా మనవి శేషున్నాను శ్రీ విద్య విషయంలో కశాఖాలలు నెలకొల్పుతున్నందుకు, వారిని ఆఫ్వుఫీలోకి తీసుకురావడానికి ప్రయత్నం చేస్తున్నందుకు నా శుభాకాంకులు తెలియశేషున్నాను యి మహిళా పొత్తిచెక్కిక్ కశాఖాలలలో ఇప్పుడు ఒక కశాఖాల అనంతపూర్వ లో వున్నది మరొక పొత్తిచెక్కిక్ కశాఖాల అక్కడ నెలకొల్పువలసినదిగా కోరుతున్నాను విద్య విషయంలో రాయలసీమకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యత యివ్వవలసినదిగా నేను ప్రత్యేకంగా మీ ద్వారా ప్రఫుత్యానికి మనవి శేషున్నాను ~ ర్మారులో, గుంటూడలో వేరే యూనివరిటీ నెలకొల్పేబడులు, అక్కడ నెలకొల్పితే మాకు బాధించు గాని రాయలసీమలో, యింకొక యూనివరిటీని నెలకొల్పాలి. ప్రత్యేకంగా అనంతపూర్వ లో నెలకొల్పాలని నేను మనవి శేషున్నాను కదిరి కశాఖాలను సీనియర్ కశాఖాలగా చేయాలని, అందుకు మూడు లక్షలు రూపాయిలు వసూలు చేశామని, అందుకు త్వరలోనే పూనుకుని చేయమని ప్రత్యేకంగా మనవి శేషు సేవ తీసుకుంటున్నాను

ఉకె రంగదాసు.—అధ్యక్షా, ‘తత్త్వికంచే ఘనుడు అచంటమల్లన’ అను పద్ధతిలో మన విద్యాశాఖా మంత్రిగారు మన రాష్ట్రి మొత్తంలో ఇర్పు చేస్తున్న డబ్బులో 20 వర్షాంట్ వారి శాఖక్రిందనే ఇర్పు చేస్తున్నారు ఇంత డబ్బు ఇర్పు చేస్తూ కూడా ఎవరినీ తృప్తిపీచుచులేకపోతున్నారు విద్యార్థులకు తృప్తిలేదు, ఉపాధ్యాయులకు తృప్తి లేదు, తల్లిదండ్రులకు తృప్తిలేదు ఎవరినీ వారు యింత ఇర్పు చేస్తూ కూడా తృప్తిపీచుచుతోతున్నారు వారి పాలిత్తులైన ప్రజలకు కూడా తృప్తిగాలేదు

(ఇంటర్వెన్షన్)

మంత్రిగారు కూడా తృప్తిగా లేరట ఆ సమస్తి కూడా తేలిపోయింది చివరకు, ఎన్నికోట్లు కేటాయినే యీ శాఖ అందరిని తృప్తిపరచగలుగుతుందో అర్థం కావడం లేదు వారు—దొమాందులో రూ 41 60 లక్షలు పై ౨౫౦మరీ ఎద్దుకేషన్ క్రింద రూ 28 78 లక్షలు సెకెండరీ ఎద్దుకేషన్ క్రింద—దాదాపు 8100 ప్రాసూక్లోనైన, 10 96,31 000 రూపాయిలు యూనివర్సిటీ ఎద్దుకేషన్ పైన ఖర్చు చేస్తున్నట్లు చూపించారు 41 60 లక్షలు రూపాయిలు పై ౨౫౦మరీ ఎద్దుకేషన్ క్రింద ఖర్చు చేస్తున్నామని చెప్పడం చాలా విచారకరమైన విషయసుని చెప్పవలసివస్తుంది అనేక పారశాలలలో 50 60 మంది విద్యార్థులు వున్నపుటికి, రెండు, మూడు క్లాసెస్ వున్నపుటికి, ఒకే ఉపాధ్యాయులితో అని నడవబడుతున్నవి ఈ రకంగా ప్రాథమిక విద్యాను అంక్యం చేసి, ఎక్కువ సంఘీలో విద్యార్థులు వున్న వల్లటూళ్లో సరియైన ఉపాధ్యాయులు, స్టోంత్ లేకండా విద్యాబోధన సాగిస్తున్న పుస్తకు ఫోంజేషన్ చెడిపోయి, రానురాను వారి దోర్చుగ్రే పరిస్థితి ఎట్లా పుంటుందో మనం ఊహించడానికి కూడా వీలు కాకుండా వుంది విద్యాశాఖకు ఒకరు కాదు భర్త విద్యాశాఖ దౌపది అయితే అయిదుగురు వంచపాంపులవలె భర్తలు వున్నారు ఒకటి—ది విట, రెండు—జిల్లా పరిషత్ సమితి, మూడవ భర్త—మునిసిపల్ ఎడ్క్రైనిస్ట్రిషన్, నాలుగు సోషల్ లెవ్ ఫేర్ డిపార్ట్ మెంటు, అయిదు—పై ౨౫ేట్ కాలేజెస్ ఎడ్క్రైనిస్ట్రిషన్ ఈ విధంగా వంచపాంపుల క్రింద నలిగినశిఖిషోవున్నది యీ విద్యాశాఖ

శ్రీ సి వి కె రావు — విద్యాశాఖను, ప్రోఫె�则లున్నారేమితి ?

శ్రీ కె రంగదాను — అధ్యిక్షా ! ఇది చెడు మాటకాదు దౌపది అంటే పతివ్రీత

శ్రీ సి వి కె రావు — పతివ్రీత అంటే నేను ఒప్పుకోవడంలేదు ఆమెకు ఐదుగురు భర్తలు

శ్రీ కె రంగదాను — ఇది చెడు మాట కాదు ఎవరినీ కించపరచి చెప్పడమూ కాదు వంద కోట్ల రూపాయిలు ఖర్చు చేస్తున్న శాఖ యిది, అయిదుగురి ఎడ్క్రైనిస్ట్రిషన్ క్రింద యీ విద్యాశాఖ నలిగిపోవున్న పుస్తకు, డీనిచి చక్కబరచడానికి ప్రఫుత్యం ఏమి ప్రయత్నం చేస్తున్నది? అధ్యిక్షా ! సమితి లెవెల్ లో, జిల్లాపరిషత్ లెవెల్ లో ఉపాధ్యాయులు పడుతున్న యిబ్బందులు అస్తి యిస్తే కావు సమితి ప్రెసిడెంటు, జిల్లాపరిషత్ చైర్మను యొక్క కనుస్తే గలలో, వారి పాలిటిక్సుకు, వారి స్కూల్సుకు పనికి వచ్చేవారిని వారు కోరిన స్కూలులో వుంచడానికి వీలు వుంటుంది వారి దయాదాక్షిచ్ఛల మీద ఉపాధ్యాయులు బ్రీతికపలసివస్తున్నది లేకపోతే, వారిని ఏ మారుమాలకో పడేస్తారు. ఇది అబద్ధం కాదు, ఈ రకంగా వారికి అధికారాలు యిచ్చి యీ ప్రఫుత్యం నిలబడడానికి మూలస్తంశాలుగా సమతలు, జిల్లాపరిషత్తులకు అధికారాలు యిచ్చి, వారి ద్వారా వీరు చలామణి కావడానికి చూస్తున్నారా? లేక నిజంగా దేశంలో సరియైన విద్యావిధానం వుండాలని విద్య సేర్పాలని. విద్య ద్రుతులు బాగుపడాలని, యీ ప్రఫుత్యం అనుకుంటున్నదా? అని నేను అడుగు వున్నాను నిజంగా ఆ సదుదేశమే గనుక వుంటే, మారుకోట్ల ప్రజాద్రవ్యాన్ని

11-10 a.m

యిలా బ్లగ్గిపాలు చేస్తూ, 21 లీలాపరిషత్తు చైర్మన్ చేతిలో, ఇంతమంది సమితి ప్రవేసిడెంట్స్ క్రింద కొ న్ని వేల మంది ఉపాధ్యాయులను పెట్టి, లక్షలాది విద్యార్థుల జీవితాలను నాశనం చేసేవారుకాదేవో, కాన్త ఆలోచించవలసినదిగా నేను కోరుతున్నాను ఇలాంటి అధికారాలు వారికి లేకుండా చేయడం మంచిది జీల్లా స్టోయలో డి ఇ బిస్ పున్నారు వారు జానియర్ కాలేజెన్ మాత్రమే చూడడం కాకుండా, హాయ్యర్ ఎడ్యూకేషన్ గురించి కూడా వారికి అధికారాలు వుండేట్లు చేయాలి లేకపోతే మీ ప్రజంట్స్ - సమితి ప్రవేసిడెంట్స్, పరిషత్తు చైర్మన్ విద్యను క్రమంగా నాశనం చేస్తున్నారు ఉపాధ్యాయులను వారి రాజకీయాలకు వుపయోగించుకుంటూ వారు విద్యను బోధించేవారు కాకుండా విద్యార్థుల జీవితాలను ఏద్దంచేస్తున్నా రేతప్ప మరొకటికాదు ఎన్ని పర్మాయాలు యిం విషయాన్ని యిం శాసన సఫలో చెప్పినప్పటికి పెడచెవిని పెదుతున్నారు ఇది మంచిదికాదు దీనిగురించి తప్పకుండా ఆలోచించాలని తమరిని కోరుతున్నాను ఇప్పడు వీరుచూసిన దానిలో కి, 100 ప్రైస్‌మూల్స్ తున్నట్లు చూపించారు లాన్స్ ఇయర్ కొన్ని అప్ గ్రేడ్ అయినందువల్ల తగినవి లేకపోతే యింకా ఎక్కువ వుండేవి తెలంగాచా ప్రాంతం చాలా బీద ప్రాంతమని, చాలా వెనుక బడిన ప్రాంతమని విద్యార్థా మంత్రిగారికి తెలుసు నిఃంగా, నా తాలూకా పరిస్థితి చెప్పాలంచే, సిగ్రుచేటు అని చెబుతున్నాను 12 ప్రైస్‌మూల్స్‌పు, జానియర్ కాలేజికి తున్నది ఒక్క హాసెల్, ఈ రకంగానే అనేక తాలూకాలలో జీల్లాలలో హాసెల్ లేవు, మీకు సమీపములోవన్న వారి జాగ్గోగులు విచారించడమే కాదు, రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా అయి ప్రాంతాలలోని అవరరాలను దృష్టిలో పెట్టుకుని వీటిని రూపుటు చేయాలని, వాటిని సక్రమమైన పంధాలో నదిపించాలని తమద్వారా నేను ప్రభుత్వాన్ని కోరుతున్నాను కాబట్టి, యిం హాసెల్ విషయంలో ప్రత్యేక ప్రద తీసుకోవాలని ప్రైస్‌మూల్ తున్న ప్రతిచోటా హాసెల్ తప్పకుండా వ్యాపుచేయలని కోరుతున్నాను అండకు అవసరమైతే ప్రజలనుండి ఐదు లక్షలో, పది లక్షలో నేకరించండి ఎన్నిటికో ప్రజలు యిస్తారు ప్రజలనుండి ఎన్నిటికో నిర్వంధంగా పసూలు చేస్తున్నారు అందువలన దీనికి కూడా ప్రజలు యిస్తారు ప్రజలసండి బుడాం నేకరించి అయినారే యిం హాసెల్ విషయంలో ప్రత్యేక ప్రద తీసుకోవలసినదిగా కోరుతున్నాను మనకును చెప్ప సమయం మంచే — ఎన్ని విద్యలు నేర్చుతున్నారో అన్ని — 80 పర్సంటువరకూ గులామీకి పనికివచ్చే విద్యలే తప్ప అంతకంచే పనికివచ్చేవి లేవు లి ఏ, బి ఎన్సి, — గ్రాద్యుయేట్స్ ను తయారుచేసి ప్రతి మంత్రి యింటిముందు మంత్రికి సమీపమైన లెజిస్లైటర్స్ ఇంటి ముందు తిరిగేటు చేయడం జరుగుతున్నది వేలారి, లక్షలారి డిగ్రిపాస్‌ల్రూస్ ఉద్యోగాలలేక బణారుల పెంట తిరుగుతున్నారు వారిని పలకరించే దాతలు లేదు తురుకు వారికి ఆశ్చర్య చేసుకునే పరిస్థితి ప్రవడుతున్నది అయినా మనం వారి వైపు కన్నెత్తి చూడడంలేదు వారి దౌర్శాగ్యి పరిస్థితిపైన నిరుద్యోగ సమస్యలైన ఎవరికి జాలి లేదు అసెంబ్లీలో మొసలి కన్నీరు కార్పూడమే మన వంతు అయింది కనీ వారిపైన దయాదాక్షాలు చూపే పరిస్థితి లేదు వారి దైనందిని జాలివడే వైఫి విషయాలోగానీ, జీల్లా లెవలలోగానీ

ఎంపొయి మెంటు ఎక్స్‌చేంజీలలో జరుగుతున్న అన్యాయాలు అందరికి తెలుసు డబ్బు చెల్లినేనే కాద్దు బయటకు వస్తుంది, లేక పోక లేవు ఇప్పుడు మంత్రిగా వున్నవారిక, మంత్రిగా లేనప్పుడు యా విషయాలన్నీ బాగా తెలుసును మంత్రి అయితరువాత తెలిసినా కూడా తెలియనట్లు నటించాలి—ఆ సరిగ్గుల్ అటువంటిది న్యాయం చేస్తాను, ఆలోచిస్తాను విచారిస్తాను అని చెఱుతూ ఉటారు అసెంబ్లీలో కూడా యిది వస్తున్నది మంత్రిగారు దయుతలచాలి నిరుద్యోగులచేత ఆత్మ హత్యలు చేయించకండని చెబుతున్నాను అగ్రికల్చరల్ సూక్షలును, ఇండిప్రైయల్ సూక్షలును పెట్టి — ఇది చెబుతున్నాము యిది చూపిస్తున్నాము, మామీద ఆశ పెట్టుకోకండి, మాది దివాళాకోరు ప్రథమంత్రి, మేము ఉద్యోగాలు యివ్వలేము, వస్తాంగి పనో, కమ్మరి పనో చేసుకొని బ్రతకండి, చూపిం ఆధారపడి తెచ్చేము మాటలు చెబుతాను, సున్నం పెడతాము అన్నం మాత్రం పెట్టము అనే పద్ధతి కాకుండా — వారు కాన్న అన్నం సంపాదించుకోనే ప్రయత్నం చేయనలసింగ్సీ, వైసూక్షలు వున్న ప్రతిచోటు వృత్తి విద్యలు - అగ్రికల్చరల్ సూక్షలును ఇండప్రీ యల్ సూక్షలును ఏర్పాటు చేయడం బాగుంటుందని మనవి చేస్తున్నాను

అరు సూక్షల పథకం విషయంలో బ్రిహ్మంది మైన పురోగమనం తీసుకు వస్తామని మంత్రివర్గం అంటోంది కానీ నేను అభం చేసుకున్న మేరకు అరు సూక్షల పథకం ప్రకారం తెలంగాచాకు లీరని అన్యాయం చేస్తున్నారని చెబుతున్నాను తలంగాచాను అమ్ముకొని ఒక్కొక్క సూక్షనికి ఒక్కొక్క మంత్రిగా రి మంది మాత్రం యక్కడనుంచి మంత్రులయ్యారు తప్ప అంతకంచే తెలంగాచాకు ఏఫాత్రం కూడా పెనిఫిట్ కలుగలేదు, ఇకముందు కలుగబోదులోకల్ కాండిడెట్టు డెఫినిషను విషయంలో రూలు రీ41 క్రింద, పార్టు నోటీసు క్వాచ్సుగాను కూడా నేను స్పీకరుగారిక యిసే దురదృష్టప్రశాస్త్రా వారు తోసి పా రే కారు అందువల్ల నేను దాని మీద యా డిమాండులోనే నా మాట్లాడబామనుకొంటున్నాను ఈ డిఫినిషను గారించి ప్రత్యేకించి మా తెలంగాచా మంత్రులలో కొందరు మీటింగులో ఇది అనలే అక్కరలేధు, అవసరంలేదు అన్నారట మూడు నాలుగేండ్రు ఒప్పుకోవడం బాగుంటుంది అన్నారట కొందరు ఈ విధంగా విద్యావిషయంలో మూడెండ్రు, సర్పిసెన్స్ విషయంలో నాలుగేండ్రు రెసిడెంటుస్గా వున్నవారికే ఆవకాశం ఉంటుందన్నట్లుగా సెంట్రలు గపర్చు మెంటుసు సిఫార్సు చేసేనట్లు వింటు ర్మాము అది నిజమైతే, దానినే అములు పెట్టడలచుకుంచే మరల మరొక ఉద్యమాన్ని గపర్చు మొంచే కావాలని బుద్దిపూర్వకంగా తెచ్చి చెట్టుతీరుఖుందని యా సభద్వారా నేను మనవి చేస్తున్నాను వారిపెట్టటవున్న అసెంబ్లీ మెంబర్లు, వార్డరికి దానులు కావచ్చు, వారి చెప్పులు మోయవచ్చు కానీ బయట ప్రజలు మాత్రం యా విధంగా ప్రతిది శిరసావహించడానికి సిద్ధంగా లేరనే విషయం వాతు దుమీలో పెట్టుకోవాలి ఇప్పటికే తెలంగాచాను నాశనం చేసి పెట్టారు ఈ ప్రథమంత్రం యింకా ఎంత నాశనం చేయవలచుకున్నదో చూడవలసియున్నది అశ్చి రంగాలలోనూ, అన్ని విషయాలలోనూ తెలంగాచాను కూకటిపేటలో నాశనం తేచారు పార్లమెంటులో తున్న వంచస్తూత పథకం-చిత్పులిచీగా

సాకనం చేయడానిం ఆంధ్రలు చేసినఊద్యమాన్ని సీరుకార్పించి వంచసూత్ర పథకం రాకుండా షట్టూనిత్రపథకం అంటూ తెచ్చివేటారు

శ్రీమతి షె ఈశ్వరీకాయి — ఇక్కడే చెప్పులు మోనేవారు అంటే ఎవరని వారి ఉఛేశం

శ్రీ కె రంగదాసు —నాబోటివాడు అనిచెబుతున్నాను

శ్రీమతి షె ఈశ్వరీకాయి — అదెట్లా అవుతుంది ? వారు న్యాయంగా యవ్వకపోతే తన్నికూడా తీసుకుంటాము

శ్రీ కె రంగదాసు —వంచసూత్రాలు అమలులోకి రాకముండే దానిని సీరుకార్పి, చానివల్ల వచ్చే సౌకర్యాలుకూడా లేకుండాచేసి, యీ షట్టూత పథకం తెచ్చి తెలంగాచా ప్రజలను మోసపుచ్చడానికి, సెంట్రలుయూనివర్సిటీ ఏర్పాటు చేస్తామని చెప్పి సెంట్రలు యూనివర్సిటీ కావకదా, ఆ వాసనకూడా లేకుండాచేసి, యీనాడు తమ పరిపాలనా విధాన ద్వారా వున్న యూనివర్సిటీ కాలేజీలన్నిటిలోనూ ఆంధ్రలందరిని గుప్పించేప్రయత్నం చేస్తున్నారు వారి మీద అలాంటి అభివృద్ధానం పరిపాలనలకు వుంటే ప్రత్యేకంగా వారి ఫండ్సుతోనే కాలేజీలు పెట్టే ఏర్పాటుచేయాలికాని, మొదటే తెలంగాచావారికి దిక్కు లేదని మొత్తుకెంటూ వుంటే ఆ అవకాశంకూడా లేకుండా చేస్తున్నారు ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో వున్న ప్పుడు అగదరం ఆంధులమే, కాని ఎంతవరకూ మెజారిటి వర్గానికి తెలంగాచా విషయంలో సదభిప్రాయం లేదో ఆంతరకూ తెలంగాచా వారు నమ్మి వుంటారనుకోవడానికి వీలులేదు ఏమిచెప్పినా నమ్మి పరిష్కితి లేకుండా చేస్తున్నారు 1956లోనుంచి చేస్తున్న దగా మోసం తెలియనిదికాదు తెలంగాచా నాశనానికి చిచ్చుపెట్టి, తెలంగాచా భావి తరాలవారికి శ్రీరని ద్రోహంచేసింది ప్రభుత్వం లోకల్ కాండిడేటును నియోజనం విషయంలో ప్రభుత్వం వ మాత్రం తప్పుటడుగు వేసినా ప్రభుత్వమే కావాలని మరొక ఉద్యమాన్ని తెచ్చి పెట్టినట్లుగా భావించవలనిపుంటుండి కాబట్టి ప్రభుత్వం యీ విషయంలో కాపనసభలో వున్న వారిలో ముఖ్యమైనవారిని కొండరినైనా పిలిచి ఆలోచించి రచ్చ రగలకుండా చేసుకోవలసిన బాధ్యత వున్నదని మనవిచేస్తూ నేను సెలవుతిసుకొంటున్నాను.

శ్రీమతి టి ఇ ఎస్ ఆనందాబాయి (గన్నవరం) — ఆధ్యాత్మా మంత్రిగారు ప్రవేశపెట్టిన కీమాందును బలపరుస్తూ కొన్ని సూచనలు చేస్తున్నాను మార్పినెలలో ఎద్దుకేషనల్ సెమినారు జరిగింది ఆ సెమినారులో కొన్నికొన్ని సజ్జక్కుమీద గూర్చిపుస్తగా ఏర్పడి చర్చలు చేయడం జరిగింది అందులో ప్రీ-ప్రైమరీ ఎద్దుకేషను ఒక సజ్జక్కు దానిమీద మేము చాలా ముఖ్యమైన రికమెండేషన్సు చేసినున్నాము దానికి డి పి ఐ గారు చైర్ రూముగా ఉన్నారు ఈ డిమాందులో ప్రీ-ప్రైమరీ ఎద్దుకేషనుగురించి ఒక్క మాటకూడా చెప్పులేదు ప్రీ-ప్రైమరీ ఎద్దుకేషనుగురించి ఎందుకు యింత చిన్న చూపు చూస్తున్నారో ఆర్థం కావడం లేదు చిన్న పిల్లలకు ఆరు నంపత్సరాలు పూర్తయ్యెల్లోపల ఇచ్చే ఎద్దుకేషను ప్రీ-ప్రైమరీ ఎద్దుకేషను అన్నాము. ఆరు సంపత్సరాలలోపు పిల్లలు ఇదివరకువలె

యికంగా చిన్నచిన్న బోమ్మలు మున్నగు ఆట వసువులను పెట్టుకొని కొనే పరిశీలిలో లేదు వారిలో విజ్ఞానం—మొటల్ కాలిబర్ పెరిగింది థ్లాను ఎంగేజ్ చేయడంకోసం కొన్ని సూక్తల్ని అవసరమని మేము రికమెండు 'ం కనిసం సిటీలలో వైనా ప్రై-వైమరి సూల్ని వీర్పాటు చేయవలసినదిగా నతున్నాను

పైమరి ఎడ్యూకేషనుకు బడ్టు ఎలోకేషను చాగానే పున్నదికాని ఎంంగ కూయిని సద్గ్యానియోగం అవుతుందో, పైమరి ఎడ్యూకేషనుకు కావలసిన పొయాలు ఎల్లా కలిగించబడతాయో అనుమానంగా తున్నది పైమరి గ్ర్యూకేషను విషయంలో సూక్తలు బిల్లింగ్సు, ఫర్మచరు—టీచింగ్ ఎయిడ్సు సరిగా 'ం ఆరోగ్య సాకర్యలుకూడా లేవు 6 సంవత్సరాలమంది 10 సంవత్సరాల శ్వయమ్మగల పిల్లలకు అంటువ్యాధులు ఎక్కువగా ఉంటాయి అందువల్ల రు చదువుకునే సూక్తలు పరిశ్రథంగా ఉండాలి వారి ఆరోగ్యింకోసం దబ్బు ఖ్యాచేసి వారు ఆరోగ్యంగా ఉండేటట్లు చూడాలని కోరుతున్నాను టీచరుకు బయినింగు అంతే—ప్రశ్నేకమైన ప్రాయినింగు యిచ్చే విషయం ప్రభుత్వం రోచించాలని కోరుతున్నాను ఆడపీల్లలకు యూనిఫారంగా 40 రూపాయల రాంటు యిస్ట్రమన్నారు, సంతోషం ప్రభుత్వానికి ఆవృద్ధిశం కలిగినందుకు వారిని థినందిస్తున్నాను

విశాఖపట్టణం, శ్రీకావుళం జిల్లాలలో—వల్లటూళలో సిగిల్ టీచరు గ్ర్యూల్ని చాలా పున్నాయి ఆస్కాల్ని సరిగా పని చేయడంలేదుకనుక వాటిని బల్ల టీచరు సూక్తలుగా మార్కులని కోరుతున్నాను పైమరి ఎడ్యూకేషను కలో అడియో—విజయల్ ఎడ్యూకేషను—లేబో రేటరిలు ఎక్కువగా ఉపయోగించాని మనవి చేస్తున్నాను పిల్లలకు ఆ సేజిలో పుస్తకాలను చూచి ప్రాయం ఖుష్టం ఉండదు చూచి నేర్చుకోవడం, పనిచేసి నేర్చుకోవడంలోనే వారికి అసక్తి ఉంటుంది అడియో—విజయల్ ఎడ్యూకేషన్ కు, లెర్నింగ్ బై దూయింగ్ కు కావలసిన ఎయిడ్సుకూ, టీచరునూ యిచ్చే వీర్పాటు చేయాలనిమనవి చేస్తున్నాను ప్రైవెసింగ్ ప్రాపిల్ కీ తెలంగాఢా జిల్లాలలో ఒకటి పెట్టారు ఇటువంటి 11-20 a m రచిమేడ్ పుడ్ ప్రాపిల్ సెంటర్సు కెందు కీషియన్సు లోను, ఆంధ్ర లోను, రాయలసిను లోను కూడా పెట్టాలని కోరుతున్నాను పైమరి ఎడ్యూకేషనుకు సంబంధించిన ప్రశ్నేకమైన ప్రశ్న చూపడం చాలా అవసరం. అందుకు ప్రశ్నేక మైన డైరెక్ట్ రేటును పెట్టాలని కోరుతున్నాను 1-4 తరగతులను పైమరి సేజిలో పెడతారా, లేక ఆ-క తరగతులను పైమరి సేజిలో పెడతారా అనే మీమాంసను తెల్పులని కోరుతున్నాను పైమరి ఎడ్యూకేషను పేజి వద్ద 4 వ తరగతి టిప్పణి టిప్పణి అవాల్యూమేషన్ అవసరం అందుకు ఒక కామన్ ఎజ్యామినేషన్ కాని డిచెన్ వ్హిఫ్ట్ వడ్డతి కాని ఉండేటట్లుగా చూడాలని కోరుతున్నాను పైమరి విద్యుత్ సంబంధించి కరిక్యులంలో కూడా కేడా కావలసి ఉండాలి. పిల్లలు చిన్నతనం నుంచి లైబ్రరీలలో పుస్తకాలను చదివే ఆలవాటు

చేసుకోడానికి దోషాదం చేయాలి నెకండరి ఎద్దుకేపన్ విషయంలో చాలా లోతుపాతులువ్యాయ సమయం చాలదు కనుక కొన్ని విషయాలు ప్రస్తావించ దలచాను ఇవాల్యుయేషన్ అనేది చాలా ముఖ్యమైనది అది లేకుండా ఎన్ ఎన్ సి కి కూడా పెట్టడం, ఫెయిల్ కావడగా, లేదా పాస్ కావడవల్ల ప్రయోజనం లేదు 7 వ క్లాసులో ఇవాల్యుయేషన్ ఉండాలి ఓ వ క్లాసులో ఇవాల్యుయేషన్ జరగాలి ఇది డిచెషన్ పద్ధతిపై జరగాలని కోరుతున్నాను గ్రామిణ ప్రాంతాలలో పారిశాలలు వంచాయితి సమితులు, జిల్లా పరిషత్తుల అధ్యర్థింటో నదుస్తున్నాయి వీటివల్ల విధాన్ ప్రమాణాలు వెంచలేకపోవున్నాం, అక్కడ ఉండే ఉపాధ్యాయులలో 90 శాశం రాజకీ రు వ్యవహారాల తప్ప విధానంపై రుపై కేంద్రికరించే అవకాశం లేకుండా పోతున్నది కనుక జిల్లా పరిషత్తుల నుంచి సూక్ష్మాల్సు ప్రఫుత్వమే స్వాధీనం చేసుకోవాలని మనవిచేస్తున్నాను రెసిడెన్షియల్ సూక్ష్మాల్సు వల్ల ఫలితాలు బాగా వస్తున్నాయని ఇందులో చదివాము సాధ్యమైనంతవరకు నెకండరి సూక్ష్మాల్సు రెసిడెన్షియల్ సూక్ష్మాల్సుగా ఏర్పాటు చేయాలని కోరుతున్నాను ఇంటర్వీడియట్ అనేది కాలేజీలను భీక్ చేసే విద్యగా కాకుండా జాతీ టరియంపెడ్ గా తయారుచేయాలని మనవిచేస్తున్నాను ఇందులో భీచర్సు ఎద్దుకేషన్ ఎని కమ్మర్సియల్ ప్రాక్టిక్ అని సెక్రెటేరియల్ కోర్సు అని మనం ప్రవేశ పెడితేనే కాని ప్రస్తుత నిరుద్ధోస్తిగాన్ని పరిష్కరించ లేదు శ్రీ విద్య గురించి కొంత చెప్పుదలచుకున్నాను సైషల్ ఎమినిటీస్ కొన్ని ఉండాలి పేద వర్గాల నుంచి వచ్చిన శ్రీల ఉన్నత విద్య చదువుకోడానికి వీలగా నదుపాయాలు కలిగించాలని కోరుతున్నాను దుస్తులకు చిన్న పిల్లలకు రు 40 లు ఇచ్చినట్టే కాలేజీ లెవెలులో కూడా దుస్తులకు కొంత కేటాయించాలని కోరుతున్నాను ఆడపిల్లల కోసం సోఫ్ట్‌వర్ క్లబ్లులను ప్రారంభం చేయాలని కోరుతున్నాను విజయవాడవంటి చోట ఆడపిల్లలకు వేరే వాగ్యపకం లేక ఆనేక ఇబ్బందులకు గురి అపునున్నారు కనుక ఆ విధంగా చేసే వారు ఆడుకోడానికి కొంత వీలగా ఉంటుంది వాగ్యయామానికి కూడా కొంత అవకాశం ఉంటుంది సేడియం గురించి చెప్పారు విజయవాడలో సేడియంను ఎప్పుడో ప్రారంభించారు దానిని త్వరలో పూర్తి చేయాలని కోరుతున్నాను. పి జి సెంటర్సులో ఆడపిల్లలకు ఒనాళా ప్రాతిషాధికపై కొన్ని సీట్లు కేటాయించాలని కోరుతున్నాను గుంటూరు పి జి సెంటర్సులో శ్రీలకు ఒక వోప్పలు కూడా లేదు అక్కడకు వెళ్లి చదువుకోడానికి చాలా ఇబ్బందులు పడుతున్నారు ఒక వోప్పలును అక్కడ పెట్టాలని కోరుతున్నాను బాలభవన్ అనేది ప్రాదరా కాదులో మాత్రమే ఉంది అటువంటి బాలభవన్ లు మూడు రీజియన్సు లోను మూడు పెట్టాలని కోరుతున్నాను డి యి ఎస్ ఆఫీసులలో కాని డి పి ఐ ఆఫీసులలో కాని ఏ కాగితం ఎన్నాళ్ళకు కదలడం లేదు చాలా అలస్యం ఆపుతున్నది కాగితంలోపాచే మనిషి కూడా వెనుక తిరగవలసి వస్తున్నది కనుక అక్కడ పరిపాలనలో సంస్కరణలు తొందరలో షిసుకురావాలని కోరుతున్నాను విజయవాడలో ఒక లా కాలేజీ నిర్మించాలని మాచన చేస్తూ సెలవు తీసుకుంటూ న్నాను

శ్రీ పి. శ్రీరామమూర్తి (నాగరికటక) — అధ్యక్ష, విద్యార్థాగారులు ప్రవేశపెట్టిన బడ్జెట్‌టైమ్ కొన్ని విషయాలు ప్రస్తావించడలచాను ఉదులో ప్రచారాకేతర కార్యక్రమాలకు 90 99 కోట్లు, ప్రచారికా కార్యక్రమాలకు 5 29 కోట్లు కేట యించబడినవి ప్రాధమిక విద్యారంగంలో 75 వేల ఉండి పిల్లలను ఆదనంగా 6, 7 తరగతులలో చేర్చాయని ఉద్దేశిస్తున్నారు సెకండరీ ద్యారంగంలో 80 లక్షలు, ఇంటర్లీడియటు విద్యార్థివృద్ధికి 10 లక్షలు, హియ్యూర్ డ్యూకేషన్లో 24 లక్షలు, మూర్ఖీక్ కాలేజీలకు వఫీక్ లైబ్రరీలకు యూట్ రీఫ్ నేస్ కు ఎడల్ ఎద్దుకేషన్లు మొత్తం 5 5 శాతం పెట్టి ఎటువంటి ప్రగతిని రాప్టీ లో సాధించగఁ రనేది ప్రజలకు విశ్వాసం కుదరదం లేదు ప్రాధమిక విద్యారంగంలో ప్రస్తుతం ఉన్న పరిస్థితి తమకు తెలుసు క్రామాలలో పారచాలలకు భవనాలు లేవు | గామచావిళ్ళాను అరుగులమీయ పూరి పాకల లోను విద్యార్థీభోధన జగుగుతోంది వాటిని అభివృద్ధిచేయడానికి ఈ పెట్టుబడి ఏమాత్రం చాలగని మనచేస్తున్నాను వారు చెప్పిన లేకులప్రకారమే 80 మంది విద్యార్థులకు ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఉన్నాడు ఏ విధంగా అక్కడ విద్యార్థీభోధన జగుగుతుందనేది గుర్తించాయని కోరుతున్నాను ఈ విద్యార్థీలంఘలు పంచాయతీ సమితులు, రుసిసిపాలిటీల్స్ ఎక్స్ప్రెస్ క్లబ్ వారు అధారపడి ఉన్నాయి అంతే గ్రామాలలో రూపం చేయిలోను పట్టచాలలో మునిసిపల్ కొన్నిలల్ల చేతి లోను ఉన్నాయి పిల్లలకు విద్యార్థీభోధన చేసే పరిస్థితి లేదు ఒక సంవత్సరంలో వదిసార్లు ట్రూన్స్పర్స్ అవుకున్న సందర్భాలున్నాయి అటువంటి అవశ్యకతల నుంచి చేరాన్ని అభివృద్ధి చేయాలంచే కనీసం విచ్చును బోధించే పరిస్థితులుండాలి ఈ సంస్థలనుంచి విచ్చును రపించి ప్రభుత్వం చేపట్టడం కాని లేదా ఎద్దుకేషన్ బోధ్య వంటి దానిని ఏర్పాటుచేసి వాటి ద్వారా ఈ సంస్థలను నడిపించడం కాని మంచిరని మనవిచేస్తున్నాను. మన రాప్టీంలో మూడు రెసిడెంచియల్ స్కూల్సు ప్రారంభించారు నర్సేలు పారచాలనుండి ఎన్ ఎన్ సి పరికు హోష్టెన్ 60 మంది విద్యార్థులు ప్రధమప్రేటలో ఉత్సీప్పుతె నందుకు విద్యామంత్రిగారికి ముఖ్యమంత్రిగారికి భస్యవాదాలు ఇటువంటి స్కూల్సు ఇప్పుడు మూడు మాత్రమే ఉన్నాయి వెను బడిన శ్రీకాకుళం జిల్లాలో ఇటువంటి స్కూలు ఒకటి ప్రారంభించాలని కోరుతున్నాను ఇంటర్లీడియటుకు సుబంధించి చాలా చికాపులున్నాయి తెలుగు బోధనాభావగా చదివిన వారీ చాలా అన్నాయం జగుగుతోంది మెడికల్ ఎంట్రున్ పరికులో సంగ్రహమోనే ఇస్తున్నారు తెలుగు గులో కూడా పరికు ప్రానే అవకాశం ఇప్పించాలని కోరుతున్నాను అదే 11-30 a m విధముగా ఆరిండియా కాంపెక్షెట్ ఎగ్గామినేషన్సు ఇంగ్లీషులో జగు తున్నవి ఇంటర్లీడియటుకు విద్యార్థికి రెలుగులో బోధన జరపడ వల్ల ఆ తని అభ్యర్థయం దెబ్బతింటున్నది కనుక అణనికి తెలుగులో గాని ఇంగ్లీషులో గాని ప్రానే స్వేచ్ఛ యివ్వాలని విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాను లోగద ముఖ్యమంత్రిగారికి గారు విద్యార్థులకు ఇంగ్లీషులో గాని తెలుగులోగాని ప్రానే స్వేచ్ఛ యివ్వాలనే అభిప్రాయం వెల్లడించారు శ్రీకాకుళం వెనుక బడినజిల్లా అ స్కూల పాలకొండ రిజర్యు నియోజకవర్గంలో గిరిజనలు వెనక బడినవారు పాలకొండలో జూనియర్ కాలేజీని అవ్ గ్రేడుచేసి విద్యార్థికార్యం కలుగచేయాలని కోరు మన్న

శ్రీకాకుళం పట్టణంలో ప్రభుత్వ కళాకాల చాల పెరిగిపోయింది ఇంటర్వైడియేటు కోసం వేరే జానియరు కాలేజీని స్థాపించాలని కోరుతున్నాను ప్రయి వేటు కళాకాలలోని అధ్యాపకులను కూడా త్రాన్స్‌ఫర్ చేయవలసిన అవసరం ఉంది, సేటు కౌన్సిలు కార్బోక్రమాలు నిప్పియొంగా ఉన్నవి తెలుగు అకాడమీ ఉంది తెలుగు అకాడమీ స్థాపించి చాలా సంవత్సరాలైనది అనేక కోట్ల రూపాయలు ఖర్చు చేశారు కేంద్రప్రభుత్వం చాలా నిధులనిచ్చింది ప్రాండర్డు పున్రకాలను తేవడంలో ఇంగ్లీషు పున్రకం ఖరీదు 15 రూపాయలై తే దాని తెలుగు అనువాద పున్రకం 45 రూపాయలపుతున్నది ఐనగా మూడు రెట్లు ఖరీదన్న మాట దీనికి కారణం తెలుసుకుని తగ్గించడానికి ఒక కమిషనరును వేయవలసినదిగా కోరుతున్నాను కాలేజీ అధ్యాపకులకు యూ జీ సీ సేక్సుల్సు యివ్వడం గురించి బడ్జెటులో లేకపోవడం విచారకరం, యూ జీ సీ సేక్సుల్సును అమలు చేయాలని కోరుతూ అమకు ధన్యవాదాలర్పిస్తూ శలవు తీసు ఉటున్నాను

శ్రీ ఎ. ఐప్పన్న దోర (విజయనగరం) — అధ్యక్షా, విద్యాభావాత్మక్యలు ప్రవేశపెట్టిన విద్యా పద్ధతిను బలపరుస్తూ వారి దృష్టికి కొన్ని విషయాలు తమ ద్వారా తేదలచుకొన్నాను అయితే వారు చేసిన ప్రసంగంలో చూస్తే ఆశయాలున్నాయిగాని డిమాండు⁶ ఎంపించిన మొత్తం ఏ మాత్రం చాలదని నేను సవినయంగా మనవి చేస్తున్నాను వరు కోరిన ప్రమాణాలు అందుకోవాలంచే సస్ఫలితాలు రావాలంచే ఇంకా ఎక్కువ డబ్బును కేటాయించవలసి ఉంటుంది మొట్ట మొదట ప్రయిమరి ఎడ్యూకేషను తీసుకుంచే ఎయిడెడ్ సూక్షుల్సు కొన్నింటిని ప్రభుత్వమువారు తీసుకోని మునిసిపాలిటీకి అప్పచెప్పి ఉన్నారు వాటిని గురించి యివ్వాల్చివరకు భవననిర్మాణంగాని వారికి కావలసిన ఘర్మిచరుగాని ఏ విధమైన కార్బోక్రమాన్ని కూడా తీసుకోకుండా గాలిలో విడిచిపెట్టారు అందుచేత ఒకే మేనేజీమెంటులో ఉన్నటువంటి సూక్షుల్సు వారి సూక్షుల్సు ఒక విధముగా, వై ఏటు ఎయిడెడ్ సూక్షుల్సు ప్రభుత్వం తీసుకోని అప్పచెప్పినవి యింకాక విధముగా నడుపుతున్నారు ఇంతవరకు మనం ప్రయిమరి ఎడ్యూకేషను కోసం టీచింగు ఎయిడ్స్ కాని పరికరాలు గాని వాతావరణం గాని ఏ మాత్రం నదు పాయాలు కలుగచేయలేక పోయినాము

(శ్రీమతి డి ఇందిర యిన్ ది శైర్)

ఇప్పుడు యావరేజికడతారుకాని మునిసిపాలిటీలో టీచరు టు ప్రైపిలు రేపియో 1 60, 1 70 ఉంది 60 మంది పిల్లలను 70 మంది పిల్లలను ఒక టీచరు ఎంగేజిచేయాలంచే ఏవిధముగా సాద్యంఅపుతుందో ఆలోచించాలి రూరల్ ఏరియాన్ లో 1 20 పెట్లీ అర్ధన్ ఏరియాన్ లో 1 40 అనడం బేసబము ఆర్థిక పోమతుకలిగిన వారు తమ పిల్లలను పబ్లికు సూక్షుల్సుకు పంపించి 100 రూపాయ, 150 రూపాయలు చెల్లించి విద్యాభ్యాసం చేయించుకుంటున్నారు మాప్టర్సుకు మద్రాసు ప్రభుత్వం 1952 లో నిర్మియించిన కన్సటన్ జెస్సీ వాటరు బాయ్కు స్వీపరుకు ఐదు రూపాయలు, రెండు రూపాయలు మార్పులేకుండా ఉంచారు మాప్టర్సు యింకా కావాలంచే పిల్లలదగ్గర వసూలు చేయకోమంటున్నారు మేనేజీమెంటు అటువంటివి ఎన్కరేజి చేస్తే శాధ్యత ఏ విధముగా ఉంటుంది? అందుచేత

కంటీన్ షెన్సీ విషయంలో ఆలోచించి పెంచవలసినదిగా సవినయంగా మనవి చేస్తున్నాను కొంతమంది దృష్టిలో పురపాలక సంఘాలు వారికిచ్చిన డబ్బులు దిగమింగుపున్నారనే మాట ఉంది. కానీ అన్ని మునిసిపాలిటీలకు రెండు కోట్ల రూపాయలు ప్రభుత్వమే యివ్వవలసి ఉన్నదని నీర్థారణ అయినది 60 లక్షల రూపాయలు ; కిందటి బడ్జెటులో యిచ్చినామని చెప్పారు మిగిలిన డబ్బును మునిసిపాలిటీలకు యిచ్చే సూచన ఎక్కుడా కనిపించకపోవడం శోచసీయం సెకెండరీ ఎఫ్యూకేషనుకు 6 లక్షల రూపాయలు ఈ బడ్జెటులో మంఝారు చేశారు అది ఎంతమాత్రము చాలడు వాయ్యరు ఎఫ్యూకేషనులో ఇంటర్వీడియేటు షానియరు కాలేజీలున్నాయి క్రొత్త కళాశాలలను ఏర్పాటు చేస్తామన్నారు మా ప్రాంతంలో శ్రీం గవరనరు కోట్ల, గజపతి నగరం, నెలిమల్ల కళాశాలలో లేబోరేటరీ ఫెసిలిటీస్ లేనందున వారు విజయవాడం కాలేజీకపోయి ప్రాట్కల్పు చేసుకుంచే అప్ప గత్యంతరంలేదు అందుచేస ఏర్పరచిన కాలేజీలలో అన్ని హాంగులు అమధ్వకపోతే కేవలం సంఖ్య పెంచినవారు మాత్రమే భోతారు కొన్ని కాలేజీలలో డిగ్రీకానులతోపాటు ఇంటర్వీడియేటు కోర్సులున్నాయి అక్కడ అసిస్టెంటు లెక్కరును స్కూలు రు 250-500 డిగ్రీ కాలేజీలలో అసిస్టెంటు లెక్కరును స్కూలు రు 300-600 అసిస్టెంటు లెక్కరును డిగ్రీ క్లాసెస్‌ను హాండిల్ చేస్తున్నారు కాబట్టి వారికి 300-600 స్కూలు యివ్వాలించే డిగ్రీ క్లాసెస్‌ను హాండిల్ చేయడానికి నిరాకరిస్తున్నారు అందుచేత ఇంటర్వీడియేటు కాలేజీలను డిగ్రీ కాలేజీలనుంచి వేరు చేయకుండా ఉన్నంతవరకు అసిస్టెంటు లెక్కరునుకు రు 300-600 యివ్వకపోవడం విచారకరమైన విషయం తరువాత మిత్రులు చాల మంది చెప్పారు ఇంగ్లీషు మీడియం కంటిన్యూ కావాలని అక్కడ కాలేజీలలో కొంతమంది ఇంగ్లీషు మీడియం సెక్యూరిటీ నడువుతున్నారు వారికి ఏ విధమైన ప్రాంతాన్నాలేదు మొట్టమొదట సెన్సు సాట్ షైప్సులో నరసింహార్వగారి ప్రభుత్వంలో ఇంగ్లీషు మీడియం సెక్యూరిటీ నడువుతూమని చెప్పారు ఇవాళ ఎయిడెడ్ కాలేజీలను తీచుకున్న ప్రభుత్వం ఏమి చెప్పింది మా దగ్గర ఆర్థిక పోమతు లేదు టూర్చిషను ఫిజి ఎన్ హెచ్ చేచుకుని ఇంగ్లీషు మీడియం సెక్యూరిటీ నడువుతూ అందుచేత ప్రభుత్వం ఒక యోవసనచేసి యిక్కడ ఉన్న కాసన సఫ్టుల ప్రజల ఆశయాలు తెలుసుకుని ఇంగ్లీషు మీడియం సెక్యూరిటీ కంటిన్యూ చేయాలని మనవి చేస్తున్నాను

విజయనగరం కాలేజీలో రష్యన్ లాంగ్జెజిని ఇంటర్ డ్యూస్ చేసి 2 సంవ 11-40 a.m తృప్తములనుంచి నడువుతున్నాము దానికి ఏ విధమైన గ్రాంటును ప్రభుత్వము మంఝారు చేయలేదు యు జి సి మంచిగాని మరొక సోక్కుమంచిగాని గ్రాంట్ యిప్పించాలని కోరుతున్నాను బరియంటల్ లాంగ్జెజ్ లన్నువి మా వుమెన్ కాలేజీలో సంస్కృతమును ఇంటర్ డ్యూస్ చేశాము దానికి యివ్వ దానికి కూడ డబ్బులేదని ప్రభుత్వము అనడముకన్న కేంద్రమునుంచి స్పెషల్ గ్రాంటు యిప్పించాలని కోరుతున్నాను

శ్రీ సి వి కె రావు → అధ్యక్ష, విచార్యపద్ధతిన మాట్లాడడము ప్రారం నించేముందు నాకు విచార్యమం త్రిగారిని చూస్తే జాతి వేస్తున్నదని చెప్పవలసివున్నది

అయిన మోయలేని భారమును మోస్తున్నారు అది ఒక మెహిను అనుకొంటు న్నారు విద్య విషయంలో వారు సంపూర్ణమైన నిర్దిత్వము చేస్తున్నారు అని చెప్పవలసి ఉంటుంది రు 3628 కోట్లు విద్యత్రిలు ఖర్చు పెదుతున్నా మంచే 20 శాతము బడ్జెటును విద్యిత్వేన ఖర్చు పెదుతున్నా ర స్వమూట విద్య రంగంలో అష్టున్నాతోయిని నిలబెట్టడానికి సెంటిఫిక్ రిసెర్చికి ఎంత ఖర్చు పెదుతున్నారు విద్య యే ఒక సెమ్స్ విద్య వాసిన సెమ్స్ విద్య విధాయని స్నేహి విద్య అంచే మాప్టరును ట్రాన్స్‌ఫర్ చేయడము వారికి అనుకూలమైరు మానుష్యులను పొజిషనులో పెట్టుకొనడమనే దురుభ్రమ ఈ ప్రథమాయానికి అలవాటు అయింది దేశములో ఏద్య ప్రధాన స్థానమును ఆక్రమించవలసివుంది రూపాయ ఖర్చు పెదుతున్నామా రు 100 కోట్లు ఖర్చు పెదుతున్నామా అనే సమయం కానే కాదు ప్రథమాయి దృక్కుధములో ఇది ఒక ఆట వస్తువుగా వుంది ప్రశాసలు కష్టపడి యిచ్చిన డబ్బును సక్రమయుగా వినియోగించడము లేదు సెంటిఫిక్ చర్యివెన్ రిసెర్చికి నాన్ ప్లాన్ క్రింద రు 2 లక్షలు కేటాయించారు అట్ల అండ్ కల్చర్ కి నాన్ ప్లాను క్రిం, 1 కోటి 16 లక్షలు రూపాయిలు ప్లాన్ క్రింద 9 లక్షలు ఇచ్చారు కేపిటల్ బోట్ లే ఆన్ ఎడ్యూకేషన్ అండ్ కల్చర్ నాన్ ప్లాను క్రింద సుమారు రు 24 లక్షలు, ప్లాన్ క్రింద రు 18 లక్షలు ఇచ్చారు లోన్ ఫర్ ఎడ్యూకేషను, ఆర్ అండ్ కల్చర్ కి నాన్ ప్లాన్ క్రింద రు 1 లక్ష, ప్లాన్ క్రింద రు 6 లక్షలు కేటాయించారు బడ్జెటులో పున్న లెక్కలను తీసుకొని ఉద్దేశాలను అంచు వేస్తాము ఆర్ అండ్ కల్చర్ అంచే ఎమిటో ప్రథమాయము వారికి తెలుసునా అని ప్రశ్నియు న్నాను తెలియదు వారి ఉద్దేశమంతా పదవులవేట మినహాయించి అంకేమి తెలియదు ఆర్ అండ్ కల్చర్ అంచే భక్త్రాజులచేత తమ నాటకము ఆడించు కొనుట తెలుసు ఏ సెమినార్ పెట్టినా ఏ విధానమును పెట్టినా ఇద్దను నాశనముచేసే విధానమును అవలంబిస్తున్నారు అందుచేత మార్జన్ కావాలి ఖర్చు పెట్చే విధానము కావాలి చనిపోయినవారి పేరుతో యిష్టము వచ్చినట్లు డబ్బు ఖర్చు పెట్చే విధానము కావాలి ఎక్కుడా పనికిరానివారికి ప్రశ్నేక స్థానాలు ఏమాటు చేయడము కమిషన్స్, కమిటీలను ఏర్పాటు చేసే విధానము కావాలి? ఇది చాల బాధ్యతతో కూడిన వ్యవహారము విద్యార్థి పుస్తకమును దగ్గర పెట్టుకొని పరికులు వ్రామ్మన్నాడు తన తెలివి తేటలను ప్రదగ్ధించవలసిన విద్యార్థి పుస్తకాలు దగ్గర పెట్టుకొని వ్రామ్మన్నాడు పరికులు ఈ దేశములో పిల్లలకు తెలిపి తేటలు అవసరము లేదు జానినత్వము, తిరుగుబాటు తప్ప ఆక్రాకటి అగ్నిర లేదు ఈ బడ్జెటుసేన వారు చెప్పినదంతా పరిశీలించినట్లయితే వట్టి సోదె మినహాయించి మరొకటి ఏమీ లేదు మంత్రిగారు దిని లోతుపాతులకు వెళ్లి చూశారా? మిక్క డే మీల్స్ ని పురుగులతో పెదుతున్నాని ఈ శాసనసభలో చెప్పాము పురుగులతో కాదు మంచిచే పెదుతున్నారని నా నియోజకవర్గానికి మంత్రిగారు వచ్చి చూశారా? మిక్క డే మీల్స్ పెర్సిస్యంగ్ ఫాక్టరీ ఉపయోగపదుతుంది అపోస్టో సాపోస్టో చేసి ప్రాయినింగ్ అయిన టీచర్స్ ఉర్ఫీగాలు లేక యిబ్బంది ఎము తున్నారు తెలంగాచా మిత్రుడు అంత రొప్రాకారముగా కన్సించారు అంచే

ప్రాణియిసంగ్ అయిన అభ్యర్థులకు టీచరు ఉచ్చోగాలు లేక మర మర మాడిపోతూ ఖుండదమే కారావము ప్రశ్నత్వ ప్రాపకము కోసము, వారు టీయేట్ చేసిన మెమినరి ప్రాపకము కోసము ఎక్కడ వెయాల్ అక్కయ వేస్తున్నారు నిషాధీని దాచిపెట్టి విర్య నినయములో ప్రజల సౌతును దరియినియోగము చేయడానికి వారికి హాల్క లేని మనవిచేస్తున్నాను నెకం రీ ఎడ్యుకేషను ఒక వ్యాపారము చూట్టుయొక్క వ్యాపారము ఆ వ్యాపారమును ఎందుకు అరికట్టులేకపోతున్నారు? కాసమును తేస్తే గాని చేయలేరట కాంనానిపి కాకు పచ్చి హెర్క్యూలిస్ గా పని చేస్తు ఎట మనమ్ములా ఏమయ్యారు శాసము వస్తే నేగాని దీనిలో వున్న అవకితవకలను అరికట్లేమని చెప్పేది చాల హస్తాప్సురముగా వుండి అనుభవజ్ఞులు వున్నారు సమర్థులు వున్నాడు లేదు అన సాహాము వుండదు ఖిజన పరులను వేసుకొని తెలుగుభాషమేద య్యాక్షిమీద బ్రిహ్మందమైన ప్రైమను వెలిబుచ్చుతూ తెలుగు భాషను నాసనము చేస్తున్నందువల్ల సిగువడవలసివస్తుంది తెలుగులో 4 ముక్కలు ప్రాయిలెరు : సిమా పాటలు ప్రాయిదానికి, ఆదిధానిని పొడడధానికి లప్ప వారు చేసెది ఏమి వుంది? సినిమాలద్వారా లక్షలు ఎపరు 10 పాదిస్తారో వాకే తెలుగులో ప్రాయగలిగినవారా? ఈ మాటలు బహుళ కరోరముగా వుండవచ్చు కరోరమైన పయాన్నీ తెలుగుభాషలో చెప్పాడు

బాలరసాలసాల పటలవకోమల కాప్టైన్ న్యూ న్

గూళలక్షియప్పుడువుకూడు భుజించుటకంటే రక్కవల్

ఎళ్ళికులైర నేమి వానాంతరసీమల కందమూల కు

ద్వాలిమలైననేని నిజదార సుతోదిర పోపజార్మై

మన మనత్తారల కాలములో చేసిన కించ్చుమిది తెలుగు భాష, తెలుగు 10 స్కూళి తెలుగు ఎంజల దీకు గురించి చెప్పారు దానిని అయ్యుకొని జీవించేంటే భార్య క్షుద్రలతో అరణ్యములో ఉందమూలాలు తింటూ వుంటాను అన్నారు

శ్రీ యమ్ వి కృష్ణరావు — ఇంతవరకు ఇంత వివరణ ఎవ్వచూ చెప్పి ఉద్దు

శ్రీ సి వి కె రావు — ఇంత కైర్యములో బహుకొన్నందుకు నంతరోష ఎడుతున్నాను కొంచెము ఈ పద్ధము ఇంత్రసీవ్ గా వుంటుందని చెప్పాను ఈ జూలో న్యాయము, ధర్మము తెలియనివారు లేదు రాజుధిరాజులు పారించిన కాలములో బమ్ముర పోతనామాత్యులు చెప్పిన విషయమిది రాజు మాట తిరస్కరిస్తే అరణ్యవాసము తప్ప మరేమి లేదు ఈనాడు మన నిద్యా నిధానము విద్యాప్రమాణాలు ఎంతకలుమితమైనవో చెప్పడానికి నీలులేదు ఈనాటి నిధానములో సమర్థులను అటువంటి మనమ్ములను లెక్కచేయరు . మద్దడుకూడ లోంగినుండి వారి నేవ చేసినట్లులుతే ఆ మనిషి విద్యా నిర్మాణ ర్యాపస్టలో రాణస్తాడు, మరోకధానిలో మ్యాప్ చేయండి కాని మహాత్మర కీకితిన తెలుగుభాష విషయములో చేయవద్దని ప్రార్థిస్తున్నాను About 11-50 నీటిగి స్టేట్ కౌన్సిల్ తెలుగుభాష విషయములో చేయవద్దని ప్రార్థిస్తున్నాను About 11-50

submitted a single report and now what is it doing? Why do you explain to me the entire thing in 10 lines? What is the work of the State Council of education? What is the Research they are doing? What this important institution is doing, I don't know. What type of educationists you have put there?

ఒక సంవత్సరం దుయ్యేషన్ అన్నారు, అంబరీడియట్ రెండు సువత్సరాల ఎద్దుయ్యేషన్ అన్నారు చివరకు దాని గతి ఏమి అవుటుందో తెలియదు చివరకు ఈ కాలేజి ఎమ్యూషన్ వార్ల్ పొర సంస్ల క్రిందకు వచ్చింది ప్రఫుత్స్ చేతుల్లో 165 వుంచే ట్రైవేట్ వారి చేతుల్లో 70 వున్నాయి అవి టైర్ వేట్ వారి చేతుల్లో ఎందుకు వుండవలసివచ్చింది? ప్రఫుత్స్ వాద్ డబ్బు లేకపోతే వారికి డబ్బు ఎక్కుడ్నుంచి వచ్చింది? వారికి ఎచ్చిన డబ్బు ప్రఫుత్స్ నికి ఎందుకు రాలేదు? అవి రాజకీయ కేంద్రాలుగా, అవినీతి కేంద్రాలుగా తయారై నాయి చదువుకాని బాగు పడాలనే భావి పారుని పీడించే కేంద్రాలుగా వుంటున్నాయి తల్లియంద్రులను పీడించే కేంద్రాలుగా పుట్టున్నాయి రోజుకో జివో అమ్మా చేస్తున్నారు ఈనాడు కుడితో విద్యాప్రమాణాలు సాగుతున్నాయి. కాలేజీలలో ఎటువంటి విద్యాప్రమాణాలు వున్నాయో వేరే చెప్పువలసిన పనిలేదు చాలా ఉక్కువ స్థాయిలో వున్నాయి క్రింది స్థాయినుండి పైస్థాయికి చేరుకొనేసరికి విద్యార్థి ఉత్తమ ఆదర్శాలు ఉనిగిన వ్యక్తిగా తయారు కావాలంచే అది సాధ్యం కాకండా వుంది ఈ భాద్యత ఎవరిది అంటే మంత్రిగారు తల్లిదంద్రులపై చేస్తున్నారు నా అభిప్రాయం ఆ భాద్యత తల్లిదంద్రులది కాదు, వారిని ఉత్తమ ఆదర్శాలు గల వారిగా చేసే భాద్యత నాయకత్వం వహించే వారిదని, అలాంటి నాయకత్వం ఇన్నసభలో కేంద్రీకృతమైవుంది తగిన ప్రమాణాలను స్థాపించవలసిన భాద్యత నాయకత్వం మీద వుంది నాయకులైన మంత్రులపైసుంది రు 45 లక్షలు ఖర్చుపెట్టి ఇక్కడకు వచ్చినా అటువంటి ప్రమాణం ఎలావస్తుంది? ఉపాధ్యాయులు పేరున్న వారిని, చెద్దవారిని ఒక్కయించుకొని మూడ వ ట్లూ సు లో పాస్ అయినా ఉద్యోగం సంపొందించి వస్తుంటే ఉన్నత ప్రమాణాలు ఎక్కుడ్నుంచి వస్తాయి? కోట్ల కొలది రూపాయలు పాలకవర్గం చేతుల్లో వున్నప్పుడు సరైన విద్యాప్రమాణాలను సూచించే విధంగా మంత్రిగారి ప్రసంగం వుండకూడదా? రాష్ట్రి య మైన పద్ధతిలో వారి ఉపన్యాసం ఉండకూడదా?

శియం వి కృష్ణరావు — ఆ ప్రమాణాలు ఏవోచెప్పండి

శి.సి.వి కె రావు — అధ్యక్షా, విద్యామంత్రివంటి మేధావి నన్ను ఒక ప్రశ్న అడిగిన తరువాత దానికి సమాధానం చేపుకపోతే ఇంతవరకు నేను చేసిన ప్రసంగం వృథా అవుటుంది కనుక నాకు కొడ్ది అవకాశం ఇవ్వాలని కోరుతున్నాను

విద్యా ప్రమాణాలు బాగుండాలంచే ముందు విద్యామంత్రి సమస్తులు కావాలి విద్యామంత్రికి విద్యాయం దు అభిలాష వుండాలి తపాటి విద్యామంత్రికి అపిలేవు తమించండి

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు --సభ్యులకుకూడా వుండాలికదా?

శ్రీ సి వి కె రావు —నాకు వుండాలి ఒప్పుకొంటాను నాకు లేక పోతే ప్రజలు ఉన్న ప్రశ్నించాలి మంత్రిగారికి లేకపోతే ప్రశ్ని గచ్చే వాడిని నేను వారిని ప్రజలు ప్రశ్నించలేదు మీరు నంది అంచే నంది, పంది అంచే నంది అనే పరిశీలనలు వున్నాయి విద్యాసంఘంలలో ఉపాధ్యాయులు నఏర్చు లు అయి వుండాలి విద్యా విషయంలలో మొఖమాటం పుండనక్కరలేదు రషాలో ప్రభుత్వంతో ఎక్కిథవించకుండా, ప్రభుత్వాన్ని దుయ్యపట్టిన ప్రభావిత విద్యవేత్త అయిన వెవ్వలాస్సను ప్రభుత్వం గుర్తించి అదే మనదేశంలో : వి కె రావు విమర్శిస్తున్నాడు కాబట్టి సి వి కె రావుగారి వ్యక్తిరేకుల మద్దతు కోరుదాం అనే పద్ధతి వుంటున్నది

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు —కన్సప్ ర్షిక్వెగా ఎవరు విమ్మంచినా మేము గౌరవిస్తాము

శ్రీ సి వి కె రావు —సమర్పులైనవారు విద్యాసంఘంలకు కావాలి విద్యా నిర్మాణ విషయంలలో చాలామంది సమర్పులు వున్నారు అధికారంలలో వున్న వారున్నారు డాబు దర్శం చూచేవారు విద్యకుమాత్రం పనికిరారు బ్రిటస్ లేక బడిపంతులు అన్నారు కదా అని అది నిర్మాణంలో ఉపయోగించ కూడదు సమర్పులయిన ఉపాధ్యాయులు కావాలి విద్యార్థుల మధ్యకు వెళ్లి ప్రచారం చేయ్యాలి కాని పోలిసులను పంపి అణచకూడదు

అభ్యుణా మీకు పిల్లలు వుండేవుంటారు, నాకూ పీల్లలు వున్నారు దురద్వాపవచార్తా ఈనాడు వారి మూడులు వున్న కాలుచూసి కీస్తిరు కార్పువలసి పస్తున్నది కట్టపడి పనిచేసేవానికి కూడురుండదు పనిలేక మాయదారి షుస్తుకాలు ప్రాముణ్ణారు వెంటనే అఱ అమ్మ అపుశున్నాయి ఎవరో ప్రాస్తే వారు సంతకం పెదుతున్నారు తెలుగుజాతి కౌన్సాన్ని నాశనం చేసున్నారు నేను కోరేది తెలుగుభాషను నాశనం చెయ్యివద్దు అని, దాని కోకి పోవద్దు అని సింపోజియం అన్నారు సారథ్య సంఘం అన్నారు సింపోజియం రిపోర్ట ఏది? సారథ్యసంఘం పరిశీలిస్తున్నది, ప్రభుత్వం పరిశీలిస్తుంది అని చెప్పువచ్చు అభ్యుణా చివరగా ఒక్కమాటచేప్పి ముగిస్తాను, ప్రభుత్వానికి ఆడుకోట్టానికి ఎన్నో నజ్జెకున్న వున్నాయి కాని విద్యావిషయంలలో మాత్రం ఆడుకోవద్దని మనవిచేస్తూ నెలవు తీసుకుంటున్నాను

శ్రీ యం అర్ దీన్ (విశాఖపట్నం-1) —అభ్యుణా, విద్యా శాఖ 12-00 noon జీమాండును బలపరుస్తూ ఆమోదిస్తూ కొన్ని విషయాలు చెప్పుదలచుకొన్నాను ఈనాడు రాష్ట్రములోగాని దేశములోగాని క్రమశికచారాహిత్యం ఉండటాలికి కారణం మోరల్ టీచింగ్స్ లేకపోవటం, అందుకని ప్రాధమిక విద్యానుండి రిశిష్టయన్ టీచింగ్స్ పెట్టాలని కోరుతున్నాను ఒక మశం అని కాదు, అప్పి మతాలకు సంబంధించిన టీచింగ్స్ పెడితే శాగుంటుంది ఇదివరలో ఉండేవి,

అవి ఇప్పుడు ఎలఖన్ నుండి తీసివేళారు, అవి ఉంచాలని కోరుతున్నాను హిస్టరీస్ అనేక రకాల వ్రాస్తున్నారు కలిపితాలు ఉంటున్నవి, ఆ ముస్లిం రాజులు ఇలా దళారు అలా చేళారు అని లేనిపోనివి ప్రీపంచి వ్రాస్తున్నారు మత వ్యతి రేకల లేకుండా ఐక్యిత కోరకు ప్రాధమిక విద్యినుండి పునాదులు వేసే బాగాంటుంది కొమ్మును లేతగా ఉన్నప్పుడే వంచగలం ముదిరిపోతే ఎంచలేము మండు నుండే జూగ్రత తీసుకొని ఎడ్యుకేషన్ డిపార్ట్మెంటు మోరల్ టీచింగ్స్ పట్టాలని కోరుతున్నాను క్రిప్పియన్ సూక్ష్మలో మోరల్ టీచింగ్స్ పెడుతున్నారు మహామ్మదీయ మతములోగాని, క్రిప్పియన్ మతములోగాని హిందూ మతములోగాని మంచి మంచి శోధనలు ఉన్నవి అన్ని తప్పకుండా పట్టాలని కోరుతున్నాను పోతే మున్సిపాలిటీలక్రింద వున్న సూక్ష్మలోను ప్రభుత్వం తీసుకుండాని అనేక సార్లు ఇక్కడ చెప్పారు అంతవరకు తీసుకోకపోవడంవల్ల వారికి ఉండే ఆర్థిక శారం ఎక్కువ అయిపోయింది దేనికి ఖర్చు పెట్టలేక పోతున్నారు ఒక్కొక్క క్లాసుకో 90 వంద పుంది విద్యార్థులు ఉంటున్నారు, విశాఖపట్టణం మనిసిపాలిటీ సూక్ష్మలోను చూసే కష్టంవేస్తుంది ఖర్చుపెట్టడానికి డబ్బు లేదు అటువంటప్పుడు అక్కడ ఉపాధ్యాయులు విద్య ఎమీ సేర్పుతారు ? క్లాసులు ఎక్కువ చేసే టీచర్సును అపాయింటు చేయవంచే ప్రభుత్వం నుండి గ్రాముల రాకుండా ఉండి సాంక్షేమిక చేయడంలేదని చెబుతున్నారు అంచుకని లస్సు కుండా విద్యార్థాలవారు యామునిసిపాలిటీల క్రింద ఉన్న సూక్ష్మలోను వారి అదుపులోకి తీసుకోవాలని కోరుతున్నాను పోతే ఎక్కస్టార్ కరిక్యూలర్ యూస్ టీఎస్, మన రాష్ట్రములో ఆటల గురించి ఎక్కువ క్రింద తీసుకోవాలి, అవి ముందా రాష్ట్రానికి గౌరవాన్ని తెచ్చిపెడతాయి పైదెళాలలో చిన్నప్పటినుంచి ఆటలలో తైర్సింగు ఇస్ట్రారు క్రికెట్ ఫుట్ శాల్ ఇలాంటివాట్స్ - రాష్ట్రానికి ఎంతో గౌరవము గను వాటిగురించి ప్రత్యేకంగా క్రింద వహించాలని కోరుతున్నాను పోతే జాబ్ ఉరియండ్ కోర్సెస్ అని చెబుతున్నారు ప్రత్యేకింది విద్యలు కొక్కొక్క జిల్లాలో, ఒక్కొక్క వృత్తాల కావలసిందే విశాఖపట్టణములో స్టీలుప్పాంటు రాబోతున్నది దానికి తగినటువంటి విద్య సేరిప్పే బాగుంటుంది అన్నిచోటు ఒకే విద్య అంచే లాభములేదు విద్యార్థులు వాళ్ళ కాళ్ళమీద వారు నిలబడేటట్లు చేయాలని కోరుతున్నాను విశాఖపట్టణములో నాలుగున్నర లక్షల జనాభా ఉంది గరల్స్ కాలేజీలేదు, పాలిటైక్షిక్ లేదు, వాటి గురించి క్రింద వహించాలని కోరుతున్నాను అంద్రలో ఉర్దూ గురించి ఎక్కువ క్రింద తీసుకోవాలి తెలంగాఢాలో క్రింద తీసుకున్నట్లు అంద్రలో తీసుకోవడంలేదు ఉర్దూలో ప్రభుత్వం తైర్సింగు సూక్ష్మలు గుంటూరులో వుండేది, కోస్టా జిల్లాలు అన్నింటికి అది ఒకచే ఉండేది, దానిని మూర్సి వేళారు మళ్ళీ ఓవెన్ చేయాలని కోరుతున్నాను విశాఖపట్టణములో పైసూక్ష్మలో కాలేజీలలో ఉర్దూ ముస్లిలు ఉండేవారు వారు రిస్టేరు అయిన తరువాత మళ్ళీ అపాయింటు చేయలేదు ఆ విషయం ఆలోచించాలని చెబుతున్నాను విశాఖపట్టణము ఒక కాస్టోపాలిటాన్ చౌన్, కనుక అక్కడ ఇంగ్లీషు భాష ఉండాలని కోరుతున్నాను ఇంగ్లీషు భాష కాచిండా

దానికి సంబంధించిన తర్జుమాలు చేస్తామంచే అయిదారు సంవత్సరాలు పడుతుంది, యా లోపల తక్కిన రాష్ట్రాలు ముందుకు పోయి మనం వెనకబడి పోతాము ఇంటరీడియేట్‌కు డెంట్ కాసుకు తెలుగులో పరికులు చెడుతున్నారు తెలుగులో సహా ఇంగ్లీషు నమ్మకుండా ఉండాలని కోరుతున్నాము ఈ మధ్యన ఆంధ్ర యూనివరిటీ వైన్ ఛాన్సిలర్ ఇలా చేస్తున్నారు, అలా చేస్తున్నారు అని విమర్శలు వస్తున్నాయి అసలు ఇప్పుడు ఉన్న వైన్ ఛాన్సిలర్ చాలా బాగా పని చేస్తున్నారు వారు పశ్యామన్ శసిటిక్స్‌కు ఎంబం థించి రిఫార్మ్యూని జెచ్చిపెట్టారు వారు కొత్తగా మూడంట్టు హాంగ్ అని పెట్టారు, దానిని యా మధ్యనే విద్యార్థాలు మంత్రిగారు ఉపేన్ చేకారు అటుపంటివి ఎన్నో అభివృద్ధికరమైన పనులు చేస్తున్నారు ఏడెడ్ కాలేజీలో రిటైర్ అయిన టీచర్సుకు పెట్టిన్ ఇస్తున్నాగని చెబుతున్నారు గాని ఇంతవరకు ఎవరికి ఇప్పుడంలేదు ఆ విషయాలు అన్ని ఆలోచించా నికోరుతూ సెఱవు తీసుకుంటున్నాను

(శ్రీ అర్ సితారామయ్య (కమలాపురం) — అధ్యక్ష, విద్యార్థాలు మంత్రిగారు విషయాలకు మొనటువంటి బజ్జెటును ప్రవేశ పెట్టినందుకు నేను వారిని అభినందిస్తున్నాను వైరాజ్యము వచ్చినతరువాత గ్రామాలలో ప్రతివారికి అన్నం ఎంత అవసరమో విశ్వకూడా అంచే అవసరమనే విషయం ప్రభుత్వం పొందిగా తీసుకొని ప్రతి గ్రామకులో సూక్ష్మాల్ని పూర్వాటులు చేస్తూ వచ్చింది మాపుడిగా తీస్తి దిద్దడానికి విశ్వ చాలా అవసరమనేది ప్రతివారికి తెలుసు గ్రామాలలో అన్ని వర్గాల వారికి విద్య ఎంతైనా అవసరమని దానికి ప్రామణ్యం యస్తు యా బజ్జెటును మంత్రిగారు ప్రవేశచెంటినందుకు నేను వారిని అభినందిస్తున్నాను గ్రామాలలో ముఖ్యంగా వెనుకబడిన పొంతాలలో శిద్జనము సూక్ష్మాల్నికు వెళ్ళడానికి, చిన్న బిడ్డలకు మధ్యాహ్న భోజనము విషయములో ప్రభుత్వము కొంత ధనాన్ని తేటాయించింది ఇంకా ఎక్కువ మొత్తాన్ని తేటాయించి కసీసం ఒక పూట అయినా బిడ్డ తినడానికి అవకాశము ఏర్పాటు చేయడం అవ రమని మంత్రిగారి విజ్ఞాప్తి చేస్తున్నాను ఒక పూటకూడా తిండిలేని పేదప్రజలు వారి బిడ్డలను చదివించు కోవడం ఎంతో కప్పము అట్టా తీవ్రమైన బాధలకు గురి అప్పుతున్న జనానికి, చదువుకోడానికి వెళ్లి కే ఒక పూట అయినా అన్నం దొరుకుతుండి విద్య దొరుకుతుంది అనే పరిశీలన కలిగించడం యా దేశములో అవసరమని మరవి చేస్తున్నాను ఉన్నత విద్య విషయములో ప్రాంతియ అసమానతలు వున్న విషయం సత్యం ఒకోక్కణ జిల్లాలో పది కాలేజీలు వున్నవి ఒకటి తెందు కాలేజీలు వున్న జిల్లాలు వున్నవి ఉదాహరణకు చెబుతున్నాను, ప్రొద్దుటూరు ఉడవ జిల్లాలో చాలా ప్రామణ్యం కలిగినటువంటి పట్టణము అక్కడ స్త్రీల కశాశాల లేదు, చాలా కాలముగా స్త్రీల కశాశాల కావాలని ప్రయత్నము చేస్తున్నాము ఇంతవరకు ప్రభుత్వము అంగికరించలేదు కడవలో మాత్రము యా రంవత్సరం ప్రారంభించి నందుసు ప్రభుత్వాన్ని అభినందిస్తున్నాము ప్రొద్దుటూరులో ప్రభుత్వ కశాశాల కాక పోయినా పై వేటు కశాశాలకు రికగ్నిషన్ యివ్వడానికి మంత్రిగారు పూను

మంటారని ఆశిష్తున్నాను తాలూకా స్థాయిలో జానియర్ కాలేజీలు పెట్టడం విషయం బష్టెటలో వుంది అది చాలా సంతోషించవలసిన విషయము

12.10 p.m.

నా కాన్సిస్టెట్యూయిన్ కమలాపురం తాలూకాలో పోయిన సంవత్సరం ప్రయిసేటు జానియర్ కాలేజి ఏర్పాటు చేశారు కానీ ప్రభుత్వం ఎల్లాడ్ ఇచ్చే సూచన కనిపించడంలేదు అక్కడివారు వెనుకబడ్డ తరగతివారు అక్కడిప్రాంతము కరువు కాటకాల్స్ ప్రాంతము ఈ సంవత్సరమయినా ఆ కాలేజికి ప్రభుత్వ గ్రాంటు ఇప్పించాలని కోరుతున్నాను తరువాత విద్యావిషయంగా తుంతే క్లాస్ పాసయిన విద్యార్థులు జానియరు కాలేజిలో చేరాలంచే సీట్లు చాలా తక్కువగా ఉన్నాయి ఒక వందమంది చెత్తే క్లాసు పాసయిన విద్యార్థులుంచే వారం దరకు జానియర్ కాలేజిలో సీట్లు ఉండడంలేదు ఆ జిల్లామంచి వేరే జిల్లాకు పోయి చదువుకునే పరిస్థితి ఏర్పడింది ఉన్న కాలేజిలో ఎన్నువ సీట్లు కేఖాయించానికి ప్రభుత్వం శ్రూచుకోవాలని కోరుతున్నాను తెలుగు విద్యాన్ పాసయిన నరువాత వారు ట్రియానింగు అవాలని ఉంది కర్మాలులో ఒకే పండిట్ ట్రియానింగు కాలేజి ఉంది అక్కడ 50-60 కించే సీట్లు రెపు విద్యాన్ పాసయిన వారికి సీటు లేక చాలా ఇబ్బందిగా ఉంది ఉర్కులుకు డబ్బు ఖర్ప పెట్టుకుని వచ్చి సీటు పోరకక వాపసు పోతున్నారు ప్రొద్దుటూరులో టిరియంటల్ కాలేజి ఉంది మనం మని ఎల్లాడ్ ఇవ్వావసరం లేదు విద్యాన్ ట్రియానింగు అవడానికి ఆ కాలేజికి రికగ్యుషను ఇవ్వాలని రాయలసీమలో ఇది ప్రామాణ్యము కలది కాబట్టి వెంటనే ఉత్తర్వులు ప్రభుత్వం ఇప్పించాలని కోరుతూ శలవు తీసుకుంటున్నాను

* Smt Fatimunnisa Begum (Peddakurapadu) —I am happy to note that Rs 96.28 crores has been allotted for this particular demand of Education in various fields

Regarding primary education, I want to say there are 26,780 inhabited villages in the State out of which only 20,766 have upper primary schools and the rest 5664 villages have no primary schools. We all know that absence of schools and non-existence of primary education for young children is one of the most important indicators of backwardness. Now that we have got a programme to improve the backward areas in the State the Planning and Development Committee in consultation with the Education Department may put in efforts to provide at least one elementary and upper primary school for each inhabited village.

Coming to the running of upper primary schools I must tell about the management of these schools by the Samithis. There are two types of schools - one is single-teacher school and the other is upper primary school. The condition at present of the schools is that the prescribed strength, viz., 1 B Ed Headmaster and 2 B Ed teachers - either B.A or B.Sc and a Hindi Pandit and also Urdu Munshi - this staff is not there in most of the schools. They are not provided with the bare requirements like registers, tables, even blackboards and chalk-pieces are not supplied by the Samithis. Regarding the Zilla Parishads schools there has been a demand from some areas for the establishment of Urdu sections, when there is strength of at least 10 students in any one of the classes, there must be a

section of there must be a provision or a parallel section for Urdu wherever there are 10 Urdu students in every class for that particular area I may tell you that both the Zilla Parishad schools and also schools are being badly maintained and have earned a bad reputation Samithi I suggest that these schools may be taken over by the Government from the Samithis and Zilla Parishads as well as the Municipal schools

Then coming to the mid day meal system, Rs 30 lakhs is being spent every year by the State Government for this particular item I have come across so many cases of disputes between the contractors and teachers, this particular item is not being properly managed So I request that this may be completely abolished and these funds may be diverted for the education of the blind, deaf and dumb and the physically handicapped children Though there are at present some schools in the mofussil, only elementary education is imparted there and the students after passing 5th class have to come all the way to Hyderabad to get admission into higher classes in schools of such type

Regarding Intermediate courses, there are two difficulties One is the medium of instruction We know that in every town there are a number of convents with English medium and the Government has to encourage English as these students who pass the Intermediate have to enter either the Medical College or Engineering college or Postgraduate institution where they have to have the standard of English prescribed for those courses I request that at every district headquarters there may be one English medium high school and a Junior college of English medium or at least one English medium section in every Junior college wherever there is demand from the students

Regarding the students who study Urdu in High Schools up to 10th class there is no provision for taking Urdu as second language I request the Government to appoint a Junior Lecturer in each Junior college where there are at least 7 students in the class My humble suggestion is that there must be provision for Urdu as second language in the Junior colleges by appointing Junior Lecturers

Recently, I have come across an incident that some students in Chittoor could not write the examination because they were one-hour late for the examination I find that the Intermediate examinations and Degree examinations are started at 8 a.m It does not enable the students from villages to come in time and actually 3 students were not allowed to sit for the examination in Chittoor town I suggest that the time of commencement of the examination may be the official time, i.e., 10 a.m They can have the examination from 10 a.m to 1 p.m

As far as theory examination is concerned, students are being caught red-handed while copying But the Government is not taking any action with regard to the malpractices in practical examinations Some junior colleges do not provide any facilities for experiments in Biology, Physics and Chemistry, etc Marks are freely given without any examination in practicals and there are number of malpractices going on in Intermediate examination The Government

may suggest to the Intermediate Board to take into consideration theory marks only and delete the practical marks

Regarding participation of students in decision-making bodies I do support it but before the Government takes a decision let them have full information about the other Universities where such participation is taking place

Regarding women's education, the Women's College at Guntur is in a very bad state they have been making representations to appoint more personnel and more staff but this has not been done So the students were handicapped and they were not even fully prepared for the examination held in 1974

Next, there is no proper accommodation for the day scholars and there is no sufficient and proper accommodation for the hostellites The Hon'ble Minister has already promised them to get a hostel building before 1974 The day scholars have no place to eat

12-20 p m

కృ కి వెంకచేశం — అధ్యక్షా, ఈ విద్యా విధానం చూసే ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఏర్పాటినమంచి మనం ఎడ్యుకేషను సిస్టమ్ పైన చేసినస్ని ఆవరేషన్ చేసినపైనా చేయలేదని విస్తుంది ప్రతి సంవత్సరం మరనించును మార్గదంపల్లి పిల్లలకు నీరని అన్యాయం జిగించని చెప్పకతప్పదు ప్రయమరీ ఎడ్యుకేషనుకు 47 కోట్ల రూపాయలు ఖమ్మ పెడుతున్నాము. అయినా ఇస్పుడు అా ఏ ఏలో గెన్నాయి పట్లెలలో వని చేస్తున్నటువంటి సింగిల్ బీచర్సు సూర్యలు పరిష్కార ఏమిటి ? 1.60 బీచర్లు, విద్యార్థులు అని రేపియో వచ్చిన తమాక ఉపాధ్యాయుము ఆ పారచాలలో ఉన్న 5 క్లాసులు ఎలా మెయిన్ తెయిన్ చేస్తున్నాడు అని చూసే మన విద్యా విధానం ఇంత దిగజారిన పరిస్థితికి తీసుకొని వచ్చామని చెప్పకతప్పదు అలాగ అప్పర్ స్రయమరీ సూర్యలు అన్నారు వాటిని మనం సారు చేసినా ప్రాథ పాటరన్ రిగా పెట్ట మా అంచే పెట్లతేదు అప్పర్ ప్రయమరీ సూర్యలు పేరుకు మాత్రం 6, 7 క్లాసులు పెట్టి అద్వంగా ఉపాధ్యాయుడిని ఇచ్చినంతమాత్రాన బోధనా భావ, హిందీ ఎలాగ నేట్స్కోవాలి లేకబోతే వారు పెట్టినటువంటి సీఎస్ ఆ ఉపాధ్యాయుడు ఏ విధంగా చెప్పారి ఇవన్నీ చూసే ఈ ప్రయమరీ ఎడ్యుకేషను బందులు దొడ్డిలాగ తయారైంది దీనివల్ల పిల్లలకు ఏ మాత్రం చదువు రాదని మనవి చేస్తున్నాను ఈ ముద్ద సెకండరీ సూర్యలును చూడడం జిగించి అక్కడ హిందీ పండిత్ లేదు హిందీ పండిత్ లేకబోయినా 25 మార్గులు రాంబోతే పాస్ అయ్యె అవకాశం లేదు మనం అడ్డినిస్తే మను పై దులో దానికి కావలసినటువంటి సిబ్బందిని ఇష్టమండా పీలిలను పరికల్పన పంపుతున్నాము విద్యా విధానాన్ని బాగు పరచడానికి స్పృహల్ ఇన్ సెంటీమీ, మిడ్ డే మీల్స్ స్కూమును మనం పెడుతున్నాము అప్పర్ ప్రయమరీ సూర్యలు స్లైషికి వచ్చే సరిక ఎంత పరసంచేజి నిలచి పోతున్నారు ఎంత పరసంచేజి అగ్గడ చదువుతున్నారు అని లెక్క వేడ్ నూటిక 20 మంది ఇండా అప్పర్ ప్రమయిరి ఎడ్యుకేషనుకు రాలేక పోతున్నారు. దీనిని ఇమనించి పేసిక్ ఎడ్యుకేషను మార్గులి శివ తరగతికి ఉన్నటువంటి బుక్కు స్టాడర్డు చూసే

గ్రామ్యయొటు అయినా శాలో కాలేజి వరస్తితులు ఉన్నాయి, ఈ విధంగా శేషక్ ఎద్దుకేషను నాశనం చేస్తున్నామని మనవి చేస్తున్నాను పైగా ఈ ప్రయమరీ ఎద్దుకేషను వంచాయతి సమితులలో పెట్టాము వంచాయతి సమితులలో పెట్టినప్పుడు పొలిటిస్టు ఎంటర్ అయినాయి రూ మధ్యనే డి ఇ ఒ ఒ గారిని అక్కడ ఇన్ క్సండ్ చేసారు డి ఇ ఒ గారి పెర్మిటను ఉంచే కాని పోటింగ్సు కాని |టాన్ సఫర్స్ ఐని చేయడానికి పిలులేదని ఆర్డర్సు పాన్ చేసారు కసినం ఎద్దుకేషను దిప్పార్ట్మెంటుకు అయినా అప్పగించణడి లేదా పూర్తి పవర్సు ఇచ్చి వంచాయతి సమితులకు అయినా ఇవ్వండి విద్యార్థులయ్యుక్క భవిష్యత్తును గమనించకుండా ప్రయమరీ ఎద్దుకేషనుతో శేస్కగా కావలసిన వసతులు కలిగించకుండా ఉండడంవల్ల చాలా హీన పరిస్తితులలో ఈ సూక్తులు వని చేస్తున్నాయని మనవి చేస్తున్నాను అప్పర్ ప్రయమగి సూక్తుల్సు తెకండరీ ఎద్దుకేషనుకు తేవాలని ఆనుకోంటున్నారు కాని ఈ ఆప్రోర్ ప్రయమరీ సూక్తుల్కు కసిన అవసరాలు ఆయనటువంటి గోలు కాని చార్టు కాని ఇవ్వకుండా మనం అప్పర్ ప్రయమరీ సూక్తుల్సు పేరు మాత్రం మారిసే ఏ మాత్రం వని చేయవు అది గమనించాలని మనవి చేస్తున్నాను మన ఇవర్నుమెంటులో ఈ ఎ ఎన్ ఆఫీసర్సు యొక్క ప్రస్తుతితో మన మంత్రివర్గులు ఎభాలపన్ ఆఫ్ డిస్ట్రిక్షను సిస్టమ్ పెట్టారు నిజంగా ఈ ఎన్ అంటే ఇండియన్ ఎమ్బ్యూక్ మెంటు సర్కీసు అని చెప్పవలసి వస్తుంది ముఖ్యంగా గ్రామాలలో ఉన్నటువంటి పిల్లలు ఏ మార్కుమూ చదవడం లేదు. మొదట ప్రాండర్లు నుంచి ప్రయమేటు టూర్చిషను ఉంచే తప్ప వారు పాన్ అయ్యే అవకాశం లేదు కాబట్టి డిస్ట్రిక్షను సిస్టమ్ పెట్టడానికి మళ్ళీ ప్రభుత్వం యోగీంచాలని మీద్యారా తెలియజేస్తున్నాను తరువాత రెసిడెన్షనీయల్ సూక్తులు గురించి గొప్పగా చెప్పారు జక్కొక్క పంచామతీ సమితినుంచి ఒకరు, కడ్వరిని ఘస్తు కాను స్థాడెంటును పెలట్టి చేసి ఈ సూక్తుల్కు పంచిసారు అక్కడ 100% రిజల్సు వచ్చాయని గొప్పగా చెప్పకోంటున్నారు దీనివల్ల ఘనత వహి లేదు పైగా జాబ్ టరియాచైడ్ కోర్సం ప్రయత్నం చేస్తున్నామని అన్నారు వాటిని పెట్టవలసిన విషయం వాస్తవమే కాని అది ఏ దశనుంచి పెట్టాలి కసిసం పియు సి నుంచి అయినా జాబ్ టరియంచైడ్ కోర్సం పెడతామని అంటున్నారు కాని ప్రారంభ దశనుంచి ఈ కోర్సం పెట్టాలని మనవి చేస్తున్నాను ఔక్కొక్కల్ డై రెక్గొర్గారు ప్రశ్నోకించి కొన్ని స్కూలులు ఏర్పాటు చేశారని తెలిసింది వాటిని కూడా ఏర్పాటు చేయాలని కోరుతున్నాను సిటీసులో ఉన్నటువంటి వారికి అన్ని సౌకర్యాలు ఉన్నాయి రూర్లో ఏరియాసులో ఉన్న వారికి ఏ సౌకర్యాలు లేకుండా ఉన్నారు కాబట్టి అక్కడ వారికి కావలసి నటువంటి సౌకర్యాలు ఏర్పాటు చేయవలసిందిగా కోరుతున్నాను తరువాత ఇంటనగరాలలో ఉన్న కాలేజీలలో అడ్డుషమ్సుకు శి% సెంట్రల్ గవర్న్ మెంటు ఎంపొయాను, శి% నాన్ డామిసన్ అని చెప్పారు దీనిని ఇంకా ఎక్కువ చేయాలని అంటే మీకు వేరే కాలేజెన్ పెట్టాము—three Junior colleges have been started last year, and kept open for all, అన్నారు కాని అవి

ఏ మాత్రమూ చాలను దానని ఎట్టువు ఇంయిం న అవీరం ఎక్కువైన ఉంపి సెంట్రల్ యూనివర్సిటీ మనకు వస్తుందిని పదేపదే | ఐహికపణం వచ్చింది సెంట్రల్ యూనివర్సిటీ వచ్చేటప్పుడు ఇప్పటినుంచేనా ఫిడర్ స్కూలుసు ఎట్లు డెవలప్ చేయాలని ఆలోచించాలి అందులో ఇంగ్లీషు మీడియం ఎక్క ఇన్ఫోర్మేషను అంటున్నాము అఖాంపప్పుడు తప్పని రొక్క ప్రతి ప్రోఫెస్చర్లు రొను ఇంగ్లీషు మీడియం సెతన్ను పెట్టవలసిన అవసరం ఉన్నాని క్రిష్టువీం ఆలోచన చేసి అవి ఈ సంవత్సరంనుంచే పెట్టాలని మనవిచేస్తున్నాము “సాహార అంట్లు ఎచ్చుకోసా మాన్నారు ఇప్పి చాలావరకు ముందు ఎనిచేస్తూ వచ్చాయి రరు రా..” ఈ స్కూలు ను తీసివేసారు డీనికి కొంతి డబ్బు ఎక్కువగా తెటుమంచి వావలవ్ చేస్తే కాగుంటుందని మనవిచేస్తున్నాము ఈ మధ్యం ఆంధ్ర యూనివ్యూట్ గురించి చాలా అవరోడ వచ్చింది ఆంధ్ర యూనివర్సిటీ సెసెటు మె రుగా ఒప్ప చెప్పటిలచుకున్నాము సుమారు 6 సంవత్సరాల నుంచి ల్రీఎల్లా..”గారు అక్కడ పనిచేస్తున్న మాట వాప్సి అంచ్ అంచర అంచర్ అస్టోప్పటి నుంచి లక్క లేవన్ని కోర్చెస్ పెట్టి చేస్తూ వస్తున్నారు ఎంఘంలో తీస్తేవరు ఉంటారు What are the developments that have been proposed in the University, what are the functions he has done? He has done a lot of service for the development in all respects for the benefit of students దానిని కూడా గమనించాలని చెబుతున్నాము. హాయర్ ఎచ్చుకోసా ను గురించి— ప్రయవేటు కాలేజీలు ఎక్కువైన పెడిష్టే పెరిఫ్రిమన్ ఇస్తామని చెప్పారు ప్రయవేటు మేనేజీమెంటు కొన్ని రోజుల డిస్కార్జెషన్ చేసారు ఇస్ట్రుమెంటు ఎంటున్నారు ఎంకరేజి చేసే ఎక్కడ క్రెడిటికంగా అన్ రాలు ఉంటాయో గమనించవలసిన అవ రం ఉంది నా నియోజకవర్గం నుంచి తిరుపుణి పోవాలంచే దాదాపు 120 మైళ్ళు పోవాలి అక్కడ కాలేజి పెట్టాలని 10 పు మీగు ఎయిడ్ ఇస్తారా అంటారు కనీసం ఎయిడ్ ను మెయిన్స్ బెయిల్ చేయాలంటే అవి శార్కోవర్డ్ ఏరియాలు జాగ్రాఫిక్ లీగా ల్యాడ ఉన్నటుండి శార్కోవర్డ్ నెస్సు గమనించి వాయ్యోర్ ఎంధ్యూకేషనుకు కొత్త కాలేజీ ఏర్పాటు చేయి లని కోరుతూ సెలవు తీసుకొంచున్నాము

(శ్రీమతి టి శాంతాశాయి (గగన్ మహార్) — అధ్యక్షు, మం ఎంధ్యూకేషను మినిస్ట్రీసుగా ప్రవేశపెట్టినటువంటి డిమాండును బలపరుస్తూ కొన్ని విషయాలు మీద్యార్థా వారికి తెలియజేస్తున్నాము శ్రీ మండలి కృష్ణరావుగారు పోషట్ వెల్ ఫేర్ మినిస్ట్రీసుగా ఉన్నప్పుడు శ్రీ సంక్షేమం గురించి నా నియోజక వర్గానికి తీసుకొని పోయి చాపించాను కాబట్టి ఇప్పుడు వారికి ఎక్కువగా చెప్పవసరం లేదను కుంఠం టూను రెండు విషయాలు మాత్రం చెబుతాను మహిళలకు ఒక కాలేజి అయినా టపన్ చేశారా? చెప్పండి పురుషులకు ఎన్నో కాలేజ్ పెట్టినారు, అర్థ కాలేజి అని, సైన్స్ కాలేజి అని, ఆ కాలేజి అని, ఈ కాలేజి అని ఎన్నో వారికి పెట్టినారు కాని మహిళలకు ఒక్కటి కూడ లేదు పాపము ఆడపిల్లలు ఎంత అవస్థపడుతున్నారు, వారి తల్లిదండ్రుల్లు ఎంత అవస్థ పడుతున్నారు, ఎన్ని కప్పాలు పడుతున్నారు అనేది గమనించారా? నేను ఈనాడు

గవర్నర్ మెంటులో ఒక భాగమే కాబట్టి చెప్పుతున్నాను ఈ నుక మహిళకు మీరు ఒక కాలేజి అయినా ఓపెన్ చేయాలి ప్రయివేట్ వాళ్లు పెట్టాలంచే రూ 5 లక్షలు ఉపాధిట్ కావాఱంటారు రూ 5 లక్షలు ఎవరు ఇస్తారు? ఒక సియాపై సకలెక్టు చేయడం కూడ కష్టం ఎందుకంచే ప్రజలు అంట రు, మీ గవర్నర్ మెంటు ఆ టూకేస్పన్ అని, ఈ టూకేస్పన్ అని ఎన్నో వేసూంటే అవస్థి కట్టుకొని దీనికి కూడ ఎవరు ఇస్తారని ఇనుక గవర్నర్ మెంటు కాలేజి ఒకటి వాళ్లకు ఓపెన్ చేయాలని మనవిచేస్తున్నాము నేను ఎప్పుగా ఆడవాళ్ల ఇద్దు విషయం సురించి చెప్పుతునే ఉంటాను ప్పుడు అనెంబ్లీ ద్వారా వారికి తెలుపుతున్నాను తరువాత ప్రయిమరీఎద్దుకేషసులో నా నియోజకవర్గంలో దగ్గాషేరిఫ్ అక్కడ ఆపరిశీతి చాలా అధ్యాన్వేషణగా ఉన్నది అక్కడ ఒక గవర్నర్ మెంటు ప్రయిమరీ సూక్షులు గతిలేదు వారికి థింగ్ ఎమ్మెల్ కేషసు ఇవ్వాలి ప్రయివేటు సూక్షులు అక్కడ ఏది పెట్టడానికి గతిలేదు ఈ గవర్నర్ మెంటులో ఈ ఎగ్గిస్టితి ఉంటే నేను భరించలేను తరువాత ఆగపూర్వ, ఇసూఫ్ హుర్మ వెనకఉన్నది అక్కడ ఒక సూక్షులు లేదు చాలా ఫోరంగా ఉన్నది ప్రయిమరీ ఎద్దుకేషసు మటుకు చాలా ఆవసరము తరువాత, సంగీత ఇశాశాల పెట్టారు గవర్నర్ మెంటు కాని ఆ పరిశీతి మినిష్టరుగారికి ఒపుళా తెలియడంలేదు. వారు చూడలేదనుకొంటాను ఈనాడు ప్రయివేటు కశాశాలలు పెట్టినారు ప్రయివేటు కశాశాలకు కొంచెము గ్రాంటుళ్ళనే చాలా బాగా నడిపిస్తారు, వారిదగ్గర అట్లికేషసు ఉన్నది కృష్ణారావుగారు వర్కరు, మినిట్రుగా వచ్చారు వెంగళ రావుగారు వర్కరు, థింగ్ మినిష్టరుగా వచ్చారు వారికి విశాల హృదయము ఉన్నది కాని తలి కూడ ఏడ్యనిది పాలివ్వదు ఇనుగ వారికి జ్ఞాపు ము చేసున్నాను, వారు తప్పకుండా ఈ వనులు చేస్తారని ఆఖిస్తున్నాను వారు ఆడవాళ్లకు ఒక కాలేజిని తప్పకుండా ఓపెన్ చేయించాలనీ కోరుతున్నాను ప్రయిమరీ ఎద్దుకేషసు విషయం కూడ చాలా అధ్యాన్వేషణగా ఉన్నది, చిన్న పిల్లలవాడు, రెండేళ్ల పిల్లలవాడు సూక్షులులో చేరాలంచే 200, 300 రూపాయలు అడుగుతారు ఇది చాలా శోచనీయమైన పరిస్థితి కాబట్టి ఈ పరిస్థితిని తప్పకుండా కంట్రోలు చేయాలి అని కోరుతూ ఈ అవకాశము ఇచ్చినందుకు తమకు కృతజ్ఞత తెలు పు కొంటూ సెలవు తీసుకొంటున్నాను

శ్రీ పి జనార్థన్ చెడ్డి — అధ్యక్షా! విద్యామంత్రిగారు ప్రవేశపెట్టిన ఈ డిమాండును బలపరుస్తున్నాను లేట్ ప్రసిద్ధేంటు కెనడీగారు చెప్పినట్లు— “The greatest resource of a Nation is mind” అందుకసే దీనికొరకు మనము ఎంత అర్థపెట్టినా తక్కువేనని మనవిచేస్తున్నాను ఎందుకంచే ఈ విశ్వవిద్యాలయాలలోనే పెద్ద పెద్ద సైంటిస్టుసు, పెద్ద పెద్ద విద్యావేత్తలు బయలు దేరుతారు, ఎప్పుడు ఎటువంటి సైంటిస్టుసు బయలు దేరుతారో చెప్పలేదు ఎవరైనా ఒక పెద్ద సైంటిస్టు ఆకలి కాకుండా ఒక గోలి తయారుచేస్తే ఏమీ సమస్యలు లేకుండా అయిపోతుంది ఏ పార్టీలు ఏమీ సాధించవలసిన ఆవసరం లేదు, ఏ ప్రాణైత్తలు అవసరంలేదు, ఆకలి కాకుండా ఉంటే అందుకని విద్య కొరకు చాలా తక్కువ కేటాయించడం ఇరిగిందని మనవిచేస్తున్నాను ఈ ఇన్ సిట్యూన్స్ పసుకు

ఫ్లీ స్కూన్ పీపుల్ ను అటూటు చేసే విధంగా ఉండాలి ఎంత చెవటికి బాగా చదువుకొనువారు అడ్డినిస్తే ప్రమనలో ఉండాలనుకొంటారు ఎందుంచె న ఎ ఎన్ కు హాయ్యుల్ శాలరీ ఇస్తున్నారు, ఇంకా ఇతర ఆం రణలు కూడ అందులో ఉన్నాయి, పవరు మొదలై నటువంటివి కానీ ఎమ్ము కేషను డిపార్టు మెంటులో ఏమీ ఇన్కం లేదు కనుక విద్యారంగములో ఎమ్మువ నిధులు కేటా యించి మంచి విద్యావేత్తును ఆకర్షింపజేయాలి బ్యాక్ వద్దు వరియాన్ కు ఇస్తున్న ఇస్సెంటిపున్ కూడ తక్కువ శిక్ష-పాయింట్ సామ్యులాలో “ఆస్క్రిల రేచెండ్ డెవలప్పైంట్ పర్క్ ది బ్యాక్ వద్దు వరియాన్” అంటే ఏమీ చేశారు? ఈ బజ్జెటులో యూక్సులరేచెండ్ డెవలప్పైంటు ఏమీ ఉన్నది స్టోనింగు కమీషనువారి రిబోర్డులో ఏమీ ఉన్నదంచే, 42 పర్సైంటు బ్యాక్ వద్దు వరియాన్ ను డెవలవ్ చేయడానికి ఎమ్ము కేషనుకు వెయిట్ ఇచ్చారు మన బజ్జెటులో 42 పర్సైంటైనా ఈ బ్యాక్ వద్దు వరియాన్ డెవలప్పైంటుకు ఇచ్చారా అంటే లేదు ఇది చాలా విచారకరమైన విషయము ఈచేసియైమైన విషయము కనుక ఈ బజ్జెటును మనము మార్పుకొంచె మంచిది బ్యాక్ వద్దు వరియాన్ ను దృష్టిలో పెట్టుకో వలసిన అవసరం ఉన్నది ప్రయమరీ ఎమ్ము కేషను చాలామటుకు సెగెటు చేయడం జరిగింది ఇప్పుడు ఉన్న ప్రయమరీ ఎమ్ము కేషను ఏ విధంగా ఉన్నదంచే నా స్వింత అనుభవము చెప్పుతున్నాను, రిజిస్టరులో స్టోడెంటునై పేర్లు ఉంటాయిగాని స్టోడెంటునై ఉండరు అటు టీవరు కూడ రాడు రిసెంటుగా ఒక కేసు దొరకడం జరిగింది పంచాయతీ సమితిలో ఒక సూక్షులులో ఒక టీచరు రిమాసాలు సూక్షులుకు పోలేదు స్టోడెంటునై ఏమీ చేశారంచే ప్రయివేటుగా ఒక మునితి టీచరును ఎంగేచ్ చేసుకొన్నారు అతడు అదే సూక్షులులో చెప్పుతున్నాడు వారికి ఒకరోళా బి డి ఓ, ఇన్ స్పెక్టరు ఆసూక్షులుకు ఇన్ స్పెక్టును వచ్చారు ఆప్పుమ ఆ మునితిపంతులే చదువు చెప్పుతున్నారు బి డి ఓ, కూడ అతడే ఆ సూక్షులు టీచరు అని అనుకొన్నాడు, కానీ ఆ సూక్షులు రిజిస్టరుని తనిథి చేసేటప్పుడు ఆ మునితి టీచరు చెప్పాడు, నేను కాదండి అసలు టీచరు, నన్ను 12-40 p m పీరు ప్రయివేటుగా ఎంగేచ్ చేసుకొన్నారు అని అసలు టీచర్ ఆరు నెలలనుండి ఆ సూక్షులకు రావటంలేదు, కానీ అతడు ఆ నెలలు ప్రతి నెల ఆ పంచాయతీ సమితినుండి జీతం మాత్రం తిసుకొంటున్నాడు అందువల్ల క్యాలిటీ చెడిపోతున్నది జిల్లా పరిషత్, పంచాయతీ సమితులలో దిన దినము 800, 400 మంది టీచర్ ను ట్రూన్ ఎస్ పర్క్ చేస్తున్నారు కొన్ని ముఖ్య మంత్రిగారు టై చేయడం కొన్ని ప్రోర్కెపోవటం జరుగుతున్నది ఆ సూక్షుల్నాను, జిల్లా పరిషత్, పంచాయతీ సమితుల చేత సక్రమంగా అడ్డినిస్తే ప్రమ్మన్ చేయిచగలిగేతే చేయించండి, లేకపోతే ఆ సూక్షుల్నా వాటినుండి తీసుకొని, ప్రభుత్వం తరఫున నడపాలని కోరుతున్నాను ఎం ఎల్ సి కు టీచర్ కావ్ స్టీట్యూయెన్ ఉండటం అదికూడా అనర్థాలకు దారితీస్తున్నది — అది నేను అనుభవపూర్వకంగా చెబుతున్నాను

(శ్రీ శేంగళ రావు — జనార్థన రెడ్డిగారు చెప్పిన అన్ని పాయింట్లు) ఇది మంచి పాయింట్

శ్రీ పి జనార్థనరెడ్డి — ఒక్క టీచర్స్ కే కాన్సిట్యూయస్‌నీ ఎందుకు క్రియేట్ చేయాలి ? డాక్టర్ నీకు, అంబనీర్ ను ఎందుకు క్రియేట్ చేయలేదు ? మీరు క్రియేట్ చేయవలచుకొంచే అంవరికి క్రియేట్ చేయండి లేకపోతే టీచర్స్ కాన్సిట్యూయస్‌నీకుడు రద్దు చేయండి అసలు అప్పర్ హావున్ రద్దుకావాలని చెప్పేవారిలో మేము మొపటి వారము టీచర్స్ కాన్సిట్యూయస్ రద్దు చేసే టీచర్స్ కి మూర్ఖునిటి బాగుషధుతుందని మనవిచేస్తున్నాను ఒక ఊళో ప్రయమరి సూక్తులలో ఉన్నంతమంది స్టూడెంట్స్ సెకండరీ పారశాలలో ఉండరు ప్రయమరి సూక్తులలో 40 మంది జాయిన్ అయితే సెకండరీ పారశాలలో 7 మంచికూడ ఉండరు ఈ రిఓర్డ్ న్ ఎందుకు జాగటం లేదు ? వారంతా ఎక్కుడు పోతున్నారు ? రోల్సీలో వట్టిగా పేర్లు ప్రాయటం జరుగుతున్నది కానీ అంతమంది స్టూడెంట్స్ ఆ సూక్తులలో ఉండరు దానికి కారణం ఎకనమిక్ పొండర్ సొసైటీలో లేదు మేము మిడ్ - డే మీల్స్ పెదుతున్నామని ప్రఫుత్వం ప్రాపగాండ కేస్టున్నది గత రెండు సంవత్సరాల నుండి ప్రయుబ్ల్ విరియాలో తైర్బిల్ మ్యాట్రిఫ్ ప్రోగ్రామ్ కోసం ఒక కోటి 60 లక్షలు రూపాయలు ఇచ్చేందీ — యూ సంవత్సరం అందుకు ఒక రూపాయి కూడ ఇవ్వలేదు న్నాలై ట్ చరిత్ర సెంట్రల్ గవర్నర్ మరిచిపోయిందా ? అంతవరకు ఇస్తున్నది ఒక్క సారి మానివేస్తే వారిలో నిరుత్సాహం వస్తుంది ఈ ప్రఫుత్వం నక్కన్లై ట్ మూవ్ మెంట్ రాకుండా శాట్స్ క్లై చేయటానికి కోటి 60 లక్షలు రూపాయలు ఇచ్చారు, ఇప్పుడు ఆ మూవ్ మెంట్ తగిపోయింది కాబట్టి ఆ ఆర్థిక సహాయాన్ని విత్ ద్రాచేశారనేతెళ్ళిప్రాయం ప్రయుబ్ల్సుకు వచ్చింది అది విచారకరమైన విషయం చెక్కేబుక్స్ విషయంలో చెప్పారు అది సభబలయినది ఈచెక్కేబుక్స్ ధరలు బాగా పెరిగాయి. 7 సైమ్స్ పెరిగాయి విద్యార్థులు కొనలేని పరిష్కారి వచ్చింది గత సంవత్సరం పుస్తకాలు యూ సంవత్సరం వాడుకొండామంచే ప్రతి సంవత్సరం చెక్కేబుక్స్ మారటం విచిత్రమైన మార్పులు తేవటం జరుగుతున్నది అట్లా కాకుండా మాడాలని మనవి చేస్తున్నాను శ్రీకృష్ణగారు బుద్ధుని చ రి త్ర గా ఎందుకు ప్రాశారు హిందూ చరిత్రగా ఎందుకు ప్రాశారుని చెప్పారు అప్పుడు సమాజం అట్లా ఉంది అప్పుడు పార్టీల చరిత్ర పార్టీల ప్రభావం ఉండినది అప్పుడు మతాల ప్రభావం ఉండెను శ్రీపటి లేక్కలు అప్పయి చేయలేదు ము అప్పుడు సమాజం గురించి ప్రాసింది ఇప్పుడు తప్ప అనటానికి పీలులేదు అప్పుడు ద్రోహది ఐదుగురిని చేసుకొంచే చేసుకొనవచ్చును అప్పటి సొన్న టీబటీ అది ఉంటుంది కాబట్టి పాత చరిత్ర మంచిగా లేదనుకోవటం మంచి వని కాదు అది సన్మానిసి వని, మన చరిత్రగురించి కొన్ని పొరపాటులు మహమ్మదియులు ప్రాశారు హిందు వులు ప్రాశారు దానిని దిద్దు కోటానికి గట్టి ప్రయత్నం చేయాలి ఇక పల్లిక్ లైబ్రరీన్ విషయం చూస్తే వాటికారకు బడ్జెట్ లో కేటాయించింది చాలా తక్కువ లక్షలాది గ్రామాలు ఉన్న ఆంధ్రప్రదేశ్ లో పల్లిక్ లైబ్రరీన్ కొరకు బడ్జెట్ లో కోటి రూపాయలు అయినా కేటాయించలేదు లైబ్రరీలు లేని దేశం ఎట్లా బాగుపడు తుంది ? లైబ్రరి లేకపోతే కొత్త పుస్తకాలు చదివే అవకాశం, మ్యాన్ పేపర్స్ చూసే అవకాశం ప్రజలకు ఉండరు కాబట్టి ప్రతి ఊళో పల్లిక్ లైబ్రరి చాలా

అవసరము అనుమతి వల్లిక్ లైబ్రరీన్ కొరకు యా బడెట్‌లో చేటా యిం చి న
54 లక్షల రూపాయలు అందులో వనిచేస్తున్న వారి జీతాలకు కూడి నరిపోదు తన
సిబుండికి జీతాలు కుండ ఇస్క్యూకుండా ఉన్నటువంటి లైబ్రరీన్ చాలా ఉండటం
కోచసీయమైన విషయము కుమలో "కల్పర్" అన్న పచం పాదాయ కల్పర్
అంటే ఏమిటో అర్థం కాఁడంలేదు దానికి ఒక కోటి డిచి లక్షల 78 వేల రూపా
యలు కేటాయించారు లైబ్రరీకు చాలా తక్కువ కేటాయించారు లైబ్రరీ
మూవ్ మెంట్ లేపోతే రాజకీయ చైనస్ట్రీ రాదు ప్రజలగో విద్యావాళిపితం
కాదు కాబట్టి యా లైబ్రరీన్ కొరకు ఈ కోట్లు అయినా యా సంపూర్ణం
బడెట్‌లో పెట్టాలని మనిఃచేస్తున్నాను యూటీ సర్వీసెన్ విషయం చాలా
ప్రాశారుగాని బడెట్‌లో దానికి ఒక నయ్యాపై, కూగు కేటాయించలేదు చూసి
మైంప్ డెవర్ చేయాలంటే అందుకు కొంత డబ్బు యా ? డెట్‌లో కేటాయించ
టం అవసరమని మనవి చేస్తున్నాను

*శ్రీ ఎన్ నారాయణ రాధై (పెనుకొండ) — అధ్యాత్మా,
విద్యాశాఖా
మాత్యులు ప్రవేశ పెట్టిన బడెట్ నేను బలపరు స్తు కొన్ని సూచనలు చేసుదలచు
కొన్నాను ప్రాథమిక విద్యకు, 10ంధించి తక్కులు చెప్పారు 1-5 తరగతులు
43 లక్షల విద్యారులను పంచవర్ష ప్రాంతిక ప్రారంభం నాటికి చేర్చు
కొన్నామని. మళ్ళీ 12 లక్షల పరికు యా కాలంలో చేర్చుకొనే గానికి
ప్రయత్నం చేస్తున్నామని చెప్పారు ఆ విద్యాధులను రోల్స్‌లో మార్పం
చేర్చుకొంటారుగాని—వారు చదువుకోవటం లేదు వారికి విద్యరంధటం లేదు
దానికి కారణం—ఆర్థికంగా పెనుకబడి ఉండటము, పల్లెపొంతాలలో రైతు
కుటుంబంలో ఉన్న పీడలు కాని కూతీత పిల్లలు కాసి—చదువుకుపోతే—వారి
గొడు కాచేవారు ఉండరు పశువులకు మేత తెచ్చేవారు ఉండరు కాబట్టి
పల్లెలలో పిల్లలు కూలికపోయే పరిస్థితి ఉండి వారు ఆర్థికంగా చాలా చిక్కు
లలో ఉంటారు కాబట్టి ప్రభుత్వం ఇస్తు లక్షలముంది విద్యారులను చేర్చుకొన్నామని
చెప్పబడిన వారిలో ఎంతమందికి చదువు వచ్చున్నది ? చేర్చుకొన్న అందరికి
చదువు వస్తున్నదని అనుకోవటం ప్రథమ ఏ రోజు అయితే వారు ఆర్థికంగా
శాగుపడతారో ఆ రోజు నునం చేక్కుకొన్న లక్షలమంది విద్యారులకు విన్న
వస్తుంది అంతవరకు రోల్స్‌లో వారి పేర్లు ఉంటాయి కాని, కొన్నిలో
అటిండెన్స్ ఉండదు రోల్స్‌లో అంతమంది పేర్లు లేకపోతే ఆ ఊర్స్‌లో బడి
తీసివేస్తారనిచెప్పి—అక్కడ ఉపాధ్యాయులు తప్ప అటిండెన్స్ చేస్తూ ఉంటారు
అంతేగాని ఆ రోల్స్‌లో ఉన్న పిల్లలకు విద్య రావటం లేదు మధ్యాహ్నా భోజనం
పర్మాటు చేశామని అంటున్నారు ఎంతమండికి మధ్యాహ్నా భోజనం పర్మాటు
చేస్తున్నారు ? 43 లక్షలమందిని ఇదివరకు చేర్చుకొన్నారని, యా సంవత్సరం
ఇంకా 12 లక్షల మందిని చేర్చుకొన్నారని అన్నారు కదా కాని 55 లక్షల
మంది పిల్లలకు మధ్యాహ్నా భోజనం పర్మాటు చేస్తున్నట్లు చెప్పారు ప్రాథమిక
దశలో విద్యాశాఖలు చేసే పిల్లలకు—ముఖ్యంగా బలహీనవర్గాలవారి పిల్లలకు
మధ్యాహ్నా భోజనం పర్మాటు చేసినట్లు చెప్పారు ఇది చాలా తక్కువగా ఉంది
55 లక్షల మందిలో 60 వేలమందికి ఇస్తున్నారంటే ఏ దామాషా ప్రకారం

ఆసున్నారు? ఆ దామాపా చాలా తక్కువగా ఉంది ఆ దామాపా కొండెం ఎన్నుగా పెచ్చపాలసి ఉంది బక్కొక్కరి 5 రూపాయల చోప్పున వారికి పుత్తకాలటు | గంట ఇస్తున్నట్లు చెప్పారు ఆయితే యా దామాపా చాలా తక్కువ ఇంకా ఎన్నుగాంది మధ్యాహ్న భోజనం ఏర్పాటు కలుగజేయాలని కోరుతున్నారు ఉపాధ్యాత్మ శిక్ష, 10 స్కూలు గురించి చెప్పారు అవి ఎక్కుడైక్కుడ ఉన్నవో వెప్పాటు 12 కోట్ల ఉపాధ్యాయలకు శిక్షణ ఇచ్చేంటువంటి సంఘలు ఏర్పాటు చేసినాయి, ఉపాధ్యాయ శిక్షు సంస్కరు 20 లక్షల రూపాయలు ఖర్చు పెడుతున్నాము అది 12 ఉపాధ్యాయ శిక్షణ స్కూలను ప్రారంభించ టానికి నంకి ల్పించబడుని అన్నాడు అవి సాగ్యమంగా ఎక్కుడైక్కుడ ఏర్పాటు చేయులో అక్కడక్కడ ఏర్పాటు యొలచి గున్నిచేస్తున్నాను

వయోజనవిభ్యాగు చాలస్క్రివ కేటామంచిచారు తల్లితండ్రులకు విద్యావచ్చి 12-50 p m ఉంచే పిల్లలు ఖూడ విశ్వ సేర్పు కొనేదానికి, పంపేరాల్కి అన్నిటికి అనుకూలంగా ఉంటుంది వయోజన విశ్వ మాత్రం చాల తక్కువ కేటాయించినారు జీలాకు 14 మాత్రమే వయోజన విశ్వ కేంద్రాలు ఏర్పాటుచేస్తాము ఆని చెప్పినారు వయోజన విశ్వ కేంద్రాలు, శ్కూలు ఏర్పాటుచేయవలసిన విధియున్నది కనీసం పంచాయితీ ఏర్పరాలో ఒక వయోజన విశ్వ కేంద్రాలు ఏర్పాటు చేసే బాగా ఉంటుంది పల్పెంతాలలో చాల మండి నిరీక్షరాస్యలు ఉన్నారు వారందరికి విద్య వన్నే గాని వారి పిల్లలు అభివృద్ధి కాలేరు అందుచేక కనీం పంచాయితీ ఏర్పరాలో ఒక వయోజన విశ్వ కేంద్రాలు ఏర్పాటు చే వంసిందిగా తమద్వారా ప్రభుత్వ దృష్టికి సుకుపున్నాను

తెలుగుభాషను అభివృద్ధిచేయులి తెలుగు ను అభివృద్ధిచేసేదానికి తాలూకా ప్రాయి వరకు తెలుగు ప్రశ్న పెట్తాయి అంటున్నారు తెలుగుభాష అభివృద్ధి కావాలారచే పిల్లలకు ఒక్కని అచ్చతెనుగులోనే పార్సీ పుస్తకాలు ఉంచే బాగా ఉంటుంది అంటుంది అంటు సంయుక్తమును సేను చాదరడులేదు చానిపై న నాకు దౌరమున్నది కని పార్ట్రీపుస్తకాలలో వ్యవహారిక భాషలో ఎక్కుడచూసినా నూటికి 75 పాట్ల సంశ్కృత పదమాలే ఉంటాయి ఎన్నాప్పి అనడానికి పూర్తిగం అంటారు ఇటువ టి ప ములు చాల ఉన్నాయి ప్రభుత్వంవారు ఒక కమిటీ నేసి శాస్త్రపేత్తల ద్వారా కంప్లీట్ గా ఏప్పుమైన తెలుగు పదాలు వాడి తెలుగు భాషాభిప్రార్థికి తోడ్పువులసిందిగా మనవి చేసేకుంటున్నాను సంయుక్తమునకు ముఖ్యమైన స్థానము యిష్యవచ్చు చానిని సేర్పుకొనే చారికి సేరించవచ్చు గౌరవించవచ్చు నూటికి 75 పాట్ల మన భాషలో వాదుపున్నాము వాదుక భాషలో తెలుగు వెను బడిపోతున్నది పిల్లలు చదువుకొనే పుస్తకాలలో గ్రంథాలలో వాదుక భాషలో తెలుగు వెనక్కు సెట్టివేయబడుతున్నది అందు చేత అంగుభేషుగు ప ములు వాడి శెంగు భాషాభిప్రార్థి చేసేదానికి క్రద్ధ తీసుకో వలసిందిగా ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ సేను కెలవుతేసుచుటున్నాను

క్రిమతి కి తంశ్వరీభాయి —అధ్యక్షా, ఎన్నుకేషన్ డిమాండ్ లో రూ 50 కోట్లు ఖర్చు పెడుతున్నామని మాపించారు అగ్ని సరిపోదు 50 కోట్ల దూపాచల కూడ ఏఫిధంగా ఖర్చు పెట్టాలో ఆ విధంగా ఖర్చు పెట్టుడంలేదు దినదినము ఎద్దుకేషన్ స్థాండా పడిపోతున్నదనే సంగతి మన అందరకు తెలుసు.

10 వ క్రాన్ సూడెంటుగాని, బి ఎ స్టూడెంటుగాని ఒక అప్లైకేషన్ క్రాయాలంచే ప్రాయశీలి స్థిలో ఉన్నాడనే సంగతి మనకు కొద్ద జెలుసు 1973-74 లో గవర్నరు మెంటు ఎగామినేషన్స్ లో రిజియవాడ గొంధినగ్ లోని మునిసిపల్ హైమ్యూన్లో 207 వంది పిల్లలు 10 ఏ క్రాన్ పరీక్షలు అప్పియర్ అఱు తే 10 ను, ది పాస్ అయ్యారు దీర్ఘి బట్టి వాన ఐట్టుకే నే ఎ తమించు ఎస్టంది విధంగా నడపిస్తున్నామనేది రాలుస్తుంది ఐమ్ము మెంటు సూక్ష్మ ల్స్ లీస్ముంచు ఈ క్రూక్యం సూక్ష్మ ల్స్ డిపిస్తున్నామనే దోం లో ఉ టుర్క్కుయగాని ప్రాపర్ ఎడ్యూక్యేషన్ యుస్తున్నారనెది తెలియడచేయు ఎట్ల టి ఎడ్యూక్యేషన్ అరు తోందో నాకు ఒక ఒక తిస్ట యివ్వాలని ఎగ్గుయ్యేకేషన్ మినిష్టరును కోరుతున్నాను అంద్రప్రదేశ్ మెంతుంలో అడపిల్లల మాప్పుల గం ఇమెంట్ సూక్ష్మ ల్స్ ఎన్నో ఉన్నాయి చారీలో ఎంపుంది 7 ఎ సాగగతి 11 ఎ కంగతిలో పరీక్షలు అప్పియర్ అఱునారు ఎం మంది పాస్ అయ్యారు, ఎంపుమా ది ఛైల్ అయ్యారు ? ఇప్పుడు నేరో హాసిపాలియి విషారం చెప్పాను చానిలో 207 మంది అప్పియర్ అఱుతే ఇం మంది పాస్ అయ్యారు చాలమట్టులు మన వాళ్ళంటు ఇంగ్లీష్ కొక్కును రస్ అవుతూ ఉంటారు కారచాలు ఇమ్మి ? ఒకతట్లు ప్రభుత్వం తెలుగు తీసుకురావాలి అంటున్నది మరొకతట్లు ఇంగ్లీష్ కు పోలారు మిషచరి సూక్ష్మ ల్స్ ఉన్నాయి కాన్ వెంట్ ఎక్కులోని వారు ప్రఫుత్వం నూటి ఒకటి కూడ ఎనరు They are ignoring Education Department, అఱునా కూడ ప్రఫుత్వ చేక కాని పరిశీలనో ఉన్నారు ఈనాడు వారు ప్రఫుత్వం నద్ద గ్రాంట్ ఎందుకు పద్ధు అంటున్నారు సెకండ్ క్రాన్ చదివే పిల్లలానిపి 14 రూపాయలు థిట్ తీసుయం నొఱ్చు బుస్పలు ఒం మ్ములు పోతే 18 రూపాయలు చానికన్న అవతల పోతే 21 రూపాయలు, అంతకన్న ఎక్కువపోతే 25 రూపాయలు యల్లా ఎన్నోరకాల థిట్లు తీసు గటున్నారు సెలవలు ఖాడ గ వ ర్న మె 0 ట్ ప్రికారంగా వాడు యుస్వదం లేదు వారికి ఇనుకూలంగా సెలవలు యిస్తున్నారు ఇపర్న మెంట్ మాట ఒకటి కూడ వినడంటేదు మెడ్యూల్ క్యాప్సు పిల్లలకు కూడ థిట్ తీసు ఉంటున్నారు మద్రాసలో ఈ విధంగా జరిగి తె మద్రాసు గవర్నరు మెంట్ రిక్గ్రూషన్ శించేసినారు నేను ఎం ఎల్ ఎ గా వచ్చినప్పటినుంచి 1967 నుం చెపుతున్నాను అప్పటి నుంచి వారిపై న వ చర్ట్ తీసుకోరు

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — స్పెషిఫిక్ గా చెస్పండి

శ్రీమతి జ్ఞానప్రాయి — స్పెషిఫిక్ గా చెపుతున్నాను బుక్కుకూడ వాళ్ళు యిస్తోంటారు టెక్స్ట్ బుక్కు, నోట్ బుక్కు వాళ్ళగాగే కొనాలని ఆర్డర్ ను, బిజారులో 10 రూపాయలు అఱుతే సాళ్ళగాగే 15 రూపాయలు పెట్టి కొనాలి ఒక్కుక్క స్టూడెంట్ ను ఇంగ్లీష్ గాని, వాండిగాని కపప్పస్టీగం ర్యాప్ న్ తిసుకో మంటున్నారు 30 రూపాయలు, ప్రజలు పన్నులు ఇస్తున్నారు వారి మనసు కాలిపోయి యిస్తున్నారు ఎంత కప్పంగా తున్నా పిల్లలకు ఎడ్యూక్యేషన్ ఇవ్వాలని బస్పులలో పంపించాలంచే సేక్కుకి 10 పై సలు పకారం ఎక్కుపై విధంగా పంచ గలరు ? నోట్ బుక్కు పిల్లలకు దొరక డంలేదు 6 పుట్టుకాలకంచే ఎక్కువ ఉండ కూడడని, పలకలలో ప్రాయాలని మపోరావు, పర్న మెంట్ ఎనోన్ చేశారు

అట్లాగే మన గవర్నర్ మొట్టుకూడ పలక లలో వ్రాయడానికి 20 రు ఎన్నో ను
చేయదు ? రెండు లక్ష్మీక్స్ కంటె ఎంగ్లైష్ కుఱ్చాడా మాడాని కోరుతున్నాను
బడ ఎల్ డి సి గాని యు డి సి గాని తాను లసడానికి తిండి చేసి, కాదు ఇంట
అడ్డె యిచ్చుకోలేదు అయినా తన ఎలలను ఉధివించుకోవాలి లనుంటాడు
గవర్నర్ మెంట్ సూక్తల్ లో ఎద్దుకేషన్ పదిపోయింది బోక్కగా ఎద్దుకేషన్
లేదు అందుకని వేరే సూక్తల్ పోవలసివస్తున్నది కృష్ణారాఘవగారు మంత్రిగా
వచ్చినటరువాత పిలలు ఎగ్గామినేషన్ యిచ్చెటప్పుడు ప్రయింగ్ స్క్రోషన్ అని
పెట్రాలు ఎద్దుకేషన్ డిస్ట్రిబ్యూషన్ మెంటు, రెసిచ్యూడివార్లు మెంటు, పోలీస్ పర్సనల్,
వేరే డిపార్టు మెంటువారు ఇంటమంది పోయారు పిలల యుగ్గోకేషన్ ఏపోయింది
పిలలు కాపీలుగు కొడునున్నారు నేను ఒప్పుంటాను ఇచ్చి యింపుంటాను
యొక్క లోటు చేతక ని ప్రమత్త్వంలో పిలలు యూ పిగింగా తయారుయ్యారు
ఇంటమంది పోయి పిలలను లేపి ని పోక్కలో పమి టస్టుచని చెంచిపేస యాకివప్పుడు
ప్రతిసారి రెండుమాడు నిముచులు పోతే యింకేమి క్రొమెన్ వ్రాయాలదు ?
ఇది పభుత్వం ఆలోచిస్తున్నదా ?

శ్రీ యం వి కృష్ణారావు —ఇప్పుడూ అట్లా తేదు రెండుసార్లు మీమైన్ 1-00 p.m.
చేశాము

శ్రీమతి కె కశ్యురీబాయి —నా పిలలు ఉన్నారు కాబట్టి న కు తెలిసిన
విషయాలు చెబుతున్నాను సడచ్చగా అక్కడకు వెళ్ళి ఎల్లఁను లేవ పరిషతులు
వ్రాయకుండా డిస్ట్రిబ్యూషన్ న్ను ఇక ఆడిఎలదగర టి పరీకు సంబంధించి
చదువుకోడానికి ఏక కాగిం వుంచే ఆ పిల్లను క్రొమెన్ వ్రాయివ్వడండా
డిశార్ చేశారు ఇంతా ఎందుకు ? ఇన్ని డిపోరు మొట్టులు పెట్టుకని
ఎందుకు చేతగానికమలు ఫేస్టున్నారు ? ప్రిలలకు విర్యావిధానం రుగా జరగాలంచే
గవర్నర్ మెంటు డబ్బు ఇర్పుపెట్టడమే కాను ద్రుం బర్కు పెదుతున్న ని
చెప్పుకోవడమే కాదు, పిల్లలకు సర్టిఫైన్ నజ్మిపు చేపాపాతి, అన్ని క్లెప్పురా రుని
సరిగా మాటలు వుండాలి మార్పున్న లేకుండా, సజ్జిపు అన్ని చెప్పుకుండా
సంపత్తిరం అంతా గడవేసి, డబ్బులేదని టీచర్సును పెయిండా గడవేసి సంవర్స
రాంతములో అన్ని ఐచ్ఛికులోకూ పిల్లలకు పరీకులు పెట్టి వ్రాయమంచే వారు
ఏమి వ్రాస్తారు ? ఈ విషయం ప్రభుత్వం చాలా సీరిమ్యుగా ఉటోచించాలని చెబు
తున్నాను ఇవాళ పలిచంద్రులు తమ ఎల్లలు పరీకులు పొన్నె, కాకు చదువుకని,
ఏయినా ఉద్దోగిం సంసాదించుకుని కుటుంబ డోషికణకు ఉయోగపడతారని
అక్షిప్పారు సైన్స్ కాలేజీలో ఒక రోజున ఎద్దుకేషన్ ఆఫీసర్ వెడిటే ఎల్లలు రాశ్టు
విసిరాని వారు చెబుతున్నారు వాశ్శు రాశ్శు విసరక పమి చేయాలి ? వారిని
ఎందుకు శరిచేట్ = స్తున్నారు ? మీరు చేసే దనులకు వారి ఇరిచేమన్ రాక ఏమి
వస్తుంది ? బోలారంలో కొంపమంది ఎల్లలు బాయ్కాట్ చేశారు

శ్రీ యం వి కృష్ణారావు —అయితే కాపీలు చేయిద్దామంటారా ?

శ్రీమతి కె కశ్యురీబాయి —అది ఎవరి వీక్సెన్ ? కావ కొట్టడానికి
కారణమేమిటి ? అది మీ వీక్సెన్ మీ చేలగానిలనం

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — తలిదంద్రులకూడా బాధ్యి, వుండాలి

శ్రీమతి జె ఈక్వరీబాయి — అలి ఉదులు ఏమి తెలుసు వారి ఎల్లలు బాగా చదువుకోవాలని, ఎరిషలలో బాగా వ్రాయాలని, జివి కంలో పై కి రావాలనే వారు అనుకుంటారు దఱ్య లెకపోయా, ఎన్ని కష్టాలోపది టూర్మాపన్ మాడా పెట్టించుకుంటాము ఎన్ని ఈ ఎఱు కెసన్ డిపార్టమెంటు ఏ మి టి చేస్తున్నది? ఫేపర్లు ఎట్లా బయటక వస్తున్నాయి? మీ ఐదుచ్చోపన్ డిసెర్టుమెంటువారు ఫేపర్లు అమ్ముఖుంటున్నారు ఇప్పి ఎల్లా ఒయటక వస్తున్నాయి?

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — ఈ అవసరం ఏ గుడా బయటకు కాలేము

శ్రీమతి జె ఈక్వరీబాయి — నేను యింకొర బుఫ్టుమైన విషయాన్ని చెప్పుదలచుకున్నాను తూర్పీభూత్తి కంటీ ఒక నిధమైన ఎచ్చుకైపన్ వుండాని నేను చెబుతున్నాను ఇంగ్లొక థంగా అ క్రెడిట్ విధంగా వుండకుండా మొత్తం దేశమంతా ఒకేషిధమైన ఎవ్వాకేరన్ వుంచాలన నేను చెబుతు ర్మాను ఇప్పుడు ఇంట రీమీడియేట్ కు పది మార్కులు వున్నాయి ఇప్పుడు ఆ పది మార్కులు కిలిపి యిస్తే బాగుంటుంది నేను ఎంపిక తీసుంపసున్నాను

నోట్ బుక్స్ విషయమున్నది మహారాష్ట్ర పర్మమెంటు ఏ విధంగా ఎన్నాన్ని చేసిందో ఆ దేవిధంగా యిక్కుడశాడా ఎన్నాన్నచేయాలి. జూక్ మార్కెట్ ఎట్లా జరుగుతున్నదో ప్రభుత్వాలికి బాగా తెలుసు బుంస స్టా మార్కెట్ న్న ఎక్కుడ చాచేస్తున్నారో వారికి పొలసులకు తెలుసు

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — గౌరవాభ్యులు వారు ఎక్కుడ చేశారో చెబితే మేము వట్టుకుంటాము

శ్రీమతి జె ఈక్వరీబాయి — మంత్రిగారిక తెలియ, అంగా, వారు పట్టుకోలేరంటారా? వారికి చేందంటారా? ఆయితే ఒక్కదినం వారిని వదచిలోనుంచి తప్పుకోమచండి, నేను ఆక్రమించి చేస్తానా ఎన్ని

ఇంకొర విషయంకూడా యి సందర్భంలో చెప్పుదలచుకున్నాను ఇప్పుడు ప్రతిస్మాతులోను తెలుగు మీడియంకు సీల్లలు రాపడంతేదు, అంతా ఇంగ్లొ ము మీడియంకు వస్తున్నారు ఎందుకు యావిధంగా జరుగుతున్నదో, దీనికి సంబంధించి ఏమి చేస్తే మంచిగా ఉంటుందో ఆలోచించాలి

గరల్స్ కాలేజెన్ గురించి, నేనీ విషయం ఎప్పుడూ చెబుతూవుంటాను సికిందరాబాదులో జైల్లులు పుండుండి, ఆ జైల్లును అంగుడునండి తీసివేసి, ఆ ఫ్లాంలో గరల్స్ కాలేజి పెడితే బాగుంటుంది, ఆ జైల్లుకు చుట్టుప్రకటల బిల్డింగునువున్నది నిపాసస్తలం ప్రతిదినమూ ఎకరిసో జైల్లుకు పట్టుకుపోతూపుంటారు

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — జైల్లు కాలేజిక సూటుల్లోగా ఉంటుందా?

శ్రీమతి జె ఈక్వరీబాయి, చాలా పెద్ద వరియా వున్నది చాలా బాగుంటుంది ఈ పలకు బోయి మేము మాళ్లాము కాబట్టి చెబుతున్నాను

ఈ నాడు గర్తున్నకూడా చ్యాగా ఉదుల్లు నే, మండిక రావునిన అవసరమైనది స్వయంగా ఒప్పం చదువుని చెక్కి చేసునున్నప్పటిక. వైఫి అంటే హాస్టేండ్ యిథరూ ఉద్యోగం చేసుకుంచేనేగాని యివా వారు బ్రిక్క లేదు

మీద్వారా ఎంత్రిగారి ప్రపికి తీసువచ్చేగేనుంచే—ప్రతి టీలాలోకూ గర్తున్నకు బాయిల్కు డిగ్రీ రాల్సెప్సె కుండాలి పిల్లలో అభ్యర్థుడు నొట్లా మోటా రాజు రాజులు పోయినా, ల్లా ఎవరులు మితులు ఎవ్విన తరువాత యో రాజునే తయారైనాడు ట్రైనర్సుకు నే ఏర్పన్ ఐక్యమంగా యివ్వడం లేదనే విషయం యిట్టువైలు నుడే కాది, అయివైలు నుండి కూడా గౌరవశ్యలు పదపదే ప్రభుత్వి ప్రపికి తీసుకురావడం ఒడగుతున్నది ఆరేడు నెలలు వారికి జీతాలు రాం పోతే వారేచి తినాలి? ఏమి చేయాలి?

ఇక్కడ అంబేర్సర్ కాలేజ అని తెరివారు దానిని క్లోట్ చేసిట్లుగా నాకు తెలిసిది ఈ కాలేజిని ఎదుపు క్లోట్ చేశారు? కారచాలేమిటి? దానికి ఎయిడ్ యో గవగ్నె ఏంటు యిస్తున్నదా? సెంట్రల్ ఐవర్గు మెంటు యిస్తున్నదా? దానిని క్లోట్ చేయడానికి గల కారచాలేమిటి మంత్రిగారు చెప్పాలి

శ్రీ యం వి కృష్ణరావు — ఎయిడ్ లేండా కాలేజికి పర్సైల్ న్ యిచ్చాను

శ్రీమతి శ్రేధింపులు — ఎందుం క్లోట్ చేరారో ఆ కారచాలు, ఆ వివరాన్ని మంత్రిగారు చెప్పాలి

తాలూకాలలో సూర్య నీ విధిగా వున్నాయి? ఇంక రూం వుంటుంది అందులో నాలుగు క్స్టా బు వుంటాయి ఉచ్చరుకు ఆరేడు నెలలుగా జీతాలు వుండవు, పెద్దాలు కాస్ట్యూవారు చదువుకోవడానికి ఎంత కట్టమో చెప్పలేను ఒక టుంబలో ఒక ఎల్లవాడు చదువుకోవడం హాడా వారికి ఒప్పంగా వుంది వారికి కాపలస్తి బుక్సు యో అషసరాలన్నీ ససుకూర్చుండిన అవసర్మున్నది వారు చదువుని ముందు రావడానికి కి వలసిన లాజ్యి చర్యలూ తీసుకోవలసి వున్నదని చెయతున్నాను

మీడ్ దే ఎల్లో, ఎవయంగో— బోపుక్కు రెడు మూడు సంవత్సరాలు కోరు రోవాం ఇప్పు కు చూచున్నా— గఱులే, ఒక దినం పొలు వస్తాయి, దెండు రోజులు, చావు అచి కూడా చూడాలి ఇక్కడ తెలంగాచా మినిస్టర్సు వున్నారు కాని వారిలో ఒక్కరు కూడా యిష్టుడు హాన్సెలో నాకు కనబడడం లేదు తెలంగాచా విద్యావిషయంలో చాలా వెనుక బడి వున్నది తెలంగాచాను యో మినిస్టర్సు విద్యావిషయంగా గాని, యితర తొగాని అభివృద్ధి చేయడానికి ఏమి చేయడం లేదు ఇదివరంకి పీలలు వారి ఎస్టిఎస్ తగులవెట్టారు, యిక వారిని తగులవెళే పరిస్థితి నముందిని సేను చెబుతున్నాను సిక్కపొయింట్ వార్యులా అన్నారు 'లోకల్' అన్ని దానిసి చెఫ్ఫినిషన్ ఏమిటి? దీనిలో కూడా చాలా అన్యాయాలు ఇచ్చుతున్నాయి

గర్వపుట్టున ఒకామె అక్కడ నుంచి యిక్కడకువచ్చి ప్రసవిస్తే ఆ పుట్టిన 1-10 p m లోకల్ అవుతుందాలి అల్లు లోకల్ కాండిడేట్ అంచే ఏమిటి చెఫ్ఫినిషను

యివ్వడం లేదు ఇప్పటికే తెంగాచాకు అన్నాయిః జరిగింది పిల్లలకు రీట్లు, సూక్తలులోగానీ, కాలేజీలలోగానీ దొరకడంలేదు ఇంపంగా యూ అనెంటే నడపాతి, ప్రభుత్వం నడపాలిలంచే వీరిక అన్యాయం జరగలండా చూడాలి ప్రసిద్ధెనియత ఆరుకూడా లేకుండా తీసుకున్నారు ఎందుకు యింత శారీరికగా చేయవలసివచ్చిందో అధ్యంకావడంలేదు ఆరు సూత్రాల వథకంమీరు ఇంక్కుడ వున్న టీచరును, ఎంపొయానీను, స్టూడెంటును పీలిచి కూర్చోబెట్టి యాలోకల్ కాండిడేట్ అఱ్చే డెఫినిషను ఏమి యివ్వాలో ఆలోచిచవలసిన అపసర యున్నది వారు తొందిరపడవలసిన అవసరం ఏమి వచ్చింది? అందులో భయంకర తైనదేహ వున్నది కాబట్టి తొందింపడి తిసుకున్నారు అనిపిస్తున్నది

ఎల్లారెడ్డిలో ఒక జూనియరు కాలేజీ వున్నది నేను శెందు సంవత్సరాలుగా చెబుతున్నాను అక్కుడ టీచరు లేదు అక్కుడనుంచి లెక్చరరును మార్చి యిక్కుడ వేళారు ఉద్దూక్కానెన్న ఐన్నాయి, మాట్లారులేదు నేను పదిసార్లు చెప్పాను వెంగళరాఘవగారుకూడా హాచ్చి యిచ్చారు అయినా ఉద్దూక్కామాట్లారుచు దిక్కులేదు కామారెడ్డిలో భర్మారాఘవపేట వున్నది అక్కుడ అప్పర్ పై మరి సూక్తలు ప్రారంభించాలంచే వేయి రూపాయలు ఉట్టమన్నారు కట్టారు నేను మంత్రి గారికి పర్సనల్ గాకూడా చెప్పాను ఎకామెడేషన్సుకా యిచ్చారు ఇప్పుడు అక్కుడకు ఒక లేడి డి ఇ బ వచ్చారు ఇవిపరచున్న డి ఇ బ టీచరును నియమిస్తే జీతంకూడా వారినే యివ్వమన్నారు టీచరంచే 300 - 400 రూపాయలు యివ్వాలి కామారెడ్డిలో కాలేజీ నున్నది అక్కుడ మితిమీరి దొనేషన్సు తీసుకొంటున్నారు ఉన్నవారు యిస్తే మాకు అభ్యంంరంలేదు కాని లేని వారిని పిక్కుతికూడాడు

శ్రీ కై సూర్యనారాయణమూర్తి (పిరావురం) — అధ్యక్షా, విద్యా విషయక పరిశోధన, శిక్షణ వ్యవహారాల మంత్రి క్రిమండలి వెంకట కృష్ణరావు గారు ప్రవేశపెట్టిన యాడిమాండును నేను బలపరుస్తూ మండలి విద్యాబంధు, మండలి విద్య చేపటినచాదినుండి విద్య అమూల్యమైన సంస్కగా ఆనేక విధాలుగా నేవచేస్తున్నారనేమాట నేను ఒక్కడినే కాదు ప్రతిపక్షులో వున్నవారుకూడాచెప్పి అభినందిస్తారు అంతేకాదు యావద్రాప్తీంలోని ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు పిల్లల తల్లిదండ్రులు -- యావద్రాప్తీంజానీకం కూడా వారిని అభినందించవలసి యున్నది పారీ విభేదంగాని ప్రాంతీయ విభేదంగాని, వ్యుతిగప విభేదంకాని మనసులో ఉపుడా నరైన చిత్రముతో యాడిమాండును పరిశీలిస్తే మంత్రిగారు యావిద్యారంగాన్ని ఏ రశకు తీసుకువెళ్లదిలచారో బోధపడుతుంది విద్యార్థులు ఏ క్రమశికిణ పాటిస్తే రాప్తీం ముందుకు పోగిలుగుతుందో ఆ విధానాలను యిందులో పొందుపరచి రాప్తీం ప్రజల, విద్యార్థుల క్రేయస్తు కోసం యాడిమాండులో చెప్పడగా జరిగింది మంత్రిగారి ఎంచాకు, వారు చేపటిన కార్య క్రమానికి శాసన సఫ్ట్వేరులు ముఖ్యంగా విద్యాశాఖాధికారులు, ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు, వారి తల్లిరూపులు మండలి ప్రాంతంగా చేయుటనిచ్చే కృష్ణ చేసి నప్పుడే యిది దిగ్బిణియం అవుతుంది దీనివల్ల మన రాప్తీంలో విద్యా విషయంలో యావద్రాప్తుల దేశంలో ఆగ్రస్తానం అలంకరించగఱదనడంలో అభ్యాసాయ భేదం లేదు ఈ సందర్భంలో నేనోక విషయం చెబుతున్నాను విద్య విచేశ

బంధువు అన్నాడు ఒక కవి వర్ణన చదువులు వానికంటే చాకలి మేలు అని ఒక భావకవి వచించాడు ఈ సెందు ఉపాచాల మధ్యమారగం ఏమిటని ఆలోచించి నప్పుడు—**క్రమశికణ విద్యా సముపొర్సాకోరం విద్యార్థి పెదుతున్నప్పుడు క్రమ శిక్షణకావాలి విద్యావిదేశ బంధువు విద్యా ముపార్సన చేటప్పుడు క్రమశికణ లోపించినప్పుడు చదువులున్నవాని—అంతే ఇదాం నేను చెప్పిన పెద్ద మనిషి మేలు అనేది వస్తుంది తల్లిదంధులు అను విడ్డలు చదువున్నానీ ప్రకా రావాలనునునే వారు, రోజులో ఒక గంట అయినా వారియుసు ఎందురు క్రధ్వ తీసుకోరో అనేది ఆశ్చర్యకరమైన విషయం ఈ బిడ్డ సూక్షులో ఏనీ చదువుతున్నాడు, ఎంతవరకు అభివృద్ధిలోక వస్తున్నాడు అనేది తల్లింధులు పటించుకోచి పరిశీలించి ఉన్నది ఈ లోపం మనం చేపుచ్చాము ఈ విషయాల్లం నన్నుకూడా నేను నిందించుకుటూ యాలోపం అందరి తల్లిదంధులతి నూ ఉన్నదని మని చేస్తు న్నాను దేశంలో తమ బిడ్డ మానవులుగా బ్రుకుడా ఎక్కి మారగ ర్యకంగా ఉండ వలసిన తల్లిదంధులు తమ బిడ్డలను రోజులు ఒక గంట అయినా ఇంట్లో కూరోచెట్టి చదువు, క్రమశికణ గురించి క్రధ్వ తీసుకుంచే ' బిడ్డకూడా చంపు లేకుండా క్రమశికణ లేకుండా ఉండడానికి అవకాశం ఉండరు తల్లిదంధులంతా యాకార్యక్రమం చేపటాలి ప్రతిపారు కూడా ఉపాధ్యాయుడు చెప్పుడం లేదు, ఎప్పుకేషను డిపోర్టుమెంటు అంతా దుర్మార్గులు, క్రూరులు అంచే ఏమి ప్రయోజనం ఉంటుంది? విద్యామంత్రిగారకూడా ఉపాధ్యాయుల మహాసభలు ఎర్పాటుచేసి ఒగు ఇదేశాలివ్వడులసిన అపారమున్నది ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు తండ్రివంటివారు ప్రతి తల్లిదండ్రికూడా అను బిడ్డలకు యుక్త వయస్సు వచ్చేటప్పుడు తమకున్న చెదు అలవాట్లు అను బడ్డలకు రాకుండా వుండాలని, తమ బిడ్డను చాటినుంచి రక్షించుకోవాలని వయపుంచేసారు అట్లాగే తండ్రివటి వాకైన ఉపాధ్యాయులు కూడా తమకున్న బీడి సిగెట్టువంటి అలవాట్లను విద్యార్థులకు రాకుండా చూడాలి, స్టీలను, సోడరిచ్ లులను ఆ దృష్టినే చూడాలి తప్ప అన్నిథా భావించకూడగు ఇటువటి క్రమశికణలను ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు అలవడునట్లు చేయకపోతే వాటు చెడిపోవడానికి ఉపాధ్యాయులే కారణమవుతారనేది మరచిపోకూడదు ఉపాధ్యాయుడు తన భర్తాన్ని తు చ తప్పకుండా పాటించినాడు గురుపిరానికి తేజస్సు తేగలడు గురుపిరానికి కళంకం తెచ్చే విధంగా ప్రవర్తించడం ఉపాధ్యాయుని మంచి లక్షణం కాదు ఉపాధ్యాయుడు ఓచ్చాక్రూల మొదటి రక్షణలోనే క్రమశికణ నేర్చాలి ఇది తప్పు, యిది పాపము, యిది చేయకూడదు, యా తప్పపని చేస్తే తైనికించేవాడొకడు ఉన్నాడు అనే విధంగా చిన్న మనసులకే నేర్చితే తరువాత జీవితమంతా క్రమ శికణతోనే మెలుసుతారు మహామహాలు నష్టురుషులు విద్యార్థి దశనుంచి ఏ విధంగా ఉండినారో—అటువంటివారి చరిత్రలు చిన్న తనంలోనే విచ్చాల్చులకు చెప్పవలసి పుంటుం రి ఏ పిల్లల వాడు 1-20 p m భారతదేశంలో తప్పు చేస్తాడని అనుకోను ప్రతి పిల్లల వాడు తప్పు చేసి తరువాత భావహకే అలవాట్లు నుండి తల్లిదంధులు, గురువులు సక్కన చర్చాపీశుకుంచే సరిపోతుందని విన్నువిస్తూన్నాను పిరాపురం మరోరాజూవారు అంధ భోజులని ప్రశ్నాతి కాంచినవారు పిరాపురంకపులతోను గాయకులతోను**

తాండవించిన పదేశం అక్కడ మహారాజువా , 12 లక్షల రూపాయలు విలువ చేసే భవనంలో వ్యాప్కాలును ఏర్పాటు చేసారు ఇంకాలం కొంత దావాలు నడిచినాయి ఈ దుర్భుత్వాలుకి చెగ్గాలే అని దావాలలో తేల్చిన దాని రిపేర్చుకు రూ బెంపే ఉన్నచేసే ప్రయత్నాలును కూడా విన్నిచీంచు కుంటున్నాను అ ఉద్దేశం వస్తే చదాక్కోవానికి జూగా గేరి క్రితిలలో ప్రీతిలున్నారు దానిని బాసు చేయుచు ఎంపాత్తురప్పు బ్రాహ్మణుల రిగిన పిరా పురంతో పున్న జూయ్క కాలేజీని పూర్తి కాపేశ ను చేయుచు బ్రాహ్మణుల వ్యాపి చేస్తూ నెఱు తీరుకుండున్నాను క్రితిలో

క్రి. ఎన్ వెంకటరావు — అశ్విన్, కంగోలు సభలు మెచ్చు కున్నంతగా కాక పోయిరా ముఖ్యాలు ఒక పయ లో కౌసు కొమ్మోపలసిన అవసరంవుంది ఎంతో కాలంగా విచ్ఛినాభ అనేది, ఆశ్విన్ బాయిలూరు ల్నుట్లుగా చేత కాని శాఖగావుంటూ వచ్చింది నేను అపడుందు ఇందులోనే ఒక పేతీలో the Govt.గణుటింగులో అన్నారు అంచు ల్లి చారు ఒప్పుకున్న సత్యమే ప్రస్తుత మంచిగారు వచ్చిన తగువాత మొటిసాంగా కొంత చెవ కిగిన రాభ అని ముబ్బుచేయగలిగారు ఒక దళాబ్బం తగువాప మొన్న ఉరిగిన 10 వ తరగతి పరితలు ఏ గొడవస లేకుండా జాగాయి ప్రాపిషడ లో వున్నా అందుకు మంచి గారిను అవినందించవలనపుంది అవును తెలుసు ఏడ రాష్ట్రం కాక ముందు పరాయి రాష్ట్రంలో పున్నఎడుకూడా దాచ్య బోధన సుదర్శనోలో న్యూదాను వెల్లి నిజంగా మెరిట్ పున్నట్లగా తే నాకు అక్కడ సీఎప్స్టుపరినే ఆశ, విశ్వాసం పుండేది ఏక రాష్ట్రం ఎన రాయవాత మొఫిల్ నుంచి వచ్చిన వానికి రాజధానిలో సీటు దొరుకుతుందనే సమ్మకంచేయు సీటు దొరుదని నిబిధన లున్నాయి కొన్ని చోట్ల పిచాతం కొన్ని చోట్ల 1 కాలం, కొన్ని చోట్ల 4 కాతం యిట్లా వున్నాయి ఒవైపు రాష్ట్రాన్ని , 10 చేస్తామ మూరా రాష్ట్రాన్ని మూడు ముక్కలుగా విభజనచేసి వాటర్ ప్రెస్ ప్రార్మమెంట్ ను శాగించుకుంటూ పోతున్నారు దీనివల్ల ఒక భాంగి ఏద్ది ఆశంతంచే మరోక భాగం తీవ్రంగా నప్పబోతు ది రాజధాని అన్నప్పుడు అక్క దాచ్య కొంతము అభివృద్ధి చేయకతప్పదు రాజధాని ఐనప్పుడు అం రీకి ఉమా, మైన హుచ్చోలు కలుగచేయవలని ఉంటుంది లేకపోతే కొన్ని భాగా , నప్ప శాయి ఇండ్ర పార్ట్ టైం డిపమా కోర్సులున్నాయి గుంటూడలలో ఉడా పాలిట్యుక్ ఉన్నప్పటిక అక్కడ ఈ అవకాశం లేదు సాండ్రోర్ కోర్సుల విసయలో కాని S C E R T వంతివి ఇక్కడ ఉంటున్నాయి రేపు స్థానికులు , న్న నిర్వచనం వచ్చి అమలు జరిగిన నాడు ఈ సస్థలు బైటవారెప్పటికి సీటు దొరకని పరిస్థితులున్నాయి చరోక ప్రమాదం కూడా ఉంగి కడె ప్రతిలో మూడు భాగాలుగా చేసుకుంటూ పోతే మూడు భాగాలలోను ఒకొక్క రంపు పెట్టవలని ఉంటుంది ఆ రంగా వాటికయి రేంపైనై నా చేయాలి లేకపోతే ఇక్కడ ఎక్కిపున్న సమానంగానైనా చేయాలి ఇన చేయపుండా రాష్ట్రం చేస్తున్నామంచే శుష్ణ వాచం తప్ప నిజాంకు కాదు నిరి కోట్ల రూపాయలు వరకు ఈ పద్ధతు కేటాయించినండు ప్రశ్నత్వాన్ని లభించిం ఎలసి ఉండి దీనిగ ఇంకా రు 100 కోట్ల నరసు పెంచినా నదాచ్య భాగ ఉపు ఆరదేమో అనిపిసుంగి

ఈ డబ్బును నిర్విషియోగం చేయపని అవసరం ఉంది అందులో ఎట్లా దుర్విని యోగం ఒరుగుతుందనేది మని చెప్పడంంచే ప్రఫుత్త్వానికి బాగా తెలుసు ప్రఫుత్త్వం ఏమీ చేయలే ఎరిస్తితిలో ఉంది ఒజ్జెట్లు మొత్తంగా చూస్తే అందులో ఒక రియలిస్టిక్ రొటీటూల్స్ కోట్లుక్ ఉన్నట్లు లేదు ఈ శాఖ లోని అధికారులు ప్రఫుత్త్వ ఖర్చులో విదేశాలకు వెళ్లి వస్తున్నారు అక్కడ ఉన్న సిప్పమ్మను చూసి పస్తున్నారు పాటని మన రాష్ట్రంలో ప్రారంభించడానికి ప్రయత్నం చేస్తున్నారు అంతేకాని మన ఆర్థిక పరిస్థితులను బట్టి స్క్రములను వేస్తున్నట్లు లేదు. చాలా సాఫిస్ట్ కేస్ట్ గా వాస్తవ పరిస్థితులకు భిన్నంగా అనేక సంఘలను ప్రాపణ చేస్తూ డబ్బు రంఘనికి ఉపయోగపడుండా దుర్వియోగం అవుతున్నట్లు ఉంది పైకి మాకానికి బాగానే ఉంటాయి పరిశీలకులడా బాగానే ఉంచుంది కాని ప్రజాశీకారికి లాభాలు అండిశా లేదు ఉదాహరణకు యూత్ సర్పినెన్ అన్నారు ఇందులో ఐండ వేసేజి దేశంలో ఎక్కడా కావడం లేదు ఈ మధ్య యూత్ ఎంచే ఫామిన్ అంటూ ఒక కార్బ్రిక్రమం చేసారు ఒక గ్రామం వెళ్లి 3-7 వేల రూపాయిలు ఖర్చు చేసి ఒక ప్రోగ్రాం తీసుకుంచే వర్క్స్ లోడ్ ప్రకారం చూస్తే పెయ్యి రూపాయిల కంచే ఈ పనికి కాదు దానికి చాలా పట్టిసిటీ, హంగామా అంతా చేస్తారు సాటలైట్ ద్వారా విద్యుత్ బోధన చేస్తారట గ్రామాలలో నిక్కరు లేకుండా పలక లేకుండా బడిపంతులు లేకుండా చదువు సాగించే మన విద్యుత్ విధానంలో సాటలైట్ ద్వారా విద్యుత్ బోధన చేస్తారట యార్థాజికి చాలా దాడుఱమైన పరిస్తీతి సేపనల్ ఏర్పాట్ స్క్రము, సోప్పున్ కౌన్సిలు, జవహార్ బాలభద్రన్ ఇవచ్చు కాగిలం మీద చాలా భాగుంటాయి కాని సామాన్య ప్రజలకు అందులు ఉన్నాయి అడపిల్లల చదువును ఎక్కువగా ఎంకరేజి చేయవలసిన అవరం ఉంది | పాఠిస్తూ సిద్ధ్యులు సంబంధించి 3-11 సంవత్సరములు బాలురలో 89 శాతం, బాలికలలో 31 శాతం ఉంచే దానిని ప్రచారికాంతానికి 100 శాతం, 80 శాతం చేయాలి అనుకుంటున్నారు 11-12 సంవత్సరముల బాలురు 43 శాతం బాలికలు 19 శాతం ఉంచే ప్రచారికాంతానికి 60 శాతం, 40 శాతం చేయాలి అనుకుంటున్నారు దినిని ఇంకా ఎక్కువ చేయవలసి ఉంటుంది మగ పిల్లలకంచే ఆడ పిల్లలు బాగా చదువుతుంటున్నారు అందువల్ల చారిని ఎంకరేజి చేయవలసి ఉంది మొత్తం 235 ఔరియర్ కశాశాలలో 18 మాత్రమే బాలికలకు ఉన్నాయి వాటిని ఇంకా ఎక్కువ చేయవలసి ఉంది అందుకు ప్రయత్నం చేస్తున్నట్లు లేదు ఆడ పిల్లలు ప్రీయిక్ చేయరు కదా మూ సోదరి ఫిమున్నిస్సా బేగంగారు చెప్పినట్లు. గుంటూరు స్థీల కశాశాలలో 50 శాతం లెక్కరుస్టి లేదు సంవత్సరంపైగా తల్లిదండ్రులు అందరూ గోల పెదుతున్నా ఇంతవరకు గతి లేదు ఆడ పిల్లలు ప్రీయిక్ చేయరు మగ పిల్లలై తే పీక పట్టుకుని తెచ్చుకుంటారు భటువంటివి చాలా ఉన్నాయి ఒక వైపు మతం, సంస్కృతి అంటూ మాటలు చెబుతూ ఓరియంటల్ ఎద్దుకేషిన్ కు మనం ఏమీ చేయడం లేదు చాలా దుష్టితి పాలు చేస్తున్నాం చిన్న ఉదాహరణ—చీరాలలో ఒక ప్రట్టు వాడు కాలేజి పెట్టిదానికి డబ్బు ఇస్తామని అన్నప్పటికి సంస్కృత కశాశాల పెట్టిదానికి వెనుకకుపోతున్నాం ఓరియంటల్ విద్యు

అభివృద్ధి చేయవసరిన అవసరం ఉండి మొత్తం చెప్పదానికి అవకాశం ఇవ్వక పోయినా ఈ అవకాశం కల్పినందుకు ధన్యవాదాలు

Mr Chairman - The House stands adjourned to meet again at 8-30 a m tomorrow

1 30 p.m. The House then adjourned to meet again at 8-30 a m on Tuesday, the 2nd July, 1974

APPENDIX Demand For Grants XX-Education

Mr Speaker Sir Under the present Demand XX, we have provided an amount of Rs 9.28 crores which includes the provision for General education, Technical education, Art and Culture, Scientific services and Research etc. Out of this, an amount of Rs 40.99 crores relates to non-plan provision while Rs 5.29 crores relates to the plan programmes. The details of the provision made in the Budget both under the plan and non-plan are given hereunder. The capital expenditure provided for in the Budget is Rs 42.17 lakhs while an amount of Rs 65.12 lakhs is provided under loans for Education, Art and Culture.

Sl No	Head of Account	Budget Estimate, 1974-75		
		Non-Plan	Plan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1 277	Education	89,55,01,800	436,54,400	93,91,56,200
2 278	Art and Culture	1,16,73,00	9,00,000	1,25,73,000
3 279	Scientific Services and Research	2,00,000		2,00,000
4 477	Capital outlay on Education, Art and Culture	23,87,000	18,70,000	42,57,000
5 677	Loans for Education, Art and Culture	1,00,000	65,12,000	66,12,000
Total Demand XX				
Education Voted 90,98,61,800 5,29,36,400 96,27,98,200				

I now proceed to place before the Honourable Members a brief account of some important activities of the Department during 1973-74 and also indicate broadly the various educational and other programmes included in the current demand for the year, 1974-75

PRIMARY EDUCATION

The bulk of the provision made in the budget under this Demand is towards the Primary education which account for as much as Rs. 39.04 crores under non-plan and Rs. 5.56 crores under plan

As most of the Honourable Members are aware, the Government attaches the greatest importance to the primary education both in view of the Constitutional responsibility to provide free and compulsory primary education and also to provide the necessary basic foundation for further education at the Secondary and University levels. The enrolment at present, in classes I to V at the beginning of the Fifth Plan is estimated at 43 lakhs 25.83 lakhs boys and 17.17 lakhs girls. This existing enrolment has covered 89% of the boys and 61% of the girls in the age group 6 to 11. During the current plan period, we propose to increase our enrolment by another 12.05 lakhs 5.51 lakhs boys and 6.54 lakhs girls. During 1974-75, we propose to enrol additional one lakh children and this would imply the additional appointment of 2,500 teachers. The Budget provides an amount of Rs 47.50 lakhs for this purpose. By the end of the current plan period, we propose to cover 100% of the boys and 80% of the girls in the age group 6 to 11.

The enrolment among the children of the age group 11 to 13 in classes VI and VII at the beginning of the Fifth Plan is expected to be around 6.10 lakhs 4.65 lakhs boys and 2.5 lakhs girls. In other words, this accounts for an enrolment of 43% boys and 19% girls in the age group 11 to 13. By the end of the Fifth Plan however, we propose to cover 50% boys and 40% girls in this age group. During the current year, 75,000 children belonging to this age group will be additionally enrolled in classes VI and VII which would involve the additional appointment of 2,500 teachers. We have provided an amount of Rs 55.00 lakhs for this purpose in the current year's Budget. In the current year about 1,000 primary schools will be upgraded into upper primary schools by opening class VI.

SPECIAL INCENTIVES FOR ADDITIONAL ENROLMENT AND REGULAR ATTENDANCE

One of the major reasons for poor enrolment and high percentage of drop outs in the primary stages of education is the economic condition of the children, a majority of whom belong to the weaker sections of the community. With a view to providing incentives to such children, it is proposed to pay Book-grants to 60,000 children reading in classes I-V at the rate of Rs 5 per child during the year 1974-75. It is also proposed to pay attendance scholarships to 10000 girls at the rate of Rs 40 each to meet the cost of school uniform. An amount of Rs 19.20 lakhs is provided for paying matching grants to Panchayat Samitis for the construction of 640 class rooms at the rate of Rs 3,000 per class room. It is also proposed to start residential schools for children of communities like fishermen, vaddara etc., among whom the percentage of literacy is comparatively low. Similar incentives are also proposed for the children who enrol in classes VI and VII. 10,000 pupils will be paid book grants at the rate of 10 per pupil and attendance scholarships to 6,000 girls at the rate of Rs 40 per pupil.

With a view to ensuring qualitative improvement, it is proposed to improve the physical facilities in the existing elementary schools by supplying them with equipment, teaching aids, ad furniture and also for improving accommodation by stages. Towards this end

an amount of Rs 40.00 lakhs is provided. An amount of Rs 2.70 lakhs is provided for extending the school health programmes

MIDDAY MEALS SCHEME

In order to improve enrolment and attendance in the primary schools Midday meals scheme was started in the State in the year 1962, with food articles consisting of C S M or Balahar and Salad Oil supplied as free gift by the CARE organisation. Midday Meals is served in selected Primary schools in the form of Up na for 200 days in a year.

About 8.50 lakhs of children reading in about 11,500 primary schools are benefited by this programme. An amount of Rs 35.00 lakhs is being spent every year by the State Government on this scheme.

READY-TO-EAT FOOD PROCESSING FACTORY

The success of the Midday Meals scheme lies on the regular supply of the meals to the school children in hygienic condition. At present the teachers are required to spare some time in preparing and serving the meals to the school children. It is also an experience that the conditions existing do not ensure serving the meals in hygienic condition. To overcome these difficulties a ready-to eat food factory is being set up at Nacharam in Hyderabad district, with a view to supplying the Midday meals in a ready to eat form. The ready-to-eat food will be manufactured untouched by hands and supplied in containers or polythene packets properly packed.

The factory under construction is expected to go into production by the beginning of the next academic year with an initial production of 20 tonnes of processed food to cater to about 2 lakhs of children. When the factory goes into full production the daily production will be about 40 tonnes a day which would meet the requirements of 4 lakhs of children.

This factory would cater to the needs of the Primary school children in the 4 districts of Hyderabad, Mahabubnagar, Medak and Nalgonda.

This project has been taken up in collaboration with CARE and UNICEF at an estimated cost of Rs 157 lakhs of which the State share is Rs 15.80 lakhs.

TEACHER TRAINING INSTITUTES

With a view to meeting the demand for Trained teachers due to increase in the enrolment of pupils and also to secure higher teacher competence, it has been decided to start teacher training institutes in the State. An amount of Rs 20.00 lakhs is provided in the current year's Plan Budget for this purpose. The number of teacher training institutes proposed to be started is 12. The course will be of one year duration and the minimum qualification for admission will be pass in Intermediate Examination.

SECONDARY EDUCATION

On Secondary Education, it is proposed to incur an expenditure of Rs 28.98 crores under non plan and Rs 80.00 lakhs under plan during the current year. We have in the State about 3100 High Schools with an enrolment of about 6.20 lakh pupils in the High School classes at the beginning of the Fifth Plan - 4.55 lakhs boys and 1.47 lakhs girls. During the current year we expect to upgrade 43 Upper Primary Schools into High schools. These schools will normally be opened at places not served by any High School within a radius of 5 kilometres. During the current year, 540 trained graduates, 160 language teachers and 100 Specialist teachers will be appointed in the new schools or the existing schools. Besides, we propose to improve the existing High schools at a cost of Rs 6, lakhs.

In the wake of the implementation of the scheme of abolition of detentions in schools Government launched the State-wide Academic Programme during the year 1973-74. Under this programme class room teachers, heads of schools and supervisors were given orientation training in the new techniques of educational evaluation. The main principle of continuous testing of pupils' achievements and provision for remedial instruction has been highlighted in these courses. The general reaction of the educational community to this programme has been encouraging. Government propose to undertake an appraisal of the programme and further strengthen it.

From the year 1974-75 all schools in the State have been instructed to draw up and implement annual programme for the improvement of quality of education in their respective schools. In doing so the quantitative and qualitative improvement, the academic co-curricular and extra-curricular programme, the improvement of the physical plant, library and laboratory are to be taken into consideration and co-operation of the community obtained.

In addition to the programmes indicated above all the officers of the Education Department have been instructed to adopt a school of their choice, with a view to contributing to the all-round improvement of the school.

ANDHRA PRADESH RESIDENTIAL SCHOOLS

The Andhra Pradesh Residential Schools Society, which was established in March, 1972 with a view to encouraging talented children in rural areas, is running three Residential Schools at Sarvail (Nalgonda District), Tadikonda (Guntur district) and Kodigenahalli (Near Hindupur, Anantapur district), and it is proposed to open more such schools as and when funds become available.

I am sure the Honourable Members of the House will be happy to know that all the 60 pupils presented for the S.S.C Public Examination from Sarvail School during April 1974, secured First Classes. This School has thus attained the unique distinction of being the only school in the State that has secured 100% First Classes at the S.S.C Public Examination. The Schools at Tadikonda and Kodigenahalli will be presenting the first batch of students in the year 1974-75.

State Council of Educational Research & Training

The State Council which was established in the year 1967 continued its research and training activities in the year 1973-74. During the current year, an amount of Rs 700 lakhs is provided under non plan and Rs 2140 lakhs under plan for the various activities of the Council.

The Council prepares instructional material for class room teaching, organises training courses for the serving teachers, teacher educators and supervisors, provides extension service to teacher and undertakes studies and investigations on various educational programmes.

Intermediate Education

The system of Intermediate Education was introduced in the year 1969. As a consequence, 255 Junior Colleges were started—165 Government Colleges and 90 Private Colleges. Of these 18 Colleges are exclusively for Girls. It is the policy of the Government to open Junior Colleges in all the taluks of Andhra Pradesh where there are no facilities for Intermediate Education. At present there are 27 such taluks, where colleges have to be opened.

During the year 1974-75 and thereafter, it is proposed to open Government Junior Colleges in some more taluks which have no facilities for Intermediate Education and for which there is a provision of Rs 5 lakhs in the Plan Budget. There is also a plan provision of about Rs 1000 lakhs for the sanctioning of additional staff, equipment, furniture etc., to the needy Government Junior Colleges in the State.

There is also a proposal before the Government to consider the introduction of Job-oriented Courses like 'Teacher Education', 'Commercial Practice', 'Secretarial Course' at the Intermediate level. The duration of the course is proposed to be of 3 years and a candidate who completes the course successfully will be awarded "Associate Degree" in the area of study. The first year of the 3 year Job oriented Course would be common to all the students along with the students of the two years course of Intermediate Public Examination. The selection of the candidates for the Job-oriented Courses would be from the second year. The achievement, willingness, and aptitude of the candidates will be considered for selection to these courses.

On the non-plan side we have provided an amount of Rs 386 crores for the maintenance of Junior Colleges in the current year.

Higher Education

The total provision under non-plan for higher education is Rs 1072 crores while an amount of Rs 2431 lakhs has been provided under the plan. The bulk of the provision made under non plan is towards the grants to the Universities and the aided colleges besides the maintenance cost of the existing Government Colleges. The Government do not propose to start any new colleges while it would have a flexible approach towards permitting private colleges without and from the Government.

CENTRAL UNIVERSITY

Honourable Members are aware that as an integral part of the six-point formula, the Government of India propose to augment the educational facilities in the twin cities of Hyderabad and Secunderabad through the establishment of a Central University. A draft bill has already been prepared and it is expected to be introduced in the Parliament shortly. Pending legislation, the Government of India are contemplating preliminary action through the appointment of a special officer and a Planning Committee for working out the details of the proposed Central University.

Proposed Universities at Warangal and Guntur

Besides the three existing Universities, there has been a demand for starting one or more Universities in the State. Considering the number of colleges affiliated to the Osmania and Andhra Universities and taking into consideration the norms prescribed in relation to the number of colleges that should normally be affiliated to an University, the Government have proposals under consideration for the establishment of new Universities at Warangal and Guntur by upgrading the existing Post-Graduate Centres there into full-fledged Universities. The Universities Grants Commission and the Government of India have already been approached by the State Government for sanctioning the establishment of these two Universities. The Government are actively pursuing the proposal to establish these two Universities.

Student Participation

In the matter of administration of the University affairs, there has been a persistent demand on the part of the students that they should be allowed to participate in the affairs of the University through adequate representation in the University authorities. The Government have agreed in principle to permit student participation in the University authorities. The details of the extent of participation that should be permitted and the mode of representation are being worked out in consultation with the Vice Chancellors of the three Universities. Before long, the Government would take a final decision in this regard and the students would have a say in the administration of the University affairs through necessary amendment to the University Acts.

Honourable Members are aware that with a view to creating additional educational facilities to the students in the twin cities of Hyderabad and Secunderabad, the Government opened last year a Degree College and three Junior Colleges besides creating 50 additional seats in the Government College of Education in Hyderabad where admissions are made without any domicile restrictions.

A Collegiate cell in SCERT was established in July, 1973 with a view to conducting training programmes in the techniques of teaching in Colleges. The following programmes were conducted during 1973-74—(1) Induction course for younger lecturers for a period of 3 weeks at Hyderabad; (2) Seminar for Senior Lecturers at Tirupati, and (3) A Conference of Principals of select colleges at Andhra University, Waltair. It is proposed to conduct similar courses during 1974-75 and also bring out publications for college teachers. Studies in the field of higher education will also be taken up.

Women's Education

To create facilities for higher education to women in districts where there are no separate women's colleges either Government or private it was considered necessary to start Government Women's Colleges in those districts. Six districts did not have separate Women's Colleges. To start with Government Colleges for Women—one at Cuddapah and the other at Kakinada during 1973-74 and it is proposed to strengthen these colleges during the Fifth plan period.

TECHNICAL EDUCATION

On Technical Education, we propose to utilise an amount of Rs 306 crore,—Rs 251 crores as non-plan and Rs 2500 lakhs as plan. This includes an expenditure of Rs 973 lakhs for Music Colleges, and Rs 8700 lakhs as grant in-aid to Jawaharlal Nehru Technological University. In addition to this amount, a sum of Rs 400 lakhs is provided under Central's sponsored schemes for construction of Hostels for the Government Polytechnics Srikakulam, Guntur, Nellore and Nandyal, the work on which was started last year. Some of the more important schemes proposed to be taken up during the current year are explained here in the following lines.

Consolidation of existing Polytechnics

An Amount of Rs 920 lakhs has been provided under this item. It is proposed to utilise this amount for land acquisition and construction of permanent buildings for the Government Polytechnic for Women, Kakinada and additional buildings at Visakhapatnam, Gudur, Nandyal, Tirupati and Hyderabad.

Expansion of Part-time Diploma courses in Government Polytechnic, Hyderabad and Andhra Polytechnic Kakinada

The Southern Regional Office of the Government of India, Ministry of Education has given its technical clearance for the introduction of Part-time Diploma Courses in Civil Engineering and Electrical Communication Engineering at Government Polytechnic, Hyderabad and in Civil Engineering at the Andhra Polytechnic, Kakinada. The intake is 20 into each course. The provision of Rs 0.0 lakhs in the annual plan 1974-75 will be utilised for this purpose.

Development of Sandwich Courses

A scheme for the development of Sandwich courses in Electrical Engineering and in Electronics under the Indo-USSR Credit Agreement is being implemented at the Government Polytechnic, Hyderabad with an intake of 10. A provision of Rs 250 lakhs has been made for this purpose in the annual plan 1974-75. The services of a few Russian experts are being utilised along with those of the staff of that Polytechnic for these courses and provision has also been made for the purchase of some equipment.

Diversification of Diploma Courses in Engineering

To improve employment opportunities for Diploma holders, it is proposed to introduce diversified courses such as Electrical Communication Engineering, Printing Technology and Commercial

Practice, with an intake of 30 into each course. The proposals in respect of the Electrical Communication Engineering Course and Commercial Practice have been agreed to by the Southern Regional Office and the Government of India. The proposal to establish a Printing School at Hyderabad has been approved by Southern Regional Office and is under consideration of the Government of India. An amount of Rs 780 lakhs has been provided for the above schemes in the annual plan 1974-75.

GRANTS TO NEHRU TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

The working group of the Planning Commission has recommended during its scrutiny of the draft Fifth Five Year Plan for Andhra Pradesh State that adequate funds should be provided for the construction of buildings for Nagarjunasagar Engineering College, which has become a constituent college of Jawaharlal Nehru Technological University with effect from 2-10-1972. An amount of Rs 8700 lakhs has been provided as grant-in-aid to this University under non-plan budget. In addition, an amount of Rs 400 lakhs is provided under plan budget for 1974-75.

MUSIC COLLEGES

In order to satisfy the popular urge for increased facilities for instruction in the field of Music and Dance, in addition to the existing 4 Government Colleges, 2 more Colleges one at Nizamabad and the other at Warangal were opened. Though orders were issued for opening a College at Guntur, it was not opened for want of accommodation. It is proposed to start the College at Guntur during the current year. During 1973-74, a private College named Sharada Sangeeta Kalashala, Kurnool was taken over by Government, thus making the total number of Government Music Colleges as eight.

The non-plan provision is meant for the maintenance of the existing Polytechnics including Mining Institute at Kothagudem, Technical High Schools, Music Colleges, Domestic Sciences Training College and Government Vocational Institutes besides grant-in-aid to aided institutes.

PUBLIC LIBRARIES

A provision of Rs 5483 lakhs under non-plan and an amount of Rs 4 lakhs under plan has been included in the budget for the Directorate of Public Libraries. In addition to the continuance of the existing library facilities, it is proposed to establish 50 new branch libraries, and 50 village libraries in Tribal areas and other backward areas. Schemes for the improvement of Government libraries, establishment of a State Institute of Library Education, Research and Training, Survey of Public Libraries and Research Programmes and the re-organisation and strengthening of the Directorate of Public Libraries, would also be undertaken during the year.

Government have contributed an amount of Rs. 4 lakhs to the Raja Ram Mohan Roy Library Foundation set up by the Government of India with the main object of assisting the State Govern-

ments in improving the library facilities in the country. The Foundation is expected to supply books worth Rs 8 lakhs to the Public Libraries and so far the Foundation has supplied books worth Rs 1 04 lakhs. This scheme will be very useful in developing library facilities in the rural areas and in the establishment of mobile libraries.

YOUTH SERVICES

The Department of Youth Services was established in 1972 with a view to providing opportunities for the development of student and non-student youth in the State. The Department has established rural work centres in Nellore and East Godavari districts, constructed Youth Club Buildings in Srikakulam, Warangal, Karimnagar districts and completed stadium in Vijayawada and Karimnagar. During 1973-74, camps were organised under the Youth Against Famine Programme.

During 1974-75, the Department proposes to undertake the establishment of Youth Development Corps District Youth Centres, Rural Work Centres, Land Colonisation and Work Centres for unemployed youth and establishment of Adult Literacy Centres.

Government of India have sanctioned the establishment of 7 Nehru Yuval Kendras in 1972 whose main purpose is to organise out-of-school education for all sections of youth. During 1974-75, Government of India have indicated that they would sanction 8 more Yuval Kendras to this State. The expenditure on these Kendras is borne by the Government of India.

ADULT EDUCATION

In the plan Budget for this year an amount of Rs 300 lakhs has been provided for adult education. It has been proposed to set up 300 adult literacy centres in the State at the rate of 14 in each district and 6 in Hyderabad City. It is hoped that the intake in each centre may be 60 (in two batches of 30 each) 18,000 adults are expected to be made literate during the year 1974-75.

SATELLITE INSTRUCTIONAL TELEVISION EXPERIMENT

A direct communication Satellite was put into orbit by National Aeronautics and Space Administration of the United States of America, whose signals could be received directly by the Television sets. This satellite is being loaned NASA to India for a period of one year in 1975. It has been decided by Government of India to utilise this opportunity of having the direct communication Satellite for Television Broadcast for educational purpose. The hardware requirements of this experiment are being looked after by Indian Space Research Organisation. The programme aspect relating to Agriculture, Family Planning and Education is the responsibility of the Information and Broadcasting Ministry.

The main objective of the Satellite Instructional Television Experiment programme is to direct the Television programmes to the children of age group 6-11, keeping in view the possibility that even those below six and those of eleven would also be viewing them.

programmes The specific objectives of the programme are as detailed below

- (a) To make children sensitive to and learn community living skills,
- (b) To improve their basic concepts and skills in the areas of numeracy, literacy and technoracy ,
- (c) To insist habits of hygiene and health living ,
- (d) To promote aesthetic sensitivity , and
- (e) To make them aware of the process of modernisation of life and society around them and the resultant changes in their attitudes

The Indian Space Research Organisation, the Department of Space, Government of India are deploying Television receivers in six cluster areas which have been selected on the basis of the Planning Commission's criteria of backwardness One such direct reception cluster is in Andhra Pradesh consisting of the districts of Hyderabad Kurnool, Medak and Mahboobnagar In this cluster a total of 400 villages will be selected for deployment of Television receivers augmented with 10 feet parabolic chicken mesh antenna

These Television receiver sets in most villages will be placed in schools and suitable arrangements for switching it on will be made The Satellite will have two audio channels and one video channel, which would enable us to use two different languages, simultaneously for broadcasting a programme The total broadcasting time available to India will be four hours which will be divided into a one day slot and an evening slot The day slot will be of one and half hours duration which will be used for Education purpose The evening slot will be two and half hours The six States which will receive the direct communication satellite programmes are grouped into three units as follows

- (i) Andhra Pradesh and Karnataka
- (ii) Madhya Pradesh and Orissa
- (iii) Bihar and Rajasthan

Out of the day slot of one and half hour, each of the above units will have Educational programmes for half an hour Out of the evening slot, the general entertainment and news programme of approximately one hour would be in simple Hindi and it will be common to all States The other one and half hour of the evening slot will again be divided into three half hours for each of the three units The Television viewing hours are as follows

Morning Transmission for Educational Programmes

From 10 00 A M to 11 30 A M

Evening Transmission of National and Regional Programmes,

From 6 00 P M to 9 00 P M,

The programmes will be designed by All India Radio. Necessary arrangements are also being made to train the personnel in the operation of the Television receiver sets and also for their maintenance.

ANDHRA PRADESH GOVT TEXT-BOOK PRESS

In G O Ms No 476 'Education, dated 22-5-73 the Government of Andhra Pradesh constituted a Committee with Shri S R Rama Murthy, I A.S., Secretary to Government, Industries & Commerce Department as its Chairman to "go into the various aspects relating to the preparation production and distribution of nationalised text books and also to suggest ways and means of bringing about over all improvement".

The Committee has accordingly submitted its report as desired by the Government and the Government after careful consideration of the recommendations made by the Committee have passed orders on certain recommendations in G O Rt No 317, Education dated 6-3-1974 Regarding other recommendations involving financial implication, they are under examination of Government.

The Government Text-book Press is undertaking the printing of all nationalised text books in the press itself Three depots in Kurnool, Tirupathi and Karimnagar have been opened during 1973 in addition to the 8 Regional Sales Depots functioning earlier at Hyderabad Warangal, Vijayawada, Guntur, Rajahmundry, Visakhapatnam, Nellore and Cuddapah.

MEASURES TAKEN TO ARREST MALPRACTICES AT THE S S C AND INTERMEDIATE EXAMINATIONS 1974

With a view to checking growing malpractices at the examination Centres and to prevent intimidation of invigilating staff during the conduct of S S C and the Intermediate examinations held in May and June 1974 respectively effective steps were taken to ensure smooth conduct of examinations Flying squads comprising of officers of Education Department, Revenue Department and Police personnel were formed to assist the Departmental officers for effective supervision of examination Centres Intensive patrolling of examination centres was also arranged.

TEACHERS WELFARE

THE NATIONAL FOUNDATION FOR TEACHERS' WELFARE, ANDHRA PRADESH

The Hon'ble Members are aware that the Government of India constituted the National Foundation for Teachers Welfare in the year 1962 for rendering assistance to the teachers and their dependents in distress. The main source of income of this fund is by way of sale of token flags on the occasion of the Teachers' day which is celebrated every year on 5th September, the birthday of Dr S Radhakrishnan. The Collections made in the State towards this fund during the year 1973-74 amounted to Rs 4,89,939-90 paise. An amount of Rs 2,67,400 was sanctioned as financial assistance to 831 teachers (Inservice teachers, Retired teachers or their dependents). This includes 4 emergency cases of teachers who were sanctioned financial assistance totalling Rs 4,200.

STANDING COMMITTEE ON TEACHERS WELFARE

The Government have constituted a standing committee on Teachers' Welfare under the Chairmanship of Secretary Education with three Teacher M L Cs as members to consider various matters relating to teachers welfare and make suitable recommendations to Government

LIBERALISED PENSION RULES

Government decided to accept the commitment already made and they directed that all teachers under Local Bodies and Aided managements who on 31-3 1973 were governed by the Andhra Pradesh Teachers Contributory Provident Fund-cum-Pension and Gratuity Rules, 1961 shall with effect from 1-4-1973 be governed by the Liberalised Pension Rules and Family Pension Rules applicable to State Government Servants from time to time and that Teachers who retired prior to 1-4-1973 shall continue to be governed by the Andhra Pradesh Teachers' Contributory Provident Fund cum-Pension and Gratuity Rules 1961

NATIONAL SERVICE SCHEME

The National Service Scheme programme was launched by the Union Education Minister on September 24, 1969 in 37 Universities covering all States. The key-note of the programme is that, it is organised by the students themselves and both students and teachers, on account of their combined participation in Social Service, get a sense of involvement in the task of National Development. Further the students particularly obtain work experience which might help them to find avenues of self employment or employment in any organisation at the end of their University career. Camps are an integral and important constituent element of the programme. In the camps they visit villages and educate the villagers to live in hygienic conditions

National Service Scheme is being implemented by the Andhra Osmania and Sri Venkateswara Universities in the State. Up to 1973-74 an amount of Rs 7,71,421 has been released to the three Universities. An amount of Rs 2,07,429 was also released to Andhra Pradesh Agricultural, Osmania, Andhra and Sri Venkateswara Universities for implementing a Special Camping Programme (Youth against Dirt and Disease) under the National Service Scheme

To ensure co-ordination and review of the NSS activities in the State, a State-level Co-ordination Committee has been set up with the Education Minister as Chairman

SPORTS

With a view to developing sports and games in districts, A P Sports Council constituted District Sports Councils in all the 21 district of the State with the District Collector as President. Under the programmes of constructing Sports Stadium at the Headquarters of each district, the stadia at Anantapur, Guntur and Cuddapah have been completed, while the construction of those at Sangareddy, Karimnagar, Mahaboobnagar and Vijayawada is in progress. Coaching centres at Hyderabad and in district for

improving standards and for developing sporting talents in youngsters have been established An amount of Rs 7 00 lakhs is provided under non-plan while under plan Rs 1 5 lakhs is provided

N, C C AND N F C

The programmes of National Cadet Corps and National Fitness Corps will be continued during the year 1974-75 as usual An amount of Rs 93,02,300 is provided during 1974-75 for the NCC Programme For the NFC, a provision of Rs, 9 75 700 is made for the year 1974-75

DEVELOPMENT OF TELUGU

The Government have introduced Telugu as the Official Language for correspondence at the taluk level from Ugadi 1974 They have also decided to extend this to District level from the Ugadi of 975

TELUGU AKADEMI

The Telugu Akademi has established in August, 1968 to achieve in particular the following objectives (1) to modernise and enrich Telugu language, (2) to help the Universities in switching over to Telugu medium at the higher levels and (3) to coordinate with the Government in making Telugu as an effective language of administration at all levels Of the above, the Akademi has made appreciable headway in fulfilling the first two objectives by publishing, so far, 337 books in Telugu for the Intermediate and Degree level classes in 20 subjects The Akademi is now in a position to coordinate with the Government in achieving the third objective

TELUGU AKADEMI

As the Honourable Members are aware, the three Akademies viz , (1) Andhra Pradesh Sahitya Akademi, (2) Andhra Pradesh Sangeeta Nataka Akademi, (3) Andhra Pradesh Lalita Kala Akademi constituted to promote the development of Telugu language and Literature and study of Folklore, to foster and develop the Fine Arts of Indian Dance, Drama and Music and to encourage study and research in the field of Fine Arts and thereby promoting the cultural unity of the country, are functioning satisfactorily The Government are giving annual grants for these Akademies for carrying on their activities An amount of Rs 5 56 lakhs is provided in the non-plan Budget for payment to these three Akademies An amount of Rs 2 00 lakhs is provided as grant-in aid to Ravindra Bharathi while Rs 10,15,000/- is provided to give financial assistance to private cultural institutions Week long cultural celebrations representing Telugu Culture have been conducted at Hyderabad from 24-3-1974 Similar Cultural festivals will be celebrated at Warangal, Vijayawada and Anantapur It is also proposed to conduct a World Telugu Conference and the details are being worked out Sanction was accorded for celebrating the 125th Centenary of late Sri Kandukuri Veerasingam A committee has been constituted for the purpose The 250th Anniversary of Bhagavan Mahavir's Nirvan is also being celebrated and a committee has also been constituted As usual siv vedischolars have been honoured by the Government of Andhra Pradesh

JAWAHAR BAL BHAVAN, HYDERABAD

Jawahar Bal Bhavan is an educational - cum-recreational centre situated in the Public Gardens. It provides facilities to children to develop hobbies. There is a special swimming pool designed for the children with filtration facilities. The Aquarium in Bal Bhavan, the Children's Library, Children's Planetarium are the outstanding features of the institution. An auditorium with a capacity for 600 children is nearing completion. Here educational film and cultural programmes for the children will be staged. Conducting educational exhibitions for the benefit of the school going children is another special feature of Bal Bhavan. The Budget estimate for the maintenance of the Bal Bhavan for the year 1974-75 is Rs 2,79,900/-

STATE ARCHIVES

The State Archives is a repository of the Administrative and Historical records of the State. Its activities include the publication of rare and ancient manuscripts. It helps research scholars in salvaging the heritage of the past from the old records. It offers fellowships for research in various topics including topics on administration. Under the scheme four full-time and nine part time Research Fellowships are being granted. On the preservation side it has a mending and binding section, carton box manufacturing section and photographic wing. A regional office of State Archives has been opened at Tirupathi and it started functioning with effect from 3-12-1973. Government have approved a scheme for preparation of comprehensive History of Andhra Pradesh. The Oriental Manuscripts Library and Research Institute, which was established in 1968 has been collecting rare and valuable manuscripts in the entire State and making them available for research scholars. It has also undertaken the publication of several ancient manuscripts. A sum of Rs 10,24,000/- has been provided under non plan and Rs 2,00,000/- under plan during this year for State Archives and Oriental Manuscripts Library and Research Institute.

Honourable Members of both the House, have time and again raised the issue of falling standards in our educational system. By and large the charge levelled against the entire educational system in this country is genuine. But any attempt to improve the standards in the existing economic and social situation in the country bristles with numerous difficulties. In the educational system, the co-operation of more than one segment of the community is required if any attempt at raising the standards in our educational institutions is to succeed. Firstly, the moral standards of the students will have to rise, secondly the devotion and the dedication of the teachers will have to go up considerably. Besides this, a little more interest will have to be evinced by the parents in their wards' scholastic career. There appears to be a general feeling among the parents, these days that once the children go to school, their responsibility ends and that it is the entire responsibility of the school and the teacher to look after the children in their educational career. I am afraid, in the coming days the accent should be more on the interest of the parents on their children. They should assist the school and the teacher in enforcing discipline among the students and in inculcating among the students a sense

of hard work and industry during their school life I am sure the Honourable Members of this House would certainly help the Government in bringing the changed outlook that is so very necessary in reforming the educational system and bringing up the standards of our schools and colleges

Earlier, I have mentioned about the steps taken by the Government in checking malpractices in the public examinations viz., S S C and the Intermediate By and large, we have succeeded But this type of action by the State cannot continue for ever. Ultimately the sense of realisation that during the examinations the students cannot manipulate would make the students take to their studies more seriously For the existing situation I would not put the entire blame on the students alone They are caught up in the existing social tendencies some of which are not wholly welcome There are teachers who are also to be blamed for fostering this sense of indiscipline and permitting malpractices Government are trying their best to check this evil not only on the part of the students but also on the part of the teachers, not to speak of some managements Examinations are expected to be a fair index of the relative abilities of the various students, and therefore it is not in the interests of the students themselves to resort to malpractices Recently, a Principal of a College has been stabbed by a student who was pulled up for his misconduct during the examinations I am happy to inform the House that the Principal acted with exemplary courage and devotion to duty This prompted the Government to announce a cash award of Rs 1,00/- to the Principal to serve as an incentive for such of those teachers who stand up to the principles of fair-play and just treatment of all the students appearing for the examination I would therefore appeal to the teaching community to cooperate with the Government in putting an end to the existence of this evil of malpractices in the examinations

Honourable Members are aware that immediately after I took charge a State Level Seminar on Education was conducted during the month of March 1974 This Seminar was attended by eminent Educationists, Legislators, Administrators, Teachers, Teacher-representatives and Student-representatives and parents too The Government's intention was that any decision affecting the educational system in the State, unless it was secured through the involvement of all the sections of the community who are responsible for the educational system, will not succeed It is with this end in view that all concerned were invited to a common forum to express the various view points I should say that this Seminar made very valuable suggestions which are under the consideration of the Government The major recommendations of this Seminar related to the need for bringing out a Comprehensive Legislation on Education The Government at the moment does not have adequate powers to effectively interfere in matters relating to services etc under private managements. Due to this, more often a situation is created where the Government has become helpless A number of managements flout the orders of the Government and the Government has no legal power to enforce its decision With a view to legislate on matters relating to education, keeping in view not only the dynamics of the educational change both inside the State and the country but also to the extent relating to the major trends in the world at large and to

provide adequate powers to the Government to deal with erring managements, Government propose to bring in a Comprehensive Education Bill. All the recommendations of the Seminar have gone before a Steering Committee and the Government is awaiting its report so that appropriate decisions at the higher level can be taken for the expeditious implementation of such of those recommendations which are accepted by the Government. I assure the Honourable Members that the Government would do all that is possible to put the educational system of the state on a sound footing.

Most of the Members not only in this House but also in the Council have expressed a view that unless the teaching community is kept contented all the problems of education cannot be solved satisfactorily. I entirely agree with this view. But the Honourable Members are themselves aware of the very severe financial constraints we have in implementing measures which could secure to the teachers better conditions of service. But all the same I might assure the House that the Government have always been sympathetic to the demands of the teachers, for it believes that it is the teachers who are responsible for training the future citizens of this country and unless they are kept contented, their efficiency might be effected. I would therefore appeal to the teaching community that they have to work for the higher ideals for which the teaching community had always worked for and earned a reputation in the past. It may not be fully incorrect if I say that we see a tendency of deteriorating standards even among the teaching community in all the spheres. This is a very dark feature and every one of us would agree that this type of situation should not be allowed to continue. The teacher's role is rather crucial in society and if the teaching community fails to realise this and work for the overall improvement of the educational system I am afraid the teaching community may not be able to produce the desired results. While the demand for higher pay and allowances and more prerequisites are legitimate and deserve to be considered more sympathetically, and I assure that they will be considered most sympathetically by the Government, a feeling that this profession is different from other professions and that their role in society is much more crucial will have to be realised by the teaching community. I strongly feel that it would be better for the society and the country if this realisation dawns on the teaching community sooner than later.

The modern society is a dynamic society and the educational system also should subserve the requirements of this dynamic Society. In this view the requirements of education change faster than the requirements in other spheres. It is therefore possible that the administration and the society are not capable of keeping pace with the required tempo of change. Sometimes we falter here on account of this, but still the Government is aware of the need of the present day society and its educational requirement and is trying to do its best to put the educational system on sound lines so that it serves the society in the manner that it ought to.

In my speech I have only touched upon the major issues and their policy implications. I would request the Members to appreciate the difficulties in which the Government are placed in completely providing a fool-proof, efficient, acceptable educational system to all sections of community. All the same, within the financial and

other constraints that are imposed on us, we have been trying to do our best to see that the educational system serves the modern society as best as it could. If our system is to succeed we need dedication on the part of every one, not only dedication on the part of the Minister holding the Education portfolio, but also dedication on the part of the teachers, and dedication on the part of the parents and society too. I am sure that the coming years would enable us to look into the present system in greater depth and reform it to the extent that is necessary. We hope that the educational system in the current year would be a better instrument than in the past and the system in the next year would be still better than in the current year. With this, I request the Honourable Members to support the present demand.

Thank you

(అనుబంధము)

విద్యాచాఖ డిమాండు నెం, XX - వివరణ

సభాపతి మహాశయు,

ఈ 20 నెఱిలు డిమాండు క్రింద రూ 96 28 కోట్ల మొత్తం కేటాయించ బడింది సాధారణ విద్య సాంకేతిక విద్య, కళలు-సంస్కృతి, వైజ్ఞానిక సర్వీసులు, పరిశోధన మున్సుగు వాటిక సంబంధించిన కేటాయించలు దీనిలో చేరి ఉంటాయి, ఈ మొత్తంలో రూ 90 99 కోట్లు ప్రచారాధికేతర కార్బ్రైడ్ మాలకు సంబంధించినట్టిరి మిగిలిన రూ 5 29 కోట్లు ప్రచారాధికా కార్బ్రైడ్ మాలకు పర్చి నుండి ప్రచారాధికా, ప్రచారాధికేతర కార్బ్రైడ్ మాలు రెండిటటి క్రింద బడ్జెటులో చేసిన కేటాయింపు వివరాలు దిగువ ఇవ్వబడినాయి బడ్జెటులో పెట్టబడి వ్యయంకోసం చేసిన కేటాయింపు రూ 42 57 లక్షలు విద్య, కళలు-సంస్కృతి నిమిత్తం రుణాల క్రింద రూ 66 12 లక్షలు సమకూర్పబడింది

1974-75 బడ్జెటు అంచనా

వరుస సంఖ్య	ఆ కౌంటు పద్ధు	ప్రచారాధికేతరం	ప్రచారాధిక	మొత్తం
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1 217-విద్య	89,55,01,800	4,86,54,400	93,91,56,200	
2 278-కళలు-సంస్కృతి	1,16,73 000	9,00,000	1,25,73 000	
3 279-వైజ్ఞానిక సర్వీసులు, పరిశోధన	2,00,000	—	2,00 000	
4. 477-విద్య, కళలు- సంస్కృతి పై చెట్లు బడి వ్యయం	28,87,000	18,70 000	42,5 7,000	
5 677-విద్య, కళలు- సంస్కృతి నిమిత్తం	1,00 000	85 12,000	86,12,000	
మొత్తం డిమాండు XX	90,98,61,800	5,29,86,400	96,27,93,200	
విద్య-వోటు చేసినది				

1973-74 సంవత్సరమలో ఈ శాఖ నిర్వహించిన కొన్ని ముఖ్య కార్యకలాం పాలన సంగ్రహంగా తెలియజ్ఞేస్తూ 1974-75 సంవత్సరానికి సంబంధించి ఈ డిమాండులో చేర్చినట్టి వివిధమైన విషయాలు, తదితర కార్యక్రమాలను గురించి కూడ గౌరవనీయ సభ్యులకు సూలంగా తెలియజ్ఞస్తాను

ప్రాథమిక విద్య

ఈ డిమాండు క్రింద బడ్జెటులో చేసిన కేటాయింపు ఐక్యవారాం ప్రాథమిక విద్యకుగా ను చేసిన కేటాయింపు ప్రచారికేతర కార్యక్రమాల క్రింద రూ 39 04 కోట్లు. ప్రచారికా కార్యక్రమాల క్రింద రూ 2 56 కోట్లు, ప్రాథమిక విద్యకు ప్రథమవ్యం అక్రమంత ప్రాధాన్యత ఇస్తున్న సంగతి గౌరవనీయ సభ్యులకు విదితమే, పిల్లలకు రెర్చించ ప్రాతిపదికపై ఉచితంగా | ప్రాథమిక విద్య గరపడం రాజ్యంగపరమైన బాధ్యత, సెకండరీస్టాయి లోను విశ్వవిద్యాలు స్థాయిలోను పొందే విద్యకు ప్రాధిమిక దశలో గరసే విద్య పునాదిగా ఉంటుంది ఇట్టిపునాది చాల అవ రం అయిదవ ప్రచారిక | ప్రారంభము నాటికి 1వ తరగతి నుంచి 5వ తరగతి వరకు చేర్చుకొన్న విద్యార్థుల సంఖ్య 43చి లక్షలు వీరిలో బాలురు 25 88చి లక్షలు, బాలింలు 17 17 లక్షలు 6చి సం నుంచి 11 సం వరకు వయస్సుగల బాలురలో 89 బాలం, బాలికలలో 61బాలం ఈ విద్య సౌకర్యం పొందుతున్నారు ఈ ప్రచారికా కాలంలో మరో 12 05 లక్షల మంది పిల్లలను—అంచే 5 51 లక్షల మంది బాలురను, 6 54 లక్షల మంది బాలికలను—ప్రారశాలలో చేర్చు కోవాలని మన సంకల్పం 1974-75 లో లక్ష మంది పిల్లలను అదనంగా చేర్చుకొనేందుకు మనం ఉద్దేశ్యిస్తున్నాం ఇందుకు గాను అదనంగా 2,500 మంది ఉపాధ్యాయులను నియమించడం అవసరమవుతుంది దీనికి బడ్జెటులో చేసిన కేటాయింపు రూ 47 50 లక్షలు ఈ ప్రాచారికాంతం నాటికి 6చి నుంచి 11 సం ల వరకు వయస్సుగల బాలురలో 100%, బాలికలలో 80% ప్రారశాలలో చేర్చుకోవాలని మనఉద్దేశం

6, 7 తరగతులలో 11 నుంచి 13 సం|| ల వరకు వయస్సుగల పిల్లలు అయిదవ ప్రచారిక ప్రారంభంనాటికి 6 70 అక్షలమంది—అంచే 4 రెం లక్షల మంది బాలురు 2 05 లక్షల మంది బాలికలు—ఉంటారని ఆశించబడుతున్నది అంచే 11 నుంచి 13 సం|| ల వరకు వయస్సుగల బాలురు 48%, బాలికలు 19% ప్రారశాలలో చదువుకుంటున్నారన్నమాట అయితే అయి ర వ ప్రచారికాంతం నాటికి ఈ వయోవగం పిల్లల లో 60% బాలురను 40% బాలికలను ప్రారశాలలో చేరాచులని మనం ఉద్దేశ్యిస్తున్నాం జరుగుతున్న సంవత్సరంలో ఈ వయోవగానికి చెందిన 75,000 మంది పిల్లలను అదనంగా 6, 7 తరగతులలో చేర్చుకుంటున్నాం ఇందుకు అదనంగా 2,500 మంది ఉపాధ్యాయులను నియమించవలసిఉంటుంది ఈసంవత్సరం బడ్జెటులో దీనికోసం రూ 55 00 లక్షల మొత్తం సమకూర్చుటం జరిగింది ఈ సంవత్సరం దాదాలు 1000 ప్రాథమిక ప్రారశాలల్లో దేవ తరగతి ప్రారంభించడంద్వారా అవి అప్పర్ పై నీపురి ప్రారశాలల స్థాయికి పెంచబడగలవు

ఆదసుగా విద్యార్థులను చేర్చుకోవడానికి, ఎద్దార్థులు సరిగ్గా హాజరు కావడానికి ప్రత్యేక ప్రోత్సాహక చవ్యలు

ప్రాథమిక దాలలో విద్యార్థులంపం చేసేపిల్లలలో ఎక్కువమంది బుహీన వర్గాలకు చెంచొట్టివారు ఈ పిల్లల శ్రీ స్థితిగమలు కారణంగా ఈదశలలో ఎక్కువమంది పిల్లలు పారచాలల్లో చేరకబోవటం చేరినవారు ఎక్కువమంది పారచాలలు మానివేయటం జరుసుతున్నది ఇట్టిపిల్లలకు ప్రోత్సాహకాలను సమకూర్చే ఉద్దేశంతో 1 నుంచి 5 తరగతులలోని 60,000 మంది పిల్లలకు ఒక్కొక్కరికి రూ 5 ల చౌప్పున 1974-75 సంవత్సరంలో పుస్తకాలగ్రాంటు చెల్లించాలనీ నంకల్పించబడింది పారచాల యూనిషారందున్నల ఖరీదుక్రింద ఒక్కొక్కరికి రూ 40 ల చౌప్పున 10,000 మంది బాలికలు వాజరు స్కూలర్స్‌పిప్పులు ఇవ్వాలనిమాడ సంకల్పించబడింది ఒక్కొక్క తరగతి గదికి రూ 3,000 లు చౌప్పున 640 తరగతి గదులను నిర్మించేందుకు పంచాయతీ సమితులకు మాచింగు గ్రాంటులు చెల్లించే నిమిత్తం రూ 1920 లకుల మొత్తం సమకూర్చుబడింది బెట్టలు, వడ్డెన్లు మున్నగు వారిలో అంరామ్మల కాతం చాలాతక్కువ పీరిపిల్లల నిమిత్తం నైవాసి పారచాలను ప్రారంభించడానికి కూడ ఉద్దేశించబడింది 6, 7 తరగతులలో చేరేపిల్లలకుకూడ ఇదేవిధమైన ప్రోత్సాహకాలను సమకూర్చేందుకు సంకల్పించబడింది ఒక్కొక్కరికి రూ 10 లు చౌప్పున 10,000 మంది విద్యార్థులకు పుస్తకాలగ్రాంటు, ఒక్కొక్కరికి రూ 40 లు చౌప్పున 6000 మంది బాలికలకు హాజర్ స్కూలర్స్‌పిప్పులు చెల్లించబడతాయి

విద్యా ప్రమాణాలను మెరుగుపరచే ఉద్దేశంతో ఇప్పుడున్న ఎలిమెంటరీ పారచాలలకు పరికరాలు, శ్రీధనసామగ్రి, ఫర్నిచర్ సమకూర్చడం ద్వారాను, దశలవారీగా వాటిలో వనతి శాకర్యాలు పెంపొం పొం చడం ద్వారాను ఆ పారచాలలకు కావలసిన భాతిక సదుపాయాలను అభివృద్ధిచేయాలనికూడ సంకల్పించబడింది ఇందుకోసం రూ 40.00 లకులు సమకూర్చుబడింది విద్యార్థుల ఆరోగ్య కార్బిక్రమాలను విప్రరింపచేసే నిమిత్తం రూ 2.70 లకులు సమకూర్చుబడింది

మధ్యాహ్న భోజన పథకం

ప్రాథమిక పారచాలలో చేరే విద్యార్థుల సంఖ్యను, హాజర య్యే వారిసంఖ్యను మెరుగుపరిచేనిమిత్తం 1962 లో మధ్యాహ్నభోజనం పథకం

ప్రారంభించాం కేర్నంస్టవారు కారన్సోయా మిస్పర్ లేక శాలావరం, వలాద్ ఆయోగుపంలో ఆవోరవదార్టాలను ఉచిత బహుమతిగా అందజేశారు నెడ్లు యాంచిన కొన్ని ప్రాథమిక పారశాలలో సంవత్సరానికి 200 రోజులపాటు ఉప్పురూపంలో పిల్లలకు మధ్యాహ్న భోజనం పెడతారు

ఈ కార్బైడమండ్యారా సుమారు 12.500 ప్రాథమిక పారశాలలలో జచులుకుటున్న దాదాపు 850 లక్షలమంది విద్యుత్తులకు ప్రయోజనం చేశారు తుంది ఈ పథకంపై రాప్రీప్రఫుత్వం ప్రతి సంవత్సరము రూ. 35 లక్షలు అర్థచేస్తున్నది

స్థాపారం తయారుచేసే కర్మగారం

పరిశుభ్రమైన విధంగా ఆవోరాన్ని విద్యుత్తులకు ఎక్రమంగా అందజేయటం పైననే మధ్యాహ్న భోజన పథకం యొక్క విషయం ఆధారపడికింటుంది ప్రస్తుతము ఉప్పాధ్యాయులే ఆవోరాన్ని వండి పిల్లలకు వడ్డించవలసికన్నది ఇప్పుడున్న పరిస్థితులలో ఆవోరాన్ని పరిశుభ్రమైనవిధంగా అందజేయడానికి వీలుకావటము లేదని కూడ తెలియపుస్తున్నది ఈ చిక్కులను తోలగించే నిమిత్తం ప్రౌదరాభామ జిల్లా నాచారంలో స్థాపారకర్మగారం నెలకొల్పబడుతున్నది, దీనివలన వెంటనే తినటానికి వీలున్నరూపంలో మధ్యాహ్న భోజనాలు సమకూర్చడానికి సాధ్యమను తుంది ఈ స్థాపారాన్ని చేతులతో తాకకుండా యంత్రిసహాయంతో తయారు చేస్తారు ఆగా ప్యాక్ట్ చేసిన పెట్టులలోగాని పొత్తిభిన్న సంచులలోగాని పీటిని అందజేస్తారు

ఈ కర్మగారం నిర్మాణంలో ఉన్నది వచ్చే విద్యుత్ సంవత్సరం ఆరంభం నాటికి ఇది ఉత్పత్తి ప్రారంభించగలదని ఆరోచబడుతున్నది మొదట్లో ఇది రోజుకు 20 టమ్ముల ఆవోరాన్ని ఉత్పత్తి చేయగలగుతుంది ఈ ఆవారం దాదాపు 2 లక్షల మంది పిల్లలలు సరిపోతుంది కర్మగారం పూర్తి ఉత్పత్తి స్థాయిని చేయ కున్నప్పుడు ఇది రోజుకు దాదాపు 40 టమ్ముల ఆవారం ఉత్పత్తి చేయంది ఈ ఆవారం 4 లక్షల మంది పిల్లలకు సరిపోతుంది

ఈ కర్మగారం ప్రౌదరాభాదు, మహాబూబినగరు, మెదకు, నల్గొండ—ఈ 4 జిల్లాలలో ఉన్న ప్రాథమిక పారశాలల విద్యుత్తుల అవసరాలను తీరుస్తుంది

కేర్, యునిసెఫ్ సంస్థల సహకారంతో ఈ పథకం చేపటబడింది దీని అంచనా ఖర్చు రూ. 157 లక్షలు దీనిలో రాప్రీప్రఫుత్వం వాటా రూ. 15.80 లక్షలు

ఉప్పాధ్యాయ శిక్షణ సంస్థలు

చేర్చుకునే విద్యుత్తుల సంఖ్య పెరగడంచేత శిక్షణ పొందిన ఉప్పాధ్యాయుల గిరాకీ పెరుగుతున్నది ఉప్పాధ్యాయుల దక్కతను కూడ పెంచవలసి ఉన్నది ఇందుకుగాను రాప్రీంలో ఉప్పాధ్యాయ శిక్షణ సంస్థలను ప్రారంభించాలని నిర్ణయించాడి ఈ సంవత్సరం ప్రచారికా బడ్జెటులో దీనికి రూ. 20.00 లక్షలు

మొత్తం సమకూర్పబడింది 12 ఉపాధ్యాయ శిక్షణ సంస్థలను ప్రారంభించాలని సంకల్పించబడింది కోర్సు ఒక సంవత్సరం పాటు ఉంటుంది కోర్సులో చేరటానికి ఇంటర్ మీడియటు పరీక్షలో ఉత్తీర్ణత కనీస విద్యార్థులగా ఉంటుంది

సెకండరీ విద్య

ఈ సంవత్సరం సెకండరీ విద్యాపై ప్రచాళకేతర వ్యాయంగా రూ 28.98 కోట్లు, ప్రచాళికా వ్యాయంగా రూ 80.00 లక్షలు ఖర్చుచేయాలని సంకల్పించబడింది రాష్ట్రంలో అయిదవ ప్రచాళిక ఆరంభంనాటికి సుమారు రె100 ఉన్నత పారచాలలు ఉన్నాయి ఉన్నత పారచాలల తరగతులలోగల విద్యార్థుల సంఖ్య సుమారు 6,20 లక్షలు, పీరిలో 4.55 లక్షల మంది బాలురు, 1.47 లక్షల మంది బాలికలు ఈ సంవత్సరం 40 అప్పర్ పై మరి పారచాలలను ఉన్నత పారచాలల స్థాయికి పెంచాలని ఆశిస్తున్నాం సాధారణంగా చుట్టిపట్ల ర్కెలో మీలర్ల లోపల ఉన్నత పారచాల ఏది లేనటువంటి ప్రచేశాలలో ఈ పారచాలలు ప్రారంభించబడతాయి ఈ సంవత్సరం క్రొత్త పారచాలలలోగాని, ఇప్పుడున్న పారచాలలలోగాని 540 మంది శిక్షణ పొందిన పట్లక్రములను, 160 మంది భాషాపోషాధ్యాయులను, 100 మంది ప్రశ్నేకార్పాతగల ఉపాధ్యాయులను నియమించడం జరుగుతుంది అంతేకాక రూ 6 లక్షల వ్యాయంతో ప్రస్తుతమున్న ఉన్నత పారచాలలను అభివృద్ధి చేయాలని సంకల్పించబడింది

పారచాలాలో డిచైన్సన్ రద్దు పథకాన్ని అమలు పరచిన పిదప ప్రఫుత్తూప 1973-74 లో రాష్ట్ర వ్యాపిత విద్యాకార్యక్రమాన్ని ప్రారంభించింది ఈ కార్యక్రమం ప్రీంద తరగతి గది ఉపాధ్యాయులకు, పారచాలల అధిపతులకు, సూపర్కెట్లుజర్లకు విద్యార్థుల ప్రగతి నిధారణకు సంబంధించిన నూతన విధానాలలో శిక్షణ ఇవ్వబడింది విద్యార్థుల ప్రగతిని నిరంతరం పరీక్షిస్తూ, లోపాలు ఎరిదిదే విద్యకు ఆవకాశం ఉండాలన్న ముఖ్య సూచానికి ఈ కోర్సులలో ప్రాధాన్యత ఇవ్వబడింది ఈ కార్యక్రమంపట్ల ఉపాధ్యాయ వర్గాలు ఉత్సాహాన్ని ప్రపర్చించారు ఈ కార్యక్రమాన్ని సమీక్షించి ఇంకా పటిష్టం చేయాలని ప్రఫుత్తుం భావిస్తున్నది

1974-75 సంవత్సరానికి విద్యాపోయిని పెంపొందించడానికి వార్షిక కార్యక్రమాన్ని రూపొందించి అమలు జరపాలని రాష్ట్రంలోని పారచాలలన్నిటిని ఆచేశించడం జరిగింది అలా చేయడంలో పరిమాణాత్మక, గుణాత్మక అభివృద్ధి, విద్యాసూచి పార్స్ ప్రచాళిక, పార్సేతర కార్యక్రమం, భౌతిక వసతులు, గ్రంథాలయ, ప్రయోగచాల అభివృద్ధి గణనలోనికి తీసుకొనబడతాయి ఇందుకు సమాజ సహకారం పొందడం జరుగుతుంది

పైన సూచించిన కార్యక్రమానికితోదు, విద్యాశాఖలోని అధికారులందరూ తమకు నచ్చిన ఒక పారచాలను ఎంచుకొని, ఆ పారచాలయుక్క సర్వతోముఖాభివృద్ధి పాటుపడాలని ఆచేశాలు కారి చేయబడ్డాయి

అంధ్రప్రదేశ్ నై వాసిక పారశాలలు

గ్రామీణ ప్రాంతాలలో ప్రతిభావంతులైన పిల్లలను ప్రోప్రిపించే నిమిత్తం 1972 మార్చిలో స్థాపించబడిన ఆంధ్రప్రదేశ్ నై వాసిక పారశాలల సంఘం మూడు నై వాసిక పారశాలలను నడుపుతున్నది నల్గొండ జిల్లా సర్టేలు, గుంటూరు జిల్లా తాడికొండ అనంతపురం జిల్లా హిందూపూరు సమీపానగల కొడిగెన హళ్ళులలో ఈ మూడు పారశాలలు ఉన్నాయి నిధులు లభ్యమైనపుడు అలాంటి పారశాలలు మరి కొన్నింటిని ప్రారంభించాలని ప్రతిపాదించబడింది

1974 ఏప్రిలులో సర్టేలు పారశాలనుండి ఎన్ ఎన్ సి పట్టికు పరికల్పన వోజురెన 10 మంది విద్యార్థిలూ ప్రథమ క్లేసీలో ఉత్సవాలలోని విషయం గౌరవ సభ్యులకు సంతోషం ఉత్సవాలలదిని భావిస్తున్నాను ఈ విధంగా ఎన్ ఎన్ సి పట్టికు పరికల్పనలో నూటికి నూరుమంది ప్రథమ క్లేసీ సంపాదించిన ఘనన రాష్ట్రంలో ఈ ఒక్క పారశాలకే దక్కింది తాడికొండ, కొడిగెన హళ్ళు పారశాలలు 1974-75 లో మొదటి బృందాన్ని ఈ పరికల్పన పంపనున్నాయి

విద్యావిషయక పరిశోధన, శిక్షణ వ్యవహారాల రాష్ట్ర మండలి

1967 లో స్థాపించబడిన ఈ రాష్ట్ర మండలి 1973-74 లో తన పరిశోధన శిక్షణ కార్యకలాపాలను కొనసాగించింది ఈ సంవత్సరం మండలియొక్క వివిధ కార్యకలాపాల నిమిత్తం ప్రచారిక క్రింద రూ 21 40 లక్షలు ప్రచారికేతరం క్రింద రూ 7 లక్షలు కేటాయించబడ్డాయి

తరగతి గది బోధనకు అవసరమైన బోధన సామగ్రి తయారు చేయడం, పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు, ఉపాధ్యాయ బోధకులకు, సూపర్ వై జర్కు శిక్షణ కోర్సులు వీర్పాటుచేయడం, ఉపాధ్యాయులకు వి ప్రైత సేవలందశేయడం, అధ్యయనాలు చేపటడం, వివిధ విద్యా కార్యక్రమాలను గురించి పరిశీలనలు ఇరవడం ఈ మండలి కార్యకలాపాలు

ఇంటర్వీడియటు విద్య కంటర్వీడియటు విద్యా విధానం 1966లో ప్రవేశ పెట్టబడింది తత్తులితంగా 235 జానియరు కళాశాలలు ప్రారంభించబడ్డాయి విటోలో 165 ప్రథుత్వ కళాశాలలు కాగా 70 ప్రయవేటు కళాశాలలు అందులో 18 కళాశాలలు కేవలం బాలికలకోసం ఉద్యోగించినటివి ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో ఇంటర్వీడియటు విద్య సౌకర్యాలులేని అన్ని తాలూకాలలోను జానియరు కళాశాలను ప్రారంభించాలన్నది ప్రథుత్వ విధానం ప్రస్తుతం అలాంటి తాలూకాలు 27 ఉన్నాయి ఈ 27 తాలూకాలలోను కళాశాలను ప్రారంభించవలసి ఉన్నది.

1974-75 సంవత్సరంలోను ఆ తరువాతను ఇంటర్వీడియటు విద్య సౌకర్యాలు లేని మరికొన్ని తాలూకాలలో ప్రథుత్వ జానియరు కళాశాలలను ప్రారంభించాలని సంకల్పించబడింది ఇందుకుగాను ప్రచారికం జడ్డెటులో రూ 5 లక్షలు కేటాయింపు ఉన్నది రాష్ట్రంలో అవసరమైన ప్రథుత్వ జానియరు కళాశాలకు అదనపు సిబ్బంది, సరంజామూ, ఫర్రీచరు మొదలైనవి మంజూరు చేసేందుకు సుమారు రూ 10 లక్షల ప్రచారికా కేటాయింపు కూడా ఉన్నది.

ఇంటర్వీడియటు స్టాయిల్ “ఉపాధ్యాతు పద్ధ్య”, “కమరియల్ ప్రాణీసు”, “సెక్రెటేరియల్ కోర్సు” మొదలైన వృత్తిగత కోర్సులను ప్రవేశపెట్టే విషయం భూదా ప్రథుత్వ పరిశీలనలో ఉన్నది ఈ కోర్సు కాల పరిమిత కి సంవత్సరాలుగా ఉంటుంది ఈ కోర్సును జయితవదంగా ఫూర్తిచేసిన ఆఖ్యరికి ఆ అధ్యయనానంశంలో “అసోసియేటు డిగ్రీ” ఇవ్వబడుతుంది ఈ మూడేండ్ల వృత్తిగత కోర్సులో మొదటి సంవత్సరం రెండెండ్ ఇంటర్వీడియటు పాల్టికు పరీకు కోర్సు విధ్యార్థులలో పాటు అందరికి ఒకే విధంగా ఉంటుంది వృత్తిగత కోర్సులకు అభ్యర్థుల ఎంపిక రెండవ సంవత్సరమంది ఇరుగుతుంది ఈ కోర్సులకు ఎంపిక నిమిత్తం అభ్యర్థుల ప్రగతి, ఇప్పుత్త, అభివృద్ధి పరిగణింపబడతాయి

ఈ సంవత్సరం జానియరు కళాశాలల నిర్వహణ నిమిత్తం ప్రచారికేసర రంగంలో రూ 3 లక్ష కోర్టు మొత్తం కేటాయించబడింది

ఉన్నత విద్య ఉన్నత విద్య కోనం ప్రచారికేతరంక్రింద గల మొత్తం కేటాయింపు రూ 10.72 కోల్సు కాగా ప్రచారిక క్రింద రూ 24.31 లక్షల మొత్తం కేటాయించబడింది ప్రచారికేతర కేటాయింపులో అధికభాగం ప్రస్తుతమన్న ప్రథుత్వ కళాశాలల నిర్వహణతో పాటు విశ్వ విధ్యాలయాలకు, ఎయిడెడు కళాశాలలకు గ్రాంట్కోసం ఉద్యోగించబడింది ప్రథుత్వం కొతగా ఎట్టి కళాశాలలను పొరంథించబడుతారెదు అయితే ప్రథుత్వ సహాయంలేకుండా ప్రయవేటు కళాశాలలను పొరంథించబడానికి అనుమతి ఇవ్వబడుతుంది

కేంద్ర విశ్వవిధ్యాలయం పట్టసూత్ర పథకంలో అంతర్భాగంగా ఒక కేంద్ర విశ్వవిధ్యాలయాన్ని స్థాపించడంద్వారా ప్రోదరాబాదు, సికిందరాబాదు జంట నగరాలలో విధ్యా సౌకర్యాలమ పెంపొందించాలని భారత ప్రథుత్వం సంకల్పించిన విషయం గౌరవనీయ సభ్యులకు విధిమే ఇందుకుగాను ముసాయి దా విల్లు ఒకటి తయారుచేయబడింది త్వరలో అది పార్లమెంటులో ప్రవేశపెట్టబడ గలదని ఆశించబడుతున్నది విల్లు ఆమోదించబడేలోగా, ప్రతిపాదిత కేంద్ర విశ్వవిధ్యాలయ విచారణ రూపొందించడానికిగాను ఒక ప్రత్యేకాధికారిని, ప్లానింగు కమిటీని నియమించడంద్వారా ప్రాథమిక చర్య తిసుకోవాలని ప్రథుత్వం యోచిస్తున్నది

వరంగల్లు, గుంటూరులలో ప్రతిపాదించిన విశ్వవిధ్యాలయాలు రాష్ట్రంలో ప్రస్తుతమన్న మూడు విశ్వవిధ్యాలయాలకుతోదు మరికొన్ని విశ్వవిధ్యాల యాల ను పొరంథించాలని కోరబడుతున్నది ఈప్లానియా, అంధ విశ్వవిధ్యాలయాలకు ఆ నుబంధించబడిన కళాశాలల సంఖ్య దృష్ట్యాను, వరంగల్లు, గుంటూరులలో ఇప్పుడున్న పోష్టుగ్రామాల్యేటు కేంద్రాలను పమ్పగ విశ్వవిధ్యాలయ స్టాయికి పెంచడంద్వారా ఆ రెండు పట్టశాాలలో నూతన విశ్వవిధ్యాలయాలను స్థాపించే ప్రతిపాదనల ప్రథుత్వ పరిశీలనలో ఉన్నవి ఈ విశ్వవిధ్యాలయాల ఏమ్మటు

మంజాగుకోని రాప్టి ప్రఫుత్వం విశ్వవిద్యాలయ గ్రాంట్ల సంఘాన్ని భారత ప్రఫుత్వాన్ని కోరింది ఈ రెండు విశ్వవిద్యాలయాలను ఏర్పాటుచేసే ప్రతిపాదన విషయంలో ప్రఫుత్వం శిథితో కృషిచేస్తున్నాడు.

విద్యార్థులకు ప్రోత్సహించ్చాం

విశ్వవిద్యాలయం నిర్వహణకు సంబంధి చి, విశ్వవిద్యాలయ అధికార సంస్థలలో తగు ప్రాతిషిధ్యం ఇవ్వడంద్వారా ఓ ప్రవిద్యాలయ వ్యవహరించాలన్నో పాల్గొనేందుకు అవకాశం కలుగజేయవలసిందిగా విద్యార్థులు కొంతకాలంగా కోరుతున్నారు ఇశ్వవిద్యాలయ అధికారసంస్థలో ఇద్దార్థులు పాల్గొనే అవకాశం కల్పించవానికి ప్రభుత్వం నూత్రించాలయం అంగికరించింది వారు ఏ మేరకు పాల్గొనాలనే ఇప్పయం, ప్రాతిషిధ్యం కల్పించే వద్దతి విఫరాలను మూడు విశ్వవిద్యాలయాల వైన్ చాపులర్దతో సంప్రదిస్తూ రూబొందించబడుతున్నాయి అనంతికాలంలోనే ప్రభుత్వం పీటికి కొబందించిన అంగిమ నిర్దిశులు తీసుకుంటుంది విశ్వవిద్యాలయ చట్టాలకు అవసరమైన సవరణలద్వారా విశ్వవిద్యాలయ పరిపాలన వ్యవహరముతో విద్యార్థులకు ప్రాతిషిధ్యం చేశారాశుంది

ప్రౌదరాబాదు సికింధ్రాబాదు జంటనగరంలలోని విద్యార్థులకు అనుమతి విద్యానదుపాయాలు కల్పించేస్తాయి ప్రఫుత్వం గత సంవత్సరం ఈక డిగ్రీ కళాశాసనము, తి జానియదు కళాశాసనము ప్రారంభించింది ఇంతెకాకుండా ప్రౌదరాబాదులోని ప్రఫుత్వం లోధువా విద్యార్థాలు అదనంగా 50 స్థానాలను ఏర్పాటుచేసించి దీనిహాను సంబంధమైన నిర్మాణాలేషి లేకుండా విటిలో ప్రవేశం పొందవచ్చును కృంగితులు జూరపసియ సభ్యులకు విద్యితమే

స్వీచ్ఛ విద్య

జిల్లాలలో ప్రఫుత్వం లేక వైరివేటు యాజమాన్యం క్రింద మహిళలకు ప్రత్యేక కళాశాల లేనిచోట ఉన్నతవిద్య కో.ఎ సదుపాయాలు వీరాపులు చేయడానికి ప్రఫుత్వం మహిళా కళాశాలలు ప్రారంభించడం అవవరమని థావించడం జరిగింది ఆరు జిల్లాలలో మహిళలకు ప్రత్యేక కళాశాలలు లేవు ప్రారంభంలో 1973-74 లో ప్రఫుత్వం మహిళల కోసం రెండు ప్రఫుత్వ కళాశాలలను వీరాపులు

చేసింది పీటిలో ఒకటి కడవలోను పేరొకటి రారీంగారులోను ఉన్నాయి ఐదవ ప్రచారికా కాలంలో ఈ కళాశాలలను పట్టిపువంతం చేయానికి ఉద్దేశించబడింది

సాంకేతిక విద్య

సాంకేతిక విద్యపై రూ 306 లోట్ల మొత్తాన్ని వినియోగించడానికి మనం ఉద్దేశిస్తున్నాం దీనిలో రూ 281 లోట్లు ప్రచారిక రంగాను రూ 2500 లక్షలు ప్రచారిక పరంగాను ఉంటాయి సంగీత శాశాలల భయ్య రూ 973 లక్షలు, జవావోర్లాల్ నృపతూ సాంకేతిక విశ్వవిద్యాలయానికి సహాయం గ్రాంటుగా రూ 8700 లక్షలు దీనిలోచేరతాయి ఈ మొత్తానికి అదుంగా, శ్రీకాకుళం, గుంటూరు, సెల్లూరు, సంద్రాల, ప్రభుత్వ పాలిచెక్కించలకు వాస్తవం నిర్మించడంకోసం కేంద్ర ప్రతిపాదిత పథకాలక్రింద రూ 400 లక్షల మొత్తం కేటాయించబడింది వీటి నిర్మాణంపని క్రిందటి సంవత్సరం ప్రారంభమయింది ప్రస్తుత సంవత్సరంలో చేపట్టదలచిన కొన్ని ముఖ్యమైన పథకాలు ఈ దగువ వివరించబడ్డాయి

ప్రస్తుతంపున్న పాలిచెక్కికులను పట్టిపువంతం చేయడం

ఈ పద్ధతికంద రూ 920 లక్షల కేటాయించబడింది భూమిని సేకరించి కాకినాడలోని ప్రభుత్వ మహిళా పాలిచెక్కికుకోసం శాశ్వత భవనాలను విశాఖపట్టం, గూడూరు, నంద్రాల, తిరుపతి, ప్రాంతాశాధులలో అదనపు భవనాలను నిర్మించేందుకు ఈ మొత్తం వినియోగించడానికి ఉద్దేశించబడింది

ప్రైదరాశాదులోని ప్రభుత్వ పాలిచెక్కికు కాకినాడలోని అంద్ర పాలిచెక్కికులలో అంకారిక దిప్పిమాకోర్సుల విస్తరణ

ప్రైదరాశాదులోని ప్రభుత్వ పాలిచెక్కికులో : ఏలు ఇంజనీరింగు, ఎలక్ట్రికల్ కమ్యూనికేషన్లు ఇంజనీరింగులోను, కాకినాడలోని అంద్ర పాలిచెక్కికులో సివిలు ఇంజనీరింగులోను అంకారిక దిప్పి మాకోర్సులను ప్రవేశపెటుడానికి థారత ప్రభుత్వ విధ్యా మంత్రాంగథాఫకు చెందిన దక్షిణ ప్రాంతియ కార్యాలయం సాంకేతిక ఆమోదాన్ని తెలియజేసింది ప్రతికోర్పులోను 20 మంచికి ప్రవేశం ఉంటుంది 1974-75 వార్షిక ప్రచారికలోని రూ 050 లక్షల కేటాయింపు ఈకార్యము నినిత్తమై వినియోగించబడుపుంది

మద్యకారీనకోర్సుల అధివృద్ధి

థారత-రఘ్య పరపతి ఒప్పందంక్రింద ఎలక్ట్రికల్ ఇంజనీరింగులోను, ఎలెక్ట్రానికిస్టులోను మద్యకారీన కోర్సులను అధివృద్ధి పరచే పథకాన్ని ప్రైదరాశాదులోని ప్రభుత్వ పాలిచెక్కికులో అమలుపర్చడం ఇరుగుపున్నది ఈకోర్సులు చదివడంకోసం 120 మంచి విధ్యార్థులను చేర్చ కుంటారు ఇందునిమిత్తం 1974-75 వార్షిక ప్రచారికలో రూ 250 లక్ష మొత్తం

ఆ కేటాయించబడినది ఈ కోర్సుల కోసం ఆ పాలిచెక్కి కు సిబ్బందితో పాటు కొంతమంది రఘ్యము నిష్టవుల సహాయం పొందడం జరగుతున్నది సామగ్రి కొనుగోలు విమిత్తంకూడా పైకం కేటాయించబడింది

ఇంజనీరింగులో డిపోహర్కోర్సుల వైవిధ్యకరణ

డిపోహర్కోర్సు పొందినవారకి ఉద్యోగాలు మెరుగుప ర్పనిమిత్తం ఎలట్టికీకర్త కమ్యూనికేషను ఇంజనీరింగు, ప్రైంటింగు చెక్కాలటి, కమ్యూరి యల్ ప్రాక్టిసులలో వైవిధ్యపరచిన కోర్సులు ప్రవేశపెట్టాలని సంకల్పించబడింది ఒక్కొక్క కోర్సులో 30 మంది విద్యార్థులను చేర్చుకుంటారు ఎలట్టికీకర్త కమ్యూనికేషను అంజనీరింగుకోర్సు, కమ్యూరి యల్ ప్రాక్టిసుకు సంబంధించిన ప్రతిపాదనలను దక్కించాల్సియ కార్యాలయం, కేంద్రప్రభుత్వం అంగీకరించాయి, ప్రొదరాశాధులో ముద్రణ పారచాలను ప్రాపించే ప్రతిపాదనను దక్కించాల్సియ కార్యాలయం ఆమోదించింది ఈ ప్రతిపాదన కేంద్రప్రభుత్వం వరిశీలింగో ఉన్నది 1974-75 పార్శ్వ క ప్రచారాకలో వైవిధ్యపరచాల కోర్సం రూ 7 శాతాలు మొత్తం కేటాయించబడింది

వైప్రశా సాంకేతిక విశ్వవిద్యాలయానికి గ్రాంట్లు

ప్రచారాకాసంఘంలో నిర్వహించుకున్న విశ్వవిద్యాలయం ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్రం తాలూకు లదవ పంచవర్గ ప్రచారాక ముసాయితామ వరిశించే సదర్శంలో నాగార్జునసాగరు ఇంజనీరింగు కార్యాలయపనాల నిర్మాణం నిమిత్తం తగినన్ని నిధులు సమకూర్చలని సిఫార్సుచేసింది ఆకాశాల 2-10-1972 తేదీ లగాయితు సైప్రశా సాంకేతిక విశ్వవిద్యాలయం క్రింద ఒక సంఘటన కార్యాలగా ఉంటున్నది ప్రచారాకేతర బడ్జెటుక్రింద ఈ విశ్వవిద్యాలయానికి సహాయక గ్రాంటుగా రూ 87.00 లక్షల మొత్తం కేటాయించబడింది ఇంటేకాక 1974-75 ప్రచారాక బడ్జెటుక్రింద రూ 4.00 లక్షల మొత్తం సమశూర్పబడింది

సంగీత కార్యాలయ

ప్రస్తుతం 4 ప్రభుత్వ సంగీత కార్యాలలు వనిచేస్తున్నాయి సంగీత, సృత్య రంగంలో భోధన సౌకర్యాలను ఇతోధికంచేసే సంకల్పంలో మరో రెండు కార్యాలలు—ఒకటి నిజమాఖాదులోను మరొకటి వరంగల్లులోను—ప్రారంభించడం జరిగింది గుంటూరులో కూడా ఒక కార్యాలను ప్రారంభించాలని ఉత్సయపులు జారీచేసినప్పటికి వసతి లభించనందున అది ప్రారంభించబడలేదు జరుగుతున్న సంవత్సరంలో గుంటూరులో కార్యాలను ప్రారంభించాలని ప్రతిపాదించబడింది కర్నూలులో చారచాసంగీత కార్యాల అనే వైవిధ్యములను ప్రభుత్వం 1973-74 లో స్వాధీనపరచుకొన్నది ఆవిధంగా ప్రభుత్వ సంగీత కార్యాలల సంఖ్య ఎనిమిదికి వెరిగింది

ఎయిడెడు సంస్థలకు ఇచ్చే సహాయక గ్రాంటుకు తో దుగా ప్రచారాకేతర కేటాయింపు మొత్తం కొత్తగూడెంలోని గనులనంష్ట, సాంకేతిక ఉన్నతపాతకాలలు,

సంగీతక శాశాలు, గృహవిభ్జన శిక్షక శాశాల ప్రఫుత్వంతోతే శిక్షణ సంస్థలతో నవో ప్రస్తుతం వనిచేస్తున్న పాలిచెక్కికుల సిర్విషన్స్ 0 ఒడ్డేశించబడినది

పౌర గ్రంథాలయాల

పౌర గ్రంథాలయాల దై రెక్క రు కార్యాలయంకోం ప్రచారికబడేటు క్రింద రూ 54 83 లక్షలు ప్రచారికబడేటు క్రొ రూ 4 లక్షల మొత్తం కేటాయించ బడింది ప్రస్తుతమున్న గ్రంథాలయ సోకర్యాలను కొనసాగించడంతో పాటు ఆదివాసీ ప్రాంతాలలోను ఇతర వెనుకబడిన ప్రాంతాలలోను 50 కొత్త శాఖా గ్రంథాల యాలు, 500 గ్రామ గ్రంథాలయాలు ఏర్పాటుచే చూపని తలపెట్టబడింది ప్రశ్న ని గ్రంథాలయాలను మెరుగుపరచే పథకాలు, గ్రంథాలయ పెట్టి, పరిశోధన, శిక్షణ విషయాల రాష్ట్రిస్ట్ ఏర్పాటు, పౌర గ్రంథాలయాలు, పరిశోధన కార్యక్రమాల సంస్థ, పౌరగ్రంథాలయాల దై రెక్క రు కార్యాలయా న్ని పునర్వ్యవస్థికి రించి పట్టిపుం చేసే వని ఈ సంవత్సరం చేపట్టబడతాయి

దేశంలో గ్రంథాలయ సోకర్యాలను మెరుగుపర్చడానికి సంబంధించి రాష్ట్రప్రభుత్వాలకు తోడ్డుడై ప్రధాన లక్ష్యాలో కేంద్రప్రఫుత్వం రాజూ రాంమోహన్ రాయ్ లైబ్రరీ ఫోండేషన్న ఏర్పాటు చేంది ఈ ఫోండేషనుకు ప్రఫుత్వం రూ 4 లక్షల మొత్తం ఇచ్చింది ఈ ఫోండేషను పౌర గ్రంథాలయాలకు రూ 8 లక్షలు విలువచే నే ఐస్ట్ కాలు సరఫరా చేయగలదని ఆశించబడున్నది ఇప్పటి వరకు ఇది రూ 1 04 లక్షలు విలువచే నే పుర్కాలను సరఫరా చేసింది గ్రామీణ ప్రాంతాలయందు గ్రంథాలయ సోకర్యాలు ఇనుమడింప జీయవంతోను, సంచార గ్రంథాలయాలు ఏర్పాటుచేయడంలోను ఈ పథం ఎంతో ఉపకరించగలదు

యువజన సేవలు

రాష్ట్రప్రభుత్వాలో విద్యార్థులుగా ఉన్న, విద్యార్థులుకాని యువజనావళి అభివృద్ధి నిమిత్తం తగు అవకాశాలు ఉన్నించే ఉద్దేశంతో యువజన సేవాశాఖ ఒకటి 1972 లో ఏర్పాటు చేయబడింది ఈ శాఖ నెల్లారు, తుర్పు గోదావరి జిల్లాలలో గ్రామీణ వని కేంద్రాలు ఏర్పాటు చేసింది ప్రీకారుకం, వరంగల్లు, కరీంవరు జిల్లాలలో యువజన క్లబ్సు భవనాలను నిర్మించింది విజయవాడ, కరీంవరు లలో పేదియంల విర్మాణం వని పూర్తి చేసింది ఈ మంత్ర యువకులపోరాట కార్యక్రమం క్రింద 1973-74 లో ఇంచాలు ఏర్పాటు చేయబడ్డాయి

1974-75లో యువజనాభివృద్ధిరోచన, జిల్లా యువజన కేంద్రాలను, గ్రామీణ వని కేంద్రాలను, నిరుద్యోగులైన యువజనులకోసం భూమి కాలనై ఛేషను, వని కేంద్రాలను, వయోజన అక్షరాస్యత కేంద్రాలను ఏర్పాటు చేయాలని శాఖ సంకులిస్తున్నది

1972 లో 7 సెప్టెంబరు యువక కేంద్రాలను ఏర్పాటుచేయడానికి కేంద్ర ప్రఫుత్వం మంబారు ఇచ్చింది అన్ని శాఖలకు చెందిన యువజనులకు పౌరశాఖ వెలువల విద్య గరఫడమే ఈ కేంద్రాల ముఖ్య లక్ష్యం 1974-75 లో

ఈ రాష్ట్రానికి మరో 8 యువక కేంద్రాలను మంజూరుచేయగలమని కేంద్రప్రభుత్వం తెలియజేసింది ఈ కేంద్రాలక య్యే వ్యాయాన్ని కేంద్రప్రభుత్వమే భరిస్తుంది వయోజన విద్య

వయోజన విద్య నిమిత్తం ఈ సంవత్సరం ప్రియ శిక్షణ బడ్జెటులో రూ 8 00 లక్షలు ఏర్పాటు చేయబడింది ఒక్కొక్క జిల్లాకు 14 కేంద్రాలు చోప్పున ప్రైవ్యాయాలు నగరంలో 6 కేంద్రాలు మొత్తం 800 వయోజన విద్య కేంద్రాలను రాష్ట్రంలో ఏర్పాటు చేయాలని రంకప్రిమంబబడింది ప్రతి కేంద్రాలోను చేర్చుకునేవారి 60 (ఒక్కొక్క జిల్లాలో 30 మంది చోప్పున రెండు జిల్లగా) మంది వరకు వుండవచ్చును ఈ విధంగా 1974-75 సంవత్సరంలో 18,000 మంది వయోజనలు విద్యావంతులు అవగిలరని ఆశించబడుతుంది

ఉపగ్రహ విద్య బోధన తెలివిజన్ ప్రయోగం

అమెరికాకు చెందిన సేపనల్ ఐఎస్టిఎస్ స్నేహ అడ్డినిసేరమను సంప్రదాయ నేరుగా కార్బీన్ క్రమాలు ప్రసారం చేసే ఉపగ్రహం ఒక దాన్ని అంతరికుంలోకి ప్రయోగించారు తెలివిజన్ సెట్లుద్వారా ఆ ఉపగ్రహం పంచే సంకేతాలను నేరుగా స్వీకరించవచ్చును పై సంస్కరణ ఈ ఉపగ్రహాన్ని 1975 లో ఒక సంవత్సరం పాటుమన దేశానికి అరుపుగా ఇస్తున్నది తెలివిజన్ ప్రసారాలకు నేరుగా ప్రసారం చేసే ఉపగ్రహం అవకాశాన్ని విద్యావసరాలకు వినియోగించుకోవాలని థారత ప్రభుత్వం నిర్ణయించింది థారత అంతరిక్ష పరిశోదన సంస్థానారు ఈ ప్రయోగానికి సంబంధించిన సామగ్రి అవసరాలను చూచు కుంటారు వ్యవసాయం, కుటుంబనియంత్రణ. విద్య మొదలైన వాటికి సంబంధించిన కార్బీన్ క్రమ శాఖ తలను సమాచార ప్రసార మంత్రాలగ శాఖవారు నిర్వహిస్తారు

6 సంవత్సరాలకు లోపు వయస్సువారూ, 11 సంవత్సరాల వయస్సుగల వారు కూడ ఈ కార్బీన్ క్రమాలను చూడగలిగే అవకాశాన్ని దృష్టిలో పుంచుకొని 6-11 సంవత్సరాల వయస్సుగల పీటిలక్కె తెలివిజన్ కార్బీన్ క్రమాలను కేటాయించదమే ఉపగ్రహ విద్యాబోధన తెలివిజన్ ప్రయోగం ముఖ్య ఉద్దేశం ఈ వయస్సు వారికి ఉద్దేశించిన ఈ కార్బీన్ క్రమం యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశాలు క్రింద వివరించబడ్డాయి —

- (ఎ) పీటిల లను సామాజిక జీవన విధానం సేర్చుకు నేటట్లుగా చైతన్య వంతులను చేయడం
- (బి) వారికి గడితం, అక్కరాస్యత, సాంకేతిక రంగాలలో వారి ప్రాథమిక థావనలను, ప్రతిథను పెంపొందించేయడం
- (సి) పరిశుద్ధమైన, ఆరోగ్యవంతమైన జీవన విధానం అలవాటు చేయడం
- (డి) కశాభిరుచిని పెంపొందించడం
- (ఎ) తమ చుట్టూనున్న సమాజ పరిస్థితులలోను జీవన విధానంలోను విరుద్ధిన ఆధునిక ధోరణలను అవగాహన చేసుకోని తచ్ఛారా తమ దృక్కుఫాలలో అవసరమైన మార్పులను తెచ్చుకోవడం

వ్రష్టాళీకా నంఫుం రూపొందించిన సూత్రాల ప్రకారం నెడ్డుయించిన వెనుక బడిన ప్రాంత సముద్రాయాలు ఆరింటిలో భారత అంతరికు పరిశోధన సంస్థ, భారత ప్రభుత్వ అంతరికు భారతవారు తెలివిజన్ రిసేవర్స్‌ము ఏర్పాటు చేస్తున్నారు అట్టి ప్రాంత సముద్రాయం ఆంధ్రప్రదేశ్లో ఒకటి ఉండి పైదరాజు, కర్నూలు, మెదకు, మహబూబుయినగరు జిల్లాలు దీనిక్రింపికి పస్తాయి ఈ ప్రాంత సముద్రాయంలో మొత్తం 400 గార్మీలను ఎంపిక చేస్తారు బీటికి తెలివిజన్ రిసేవర్స్ సమకూరుస్తారు, 10 అడుగుల పారబోలిక్ చికెన్-మెష్ ఎనా తెన్నద్వారా ఈ రిసేవర్స్ లోకి వంతం చేయబడతాయి

ఎక్కువ గ్రామాల్లో ఈ తెలివిజన్ రిసేవర్ సెట్లను పారకాలలో సెలకొల్పి బీటి వాడుకు తగిన ఏర్పాటు చేస్తారు ఒక కార్బ్యూక్రమాన్ని ఒకసారి రెండు విభిన్న భావలలో ప్రసారానికి ఉపయోగపడటానికి బీలుగా ఉపగ్రహంలో రెడు ఆడియోచానల్లు, ఒక విడియో చానలు ఉంటాయి వనదేశానికి ఇచ్చిన ప్రసార కాలం నాలుగు గంటలు దాని ఉదయం ప్రసారం, సాయంత్రం ప్రసారంగా విభజించడం జరుగుతుంది ఉదయ ప్రసార సమయం ఒక టిస్టు రగంటలు ఆమయాన్ని విద్యుతిషయాల అనసరాలకు ఉపయోగిస్తారు సాయంత్రం ప్రసారసమయం రెండుస్తూర గంటలు

ఉపగ్రహ ప్రసార కార్బ్యూక్రమాలను నేరుగా స్టైకరించే ఆరు రాష్ట్రాలను ఈ క్రింది విధంగా మూడు యూనిట్లు చేశారు —

- (i) ఆంధ్రప్రదేశ్, కర్నూలుక,
- (ii) మధ్యప్రదేశ్, ఒరిస్సా,
- (iii) బిహార్, రాజస్థాన్

ఉదయ ప్రసారం ఒకటిస్తూర గంటల సమయంలో పైన వేర్కొనిన పతియానిటుకు ఒక అరగంట విద్యుతిషయక కార్బ్యూక్రమాలు ఉంటాయి సాయంత్రం ప్రసారంలో ఒక గంటసేపు వినోదం వార్తాకార్బ్యూక్రమాలు నరశ హిందిలో ఉంటాయి ఈ కార్బ్యూక్రమాలు అన్ని రాష్ట్రాలకు ఉమ్మడిగా ప్రసారం అవుతాయి సాయంత్రం ప్రసారంలో మిగిలిన ఒకటిస్తూర గంటల సమయాన్ని ఒక్కొక్కయానిటుకు అరగంట చౌప్పున మూడు భాగాలు చేయడం జరిగింది తెలివిజన్ చూచే గంటలు ఈ క్రిందివిధంగా ఉన్నాయి , -

ఉదయం ప్రసారం విద్యుతిషయక కార్బ్యూక్రమాలు

ఉదయం 10.00 గం.ల నుండి 11.30 ని.ల వరకు

సాయంత్రం ప్రసారం జాతీయ, ప్రాంతీయ కార్బ్యూక్రమాలు

సాయంత్రం 6.00 గం.ల నుండి 9.00 గం.ల వరకు

ఆకాశవాణి ఈ కార్బ్యూక్రమాలను రూపొందిస్తుంది తెలివిజన్ రిసేవర్ సెట్ల వాడుకు, నిర్వహణకుగూడ సిబ్బందికి ఇతడి ఇచ్చేందుకు తగిన ఏర్పాట్లు చేయబడుతున్నాయి

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ పార్యుగ్రంథ ముద్రణాలయము

జాతీయం చేసిన పార్యుషున్నకాల రచన, ముద్రణ, పంపిణి—పీటిసి సంబంధించిన వివిధ అంశాలను పరిశీలించి వీటి విషయంలో ఏమైన అభివృద్ధి నిమిత్తం మార్గాలను సూచించడానికి ప్రభుత్వపరిక్రమలు, వాటిజ్యశాఖ కార్యదర్శి శ్రీ ఎన్ ఆర్ రామమూర్తి, ఐ ఎన్ గారు అధ్యక్షులుగా 22-5-73 తేదీగల విద్యాశాఖ మిన్ నెం 476 జి ఓ లో ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ఒక సంఘాన్ని ప్రాపులు చేసింది

ప్రభుత్వం కోరినవిధంగా సంఘం తన నివేచించు సమర్పించింది . ఈఘం చేసిన సిఫారసులను శ్రద్ధతో పరిశీలించిన పిమ్ముట ప్రభుత్వం 6-3-74 తేదీగల విద్యాశాఖ ఆర్ టి నెం 317 జి ఓ లో కొన్ని సిఫారసుల లైష్ణికి ఉన్న ఉత్తరములు జారీ చేసింది వ్యయానికి సంబంధించినట్టి మిగిలిన సిఫారసులు ప్రభుత్వ పరిశీలనలో ఉన్నాయి

ప్రభుత్వ పార్యుగ్రంథ ముద్రణాలయం జాతీయం చేసిన ఆన్ని పార్యుగ్రంథాల ముద్రణాలను ఆముద్రణాలయంలోనే చేపడుతున్నది హైదరాబాదు, వరంగల్లు, విజయవాడ, గుంటూరు, రాజమండ్రి, బెళ్ళారుపుం, సెల్లూరు, కడపలలో ఇదివరకే పనిచేస్తున్న ఎనిమికి ప్రాంతీయ విక్రయ కేంద్రాలు కాండ 1978 సంవత్సరంలో అదనంగా కమ్మాలు, తిరుపతి, కరీంనగరులలో మూడు విక్రయ కేంద్రాలు సెలకొల్పబడ్డాయి

**1974 ఎన్. ఎన్ సి. ఇంటర్వెడియటు పరీక్షలలో అక్రమ వర్ధతలను
అరికట్టేందుకు తీసుకున్న చర్చలు**

1974 మే లో ఎన్ ఎన్ సి పరీక్షలు, జాన్స్ లో ఇంటర్వెడియటు పరీక్షలు జరిగినప్పుడు పర్యవేక్షక సిబ్బందిని బెదరించడాన్ని, పరీక్షా కేంద్రాలవద్ద పెరిగిపోతున్న అక్రమ వద్దములను నివారించి, పరీక్షలు సప్రయంగా నిర్వహించేందుకు గట్టిచర్చలు తీసుకోవడం జరిగింది పరీక్షా కేంద్రాలవై కట్టుదిట్టమైన పర్యవేక్షణ నిమిత్తం శాఖియ అధికార్లకు సహాయపడటానికిగాను విద్యాశాఖ, రెవెన్యూశాఖల అధికార్లు, పోలీసు సిబ్బందితో కూడిన సంచార బృందాలు ఏర్పాటు అయ్యాయి పరీక్షా కేంద్రాలలో కట్టుదిట్టమైన కావలా కూడ ఏర్పాటు చేయబడింది

ఉపాధ్యాయుల సంక్లిష్టమం

ఉపాధ్యాయ సంక్లిష్టమ విషయాల జాతీయ నిధి ఆంధ్రప్రదేశ్

కపొలలో ఉన్న అధ్యాపకులకు, వారి ఆక్రితులకు సహాయం అందశేయ టానిక్లే 1962 లో కేంద్ర ప్రభుత్వం జాతీయస్థాయిలో ఉపాధ్యాయ సంక్లిష్టమ నిధి నొకచాన్ని ఏర్పాటు చేసిన సంగతి గౌఢయానికి సభ్యులకు విదితమే డాక్టరు సర్జేపలి రాధాకృష్ణన్ గారి జన్మదినమైన సెప్టెంబరు షదవ తేదీనాడు ఏశ్విటా జరిగే ఉపాధ్యాయ దినోత్సవ సందర్భంగా పత్రాకాల అమ్మకంద్వరా వచ్చే

రాబడి ఈ నిధిలో ప్రథాన కాగంగా ఉంటుంది రాష్ట్రీయ 1978-74 తో
ఈ నిధి క్రింద రూ 4,89,993-90 వసూలైంది 831 మంది ఉపాధ్యాయులకు
(సర్వీసులో ఉన్న ఉపాధ్యాయులు, రిటైర్మెంట్ ఉపాధ్యాయులు, వారి ఆశ్రితులు)
రూ 2,67,400 ల రూయిలు మంజూరు చేయబడింది అత్యవసరంగా ఉరిక
సహాయం కావలసివచ్చిన నలుగురు ఉపాధ్యాయులకు అందశేసిన రూ 4,200 లు
కూడా వై మొత్తంలో చేరిఉన్నది

ఉపాధ్యాయుల సంశేషుంకోసం స్థాయి సంఘం

ఈ ఉపాధ్యాయుల ఎంజేమానికి సంబంధించిన వివిధ అంశాలను వరిశీలించి, ప్రభు
తాప్సానికి తగు సూచనలను అందశేయటంకోసం శాశవ పరిషత్తులోని ఉపాధ్యాయ
ప్రతినిధులు ముగ్గురితో ఒక స్థాయి సంఘాన్ని ప్రభుత్వం ఏర్పాటు చేసింది దీనికి
విచారణ కార్యదర్శి అధ్యక్షులుగా ఉంటారు

సరళికృత పించన వియమావళి

31-8-73 తేదీనాటికి 1961, ఆంధ్రప్రదేశ ఉపాధ్యాయుల విరాళపు
ప్రావిడెంటు ఫండు-ఫించను-గ్రాట్యూటీ నియమావళి వర్తిస్తున్న స్థానిక సంఘల
క్రింద, ఎయిడెయ పాలకవర్గాల క్రింద పనిచేస్తున్న అధ్యాపకులు అందరికి, రాష్ట్రీ
ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు వర్తిస్తున్న సరళికృత పించన నియమావళి 1-4-73 నుంచి
వర్తింపజెయలని 1961, ఆంధ్రప్రదేశ ఉపాధ్యాయుల విరాళపు ప్రావిడెంటు
ఫండు-ఫించను-గ్రాట్యూటీ నియమావళి 1-4-73 వ తేదీకి ముందు రిటైరు అయిన
ఉపాధ్యాయులకు వ్యాపారం కొనసాగాలని లోగ్రడ యిచ్చిన మాటకు బద్దమై
ఉండూనికి రాష్ట్రీ ప్రభుత్వం నిశ్చయించి ఆ విధంగా ఆచేశాలు యిచ్చింది
జాతీయ సేవాపతకం

కేంద్ర విచార్యమంత్రి 1969 సెప్టెంబరు 24 వ తేదీన ఆన్ని రాష్ట్రీలలోని
37 విశ్వవిచార్యాలయాలకు వర్తించే జాతీయ సేవాపతకం కార్యక్రమానికి ప్రారం
భోష్టవం చేచారు విచార్యార్థులు తమంకట తాము ఈ కార్యక్రమాన్ని నిర్వహి
సారు ఈ సాంఘిక సేవా కార్యక్రమంలో విచార్యార్థులు, అధ్యాపకులు కలిసి
పాగ్లానడం ద్వారా జాతీయ అభివృద్ధి కృపిలో భాగస్వాములమయ్యామని శాఖా
స్టారు అంతేకాకుండా ముఖ్యంగా విచార్యార్థులకు విశ్వ విచార్యాలయ చదువులు
పూర్తి అయ్యాక ఏదేని సంస్కర్ణాన్ని ఉద్యోగాన్ని పొందటంలో కాని స్వయంఉపాధిని
కనుగొనడంలో కాని ఇందువల్ల గడించిన అనుభవం ఉపయోగపడుతుంది శిఖిరాల
నిర్వహణ ఈ కార్యక్రమంలో ఒక ముఖ్యమైన అంతరాశ్చాగం శిఖిరాలలోవుండగా
వారు ఉండును సందర్శించి, అరోగ్యప్రదంగా జీవించడం ఎలాగో గ్రామీణులకు
బోధిస్తారు

రాష్ట్రంలో ఆంధ్ర, ఉపాధ్యాయులు, శ్రీవేంకచేశ్వర విశ్వవిచార్యాలయాలు
ఈ సేవా కార్యక్రమాన్ని నిర్వహిస్తున్నాయి 1978-74 వరకు ఈ మూడు
విశ్వవిచార్యాలయాలకు రూ 7,71,428 లు విడుదల చేయబడ్డాయి జాతీయ సేవా

పథకం క్రింద ప్రత్యేక శిలిర కార్బ్రూక్ మాన్సి (దుమ్ము భూఢి, రోగాలకు వ్యుతిరేక ముగా యవకుల పోరాటం) అమలు పరచడం కోసం ఆంధ్రప్రదేశ్ వ్యవసాయ, ఉపాయాలనియో, అంద్రా. శ్రీపెంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయాలకు రూ 2,07,429 లు విదుదల చేయబడ్డాయి

రాష్ట్రంలోని జాతీయ సేవాపథకం కార్బ్రూకలాపాలను సమన్వయం చేసి, సమీక్షించడం కోసం విద్యామంత్రి అధ్యక్షతన రాష్ట్రప్రాయి సమన్వయ సంఘం ఒకటి నెలకొల్పంబడింది

ఆటలు

జిల్లాలలో ఆటలను, క్రీడలను అభివృద్ధిపరచే ఉద్దేశ్యంతో అంధ్రప్రదేశ్ క్రికెట్ మండలి రాష్ట్రంలో 21 జిల్లాలలోను జిల్లా కెలకరు అధ్యక్షతనుగా జిల్లాకొక క్రికెట్ మండలిని ఏర్పాటు చేసింది జిల్లా కేంద్రాలలో సేడియములను నిర్మించే కార్బ్రూక్ మంం క్రింద అనంతపురం, గుంటూరు కడవలలోని సేడియముల నిర్మాణం పూర్తి అయింది కాగా సంగారెడ్డి, కరింగరు, మహబూబువగరు, విజయవాడలలో పని సాగుతూ ఉన్నది యవకులలో క్రికెట్ నెపుచ్చాన్ని, ప్రమాచాలను పెంపు చేసే ఉద్దేశ్యంతో ప్రైవేచరాబాదులోను, జిల్లాలలోను ఇతడ కేంద్రాలు నెలకొల్ప బడ్డాయి ప్రచారిక బడ్జెటు క్రింద రూ 1 ర్ప 1 లక్షలు, ప్రచారికేతర బడ్జెటుక్రింద మో 700 లక్షలు కేటాయించబడ్డాయి

ఎన్ సి సి, ఎన్ ఎఫ్ సి

లోగడ మార్పిరిగా 1974-75 లో జాతీయ క్యాంపిటు కోరు, జాతీయ ఫిట్ నెవ్ కోరు కార్బ్రూక్ మాలు కొనసాగుతాయి 1974-75 లో ఎన్ సి సి కోసం రూ 98,02,300 లు ఎన్ ఎఫ్ సి కోసం రూ 9,75,700 లు కేటాయించబడ్డాయి

తెలుగు అభివృద్ధి

1974 అగాది నుంచి శాలూ కాస్టాయలో తెలుగులో ఉత్తరప్రత్యుత్తరాలు ఇరవటానికి ప్రభుత్వం తెలుగును అధికార శాఖగా ప్రవేశపెట్టింది 1975 ఉగాది నుంచి జిల్లా స్టాయలో తెలుగును ప్రవేశపెట్టటానికి కూడా ప్రభుత్వం నిశ్చయించింది

తెలుగు ఆకాదమీ

- (1) తెలుగు శాఖను ఆధునికం చేసి, సుసంపన్న మొనరించటానికి
- (2) తెలుగును భోధనా శాఖగా ఉన్నత స్టాయలో ప్రవేశపెట్టడం లో విశ్వవిద్యాలయాలకు సహాయ పదటానికి (బి) అన్ని స్టాయల లో పరిపాలనా శాఖగా తెలుగును పట్టిపుంతంగా ప్రవేశపెటడంలో ప్రభుత్వానికి తోడ్చుడానికి-ప్రచ్ఛేణించి ఈ మూడు లక్ష్యాలతో తెలుగు ఆకాదమీ 1974 ఆగస్టులో ఏర్పాటుంది ఇంటర్ మీడియటు, డిగ్రీస్టాయి తరగతులకు సంబంధించిన 20 పాఠ్యాలయాల విషయంలో ఇంతవరకు 337 పుస్తకాలను తెలుగులో

ప్రమిలించి పై తెలిపిన మొదటి రెండు లక్ష్యాను దాదాపు సెరవేర్చింది పోతే మూడవ లక్ష్యాన్ని సాధించడంలో ప్రస్తుతం అకాడమి ప్రభుత్వానికి తోడ్పడగల స్థితిలో ఉన్నది

అకాడమీలు

తెలుగుభాషను సాహిత్యాన్ని అభివృద్ధి చేయటానికి, జానపద సాహిత్య అధ్యయనం భారతీయ నృత్యం నాటకం సంగీతం వాటి రశలను ప్రోత్సహించి, అభివృద్ధి పరచానికి, లలితం కల అధ్యయనాన్ని ఎరిశోధనను పోత్సహించి తద్వారా చేశియ సాంక్షేపిక శాస్త్రాన్ని ను సాధించడానికిగాను (1) అంధ్రప్రదేశ సాహిత్య అకాడమి (2) అంధ్రప్రదేశ సంగీత నాటక అకాడము (3) అంధ్రఖాదేశ లితతక రా అకాడమి - ఈ మూడు అకాడమీలు ఏర్పాటు చేయబడ్డ విషయాలు గౌరవనీయ సభ్యులకు తోను ఇవి చంప్లిక్ రంగా పనిచేస్తున్నవి ఈ అకాడమీలు, వాటి కార్యక్రమాలను కొనసాగించేటందుకు వార్షిక గ్రాంటులను ప్రభుత్వం మఱజు రు చేస్తున్నది ప్రచారికేతర బ్యోట్లకింద ఈ మూడు అకాడమీలకు తెల్పించేటందుకు రూ 5 ర్చి లక్షలు కేటాయించబడ్డాయి రచింధభారతికి శహాయక గ్రాంటుకింద రూ 2 లక్షలు సాంక్షేపిక సిద్ధులకు ర్చిక రహాయం చేయడంకోసం రూ 10,15,000 లు కేటాయించబడ్డాయి 24-3-74 వేదినుంచి ప్రోదరాభాదులో తెలుగు సంక్షేపించి ప్రాణించించే సాంక్షేపిక ఉత్సవాలు వారం రోజులప్పాటు ఎరిగాయి అదే మోత్తరు ఉత్సవాలు వరంగల్లు, విజను వాడ, అనంతపురంలలో జరుగుతాయి ప్రవంచ తెలుగు మహాభలు నిర్వహించ టానికి కూడ ఉద్యోగించబడింది దాని నిర్వహణ గురించి వరంగా పరికీలింపబడు తున్నది స్వగీయ కందుకూరారి వీరేశలింగంగారి 125వ జన్మదినోత్సవము జరపడానికి ఒక సంఘం ఏర్పాటయి ది 4 ఏవాన్ మహాపీర్ 2500వ నిర్వాచిత్వం జరపడానికిగాను ఒక సంఘం ఏర్పాటు చేయబడింది ఇందివరకటి మోత్తరుగానే అంధ్రప్రదేశ్ గవర్నరగారు ఆరుగురు వేదపండితులను త్వరించారు

ప్రోదరాభాదులో జవహారు భాలభవనం

చదువుకోవటానికి అదుకోవటానికి ఉపకరించే జవహారు భాలభవనం పబ్లిక్ గార్డెన్లలో ఉన్నది పిల్లలు తమ ఇచ్చకాఁను అభివృద్ధి చేసుకోవడానికి ఇందులో తగు సదుపూయాలు సమకూర్చబడుతున్నాయి ప్రాణికోసం ప్రశ్నేశంగా రూపొందించిన ఫిల్మరు వసతి కలిగిన ఈతకోలను గూడ ఉన్నది మున్సిపిలిటీ, పిల్లల గ్రంథాలయం, పిల్లల ప్లాసెట్లోరియం ఈ 10 లోని ప్రశ్నేశక విశ్వతలు 100మంది పిల్లలకు సరిపడు ప్రదర్శనశాల వనికూడ పూర్తిరావస్తున్నది ఇందులో విద్య విషయక చలనచిత్రాలు ప్రీదర్శించడం, పిల్లల సాంక్షేపిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించడం ఇరుగుతుంది పిల్లలకు ఉపకరించే విద్యావిషయక ప్రదర్శనలుకూడ నిర్వహించడం దీని ప్రశ్నేశతలలో ఓటి ఈ భాలభవనం నిర్వహణకోసం 1974-75 లో రూ. 279,900 లు కేటాయించబడ్డాయి

ప్రభుత్వ అభిలేఖ శాఖ

ప్రభుత్వానికి సంబంధించిన పాలనాంకక, చారిత్రాత్మక రికార్డులను సేకరించి పొందుపరిచే పనిని ఈ అభిలేఖశాఖ చూస్తున్నది అపురూపమైన పురాతన వ్రాతప్రతుల ప్రచురణ కార్యకలాపాలను కూడ ఇది నిర్వహిస్తున్నది పాతరికార్డుల నుంచి గతాంశాలను అన్నేపించే పరిశోధకులకుకూడ ఇది ఉపకరిస్తున్నది పరిపొలన అంశాలతోసహ చివిధ విషయాలలో పరిశోధనలు ఒరిచేపారికి ఛాలోషిప్పులను కూడ మంజూరు చేస్తున్నది ఈ పథకంక్రింద నాలుగు పూర్తి కాలిక, తొమ్మిది అంశ కాలిక ఫెలోషిప్పులు మంజూరు చేయబడుతున్నాయి పటిలపరచే చిభాగంలో మేగింగు బైండిగు, కార్పొ పెట్టెల తప్ప -రి, ఫోబోగ్రాఫ్ పనులు గూడ నిర్వహించబడుతున్నాయి తిరుపతిలో ప్రారంభించిన ప్రాంతియ కార్యాలయం 3-12-73 నుంచి పనిచేస్తున్నది అంధ్రప్రదేశ్ సమగ్ర చరిత్రను సంకలనం చేసే పథకాన్ని ప్రభుత్వం ఆమోదించింది 1968 లో సెలకోల్పిన ప్రాచ్యాషాపా వ్రాత ప్రతుల గ్రంథాలయం మరియు పరిశోధనా సంస్థ రాష్ట్రప్రాంతో అభ్యర్థులు కాగల అపురూపమైన విలువైన వ్రాతప్రతులను సేకరించి పరిశోధనలకు అందుచాటులో ఉంచుతున్నది పెక్కు పురాతన వ్రాతప్రతులను ప్రచురించే పనిని గూడ చేపడుతున్నది ఈ సంవత్సరం ప్రభుత్వ అభిలేఖశాఖకు, ప్రాచ్యాషాపా వ్రాతప్రతుల గ్రంథాలయం పరిశోధనా సంస్థకు ప్రచారికేతర బడ్జెటు క్రింద రూ 10,24,000 లు ప్రచారికి బడ్జెటు క్రింద రూ 2 00 000లు కెట్టాయించబడింది

మన విద్యావిధానంలో ప్రమాణాలు పడిపోవడం గురించి గౌరవనీయ సభ్యులు పలుమార్గాల ప్రస్తావించారు మన దేశంలోనీ యావత్ విద్యావిధానంపై చేసిన ఈ ఆరోపణ చాలపరకు యథార్థమే అయితే దేశంలో ప్రస్తుతమున్న ఆర్థిక సామాజిక పరిస్థితుల్లో ప్రమాణాలను పెంపొందించే ఏ ప్రయత్నంలోనియసా పలురకాల ఇఖ్వందులు ఎదురవక మానవు విద్యావిధానం విషయంలో మన విద్యా సంస్థలలో సమాచారాలను పెంపొందించే ఏ ప్రయత్నమైనా విజయవంతం కావాలంశే సమాజంలో ఒ-టికించే ఎక్కువ వ్యాపారాలవారి సహకారం ఆవసరం అపుతుంది మొదట విద్యార్థుల సై తిక ప్రమాణాలు పెంపొందవలసి ఉంటుంది ఆ తరువాత ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్య పరాయణత బాగావృద్ధిచెందవలసివుంటుంది అంతేకాదు తలిదండ్రులు తమ పిల్లల విద్యువట్ల ఇతోధిక శ్రద్ధాసక్తులు చూచవలసివుంటుంది ఈ రోజుల్లో పేల్ల లను ఒకసారి బడ్కి పంపడంతో తమ బాధ్యత తీరిపోయినట్లు, ఆ పిరవ పిల్లల విద్యా వ్యవహారాలు చూసే బాధ్యత యావత్తు వారకాఁ దేనని, ఉపాధ్యాయునిదే నని తలిదండ్రులు భావిష్యున్నట్లు కనిపిస్తుంది రానున్న దినాలలో తలిదండ్రులు తమ పిల్లలపట్ల మరింత శ్రద్ధ వహించేటట్లు చూడవలసి వుంటుందని నేను భావిష్యున్నాను విద్యార్థులలో క్రమకికు ఇను అలవరచి విద్యార్థి రశలోనే శ్రమించి పని చేయాలన్న భావం కలిగించడంలో తలిదండ్రులు పాతశాలలకు, ఉపాధ్యాయులకు తోడ్వడాలి విద్యా విధానాన్ని సంస్కరించి, మన పారశాలల కశాశాలత స్థాయిసి పెంపొందించడానికి అశ్వింత

ఆహారక్ మైన ఈ నూతన దృక్పథాన్ని సాధించడంలో గౌరవనీయశభ్యులు ప్రభు త్వానికి తోడ్పడగలరని నా విశ్వాసం

ఎన్ ఎన్ సి ఇంటర్ మీడియటు పల్లికు పరీకులలో అవినీతి పద్ధతులను అరికట్టేందుకు ప్రభుత్వం తీసుకున్న చర్యలనుగురించి నేను ఇంతకుముందు వేరొకుని వున్నాను ఈ రంగంలో చాలా వరకు కృతకృత్యులం అయినాము అయితే ప్రభుత్వం ఈ విధమైన చర్య తీసికోవడం ఎల్లకాలం కొనసాగడానికి పీలులేదు విద్యార్థులు పరీకులలో అక్రమ విధానాలను అవలంబించడానికి పీలులేదని గ్రహించిననాడు చదువులపట్ల మరింత శ్రద్ధ వహించగలుగుతారు ప్రస్తుతంకున్న పరిస్థితికి నేను కేవలం విద్యార్థులనే నిందించబోపడంలేదు, ప్రస్తుతం సమాజంలో ప్రబలిషున్న కొన్ని అవాంఘనీయ ధీరణలుకూడా ఇందుకు కారణమని చెప్ప వలసి వుంటుంది ఈ విధమైన క్రమశిక్షణ రాహిత్యాన్ని, అక్రమ విధానాలను అనుమతిస్తున్నందుకు కొండరు ఉపాధ్యాయులుకూడా నిందార్థులే, విద్యార్థులే కాకుండా ఉపాధ్యాయులూ, కొన్ని సంధారాఫులలో యాజమాన్య వగ్గాలుకూడా ఇలాంటి అవినీతికి పాల్పడకుండా నిరోధించేందుకు ప్రభుత్వం శాయ శక్తులా పాటు చదువున్నది పరీకులన్నువి విధార్థుల ప్రశిఖా సామర్థ్యాలను సూచించడానికి ఉద్దేశించబడినటివి కనుక అవినీతి పద్ధతులకు పాల్పడటం విద్యార్థులకే కేమకరంకాదు అటీవల పరీకులలో అవినీతికి పాల్పడి పట్టుబడ్డ ఒక విద్యార్థి కళాకాల ప్రీనిపాలును కత్తితో పొడిచాడు ఆ ప్రీనిపాలు అనమాన ధైర్య సాపాసాలు పదర్శించి కర్తవ్యనిష్టతో వ్యవహరించారని చెప్పడానికి నేనెంతో సంకోషిస్తున్నాను ప్రభుత్వం ఆ ప్రీనిపాలుకు వేయ దూపాయల ఎగదు బహుమతిని ప్రకటించి పరీకు వోఇరియేల్చి విద్యార్థులందరిపట్ల సుర్కషితో, సమాన న్యాయంతో వ్యవహరించే ఉపాధ్యాయులకు ఈ బహుమతి ప్రింత్పూహకరంగా వుండగలదని ప్రభుత్వం థావిస్తున్నది కనుక పరీకులలో ఈ విధమైన అవినీతి పద్ధతులకు స్వస్తి చెప్పడంలో ప్రభుత్వంతో సహకరించవలసిందని ఉపాధ్యాయ వగ్గానికి విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాను

నేను విద్యామంత్రిగా పదవీ శాధ్యతలను స్థీకరించిన వెంటనే 1974 మార్చిలో విద్యావ్యసహాలాపై రాష్ట్రప్రాస్తాయి దనుష ఒకటి నిర్వహించబడిన విషయం గౌరవనీయ సభ్యులకు విద్యార్థుల ఈ సదస్యుకు ప్రముఖ విద్యార్థులు, శాసనసభ్యులు, పరిపాలనావేతలు, ఉపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయ ప్రతిభిధులు, విద్యార్థి ప్రతిభిధులు, తలిదంట్రులుకూడా వోఇగయారు రాష్ట్రంలో విద్యార్థి విధానానికి సంబంధించిన ఏ నిర్దయమైనా విద్యావిధానానికి శాఖలైన సమాజంలోని ఆన్ని చర్చలవారి అంగికారంతోనే తీసు గోవాలని, అలా కానియెడల అది విషయవంతం కాదని ప్రభుత్వం అభిప్రాయపకుతున్నది కనుకనే సంబంధించన వారందరిని ఒక వేదికట్టేకి ఇవ్వోవంచి తమ అభిప్రాయాలను వ్యక్త కపరచవలసిందిగా కోరడం జరిగింది. ఈ సదస్యు అత్యంత విలువైన సూచనలు చేసింది అవి ప్రభుత్వ పరిశీలనలో ఉన్నాయి ఈ సదస్యు చేసిన సిఫారసులలో ప్రధానమైనవి ఒక సమగ్ర విద్యా శాసనాన్ని రూపొందించవలసిన అవశ్యకతకు సంబంధించినటివి వై ఏపేటు యాజమాన్యాలక్రింది సర్వీసులు మొదలైనవాటిక సంబంధించిన విషయాలలో

తగువిధంగా తోక్కుం చేసుకునేదుకు కావలసిన అధికారాలు ప్రముఖం ప్రభుత్వానికి లేవు ఈ కారణంగా చాలా సందర్శాలలో ప్రభుత్వం నిస్పత్యంగా ఉండవలసిన పరిస్థితి ఏర్పడుతూవున్నది పెక్క యాజమాన్యాలు ప్రభుత్వ ఉత్తరువులను ఉల్లంఘిస్తున్నాయి తమ నిర్దయాలను కట్టుదిట్టంగా అమలుపరిచే కావన సంబంధమైన అధికారాలు ప్రభుత్వానికి లేవు మన రాష్ట్రాలోను దేశంలోనే కారుండా ప్రపంచ వార్యత్వంగా విద్యారంగంలో వస్తున్న పరిచామాలను వృష్టిలో ఉంచుకొని విద్యానంబంధమైన విపయాలపై శాసనం యాచాందించాలని, ప్రభుత్వం ఉత్తర్వులను ఉల్లంఘిస్తున్న యాజమాన్యాలపై చర్యల తిముకోవడానికి తగినన్ని అధికారాలు ప్రభుత్వానికి సమకూర్చాలనే ఉద్దేశంతో సమగ్ర విద్యాశాసనాన్ని చేసేదుకు ప్రభుత్వం యోచిస్తున్నది సచ్చస్స చేసిన సిహార్పులు సారద్య సంఘం పరిశీలనలో ఉన్నాయి ఆ సంఘం నివేదిక ప్రభుత్వానికి అందవలసి ఉన్నది ప్రభుత్వం ఆమోదించే సిహార్పులను శిఘ్రంగా అమలుపరచే నిమిత్తం ఉన్నత స్థాయిలో సముచితమైన నిర్ద్యయాలు కైకావేందుకు ఇందుమూలంగా వీలు చేయురగలదు రాష్ట్రాల విధానాన్ని సువ్యవస్థితపరచడంలో ప్రభుత్వం చాయక్కులా ఏమి చేయగలదని గౌరవనీయ భువ్యలకు హామీ ఇస్తున్నాము

ఉపాధ్యాయవర్గాన్ని సంపూర్ణాప్రాప్తివర్ధినసేతపు విద్యా సంబంధమైన మస్త్ర లన్నిటిని పూర్తిగా పరిష్కారించటానికి వీలుకారని ఉభయశల సభ్యులు పెక్క మండి అభిప్రాయపడ్డారు నేను వారితో ఏకిభవిస్తున్నాను అయితే మరింత ఉత్తమ మైన ఉద్దోగ నిబంధనను ఉపాధ్యాయులకు ఏర్పాటుచేసి చర్యలు అమలుపరచడ ములో ఎదురైపున్న ఆర్థిక యిబ్బందులను గురించికొడ గౌరవనీయ సభ్యులకు తెలుసు ఉపాధ్యాయుళే విద్యార్థులకు తగు ఉపటినిచ్చి వారిని భావిహారులుగా తీర్చిదిదే గురుతర భాధ్యత వహిస్తున్నారని, వారిని సంపూర్ణాప్రాప్తివరచకపోతే వారి సామర్థ్యం, దత్తత దెబ్బతినగలవని ప్రభుత్వం భావిస్తున్నది అందుచేత ప్రభుత్వం ఒర్ధవా ఉపాధ్యాయులకోర్టలపట సానుభూతి చూపుతూనే ఉన్నదని ఇకముందు కూడా సానుభూతి చూపగలదని నేను సభవారికి హామీ యిస్తున్నాను కాబట్టి గతంలో ఏక్కన్న తాదర్శాలకోసం అరోతమై భాగ్యతినాచ్ఛించినారి ఆ ఉన్నత ఆదర్శాల సాధనకై ఉపాధ్యాయవర్గం నిర్విరామంగా కృషిసల్హాలని నేను వారికి విజ్ఞాపీ చేస్తున్నాను ఆయా విద్యారంగాలకు చెందిన ఉపాధ్యాయ వర్గాలలోనేతం విద్యా ప్రమాదాలు కీటిస్తున్న భోరణి కనిసిస్తున్నది ఈ అభిప్రాయం పూర్తిగా విరాధారము కాదని చెప్పవచ్చు ఇది ప్రమాదకరమైన భోరణి ఇటువంటి భోరణి ఇకముందు ఏమాత్రం కొనసాగుండా అరికట్టపలసిన ఆవక్షయకత ఎంతైనా ఉన్నది సమాజంలో ఉపాధ్యాయుడు వహించాలని పొత్త విక్కిలి విశిష్టమైనది ఉపాధ్యాయవర్గం ఈ అంశాన్ని గ్రహించనట్టయితే, విద్యా విధానాన్ని సువ్యవస్థిత పథకంలో నడిపించేందుకు కృషి నల్గువట్టయితే ఆశించిన ఉషల ఇతిశాలను వారు సాధించణాలరనే సందేహం కలుతున్నది అధిక వేతన భత్యాలు తదితర స్థాకర్మాల విపయంలో వారు చేసున్న అభ్యర్థనలు సహాతుకమైనవి సానుభూతితో పరిశీలించడానికి అప్పమైనవి వారి ఆభ్యర్థనలను ప్రభుత్వం మిక్కాలి సానుభూతితో పరిశీలించగలదని నేను హామీ ఇస్తున్నాను అయితే ఉపాధ్యాయ వృత్తి తదితర వృత్తుల కంటు ఫిన్స్ మైనడని సమాజంలో

వారి పొత్త మరింత విజ్ఞపుతరమైనదని ఉపాధ్యాయవగ్గం గుర్తించవలసి ఉంటుంది ఈ వోలిక అంశాన్ని ఉపాధ్యాయవగ్గం సత్వరంగా గుర్తించ గలిగితే నమాజానికి దేశానికి మహాపకారం చేమారగలదని నేను వారికి విజ్ఞాపి చేస్తున్నాను

ఆధునిక నమాజం చేయ తన్న విలసితమైనటిది ఈ చేతన్నాళిల నమాజం యొక్క అవసరాలకు అనుగుణమైన విధంగా విద్యావిధానం రూపురేఖలు దిద్యుకొని దోషాదకారి కావాలి అందుచేత ఇతరరంగాలలో కంటె విద్యారంగంలో అవసరాలు శ్రీఘ్రతరంగా మారుతూ ఉంటాయి ఒకొక్కుక్కప్పుడు పొలనాయింతాంగం, నమాజం పరిచామవేగానికి సమగ్రతితో ముందంజ వేయలేకపోవచ్చు ఒకొక్కుక్కప్పుడు ఈ కారణంగా మనం తొట్టుపాటు చెందవచ్చు అయినప్పటికి ఆధునిక నమాజ అవసరాల స్వభావ స్వయుపొత్తెల్లివో. ఆ నమాజానికి విద్యావిధానాన్ని సువ్యవస్థితరీతితో తీర్చి దిద్ది విధానం ఉత్సమాజమైన విధంగా సమాజ శ్రేయమ్మకు దోషాదకారి కాగలిగేటట్లు చేయటానికి ప్రభుత్వం ఈ క్రింపచన లేకుండా కృషిచేస్తున్నది

నా ప్రసంగంలో ప్రధాన విషయాలను, వాటికి సంబంధించిన విధాన గత అంశాలను మాత్రమే ప్రస్తావించాను నమాజంలో అన్నివర్గాలవారికి ఆమోదయోగ్యమై, పూర్తిగా లోపరహితమూ, సమర్థవంతమూ అయిన విద్యావ్యవస్థను ఏర్పాటుచేయటంలో ప్రభుత్వానికి ఎదురుచేయ్యి ఇబ్బందులను అవగాహన చేసుకొన వలసింగా గౌరవసీయ సభ్యులను కోరుతున్నాను ఆర్థిక పరంగాను. ఇతర విధంగాను చిక్కులు ఉన్నప్పటికి నూతన సమాజానికి విద్యావిధానం అమ్ముత్తమంగా ఉపయోగకారి కాగలిగేటట్లు చేసేందుకు మనం సమస్తకృషి చేస్తున్నాం మన విద్యావిధానం జయప్రదం కావాలంచే ప్రతి ఒక్కరు కార్యాంకితులు కావాలి విద్యార్థాల నిర్వహిస్తున్న మంత్రమేకాక ఉపాధ్యాయులు, విచార్యుల తలిదండ్రులు, ఇంకా సమాజం యావతూ కార్యదీకుతో కృషిచేయాలి రాశోయే సంవర్ణరాలలో ప్రస్తుత విద్యావిధానం గురించి మరింత సాకల్యంగా పరిశీలించి అవసరమైన మేళకు దానిని సంస్కరించడానికి పీలుపడ గలదని నేను ఇశ్వసిస్తున్నాను వర్తమాన సంవత్సరంలో విద్యావిధానం ఇరిగిన సంవత్సరాలలో కంటె ఉత్తమ సాధనంగా ఉపకరించగలదని, కచ్చి సంవత్సరం విద్యావిధానం ఈ సంవత్సరం కంటె మరింత ఉత్తమ సాధనంగా ఉపయోగపడిగలదని విశ్వసిస్తాం ఇంతటితో నా ప్రసంగాన్ని ముగిస్తూ ఈ డిమాందును బలపరచవలసింగా గౌరవసీయ సభ్యులను కోరుతున్నాను

ఉన్నావాడాలు