

Vol. VIII

No. 2



19th July, 1977

(Tuesday)

28 Ashadh, 1899 S.E.

THE ANDHRA PRADESH Legislative Assembly Debates OFFICIAL REPORT

CONTENTS

	PAGES
Oral Answers to Questions	.. 147
Short Notice Questions and Answers	.. 169
Written Answers to Questions (Starred)	.. 174
Presentation of petition	
re Cancellation of penalties imposed on N.S.R. right canal ryots	.. 175
Matters under rule 329	
(1) Hunger strike by the Handloom Weavers in 30 centres of the State	.. 176
(2) Demands of the Andhra Pradesh Public Health and Medical Employees Association	.. 181
(3) Retrenchment of Dental Assistant Surgeons	.. 185
(4) Strike situation of the Junior Doctors	.. 191
Calling Attention to Matters of Urgent Public Importance :	
Non-implementation of the Anjaneya Sarma Committee's recommendations on abolition of contract labour system	.. 192
Papers placed on the Table :	
Statement showing the action taken on the enquiry into alleged irregular appointments made in Andhra Pradesh State Co-operative Bank	.. 193

[Contd. on 3rd Cover

THE
ANDHRA PRADESH LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES
OFFICIAL REPORT

Twenty Fourth day of the Tenth Session of the
Andhra Pradesh Legislative Assembly

ANDHRA PRADESH LEGISLATIVE ASSEMBLY

Tuesday, the 19th July 1977

The House met at Half Past Eight of the Clock

(Mr. Speaker in the Chair)

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

**Benefits To Weaker Sections Who Under—Went Family
Planning Operations**

316 —

*8770 Q—Sri M Nagi Reddy (Gurajala) —Will the Minister for Health and Medical be pleased to state

(a) whether the Government propose to give top-priority to the weaker sections belonging to Scheduled Tribes Scheduled, Castes, and Backward Communities, who had undergone family planning operations while granting loans, House sites and Banjar lands distribution etc, benefits under 20 Points Economic Programme, and

(b) whether it is also a fact that Anantapur District Co-operative Central Bank gave top-priority to members of the weaker sections who had undergone Family Planning Operations in respect of granting loans and offering economic benefits under 20 Points Economic Programme ?

The Minister for Health (Sri K Rajamallu) —

(a) No Sir,

(b) Yes Sir.

శ్రీ యం నాగిరెడ్డి :—జనరల్ గా లేదన్నారు. దీని సమాధానం చెబుతూ అనంతపురం డిస్ట్రిక్ట్ కో-ఆపరేట్వ్ పెంట్రల్ బ్యాంక్ బాగా అమలుజరిపింది అని చెప్పారు ఒక్క డిపార్టుమెంట్ ఎందుకు అమలు జరిపింది? జనరల్ ఆర్డర్ ఇచ్చినప్పుడు అంతా ఎందుకు చేయలేదు?

*An asterisk before the name indicates Confirmation by the

Member.

No. 172.

శ్రీ కె. రాజమల్లు :—అన్నిచోట్లా ఉత్సాహంతో ఈ కార్యక్రమాలు జరిగాయి. ప్రత్యేకంగా నభ్యులు ఒకదాని గురించి అడిగారు కనుక అలా చెప్పాను. అక్కడ ఎక్కువ జరిగిన మాట వాస్తవమే. బ్యాంక్ నుండి ఆపులు ఇవ్వడం జరిగింది.

శ్రీ ఇ. అయ్యప్పరెడ్డి (పాణ్యం) :—ఫ్యామిలీ ప్లానింగ్ తీసేశారనే అపోహ వుంది అది నిజంకాదు, న్యాయంకాదు డిస్ ఇస్సెన్సివ్ తీసేవేయవచ్చును కాని ఇన్సెన్సివ్ వుండటం అవసరం ఫ్యామిలీ ప్లానింగ్ ను ఇంకా ఎక్కువగా ప్రోత్సహించటానికి ప్రభుత్వం ఇంకా ఎక్కువగా చర్యలు తీసుకోవడం లేదు; కాని గురించి ప్రాసగాండా కూడా ఎందుకు తగ్గించారు?

శ్రీ కె. రాజమల్లు :—ఇన్సెన్సివ్ తీసేవేయలేదు కాని డెస్సెన్సివ్ తీసేశారు. ఇద్దరు పిల్లలు తరువాత ఫ్యామిలీ ప్లానింగ్ ఆపరేషన్ చేయించుకుంటే రెండు ఇంక్రిమెంట్లు, ఎక్కువ వుండి పిల్లలు తరువాత చేయించుకుంటే ఒక ఇంక్రిమెంటు ఇటువంటివి వున్నాయి.

శ్రీ ఇ. అయ్యప్పరెడ్డి :—స్పీడ్ ఆప్ ప్రాసగాండా కూడా తగ్గింది ఓట్లు రావని భయమా? ఫ్యామిలీ ప్లానింగ్ బాగా అర్థమయ్యే వద్దతిలో నాటకాలు. పాటలు పద్యాలు మొదలైన ప్రోగ్రాముల ద్వారా ఎక్కువగా ఇన్సెన్సివ్ ఎందుకు చేయడంలేదు?

శ్రీ కె. రాజమల్లు :—ఓట్లు రావనే భయం లేనేలేదు. గతంలో జరిగిన ప్రాసగాండాలో ప్రజలను ఎదుకోలేక చేయడం జరిగింది. దాని ఇంపాక్ట్ బాగా వడింది. అనేకమంది తమంతట తామే ఆపరేషన్ చేయించుకుంటున్నారు.

Sri A. Sriramulu (Eluru) :—Sir, in this process of giving incentives, if a man undergoes sterilization with 2 children, he will be given Rs 100/-, with three children Rs 50 and with the more that, Rs 25/- This incentive is provided by Government to encourage the sterilizations. I have a report that with this Family Planning operations, most of the Medical Officers have earned lakhs of rupees. For example, if they perform family planning operation on X, they will draw Rs 100/- But as a matter of fact, the X would be having 4 children. They pay Rs. 25 to X and pocket the remaining amount. Whether such instances have come to the notice of the Minister? This is total distortion of facts. There is also Mis use of funds provided by the Government.

Sri K. Rajamallu :—I have no information about this. This is a general complaint. If there is any specific case, certainly, I will dig out all the facts.

శ్రీ యం. ఓంకార్ (నరసంపేట) :—ముఖ్యంగా ఉద్యోగులలో చాలామంది ఫ్యామిలీ ప్లానింగ్ ఆపరేషన్ ప్రభుత్వం ఇన్సెన్సివ్ ప్రకటించకముందే చేయించుకున్నవారు వున్నారు. వారికి కూడా ఈ ఇన్సెన్సివ్ పొందే వరుసానం కలుగజేస్తారా? అలాగే వ్యవసాయ కార్మికులకు భూములు ఇస్తామని చెప్పడం వల్ల నమ్మి ఆపరేషన్ చేయించుకున్నవారు వున్నారు కాని భూములు కాని, ఇండ్ల ఫలాలు ఇచ్చలేదు. వారి కి ఇప్పటికే నష్టం ఇస్తారా?

శ్రీ కె. రాజమల్లు :—చే కోని వారికి ఎకరేట్ చేగా టూని ఇన్వెస్టివ్స్ ఇవ్వడం జరిగింది. అంతేకాని పాత కాలంలో చేసుకున్న వారికి ఇవి ఇవ్వడం సాధ్యం కాదు. గ్రామాలలో కూలీలకు మొదలైన వారికి ఇన్వెస్టివ్స్ ముట్టని వారి విషయం దృష్టిలో పెట్టుకుంటాము.

శ్రీ యం. ఓంకార్ :—ఇప్పటివరకూ ముట్టని వారి విషయం దృష్టిలో పెట్టుకుంటారా?

శ్రీ కె. రాజమల్లు :—తప్పనిసరిగా.

శ్రీ సి. దాస్ (నల్లవేడు) :—తహసీల్దార్లు, బి.డి.వోలు తమ టారెట్స్ పూరి చేయటానికి పేదవారికి భూములు ఇస్తామని, ఎదులు ఇస్తామని వాగ్దానాలు చేసి వేసక్ట్ మీ ఆసరేషన్స్ చేయించారు. మొన్న వేము పార్లమెంటు ఎన్నికల సమయంలో హరిజన, గిరిజన వాడలలో తిరిగినప్పుడు ఆ బి.డి.వో ఎక్కడకు పోయాడు, ఆ తహసీల్దార్లు ఎక్కడకు పోయాడు, మాకు భూములిస్తామని, ఎదులిస్తామని చెప్పారు మాకు ఏమీ ఇవ్వలేదు, మీరు ఇప్పిస్తారా అని మమ్మల్ని అడిగారు గవర్నమెంటు ప్రామిస్ చేసింది కనుక వాటిని ఇప్పించటానికి ప్రయత్నిస్తారా?

శ్రీ కె. రాజమల్లు :—చేయించుకున్న అందరకూ ఇవ్వడం ధనాభావంవల్ల సాధ్యంకాదు అయినా వీలునుబట్టి తప్పనిసరిగా ఇవ్వటానికి ప్రయత్నిస్తాము ఎదులకు లోన్స్ ఇస్తున్నారు అనేక రకాలైన కార్యక్రమాలు అమలులో వున్నాయి. సభ్యులు చెప్పిన విషయాలు దృష్టిలో పెట్టుకొని యాక్షన్ తీసుకుంటాము

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ (మంగళగిరి) :—ఇన్వెస్టివ్స్, డిస్పెన్సివ్స్ అని ఒక డేట్ ఇచ్చి ఆ డేట్ తరువాత అయితేనే ఇవి అప్లై అవుతాయని చెప్పారు కాని వీటితో సంబంధం పెట్టుకోకుండా తమ పిల్లల భవిష్యత్తుకోసం, దేశ భవిష్యత్తు కోసం ముందుగానే ఆసరేషన్స్ చేయించుకున్న ఆఫీసర్స్ వున్నారు. ఇన్వెస్టివ్స్ వల్ల వారు వెనుకబడి తరువాత ఆసరేషన్స్ చేయించుకున్న వారు ఇంక్రిమెంట్స్ పొంది వారికంటే ముందు వుంటున్నారు. వలంబరిగా ముందే చేయించుకున్న ఆఫీసర్స్ కు కూడా ఇంక్రిమెంట్స్ ఇస్తారా?

శ్రీ కె. రాజమల్లు :—ఎక్కువమంది పిల్లలు వుంటే కలిగే బాధలను దృష్టిలో పెట్టుకుని వారు ఆసరేషన్స్ చేయించుకున్నారు.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ :—వారికి ఇంక్రిమెంట్స్ రాకపోవడం వల్ల ఎఫేక్టు అయ్యారు.

శ్రీ కె. రాజమల్లు :—ఇటువంటివి చాలా కేసులు వున్నాయి. వారికి ఇవ్వడం సాధ్యమయ్యే విషయం కాదు.

శ్రీ సి.వి.కె.రావు (కాకినాడ) :—పిల్లలు లోకంలోకిరాకుండా అరికట్టటానికి ఇలా లంచాలు ఇచ్చే పద్ధతి ఆపబడివున్నారా? పిల్లలు ఎక్కువవున్నా వారికి జీవనోపాధి కల్గించటానికి వారి ఆర్థిక పరిస్థితిని, దేశ ఆర్థిక పరిస్థితిని బాగుచేస్తే బాగుంటుందేదా, ఇటువంటి పద్ధతి ఎందుకు ఆలోచించకూడదు?

శ్రీ కె రాజమలు — దేశ పరిస్థితి బట్టి, అర్థిక పరిస్థితి బట్టి, పెరుగుతున్న జనాభావల్ల కలుగుతున్న అవస్థలను దృష్టిలో పెట్టుకొని చూస్తే ఇప్పుడు ప్రభుత్వం అవలంబిస్తున్న పద్ధతి మంచిది దీనిని ప్రపంచం అంతా చూస్తున్నది.

శ్రీ యం నాగిరెడ్డి :—ఇన్వెన్టివ్ ఇద్దరు పిల్లలువుంటే రెండు ఇంక్రిమెంట్లు ముగ్గురు పిల్లలుంటే ఒక ఇంక్రిమెంట్లు, ఇద్దరు పిల్లలు అయితే ఇంతదబ్బు ముగ్గురు అయితే ఇంతదబ్బు, ఇంకా ఎక్కువవుంటే ఇంతదబ్బు అని పెట్టటం పిల్లల అక్రమాలు జరగటానికి అవకాశాలు వున్నాయి. ఎంతమంది పిల్లలు వున్నా ఇద్దరే వ్రాసి హేల్త్ ఇన్స్పెక్టర్స్, హెల్త్ విజిటర్స్ దబ్బు కాజేస్తున్నారు. పంచాయితీ రాజ్ కన్వల్టేట్ కమిటీలో హెల్త్ డిపార్టుమెంటు వారు దీనిని ఒప్పుకున్నారు అలాంటి తప్పుడు వ్యవహారాలు జరుగకుండా వుండటానికి అందరకూ సమానంగా ఇచ్చేట్లు చూస్తారా?

శ్రీ కె. రాజమలు :—చాలా అక్రమాలు జరిగినమాట వాస్తవమే నలుగురు వున్నా ఇద్దరు పిల్లలే అని చెప్పి దబ్బు తీసుకున్న కేసులు వున్నట్లు నాదృష్టికి వచ్చింది కాని జనరల్ గా పబ్లిక్ లో వచ్చిన ఫిర్యాదులు తప్ప గవర్నమెంటు ఉద్యోగులలో ఇటు వంటి ఫిర్యాదులు రాలేదు హౌస్ సర్వీస్ డిన్ ప్రాబ్లమ్ అనే దానిని మేము అతీచిస్తున్నాము

శ్రీ ఎ. శ్రీరాములు — నేను మొటమొదట ఇదే ప్రశ్న అడిగితే ఇటువంటి కేసులు వా దృష్టికి రాలేదు. పెన్షియర్ గా వీడె నా కేసు వస్తే విచారిస్తాను అని మంత్రి గారు సమాధానం చెప్పారు. ఇప్పుడు నాగిరెడ్డిగారు అదే ప్రశ్న అడిగితే ఇటువంటి కేసులు వా దృష్టికి వచ్చాయని చెప్పారు. చాలా అక్రమాలు జరిగాయని వప్పు కోశ్చారు. మంత్రిగారు ఎందుకు.....

శ్రీ కె. రాజమలు — మీరు అడిగిన ప్రశ్న వేరు.

శ్రీ ఎ శ్రీరాములు :—కాదండీ, ఒక్కే ప్రశ్న నేను ఇంగ్లీషులో అడిగాను నాగిరెడ్డి గారు తెలుగులో అడిగారు, ఎక్కువమంది పిల్లలు వున్నా ఇద్దరు పిల్లలు అని వ్రాసి అపేక్షల్ల దబ్బు కాజేస్తున్నారు అది మీ దృష్టికి రాలేదా అని నేను ఇంగ్లీషులో అడిగాను. పెన్షియర్ గా వా దృష్టికి తీసుకువస్తే ఎగ్జామిన్ చేస్తావని చెప్పారు. నాగిరెడ్డిగారు అడిగినప్పుడు ఇటువంటి మార్ ప్రాక్టీస్ జరిగాయని ఒప్పుకుంటున్నావని చెప్పారు. పబ్లిక్ ఒక పట్టుకు అడిగిన ప్రశ్నకు ఒక సమాధానం, ఇంకో పట్టుకు అడిగిన ప్రశ్నకు ఇంకో సమాధానం ఇస్తే ఏమి సమంజసంగా వుంటుంది?

శ్రీ కె. రాజమలు :—వారు ముందు అడిగిన ప్రశ్న వేరు. నమ అన్ ది రాక్ట్స్ హ్యావ్ ఎరర్స్ లాక్స్ అన్ రూపిస్ అంటే అటువంటి ఫిర్యాదులు రాలేదు అని చెప్పారు. నలుగురు పిల్లలు వున్నా ఇద్దరు వున్నారని చెప్పి దబ్బు తీసుకున్నారన్న ప్రశ్నకు నా దృష్టికి వచ్చినమాట విజయ్. కాని ప్రశ్నకు వున్న కేసులు వా దృష్టిలో రాలేదు. అందరకూ సమానంగా ఇచ్చే జాగ్రత్తంటే చెప్పి చాలామంది సహా ఇచ్చారు. ఆ సమానం అందరకూ వుంది.

శ్రీ ఇ అయ్యప్పరెడ్డి — అబద్ధపు లెక్కలు చెప్పి 100 రూపాయలు కాజేసిన కేసులు వున్నాయి అని చెప్పారు. ఆటవంటివారిపై ఏమీ చర్య తీసుకున్నారు? ప్రాసిక్యూట్ చేయటానికి ప్రయత్నించారా?

శ్రీ కె. రాజమల్లు — జనరల్ గా చెప్పారు కాని వ్రాతపూర్వకంగా నా వద్దకు ఫిర్యాదులు రాలేదు

శ్రీ జె. బామోసరరావు (బుగ్గారం) — ప్రభుత్వోద్యోగులకు ఇంక్రిమెంటు ఇస్తున్నారు, బాగానే వుంది. అలాగే రైతులకు, కూలీలకు ఇంక్రిమెంటు ఇవ్వలేదు కనుక వారికి కాళ్ళతంకా ఫ్రీ మెడికల్ ట్రీట్ మెంటు పొకర్యాలు అయినా కలుగ చేస్తారా? ట్యూబెక్యులెసిస్ అసలేషన్స్ చేయించుకుంటున్న స్త్రీలకు గర్భ వ్యాధులు వస్తున్నాయట, వారికి కూడా ఫ్రీ ట్రీట్ మెంట్ ఇస్తారా?

శ్రీ కె. రాజమల్లు — జనరల్ వార్డుకు ఎవరు వెళ్ళిన పీర్ ట్రీట్ మెంట్ వుంది. గ్రామాలలోని వారికి ఇన్సెన్టివ్స్ లోన్ను ఇవ్వడం, ఖాములు ఇవ్వడం జరుగుతున్నది

శ్రీ నిశ్శంకరావు వెంకటత్తం (గుంటూరు II) :— మంత్రిగారు ఎ. కి. సమాధానం చెబుతూ నో అన్నారు. అంటే ఇన్సెన్టివ్స్ ఇవ్వడం లేదా? సిద్ధాంతం మంచిదే అయినప్పుడు అలా ఇచ్చే పద్ధతి ఎందుకు అమలు చేయకూడదు?

శ్రీ కె. రాజమల్లు :— అమలులో పెడుతున్నాము ఇన్సెన్టివ్స్ వున్నాయి

Providing of Houses to Workers on Hire Purchase

317—

*9029-A Q — Sri M. Nagi Reddy :— Will the Minister for Labour be pleased to state

(a) whether the Government issued directions to all Industrialists for the provision of "House to workers" on hire purchase system in a phased manner, for providing a balanced meal at subsidised rate, free supply of Uniforms & Footwear and for providing periodical medical facilities to workers ; and

(b) whether the Government has also directed all the Industrialists for providing General Life Insurance coverage to the Industrial workers and for payment of wages by cheques or by crediting to workers account ?

The Minister for Labour (Sri T. Anjaiah) :—

(a) No Sir, But the State Labour Advisory Board and the Factories Advisory Board have constituted Sub-Committees to consider and recommend to Government for providing

1. a balanced meal at subsidised rate.
2. free supply of uniforms and footwear.
3. periodical medical facilities to workers.

(b) Life Insurance is not compulsory for Industrial Workers. As regards payment of wages by cheques under the Payment of Wages Act it is obligatory for the employers to pay wages by cheque on the specific demand from the individual workers

Incorporation of Welfare Measures in the Factories Act

318—

*9030 Q —SRI M. Nagi Reddy —Will the Minister for Labour be pleased to state,

(a) whether the State Factories and Boilers Advisory Board met in the month of October, 76 and reviewed the measures pertaining to the welfare of workers and amendments to the Factories Act, and

(b) if so, what are the welfare measures proposed to be incorporated in the Factories Act?

SRI T. Anjaiah. —

(a) Ye, Sir. The second meeting of the State Factories and Boilers Advisory Board was held on 29.10.76. The Board considered it desirable to provide to the workers the following

- (i) houses in a phased manner by the managements,
- (ii) an item of nutritious food viz. boiled eggs, butter milk or curd free of cost along with subsidised;
- (iii) supply of a pair of dress including shoes, and
- (iv) Janatha insurance scheme.

(b) These recommendations have been referred to the sub-committee constituted by the Andhra Pradesh State Labour Advisory Board. The report of the sub-committee is awaited.

శ్రీ యం. నాగిరెడ్డి. — మొదటి ప్రశ్నకు సమాధానం చెబుతూ బ్యాలెన్స్ డ్ మీట్ ఎట్ సబ్సిడైజ్డ్ రేట్స్ అన్నారు. ఏ రేటుకు భోజనం పెట్టాలని చెప్పారు? వాటిలో ఏవేవి ఇవ్వాలని విర్తయించారు? రెండవ ప్రశ్నలో 29.10.76 న ఎత్తైస్ అరి బోర్డు సబ్సిడైజ్డ్ డ్ మీట్ కో పాటు కోర్డి గ్రూపు ఇవ్వాలని చెప్పింది. దానిని ఏ ప్యాక్షన్ లీ అయివా ఇంప్లీమెంట్ చేస్తున్నదా? ఇంప్లీమెంట్ చేయించడానికి ఏమి చర్యలు తీసుకుంటున్నారు?

శ్రీ బి. అంజయ్య. — బ్యాలెన్స్ డ్ మీట్ అంటే నార్మల్ వర్కరుకు 2,700 క్యాలరీస్ వుండాలి. హెవీ డ్యూటీ వర్కరుకు 3,900 క్యాలరీస్ వుండాలి. బ్యాలెన్స్ డ్ మీట్ అంటే మేనేజింగ్ కమిటీ, క్యాంపీస్ కమిటీ, మాట్లాడుతుంటారు. కొంతమంది ఎగ్ ఇప్పాయింటున్నారు. కొంతమంది కర్లు ఇప్పాయింటున్నారు. అవన్నీ

క్రియే. కొంతమంది డ్రెస్ ఇన్స్టానికి ఒప్పుకున్నారు. పుల్ రిపోర్టు ఎడ్వైజరీ కమిటీ ముందుకు రాలేదు. అది వచ్చిన తరువాత ఫ్యాక్టరీ రూల్స్ను ఎమెండ్ చేయాలనే ఉద్దేశ్యం వుంది

శ్రీ యం నాగిరెడ్డి — నన్నిదైజ్ట రేట్ అంటే ఎంత ?

శ్రీ టి. అంజయ్య — కమిటీవారు చూసుకోవాలి

శ్రీ జి కోటయ్య (చీరాల) — పోషక ఆహారము, గృహ విసతి మొదలైన సౌకర్యాలు చేనేత పారిశ్రామికాలకు కూడా వర్తింపజేయట్లు చూస్తారా ?

శ్రీ టి. అంజయ్య — టైటు సెక్టారులో 4292 ఇండ్లు కట్టించారు. ఎంప్లాయిస్ సెక్టారులో 520 ఇండ్లు, కోవరేటివ్ సెక్టారులో 215, ఇండ్లు కట్టించారు చేనేత పారిశ్రామికాల గురించి వారు అడిగారు. ఆ వివరాలు నా వద్ద లేవు. వారు రివజంబేషన్ ఇన్స్టిట్యూట్ వుయ్ విల్ కన్సిడర్.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ — పూర్వపు కేంద్ర ప్రభుత్వ లేబర్ వినిస్టరు రఘునాథ రెడ్డిగారు 300 మంది పర్యవేక్షకులపై నున్న ప్రతి ప్యాక్షరీలో తప్పనిసరిగా వారికి కావలసిన ఆహార పదార్థాలు చీప్ గా సప్లయ చేయించటానికి డిప్టీలు పెడతామని చెప్పారు. వాటిని అమలు చేయటానికి మేనేజిమెంట్స్ మీద వత్తిడి తీసుకువస్తారా? మౌసింగు విషయంలో వారి ప్రాఫిట్స్ బట్టి ఇండ్లు కట్టించటానికి వారిపై ఒత్తిడి తెచ్చే ఆలోచన ప్రయత్నం వుందా లేదా? అటువంటి ఆలోచనే మానేశారా ?

శ్రీ టి. అంజయ్య — మానేయలేదు ప్రాఫిట్స్ వున్నా ఇండ్లు కట్టించాలంటే మేనేజిమెంటు వారు వెనక్కుపోతున్నారు. వచ్చే లాభంలో ఇండ్లు కట్టిస్తే లాభాలు రావంటున్నాడు. తనకు 10 సంవత్సరాల్లో పది పర్సెంటు అయినా ఇండ్లు కట్టిస్తే జాగుంటుందని మేము కేంద్రానికి చెప్పాము. మేనేజిమెంటు వారితో మాట్లాడుతున్నాము.

PROPOSAL TO MAKE THE CO-OP. CENTRAL BANKS CO-TERMINUS WITH DISTRICT BOUNDARY

319—

*9038 Q.—Sri M. Nagi Reddy — Will the Minister for Co-operation be pleased to state,

(a) whether the Government have decided to make the area of Co-operative Central Banks co terminus with the district boundary,

(b) if so, when it will be implemented;

(c) whether the Government propose to direct all the District Co-operative Central Banks to shift to the District Head Quarters which are at present located in other towns in the district for better coordination with the other district heads of departments, and

(d) if not, the reasons therefor?

(Minister for Co-operation, Sri B. Subbarao) —

(a) No Sir.

(b) Does not arise

(c) This is under consideration.

8-40 a. m.

(d) Does not arise

అధ్యక్ష, ఈ ప్రశ్నకు సంబంధించిన విషయము ప్రభుత్వ ఆలోచనలో వుంది :

శ్రీ యం. నాగిరెడ్డి :— అధ్యక్ష, ఎ. బి. సి మొత్తం ఆలోచనలో వున్నవా ; ఈ ప్రశ్నలో నాలుగు భాగాలు వున్నవి, ఒక భాగము ఏమంటే జిల్లాలో ఒకటికి మించి కోఆర్డినేషన్ సెంట్రల్ బ్యాంకులు వున్నప్పుడు వాటిని కలిపి ఒక బ్యాంకు పెట్టాలని వుందా ; రెండవది, జిల్లా సెంట్రల్ బ్యాంకు జిల్లా హెడ్ క్వార్టర్స్ లో గాననా యాకౌంటింగ్స్ వున్నప్పుడు యితర ఆఫీసులకు కోఆర్డినేషను వుండడానికి ఆలోచన వుందా అని అడిగాను. ఈ రెండు ఆలోచనలో వున్నవా ?

శ్రీ బి. సుబ్బారావు :— దాని గురించి ఒక స్టడీ టీమ్ ను వేయడం జరిగింది, వారు రిజిస్ట్రార్స్ అఫీసుకు ఒక రిపోర్టు యిచ్చారు, అక్కడి నుండి రిపోర్టు రాలేదు, వచ్చిన తరువాత యిది అన్ని ఆలోచన చేస్తాము.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ :— అధ్యక్ష, జిల్లా హెడ్ క్వార్టర్స్ లో లేకుండా ఎక్కడైనా వుంటే కోఆర్డినేషనుకు కష్టం అనే దానికొరకు కమిటీని వేస్తారా ; డిప్యూటీ హెడ్ క్వార్టర్స్ లో సెంట్రల్ బ్యాంకు వుండాలి. కోఆర్డినేషను వుంటుంది, ఎక్కడో తాలూకా హెడ్ క్వార్టర్స్ లో పెడతారు, దానిని మార్చాలంటే దానికో కమిటీయా ; కమిటీ దేనికి ; కేబినెట్ కూర్చుని డిసిషన్ తీసుకోవచ్చుగదా.

శ్రీ బి. సుబ్బారావు :— ఆ డిసిషను ప్రభుత్వము త్వరలోనే తీసుకుంటుంది మిస్టర్ స్పీకర్ :— ఒక డిప్యూటీ నాలుగు బ్యాంకులు వుంటే ఒకటి చేయాలనేది ఎక్కడా కనబడడం లేదు ఏమార్గమేబో చేసి ఒకటి చేయాలనేది లేదు

శ్రీ యం. నాగిరెడ్డి :— కో టర్మినల్ విక్ డి డిప్యూటీ బౌండరీ అని వుంది, కొన్ని జిల్లాలలో రెండు వున్నవి, కొన్ని జిల్లాలలో ఒకటి వుంది, ఆలోచన ఎలా వుంది అని అడుగుతున్నాను

శ్రీ పి. శ్రీరామమూర్తి (నగరిక ఒకం) :— శ్రీకాకుళం సెంట్రల్ బ్యాంకు అరు తాలూకాలకు ఆవరేషను చేస్తున్నది. విజయనగరం సెంట్రల్ బ్యాంకు 5 తాలూకాలకు ఆవరేషను చేస్తున్నది, కల్లట్ చేయడానికి దేర్ యాక్ ఏ సపోజులో అన్నారు, అది ఎంతవరకు మినిస్టరుగారికి తెలుసు, ఒకవేళ సెవరేట్ చేసినప్పుడు శ్రీకాకుళం బ్యాంకు ఫైనాన్స్ బాగా లేవు గాబట్టి సెవరేట్ గా 5 తాలూకాలకు ఒక బ్యాంకు యిస్తారా ;

శ్రీ బి. సుబ్బారావు :— వారు చెప్పిన 5 తాలూకాలకు విజయనగరం బ్యాంకు, తుంగభద్ర, శ్రీకాకుళం కలుపుకొని ప్రభుత్వం యివ్వగలగ్నవి యిచ్చింది

శ్రీ ఎ. హనుమంతరావు :— తూర్పు గోదావరి జిల్లాలో మూడు బ్యాంకులు వున్నవి, వీరికి ఏ విధంగా రవాణా సౌకర్యాలు లేకున్నప్పటికీ పోలవరమును తీసుకు వెళ్లి తూర్పు గోదావరి జిల్లాలో కలిపారు, భీమవరమును గుడివాడలో కలిపారు యీ రవాణాకు రేకుంట జిల్లాకు ఒక బ్యాంకు చేయడం, మూడు బ్యాంకులు వున్న తూర్పు గోదావరిలో ఒక బ్యాంకు క్రింద చేయడానికి ప్రభుత్వం ఏమారు తీసు

శ్రీ బి. సుబ్బారావు — ఇతర జిల్లాలో వున్నప్పుడు విడదీయడానికి ఎగ్జామిన్ చేయడం జరుగుతోంది. కృష్ణా జిల్లాలో రెండు వున్నవి, తూర్పు గోదావరి జిల్లాలో మూడు వున్నవి, బాగా పని చేస్తున్నవి. వారు చెప్పింది, వెను గోదావరి కొంత వీరియో రాజమండ్రి బ్యాంకులో వుంది, దానిని విడదీయడానికి ఆలోచన వుందని చెప్పాను, అలాగే భీమవరముకు సంబంధించి కృష్ణా జిల్లాలో వుంది, అవి అన్నింటి గురించి ప్రభుత్వం ఆలోచన చేస్తున్నది.

శ్రీ కె. వి. ఆర్. ఎస్. చద్దనాథరాజు (కృంగవరపు కోట) :— విజయనగరం 5 తాలూకాలకు సంబంధించి విడదీసి చేసేదానికి ప్రభుత్వం యిష్టైక్కున్న యిచ్చిందని చెప్పారు, దాని మీద విజయనగరము సెంట్రల్ బ్యాంకు బోర్డు మీటింగు అభిప్రాయా వంపించారా? దానిమీద ఎటువంటి నిర్ణయం తీసుకోబోతున్నారు?

శ్రీ బి. సుబ్బారావు — వారికి వ్రాయడం జరిగింది, అక్కడి నుండి యింకా జవాబు రాలేదు.

శ్రీ యం. నాగిరెడ్డి — కొన్ని జిల్లాలో రెండు మూడు వుంటే కొన్ని జిల్లాలో ఒకటి వుంది, అర్థిక పరిస్థితి, పాపులేషన్ బేసిస్, ఏ బేసిస్ మీద పెట్టారు? రాజకీయ కారణాలు కావచ్చు, రీజనల్ బ్యాంకులు పెట్టి పేమెంటు చేయవచ్చు, దాని గురించి ఆలోచన చేసి త్వరగా నిర్ణయం తీసుకుంటారా? ఒక బ్యాంకు జిల్లా హద్దులో మరి సెంటరుగా వుండేట్లు చేస్తారా?

శ్రీ బి. సుబ్బారావు :— యిప్పుడు ఆర్గనైజ్ చేసింది కాదు ఎప్పుడో ఆర్గనైజ్ చేసిన బ్యాంకులు, అన్ని విషయాలు ఎగ్జామిన్ చేస్తామని మనవి చేస్తున్నాను.

Mr. Speaker — Regarding Question No. 320, 321 & 322 the Minister is not well. He has sent a letter saying that he will not be able to attend the House to-day. So these will be postponed to some other day.

శ్రీ సి. హెచ్. కాశయ్య (పాల్వంచ) — అధ్యక్షా, పోస్టుపోస్ట్ చేసిన క్వశ్చన్స్ అన్నరు అయ్యేట్లు చూడాలి.

Mr. Speaker — I will put it next week.

Sri Ch. Kasaiiah — You may put any day, but see that they are answered.

Mr. Speaker — I can't do that. I can only put it in the agenda of the list. I cannot say whether it will be answered or not. It is for the Minister. This is only at the request of the Minister it is done. He is not well to-day.

Sri C V.K. Rao :— Has the Minister gone to England for treatment?

Mr. Speaker — No. He is here.

Sri C V.K. Rao — It is better to send him to England. He was treated there once upon a time.

Mr. Speaker :— He is having blood pressure.

Sri S. Jaipal Reddy (Kalvakurthy) :— They are very important.

questions Normally postponed questions are getting lapsed So, I think the Chair should see that these questions don't lapse If they are allowed to lapse, the Ministers absent themselves on the right day and the postponed questions will never be taken up It is for the Chair to see that important questions are some how taken up.

Mr. Speaker: —The decision is by the member.

Sri S Jaipal Reddy —How can you expect 270 Members to operate in union, It is for the Chair to direct and regulate the proceedings and see that essential business is transacted.

Mr Speaker —I will try to do if you cooperate.

శ్రీ ఎన్. వెంకటరత్నం — ఇటువంటి పోస్టుపోస్ట్ చేసినవి చాలా మిగిలి పున్నవి. శనివారము కూర్చుందాము

Mr. Speaker — We are not sitting on Saturday.

శ్రీ ఎన్ వెంకటరత్నం — అలా పోస్టుపోస్ట్ చేసిన క్వశ్చన్సును ఒక రోజు వేసి కంప్లీటు చేయకపోతే, పోస్టుపోస్ట్ చేసినవి రావడం లేదు, ల్యాప్స్ అయిపోతున్నవి. ఒక రోజు స్పెషల్ గా చేస్తే బాగుంటుంది శనివారం వేస్తే బాగుంటుంది

Mr. Speaker :— Anyway, we will see later. Question Nos 320,321 and 322 stand postponed

Sri S Jaipal Reddy — We shall have these three questions spread over three days We will not then run the risk of allowing them to lapse.

Mr Speaker :— I will try to put one on each day.

శ్రీ పి. వి. కె. రావు — అద్యక్ష, తమరు మాతన ప్యాక్టిస్టును తెచ్చి పెడుతున్నారు. పూర్వం మంత్రిగారు ఎవరైనా హౌస్ లో లేకపోతే యింకొక మంత్రిగారికి డెలిగేట్ చేసేవారు, సమాధానము వచ్చి వుండేది, వర్క్ సూత్రంగా సాగిపోయేది, యింకొక రోజు వేస్తే ఓగతావారికి అభ్యంతరం వస్తుంది, అది చేస్తే బాగుండదు. ఈ సందర్భములో ఎందుకు జరుగలేదు ? నాకు అభ్యంతరం లేదు.

Mr. Speaker :— That is not my business If he is prepared to answer it will be referred to him If he does not come, it is not possible.

శ్రీ పి.వి.కె. రావు :—ఇకముందు యింకొక మంత్రిగారికి డెలిగేట్ చేయడం మంచిది గాదు. To-day he is not well and he is not attending the House. So, he can depute some other Minister

Mr. Speaker :—That is normally done but sometimes when the Minister thinks that he cannot delegate it to some other Minister. then it will be postponed.

Sri V. S. Krishna :—The same point was raised by Mr C.V.K. Rep.

ENTRANCE TESTS FOR DEGREE COURSES IN OSMANIA UNIVERSITY

323—

*8380 Q.—Sri M. Nagi Reddy :—Will the Minister for Education and Cultural Affairs be pleased to state

whether the Osmania University proposes to conduct Entrance Tests for Degree Courses from the coming Academic year?

Minister for Education (Sri M. V. Krishna Rao) :—(a) The Osmania University conducted Entrance Test for Degree Courses (non-professional) for the Academic year 1976-77. The University is not conducting the Test for 1977-78

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ :—అద్యక్ష, ఈ ఎన్ ట్రెన్సు టెస్టులు అనేవి ఇదివరకు ప్రొఫెషనల్ కోర్సులకు ఇంట్రడ్యూస్ చేసారు. పబ్లిక్ ఎగ్జామినేషన్ పేషన్లు అవుట్ అవుతున్నాయనే ఉద్దేశంతో పెట్టారు. అది సరిచేసుకొని ఎగ్జామినేషన్లు సరిగా కండక్టు చేయాలని ఆమెకొన్నాము. ఇప్పుడు ఎన్ ట్రెన్సు ఎగ్జామినేషన్ వల్ల చాలా ఆక్రమాలు జరుగుతున్నాయి. పబ్లిక్ ఎగ్జామినేషన్లో ఫస్ట్ క్లాసు వచ్చినవారు ఇక్కడ సెలక్టు కావడంలేదు. దీనిని ఉస్మానియా యూనివర్సిటీ డిగ్రీ పరీక్షలకు కూడా ఎక్ట్ చేస్తుంటే చాలా మంది దానిమీద వైస్ ఛాన్సలర్ గారు ఒక పుస్తకం కూడా వ్రాసారు. అసలు ఒకసారి పబ్లిక్ ఎగ్జామినేషన్లు జరిగిన తరువాత దాని ఫెర్ ఫార్మెన్సును బట్టి చేసే పద్ధతి తప్ప మిగిలిన పద్ధతులన్నీ సప్లడయర్ గా ఉన్నాయి. కనుక ఈ ఎంట్రెన్సు టెస్టులను ఎంతివేయడానికి ప్రభుత్వం పునఃపరిశీలన చేస్తుందా?

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు :—ఇదివరకు డిగ్రీ కోర్సులకు పెట్టారు. ఇప్పుడు మానివేసారు. ఒక్క ఉస్మానియా యూనివర్సిటీలోనే డిగ్రీ కోర్సులకు ఎన్ ట్రెన్సు పరీక్షలు పెట్టారు. అదికూడా ఈ సంవత్సరం నుంచి మానివేసారు. వాళ్లు బోర్డు గ్రాడ్యుయేషన్ కోర్సులకు ఎన్ ట్రెన్సు టెస్టు పెడుతున్నారు. యూనివర్సిటీ ఎకడమిక్ కౌన్సిల్ రిజల్యూషన్లు చేసింది. అది పాలసీ మాటర్ క్రింద చేసారు.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ :—అసలు ప్రొఫెషనల్ కోర్సులకు కూడా చాలా ఆక్రమాలు జరగడానికి అవకాశాలు కలిగించాము. పబ్లిక్ ఎగ్జామినేషన్లు జరిగిన తరువాత దాని వెర్ ఫార్మెన్సు బాగున్నతరువాత మళ్ళీ పెట్టేటటువంటి ఎన్ ట్రెన్సు టెస్టులో వారి వెర్ ఫార్మెన్సు దెబ్బతింటున్నది. The same subject for which he is selecting the technical course. ఎన్ ట్రెన్సు టెస్టులో ఆక్రమాలు జరుగుతున్నాయి. కనుక పబ్లిక్ ఎగ్జామినేషన్లో వచ్చిన మార్కులను బట్టి ఆ కోర్సులకు వెళ్ళేటట్లుచేసి ఈ ఎన్ ట్రెన్సు ఎగ్జామినేషన్లు తీసివేస్తారా?

శ్రీ ఎం. వి. కృష్ణారావు :—ఇప్పుడు మెడికల్, ఇంజనీరింగు కోర్సులకు, జె. ఎస్. టి. యూనివర్సిటీవారు, ఉస్మానియా యూనివర్సిటీవారు ఈ ఎన్ ట్రెన్సు టెస్టులు పెడుతున్నారు. మిగిలినవోళ్ల లేవు. ఆ యూనివర్సిటీలవారు కావాలని పెట్టుకొంటున్నారు.

శ్రీ ఎమ్. ఓంకార్ :—ఉస్మానియా యూనివర్సిటీ భారతదేశంలో పేరు ప్రఖ్యాతులు పొందిన యూనివర్సిటీలలో ఒకటికదా. ఈనాడు ఇన్స్టిట్యూట్ డిగ్రీల

మీద తిరిగి పోష్టుగ్రాడ్యుయేషను కోర్సులో జాయిన్ చేసుకునేప్పుడు మళ్ళీ ఎన్ బ్రెన్సు బెస్టులు పెట్టడం అనేది తాను ఇచ్చినటువంటి డిగ్రీలను తాను నిరాదరించే ఆరంభమంది. అది చాలా అవమానకరంగా ఉంటుంది. నుక ఇప్పటికైనా పోష్టు గ్రాడ్యుయేషన్ కోర్సులకు, ప్రొఫెషనల్ కోర్సులకు ఎన్ బ్రెన్సు బెస్టులు లేకుండా చేసే విషయం ఆలోచిస్తారా?

శ్రీ కె. రాజమల్లు — పోష్టు గ్రాడ్యుయేషన్ కోర్సులకు ఎన్ బ్రెన్సు బెస్టులనే విద్యార్థుల దీమాండును అంగీకరించి పోష్టు గ్రాడ్యుయేషనుకు ఎన్ బ్రెన్సు బెస్టు పెట్టడం జరిగింది

శ్రీ సి. వి. కె. రావు — అధ్యక్ష, మధ్యలో హెల్తు మినిష్టరుగారు లేచి సమాధానం చెప్పడం ఏమిటి?

శ్రీ యం. వి. కృష్ణారావు — వారికి కూడా సంబంధం ఉంది మెడికల్ లో ఎన్ బ్రెన్సు బెస్టు ఉందికదా. అందుకు వారు చెప్పారు, దానికేముంది.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ — అధ్యక్ష, పాయింటు ఆఫ్ ఆర్డరు హెల్తు మినిష్టరుగారు స్టడెంట్సు కోడికమీద ఎన్ బ్రెన్సు ఎగ్జామినేషన్సు పెట్టామని అంటున్నారు. అది వాస్తవంకాదు అటువంటి డేట్ మెంటు ఇవ్వవద్దు, ఎందుకంటే రాష్ట్రంలో ఉన్నటువంటి స్టడెంట్సు సంఖ్యల వారు స్ట్రయికు నోటీసు ఇస్తూ ఇదికూడా ఒక పాయింటుగా పెట్టారు

శ్రీ కె. రాజమల్లు — వారు ఒప్పుకున్నారు కనుక మేము పెడుతున్నాము.

శ్రీ ఎన్. వెంకటరత్నం — ఇంటర్ మీడియట్ లో కాపీలు కొట్టి పాస్ అవుతున్నారని ఈ ఎన్ బ్రెన్సు బెస్టులు ప్రారంభించారు. ఇప్పుడు అది ప్రతి కాలేజీకి వ్యాపించింది. గుంటూరులో ఉన్న బి. ఇ. డి కాలేజీలో కూడా పెడుతున్నారు ఇది పాషన్ గా తయారు అయింది. అసలు దీని ప్రిన్సిపుల్ ఏమిటి?

శ్రీ యం. వి. కృష్ణారావు — దీనికి ప్రిన్సిపుల్ ఏమీ ఉంది? ఎన్ బ్రెన్సు బెస్టు పెట్టాలని అన్నారు పెడుతున్నారు.

శ్రీ పి. జనార్ధనరెడ్డి (కమలాపూర్) : — ఎన్ బ్రెన్సు బెస్టులో ఇంగ్లీషు కంపర్సరీ చేశారు. ఇప్పుడు ఇంజనీరింగులో ఎలక్ట్రికల్స్ లో అడ్మిషనుకు 60 మంది స్టడెంట్సు పోయారు అందులో 59 మంది సీటీసుంచి ఉన్నారు, ఒక్కరు మ్యూజికల్ యునిఫర్డు మంచి ఉన్నారు. సీటీలో అన్నీ ఇంగ్లీషు మీడియం స్కూల్స్ లు ఉన్నాయి. ముఫిషర్ లో తెలుగులో చదువుకొంటున్నారు. తెలుగులో చదువుకొని ఎన్ బ్రెన్సు ఎగ్జామినేషన్సులో ఫెయిల్ అవుతున్నారు. అందుచేత ఎలక్ట్రికల్స్ లో అడ్మిషనుకు వచ్చినవారి ఫీజు తెప్పించుకొని చూడండి అసలు ఈ ఎడ్యుకేషను వ్యవస్థే పొరపాటుగా ఉంది. మీరు దానిని ఆలోచించకపోతే ఏమీ లాభం లేదు. మీ కొడుకులు, మీ అవీనర్సు కొడుకులకు తప్ప ఈ దేశంలో విద్య ఎవరికీ రాదు.

శ్రీ ఎన్. వి. కృష్ణారావు : — వారు చెప్పినది నాకేమీ అర్థం కాలేదు.

శ్రీ పి. జనార్దనరెడ్డి :—మొన్న ఎలక్ట్రికల్స్ ఇంజనీరింగులో కాన్వెంటులో చదువుకున్న వారికి తప్ప మిగిలిన వారికి చదువుకున్నవారి కెవరికి సీట్లు దొరకలేదు ఇది ఎంత అన్యాయమో అలోచించండి

(జవాబు లేదు)

శ్రీ ఇ. అయ్యప్పరెడ్డి :—జనం పెట్టేటటువంటి యూనివర్సిటీ ఎగ్జామినేషన్లు యెక్కొక్కరినీ పైన మనకు అనుమానం ఉంది, దానిపైన కాన్ఫిడెన్స్ లేక మళ్ళీ ఎన్ట్రెన్స్ టెస్టు పెట్టడమూ లేక పబ్లిక్ ఎగ్జామినేషన్లు అయిన తరువాత 1, 2 మాసాలు వ్యవధిలో వారు చదివి మరచిపోయి స్టాండ్డు లేకుండా ఉంటారనా—అనలు కారణం ఏమిటి : పబ్లిక్ ఎగ్జామినేషన్లు, యూనివర్సిటీ ఎగ్జామినేషన్లు పైన మనకు కాన్ఫిడెన్స్ ఉంటే మళ్ళీ ఎన్ట్రెన్స్ టెస్టు పెట్టవలసిన అవసరం లేదు.

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు :—ఎకడమిక్ కౌన్సిలు వారు ఎన్ట్రెన్స్ టెస్టు పెట్టాలని నిర్ణయం తీసుకున్నారు పెడుతున్నారు దానివల్ల వారి అభివృద్ధి ఎట్లాగ ఉందో తెలుసుకొనడానికి అవకాశం ఉంది. యావరేజీ విద్యార్థికి కూడా ఇందులో ఉపయోగపడుతుంది అతను కూడా ఈ ఎన్ట్రెన్స్ పరీక్షలో పాస్ కావచ్చు

శ్రీ ఇ. అయ్యప్పరెడ్డి :—ఎన్ట్రెన్స్ టెస్టు పెట్టడంవల్ల పబ్లిక్ ఎగ్జామినేషన్లలో బాగా మార్కులు వచ్చిన విద్యార్థిని గోల్డ్ మెన్ చేసి వాడిని పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేట్ అవకాశం ఉందా లేదా : ఎన్ట్రెన్స్ టెస్టులో బాగా మార్కులు రాలేదనే నెపంతో యూనివర్సిటీ ఎగ్జామినేషన్లలో హయస్టు మార్కులు స్కోర్ చేసినవని తీసివేసి వెనుకకు గెంటడానికి, మార్ ప్రాక్టీసెస్ అవకాశం ఉందా, లేదా ?

శ్రీ ఎం. వి. కృష్ణారావు :—ఇందులో మార్ ప్రాక్టీసు లేదు. గోల్డ్ మెన్ లేదు. యావరేజీ స్టుడెంట్లు కూడా బాగా వ్రాస్తే అతను సెలెక్టు కావడానికి అవకాశం ఉంది.

శ్రీ విజయశిఖామణి (తిరుపతి) :—అధ్యక్ష, పబ్లిక్ ఎగ్జామినేషన్లు అయిన తరువాత మళ్ళీ ఎన్ట్రెన్స్ ఎగ్జామినేషన్లు జరిపించాలనే విద్యా విధానం ఎక్కడ నుండి తీసుకొని వచ్చారు ? ఇటువంటిది తుగ్లక్ పరిపాలనలో ఏమైనా కాసనం ఉండేదా ?

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు :—ఇది మంచి పరిపాలన, తుగ్లక్ పరిపాలన 9-10 a. m కాదు.

డా. కె. లింగయ్య (చరియూర్) :—ఈ ఎన్ట్రెన్స్ టెస్టు అనేది విద్యార్థులకు ఒక రేంకింగ్ పర్పస్ కోసం పెట్టుకుంటారు. అంటే ఎన్ట్రెన్స్ టెస్టులో కూర్చో దానికి మినిమమ్ మార్కుస్ పెట్టారు. ఆ పాస్ మార్క్కు, లేక 30 కాకమో, 40 కాకమో సబ్జెక్టు వైజ్ పెట్టుకున్నారు. ఆ పెట్టిన తరువాత ఎన్ట్రెన్స్ టెస్టు అనేది రేంకింగ్ పర్పస్ కు యూజ్ చేసుకోవాలి. కాని ఏమీ జరుగుతున్నదంటే ఈ ఎన్ట్రెన్స్ టెస్టులో మినిమమ్ మార్కుస్ అంటూ పెడుతున్నారు. అలా పెట్టడంలో ఎన్ట్రెన్స్ టెస్టులో ఎస్. సి. ఎస్ టి. విద్యార్థులకు మినిమమ్ మార్కుస్ రాకపోతేనే చేత వాళ్ళకు కేటాయించిన సీట్లన్నీ వేకెంటుగా ఉండి పోతున్నాయి. ఈ ఎస్. సి.

ఏస్. టి. వాళ్ళకు సంబంధించినంతవరకూ ఈ ఎంట్రెన్సు టెస్టులో అది రేంకింగ్ పర్సన్ కాబట్టి మినిమమ్ మార్కుస్ సెసిఫైయకుండా వాళ్ళకు ఇన్ డి ఆర్డర్ ఆఫ్ మెరిట్ ఇస్తే బాగుంటుంది

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు — మినిమమ్ మార్కుస్ ఉన్నట్లు లేదు. నాకు తెలిసినంతవరకు పాసు అయిన వాళ్ళందరూ దానికి కూర్చోవచ్చు నాకు వివరాలు తెలియదు. మినిమమ్ మార్కుస్ అని ఉన్నదా లేదో. వారు చెప్పిన సూచన పరిశీలిస్తాము

శ్రీ ఎమ్. ఓంకార్ — విద్యార్థుల కోరిక మీదనే ఎంట్రెన్స్ టెస్టు పెడుతున్నామని మంత్రి గారు వెలవిచ్చారు. మా దగ్గరకు విద్యార్థులు వచ్చి రిప్రజెంటు చేస్తున్నారు. ఈ ఎంట్రెన్స్ పరీక్ష పద్ధతి పోవాలని ఈ హోసులో కూడా సభ్యులు అనేక మంది అందోళన వ్యక్త పరుస్తున్నారు. ఇప్పటికే నా ప్లడా అందోళన దృష్ట్యా ఆ పద్ధతి మార్చేలా చేస్తారా?

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు — లేదు. ఇండాకే చెప్పాను కదా? ఆయా యూనివర్సిటీలు ఆ పద్ధతులు అనుసరిస్తున్నాయని.

శ్రీ సి.హెచ్. కాళయ్య — అనాడు విద్యా సంస్థలలో పరీక్షలు సక్రమంగా జరగడం లేదనే ఉద్దేశ్యంతో అనాడు ఉన్న పరిస్థితులు దృష్ట్యా ఈ ఎంట్రెన్సు టెస్టులు ఆలోచించారు. ఇప్పుడు అనాటి పరిస్థితులు మారాయి. ప్రభుత్వం యొక్క కృషివల్ల అయితేనేమి, తల్లితండ్రుల వాతావరణంలో మార్పు వచ్చినందు వల్ల అయితేనేమి పరిస్థితులు ఇప్పుడు మారాయి. మొత్తం మీద ఇప్పుడు పరీక్షలు చాలా స్పష్టంగా జరుగుతున్నాయి. లా కాలేజీలో మూడు శాతమే పాసయ్యారు. ఇంత స్పష్టంగా ఉరుగుతున్నాయి అని మనం ఒకివైపు చెప్పుకుంటూ ఇలా ఎంట్రెన్స్ పరీక్షలు పెడుతున్నామంటే ఇది ఏ రకంగా న్యాయంగా ఉంది, ఏ రకంగా రీజనబుల్ గా ఉంది? ఈమారిన పరిస్థితుల దృష్ట్యా ఇది ఒక ప్రీవేజీ అని భావించకుండా ప్రభుత్వం పునరాలోచిస్తుందా? కనీసం పునఃపరిశీలన చేయండి న్యాయమని తోస్తే మార్చవచ్చు.

శ్రీ ఎం. వి. కృష్ణారావు — ఎంట్రెన్స్ టెస్టునల్లా లాభం ఉంది. టేలెంటెడు విద్యార్థులకు అవకాశం దొరుకుతుంది. ఏ యూనివర్సిటీకి ఆ యూనివర్సిటీ నిరయించు కొని వాళ్ళ ఎడమికొ కొన్ని వాళ్ళు నిర్ణయించి పెట్టారు. వాళ్ళ ఎటానమస్ బాడీస్ కనుక వాళ్ళు యిష్టం వచ్చినట్లు పెట్టుకొనే అవకాశం ఉంది. మొత్తంమీద ఈ విషయం మళ్ళీ వైస్ చాన్సలర్ల సమావేశంలో రెవ్యూ చేస్తాము.

శ్రీ జి. వి. రత్నయ్య (తాడికొండ) :— విద్యార్థులకు ఎంట్రెన్స్ టెస్టు పెట్టాల్సి బాగానే ఉంది. కేబినెట్ లోకి రావడానికి, మంత్రులు కావడానికి కూడా ఎంట్రెన్స్ టెస్టు పెట్టి అందులో ఉత్తీర్ణులైన వారిని తీసుకుంటే బాగుంటుందేమో అది ఏమన్నా ఆలోచించుతారా?

శ్రీ ఎమ్. వి. కృష్ణారావు :— ఎర్ర. ఎర్ర. ఎ. లను బట్టి కదా మంత్రులు వచ్చేది.

శ్రీ సి. వి. కె. రావు — ఈ ఎంట్రెన్స్ టెస్టు ఏ కాలం చేత పెట్టారో స్పష్టంగా చెప్పలేదు మంత్రిగారు బి. కామ్. పాసయిన విద్యార్థి ఎం.కామ్.లో చేరాలనుకుంటే, బి. కామ్ పస్టు క్లాసులో పాసయినా కూడా ఎం. కామ్ గుమ్మం లొక్కారంటే వేరే పరీక్ష పెట్టడం తిక్క విధానం కాదా? ఈ తిక్క విధానం నుంచి బయటపడాలంటే అసలు ఫైనల్ పరీక్ష పెట్టకుండా ఆ విద్యార్థి ఏప్రిల్ లో ఏమిటో అదే ఫైనల్ పరీక్ష క్రింద పెట్టి దాంట్లో కావలసివస్తుంటే వాళ్ళను ప్రయోజిటి జేఎస్ మీద తీసుకుంటారా? ఈ తిక్క విధానాన్ని విద్యామంత్రిగారు సమర్థించడం నాకు నచ్చలేదు. కాబట్టి తీసేస్తాం అనండి లేదా ఫైనల్ పరీక్షగా ఒక పబ్లిక్ లో ఏ కోర్సు చదవడానికి విద్యార్థి పూనుకుంటాడో అదే ఫైనల్ పరీక్షగా పెట్టండి.

శ్రీ ఎం. వి. కృష్ణారావు — గ్రేడ్యుయేటు కోర్సులకు ఎంట్రెన్స్ పరీక్ష ఒక్క ఉస్మానియా యూనివర్సిటీలో మాత్రమే ఉన్నాయి అవి క్రితం సంవత్సరం తీసి వేశారు దాని మీదే ఈ ప్రశ్న ఉత్పన్నం అయింది పి. జి. కోర్సులకు ఎంట్రెన్సు టెస్టు ఒక్క ఉస్మానియా యూనివర్సిటీ వాళ్ళు తిరుగుతున్నారు విద్యార్థుల యొక్క ఏప్రిల్ లో తెలుసుకోవడానికి పేరెంటర్ విద్యార్థులకు అవకాశం ఇవ్వడానికి వాళ్ళు ఈ పద్ధతి పెట్టారు. అయితే అది యూనివర్సిటీ యొక్క అటానమస్ అథారిటీ కనుక వాళ్ళు పెట్టుకుంటారు అయితే వైస్ చాన్సలర్స్ మీటింగులో మొత్తం రెవ్యూ చేస్తాము.

శ్రీ పి. శ్రీరామమూర్తి (నగరికటకం) — ఉస్మానియా యూనివర్సిటీలో మాత్రం పి. జి. కోర్సులకు ఎంట్రెన్సు పరీక్షలు జరుగుతున్నాయి అన్నారు దీనివల్ల ఎటువంటి అమాయకులు ఎలిమినేట్ అయిపోతున్నారో చాలా మంది పట్టాలు చెప్పారు. పస్టు క్లాసులో పాసయినవాళ్ళ కూడా ఈ టెస్టులో తక్కువ మార్కులు వచ్చాయనేటటువంటిది వస్తున్నది ప్రభుత్వానికి దీనివల్ల చాలా బేడ రిమార్కు వస్తున్నది టాట్స్ బయలుదేరి పల్లెటూళ్ళ నుంచి వచ్చిన వారిని మీకు మార్కులు పేయిస్తాము అని చెప్పి డబ్బు కాజేస్తూ మోసం చేస్తున్నారు. ప్రభుత్వం దీనిని ఇంకో ఉద్యోగంతో తీసుకోకుండా అసలు ఫేట్సు ఏరకంగా జరుగుతున్నాయి అనేది ఆలోచించి అన్ని యూనివర్సిటీలలో, అవి అటానమస్ బాడీస్ అయిన సరే అటు వంటి డైరెక్టర్ యచ్చి పి. జి. కోర్సులకు కూడా ఈ ఎంట్రెన్స్ పరీక్షలు లేకుండా చేస్తారా?

శ్రీ ఎం. వి. కృష్ణారావు : — వైస్ చాన్సలర్సు కాన్ఫరెన్సులో యిది రెవ్యూ చేస్తారు.

శ్రీమతి జె. ఈశ్వరీబాయి (యల్లారెడ్డి) : — ఈ ఎంట్రెన్సు పరీక్షలు ప్రతి రాష్ట్రంలోనూ ఉన్నాయా? లేక మన రాష్ట్రంలోనే వుందా? దిగ్రీ పరీక్షలో పాపై వ వాళ్ళు కూడా ఈ టెస్టులో ఫైల్ అయిపోతున్నారు, ఇక్కడ డబ్బు బాగా వరుస్తు న్నది. పెద్ద పెద్ద ఆఫీసర్ల పిల్లలు పాసవుతారు. మంత్రుల పిల్లలు వాళ్ళ ఇంట్లో యెన్ను ద్వారా పాసవుతారు. ఇతర పిల్లలు వాళ్ళ పస్టు క్లాసులో వచ్చినా కూడా పాస్ కారు. కాబట్టి ఈ ఎంట్రెన్స్ టెస్టు తీసేస్తారా?

శ్రీ ఎం. వి. కృష్ణారావు — దీంతో మంత్రుల కొడుకు అనిగానీ, కూతుళ్ల అనిగానీ ఏమీ లేదు. అందరూ సమానమే అది పౌరజాతి అభిప్రాయం. ఈ ఎంత్రెన్ను ఒకటి గురించి వైస్ చాన్సలర్ల సమావేశంలో చర్చిస్తాము

శ్రీ ఎం. నాగిరెడ్డి — మంత్రులు ఎంత్రెన్ను పెట్టమన్నారు. అందుకని పెట్టాము అన్నారు. పెట్టమనగానే ఆలోచించకుండా పెడితే చాలా యిబ్బందులకు గురి అవుతాము. పెట్టమొదట పరీక్షలో ఎచ్చిన మార్కులను బట్టి అన్నప్పడు చాలా హాయిగా ఉంది ఎవరి రికమండేషన్లు అవసరం లేదు. కాని యివ్వాలన్న కౌన్సిలో ఉన్నవాళ్లనూ, నెకండు క్లాసులో ఉన్న వాళ్లనూ ఓవర్ బీట్ చేస్తున్నారు. ఇప్పటికైనా పునరాలోచించి విద్యార్థుల యొక్క కోరిక, ప్రజల యొక్క కోరిక దృష్ట్యా రికమండేషన్ల బాధా, మంత్రుల మీద అపవాదులు, యూనివర్సిటీ మీద అపవాదులూ పోవాలంటే దే రెక్తుగా మార్కుల లెట్టు ప్రకారం పై కోర్సులలో చెప్పుకొనడానికి ప్రభుత్వం ఆలోచిస్తుందా? అలా ఉత్తర్వులు జారీ చేస్తుందా?

శ్రీ ఎం. వి. కృష్ణారావు :— లేదు, వాళ్లు ఎంత్రెన్ను పెట్టులు పెట్టాలని విజ్ఞయం తీసుకున్నారు దానిని వైస్ చాన్సలర్ల కౌన్సలరెన్నులో రెవ్యూ చేయాలే తప్ప, యిప్పుడు ఏమీ చెప్పలేను

PERMISSION FOR STARTING NEW PRIVATE COLLEGES

324 -

*3377 Q Sri M. Nags Reddy:—Will the Minister for Education and Cultural Affairs be pleased to state

(a) whether the Government decided not to accord permission for starting new private Colleges in the state; and

(b) if so, from which year?

Sri M. V. Krishna Rao :—(a) and (b) Yes Sir. It was however decided that starting of New Colleges should be considered only in special circumstances like in backward areas or in a backward pocket in a developed area without a degree or Junior college within a reasonable distance or a college for girls where there is justification.

శ్రీ ఎమ్. నాగిరెడ్డి :—పోనీ ప్రయివేటు వాళ్లు మొత్తం ఖర్చు తీ, 4 ఏళ్లు పెట్టుకుంటాము అంటే ప్రయివేటు కాలేజీలకు అనుమతి ఇచ్చే అవకాశం ఉందా? నా వియోజనవర్గంలో ఏడుగురాళ్ల వాళ్లు తీ లక్షలు వసూలు చేసి ఇస్తాము అన్నారు. వాళ్లు ఏమన్నా పెట్టకోవచ్చు :

శ్రీ యమ్. వి. కృష్ణారావు :—ప్రయివేటు కాలేజీలకు అనుమతి ఇస్తే ఇచ్చిన రెంజీ వంశక్షరం నుంచే వూకు ఎయిడ్ కావాలంటున్నాడు అవలు ఎయిడ్ ఎప్పుడో అయితే అనే పరిస్థితితో ముందుకు వస్తే ఆలోచించగలుగుతాము.

STATE LEVEL COMMITTEE ON MANUFACTURE OF NOTE BOOKS

325—

*9722 Q.—Sri Nissankararo Venkataratnam,—Will the Minister for Education & Cultural Affairs be pleased to state:

(a) the names of members of the State Level Committee for distribution of paper for manufacture of note books and printings of text books,

(b) the distribution policy of the Committee,

(c) the names of the members of the Hyderabad Association and the quota allotted to it, and

(d) the quotas allotted to each district and the persons or Associations to which paper is being supplied?

Sri M V. Krishna Rao.—

(a) The following are the members of the State Level Committee—

(1) Secretary to Government, Education Department—Chairman

(2) Secretary to Government, Industry and Commerce Department or his nominee — Member

(3) A representative of each of the Universities in the State including the A.P. Agricultural and Technological Universities —Members (5)

(4) Director of School Education — Member

(5) Sri Narayana Rao Gampa, A P Exercise Book Manufacturers Association, Hyderabad. — Member

(6) Sri K. Ramachandrayya, Hyderabad and Sec'bad Publishers and Book Sellers Association. — Member

(7) Sri Amalokchand, A.P Paper Merchants Association Hyderabad — Member

(8) Director, A.P Govt Text Book Press, Hyderabad— Member Convener

(b) Government of India Ministry of Education and Social welfare allots paper. The State Level Committee will, in turn, allot paper to the indentors, keeping in view the indents on hand, the purpose for which it is sought for and the paper available for distribution. It is distributed to several institutions for publishing text books like the A.P. Text Book Press, Telugu Akademi, Universities etc and for the manufacturers of Exercise Note Books, Cooperatives and other indentors

(c) There are three Associations of Exercise Note Books Manufacturers in the twin cities and the Associations are represented on the sub-Committee for allotment of papers in the twin cities as follows.—

(1) Sri Narayana Rao Gampa, President Andhra Pradesh Exercise Book Manufacturers Association. — Member

- (2) Sri K Krishna Murthy, Representative of Hyderabad and Secunderabad Publishers and Booksellers Association — Member

- (3) Sri Rashiklal Shah, Hony Secretary, Hyderabad Exercise Book Manufacturers Association — Member

Regarding the quota allotted to the above three associations, the following are the particulars —

Period	A P Exercise Book Manufacturers Association	Hydhrabad Exercise Book Manufacturers Association	Hyderabad and Secunderabad Publishers and Booksellers Association
	Tonnes	Tonnes	Tonnes
1976	1846	1077	806
1977 (upto June 77)	1539	1051	591

(d) No quotas are fixed for any area. Paper is being allotted from time to time to several indentors based on the policy mentioned under answer to (b) above.

Sri C. V. K. Rao — Sir, Point of order, To follow such an elaborate answers it is a very difficult job. The Minister is simply reading the typed document and how can we put supplementaries? Therefore, you have to order the Minister instead of reading the elaborate answer, he may to put it on the Table of the House

Mr. Speaker .—It is not very elaborate

REPLACEMENT OF 31 SEATER SUPER

DELUXE BUSES BY 44 SEATER

DELUXE BUSES

326—

*9846 Q— Sarvasri D Sankarlah (Kondoti) and M Nagi Reddy:— Will the Minister for Transport be pleased to state

(a) whether the A.P.S.R.T.C. proposed to replace the existing 31 seater Super Deluxe Buses by 44 seater Deluxe Buses,

(b) if so, the reasons therefor?

The Minister for Transport (Sri Ch. Hanumath).—

(a) No, sir.

(b) Does not arise.

JEEPS AND CARS PURCHASED BY
A. P. S. R. T. C. IN FEB-MARCH 1977

327-

*9725 Q -Sri Nissankarao Venkataratnam.-Will the Minister for Transport be pleased to state

(a) the number of Jeeps and Ambassador cars purchased by the A P S R T Corporation in February and March, 77;

(b) the dates on which they were delivered and registered;

(c) the total cost of the Vehicles so purchased, and

(d) where were they used after delivery and before registration ?

Ch Halumaiiah .—

(a) 4 Ambassador Cars and 20 Diesel Jeeps were purchased by the A. P. State Road Transport Corporation in March, 1977

(b) The cars were received and registered on 24-3-1977.

The Jeeps were received and registered on 25-3-1977

(c) Rs 10,35,845-96 Ps. sir

(d) They were received and registered on the same day.

(ఎ) ఆంధ్రప్రదేశ్ రోడ్డు రవాణా సంస్థ 1977 మార్చిలో 5 అంబాసిడర్ 9-20 a. m. కారులను, 20 డీజిల్ జీపులను కొనుగోలు చేసింది.

(బి) కారులు 24-3-1977 తేదీన అందాయి. అవి ఆరోజే రిజిస్టరు చేయబడ్డాయి. జీపులు 25-3-1977 తేదీన అందాయి. అవి కూడా ఆ రోజునే రిజిస్టరు చేయబడ్డాయి.

(సి) రు. 10,35,845-96 పైసలు.

(డి) అవి ఏరోజు అందినవో ఆరోజే రిజిస్టరు చేయబడ్డాయి.

శ్రీ యన్. వెంకటరత్నం —ఈ జీపులు, కారులు కొనడానికి 1976-77 1977-78లో ఎ పి. ఆర్. టి సికి బడ్జెటు ప్రోవిజను ఇచ్చారా? ఏటివి కాపిటల్ ఎకౌంటు నుంచి కాని కొన్నారా? కొంచే ఎందుకు కొనవలసి వచ్చింది? బడ్జెటులో ప్రోవిజన్ లేకపోతే ఎందుకు కొన్నారు?

శ్రీ చైల్డ్రెన్ హుమన్యూ :—దీనికి 1976 లోనే ప్రపోజలు వచ్చింది. 1977 ఫిబ్రవరి మీటింగులో శాంక్షను చేయడం జరిగింది. వెంటనే కొరడం జరిగింది.

శ్రీ యన్. వెంకటరత్నం :—జీపులు, కారులు అవసరం అయ్యేబట్టయితే వేరే బిడ్డోర్ల నుంచి రిక్వైర్మెంట్లు రావాలి. అది లేకుండా మీటింగులో పాస్ చేశారు.

ఎందుకు పాస్ చేశారు? రేపు ఎలక్షనులు వస్తున్నాయని ఈ వదిలక్షలు పెట్టి కొనాలని మీటింగులో పాస్ చేశారు. బడ్జెటు ఎలాబోయెంటు లేకుండానే కాపిటల్ ఎకౌంటులో కొనవలసి వచ్చింది. ఇది ఎలక్షనుల కోసము కాదా? అవి 24-3-1977న వచ్చినవి. ఆరోజునే డిజిష్టరు అయినవి అన్నారు. అది కేవలం అబద్ధం. అవి అంతకుముందే వచ్చాయి. ఎఫ్. ఆర్. పెట్టుకొని ఈ జీపులు, కారులు ఎలక్షనులలో తిరిగాయి. ఎలక్షనుల తరువాత మరల ఆర్. టి. సి. కి వచ్చాయి. ఇది యధార్థమా కాదా చెప్పండి.

* శ్రీ చేబ్రోలు హనుమయ్య, — వీటి కోసము 27-12-1976న ఫీస్ ఇంజనీరు గాడ రెక్వెస్టు చేయడం జరిగింది. సంవత్సరానికి రెండున్నర, మూడు కోట్ల రూపాయల ఖర్చుతో జరిగే సివిల్ వర్కు— సూపర్ వయజు చేయడానికి సిద్ధుంది కోసం కావలసిన కారులు, జీపుల కోసం సివిల్ ఇంజనీరింగు డిపార్టుమెంటు నుంచి 27-10-78 నే ప్రతిపాదన వచ్చింది. నానిమీద ఫిబ్రవరి 2, 1977 మీటింగులో కాంక్షను చేశారు. తరువాత ఆర్డరు ఇవ్వడం, మరొకనెల తరువాత డెలివరీ తీసుకోవడం జరిగింది. ఇది మిత్రులు ఊహించినట్లుగా ఎలక్షనులకు ఉపయోగించినది కాదు. ఎలక్షనులు 16న అయిపోయాయి. కారులు జీపులు 26న వచ్చాయి.

శ్రీ ఎ. శ్రీరాములు, — మంత్రిగారు సరిగా ఆలోచన చేసి చెప్పడం లేదని నా అభిప్రాయం. ఎందుచేతనంటే ఇవి ఫిబ్రవరిలోనే వచ్చాయి. వచ్చిన తరువాత ఈ కారులు, జీపులు కరీమ్ నగర్, విజామాబాద్ జిల్లాలలో అనేక చోట్ల ఎలక్షనులైములో తిరిగాయి. మంత్రిగారు ఇప్పుడయినా చెక్ చేసి సరిగా చెప్పకారా? పోలోలో ఉన్నాయి. అందువల్ల మివిష్టరు గారు ఆలోచించుకొని అవి ఫిబ్రవరిలో వచ్చాయో, మార్చిలో వచ్చాయో చెప్పండి.

* శ్రీ చేబ్రోలు హనుమయ్య — నేను వాస్తవమైన విషయాలు చెప్పతున్నాను. పోలోలు మీదగ్గర ఉంటే ఉండవచ్చు. దానికి అభ్యంతరము లేదు. దేనినయినా పేస్ చేయడానికి సిద్ధముగా ఉన్నాము. ఇంతకు ముందు మిత్రులు అడిగారు. ఇది బడ్జెటులో ఉండి కాపిటల్ ఎకౌంటులోనే కొన్నారు. బడ్జెటులో చూపించారు కూడా, రివెన్యూ బడ్జెటులో చూపించడం జరిగింది.

శ్రీ ఎ. శ్రీరాములు :— పాయింటు ఆఫ్ ఆర్డరు పార్. సప్లిమెంటరీ వేసినది వేసు. నా సప్లిమెంటరీకి సమాధానము ఇవ్వలేదు. ప్రీవియస్ సప్లిమెంటరీకి ఇస్తున్నారు. అంటే ఎవరో మంత్రిగారికి చీట్ వంపిస్తున్నారు. ప్రీవియస్ సప్లిమెంటరీకి చీట్ ఇవ్వడం వచ్చింది. ఇంకో రెండు మూడు విమిషాలకు నా సప్లిమెంటరీకి కూడా చీట్ వస్తుంది అంటే నేను అగుతాను.

Mr. Speaker :—The Minister may reply to any supplementary question.

శ్రీ ఎ. శ్రీరాములు, — నేను చాలా క్లియర్ గా గట్టిగా చెప్పాను. ఇది సప్లిమెంటరీ మొదటి వాక్యముతో అనేక జిల్లాలలో ఉన్నాయి. పోలోలు ఉన్నాయి. రివెన్యూ బడ్జెటులో ఉంది. అయితే ప్రీవియస్ ఇంక్వైరీ, మినిస్టరింగ్

కంపెంట్ అన్ డి హవును క్రింద వస్తుంది. అందుకని మంత్రిగారు చెక్ వ చేసు కొని అవసరమైన బాధ్యత తమ మీద వేసుకోకుండా సరి అయిన సమాధానము ఇస్తారా ?

శ్రీ చేబ్రోలు హనుమయ్య :—గౌరవ సభ్యులు చాలా ఫోటోలు, రికార్డు తమ దగ్గర ఉన్నాయని చెబుతున్నారు ప్రివిలేజ్ మోషన్ వస్తుంది అంటున్నారు నాకు ఏమీ అభ్యంతరము లేదు ఆర్.టి.సి తీసుకున్నది 24న, మీరు అనుకుంటున్నట్లుగా ఎంజిన్యూలో యూజ్ చేయలేదు మీ దగ్గర ఏమీ ఫోటోలు ఉన్నాయో అన్నది మాకు తెలియదు. మేము అన్నీ ఫేసు చేయడానికి సిద్ధముగా ఉన్నాము

Sri S. Jaipal Reddy :—Where is the need for diverting funds 9-30 a. m. for civil works on capital account to purchase these jeeps. The Minister says they were delivered on 26th March. When was the payment made?

*శ్రీ సి. హెచ్. హనుమయ్య :—అధ్యక్ష, సివిల్ వర్కు మూడున్నర కోర్కెలో సిబ్బందికి కావలసిన వెహికల్స్ కు—దేనిలో నుంచి అయినా కొనడానికి అభ్యంతరం లేదు రెండవది—వారు ఇంకొకటి అడుగుతున్నారు—పేమెంట్ ఎప్పుడు చేశారు? అని, పేమెంట్—వది, పదిహేను, ఇరవై రోజులకు ముందు—వారి దగ్గర కాంట్రాక్టు వుంది.....

శ్రీ యస్. జై పాల్ రెడ్డి :—కరెక్టు డేట్ కావాలి.

*శ్రీ సిహెచ్. హనుమయ్య :—16-2-77 న 9 లాక్స్ 20 థాజండ్ ఎటోన్ యిచ్చారు. అదే రోజున జీప్స్ కొరకు 64,000 చిల్లర యిచ్చారు. తరువాత, 24-2-77 న తిరిగి ఒక 56 వేల చిల్లర జీప్స్ కొరకు యిచ్చారు.

Sri S. Jaipal Reddy :—The Minister is trapped; he admitted that all the payments were made only in the month of February. The practice is that payment is made at the time of delivery. How is it that payment was made in the month of February and the delivery was made in the last week of March. Does it not substantiate our allegation by implication. Where is the necessity for payment in the month of February?

*శ్రీ సిహెచ్. హనుమయ్య :—నేను ఎవరినీ కన్సర్ట్ చేయవలసిన అవసరం లేదు. నావద్ద వున్నది అది. అసలు వెహికల్ డీల్ జరిగినప్పుడు—మాకు వ్రాసి వస్తున్నారా మాకు వ్రాసిన కాంట్రాక్టు లెటర్ ఏమిటంటే—4 టు 6 ఏక్స్ లో డబ్బు కడితే 4 టు 6 ఏక్స్ లో మీకు స్లవ్ చేస్తాం అని వ్రాశారు. దాని మీద ఆర్డర్ ప్లేస్ చేసి ఎటోన్ 6 ఏక్స్ వారిదగ్గర డెలివరీ తీసుకోవడం జరిగింది. అది పరిస్థితి.

Sri S. Jaipal Reddy :—Even in the case of private customers such advance payment is not demanded. How can a company demand advance payment from a public corporation?

Mr. Speaker :—That is different.

Sri S. Jaipal Reddy :—The Minister is misleading the House; this is a very important matter. The Speaker should consider

permitting half-an-hour discussion on this and the Minister should tell us whether he would agree for a probe into the matter by a House Committee

*శ్రీ సిహెచ్. హనుమయ్య : - అధ్యక్ష, నేను ఎవరినీ మిస్ లీడ్ చేయడం లేదు ; హనుమను మిస్ లీడ్ చేయడం లేదు. కార్పొరేషన్ కు అడ్వాన్స్ పేమెంట్ యివ్వవలసిన పరిస్థితులు ఉన్నాయి ; యిస్తున్నారు ఇదివరకు చాలాసార్లు యిచ్చారు. ఇప్పుడూ యిచ్చారు ఇదిగాక, డిజిల్ జీప్స్ కు చాలా వత్తిడి వున్నది. డిజిల్ జీప్స్ కావాలంటే, ముందే డబ్బు అడ్వాన్సుగా పే చేయవలసిన అవకాశం వున్నది ఆ రకంగా అడ్వాన్స్ పేమెంట్ చేశారు, ఆ రకంగానే తీసుకున్నారు

శ్రీ ఇ. అయ్యప్పయ్య : - గౌరవనీయులైన హనుమయ్యగారికి చాలా హార్డ్ కేస్ ను డిఫెండ్ చేయవలసిన అగత్యమేర్పడింది వారికి మా సానుభూతి జగమెరిగిన బ్రాహ్మణునికి జంధ్యమేలా అన్నట్లుగా అందరికీ తెలిసిన సత్యాన్ని అసెంబ్లీలో మరుగుపరచడమేలా? పోనీ, గాంధీభవన్ నుంచి ఒక్కొక్క కాండీదేవ్ కు మీరు ఎన్ని జీపులు పంపించారు? ఎన్ని అంబాసిడర్ కార్లు పంపించారో అందరికీ తెలుసు కనీసం రి జీపులు, రెండు అంబాసిడర్ కార్లు ఒకం చేశారా, లేదా? అది దయచేసి చెప్పండి, ఆ కంపెనీ నుంచి తీసుకొచ్చిన వాటినే దీనికొరకు త్రిప్పామా, లేదా?

*శ్రీ సిహెచ్. హనుమయ్య : - గాంధీభవన్ నుంచి పంపించింది—యాక్ ఎ ట్రాన్స్ పోర్టు మినిస్టర్ ను—నన్ను అడిగితే, నాకేమి తెలుస్తుంది ;

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ : - ఈ డిజిల్ ఇంజిన్స్ కొనేటప్పుడు ప్రైవేట్ పార్టీస్ అయితే అడ్వాన్సు అడుగుతారు అడ్వాన్సు పంపిస్తున్నారు వర్మిక్ అండర్ టేకింగ్స్ కు సంబంధించి గవర్నమెంటు యిటువంటి ఆర్డర్ పేస్ చేసినప్పుడు ఆనలు అడ్వాన్సు పేమెంట్ వద్దతి వున్నదా? దెలిసరి తరువాతనే డబ్బు పే చేసే వద్దతి వున్నదా? ఆనలు గవర్నమెంటులో ఏ వద్దతి వున్నది? అది నిర్ధారణగా చెప్పండి.

శ్రీ వల్లభరెడ్డి శ్రీనివాసారెడ్డి : - ఆన్ ఎ పాయింట్ ఆఫ్ ఆర్డర్, సర్, ఇప్పుడు 9.37 అయింది. ఏమి విమిషాలు దాటిపోయింది; కొశ్చెన్స్ ఆవర్ అయిపోయింది.

*శ్రీ సిహెచ్. హనుమయ్య : - గౌరవ సభ్యులు అడుగుతున్నారు—ప్రైవేట్ వారయితే అడ్వాన్స్ చేయవలసి వస్తుంది. కార్పొరేషన్ అయితే ఎలా చేస్తుంది? అని ఛార్జ్ వున్న వాటికి మనం అడ్వాన్స్ చేసే తీసుకోకపోతే—సెంట్రల్ గవర్నమెంట్ కంట్రోలు వున్న కంపెనీస్ కొబట్టి అవి మనకే యివ్వాలనే గ్యారంటీ లేదు, అందువల్ల, ఇప్పుడు తీసుకునే బిస్సు ఛార్జీలకు కూడా ముందే అడ్వాన్స్ చేస్తున్నాము. ఉన్న పరిస్థితి అది అవి మనవికేస్తున్నాను.

*శ్రీ సిహెచ్. కాశయ్య : - అధ్యక్ష, ఎలక్షనులో ట్రాన్స్ పోర్టు మినిస్టర్ శ్రీ బేట్రోలు హనుమయ్య గారు ఎన్. ఆర్. అని వ్రాసిన కారులో ఎన్నికల ప్రచారం చేశారు. అది కూడా ఎ.సి. యస్. ఆర్. టి. సి. ముందే డబ్బు యిచ్చి తీసుకున్న కారు. లేక ప్రైవేట్ కారా?

* శ్రీ సి హెచ్ హనుమయ్య — ఆద్యక్ష, తిరిగిన మాట వాస్తవమే. పాపం వారికి లాంగ్ ఇన్ ఫర్ మేషన్ వచ్చింది ఇటువంటివి చాలా వస్తూ వుంటాయి. అది, నా నన్ కారు కొన్నాడు. ఏప్రిల్ 19 20న, కారు అది రిజిస్టర్ అయింది. మార్చి 29 నాడో ఎప్పుడో అది రిజిస్టర్ అయింది ఆ కారులో తిరిగి ను ఇది లాంగ్ ఇన్ ఫర్ మేషన్ అని మనవి చేస్తున్నాను

SRI A Sri ramulu :—On a point of order — Mr Hanumiah is supposed to be the Transport Minister and he is expected to be in charge of the implementation of the Motor Vehicles Act He is responsible for the proper enforcement of Motor Vehicles Act and Rules A car with F/R cannot run for one month It is a violation of rules Can the Minister give such information and can he use the Vehicle with F/R board for one month.

* శ్రీ సి హెచ్ హనుమయ్య — గౌరవ సభ్యులు చాలా తీవ్రమైన విషయం చెబుతున్నారు. కారు తెచ్చిన పూట దానిని పెంపొందించే రిజిస్టర్ చేసేటంత వరకు ఫర్ రిజిస్ట్రేషన్ అని వుంటుంది కారు తీసుకున్న రెండవ రోజున పెంపొంది రిజిస్ట్రేషన్ నాకు వచ్చింది. ఆ ప్రకారంగానే ఆ నంబర్ తీసుకోవటం జరిగింది కొన్ని రోజుల తరువాత పర్మినెంట్ రిజిస్ట్రేషన్ తీసుకున్నాను. రెండూ తీసుకున్నానని మనవి చేస్తున్నాను

SHORT NOTICE QUESTIONS AND ANSWERS

Mr Speaker :—Short notice question to be answered by the Minister for Finance will be answered by the Chief Minister tomorrow as the Finance Minister is not well.

SRI S Jaipal Reddy .— Sir, whenever important questions are listed the Ministers concerned are asking for postponement on some pretext or other To-day you allowed postponement of 3 questions. The present question is a very important question

Mr. Speaker - Mr. Rangareddy is not well He is advised to take rest, He has requested me he is not able to come to-day, He has requested the Chief Minister to answer, He will answer tomorrow

SRI S Jaipal Reddy —My anxiety is this it should not be allowed to lapse

Mr. Speaker.—It will not lapse, Tomorrow it will be taken up,

SRI S Jaipal Reddy:—If the questions lapse what is to be done ?

Mr. Speaker:—That I cannot help, But the postponed questions will come,

9-40 a. m.

శ్రీ పి. శ్రీరామమూర్తి :—ఈ రోజు ఆరినరి క్వశ్చన్స్ చాల పోస్ట్ పోస్ట్ చేశారు. శ్రీకాకుళం జిల్లాలో 200 మంది పాలిటెక్నిక్ స్టూడెంట్స్ అడ్మిషన్స్ లేక అంబోలస్ చేస్తున్నారు కార్ అబెన్సన్ యిచ్చినా ఆన్పర్ చేయలేదు. ఈ ఒక్క క్వశ్చన్ ఎటో చేయాలని కోరుతున్నాను.

(No Answer)

SUBMISSION OF MEMORANDUM BY GOVERNMENT NURSES ASSOCIATION AT VISAKHAPATNAM

330—B.

S N Q. NO 10099.-X : Sarvasri E Ayyapu Reddy, A Sreeramulu and Nissankararao Venkata Ratnam —Will the Minister for Health and Medical be pleased to state .

(a) whether the Government Nurses Association, Andhra Region, submitted a memorandum on 11th June, 1977 at Vishakhapatnam ,

(b) the demands put forward by the Association , and

(c) the action taken by the Government on the memorandum;

Sri K. Rajamallu :— (a) Yes, Sir.

(b) The requests are ; to enhance

(1) Ration Allowance ,

(2) Uniform allowance ,

(3) House Rent Allowance .

(4) Dhobi Allowance ;

(5) To fill up vacant posts and to make promotions

(c) The issues are under examination.

శ్రీ ఇ. ఆయ్యపురెడ్డి :— వర్సింగ్ కమ్యూనిటీ వారిని వర్సు చేస్తున్నది గాని వారి కాకుమ వర్సు చేసేవారు లేరు దురదృష్టవశాత్తు వారుచెప్పిన డిమాండ్స్ వారి కాలం మంచి ఉన్నవి. ఆ డిమాండ్స్ యింకా కన్సీడరు చేస్తున్నాము అంటే చాలా అశ్రద్ధగా వున్నది వారు మె మొరాండం యిచ్చి చాలా రోజులు అయింది. వారు హంగర్ స్ట్రయిక్ పైన పోరాము అంటున్నారు లేషన్ ఎలవెన్స్ కోరారు. 25 సంవత్సరాల మంచి మారు రూపాయలు ఉన్న యూనిఫారమ్ ఎలవెన్స్ 300 రూపాయలు చేయాలని అడిగారు. హెచ్.ఆర్ ఎ. 30 రూపాయలు వున్నది యంతవరకు పెంచలేదు. రోలి ఎలవెన్స్ మూడు రూపాయలు వున్నది. నెలకు మూడు రూపాయలు ప రోలి వస్తాడు. ఫిల్లింగ్ ఆన్ పోస్టు, ప్రమోషన్స్ అవి ఫిలప్ చేయ లేదు. మన లాస్టు పెషన్స్ లోవలనే అసెంబ్లీ మెంబర్స్ పెషన్స్ కోసం 30 రూపాయలు నిలువ చేసే ఎనాక్ట్మెంటు పాసు చేసుకొన్నాము. రోజుకు

రు 1500 ఖరీదు చేసి అమ్మకేసు పెట్టుకొన్నాము. పూర్వ నర్సున, వారికి చెప్పే వారు లేరు. ఛార్జ్ డెకన్స్ నుంచి వచ్చేవారు. వారి కేసు చెప్పేవాడు కేసు అని అని నోటిఫికేషనులో వున్నది. ఎప్పుడు ఈ కనోసిడేషను అంతం అవుతుంది? ఎప్పుడు వారి కోరికలు తీర్చేదానికి ప్రయత్నాలు జరుగుతాయో చెప్పగలరా?

శ్రీ తె రామమూర్తి — వారి బ్రజ్జాతేచన్ 11-6-77 న వచ్చినది. నేటికి 5 వారాలు అవుతున్నది. వెంటనే డి ఎమ్ అండ్ హెల్త్ కి పంపించాము. ఫైనానియర్ డివిజన్ మెంట్ ఏ మేరకు అవుతుందో దృష్టిలో పెట్టుకొని చేస్తూ డి.ఎమ్ అండ్ హెల్త్ ఎస్ ప్రపోజిషన్ పంపి వదలం జరిగింది. రేషన్ ఎలవెన్స్ 30 రూపాయలు ఉంటే వారు నూరు రూపాయలకు పెంచమని అడిగారు. 30 రూపాయలు 70 రూపాయలు చేస్తే సంవత్సరానికి రు. 12,55,400 అవుతుంది, యూనిఫార్మ్ ఎలవెన్స్ వారు అడిగింది నూరు నుంచి మూడు వందల రూపాయల వరకు అడిగారు. మేము నూరు నుంచి 270 రూపాయలకు పెంచితే రు 7,90,400 లు సంవత్సరానికి అవుతుంది. డోబి ఎలవెన్స్ మూడు నుంచి 25 రూపాయలకు పెంచమని అడిగారు. మేము మూడు నుంచి 10 రూపాయలు అయినా పెంచితే రు 2,55 365 లు అవుతుంది ఇది ఫైనాన్స్ డిపార్టుమెంట్ తో మాట్లాడాము 5 వారాలు అయింది. వాటిని గామిన్ చేస్తున్నాము. గౌరవనీయులకున్న ఎక్కువ సంపత్తి కాకపోయినా వారికో సహనంగా సంతోషిస్తేగా ఎగ్జిజిన్ చేయడం జరుగుతోందని మనని చేస్తున్నాను.

Sri A. Sriramulu — The Minister has given a small indication of the thinking of the Government in regard to uniform allowance to increase it to Rs. 260/- What is the basis? Has the Minister calculated the cost of one set of uniform and how does the Minister think that Rs 260/- will be sufficient? How many sets of uniform will be necessary for each nurse for a period of 6 months? Secondly the Minister is saying that the representation has been received only in June 1977. Hundreds of representations were being sent to Government for the past one decade. It is not correct to say that it has been received in June, 1977. Another point is — what are the duty hours for these nurses, they work round the clock. Even the industrial workers work for 8 hours. But these nurses work for 12 hours. What is the real position regarding the working hours of nurses and is the Government paying over-time if their services are required beyond the usual working hours?

Sri K. Rajamallu — I have already said what are the recommendations made by the D M & H S. and they are under examination. As far as the working hours are concerned they are working for 10 hours with 2 hours interval. I have tried my level best to know what is going on in the other parts of the country; the same system prevails everywhere. Even then the matter is under consideration of the Government to see whether we can make any change with regard to working hours.

శ్రీ ఎన్ వెంకటరత్నం :—వర్కింగ్ అవర్స్ చేంజ్ చేసేటప్పుడు నర్సేస్ అవసరం ఎంతైనా ఉన్నది. నర్స్ కోర్సు పాసు అయిన వారు వేల సంఖ్యలో నిరుద్యోగులుగా ఉన్నారు వారికి యంతవరకు చేయడం లేదు, 73-74 వారిని కనిసిగర్ చేశారు. లేచిపోతూ ఉన్న వారిని చేయలేదు, వారందరికీ పోస్టు యిస్తారా ?

శ్రీ కె రాజమల్లు :—వేల సంఖ్యలో ఉన్నమాట నిజం కాదు. అయితే వందల మంది ఉన్నారు వారందరికీ ఉద్యోగాలు యివ్వబోతున్నాము.

శ్రీ సి. వి. కె రావు :—ఇప్పుడు మంత్రిగారు జవాబు చెబుతూ పైనాన్స్ డిపాజిట్మెంట్తో చర్చిస్తున్నాము, వారి దగ్గర నుంచి సమాధానము వచ్చిన తోడనే దీని మీద చర్య తీసుకుంటున్నామని అంటున్నారు ఈ డిమాండ్స్ మంత్రిగారికి కూడ తెలుసు. వారు రిప్రజంట్ చేసిన తరువాత శాసనసభ్యుల దగ్గరకు వచ్చారు వీరి సమాధానం సంతృప్తి కరంగా లేదు. కొన్ని సజెషన్లు యిచ్చారు. ఆ అసోసియేషన్ యొక్క ప్రతినిధులను విలిచి సంప్రదించి తదుపరి ఈ శాసనసభ ముగిసేలోగా ఈ డిమాండ్లకు ఏ విధమైన అంగీకారం తెలియజేశారో చెప్పకారా ?

శ్రీ కె. రాజమల్లు :—చెప్పాము త్వరగా యాక్షన్ తీసుకున్నాము కాబట్టి 5 వారాలలో డి. ఎస్ అండ్ హెజ్. ఎస్ ప్రపోజర్స్ పంపించారు. వీలైనంత త్వరగా యాక్షన్ తీసుకుంటాము.

శ్రీ ఇ. అయ్యప్పరెడ్డి :—నర్స్-పేషెంట్ రేషియో ఫిక్స్ చేసినారా, దీని ప్రకారం ఫిక్స్ చేశారు : 20, 25 సంవత్సరాల నుంచి వీరికి ప్రమోషన్స్ లేకుండా ఉన్నాయి. వేతెన్సివ్ ఫిలవ్ చేయడం లేదు. ట్రైయిన్ నర్స్లకు స్టైపెండ్ రీ0 రూపాయలు. అప్పటి నుంచి యిప్పటివరకు అదే ప్రకారంగా ఎందుకు ఉంచారు ? హావ్ సర్జన్స్ యొక్క రేట్స్ పెంచినప్పుడు వీరి ఎలవెన్స్ ఎందుకు పెంచలేదు?

శ్రీ కె రాజమల్లు :—వారిని కూడ అనేకసార్లు పెంచడం జరిగింది. పేషెంట్స్ నర్స్ రేషియో పెంచడం గురించి—అనేక కమిటీలు ఏర్పాటుయింట్ కావడం మాచవలు యివ్వడం జరిగింది. ఇప్పుడు నర్సేస్ పేషెంట్స్ రేషియో 1:10 వున్నది. వారు దానిని 1:5 చేశారు. హెచ్చు లేకపోయినా మద్యలో 17 బోన్సుస్ నర్సేస్ను ఏర్పాటుయింట్ చేయాలని అనుకొన్నాము. దాని ప్రకారము 600 మంది ట్రైయినింగు అయిన వారు ఉన్నారు వారందరికీ ఉద్యోగాలు యివ్వ బోతున్నాము.

CLOSURE OF DEGREE CLASSES IN P. R. R. & V S.

GOVERNMENT COLLEGE AT VIDAVALOORU :

333-C.

S. N. Q. No. 10101-C : Sri M. Omkar :—Will the Minister for Education and Cultural Affairs be pleased to state :

(a) Whether the Government have decided to close down the Degree Classes in PRR & VS. Government College at Vidavalooru in Kovur Taluk, Nellore District ;

(b) if so, the reasons therefor ,

(c) whether it is also a fact that the people have been protesting strongly against the contemplated action , and

(d) whether the Government will withdraw the said decision of closing down the degree classes in the said college?

Sri M V Krishna Rao —

(a) Yes, Sir

(b) The strength of the College since its inception in the year 1965-66 has been uniformly low and the strength in the degree courses has been decreasing year by year

(c) Two representations have been received now only, requesting to upgrade the college

(d) The matter will be examined

శ్రీ ఎమ్. ఓంకార్ :— ఇప్పుడు ఫైన్స్ లేదు అనే కారణం చేత టిసివేకాను అన్నారు నడగర స్టాటిస్టిక్స్ ఉన్నాయి. 1966 నుంచి 75-76 వరకు 75.76 లో వి ఎస్ సి స్టూడెంట్లు 31 మంది హాజరు అయ్యారు, 10 మంది ఎగ్జామినేషన్ పాస్ అయ్యారు. బి. కామ్. 27 మంది స్టూడెంట్లు ఉంటే 8 మంది పాస్ అయ్యారు. అందుచేత ఫైన్స్ లేదనే కారణం సరైనది కాదు. సుమారు 40 వేల మంది ప్రజలు వివసించే గ్రామీణ ప్రాంతంలో ఉన్నది. ఎక్కువగా పేద వారందరికీ అనువైన కాలేజీ. దీని కాలేజీ మూసివేసిన తరువాత పేదవారు చదువుకోడానికి దూర ప్రాంతం పోలేక మానుకోవడం జరిగింది. ఫైన్స్ తక్కువ లేదు. ఇప్పటి కైనా ఓపెన్ చేసి నడిపిస్తారా ?

శ్రీ యం. వి కృష్ణారావు :— ఇప్పుడే రిప్రజెంటేషన్లు వచ్చాయని చెప్పాము. వాటిని పరిశీలన చేస్తాము.

9-50 a-m.

శ్రీ యం. ఓంకార్ :— ఎన్నాళ్లు బనది రిప్రజెంటేషన్లు వచ్చి? ఇప్పుడైనా ఏదేదీ లోగా చర్య తీసుకుంటారో చెబుతారా?

శ్రీ యం. వి. కృష్ణారావు :— 11-7-1977, 13-7-1977 రెండు రిప్రెజెంటేషన్లు వచ్చాయి. రిపోర్టు కాలిఫర్ చేసాము. వచ్చిన తరువాత చర్య తీసుకుంటాము.

శ్రీ పి. జనార్దనరెడ్డి :— రాష్ట్రంలో ఎన్నో జిల్లాలలో ఎన్నో కాలేజీలలో ప్రైవేట్ లేవి వంగుతే తమకు తెలుసు. అటువంటివి ఏవీ క్లోజ్ చేయకుండా దీనిని మోక్రమే క్లోజ్ చేయడంలో మోటివ్ ఉందేమో అనిపిస్తుంది. అన్ని సంస్థలకు ఒకే రూలు వ రింపజేస్తే బాగుంటుంది పునరాలోచన చేసి అక్కడ విద్యార్థులకు వేరే కాలేజీలో ప్రవేశం దొరకదు కనుక ఇచ్చిన ఉత్తరువు ఉపసంహరించుకుంటారా ?

శ్రీ యం. వి. కృష్ణారావు :— ఇందులో రాజకీయాలేమీ లేవు. ప్రైవేట్ లేక టిసివేకారు. కోరాదు కనుక పరిశీలన చేయిస్తున్నాము. రిపోర్టు రాగానే నిర్ణయం తీసుకుంటాము.

శ్రీమతి జె. ఈశ్వరీబాయి — గవర్నమెంటు స్కూలులో ఒక పిల్ల ఉన్న చోట కూడా ఆరుగురి టీచర్లను పంపి చేయించి ఉన్న నందర్నాళ్ళను వి. అన్నింటికీ ఒకే రూలు ఉండాలి. ఒక జాగాలో ఒక్క పిల్ల ఉన్న టీచర్లను వేసూంటారు మరొక జాగాలో తక్కువ ఉన్నారని క్లోజ్ చేస్తుంటారు. కావాలంటే స్పెసిఫిక్ గా చెబుతాను.

శ్రీ యం. వి. కృష్ణారావు — చెప్పండి, ఎగ్జిస్టాను

శ్రీమతి జె. ఈశ్వరీబాయి — రగిచాడనే ప్రశ్న కాదు. కాంచూరు హైస్కూలులో నలుగురు పిల్లలే ఉన్నారు. వీటన్నింటినీ దృష్టిలో పెట్టుకుని సదిశించాలి.

శ్రీ యం. ఓంకార్ :—నా వద్ద స్పష్టమైన సమాచారం ఉంది. అక్కడ ఉండే భూస్వాములు ఈర్వ్యతో పేదవారు, హరిజనులు, వ్యవసాయ కూలీలు నడుపు కొవి పైకి వస్తూ నే కక్షతో ప్రభుత్వంపై ఒత్తి తెచ్చి మూసివేయించారు. సాధారణ పరిస్థితులలో అయేదికాదు. ప్రైంట్ తక్కువలేదు. వారి ఖాగోగులు దృష్టిలో పెట్టుకుని కానన సభ సమావేశం ముగిసేలోపల టిగ్గి క్లాస్ లో నిరూప్రకటన చేయాలని కోరబున్నాను. మి ద్వారా మరొక రిప్రెజెంటేషన్ మంత్రిగారి ద్వారాను

శ్రీ యం. వి. కృష్ణారావు :—వారు కోరికముందే చెప్పాను. రిప్రెజెంటేషన్లు వచ్చాయి. ఎగ్జిజ్ట్ చేస్తున్నాము.

WRITTEN ANSWERS TO QUESTIONS (Starred)

Starting of Part-time Evening Course in Polytechnic College,
Srikakulam

328—

*9830—Q.—SRI A. Sreeramulu — Will the Minister for Tribal Welfare and Technical Education be pleased to State

(a) whether there is any proposal to start part-time evening course in the Polytechnic College at Srikakulam for a two-year Diploma in Commercial Practice, and

(b) the additional financial commitment, if any needed for the introduction of this course?

A—

(a) No Sir.

(b) Does not arise.

Establishment of a Regional Library in the
State by U. G. C.

329—

*9352—Q.—SARVASRI VENKA SATYANARAYANA (Penugonda) M. Nagi Reddy:— Will the Minister for Tourism be pleased to state:

(a) whether the U.G.C. are going to establish a Regional Library in the State;

- (b) if so the place where it will be located, and
- (c) when it is going to be established?

A—

(a) The matter is under consideration of a Committee appointed by the University Grants Commission.

(b) and (c):— Do not arise.

House Sites to Harijans of Ma'kapuram Village

330—

*9593—Q —SRI P. Sanyasi Rao.—Will the Minister for Harijan welfare and Marketing be pleased to state:

(a) whether the Harijans and backward class people of Malkapuram Village in Visakhapatnam municipality have requested for assignment of house sites under 20 Point Programme, by purchasing land from port trust, and

(b) the time that will be required to acquire land from Visakhapatnam port trust and sanction house sites?

A—

(a) Yes, Sir.

(b) As early as possible.

PRESENTATION OF PETITION

re Cancellation of penalties imposed on N S.P. right Canal ryots.

శ్రీ యం. నాగిరెడ్డి :—అదృష్టవశాత్తూ నాకు 164 వ రూలు క్రింద గుంటూరు జిల్లా పల్నాడు తాలూకాలోని తుమ్మల చెరువు, కరాలపాడు, తాళ్ళపల్లి, మాచెర్ల గ్రామాలలోని 300 మంది రైతుల సంతకాలతో వచ్చిన పిటిషను దాఖలు చేసుకుంటున్నాను. అందులోని ముఖ్యమైన అంశాలు “ఏమనగా—నాగార్జున సాగు రైట్ కెనాల్ క్రింద ఉన్న భూములలో లోకల్ జేషనుకు భిన్నంగా సాగు చేపారనే కారణంతో విధించబడిన పెనాల్టీలను రద్దుచేయాలని అలాగే గండి సాగు చేపారనే సాగుతో విధించిన పెనాల్టీలను రద్దుచేయాలని ఆచరణ రీత్యా భూములన్నింటిని రీలోకల్ జేషను చేయాలని ఈ సంవత్సరం విధించ దలచెట్టి అభివృద్ధి వమ్మ పోస్టు పోస్ట్ చేయాలని గత సంవత్సరంలో పూర్తిగా పోయినందున వ్యాపార వంటిలపై విధించిన వాణిజ్య పన్ను రద్దుచేయాలని పిటిషనులోని ప్రధానమైన అంశాలు. వీటిపై చర్య తీసుకోవాలని కోరుతూ దాఖలు చేసుకుంటున్నాను

(Petition Presented)

MATTERS UNDER RULE 329 ;

re : Hunger strike by Handloom weavers in 30 Centres of the State.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ. — చేనేత రంగం రాష్ట్రంలోను దేశంలోను చాలా సంఖ్యలో వడింది దాదాపు 80 కేంద్రాలలో నిరాహార దీక్షలు జరుగుతున్నాయి వేలమంది ప్రదర్శనలు చేస్తున్నారు దేశం మొత్తంమీద 35 లక్షల చేనేత మగ్గులుంటే మన రాష్ట్రంలో ఎక్కువ సంఖ్య, 6 లక్షల మగ్గుల వరకు రిజిష్టర్ ఐనవి ఉన్నాయి కొంతమంది పన్నులు పడతాయని చెప్పకుండా ఉండవచ్చు 25-30 లక్షల మంది ఆధారపడిన ఈ పరిశ్రమ తీవ్ర సంక్షోభంలో పడింది. 40 వ నెంబరు నూలు 1975 మే నెలలో రు. 72 యిందేది. 1975 నవంబరుకు రు. 58 లకు తగ్గి 1977 ఫిబ్రవరిలో రు. 85 లకు పెరిగి ఎన్నికలైన తరువాత రు. 115 లై నది. 60 వ నెంబరు నూలు 1975 మే నెలలో రు. 75 యిందేది 1975 నవంబరుకు రు. 67 లకు తగ్గి 1977 ఫిబ్రవరిలో రు. 100 లకు పెరిగి ఎన్నికలైన తరువాత రు. 145 లై నది. 80 వ నెంబరు నూలు 1975 మే నెలలో రు. 135 యిందేది 1975 నవంబరుకు రు. 107 లకు తగ్గి 1977 ఫిబ్రవరికి రు. 119 లకు పెరిగి ఎన్నికలైన తరువాత రు. 176 లై నది. అట్లాగే 100 వ నెంబరు నూలు కూడా రు. 175 యిందేది ఎన్నికలైన తరువాత రు. 215 లకు పెరిగింది రంగుల ధరలు కూడా ఇంత తీవ్రంగానే పెరిగాయి ఒకరకం రూ. 300 యి నుంచి రూ. 500 లకు పెరిగితే బ్లూ రూ. 296 ల నుంచి రూ. 400 లకు, వయలెట్ రూ. 294 ల నుంచి రూ. 400 లకు పెరిగింది ఎన్నికలైన తరువాత పెరిగినవి యివి. అద్దు సిల్క్ రూ. 18 నుంచి రూ. 199 యి పెరిగింది. ఈ పెరుగుదల వల్ల పొన్నె టీలో గిట్టుబాటు కాక రూ. 6-50 యి చొప్పున ఉండే మద్రాసు ఛెక్ షర్టింగ్ రూ. 4-50 లకు అమ్మితే కొనడానికి సిద్ధంగా లేరు. కో ఆపరేటివ్ సెక్టరులో రెండున్నర కోట్లు వరుకు విల్వ ఉంటే ప్రవేటు సెక్టరులో 8 కోట్ల వరకు ఉండిపోయింది. స్టాండర్డు క్లాత్ విషయంలో నూలు రూ. 78 యి లేటు ఉన్నప్పుడు విర్తయించుకుని ఇన్విడెంటల్ ఛార్జీలు, యితరం కలుపుకుని ఎండ్ ప్రొడక్టుకు విర్తయించిన ధరకు రూ. 115 లై న తరువాత ఎట్లా నష్టయి చేయగలం? మీరుకు రూపాయి ఇచ్చినప్పటికీ సబ్సిడీ ఎట్లా యిస్తారు? ఇది చాలా తీవ్రమైన పనుష్య. యిందుకై ప్రభుత్వం మూడు చర్యలు తీసుకోవాలి. ఒకటి 1975 నవంబరులో ఉన్న రేటుకు వారికి నూలు నష్టయి చేపేట్లు. చక్కెర లెవీ వేసినట్లుగా మిల్కు మీద లెవీ వేసి నష్టయి చేయాలి. ఇందుకు దక్షిణాది రాష్ట్రాల జారు కేంద్ర ప్రభుత్వంపై వత్తిడి చేయాలి. రెండు యాప్పుడున్న విల్వలను కొంత కష్టనష్ట భేటాతో తీసుకుని వారికి ఫస్ట్ కల్పించాలి. ఇందులో దొంగ ఘాంట్లు అమ్మకుండాని అవుకుంటే రిజిస్టరు మగ్గుల వారికే ఇవ్వవచ్చును. కో ఆపరేటివ్ సెక్టరులోను ప్రవేటు రంగంలో విల్వ ఉన్న దానిని నాలుగున్నర రూపాయిల చొప్పున కొనివేస్తే వారికి మిల్క్మ్యాగ్ పనుష్య పరిష్కారమవుతుంది. అబ్బి కొనే ఏర్పాటు చేయాలి బైట షాంపి దిగుమతి చేస్తారు అనుకుంటే బందోబస్తు చేయవచ్చు. స్కర్టింగ్ జరుగకుండా కూడవచ్చు. మూడవది - స్టాండర్డు క్లాత్ కు విర్తయించిన ధరకు తీసుకోవాలంటే అప్పటి రేట్లకు నూలు నష్టయి చేసి తీసుకోవచ్చును. మన రాష్ట్రంలో ఉండే

మగ్గలకు పని కల్పించాలి ఆ రకంగా చేసేటటువంటి ప్రయత్నం చేయాలి పింట్స్ 10-00 a.m.
వెస్ట్రీన్ అప్రికాకు వెళ్ళేది ఉన్నది బార్దర్ మీద వాళ్ళకు పంపించడానికి అవకాశం
ఉంది ఇవి అన్నీ ప్రభుత్వం కనుక తక్షణమే చర్యలు తీసుకుంటే మంచిది. దీని
మీద ఒక ప్లేటుమెంటు చేయాలని కోరుతున్నాను.

శ్రీ కుడిపూడి ప్రభాకరరావు (అమలాపురం) :— అదృశ్య, రాష్ట్రంలో ఉండే
టటువంటి ఈ చేనేత మగ్గలను ఇది ఒక కుటీర పరిశ్రమగా గుర్తిస్తున్నాము. అటువం
టప్పుడు దేశంలో ఇంకా కొత్త కొత్త ఇండస్ట్రీస్ పెడతామని చెప్పేవానికి బదులు
అసలు ఇలా కుంటుబిడుతున్న ఇండస్ట్రీస్‌ని ఎందుకు ఆదుకోకూడదు : దీనికి బిర్లు
పెట్టే దబ్బు ప్రొడక్షన్‌గా ఉంటుంది గాని అన్ ప్రొడక్షన్‌గా ఉండదు కదా :
ముఖ్యంగా వీరు కోరేది ఏమిటంటే ఎక్కుమలేటు అయినటువంటి హేడ్‌లూమ్ క్లాత్
అంతా, ప్లేటు గవర్నమెంటు ముందుకు వచ్చి ఆ క్లాత్ కొన్నట్లయితే వీవర్స్‌కి
ఎంతో రిలీఫ్ కలుగుతుంది. దీనివల్ల సేటుకి ఒక కోటి, రెండు కోట్లు నష్టము
వచ్చినా కొన్ని లక్షల కుటుంబాలకు రిలీఫ్ కలుగుతున్నప్పుడు రాష్ట్ర ప్రభుత్వం
ఎందుకు చేయకూడదు అని అడుగుతున్నాను. ముఖ్యంగా దీనిలో ఉండేవారు అంతా
బ్యాక్‌వర్డు కిమ్యూనిటీ పీపులు. ఇతర పెడ్యూల్టా కాస్ట పీపుల్‌గా ఉన్నారు. అటువం
టప్పుడు మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వము బ్యాక్‌వర్డు క్లాస్‌నకి, వీకర్ పెక్లన్‌కి ఎంతో
చేస్తుందనిపిస్తే లీస్ సింపతియే కనబడుతోంది గాని మరి రాష్ట్రబడ్జెట్ చూసినట్లయితే
ఒక కోటి రూపాయలే కనబడుతోంది కాని మద్రాసు చూసినట్లయితే 8 కోట్ల రూపా
యల దాకా బడ్జెట్ కనబడుతోంది. అటువంటప్పుడు దేశం మొత్తం మీద
ఉండేటటువంటి మగ్గలు ప్లేస్టులో 1/6 మన రాష్ట్రంలోనే ఉన్నప్పుడు మనం ఈ
బడ్జెటుని 5 కోట్లు దాకా పెంచు ఎందుకు వారికి సహాయం చేయకూడదు? తరువాత
శ్రీ కృష్ణగారు చెప్పినట్లు ఈ యారన్ మిల్లు రేటుకి ఎందుకు ఇవ్వకూడదు : మిలుకి
మాకు సుదృఢ దశాబ్ది ఎందుకు, వాళ్ళను ఎనాయత్ చేసి డైరెక్టుగా మాకు ప్రభుత్వమే
మిల్లు ప్రొడక్షన్ రేటుకి ఎందుకు ఇవ్వకూడదు అని హేడ్‌లూమ్ వీవర్స్ అడుగు
తున్నారు. అదే విధంగా కలర్ రేటు కూడా 500 పెర్సెంటు పెరిగింది. వారిని
ఆదుకోవడం కోసం ప్రభుత్వం పబ్లికైజేడ్ రేట్లులో కలర్స్ వసయి చేస్తే బాగుం
టుంది నిల్కు క్లాత్ మీద గతములో విధించిన పన్ను రద్దు చేయడం వల్ల రాష్ట్ర
ప్రభుత్వానికి సుమారు ఒక 40 లక్షలలో 50 లక్షల వద్దము వస్తుంది కాని ఈ టైని
ఏట్ నేతవారి వెళ్ళకుండా మర్చంట్సుకి వెళుతుంది కొబ్బటి అది మర్చంట్సుకి వెళ్ళేదాని
కన్నా ఆ పన్నును తిరిగి విధించి ఆ వచ్చే 40,50 లక్షల రూపాయలు ఈ హేడ్‌లూమ్
ఇండస్ట్రీకి ఎందుకు ఇవ్వకూడదు అని అడుగుతున్నాను. ఈ విషయంలో ఎవరంటు
నామొక్కా చేకవ చేయాలి. కొబ్బటి రాష్ట్ర ప్రభుత్వము వెంటనే దీనిలో
ప్రత్యేకమైన విధ్ధయం తీసుకొని ఆదుకోవాలని కోరుతున్నాను.

శ్రీ కె. వి. కేశవులు — అదృశ్య, మన రాష్ట్రంలో అరు లక్షం మగ్గాలు,
దాంట్ల 25 లక్షలు కోవరేటివ్ పెక్టర్‌లో ఉన్నవి. మిగతావి అయితే మాష్టర్
వీవర్స్‌తో చేకవితే ఇండిపెండెంటు వీవర్స్‌కి ఉన్నాయి. ఇప్పుడు వీరు చెప్పినట్లు

మాటలు ఎక్కుమలేషన్ హద్దులకు ఎక్కుమలేషన్ ఉన్నది. అయితే ఆ ఎక్కుమలేషన్ కోపరేటివ్ సెక్టరులో ఉన్నంత మేరకు దానిని ఖరీదు చేయడానికి తీసుకొని అమ్మించడానికి ఎలాంటి అభ్యంతరముగాని ఎలాంటి బాధగాని లేదు ఇప్పుడు చెక్ షర్టింగు కోపరేటివ్ సెక్టరు దగ్గర ఉన్నది అని అంటున్నారు. ౭ మాసాః అది సరికాదు ఎందుకంటే గత సంవత్సరమే మేము వారి దగ్గర ఉన్న మొత్తము ఒక లక్ష 25 వేల మీటర్లు నాలుగున్నర చొప్పున ఖరీదు చేసి ఉన్నాము. ఇప్పుడు కూడా నేను హామీ ఇస్తున్నాను. కోపరేటివ్ సెక్టరులో ఏమైనా చెక్ షర్టింగు ఉన్నట్లయితే వేరే ఏ క్లాస్ ఉన్నప్పటికీ కూడా ఎప్పట్లో ఆర్డర్ జేషన్ ద్వారా దానిని వెంటనే కొనుగోలు చేయిస్తాను. ధరల విషయంలో మీరు చెప్పిన మాట చాలవరకు వాస్తవమే. ఇప్పుడు 40 వ. బరు 1976 లో 77 రూపాయలు ఉంటే 1977 వచ్చేసరికి 112 వరకు పెరిగింది. 60 నంబరు 113 ఉంటే 150 వరకు పెరిగింది కాని ఈ మధ్యనే పెక్కుటయిల్ కమిషనరు గారు స్పిన్నింగు మిల్ వారినందరినీ ఒక సమావేశము ఏర్పరచినారు. కామ తగ్గించవలసింది అని అన్నారు. మేము కనుక తగ్గించవలసి వస్తే మాకు నష్టము వస్తుందని స్పిన్నింగు మిల్స్ వారు అన్నారు. ఇది గత నెల జరిగింది. దీని తరువాత మళ్ళీ ఒక సమావేశము ధారితగా రు చేశారు ఈ నెల 6వ తేదీన, వారు చేసిన తరువాత కొన్ని ధరలు తగ్గినవి. వారు సమావేశము చేసి చెప్పిందాకే మరి ఏమి కాంజమో గాని 40 వ నంబరు 150 నుంచి 137కి వచ్చింది. 60 వ నంబరు 112 నుంచి 105 కి వచ్చింది. మనం ఎక్కువగా వాడుతున్న మోలు 40,50 నంబరు మాత్రమే ఏమైనప్పటికీ కూడా 105,136 కూడ చాల ఎక్కువనే. మార్కెటులో అమ్ముడు పోయే పరిస్థితి లేదు. కోపరేటివ్ సెక్టరుకి వంబందించి ఏ బాధ లేదు మిగిలినదల్లా ప్రయివేటు సెక్టరు, యి.డి.పెం.డెంటు వీవర్స్ వాళ్లకు వంబందించినంతవరకు మేము రెండు మాసాల క్రితం 20 శాతము రిజేటు ఎనౌన్సు చేసినప్పుడు కోపరేటివ్ సెక్టరులకే కాకుండా కోపరేటివ్ సెక్టరుకి బయట ఉన్నవాళ్లకు కూడా ఇది వర్తిస్తుంది అనే మాట వ్యవస్థగా చెప్పడం జరిగింది. కాని ఆరు మాసాలలో అవేకో కోపరేటివ్ సెక్టరు నుంచి నాలుగు కోట్ల రూపాయల వరకునే ట్రాక్టరు చేసింది. బదున్నర కోట్ల రూపాయలు అమ్మకం చేసింది మరి ఈ ఆరు మాసాలలో ప్రయివేటు సెక్టరువారు 34 లక్షల రూపాయలు మాత్రమే అమ్ముకోగలిగినారు. 20 శాతము మేము రిజేటు ఇస్తున్నాము అని చెప్పి ఎనౌన్సు చేసిన తరువాత కూడా, వారికి ఎలాంటి యిబ్బంది ఉన్నది, ఎందుకు అమ్ములేదు ఏమిటి అనే విషయం కనుక సరికింప చేస్తే తేలేది రెండే విషయాలు. ఒకటి మేము ఏమి చెప్పినాము అంటే మీరు రాష్ట్రంలోపల అమ్మితే మళ్ళీ మా కోపరేటివ్ సెక్టరుకి ఇబ్బంది అవుతుంది, రాష్ట్ర సరిహద్దుల బయట మీరు అమ్ముండి అని ఒక నిర్బంధం పెట్టినాము. రెండవది ఏమో వారు పాపము బ్యాంకులలో పెట్టుకొని ధాని మీరు టులుము తీసుకున్నారు కాబట్టి ఆ టులుము కట్టించవరకు బ్యాంకులవారు విడుదల చేయకపోయింది. అందుచేత ఈ ప్రయివేటు సెక్టరు వారు ఇబ్బందిలో ఇరుక్కొని పోయారు. ఇది కూడా వారు అమ్ములేదేమోనని అనినామో ఉంది. ఇప్పుడు ఈ ప్రయివేటు సెక్టరు సాంకేతికంగా సహాయం చేయాలి అనే ఇంకో మిగిలినటువంటి

re: Hunger strike by the handloom weavers
in 30 centres of the State

నమస్క ఇప్పుడు శ్రీకృష్ణగారు చెప్పినట్లుగా ఒక 30 చోట్లలో 20 చోట్లలో వాడు హంగర్ స్ట్రయిక్ చేస్తున్నాడు. హంగర్ స్ట్రయిక్స్ తో ఇది పరిష్కారం కలగజేయటం వంటిది కాదు. మీరు రిప్రజెంటు చేయవచ్చును. మొన్న 14 మంది పార్లమెంటు సభ్యులు సరిఅయిన సలహాలు ఇచ్చి ఉన్నాడు. దీనికి మేము దీపార్డుమెంటు వాళ్ళ ము అలోచన చేసి ఒక ఉపాయాన్ని దీ ట్లో కనిపెట్టాము. ఏమంటే ఇది ప్రయవేటు పెక్టారు నుంచి మేము కొనడం మొదలుపెడితే మరి దీనికి ఎండు అనే మాట ఉండదు. ఎప్పుడైనా ఒకసారి ప్రభుత్వం సహాయం చేస్తే ఒక పరిష్కారం కావాలనే తప్ప ఇది ఒక ప్రెసిడెంటుగా తీసుకొని వ్యతి అరు మానాలకు, ప్రతి మూడు మాసాలకు మా దగర ఎక్యూమలేషన్ ఉన్నది అని వస్తే ప్రభుత్వం దగ్గర అత రమ్మ లేదు. పెక్టారియల్ డెవలప్ మెంటు కార్పొరేషన్ ఏమిచేస్తుందని మీరు అడగవచ్చు. గత సంవత్సరం పెక్టారియల్ డెవలప్ మెంటు కార్పొరేషను ప్రయవేటు పెక్టారు దగ్గర కొని చేతులు కొల్చుకొన్నది నష్టపడ్డది. వారిదగర ఇప్పుడు రమ్మలేదు. కోపలేట్స్ ఎపెక్టు ఇన్ స్టిట్యూషన్స్ కొనాలి అంటే అది కోపలేట్స్ రంగం ఉన్నవారి దగర తప్ప మిగతావారి దగర కొనడానికి వీలులేదు. మధ్య మార్గంగా మేము ఏమి అలోచిస్తున్నాము అంటే కోఆపరేట్స్ రంగంలో సభ్యులుగా చేరడామని ముందుకు వచ్చినవారి ఆందరిదగ్గర ఒకసారి కొనాలి అని, కొని వారిని సభ్యులుగా చేసినట్లయితే ఇక మన ఎపెక్టు అర్బన్ జేషన్ వాళ్ళ నమస్కలు పరిష్కారం చేయడానికి సహాయం చేయడానికి వీలు ఉంటుంది నంబర్ వన్, నం. 2 ఇటువంటి వాళ్ళకు రిజర్వు బ్యాంకు నుంచి వెయ్యి రూపాయల చొప్పున టుటం పొందడానికి అవకాశం ఉంటుంది అని చెప్పి బ్యాంక్ గా మేము ఒక అలోచన చేస్తున్నాము. ఇది సానుభూతితో పరిశీలన చేయవలసినటువంటి విషయమే. ఏదో విధంగా ప్రయవేటు పెక్టారు వారి కూడా సహాయం చేయాలి అనే ఉద్దేశం ఉన్నది. ఈ విషయం ఇక్కడనే కాదు మిగతా రాష్ట్రాలలో కూడా ఉన్నది అందుచేతనే మీకు మనవిచేస్తున్నాను. ఈ విషయంలో ధారిత గారితో ప్రైమ్ మినిష్టరు గారితో తీసుకోవడం జరిగింది. ఈ విషయంలో దక్షిణ రాష్ట్రాల మంత్రులు అందరూ కూడా ఈ వేళ పాఠంకాలం ఢిల్లీలో కలుస్తున్నాము. రేపు ప్రధాన మంత్రిని వారిని కూడా కలిసి ఈ సంగతి అంతా నివేదనే చేసి కేవలం ఇప్పుడు ఎక్యూమలేషన్ అనే మాట ఒకటే కాదు ఇంకా చాల నమస్కలు ఈ చేనేతకు సంబంధించినవి కేంద్ర ప్రభుత్వముతో మనము మాట్లాడవలసి ఉన్నది. రూరల్ ఇండస్ట్రీని డెవలప్ చేస్తాము అని చెప్పినప్పుడు మరి వారియొక్క పీరి ఏబిటో ఎక్స్ ప్లోడ్ ఏబిటో లెపి యారన్ విషయంలో వారు ఏమి అంటారు, ఒక నికర మెనటువంటి ధర విధించేసి ఇండస్ట్రీకి వారు ఇవ్వాలి లేకపోతే ఈ ఇండస్ట్రీ డెవలప్ మెంట్ ప్రమాదం ఉంది అదే విధంగా కోపలేట్స్ పెక్టారుకి యారన్ ఇచ్చి గుడ్ తయారుచేయించి అది వాసు తీసుకునే పద్ధతి ఉండాలి గాని ఈ యారన్ మీరే కొనుక్కోండి మా ఇష్టమునప్పుడ ధరకు మేము తీసుకుంటాము అనే పద్ధతి కూడా బాగాలేదు అనేమాట రెండవది.

3. దేశములో ఏ సరుకు అమ్మాలి, ఎక్స్ పోర్టు ఎంత చేయాలనే విధ్వయం 10-10 a.m.
వారే తీసుకోవలసిన అవసరం వుంది. రిజర్వేషన్ చాలా లూట్ గా వుంది. పటిష్ట సంఘము చేయవలసిన అవసరం వుంది. ఈ 5 పాయింట్స్ కేంద్ర ప్రభుత్వముతో

మాట్లాడడానికి వెడుతున్నాము. అక్కడ నుంచి వచ్చిన తరువాత ఎంత సరకు కొంటాము; ఎటువంటి సహాయము చేస్తామనేదానిపైన ఒక ప్రకటన 26 వ తేదీన చేయడానికి అవకాశం వుంటుందని మనవి చేస్తున్నాను.

శ్రీ వి. శ్రీకృష్ణ :—అదృష్టవశాత్తూ, రంగులు రసాయనాలు మన ఇండిజిటెడ్ ప్రొడక్స్ సరిపోతుంది. మొత్తమీదంతా 7 కంపెనీల చేతుల్లో వుంది. ఆ 7 కంపెనీల మేనేజ్ చేపేడి ముగ్గురే. కేంద్రముపైన వత్తిడి తెచ్చి రంగులు, రసాయనాలు డిస్ట్రిబ్యూట్ చేయడానికి చర్యలు తీసుకుంటే 100 శాతము చౌకగా యిచ్చడానికి అవకాశము వుంటుంది.

శ్రీ కుడిపూడి ప్రభాకరరావు :—ఎక్స్‌మేలేటెడ్ స్టాక్స్ కో-ఆపరేటివ్ సెక్టార్ల నుంచి కొంటాము, ప్రైవేటు సేత వారి నుంచి కొనలేము అని అన్నారు ఈ సరుకు ప్రైవేటు సేక్టారుదా, కో-ఆపరేటివ్ సెక్టారుదా అనేది లేకుండా ఈసారికి తీసుకుని ఇక ముందు ప్రతి సేత వానిని కో-ఆపరేటివ్ ఫోర్డ్‌లోకి తీసుకువస్తే బాగుంటుంది. ఆ విధంగా ఎందుకు కన్సిడర్ చేయకూడదు ?

శ్రీ యం. ఓంకార్ :—26 తేదీన దీనికి అనుగుణ్యమైన ప్రకటనను చేస్తామని మంత్రిగారు చెప్పారు. వారి దిమాండ్స్ చాల స్వల్పము. మాలు తక్కువ ధరకు యివ్వడం, ఎక్స్‌మేలేటెడ్ స్టాక్స్‌ని కొనడము చేయాలి చేసేత వారికి అనుకూలమైన విత్తయాన్ని డిల్లీ నుంచి తీసుకురావాలని కోరుతున్నాను.

శ్రీ కె. వి. కేశవులు :—రంగులు, రసాయనాలు విషయములో డిజిటైజ్డ్ రాష్ట్రాన్ని చేసేత మంత్రులు రెండుసార్లు తీర్మానాలు పాస్ చేసి కేంద్రానికి పంపాము. అని కేంద్రము యొక్క కన్సిడరేషన్‌లో వున్నాయి. వత్తిడి చేస్తాము. డెక్లరేషన్ డెక్లరేషన్‌మెంట్ కార్పొరేషన్ తీసుకుని డిస్ట్రిబ్యూషన్ మన చేతులలో పెట్టుకోవాలనే తుదిది.

శ్రీ సి. వి.కె. రావు :—మంత్రిగారు ప్రధాన మంత్రితో మాట్లాడుతున్నారని ఈ షునుష్క్ మన తాషములో శీవ్రముగా వుంది. ప్రధాన మంత్రితో ఎప్పుడు మాట్లాడుతారు? ఎప్పుడు ఇక్కడ తెలియ చేస్తారు? రిజర్వ్‌ట్యాంక్స్ నుండి ఈ 1000 ల యిప్పిస్తామన్నారు. ఇది ఎప్పుడు అమలు చేస్తారు హాగ్స్ ఫ్లోయింట్ ఇతుగుతున్నది. లీడర్స్‌ని పిలిచి వారితో చర్చించడనికి పూనుకొంటారా?

శ్రీ కె.వి. కేశవులు :—కో-ఆపరేటివ్ సెక్టారులో మెంబరు అయి ధూ. 1000 లు పోతామో కట్టడ పనికి ధూ. 1000 లు దొరుకుతుంది. డిల్లీ నుంచి తిరిగి వచ్చిన తర్వాత అక్కడి సంగతి మనది. దానికి సంబంధించిన లీడర్స్‌తో మాట్లాడుతూ చేసిన తరువాత ఒక నిర్ణయానికి రావడానికి యిబ్బంది లేదు. ఎవరైతే కో-ఆపరేటివ్ సెక్టారులో కేరలేడ్స్ వాటిని కొత్తగా చేర్చుకోని వాటి నిధి తీసుకుని వాటిని పంపిస్తున్నామో చేస్తాము.

(2) re Demands of the A.P. [Public Health and Medical Employees' Association.

Sri S Jaipal Reddy — Sir, Before I proceed to draw the attention of the House, I am compelled to note that there is something wrong with the health of the Health Department. Junior Doctors are on strike. Nurses are to be nursed and Dental Surgeons are still to be employed on a regular scale and grievances of public health employees have to be redressed. The Public Health employees after numerous representations were compelled to go on indefinite strike. One Mr. Tafi Ahmed, one of the employees, went on indefinite hunger strike about eight days back. The indefinite strike had entered the 8th day and his condition is causing anxiety. He has already lost in weight by 13 pounds.

The demands of these employees are extremely legitimate on reasons. Their demands include revision of pay scales for such categories of the employees as Health Inspectors, Health Supervisors, Basic Health Workers and Family Planning Workers. These pay scales were fixed in G O Ms No 180/75. The pay scales of some other employees fixed under the same G O. Ms No have since been revised. I will read out the categories of employees whose pay scales have undergone change since Enys Physion Therapist, Non-Medical Supervisor, Non Medical Assistants, Statistical Assistants, Machine Operator, Statistician, Senior, U D Computer, L D Computer and Family Planning Welfare Workers. The Department appears to be that when once the pay scales are fixed under the same G.O., it is difficult for them to alter. If that is so, I would like to ask the Government as to how the pay scales of those employees can be altered. I have reason to believe that this is not so much through agitation or representation before the Health Minister as through approach to right persons in the Finance Department that these pay scales could be altered.

The other demands of Health employees are Framming of Adhoc Rules for Cholera Workers and Family Welfare Workers. These workers were kept on working without any rules so far, and they have been doing so for years. Secondly, there is need for revision of adhoc rules of State Transport Organisation Workers. They were recruited originally in late sixties under some Adhoc rules. But these rules have since been arbitrarily altered. There is need for restoration of Status-quo ante in the matter of Adhoc Rules for these workers. Pay scales has been granted for the staff of Urban Malaria Scheme. They are working in Visakhapatnam and Vijayawada but no pay scales has been granted for the workers who are working under the same scheme at Warangal. They are only being given the consolidated pay. Therefore, their demands which included many others are highly reasonable and expect that the Minister takes these demands very seriously and concede to them.

శ్రీ విజయభానులే :—అధ్యక్ష, గౌరవ సభ్యులు శ్రీ జయపాల్ రెడ్డిగారు పేర్కొన్న సూక్ష్మ వర్కర్స్ గ్రీవెస్ వెస్ గురించి మంత్రిగారి దృష్టికి తెచ్చారు. ఈ విషయంపై 1976 లో ఈ మాసంలోనే మిత్రులు సంగ్రహం చేశారు.

వంకా సత్యనారాయణగారు సావధాన తీర్మాన రూపములో ప్రతిపాదించడం జరిగింది. బేసిక్ హెల్త్ వర్కర్లు గ్రీవెన్సెస్ పరిశీలన చేస్తామని హెల్త్ మినిస్టర్ గారు హామీ యిచ్చారు. ఆనాడు వారు హంగర్ స్ట్రయిక్ చేసి, ప్రొసెషన్ తీసి, హెల్త్ మినిష్టర్ గారికి, ముఖ్యమంత్రిగారికి రిప్రజెంటేషన్లు యివ్వడం జరిగింది 2-4-77 నుంచి 30-4-77 వరకు వారు హంగర్ స్ట్రయిక్ చేయడం, హెల్త్ మినిష్టర్ గారు జోక్యము చేసుకుని వారి గ్రీవెన్సెస్ రూపుమాపిలమని హామీ యిచ్చిన తరువాత వారు విత్ డ్రా చేసుకొనడం జరిగింది ఈ హెల్త్ వర్కర్స్ ను కలిసినపుడు వారితో టిపాటు నేను హెల్త్ మినిష్టర్ గారిని కలిసి చెబితో మంత్రిగారు సావధానముగా విన్నారు. 1976 లో విన్నారు 1977లో విన్నారు. విర్రయము యివ్వడం తీసుకోవాలి. హంగర్ స్ట్రయిక్ చేస్తున్న వ్యక్తి లేకుండు ఇన్ఫర్మేషన్ ప్రకారము 15 పౌండ్లు వరకు తగ్గినట్లు వుంది హైదరాబాదులోనే కాకుండా రాష్ట్రవ్యాపితంగా వున్న వీరి గ్రీవెన్సెస్ సానుభూతితో పరిశీలిస్తామని హామీ యివ్వాలి. పే స్కేల్స్ గురించి కిర్యమములో వున్న నాయకులను ట్రాన్స్ఫర్స్ చేయడము విషయము చెప్పాలి వారి సర్వీసెస్ పై ఆది త్యమును పంచాయతీల నుంచి విత్ డ్రా చేసుకొని మెడికల్ డిపార్టుమెంట్ కే పరిమితియు చేయాలి. వీటన్నింటిపైన హంగర్ స్ట్రయిక్ చేసేవారికి తగు హామీని సభామణిగా మంత్రిగారు యివ్వాలని కోరుతున్నాను. ఇది ఒక్కటే కాకుండా రాష్ట్ర వ్యాపితంగా డాక్టర్స్, నర్సెస్, డెంటిస్ సరస్సు, హెల్త్ డిపార్టుమెంటులో ప్రతి ఒక్కరిని ఎజిటేషన్ ద్వారా, హంగర్ స్ట్రయిక్ ద్వారా ప్రభుత్వ దృష్టిని ఆకర్షించడానికి ప్రయత్నిస్తున్నారు వారిని చిన్నమాపు చూడటం భావ్యం కాదు. మానవతా దృష్టిలో మారుతున్న పరిణామాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని మంత్రిగారు డిటెమెంటు ఇవ్వాలని కోరుతున్నాను.

10-20 am

శ్రీ పి. వి రమణ (అనకాపల్లి) — అవ్యక్త, జైపాల్ రెడ్డిగారు చెప్పిన విషయం జోలికి పోకుండా నేను ఒక్క విషయమై మంత్రిగారి దృష్టికి తీసుకువస్తాను. పే స్కేల్స్ గురించి మంత్రిగారు ఇదీవరలో ఈ హామీలో ఎస్యూరెన్సు ఇచ్చారు. అయినప్పటికీ ఆ పే స్కేల్స్ అమలు జరపలేదు. అప్పుడు ఇచ్చిన ఎస్యూరెన్సు ఇంప్లిమెంట్ కాలేదు. హెల్త్ వర్కర్స్ ను సంబంధించినంత వరకూ ఆన్ క్వాలిఫైడ్ వారిని క్వాలిఫైడ్ పోస్టులలో వేరూ అనంతపూర్ లో హంగర్ స్ట్రయిక్ చేయడం జరిగింది. అక్కడ జిల్లా మెడికల్ అండ్ హెల్త్ అఫీసర్ ఇచ్చిన అర్డర్ ను ఇక్కడ డైరెక్టరు ఆఫ్ మెడికల్ సర్వీసెస్ కాన్సిల్ చేసి ఆన్ క్వాలిఫైడ్ వారిని వుండాలి అర్డర్లు ఇచ్చిన కేసులు వున్నాయి. మంచి పని చేసినందుకు జాన్ ఫిలిప్ ఆఫ్ ఆ.డి.ఎమ్. ఓ.కు వార్నింగ్ ఇవ్వడం జరిగింది. అందువలన ఈనాడు క్వాలిఫైడ్ వారు వుండగా ఆన్ క్వాలిఫైడ్ వారిని ఆ పోస్టులలో వుంచకుండా దానిని పవర్ ఫుల్ మంత్రిగారు డిటెమెంటు చేయాలని కోరుతున్నాను.

Sri K. Rajamallu :—Speaker Sir, My friend Mr. Jaipal Reddy is finding something wrong with the health of the Health Department. At least I wish him very very good health. If there is any thing wrong with the Health Department, I will correct it, I hope he will do so, health.

In support of the demands of Andhra Pradesh Public Health and Medical Employees Association one person has gone on indefinite hunger strike by Sri Taufeeq Ahmed Joint Secretary of the Association, L D.C District Medical and Health Officer's office, Nizamabad

The Andhra Pradesh Public Health and Medical Employee's Association has recently given a representation making several demands. The particulars of the demands and the present position regarding consideration of those are as follows :

1. Revision of Pay Scales for such categories of the employees as Health Inspectors, Health Supervisors Basic Health Workers and Family Planning Workers.

The representation is regarding revision of pay scales of Health Inspectors and Health Supervisors and certain other categories. The pay scales are fixed by the Pay Commission after consideration of all factors and the Government have accepted the recommendation of the Pay Commission. Hence the question of pay scales at this stage does not arise. In the case of revision of pay scales of Basic Health Workers and Surveillance Workers, the case was already examined. The claim of the Basic Health Workers is to give them the revised scale of pay as applicable to the L D.C. The Prerevised scale of pay of Basic Health Workers and the Surveillance Workers was Rs. 70-130 whereas the prevised scale of L D C. Was Rs. 100-6 160-8-200. Since the scale of pay of Basic Health Workers was less than that of the L D.C. before pay Revision, the revised scales fixed by the Pay Commission for these tow categories, continues the difference.

2. Framing of Adhoc Rules for Cholera Workers and Family Welfare Workers;

The issue of Adhoc Rules for Cholera Workers and Family Welfare Workers is under consideration of the Government. This is a new category of posts and it has to be considered in the light of the guidelines issued by Government in G.O.Ms No 322, G A. (Ser Department dated 7-4-1976. According to that the newly created posts should be treated to the maximum extent possible as additions to the existing cadres in the Department or other Departments without necessarily suggesting special qualification or requirements. In the light of the said guidelines a decision will be taken soon.

3. Revision of Adhoc Rules of State Transport Organisation.

There are no proposals under consideration of the Government. However the Director of Medical and Health Services has informed the Government that he is negotiating with the representatives of the Association in connection with the removal of certain alleged anomalies mentioned by them. The concrete proposals, if any, emerging out of the negotiations are awaited.

4. Provision of in service Training to Departmental candidates
The demand relating to Sanitary Inspectors.

Training by Departmental candidates has been met by providing seats at the rate of 100 seats in 3 more Medical Colleges, viz.,

Sri Venkateswara Medical College, Tirupati, Kakatiya Medical College, Warangal and Rangaraya Medical College, Kakinada. This is in addition to the 507 seats already available in other 5 Colleges viz., Osmania Medical College, Gandhi Medical College, Hyderabad Kurnool Medical College, Guntur Medical College and Andhra Medical College (Visakhapatnam). The 85% of the seats which is reserved for in service candidates. The remaining 15% of the seats will go to outside candidates including those working in Railways, Municipalities and other voluntary agencies, as no facility exists elsewhere for the training.

- 5 Grant of pay scales to the staff of Urban Malaria Scheme of Warangal instead of consolidated pay etc

Orders have been issued in the case of Biologists in G.O. Ms. No. 445, Health, dt 22-4-1977. By virtue of this order the entire staff including Gazetted Officers will continue to draw the pay and allowances which they were drawing before the transfer to the scheme. They are also entitled to increments and revision if any applicable and eligible to them on par with Govt employees subject to sharing of expenditure. The Biologists transferred under the scheme will be entitled to get a deputation allowance of 10% subject to a maximum of Rs. 150/- p.m.

It will be clear from what has been mentioned above, that most of the demands have already been met fully or partially, or are under active consideration by the department. In the circumstances, any action to have gone on hunger strike amounts to precipitancy, since the demands are under consideration, I would take this opportunity of appealing to Sri Tauseef Ahmed to call off the hunger strike.

Sri S. Jaipal Reddy — It is very difficult to discuss the merits of various demands in detail. The Minister has given a lengthy answer. The hunger strike has already entered the eighth day. It is time for the Ministers to call the representatives and talk to them and see that their demands are specifically met at least to a reasonable extent.

10. ~~Coming with the question of revision of pay scales the Minister referred to the pay scales fixed by the Pay Commission as though they were increased. These pay scales were revised and they were revised not through agitation or through representation but through an approach to the Finance Department. Therefore, it is time that the Minister has a second look at the whole thing.~~

re: Retrenchment of Dental Assistant Surgeons.

Secondly, in regard to inservice training to be provided to the employees, true, 85% has been reserved for inservice people. But they are subjected to loss of pay during the period of training. Therefore, the Government can consider the sanction of pay on deputation in stead of subjecting them to loss of pay.

Sri K. Rajamallu : I met the representatives and discussed with them. I have convinced them. As far as one or two items which involve lot of money, they are under examination. Today or tomorrow, at any time, I am prepared to discuss with them.

SRI S JAIPAL REDDY: — The Minister says that he has also convinced the employees. In that case, that person should have already terminated his hunger strike by having useful discussions.

శ్రీ విజయశామణి — అధ్యక్షా, డిస్కషన్ను ఏ క్షణములో ఆయనా ఎం ప్లాయిన్ తరపున నేను సిద్ధముగా వున్నాను, వర్కర్లను పంచాయతీరాజ్ వ్యవస్థలో అనుబంధంగా పెట్టారు, వారి అజ్ఞాయిషి లేకుండా టై రక్టుగా మెడి కల్ డిపార్టుమెంటు అజ్ఞాయిషిలో వుండాలి, యీ కార్యకలాపాలలో పాల్గొన్న ముఖ్యమైన రింక్ లీడర్లను ట్రాన్స్ ఫరు చేయడం జరిగింది, వారిని వారి వారి యథాస్థానాలకు తీసుకురావాలి, పే స్కేల్స్ వ్యవహారాల గురించి డిస్కషన్ను చేసుకుందాము, వాటి గురించి మంతిగారు ఎన్క్వైరెన్సు యిస్తే హోంర్ ప్రెయిక్ కంటిన్యూ చేయడానికి లేకుండా వుంటుంది, అందుకని ఆ ఎన్క్వైరెన్సు యివ్వాలని కోరుతున్నాను.

శ్రీ కె. రాజమల్లు — నేను చెప్పానుగదా, చాలా విషయాలు వారితో మాట్లాడడం జరిగింది, యింకేమైనా విషయాలు వుంటే మాట్లాడడానికి సిద్ధంగా వున్నాను. అవి అన్ని సందర్భాటికీగా కన్పిడరు చేయడానికి సిద్ధంగా వున్నాము. సమ్మె విరమించు కోవాలని కోరుతున్నాను.

re (3) Retrenchment of Dental Assistant Surgeons.

Shri A. Sreeramulu :—Sir, on account of non-selection by the A.P.P.S.C., some of the in-service Dental Asst. Surgeons are likely to be retrenched. During 1972, about 70 posts of Dental Asst. Surgeons were created and candidates who were fully qualified were selected and appointed on temporary basis. That is how these people are working from 1972 till today as Dental Asst. Surgeons. Nearly 41 years of service is completed for them. These posts fall within the Public Service Commission. So, for regularisation of services, applications were called for and recently I am told an interview was also held by the Public Service Commission. All the 70 Dental Asst. Surgeons appeared before the P.S.C. The results have come. My information is that certain Dental Assistant Surgeons were not selected by P.S.C. Some of the candidates who possessed M.D.S. Post Graduate Degree, it seems were also not selected. This has created a serious

situation Earlier, the Government also promised to absorb these inservice candidates who are having service Now, in the P.S.C recruitment, the Dental Asst. Surgeons are put under hardship. Today a very serious situation has been created The experienced doctors with 5 years service are to be terminated. They are likely to be thrown out into the streets Though I am not supposed to pass remarks on the functioning of the P.S.C, I understand that the methods adopted by the P.S.C. are age old and far from the modern requirements. It is an out-dated methodical system of recruitment It is not modernised. Its techniques are very old

It is also very distressing to note that the No 1. who was in the list is a girl student, who is still doing here House Surgeonship She has been selected and was put top-most in the list I am also told that she is the daughter of the Chairman of the Maharashtra Public Service Commission This is how the selection has been taken place.

Similarly we have 1100 Civil Asst Surgeons taken on temporary basis. Now we have to see the fate of these people. On account of several historical, political and other reasons of 6 Point Formula, etc., there has been absolutely no examination or no interview conducted by the P.S.C. for recruitment to these posts, Therefore, it is for the Government to take a policy decision to withdraw these posts from the purview of the P.S.C and see that these temporary appointments are regularised You can have the medium of P.S.C for the future recruitment. If this is not done, I am sure, a very serious situation would be created We will also be losing the experienced doctors In the month of February, 1977, when the Association of Civil Asst Surgeons met the Chief Minister, he has given a specific assurance and it was also reported in the press It is not the statement of any other Minister. It is the statement of the Chief Minister himself to the Association of the Civil Asst. surgeons, Mr. Vengal Rao, the Chief Minister asked the Doctors to appear the P.U.C. examination. He said that the Government would see that there is no hardship caused to them, so, the Government has made a policy commitment to the effect that no hardship is caused on account of this interview or test by the P.U.C. Co, I would request the Hon'ble Minister to consider this question very objectively and also the serious implication in the matter and come out with a statement,

Sri K. Rajamallu — Sir, my statement is little lengthy, and before I read my statement, I would like to assure my friend Mr. A. Sreedharulu that the girl student, who has been selected without completion of House Surgeonship, is at the rules and I do not

Re Retrenchment of Dental Assistant Surgeons.

know as to how it has happened, I will take the information and I will certainly take action against the concerned whoever he may be. Please also give the name of the girl

Sri A, Sreeramulu, —Manyam a Rayvi, she is doing House surgeonship,

Sri K, Rajamallu — Without completion of House surgeonship, she is not supposed to be selected, That is a very serious matter I will take necessary action.

Now, I will read out the statement

Under the Andhra Pradesh Medical & Health Service Special Rules, the posts of Civil Assistant Surgeons and Dental Assistant Surgeons are to be filled up by direct recruitment. Direct recruitment to these posts as any other posts in State Service is to be done by the Andhra Pradesh Public Service Commission as per rules. Due to continuance of ban imposed on direct recruitment in 1970 for various reasons, direct recruitment to the posts of Civil Assistant Surgeons and Dental Assistant Surgeons could not be made by the Andhra Pradesh Public Service Commission during the last few years since 1970. As a result, temporary appointments had to be resorted to for filling up vacancies that arose from time to time. Thus temporary employees have been continuing in service since some years in both the above said categories and they have represented to Government for regularisation of Services.

After careful consideration, the Government decided to regularise the services of temporary Civil Assistant Surgeons and Dental Assistant Surgeons who have put in 2 years of service as on 1-1-1973 with or without breaks in the respective categories and are continuing as such as on 1-10-1975, provided they pass a special qualifying test taken by the Andhra Pradesh Public Service Commission. This was done on the same basis as in the case of Subordinate Services and some of the State services. For this purpose orders were issued in G.O. Ms. No. 1158 Health, dated 1-11-1975 for holding Special Qualifying Test by the Andhra Pradesh Public Service Commission. The Andhra Pradesh Public Service Commission conducted the Special Qualifying Test in June, 1976 and Communicated the list of selected candidates in respect of both the categories to Government. The Commission has selected in the Special Qualifying Test 232 candidates for regular appointment as Civil Assistant Surgeons and 6 candidates for regular appointment as Dental Assistant Surgeons.

The Andhra Pradesh Public Service Commission has also taken up the regular recruitment of Civil Assistant Surgeons and Dental Assistant Surgeons in respect of posts lying vacant or temporarily

filled up after 1-1-1973. An estimated number of 1200 vacancies of Civil Assistant Surgeons and 69 vacancies of Dental Assistant Surgeons has been notified to the Andhra Pradesh Public Service Commission for making regular recruitment. The Commission was also requested to draw a reserve list to the extent of 20% over and above the estimate of vacancies in respect of both the categories. Most of these vacancies had arisen in the past on an adhoc basis in order that the work in the Medical & Health Department was not hampered. Those ad-hoc appointments were not made on the basis of selection on merit and were made as a purely stop gap arrangement pending regular recruitment to the posts through the Andhra Pradesh Public Service Commission as required under rules. The Andhra Pradesh Public Service Commission advertised for the posts inviting applications.

For recruitment to the posts of Dental Assistant Surgeons, the Commission received 168 applications. Out of these 168 applications, 57 applications are from ad-hoc in-service candidates. In regard to the recruitment of Civil Assistant Surgeons, the Andhra Pradesh Public Service Commission has received 3890 applications. Out of these, 974 applications are from ad-hoc in-service candidates. Since the number of applications was large, the Andhra Pradesh Public Service Commission in accordance with its rules of procedure decided to hold a preliminary written test with a view to screening the suitable applicants for the purpose of interview. In January, 1977, the Andhra Pradesh Public Service Commission issued a press release accordingly, and the written screening test was due to be conducted in Feb., 1977.

Thereafter, in January/ February 1977, the Andhra Pradesh Civil Assistant Surgeons Association submitted representations requesting the Government that the services of temporary Civil Assistant Surgeons may be regularised and that the written test proposed to be conducted by the Andhra Pradesh Public Service Commission might be waived.

The Association strongly represented that holding of a written test, in deviation from the age old practice of oral examination, with a very short preparatory time of 20 days would cause great hardship to the doctors in service and who graduated long ago. This was particularly so in view of the fact that many of the candidates in ad-hoc service were working in the districts in the Primary Health Centres.

The Government carefully considered the representation. The Government felt that the request for a special qualifying test to regularise the services of ad-hoc appointees could not be acceded to, as regular appointments are made on an ad-hoc basis and it was

known to the appointees that regular selections on merit would have to be made by the Andhra Pradesh Public Service Commission later on. The temporary appointments were made purely on the basis of the year of passing the MBBS/BDS examination. The need for officers of merit was most in Medical Service, as the doctors have to attend on the ailing patients. Hence, it was felt that regular selection should be made on the basis of merit in order to ensure availability of good and efficient doctors in Government Service. As regards the main request of the Association, regarding dispensing with screening written test, Government felt that there was considerable force in the representation made. The Government, therefore, wrote to the Andhra Pradesh Public Service Commission on 10th February, 1977 requesting them to dispense with the screening written test already proposed to be held and to make selections on the basis of interview. The Andhra Pradesh Public Service Commission then reconsidered the matter and dispensed with the written test and proceeded to make selections on the basis of interview. Thus the main grievance of the in-service temporary Medical Officers was met.

The Commission has not yet completed the interview of the candidates for the posts of Civil Assistant Surgeons. As regards Dental Assistant Surgeons, the Commission has finalized the selection of candidates and has communicated a list of 70 selected candidates to the Government. On verification of the list of selected candidates forwarded by the Commission, it is found that out of the 70 selected candidates, 39 are in-service candidates. This means that out of 57 in-service candidates, 39 i.e., about two-thirds have got selected.

The selection of candidates has to be made on merit subject to reservations for S.C., ST, and Backward classes. It may be mentioned that the particulars of previous service, as gathered from the applications of the candidates and certified by the authorities concerned, were before the Commission. Particulars of distinction attained in sports and other extra-curricular activities such as N.C.C. etc., were also before the Commission at the time of interview. Taking into account all the above factors, selections were made by the Commission on the basis of performance of the candidates at the time of interview giving due weightage to the opinion of the experts from the Medical Department who were present and assisting the Commission in the interview.

There has been no assurance given by (Chief Minister to the effect that the services of all the temporary Civil Assistant Surgeons and Dental Assistant Surgeons will be regularised.

However, representations have been received from the Civil Assistant Surgeons Association requesting for regularisation of services of all temporary Civil Assistant Surgeons and Dental Assistant Surgeons.

who could not get selection by the Andhra Pradesh Public Service Commission and that pending a decision on the above, the Dental Assistant Surgeons should not be retrenched. These representations of the Association are under examination of the Government.

Sri S. Jaipal Reddy :—Point of order, Sir. When the Ministers read such a lengthy statement, they must place a copy of the statement on the table of the House.

Mr. Speaker :—Your motion under 329 is also very lengthy. To suit that, he has also given a lengthy statement.

Sri, S. Jaipal Reddy :—Sir, now, this difficulty has arisen because the P.S.C. had not conducted the interviews for these posts since 1971. The students cannot be penalised for the failure of the P.S.C.

Mr. Speaker :—It is not the failure of the P.S.C.

Sri K. Rajamallu :—This is not the case with only the Dental Asst. Surgeons. It is also the case with the Junior Engineers and others.

శ్రీ ఎన్. వెంకటరత్నం :—అధ్యక్షా, ఈ అడ్-హాక్ బేసిస్ మీద డెంటల్ సర్జన్లు నియమిస్తున్నామని మంత్రిగారు అంటున్నారు. 1971 లో పాస్యైన శ్రీ వై. జ్ఞానేశ్వరరావుకు ఇంతవరకూ ఉద్యోగం రాలేదు. సంవత్సరానికి 15 మందిని తీసుకుంటున్నాము అంటున్నారు. సంవత్సరానికి 15 మందిని చొప్పున తీసుకుంటూ ఉంటే ఇంకా 10,15 సంవత్సరాలు పడుతుంది వీరిని అడ్జార్డు చేయడానికి. ఇప్పుడు ఇటు ప్రాంతాలలో ఆ డాక్టర్లను నియమించవచ్చు. వారి ఆవరణ కూడా చాలా ఉంది. అందుచేత సంవత్సరానికి 15 మంది కాకుండా ఆ సెంటరు ఇంక్రిజ్ చేసి వారిని తీసుకొనడానికి ప్రయత్నం చేస్తారా?

శ్రీ కె. రాజమల్లు :—వీలైతే సంతకం పెంచాలనే కోరిక ఉంది.

Sri A. Sroeramulu :—It is a very serious matter. The information given by the Minister is also not correct. The information given by the Secretariat in regard to number of in-service candidates is not correct.

Second point—I want to know what exactly is the method adopted by the P.S.C. to decide the merit of these candidates? Because, I find from the list that there are 4 post-graduates who were not selected. Without any technical knowledge, how the P.S.C. could come to the conclusion that the post-graduates cannot be preferred to ordinary graduates? What is the method or the technique adopted by the P.S.C.?

Sri K. Rajamallu :—The technique is very simple. There will be a list of in-service candidates and other professors in the Committee, and their subjects would be put and who will be selected.

Sri A. Sriramulu :— I would suggest to him to reconsider the matter, because it is not so simple. You are over-simplifying it. It is a very serious and grave issue. 10-50 a.m

Sri Syed Hasan (Charminar) — Even if the figures given by the Minister are to be deemed as correct out of 57, 18 are to be dropped. What the Government is going to do Whether they are going to issue any order by which their services would be regularised such of those who have been dropped by the Public Service Commission.

Sri K. Rajamallu — For the present we have issued orders not to disturb anybody at all.

Mr Speaker — 329 given notice of by Sri E. Ayyapu Reddy is postponed.

Sri A. Sriramulu — That may be postponed to to-morrow, because it is also a very important question concerning the efficiency of our educational system in Panchayat Raj

Mr Speaker.— I will post it to-morrow.

Sri K. Rajamallu —Mr Sriramulu said the inservice candidates are 57 He has not agreed with me I will give the correct information.

(4) re . Strike Sitation of the Junior Doctors.

Smt J Eswaribai — I have given this notice Will the Minister for Health and Medical make a statement on the floor of the House on the present strike situation of the Junior Doctors in the twin cities and other places also The picketing that is going on at hospitals and patients are being neglected in Osmania and Gandhi General Hospitals. Whether any patient in serious condition died due to negligence?

అధ్యక్ష, ఇప్పుడు ఈ జూనియర్ డాక్టర్లు పకిటింగ్ చేసి డాక్టర్లను అప్పత్రి రోనికిపోనివ్వడంలేదు. ప్రతి అనువత్రి దగ్గర ఉదయం 6 గంటల నుండి ఒంటి గంట దాకా డాక్టర్లను అంటే ఫిజిషియన్లను, పరస్సును, నిన్నటి నుంచి వర్షులను కూడా రోనికి పోనివ్వడంలేదు. ఈ విధంగా చేస్తే సీరియస్ పేషెంట్లు చచ్చిపోయే ప్రమాదం ఉంది. ప్రభుత్వం వాళ్ళను విలిచి ఒక నిర్ణయానికి వస్తే బాగుంటుంది ఈ జూనియర్ డాక్టర్లను పోలీసులతో అణచివేద్దాము. లేకపోతే మీసా క్రింద అరెస్టు చేద్దాము అని ప్రభుత్వం అనుకుంటూ ఉండవచ్చు. అలా చేస్తే ప్రభుత్వానికి చెడ్డ పేరు వస్తుంది అలా కాకుండా వాళ్ళను విలిచి ఒక నిర్ణయానికి వచ్చి వాళ్ళ ముఖ్యమైన డిమాండు ఏదైతే ఉందో దాన్ని పరిష్కరించాలి. ఎందుకంటే నాళ్ళ ఈ రోజు జిల్లాలకు కూడా పోయేందుకు సిద్ధంగా ఉన్నారు. కనుక మీకు వాళ్ళను విలిపించి ఒక నిర్ణయానికి వస్తే బాగుంటుంది. లేకపోతే ప్రభుత్వానికి 'బుడ్డ' గీధు వస్తుంది. పేషెంట్లు ఏదైనా అయిపోతే కూడా ప్రభుత్వం మీదే ఉంటుంది.

Calling attention to matters of urgent
Public Importance
re Non-imple entation of the Anjaneya
Sarma Committee's recommendations on
abolition of contract labour system

ఇది ఇంకా ప్రొలాంగు చేసినా కూడా అది ప్రభుత్వం మీదే ఉంటుంది. మీరు వెంటనే వారి సమస్యను విరమింప చేయాలి. అలాగ చేస్తున్నామని ఒక ప్లేటుమెంటు చేయాలని కోరుతున్నాను

Sri K. Rajamallu :—Sir. I am going to meet the leaders of the striking Junior Doctors after half-an-hour. I would like to make a statement to-day before we go away from this place or to-morrow after the question. Kindly permit me to make the statement immediately after question hour or to-day at any time before we leave the House

Smt. J. Eswari Bai .—It is alright.

Calling Attention to Matter of Urgent Public Importance

Mr Speaker ;—The first Calling Attention stands postponed.

Sri E. Ayyapu Reddy .—It may be taken up to-morrow.

re. Non-implementation of the Anjaneya Sarma Committee's recommendations on the abolition of contract labour system

శ్రీ ఎమ్. ఓంకార్ :—అధ్యక్ష, ఈ కాంట్రాక్టు లేబర్ సిస్టం అనేది కార్మికులకు చాలా నష్టదాయకమైంది దాదాపుగా బాంద్రేడ్ లేబర్ తో సమానమైంది. ఈ దుస్థితి పోనాలని తీవ్రంగా అందోళన జరగడం అందరికీ తెలిసిన విషయమే. దీనిపై అంజనేయశర్మ కమిషన్ కొన్ని సిఫార్సులు చేసింది అందులో ముఖ్యంగా మగర్ పరిశ్రమలో, పేపరు పరిశ్రమలో, సిమెంటు పరిశ్రమలో నేను వెంటనే దీనిని రద్దు చేయాలని సిఫార్సు చేశారు గత మార్చి నెలలో జరిగిన శాసనసభ సమావేశంలో కార్మిక మంత్రి గారు ఒక 15 రోజులలోనే సిఫార్సులు ప్రకటిస్తామని అన్నారు. కాని ఇంతవరకు అది జరగలేదు. మరి ఆలస్యం కాకుండా వెంటనే ఇది అమలు జరపాలని కోరుతున్నాను దీని విషయమై ఒక ప్లేటుమెంటు చేయాలని కోరుతున్నాను.

Minister for Labour (Sri T Anjiah) —Sir The Contract Labour Advisory Board constituted by the Government under Section 4 of the Contract Labour (Regulation and Abolition) Act, 1970. Government have referred for consideration of the Board, the issue of abolition of Contract Labour in Paper, Cement and Sugar and also abolition of contract labour in all other industries where contract labour is employed. The Board has submitted its report to Government in respect of Paper Industry in Sept 1976, and in November, 1976, the Board has also submitted its recommendations in respect of Cement and also in respect of seven General categories in all industries. The recommendations of the Board have been examined by the Government in consultation with the Commissioner of Labour.

One of the recommendations of the Board is absorption of contract labour affected by the abolition by the managements of Industries concerned. A question has arisen whether Government have the power to issue a direction to an employer to absorb affected contract labour in respect of employment, where the contract labour is proposed to be abolished. Government are issuing orders for abolition of Contract Labour in certain categories in Paper Industry in a day or two. In respect of other two Industries, viz Cement and the seven General Categories in all Industries orders will be issued shortly.

శ్రీ ఎమ్ ఓంకార్ :- ఇప్పుడు మంత్రిగారు పేనరు పరిశ్రమవరకు అంగీకరిస్తూ మిగతా వాటి విషయంలో త్వరలో ఆరడ్యు జారీ చేస్తాము అన్నారు. బాండెడ్ లేజర్ అని చెబుతూనే మళ్ళీ ఒక సందేహం వెలిబుచ్చి కాంట్రాక్టు లేజర్ రద్దు చేసిన తరువాత మళ్ళీ వాళ్ళనే ఎబ్జార్వ్ చేసుకునేట్లు యజమానులను ఆదేశించడానికి ప్రభుత్వానికి అధికారం ఉందా లేదా అని చూస్తున్నారు, అటూ ఇటూ కాకుండా చెబుతున్నారు. తప్పనిసరిగా మీరు ఉన్న అధికారాలు ఉపయోగించాలి వాళ్ళ మీద, వాళ్ళ తప్పనిసరిగా ఎబ్జార్వ్ చేసుకునేట్లుగా చూడాలి, అధికారం ఉందా లేదా అని సందేహానికి వదిలిపెడితే వాళ్ళను బజార్ లోకి నెట్టిపారేస్తారు. దయచేసి వాళ్ళందరూ బద్ధితంగా ఎబ్జార్వ్ చేసుకునేట్లుగా మీరు చర్య తీసుకోవాలి మిగతా సిఫార్సులను కూడా త్వరగా ప్రకటించాలని కోరుతున్నాను.

శ్రీ టి అజయ్య — లీగల్ డిపార్టుమెంటు వాళ్ళ ఒక అలక్షన్ రైట్ చేశారు, ఇదే ఎంప్లాయిమెంట్ తీసుకోకపోతే అప్పుడు ఏమి కావాలని చెప్పారు. కాని బోర్డు రికమండేషన్ ఏమంటే వీళ్ళను తీసుకోవాలని, తీసుకోకపోతే మేనేజిమెంటు ఏవిధంగా వదిలిస్తుంది? అందుకని మేము ఇచ్చిన ఆర్డర్సులో తప్పకుండా వీళ్ళనే పనిలోకి తీసుకోవాలని అదే విధమైన ఆర్డర్సు పంపిస్తున్నాము.

PAPER PLACED ON THE TABLE

re—Statement showing the action taken on the enquiry into alleged irregular appointments made in the Andhra Pradesh State Co-operative Bank.

SRI B. Subbarao.—Sir, I beg to place on the Table a copy of the statement showing the action taken on the enquiry into alleged irregular appointments made in the Andhra Pradesh State Co-operative Bank in pursuance of Assurance No. 2507 dated 26-3-1976.

Mr Speaker.—Papers placed on the Table

Annual Financial Statement (Budget) For 1977-78
Voting of Demands for Grants

SRI M. V. Krishna Rao.—Sir, I beg to move:

11-00 a.m.

“That the Government be granted a sum not exceeding Rs.158,92,16,500 under Demand No.XX—Education ”

Mr Speaker.—Motion moved Now the Members may move their cut motions

Sri V. Sri Krishna.—Sir I beg to move.

To reduce the allotment of Rs. 158,92,16,500 for Education
Rs 100/—
by

For the failure of the Government to eliminate illiteracy even 30 years after independence, the refusal to grant moderation in examination at various levels, and failure to supply text books in time and also for giving the benefits to non-teaching staff with reasonable retrospective effect

Sri M Nagi Reddy .—Sir I beg to move .

To reduce the allotment of Rs 158,92,16,500 for Education
Rs 100/-
by

భద్రాచలం రేంజీ, డిప్యూటీ ఇన్స్పెక్టర్ సుబ్రహ్మణ్యం, మరియు భద్రాచలం శ్రీరామదాసు దర్శన అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూలు హెడ్ మాస్టర్, బలరామస్వామి వారలపై రాబడిన అధికార దుర్వినియోగాలను ఇంతవరకు విచారించలేని ప్రభుత్వ పాలనపై విరసంగా—

To reduce the allotment of Rs. 158,92,16,500 for Education
Rs 100/-
by

నకాలంలో పాఠ్య పుస్తకాలను విద్యార్థులకు సప్లయ చేయనందులకు, ప్రతి బ్లాకు కేంద్రంలోను బుక్ బ్యాంకును ప్రారంభించినందులకు.

Mr. Speaker :—Cut motions moved.

Sri S. Jaipal Reddy.— Sir, Education has rightly a lion's share of our Budget. It is so, because it gets a pride of place in any scheme of national construction. It can be said that without any exaggeration that a nation is what its education system makes of it. Education is important, because it deals with that section of population which is most impressionable and which is at a formative age. In this connection I may relevantly quote a Russian proverb. The Russian proverb says we can mould a child of 5 to 6 years into anything we wish. At the age of 8 to 9 we have to bend. At the age of 16 to 17 we must only break and thereafter the proverb is interesting. Only the grave can correct hunchback. Therefore the slogan goes that we must catch them young. That is why political philosophers had given top-most priority to educational schemes in any schemes of national construction. The first western political philosopher is supposed to be Plato. Plato is probably supposed to have delineated the ideal

Voting of Demands for Grants

of Monognos Republic, which is supposed to be the best and most distinguished, ancient treatise on education. Therefore national building and education are synonyms and one and the same. Therefore, our own educational builder and father of the Nation Mahatma Gandhi also gave topmost precedence to educational system. All of us know that he pleaded for basic education while our traditional educational system is concerned with imparting three 'R's-writing, reading and arithmetic. Gandhiji's scheme of basic education was concerned with three 'H's, if I may say so. In heart and head they were to work in unions. Since we attained independence we have been saying from house tops about the importance of educational reforms. A number of educational reforms were introduced, but the talk of educational reform continues ad nauseam, because no basic change has come about in the educational system. The failures of free India are to be seen in a number of schemes, but they were no where more spectacular and more symbolic than in the field of education. The failure of Andhra Pradesh in this respect is even more spectacular than the whole country. Our State is known as Annapurna. I am afraid it can be more appropriately reckoned as Auidyapoorna, because in literacy we rank 16th country while All India average literacy is 29 and odd. Our own literacy percentage according to 1971 census is only 24%. The failure in the field of education can be best understood only when we reckon them against the objective that the nation has set before itself in the field of education. The objectives can broadly be categorised under four heads. One is universal literacy or universal free elementary education 2) Stress on vocationalisation at all levels 3) inspiring pupils with right values and 4) preparing skills, both technical and non-technical for meeting the needs of developing countries. Dealing with the first question, I may bring to your notice that our own Constitution directed that all children upto the age of 15 should be given free elementary education within 10 years of adoption of Constitution. They have already crossed the constitutional deadline, in fact they are behind schedule by 17 years. What is the position of our State in this respect? According to the Fifth Plan Draft outline, the enrolment is expected by the end of fourth Plan for the age group of 6 to 11 was 75.7% as against all India average of 88%. In the age group of 11 to 14 it was supposed to be 30% as against all India average of 40%. Therefore our Fifth Plan target was 88% in the age group 6 to 11 years and 40% in the age group of 11 to 14. Secondly, these percentages as shown in the Fifth Plan Draft Outline are extremely undependable. These statistics were worked out on the basis of a number of schools we happen to open. As we know, primary education is mainly dealt through single teacher primary schools. As I always

pointed out on the floor of the House, they are only a myth to be exploded. They don't exist on this planet. Therefore, these percentages are extremely undependable. In the note given by the Education Minister, he pleads the inability to reach the target.

He says 'we have set ourselves a revised target of enrolment of 87.5 percent for boys and 64.6 percent for girls in the age group of 6-11. 'The enrolment supposed to have been at the end of Fourth Plan was 75.6%, that means our Fifth Plan target is going to be the same as was supposed to have been achieved at the end of the Fourth Plan.

11-10 a.m.

(Smt. T E S. Ananda Bai in the Chair).

These statistics modest as they are, are further undependable because of the large percentage of drop-outs at the level of primary education. Our prominent economist Dr K.N. Raj estimated that dropouts at the level of primary education are not less than 50 percent. Therefore, our own enrolment now, could be said to be around only 50 percent and not around 75% and even beyond that we are very much behind the national schedule. The All India Education Survey conducted in the State, located over 7,000 school less centres in the State. Last year, we sanctioned 610 posts. But our treatment of the subject of primary education has been so casual that we did not care to get these 610 posts to fill up. In fact, the stress for primary education, judged in terms of budget allocation, has been declining. Another prominent educationist Mr. J.P. Naik said that while the allotment for primary education in 1947 was 40%, it dwindled to 35% in 1960 and it must have come down to 30%. Therefore, as I said earlier, our State is not Annapurna but **AHIDYAPURNA**. Why did we neglect primary education? It was because our education has been basically oriented to serve the needs and enter the interests of the elite. If the education system in pre-independence India was designed to serve the British, I am afraid, the education system that we evolved in practice in Free India, was also designed to serve the interests of the elite. Mr. J.P. Naik was constrained to comment that, and in my opinion also, last priority was accorded to elementary education; because it is due to the fact that the Congress, which has come into power at the end of British rule, is now turning their back from a service group into that of a ruling group. This is the basic secret behind less stress on primary education and that is the reason why Janata Party in its election manifesto has laid high priority on the spread of elementary education. It has vowed to reach to 85% literacy in 12 years.

Voting of Demands for Grants.

Coming to the subject of laying proper stress on vocationalisation at lower secondary education, Madam Chairman, the concept of basic education revolves round the vocationalisation. Kotari Commission recommended that we must introduce stress and vocationalisation from VIIIth Class atleast. But did we do it? We did not. It was because, we were treating the subject of education in a very nasal fashion. The note given by the Minister says that we are introducing in the state the system known as (10+2+3) 10 plus 2 plus 3. I do not agree with it. We did not introduce this system. We only introduced the basic structure. The system of (10+2+3) 10 plus 2 plus 3 involves such vital components as vocationalisation at all levels of education ; provision for multi-point entry; and so many other things. The Minister, in all honesty, cannot claim to introduce these things in our State. Therefore, the claim that you have already introduced (10+2+3) 10 plus 2 plus 3 system is unfounded. Wherever the per centage of literacy went up, it was because those authorities concerned led predominant system on primary education. Dr. Raj says that for several decades, more than two decades, Japan was for primary education with less than 1/6th for higher education. In U.S.S.R. also, they laid stress on primary education and during the time when they were developing elementary education, they rigouorsly followed the policy of selective admission to higher education.

Coming back to vocational schools in our own country, only 1 out of 8 students find himself in the vocational schools while in Germany and Japan 2 out of 3 students find themselves in vocational schools. Ours is a poor country where we cannot afford merely non-technical and general education. Even in China, they succeeded according to Vidanath Iyyar in abolishing illiteracy in 16 years. We achieved independence 30 years back and at this rate, we will leave the State to take more than a century to abolish illiteracy.

Madam, coming to the question of imparting right aptitudes and values, it has been admitted by one and all that we have not been able to impart in a right direction to abolish illiteracy in India. I had on occasion to say in the past on the floor of this House that our students can be compared, "rudderless boat in a shoreless ocean for purposeless work" and that statement is not mine. It is not only regimint but also rational. I am only sorry to point out that statement. No education system can be said to be proper if it cannot impart right aptitudes and values.

Madam, John Ruskin inspired Gandhiji to formulate Sarvodaya. Ruskin said, "Education does not mean teaching people to know

what they do not know, but it means teaching people to behave as they don't behave". Another great Western Educationist said that education must, therefore, provide him to believe in right thing. If he fails to do that he believe in wrong thing and he then become a naxalite for Mr. Vengal Rao to shoot down.

Higher Education : We have been successful in this respect. But in respect of non-technical men in higher education, there has been anarchy and chaos. Kotari Commission which considered this question recommended that rigorous policy-select admissions to higher education-should be followed.

Sri A. Sriramulu — Point of Order. Our Hon'ble Minister for Education seems to be taking complete rest ignoring what has been said. I find he is chit-chatting with his college.

Chairman :—I think, he is mentally noting.

Sri A. Sriramulu :—If he is mentally noting, it all right. If he is physically sleeping ..

11-20 a.m. Sri S. Jaipal Reddy :—Madam, Kothari Commission noted with great regret that in 1950, there were only a quarter of million of boys in higher education but in 1970, we had nearly 3 million pupils in higher education. I do not know why the Government has not been able to make up its mind and more than one occasion, on the Floor of this House, I pleaded with the Government that they should be able to impose an embargo or moratorium on expansion of higher education. Kothari Commission recommended it and others also recommended it. The great educationists starting from Plato down to Russel pleaded for the policy of higher education. But as I go through the note of the Minister, I find the Government is starting 3 more Government Colleges and permanently one more college to be started in the private sector. As I apply the word "private sector" I am tempted to say some thing about it. Out of 253 colleges that we have in our State, only 52 are in the Government sector and all the remaining colleges are in the private sector. I do not know why? We are allowing this private sector to grow in conformity with the Congress policy of allowing the private sector to grow in other sector. I do not know. The expenditure incurred for private colleges on the count of teachers' salaries is being completely met from the Government funds. If so, why should the Government hesitate to take over all these private institutions? A private institution is justified only on two grounds. Here is a private institution which must be pioneering institution in respect of the field of education. It should be able to meet the

Voting of Demands for Grants.

expenditure from its own funds. And when these two grounds are not been satisfied by any of the private college, or aided schools in our State, the Government should not hesitate to takeover private institutions. Private institutions, as Dr K N Raj, an eminent educationist noted, had become dens of corruption and they have become organised rockets. Therefore, I suggest that Government should immediately declare a moratorium on expansion of higher education and I am also not very happy about the proliferation of Post Graduate Centre. I do not know who needs the P G Centres. If we are to start Engineering and Medical Colleges, keeping in view the man power in the country, why should not we apply this policy in respect of general education in our country?

I am coming to another very important question-media of instruction. I know I am taking very delicate job. We introduced regional language as medium of instruction in higher education also. I am extremely doubtful about this. Quite apart from the fact, the regional language, would not be able to cater the educational standards of higher education and it would also lead to what I may call linguistic balkanisation of the country. A Graduate of Andhra Pradesh would feel either out of place in Madras and also in Delhi. As Mr K N Raj rightly pointed out in the process of introduction of regional languages as the medium of instruction. The Three-Language Formula has been reduced to one Language Formula. Madam, ours is a country with linguistic and racial diversification and its use cannot be maintained except through development of lingua franca. Unless the lingua franca of the nation is strengthened by a policy of medium of instruction through regional language higher education cannot be developed. Our country, in course of time, will become, what I may call, linguistic archipelago. This needs a right education and not a patriotic policy. I would urge upon the State Government to give serious thought to this and review its basic approach to the medium of instruction in higher education. Madam Chairman, I cannot conclude the discussion on education without referring to the notorious amendment. We brought the University Act during emergency. I know that emergency meant and implied centralisation of power and dispensing with democratic processes but our own Government was so thorough in its observation of spirit of emergency that extend policy to the University Act which no other State Government did in our country. During emergency, an amendment was pushed through as a part of it. Elections to the University Bodies were completely dispensed with. With the result, the autonomy of the University has been completely lost. If autonomy is to restore, this elective process to the University Bodies must be immediately restored and this amendment must be immediately undone.

I would like to refer Telugu Academy. The Government was kind enough to appoint a Sub-Committee and Dr Krishna Rao Vice-Chancellor was asked to look into the affairs of the Telugu Academy. The sub-Committee came out scathing attack on the manner and method in which appointments were made. It has attacked in the manner of its functions. But the Government has slept over its report and I, therefore demand the Minister should place before the House the recommendation of the Sub-Committee. What the Government would like to do with the Telugu Academy and whether it would like to continue the Academy. It is a den of corruption, favouritism and nepotism.

Madam Chairman, our Government has been labouring with comprehensive education Bill since 1969. Our Joint Select Committee produced a report. I do not know why the Government is hesitating to bring forward this comprehensive Education Bill. I demand that the Government should bring it forward right during this Session and they will be creating a revolutionary history in the education legislation of our country.

11-30 a.m

Before I conclude, I may summerise my suggestions in respect of Education. Government, if it is honest about universal primary education, must immediately embark upon a crash programme for eradicating illiteracy by enhancing the enrolment in the age group of 11 to 14 years if not 11 to 16 years, to 100 percent. To do this, we will have to introduce more night schools, we will have to introduce double shift, we will have to strengthen the mid-day meal programme and open more hostels in the rural areas so that poor parents cannot complain about their economic condition in respect of sending their children to schools.

Government should take steps to introduce vocationalisation at all levels, atleast from lower secondary level.

Government should announce here and now the embargo on proliferation of higher education.

Government should also make a policy announcement with regard to future of private colleges. These private colleges have become den of corruption and favouritism and therefore, they must be taken over. I do not say that this should apply to minority institutions, for they are guaranteed under the Constitution.

There is need to strengthen the junior colleges because they are the very backbone of the original system and there is need to strengthen the physical facilities such as laboratories, libraries and so on and so forth.

Shri M. Narayan Reddy (Bodhan):— Madam, Chairman. While reporting the Demand, I would request the hon. members to view the subject of education in a non-partisan and non-communistic manner so that we may make a very constructive approach to the improvement of education all over the State.

Voting of Demands for Grants.

Before I go to the subject of education, as the main subject, I want to make certain passing remarks and observations with regard to Sports and Youth Services. I must congratulate the Government for making the Minister concerned, the Chairman of the Sports Council. It has given some status and prestige to the organisation and scope for quicker decision-making at the Government level. I have been myself pleading for more allocations for Sports which has been partly conceded this year and I congratulate the Government for this. But what has been increased from Rs. 7 lakhs to Rs. 19.99 lakhs is not very substantial increase. There is scope for further increase. We must not have less than Rs. 50 lakhs of allocation for Sports. There is scope, in my view, for allocating Rs. 30 more lakhs during this year so that we may have an all-round development particularly when our achievement is so good in rural sports. At the All India level, in four games—Basket Ball, Volley Ball, Cocko, our boys as well as girls were placed in the first place in the country and in Kabbadi, they secured a second place. Instead of Rs. 1000 for each Block for the sports, we must give atleast Rs. 5000 for each Block so that we can develop rural sports. So also we must give not less than Rs. 50,000 for each Sports Council in the Districts. Then only we can quicken the pace of development and training in sports in the field of education, sports will further contribute to the broadening of the outlook and to the national integration. Therefore, it should be encouraged at all levels.

We do not have an inter-national standard swimming pool in the State. There is an urgent need for this in this year, so that there may not be any need for us to go to the A. O. C. for conducting our tournaments and competitions.

Instead of making allocations from year to year, and fighting for funds, let us have a Sports and Youth Services Fund and allocate Rs. 5 lakhs per year into this Fund apart from the regular allocation and also take atleast 10 per cent of all the collections that are made by the institutions towards sports and games, into this Fund so that we may utilise this Fund for competitions, for training and for such other State level regional programmes, which would contribute for the faster development of these sports. I once again compliment the Sports Council as well as the Minister for taking very good interest this year. I hope that this tempo will be kept up.

About Youth Services, I am a little disappointed. In the place of Rs. 5 lakhs allocation made continuously for several years, only Rs. 2 more lakhs have been added. Several districts have to be covered. Only 15 districts have been covered. There is a programme to cover only one more districts i. e. Warangal District. We must persuade the Central Government to open more Nisha Yashak Kendras

and they must be spread to all corners. Apart from meagre allocation of funds, there is another short-coming and that is a about the staff deputed. Some officials are drawn from this department and that department and are posted there. It is not a correct thing. Having very closely watched the activities of these Kendras, I may suggest that we may have a permanent cadre drawn from sportsmen, from physical instructors, from social science department of the University and it must be headed by a professor of Social Science so that we may have an integrated approach to Youth Services. They are trying to run this Service, as a Department. It will be self-defeating. I would request the hon. Minister to give his attention to this aspect. Unless you have best men in this Organisation, it would not be possible to have a coordinated activity. Sports and Youth Services Activities must be coordinated at the district level.

Coming to the main subject of Education I want to congratulate the hon. Minister. For the first time, I have seen an integrated approach and a harmonious functioning of various heads of departments at Secretariat level is witnessed. Our Education Department has not suffered so much for lack of funds but on account of individual fallacies, idiosyncrasies and rigidity of approach of several persons who headed education at different levels. The Education Minister as well as the Secretary and Heads of Departments must be flexible in their outlook. They should not import their ideas into management of Education. I am happy to note that is not now seen. Therefore, there is further scope for development. This tempo should be continued.

Sri A. Sreeramulu:—Why don't you add intellectual bankruptcy also along with 'idiosyncrasies'?

Sri M. Narayan Reddy —Coming to Primary Education, against what background should we discuss this part of education? In percentage, either in primary education or secondary education, we are very much below the All-India level. Much more so, when compared to Andhra region, Telangana is further backward in education. The percentage of literacy at All-India level is nearly 30, at the State level it is 25 and it is 15 in Telangana. Similarly, for primary education the All-India percentage is 78, the State percentage is 71 while in Telangana it is hardly 45. When we lag behind so much in literacy and elementary education, there is need for accelerating the tempo of expansion and improvement in this sector, so that we may achieve the target much sooner than intended. For this sizeable funds have been allocated. But I would suggest that there is a need to allocate more funds for such areas where the facilities are lacking. In this respect you may kindly notice that under Article 45 of the Constitution of India, the State was supposed to have brought about compulsory education upto the age of 14 years. We have taken up 11 years. The erstwhile Hyderabad Government had a legislation. It was subsequently amended in the Andhra Pradesh (Telangana Area) Elementary Education Act, 1962. If you see the provisions of this Act, it was intended to declare areas of compulsion and declare some

Voting of Demands for Grants.

institutions as approved institutions to introduce compulsory education. But most unfortunately, after the enactment of the Andhra Pradesh Elementary Education, 1961, under section 21, this has been kept in abeyance. You cannot achieve larger success in a very short time, unless some of the provisions of the Telanga Area Act which is still in existence are enforced. It says that wherever the Andhra Pradesh Elementary Education Act of 1961 is introduced, to that extent or the extent of that area, the old Act of Hyderabad is repealed. Therefore, the entire Act is now in force. In some areas or parts of Telangana, it is necessary that you have to compulsorily introduce elementary education 1 40 a. m.

About the number of schools, out of 27,600 villages we have covered 18,000 villages. There is a lee-way of nearly 10,000 villages not covered by primary schools. The Plan says that so many schools should be opened this year. We must see that at least in the next three years there will be no village which is not covered by primary schools so that we may claim that all the villages are covered. Every village is covered by a road or electricity. Human resources development, is the most important development. Therefore we must be able to claim that every village in our State is covered by a primary school. I do not mind if some villages are not covered by other facilities, but education being the most important single factor, it is very much necessary.

You will kindly see the qualitative aspect. We have opened a number of schools. But unfortunately, the department as well as all of us the legislators and every body in public life, seem to be more amenable to the teacher than to the taught. With teacher oriented policies, some times decisions are made, whether they teach or not or irrespective of the results in the schools. 85 high schools in Mahabubnagar district secured 100% failures. Out of 3500 high schools in the entire State, in 1976, what is our performance? In 435 schools 'nil' passed. Should we punish the teachers or not? At least in other departments, you have confidential reports. What about Education Department, particularly the teachers? We plead for all teachers—teachers who teach and those who do not teach, those who achieve results and those who do not achieve results. Let us have an in-built system which can take care of bad teachers. Let us give incentives to good teachers but not to bad teachers. We must have some sort of a system; other wise we will be spoiling the children. Regarding the high schools, you will kindly see that unless you have some teachers' training course on a compulsory basis for the purpose, it will not help. Therefore, this training aspect should be considered.

About Intermediate education, you will see that it is very interesting. Madam, as a mother you must be very much concerned about this. There are about 306 intermediate junior colleges. We have the credit of introducing this 10+2+3 system of education in 1969 even before the Kothari Commission report. I congratulate to the Government for that. But in other matters we are going to be the last.

What is the position of Intermediate education with regard to equipment, laboratory books, physical facilities furniture, etc. We are the least equipped. Rs. 250 per junior school are given whereas the real need is Rs. 12 to 1 thousand per college. What is the present result? Last year it was 12%. This year it is 32%. When questions were raised here about giving grace marks, you have given grace marks. Every year you go on giving the grace marks. What is to be done? I give two very practical suggestions for the consideration of the Government. We have seen a good achievement in Degree Courses every year because of University examinations. In intermediate also there is an urgent need to introduce annual Board Examination with internal assessment round the year, as is being done in degree colleges. What is the percentage in degree College? Today, in the final year more than 90% are passing. So, there is no wastage. Therefore, let us introduce this year itself, the internal assessment and academic inspection. In Nizamabad, senior lecturers of other degree colleges are forming into academic teams and inspecting the physical facilities and academic standards. Similarly senior lecturers of other colleges can inspect the junior colleges and suggest improvements and then and there they can send their report to Government. You don't seem to utilise the services of persons who are immediately available in the same district. Every thing, the department cannot do. There should be academic audit and inspection by teams of academicians drawn from degree colleges in the same district. Every quarter, they should inspect. Otherwise, there is no fear among the teachers. Without better feedback from junior colleges, there cannot be any qualitative improvement at the degree level.

Then, about training teachers must be trained. The Intermediate Board, I am happy to note, has a surplus corpus fund of Rs. 90 lakhs on which Rs. 8 to 9 lakhs interest is accruing every year. Apart from that, they will get Rs. 9 to 10 lakhs of fees from different sources. This should be properly utilised. I would suggest what should be done for its proper utilisation. This can be spent for training programme of teachers. From the interest alone more teachers can be trained, through the SCERT. They have no funds. It is

Voting of Demands for Grants.

wonderful institution. It is getting Rs. 1.5 lakhs, for training. It was started in 1973. Atleast Rs. 10 to 15 lakhs can be provided to them and they are in a position to train these teachers. I draw the attention of the hon. Education Minister particularly to one fact. Out of 32% passes in intermediate, the percentage of passes in English was 42 whereas 72% passed in science subjects. We do not have good English teachers. There is urgent need to have good teachers in English. That should be taken care of. Special programme for training should be started in English and Mathematics.

Now, I come to Degree Colleges. There are 285 Degree colleges, out of which I will concentrate on 52 colleges of Government. Is there any need to have a Government college? They are treated as a department. What is important in a Government college is the academic environment and atmosphere. We have gazetted lecturers. The old nomenclature is continuing in respect of U.G.C. scales. The entire classification must change. Uniform scales should result in uniform cadre. I would suggest very earnestly to the hon. Minister let us not have any college under the Government directly. Let these 52 colleges be transferred to respective universities in the area. We have 7 universities now. If you want to have a separate university for the government colleges it is a different thing. But there is no need for it. The Director of Higher Education and the Joint Director can really pay their attention to the qualitative improvement instead of being bogged down to simple matters of transfers and appointments.

About the teachers based upon qualifications (first class first, 75% or 80% marks) we are appointing. We are not concerned very much whether the person selected for a lecturer's post is capable of teaching, what I would suggest is if you want to really have qualitative improvement in education, let us appoint lecturers much in advance but six months before posting is given, let them be trained. Again, you have an assesment. Then post them. Those who are not capable of teaching, send them out because highest scale is paid to the minimum work done. A mere M Sc is not a guarantee that he will be a good teacher. I want to warn the Education Department that a lot of pressure is being exercised about postings in colleges and institutions. Any one can be posted. But keep the principle of training in mind. Make a provisional appointment. Give them training for 3 or 4 months. Then assess their capability and then post them. Other wise you ask them to go to any other Department. Educational institutions should not become employment oriented. You are appointing some body to give employment. But there you should employ them to give good education.

About Universities—We have 7 Universities we must shed our complex of having more universities. Number of universities do not add to the prestige of the State. That is all a slavish mentality. You must have qualitative institutions. There are no funds. We have more Vice Chancellors and Registrars but not qualitative education. Let us start to improve the existing universities and professors. We have amended the Universities Acts last time. There is a need for review on that because academic council has become big market place with 150 to 200 members. That is not conducive for decisions of academic standards. Let us amend the Universities Acts to the extent possible. Let us introduce lesser number of members and more democratic procedure.

Residential Schools.—I must not only compliment. I salute to the management of the residential schools. 100% passes; 99.5% first classes. There cannot be better results. Any one can imagine. Unfortunately those residential schools have not received sufficient public attention. Every one who is associated with residential schools, needs to be complimented. We have only 4 schools. We are going to have two more—one at Nagarjunasagar and another in Krishna district. Let us plan that in three years, each district will have a residential school. And during this year, let us have a residential school for women somewhere in Hyderabad. There cannot be a better source of development of human resources in the State than the residential schools.

Lastly, let us follow Kerala example in Education, not Tamil Nadu. We seem to be tied down to the Tamil Nadu system and pattern right from 1956. Wherever education is concerned, let us follow Kerala. They are the best in the Country and one of the entire Asia. Let us encourage private enterprise in Education and try to do every thing on behalf of Government. Education is really the best in private enterprise and only we must provide safeguards against exploitation by private enterprise. Even today, best boys and girls come out from private institutions like St. Ann's, St. Francis, Little Flower School and Nrupatunga School. Therefore, we must give up all our prejudices and old notions against them. Let us be bold and educate our pupils on scientific, modern and best lines so that we may prepare future generation to take up responsibility in a better manner, so that we may have more All-India level people in I.A.S., I.P.S. or Technical Cadre. Education must be treated as a secular one. Caste and paria attitude must go. We must encourage private people to come forward. Even private residential schools should be allowed, if some body can come forward. 23% of the budget, i.e., Rs. 160 crores nearly are provided. Only Rs. 9 crores are provided in the Plan. Rs. 5 to 6 crores

more can be provided, we can reduce a few crores here and there from major irrigation and electricity whose achievement cannot be easily assessed.

All these things can be taken into consideration by the hon Minister

శ్రీ యం. ఓంకార్ :—అద్యక్ష, 158,92,95,000 రూపాయల విద్యా డిమాండ్‌ని మన ముందు పెట్టా దీనికి ఇంతకన్న ఎక్కువ విలులు యివ్వవలసి వుంటుంది. ఈ కాలకు తక్కువ చేయడానికి వీలలేదు. ఇంకా ఎక్కువ విలులు కావాలనే కాంక్షిస్తున్నాను. దేనిని లక్ష్యముగా పెట్టుకుని విద్యను నేర్పాలి? దోపిడీ విధానమును, ద్వేషాన్ని కాకుండా సోషలిజమును, సంక్షేమాన్ని పొందించడం లక్ష్యంగా వుండాలి. వ్యక్తి తన కాలామీద కాను విలబడి జీవనాభివృద్ధిని, దేశాభివృద్ధిని పొందించడానికి వీలుగా దీనిని పెంపు చేయాలి. మన దేశంలో నిరక్షరాస్యుల సంఖ్య గురించి చాలామంది చెప్పారు. యిప్పుడున్న పరిస్థితిని బట్టి చూస్తే వంద సంవత్సరాలు అయినా నిరక్షరాస్యతను నిర్మూలించడం జరగదు. దానిని నిర్మూలించటానికి తీవ్ర చర్యలు తీసుకోవాలి. వయోజన విద్యను ప్రోత్సహించవలసివుంది. ఈ సందర్భంలో ఒక విషయం మనవి చేస్తాను. వరంగల్లలోని కాకతీయ డిగ్రీ కాలేజిని మూసివేయటానికి ప్రభుత్వం నిశ్చయించింది. అక్కడ విద్యార్థులు ఆందోళన చేస్తున్నారు కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయానికి ఎఫిలియేట్ అయిన నైపు కాల్జి అది ఒక్కటే దానికి పది లక్షల ఎకరాల స్థలం వుంది. 10లక్షలరూపాయల పెట్టుబడి వుంది యిది మెడికల్ యిన్‌స్టిట్యూట్ క్రింద వున్నప్పుడు నడిపారు. ఎడ్యుకేషన్ డిపార్టుమెంటు క్రింద నడపాలనేటప్పటికి మూసివేస్తా మంటున్నారు. దానిని మూసివేయకుండా చూడండి. పిల్లలు ఆన సమయమున్నారు. సిల్వ్ దొరకడం లేదు. ఈ మూసివేత ఉత్తర్యను ఈ సెలవులలోగా ఉపసంహరింుకోక పోతే పరిస్థితులు తీవ్రదూసం కాలుస్తాయని మనవి చేస్తున్నాను. అప్పర్ ప్రెమరి స్కూల్స్‌ను ఆప్ గ్రేడ్ చేయటానికి ప్రైవేటు స్కూల్స్‌ను వివేధించారు. ఆ వివేధాన్ని రద్దు చేయండి. ఎలాంటి ఆంక్షలు పెట్టవద్దని కోరుతున్నాను. వర్కు పేటలో జిల్లా పరిషత్ హైస్కూలు మొదటినుంచి నడుస్తున్నది. దానికి రికగ్నిషన్ యివ్వలేదు. అక్కడి ఉపాధ్యాయుంకు జీకాలు రావడం లేదు. దానికి వెంటనే రికగ్నిషన్ యివ్వాలని కోరుతున్నాను. ప్రాథమిక విద్యా గురించి ఒక విషయం మనవి చేస్తాను. చాలామంది పేదరికం వల్ల తమ పిల్లలను స్కూల్స్‌కు వంపలేక పోతున్నారు. ఉదాహరణకు చెప్పాలంటే పెద్దూరు కాపుకు వంజించిన వల్లలు ఒక్కటవ తరగతిలో 2 లక్షల 80 వేల వుంది వుంటే రెండవ తరగతిలో 1 లక్ష 18 వేలు, మూడవ తరగతిలో 88 వేలు, నాల్గవ తరగతిలో 40 వేలు, అయిదవ తరగతిలో 52 వేలు, ఆరవ తరగతిలో 80 వేలు. ఏడవ తరగతిలో 25 వేలు, ఎనిమిదవ తరగతిలో 25 వేలు, తొమ్మిదవ తరగతిలో 15 వేలు, పదవ తరగతిలో 15 వేలు వుంది. మూడవ తరగతిలో 2 లక్షల 90 వేలు వున్నాను. ఒకటవ తరగతిలో 2 లక్షల 90 వేలు వున్నాను. రెండవ తరగతిలో 15 వేలు వున్నాను. తొమ్మిదవ తరగతిలో 15 వేలు వున్నాను. పదవ తరగతిలో 15 వేలు వున్నాను.

బట్టి పేదరికం విద్యావిధానానికి ఎంత అటంకంగా తయారవుతున్నదో అర్థం చేసుకోవచ్చును. వారందరూ చదువుకోవటానికి వీలై సంతోషరకూ ఎక్కువ నడుపారూ కల్పించాలి. ఈ రోజు ప్రాథమిక పాఠశాలలు నూటికి 30 మాత్రమే వున్నాయి. ఏటిప్పి ప్రాంతంలో నూటికి అరవై మాత్రమే వున్నాయి. 30 వేల ప్రాథమిక పాఠశాలలో, అంటే ఒకటి నుండి అయిదవ తరగతి వరకూ వున్న పాఠశాలల్లో, 16 వేల ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో ఒకే ఉపాధ్యాయుడు చదువునేర్పు తున్నాడు కనుక ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య పెంచాలి. విద్యార్థులపై వున్న పాఠ్య అంశాల భారాన్ని తగ్గించాలి. పిల్లల వయస్సు తక్కువగా ఉంటున్నది నేర్పేది వున్నా లేకపోయినా పుస్తకాల బరువు ఎక్కువ వుంటున్నది నాలవ తరగతి వరకూ తెలుగు గణితము, సామాన్య శాస్త్రమును, సాంఘిక శాస్త్రము నేర్పుతున్నారు. సాంఘిక శాస్త్రమును నాలవ తరగతి వరకూ తీపేసి అయిదవ తరగతి నుండి ప్రారంభిస్తే బాగుంటుంది. ప్రతి హైస్కూలులో, కంపల్చిగా కాంటోజిటు మాథమెటిక్స్ వుండేటటు చూడాలి ఆరు, ఏడు తరగతుల నుండి ఆర్టికల్, జ్యామెట్రీ ప్రాథమిక దశలో నేర్పే విధానాన్ని అనుసరించి నేర్పితే వారు త్వరగా ప్రావీణ్యం సంపాదించుకో గలుగుతారు విద్యలో మూడవమ్మకాలు, కుల తత్వాలు బోధించే పాఠాలనుపూర్తిగా విషేదించాలి హరిజన్లందు, ఏకలవ్యుడు, శివ చక్రవర్తి మొదలైన పాఠాలు కుల తత్వాలు, మూడవమ్మకాలు వుండేటట్టివి తక్షణం తీసివేయాలి. నాలుగైదు తరగతుల వున్నకాల పిల్లలను తగ్గించాలి రెండవ తరగతిలో తెలుగు ఇంగ్లీషు వున్నకాలలో పేజీల సంఖ్యను తగ్గించాలి ప్రాచీన కవితాను తగ్గించాలి. నాన్ డిటైల్డ్ లో పిల్లలను హాపారు కలిచే కథలు మాత్రమే వుండాలి. కరినమ్మన విషయాలు చెప్పి పిల్లలను ఇబ్బంది పెట్టకూడదు, పైకివేటు విద్యా సంస్థలను గవర్నమెంటు స్వాధీనం చేసుకోవాలి.

(కొరం బెట్)

వాటికొపాటు వంశాయితరాజోక్రంద, మునివిపాలటోక్రంద వున్న విద్యను పొరి
మఱి తినివేసి దాడుమెంటుకు అప్పగించిరి. జెల్లా స్థాయిలో విద్యాబోధలను
విస్తారు చేయాలి. ఆ బోధలలో అధిక రులతోపాటు విద్యార్థుల కల్లిదండ్రుల
ప్రతినిధులను, ఉపాధ్యాయ ప్రతినిధులను చేర్చాలి ఇంటర్మీడియట్ విద్యకు వచ్చే
పటో హాస్కూల్స్ స్థాయి నుండి వచ్చిన విద్యార్థులు ఇబ్బందులు ఎదుర్కొంటున్నాడు
హాస్కూల్స్ స్థాయివరకు ఇంగ్లీషు తక్కువగా వుండి ఇండర్మీడియట్ కు వెళ్ళేవరకు
ఒక్క గ్రంథ గ్రంథికలుగా వుండి ఇంగ్లీషు ఎక్కువగా వుంటున్నది. ఆ గ్యాప్
ఎక్కువగా ఉండుటవల్ల చాలి చివ్వాంతా అని కోరుతున్నాను. ఇంటర్మీడియట్
లో ఆ వచ్చేవరిగా వుండి కనుక వీ, యు. పి. మాదిరిగా
విశ్వవిద్యాలయాల క్రింద వుంచాలి. కనుక ఇంటర్మీడియట్ బోధన విద్య
చేయాలి. పాలిటెక్నిక్ వున్న కోర్సులను ఇంటర్మీడియట్ లో అన్నది. సజ్జత
వెళ్ళుచోస్తూ, రైతులకి గెజెట్ లను క్లుప్త విద్యలు నేర్పించి ప్రజల అవలంబం
కలిగి ఉండుటకు విస్తరించుటకు చేరవలసి కావలసి విద్యకు అవలంబం

చా మాన్యువల్ టానకి ప్రయత్నించడం ముఖ్యం. పరీక్ష హాలులోకి వెళ్లమందుగానే చెక్ చేయాలి. ఒక వేల పరీక్ష హాలులో కాపీలు చేస్తున్నవారిని పట్టకన్నులు వారికి వేస్తున్న శిక్షణ దానిని వుంటున్నాయి వాటిని పునః పరిశీలన చేయాలి. ఏ పబ్లికల్ కాపీ చేస్తాడో దానిలోనే ఫెయిల్ చేయించాలి కాపీ మొత్తంగా ఫెయిల్ చేయించకూడదు. అంతేగాక కాపీ చేసిన విద్యార్థులను రెండు, మూడు వ పత్తులాల వలకూ తిరిగి పరీక్షకు కూర్చోకుండా డిబార్ చేయడం కూడా మంచిదికాదు. తిరిగి జరిగే పరీక్షలకు కూర్చునే అవకాశం వారికి కల్గించాలి. అలా చేయకపోతే చిన్న వయస్సులో వారికి చాలా నష్టం కలుగుతుంది. అదేరకంగా డిగ్రీ కాలేజీలలో పరీక్ష విధానములో మార్పు తీసుకురావాలి, ముఖ్యంగా వాల్యుయేషను చేసేప్పుడు పని భారము ఎక్కువ అవుతున్నది. పేషర్లు డిడేవారికి పోస్టు గ్రాడ్యుయేషను కోర్సుల్లో లాగా ఒక్కొక్క పేషరు యిద్దరు డిడేలాగా చేస్తే బాగుంటుంది, పోస్టు గ్రాడ్యుయేట్ కోర్సులకు ప్రోఫెషనల్ వాటికి ఎంట్రెన్స్ ఎగ్జామినేషను వుండకూడదు, ఆర్ట్సుకు ప్రత్యేకమైన ఒక్కొక్క పుండి, సైన్సుకు, మేజిస్ట్రేట్స్కు ప్రాక్టికల్స్ వుండడం వల్ల మార్కుల వసాయి, ఆర్ట్సు కూడా ప్రాక్టికల్స్ పెడితే మార్కుల ఎక్కువ వస్తాయి. యూనివర్సిటీలో పిండికేట్, సెనెట్ ఎకడమిక్ కోర్సిల్స్కు ఎలక్షన్స్ జరుపాలి, ప్రొవిజేటు ఓయరు ఓల్ కాలేజీలకు ఫ్రంట్ కంటిన్జెన్సీ ఫండు యిస్తున్నది, టీచింగ్ గ్రాంటులో నూటికి 10 వ భులు మీరు యిస్తున్నారు, ఒక కాలేజీకి లక్ష 50 వేలు యిస్తే 14 వేల రూపాయలు కంటెన్జెన్సీ ఫండు పోతుంది, అడిటువారు నాలుగైదు వేల యిస్తే ఎక్కువ పెట్టకూడదు అంటారు, ల్యాప్స్ అవుతున్నది దానివల్ల కళాశాలల అభివృద్ధి జరుగుదు, పరిమితి పెట్టకుండా వుండాలి, ఇక సైనెస్ గురించి చెప్పాలంటే, ఎడ్యుకేషను డిపార్టుమెంటుకు యంతగా చర్చించి పద్దు ఎలాలో చేస్తున్నాం, తర్వాత ప్రతిదానికి సైనెస్ ఆమోదం తీసుకోవాలనే నిబంధన మంచిదికాదు, తమకు కేటాయించిన డ్యులలో కామే నిర్ణయ చుకునే అధికారము వారికే వుండాలి, మాటిమాటికి సైనెస్ డిపార్టుమెంటు ఎడ్యుషను తీసుకునే పద్ధతి రద్దు చేయాలి, స్కూల్ విల్లింగు 1972 నుండి బడ్జెంట్ అవుజేకారు, స్కూల్ విల్లింగు కట్టడానికి ప్రభుత్వం నిధులు కేటాయి చాలి, మున్సిసి టిటిలకు ఆ ఆక్షన్ ఇంది, రిజేక్షన్ చేయవచ్చు, కాని విల్లింగు కట్టకోడానికి వీలులేదు, వాటికి కూడా విల్లింగు కట్టకోడానికి పరిమిషన్ యివ్వాలని కోరుతూ సెలవు తీసుకుంటున్నాను.

శ్రీ ఎన్. వెంకటరత్నం. — అద్యక్ష, విద్యాశాఖకు సందించిన పద్దు గురించి చెప్పాలంటే, జాయింటు వెలక్టు కమిటీలో కూలుకషంగా చర్చలు జరిగినవి, చర్చలు అన్ని చూస్తే విద్యాశాఖ బాగుపడుతుందనేది అద్దెర్కంగా వుంది, మినిష్టరు గారి పరిష్కరి చూస్తే, నిజ జీవితములో ఏకపత్నిప్రతుడు అయితే మంత్రిత్వములోకి వచ్చేసరికి బహుభార్యత్వం వున్నట్లు కనబడుతుంది, ఎందుకంటే యిందులో చాలా బ్రాంచెస్ వున్నవి ఏకే చూడలేకపోతున్నారు దాని ఫలితం ఏంటి? రౌతు పెళ్లవైతే గుర్రం మూడు కాళ్లతో నడుస్తుందనే సామెత వుంది, ఒక స్ట్రాంగ్ అర్జ్యుమెంటేషన్, డెపెన్డెంట్ కంట్రోలు వుండాలంటే అసంభవముగా వుంది, మిస్టర్ ముల్లక్కాణ్ణి తింక పాడుకున్నానా ఏజికింగ్ మెంబర్ గా, పైకొరికింగ్ మెంబర్ గా, ఇన్ ఫోర్మల్ మెంబర్ లైజేషను కొరకు స్ట్రాంగ్ అర్జ్యుమెంటేషన్ వున్నది.

వుంది. Often interruption of the Chief Minister in these matters. అనేకంగా చెప్పాలంటే అదొక కారణముగా కనబడుతుంది, ప్రతి మంత్రిత్వ శాఖలో ముఖ్యమంత్రిగారు చూస్తూవుంటారు యిందులో చేయకుండా వుంటే మంచిది, అన్నింటికంటే పెద్ద పోర్టుపోలియో, ప్రైవేటు యిన్వెస్టిగ్యాషన్సు. వారి వారి చిన్న పాంరాజ్యాలు, వాటిని ప్రభుత్వం కంట్రోలు చేయలేకపోతున్నది. వదులుకోలేక పోతున్నది. యీ రకమైనటువంటి సంక్షోభములో వుంది, పి బి ఎన్. కాలేజీ గురించి క్వశ్చన్ వచ్చింది. పూర్తి పరిగేషన్స్ వున్నవి ఫోర్టర్ల దగ్గట నుండి కాపిటేషన్ ఫీజు వరకు పరిగేషన్స్ వున్నవి, అవి పూర్వ ఆయిపోయినవి మినిస్టరుగారు ఒప్పుకున్నారు. కాపి దాని మీద చర్యలు తీసుకోలేకపోతున్నారు. మిగతా కాలేజీల గురించి వచ్చేసరికి డిపాజిట్టు కడితే తిరిగి విద్యార్థులకు యివ్వడం లేదు, హాస్టలు డిపాజిట్టు, లై బ్రరీ డిపాజిట్టు యివ్వడం లేదు, జీతము క్రింద తినివేసిన తరువాత యీ పేరుమీద ఎక్కువగా వసూలు చేయడం జరుగుతుంది. తరువాత యివ్వకుండా ఎగ్గొడుతున్నారు, ప్రైవేటు మేనేజ్మెంటు నానా రకాల డబ్బు వసూలు చేస్తున్నవి. అందరికీ తెలిసిన విషయమే, మినిష్టరుగారిని ఎడిగితే చాలా అమాయకంగా సమాధానం చెబుతారు. డి ఇ ఓ కు సంపించాను. రుజువు కాలేదని, యీ మంత్రిగారు అందరు మంత్రుల కంటే ఎక్కువగా తిరుగుతారు. వ్యయంగా వారికి తెలిసిన విషయమే, రుజువుతో నిమిత్తం లేకుండా కఠినమైన చర్యలు తీసుకోవలసిన అవసరం వుంది. పోతే సంవత్సర సంవత్సర బడ్జెట్లు పెడుతున్నది గాని ప్రైవేటు ఎడ్యుకేషను విషయం, మంత్రిగారు యిచ్చిన నోటు ప్రకారమే - వారు 7000 ప్లేసెస్ విజిట్ చేస్తే 2440 ప్లేసెస్ లో యింకా ప్రైవేటు ఎడ్యుకేషను లేదు. స్వాతంత్ర్యం వచ్చి యిన్ని సంవత్సరాలు అయినా. వారు విజిట్ చేసిన 1/3 వ భాగము ప్లేసెస్ లో యింకా లేదంటే ఎన్ని రకాల్లా వదుతుందో అలోచించండి. కొన్ని చాలా విస్తృతంగా చేసుకుంటూ పోతున్నారు. క్లాజ్ చేసే పరిస్థితి గురించి కూడ అలోచించాలి. చిన్న ఉదాహరణ చెబుతాను, ఎం ఎస్ ఎస్ కు 6 లక్షల 80 వేలు పెట్టారు అది చేతికి స్పిండి? వేస్తు అవ్ నువ్వి, ఒక కాలేజీ నుండి 50.60 నుండి విద్యార్థులను తీసుకుపోయి షిక్కోజో ఒక గజం లోతు త్రవ్వించి ఏదో బావి త్రవ్వారని పదివేలు ఖర్చు పెట్టానని చూపెట్టడం జరుగుతుంది. విద్యార్థులు శ్రమదానం చేయాలనే పేరు మీద నేం రూపోల్డ్లు ఖర్చు పెడుతున్నారు, ఎకాడమీస్ వున్నవి, ఒక్కొక్క ఎకాడమీ ఒక్కొక్క స్ట్రీట్ లాల్లు. ఇవి గురించి ఎవరూ యింబట్ ఫియర్ క్వడానికి వీలులేదు. యివి అన్నీ అడ్మినిస్ట్రేషన్ రిఫార్మలు, పోలింగు పెట్టుతున్న మనీ చాలా వేస్తు అవుతున్నది. కేబినెట్ చేతులు. యిన్వెస్టిగేట్ చేయించారు. పెయింగు వున్నవి. అవి అప్పుడే వెళ్ళడం లేదు. దానికి పోల్చావను కనిపెట్టాలి. ఎకాడమీస్ పుట్టగొడుగుల్లాగా వున్నాయి. ప్రైవేటు ఎడ్యుకేషను యివ్వలేవన్నారు లగ్జరీస్ క్రింద యీ సిద్ధంగా ఉన్నాయి. అందుకున్నది, వాటిని తగ్గించి ప్రైవేటు ఎడ్యుకేషనుకు ఇవ్వవలసిన అవకాశం కల్పించుకోవలసి మనకు యింబట్ ఫియర్ వోడి చేపది, దీనిని ఎకాలిజ్ చేయించి యిది తగ్గించి మనకు అందుకోవలసి వుందని వుందని, అదొక కమ్యూనిటీ

యినిస్టిట్యూట్‌లాగా తయారు అయింది, వారు ఎనార్కల్ మనీ వ సూచి చేస్తున్నారు. కోట్ల రూపాయలు మునిగిపోతున్నవి. బిల్డింగు కట్టుకునే ఆస్కారం వుంది, ఆ బోర్డువల్ల విద్యార్థులకు వచ్చేది ఏమీ లేదు దాని పనిని డి. పి. జి. గాని ప్రభుత్వంగాని చేస్తుంది, ప్రభుత్వములో కలిపివేయండి, దానివల్ల మానిటరీ కేవింగు వుంది, పోతే ఎన్.సి.సి. వుంది, దానికొరకు కోటి 24 లక్షల 70 వేలు బడ్జెటు ఎలాబ్ మెంటు యిచ్చారు. మాట పనిని భార్యలలో యిచ్చాలి, యింత ఖర్చు పెట్టి నప్పటికీ ఎన్.సి.సి. మీద కంట్రోలు లేదు, వారు చెప్పినట్లు మనము వినాలి. పెనుండి వచ్చిన ఆపీసరుకు, విద్యార్థులకు యూనిఫార్మ్ కొరకు మనము డబ్బు యిస్తున్నాము మనము చెప్పినట్లు వారు వినాలి. కాని అలా లేదు అడ్మినిస్ట్రేషను దారుణంగా ఉంది అంతరాష్ట్రాలలో ఢిల్లీలో జరిగే చోటీలలో ఏ విధమైనటువంటి సాసం రావడంలేదు ఎన్.సి.సి. ని మన కంట్రోలులో పెట్టాలి, పోతే పదవ తరగతిలో కొంత పర్సంటేజ్ ఎక్కువ పాస్ అయినారు, కాలేజీ అడ్మిషన్సుకు రష్ వుంటుంది, ఇంటర్మీడియేట్ లో సీట్లు దొరకడం లేదు, కాలేజీల్లో సీట్లును యిక్రీక్ చేయాలి, ప్రైవేటు కాలేజీలు ఎక్కువగా వున్నాయి గ్రాంటు యిస్తే యిక్రీక్ చేస్తామంటారు, ప్రభుత్వం యిచ్చే స్థితిలో లేదు. ఎడ్యుకేషనల్ ఫెసిలిటీస్ గురించి ఏమీ చేయాలనే సీరియస్ గా ఆలోచన చేయాలి ఎడ్యుకేషనల్ సెంటర్స్ కు వెడితే చాలా దారుణంగా వుంది నేను ఒక సజెషను చేస్తాను. ఇప్పుడు 10వ తరగతికి ప్రయివేటుగా కూర్చున్న విద్యార్థులు ప్రయివేటుగా ఇంటర్మీడియేటుకు కూర్చోవచ్చు దానికి ఒక నిబంధన పెట్టాలి. వారి మినిమం ఏజ్ 17 ఇయర్స్ ఉండాలని పెట్టారు. ఈ మినిమం ఏజ్ ను గవర్నమెంటు రీలాక్సు చేసే సీట్లు దొరకని చాలామంది, ప్రయివేటుగా అప్పీయర్ కావాలవకున్నవారు ప్రయివేటుగా ఇంటర్మీడియేటుకు కూర్చోవడానికి అవకాశం ఉంటుంది. కాబట్టి ప్రభుత్వం దీనిని గురించి ఆలోచించాలని మనవిచేస్తున్నాను టెక్నికల్ ఎడ్యుకేషను కూడా ఇందులో ఉంది. ఇది ఎక్కువ ప్రాముఖ్యత ఇవ్వ వలసిన డిపార్టుమెంటు. ఇప్పుడు బి. ఎ. బి. కాం., బి. ఎస్. సి. లు చదువుకొని బజారులో తిరగడం తప్ప వేరే ఆస్కారం కనిపించడం లేదు. కాబట్టి ప్రజలకు ఈ ఫార్మల్ ఎడ్యుకేషను మీద మోజు పోయింది. ఈనాడు కావలసి ది టెక్నికల్ ఎడ్యుకేషను, అందుచేత ఈనాడు ఎన్ని ఎక్కువ ఐ.టి.ఐ.ఐ. పెడితే అంత దేశానికి మంచిది. కాబట్టి ఇతర డిమాండుల నుంచి అయినా కొంత తీసి ఇది చేయవలసిన అవసరం ఉంది. ఈనాడు ఐ.టి.ఐ.ఐ. ఎక్కువగా లేవు. మా గుంటూరులో డిస్ట్రిక్టు రెవెన్యూ ప్రెయినింగు సెంటర్ అని ఒకటి ఉంది. అక్కడ చెప్పే నబ్బక్కు చాలా తక్కువ. గుంటూరులో దాదాపు 2, 3 ఉండవలసిన ఎడ్యుకేషను సెంటరులో అటువంటిదోని ఒక్క ఐ.టి.ఐ.ఐ. కూడా లేదు. అక్కడ ఒకటి పెడితే ఈ రష్ తగ్గడానికి ఆస్కారం ఉంటుందని మనవిచేస్తున్నాను తరువాత రై బ్రరీసు గురించి రెండు ఫిషయలు చెప్పవలసి ఉంది. గుంటూరులో స్టేట్ రిజవల్ రై బ్రరీ ఉంది ఈ రై బ్రరీసును శ్రీ దేవానందరావుగారు ఎట్లాగ నిర్వహణ చేస్తున్నారో మాస్తే వివారం వేస్తుంది. వారికి దాదాపు 1% కాదు, అంతకన్నా తక్కువ యిస్తున్నారు. గుంటూరులో చాలా ఒత్తిడి ఉంది. ఉన్నటువంటి బిల్డింగుకు 2, 3 రెట్లు బిల్డింగు

12-20 p.m.

కడితే సరిపోతుంది ఇప్పుడున్నటువంటి బిల్లింగుతో చాలా యిబ్బందిగా ఉంటున్నది. దీనిని గురించి ఎన్నో రిజల్యూషన్లను వస్తే దానికి ఏదో బిక్ష వేసినట్లు సంవత్సరానికి ఒక లక్ష, సంవత్సరానికి 2 లక్షలు చొప్పున యిస్తున్నారు. కాని బిల్లింగు చేతనే చేయడం జరుగలేదు అడ్మినిస్ట్రేషను సరిగా నడవడం లేదు. ఈ మధ్య ఇందులో పెద్ద ప్రాద్ జరిగింది అది మినిస్టరుగారి దృష్టికి తీసుకొని వచ్చాను మినిస్టరుగారు యాక్షను తీసుకున్నారు. గుంటూరులో ఉన్నటువంటి రై బ్రేరియన్ స్టూడెంట్లు కట్టి వటువంటి రిపాజిట్టును దాదాపు 60 వేల రూ.లు తీసివేసాడు. నేను మంత్రిగారికి స్వయంగా చెబితే యాక్షన్ తీసుకున్నారు అసలు యి తకాలం వరకు ఎందుకు తెలుసుకోలేక పోయాడు ఇది కొన్ని సంవత్సరాలుగా జరుగుతున్నది. ఇది రిఫండబుల్ అమౌంటు. యిందులోనుంచి ఆయన పోర్టర్ చేసి తీసేసాడు. బ్యాంకు అకౌంటుకు రూప్లీ కేటు బ్యాంకు అకౌంటు మెయిన్ బెయిన్ చేసి 60 వేల తీసేసాడు దీనిమీద ఎంక్వయరీ చేయమని ఎన్నిసార్లు చెప్పినా జరుగలేదు అకౌంటు ఎక్కడ ఉందో తమరు ఒకసారి ఆలోచించండి. అఖరికి మినిస్టరుగారు స్వయంగా శ్రద్ధతీసుకొని బ్యాంకు వారితో, మిగిలిన వారితో కరెస్పాండెన్సు చేస్తే తప్ప ఈ ప్రాద్ బయటపడలేదు కింది నుంచి పై వరకు ఈ రై బ్రేరియన్ దగ్గరనుంచి రై రక్తులు రెవెల్ వరకు ఈ మనీ పో అవుతూ ఉంటుందన్నమాట రై రక్తులను సరాసరి గుంటూరు పంపిస్తే వారు తెలుసు కుంటారు కనుక వీరిని విజయవాడ పంపించి సర్ ప్రయిజు చెక్ చేయిస్తామని మినిస్టరు గారు అంటే అది మా వాళ్ళకు తెలిసిపోయింది అప్పుడు విజయవాడ లాభం లేదని గుంటూరు తీసుకొని వచ్చారు అప్పుడు కొలదీ అది బయటపడింది. ఇప్పుడు గ్రంథాలయ సంస్థలు ఉన్నాయి స్టేట్ గవర్నమెంటు రై బ్రీరిసు ఉన్నాయి. ఈ గ్రంథాలయ సంస్థలకు మన పబ్లిక్ బాడీసులుంచి డబ్బు వస్తుంది వారికి డబ్బుగూతించి సమన్యలేదు పై సకాల కొనేటదులు వారు సర్వీసెస్కు ఉపయోగించు కొంటున్నాడు రీవిత్ సర్వీసెస్లో డిఫరెన్సెస్ వస్తున్నాయి స్టేట్ రై బ్రీరిసులో గవర్నమెంటు ఎంప్లాయిస్ గా ఉన్నటువంటి వాటికన్నా గ్రంథాలయ సంస్థలలో ఉన్నటువంటి ఎంప్లాయిస్ పరిస్థితి మెరుగైనా ఉన్నది. వారికి పైసల్ సోర్సెస్ ఉన్నాయి కనుక వారి పరిస్థితి బాగున్నది. స్టేట్ రై బ్రీరిసులో ఉన్నటువంటి వారికి గవర్నమెంటు నుంచి ఇన్సూరి ఇన్సూరాన్సి డబ్బు లేదంటారు అందుచేత ఇది ఈ క్వలైజే షేన్. ఈ సర్వీసెస్ను ఈ క్వలైజే షేన్ పీరియారిటీలెట్టి పీరెండుకి సభూసంగా ఇచ్చేటట్లు చూడాలి. మనవి చేస్తున్నాను ఇందులో మ్యూజియము అఫై ఒక అయిదము ఉంది. అసలు ఈ మ్యూజియమును ఎందుకు పెడుతున్నారో తెలియదు. గుంటూరులో ఒక మ్యూజియం పెట్టవట్లు ఈ నోటులో చూపించారు. అది మ్యూజియం అనాలో కాబట్టి డెడ్ అనాలో, క్రంబ్లింగు షేడ్ అనాలో తెలియకుండా ఉంది. మహబూబ్ నగర్లోను, గుంటూరులోను పెట్టవట్లు ఈ నోటులో చూపించారు. దాదాపు 40 లక్షల రూపాయలు ఇది బాంక కరెన్సీలోను, అదంతమూలోను పెడుతున్నామని అన్నారు వారికి లి లక్షల రూ.లు విజిటేషన్లెట్లుమని చెప్పారు. చేయడం నుంచిదే. ఏ పరిస్థితి అలోచించినా మ్యూజియం అనేది డబ్బును వద్దకులలో పెట్టే ఊరివ్వును ఎక్కువ

Voting of Demands for Grants.

చేపేట్లు ఉంటే పరవారేడు అలాగ చేయలేకపోతే వాటిని తీసివేయాలి. దానికి వినియోగించే డబ్బు ఈ ఐ. టి. ఐ. లకు పెడితే బాగుంటుందని నేను అభిప్రాయ పడుతున్నాను. ఏదో చేస్తున్నాము అని అనిపించుకోదానికి ఈ డబ్బును తగలజేయడం మంచిదికాదు. మీరు చేయాలనుకుంటే సక్రమంగా మెయిన్ టెయిన్ చేయండి. మీరు మెయిన్ టెయిన్ చేయలేదు అమరావతిలో సెంట్రల్ గవర్నమెంటు నిర్వహిస్తున్నటువంటి మ్యూజియం సరైన పరిస్థితులలో లేదు చేయలేని పరిస్థితులలో దానిని తీసివేస్తే చాలా మంచిదని మనవిచేస్తున్నాను ఇక్కడ కొన్ని వేలమంది విద్యార్థులు చదువుకొంటున్నారు వాళ్లు బి. ఎ, బి. కాం బి. ఎస్ సి లు పాస్ కాగానే ఇతర రాష్ట్రాలకు పై చదువులకు వెళ్ళే పరిస్థితి ఉంది డబ్బు తీసుకొని నాగపూర్ కో, రాజస్థాన్ కో, మధ్య ప్రదేశ్ కో, హర్యానా కో, బెంగాలు కో పరుగెత్తుతున్నారు ఆంధ్ర రాష్ట్రం నుంచి అక్కడకు పోయినటువంటి విద్యార్థులను అక్కడి విద్యార్థులు అవమాన పరచే పరిస్థితి ఉంది. అక్కడ మీకు గతిలేక మా రాష్ట్రానికి వస్తున్నారు, మా పేట్లు మీరు కాజేస్తున్నావు అని అవమాన పరచిన సంఘటనలు తెలుసు మన విద్యార్థులు ఎం. ఎస్. సి. పేట్లు కోసం నాగపూర్ వెళితే అందరినీ రైనులో ముగోబెట్టి పొల్వూట్ చేయించారు. అక్కడ వీరందరినీ అవమానం చేశారు. ఇక్కడినుంచి వెళ్ళిపోవడం వారు అంటున్నారు కష్టపడి చదువుకున్న విద్యార్థులకు పేట్లు ఇక్కడ ప్రభుత్వం ఇప్పించకపోతే ప్రయోజనం ఏమిటి? హైదరాబాద్ లో సెంట్రల్ యూనివర్సిటీ ఒకటి పెట్టారు అది ఎందువల్ల వచ్చింది? ఎవరికోసం వచ్చింది? లక్షలాది ప్రజలు కాకిరేపై చేస్తే, ఆందోళన చేస్తే అది వచ్చింది. మన రాష్ట్రానికి ఉపయోగ పడుతుందని పెట్టవటంవంటి యూనివర్సిటీ అది అక్కడ మనకు పేట్లులేవు పేట్లు దొరకక వివిధ కాస్ట్రాలు తిరిగి బాడపడుతున్నారు. విద్యార్థులు ప్రభుత్వంపై తిరగబడుతున్నారని అంటుంటారు విద్యార్థులు ప్రభుత్వంమీద తిరగబడడం లేదు. డెవలప్ మెంట్ కండిషన్సులో వారు అలాగ చేస్తున్నారని మనవిచేస్తున్నాను. ప్రభుత్వం ఈ విషయాలన్నీ ఆలోచించాలని మనవిచేస్తూ నెలపు తీసుకొంటున్నాను

(శ్రీ ఎస్. సి. ఎస్ సుబ్బారెడ్డి :— అధ్యక్ష, మన విద్యాకాభిమాన్యులు ప్రవేశ పెట్టిన డిమాండ్ను బలపరచుతూ మీ ద్వారా ప్రభుత్వానికి కొన్ని సూచనలు చేయవలసి కున్నాను. ఈనాడు మన విద్యా విధానం ఎలాగ తయారు అయింది అంటే It has become a Laboratory for researches and experiments. కొంత మంది ఉద్యోగస్థులు అయితేనేమి, నాన్ అఫీషియల్లు అయితేనేమి ఈ కాభిను చేబట్టినప్పటికీ కొన్ని మార్పులు, చేర్పులు తేవడంతో విద్యార్థులు ఈ మార్పులకు, చేర్పులకు అలవాటు పడక వారి స్టాండర్డు రోజురోజుకు తగ్గిపోతున్నది. ఈనాడు మనం ప్రయమరీ ఎడ్యుకేషను మీద కాన్ సెంట్రేషను చేయకపోతే హైస్కూల్స్కు, కాలేజీలకు పోయేప్పటికీ స్టాండర్డు లేక అక్కడ కాపీయకొట్టి పాస్ కావాలనే విద్వారణకు వస్తున్నారు. మనం ఈ ప్రయమరీ ఎడ్యుకేషనును నెగ్లెక్టు చేయడంవల్ల దేశంలో ఇతాంటి పథినితి కలుగుతున్నదని మనవిచేస్తున్నాను. ఈనాడు మనం 12-30 p. m.

ప్రయమరీ ఎడ్యుకేషను పైన రూ. 67.11 కోట్లు ఖర్చు పెడుతున్నాము, ఇంత ఖర్చు పెడుతున్నప్పటికీ విజయైన స్టాండర్డు తీసుకోలేక పోతున్నాము. ఎల్ మెంటరీ స్కూల్స్కు పోయే పిల్లలంకా కేవలం పేదవారు, మధ్యతరగతి కుటుంబీకుల

పిల్లలు, పెద్ద పెద్ద వాళ్ళ పిల్లలంతా కానుకలుంటుంటే చదువుతున్నారు. వాళ్ళ గురించి మనం అలోచించవలసిన పనిలేదు. ఈనాడు ప్రయమరీ ఎడ్యుకేషను పేద వారికి, మధ్యతరగతి వారికే అందజేస్తున్నాం కాబట్టి దానిమీద కాన్ సెన్ట్రీట్ చేసి అభివృద్ధి పరచకపోతే మనం చెబుతున్న పొషలిజం కేవలం బూటకంగా తయారై పోజును మళ్ళీ పెట్టినట్లు అవుతుంది. ఈనాడు ఎలిమెంటరీ స్కూల్స్ లోకి వచ్చే ఉపాధ్యాయులు ఎలా ఉన్నారు. పేద పొరం వరకో ఎస్.ఎస్.ఎల్ సి వరకో చదివి హైయర్ గ్రేడు లేక నెకండరీ గ్రేడు బ్రయనింగు పాసైన ఉపాధ్యాయులు వస్తున్నారు. కొన్ని ఊళ్ళలో వీరికి తగిన వసతులు లేవు. వీరికే ఏమీ స్టాండర్డు లేకపోతే వీరు పిల్లలకు ఏమీ బోధించగలుగుతారు. మనం ప్రయమరీ ఎడ్యుకేషను స్టాండర్డు పెంచాలంటే బాగా స్టాండర్డు ఉన్నవాళ్ళను వేయాలి. ప్రయమరీ ఎడ్యుకేషను ఉన్నవాళ్ళను ప్రయమరీ ఎడ్యుకేషనుకు పెడితే లాభంలేదు. చాలా ఊర్లలో ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలకు తగిన వసతులు లేవు అని ఎక్కడో మారుమూల ఉంటున్నాయి కాబట్టి ఈ స్కూల్స్ కు ఉపాధ్యాయులు పోవడం లేదు. కనీసం నెలకు ఒకరోజు కూడా స్కూల్స్ కు పోనటమంటే బీచర్లును చాలామందిని చూస్తున్నాము కనుక ఈ విద్యావిధానాన్ని పంచాయతీరాజ్ డిపార్టుమెంటు నుంచి ప్రభుత్వం తీసుకొని దానిపైన కచ్చితమైన చర్యలు తీసుకుంటే తప్ప ఈ ప్రయమరీ ఎడ్యుకేషను బాగుపడదు. ప్రయమరీ స్కూల్స్ లో పేదవారికి మధ్యతరగతివారికి మిడ్ డే మీల్స్ ఇస్తున్నాము. డివిజిండ్ 76-77 లో 47.61 లక్షలు, 77-78 లో దాదాపు 84 లక్షల రూపాయలు ఖర్చుపెట్టడానికి మంత్రిగారు నిర్ణయించుకున్నారు చాలా సంతోషం. కాని ఈ మిడ్ డే మీల్స్ ఒక బోగస్ స్కీముగా తయారైంది బీచర్లు డి.ఇ.ఓ.లు, బి.డి.లు ఈ ముగ్గురూ కలిసి పంతుకు తింటున్నారు. కానీ, పేదవారికి అన్యాయంచేసి వారివరకు ఈ సదుపాయం పోవడం లేదు. కాబట్టి ఒక ఖచ్చితమైన చర్య తీసుకొని ఈ మిడ్ డే మీల్స్ పేదవారికి అందేట్లు చేయాలని కోరుతున్నాను నెకండరీ ఎడ్యుకేషను పైన దాదాపు 43 కోట్ల రూపాయలు ఖర్చు పెడుతున్నాము. ఇది చాలదు. ఈనాడు చాలా హైస్కూల్స్ కు భవనాలు లేవు నిర్మించు ఉంటే లేబరేటరీ లేదు. రైబ్రరీ లేదు. ఇలాంటి పాఠశాలలు కల్పించకుండా విద్యార్థులలో స్టాండర్డు తీసుకురావాలంటే అపారధ్యం విజంగా మనం నెకండరీ ఎడ్యుకేషనుపైననూ కాన్ సెన్ట్రీట్ చేసి కొంత నిధులు ఎక్కువచేసి స్కూల్స్ కు భవనాలు కట్టించి, లేబరేటరీ వసతులు, రైబ్రరీ వసతులు ఎక్కువచేసి పిల్లల స్టాండర్డు ఎక్కువ చేయాలని కోరుతున్నాను. కాలేజీ ఎడ్యుకేషను విషయంలో కొంత స్టాండర్డు సంపాదించుకొన్నాము. మన విద్యామంత్రిగారు వచ్చిన తరువాత శ్రద్ధ తీసుకొని కొన్ని కొట్టకుండా చేసి పిల్లలలో స్టాండర్డు తీసుకురావడానికి చాలా కృషిచేశారు. వారిని అభినందిస్తున్నాను. కడప, కర్నూలు జిల్లా హెడ్ క్వార్టర్స్ లో యుజిసి నుండి త్వరగా క్లియరెన్సు తీసుకొని ఏ.జీ. వెంటర్స్ పెట్టాలని కోరుతున్నాను. ఉస్మానియా యూనివర్సిటీకి తెలంగాణా బోర్డింగు వైస్ చాన్సిలర్ గా తేజు. అంధ్ర యూనివర్సిటీకి అంధ్రప్రాంతంవారిని ప్రెజ్ డెన్టులుగా వేసారు. తాని క్రివెంక డేవర్స్ యూనివర్సిటీకి రాయలసీమలో అంత చతువేతుల్ని వ్యక్తి దొరకలేదానీ, ఒక అంధ్రప్రాంతం వ్యక్తిని తీసుకువచ్చి

పెట్టడంవల్లా దురదృష్టకరమైన విషయం. దీనిని పునరాలోచించి న్యాయం చేకూర్చాలని కోరుతున్నాను. బాలభవన్ రిట్రైండ్ స్టాఫ్ ను రిఇన్ స్టేట్ చేయాలని కోరుతున్నాను. ఇప్పుడు ఈ ప్రయత్నం స్కూల్స్ లో పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేట్స్ ఇప్పటికీ ఉన్నాడు. వారికి తప్పనిసరిగా ప్రమోషన్స్ ఇచ్చి అప్పర్ ప్రయిమరీ స్కూల్స్ హెడ్ మాస్టర్లుగా వేయాలి. లేక హైస్కూల్స్ లో హెడ్ మాస్టర్లుగా ప్రమోషన్ ఇచ్చి తగిన వసతి కల్పించాలి. మంత్రిగారు ఆళ్లగడ్డకు వచ్చినప్పుడు ఆళ్లగడ్డ తాలూకాకు ఒక డిగ్రీ కాలేజీ ఇస్తామని వాగ్దానం చేశారు. అక్కడి ప్రజలు కూడా లెంక్షల రూ.లు విరాళంగా ఇవ్వడానికి సిద్ధంగా ఉన్నారు. కనుక ఆళ్లగడ్డకు ఒక డిగ్రీ కాలేజీ ఇవ్వాలని కోరుతూ వెలపు తీసుకుంటున్నాను.

శ్రీఎన్. వెంకటయ్య(కొడంగల్) -అధ్యక్ష, ప్రభుత్వం ప్రవేశపెట్టిన ఎడ్యుకేషన్ డిమాండును బలపరుస్తున్నాను. సుమారు 150 కోట్ల రూ.లు విద్య మీద ఖర్చు పెడుతున్నారు కాని డబ్బు ఎంత వరకు సక్రమంగా వినియోగం అవుతున్నది చూడాలి. దానికి అవసరమైనంత స్టాఫ్ ఇచ్చి చేస్తే బాగుంటుంది. ఉదాహరణకు ఇప్పుడు ఆడిట్ జరుగుతున్న వద్దతి ఒక్క కాలేజీ వరకే బాగా జరుగుతున్నది. స్కూల్స్ లో 5, 6 సంవత్సరాల వరకు కూడా ఆడిట్ చేయని సందర్భాలు ఉన్నాయి. అందువల్ల డబ్బు దుర్వినియోగం జరగడానికి అవకాశం ఉంటుంది. కనుక ఈ ఆడిట్ స్టాఫ్ ను పెంచవలసిన అవసరం ఉంది. ఎడ్యునిస్ట్రీజీవ్ వెటర్లో స్కూల్స్ పెరిగినంతగా ఇన్ పెక్షన్ స్టాఫ్ ను కూడా పెంచడం అవసరం. ఇన్ పెక్షన్ స్టాఫ్ పెంచునప్పుడు స్కూల్స్ ఎక్జినిస్ట్రీషన్ బాగా జరగడానికి అవకాశం ఉంటుంది. మహబూబ్ నగర్ జిల్లాలో ఎస్.ఎస్.సి. ఫలితాలు చూస్తే నూటికి మూడుపాళ్లు విల్ గా ఉంది. ఇన్ని కోట్ల రూపాయలు ఖర్చుపెట్టిన తరువాత ఫలితాలు విల్ అంటే ఏమిటి? విద్యార్థులను మనం సక్రమమైన వద్దతిలో తీసుకురాకపోతే ఈ పరిస్థితులు వేరే జిల్లాలకు కూడా బోవడానికి వీలుంది. దానికి కారణం ఎక్కడ ఉంది అనే విషయం ప్రభుత్వం బాగా పరిశీలించవలసి ఉంది. ఈ వాడు ఇన్ని కోట్ల రూపాయలు ఖర్చుపెట్టినప్పటికీ స్కూల్స్ లో ఉండే లోయర్ స్టాఫ్ అంటే కంటింజెన్సీ స్టాఫ్ కు ఇవ్వవలసిన స్కేల్స్ ఇచ్చేందుకు ఈ మధ్యనే ప్రభుత్వం ఆదేశించినప్పటికీ కూడా మహబూబ్ నగర్ జిల్లాలో మాత్రం వాటిని అమలు చేయడం లేదు. కారణం ఏమంటే ఇప్పుడు ఇస్తున్న కంటింజెన్సీస్ డబ్బు చాలడం లేదు అంటున్నారు. అందుకని కంటింజెన్సీస్ విధులు ఎక్కువ ఇవ్వాలని కోరుతున్నాను క్రింది తరగతిలో ఉన్న ఉద్యోగులకు స్కేల్స్ ఇవ్వాలని ప్రభుత్వం సిద్ధంగా ఉన్నప్పటికీ వాస్తవంగా అది ఇంప్లిమెంటు కాకపోవడం చాలా శోచనీయమైన విషయం. అది ఇంప్లిమెంటు చేయించడానికి ప్రభుత్వం చూడాలని కోరుతున్నాను. కంటింజెన్సీస్ డబ్బు ఎప్పుడో సంవత్సరం ఆఖరిలో ఇస్తున్నారు. అలాగే హిందీ స్కూల్స్ లో ఉండే హిందీ పండిట్స్ సెంట్రల్ ఎయిడ్ తో ఇచ్చే వారికి సంవత్సరం ఆఖరిలో జీతాలు ఇస్తున్నారు అది సజ్జెస్ట్ విషయం కాదు. కంటింజెన్సీ డబ్బు ఫిబ్రవరి, మార్చి నెలల్లో ఇస్తే ఆ డబ్బు అంతా ఏ ఏదోమైన ఉపయోగం లేకుండా వృధాగా ఖర్చు అయిపోతుంది. ఈ కంటింజెంట్ లేబర్ కు జీతాలు సంవత్సరము వరకు అడ్డపెట్టి అఖతం ఇస్తున్నామని.

అట్లాగే స్కూళ్ళకు కావలసిన పరికరాలు సంవత్సరం అఖరులో కొంటున్నారు. యింక అది ఎట్లాగ ఉపయోగపడుతుంది? దీని వల్ల బోగస్ బిల్లులు పెట్టే అవకాశం కూడా ఉంటుంది స్కూళ్ళకు ప్రత్యేకించి యిచ్చే డబ్బు ముందుగానే యిచ్చి వాటికే కావలసిన పరికరాలు కొనాలి కాని సంవత్సరం చివర ఏ ఫిబ్రరిలోనో లేక మార్చిలోనో యిస్తే ఉపయోగం లేదని ఈ విషయం ప్రభుత్వం ఆలోచించాలని మనవి చేస్తున్నాను. ఎయిడెడ్ స్కూళ్ళ విషయంలో కొన్ని అబోహాలు వున్నాయి. అవి ఉండవలసిన అవసరం లేదని చెబుతున్నాను. ఈ స్కూళ్ళలో జీతాలు నెలనెలా యివ్వాలని ప్రభుత్వం ఈ మధ్యనే ఉత్తరువులు యిచ్చినట్లుగా తెలిసింది చాలా సంతోషం. దానికి విద్యా మంత్రిగారిని అభినందిస్తున్నాను మరి అలాగే నెలనెలా జీతాలు సరిగా వంచి పెడుతున్నారో లేదో అన్నది డి. ఇ. వోల ద్వారా తెలుసుకోవలసిన అవసరం ఉందని మనవి చేస్తున్నాను. ఈ స్కూళ్ళ బిల్లులు డిప్యూటీ యిన్ స్పెక్టర్ ఆఫ్ స్కూల్స్ ద్వారా బిల్లులు వెడతాయి గవర్నమెంటు యిస్తున్నప్పటికీ వీరు ఈ బిల్లులు పంప కుండా ఏదో ఒక వంక పెట్టి టీచర్లకు జీతము సమయానికి అందకుండా చేసే పరిస్థితులు కల్పిస్తున్నారు. అది చాలా అసమంజసమైన విషయము. వారికి కావలసినది ఏదయినా వారు అడిగి తీసుకోవచ్చు ఈ ఎయిడెడ్ స్కూళ్ళ మేనేజిమెంటు జీతాల క్రింద కొన్ని లక్షలు యివ్వవలసినప్పుడు వారి దగ్గర డబ్బులేదు. అవి ఎలా యిపారు వారి దగ్గర డబ్బు ఎక్కడ నుంచి వస్తుంది అన్న విషయము ప్రభుత్వము ఆలోచించాలని కోరు తున్నాను. ఒక వైపు ప్రజల దగ్గర నుంచి దొనేషన్లు కలెక్టు చేయకూడదంటూ నిర్బంధముగా చెబుతూ వస్తోంది. అటువంటప్పుడు వారు జీతాలు సమయానికి యివ్వాలంటే వారి దగ్గర డబ్బు ఉండడంలేదు ఇంక రైబ్రరీల విషయం వచ్చి నప్పుడు ఈ దేశంలోని పరిస్థితులను ఆలోచించి చూస్తే రైబ్రరీల ద్వారానే దేశము యొక్క పురోభివృద్ధి జరుగుతుందని అనడంలో ఎటువంటి సందేహము లేదు. ఈ రైబ్రరీలలో జీతాల పేరుతో ఇచ్చేది మాత్రమే ప్రభుత్వం జరుగుతోంది. జీతాలు యిచ్చినంత మాత్రాన సరిపోదు. రైబ్రరీలకు కావలసిన పుస్తకాలు, ఏమెవీటూ, విల్డియూ గ్రాంటులు ప్రభుత్వం చేసట్టాలి. యిప్పుడు ఆంధ్రలోనూ తెలంగాణా ప్రాంతములోనూ వ్యత్యాసము ఉంది. ఆంధ్ర ప్రాంతములో నూటికి మారు పాళ్లు వస్తున్నమాట చేస్తున్నారు. అట్లాగే రైబ్రరీ సెమ్మి కూడా కలెక్టు అవుతోంది. దాని వలన రైబ్రరీలకు కావల్సిన దానికి ఖర్చు పెట్టడానికి వీలవుతోంది. తెలంగాణా ప్రాంతంలో నూటికి 10, 15 శాతము వస్తులు కూడా కలెక్టు అట్లాగే రైబ్రరీలకు వచ్చేటటువంటి సెమ్మికూడా సరిగా కలెక్టు చేయరు ఉదాహరణ కొద్ది సెమ్మి సుహృద్ సగర్ జిల్లా 12 శాలాకాలు గల పెద్ద జిల్లా. 30, 35 సెమ్మి రైబ్రరీ సెమ్మి ఎక్కువ రావడంలేదు. 12 వార్షికో రైబ్రరీల ఉన్నాయి ఇంకా 10 సెమ్మి కన్నా ఎక్కువ ఉంటుంటే జనాభా గ్రామాలు తీసుకుంటే ఇంకా 12 వార్షికో సెమ్మి 20, 25 రైబ్రరీలు పెట్టవలసినవి అవసరం ఉంది. కాబట్టి సెమ్మి రైబ్రరీలకు పెంచబడిన అవసరం ఉంది. ఈ రైబ్రరీలకు ఇచ్చే గ్రాంట్ ఎక్కువ చేయాలని కోరుక్కున్నప్పుడు దృష్టికి తెచ్చుకుంటే అవకాశం వాటిని సమయోచితముగా పెట్టవలసిందిగా కోరుతున్నాను.

Voting of Demands for Grants.

శ్రీ జె దామోదరరావు : . అధ్యక్ష, విద్యలేని వాడు వింత పశువు అనేటటువంటి సామెత ఉంది. మనప్రభుత్వం 30 సంవత్సరములు పరిపాలన తరువాత కూడా మరి అంత మంచి సామెత ఉండగా కూడా దానిని అర్థము చేసుకోలేదో లేక పోతే అర్థము చేసుకొని ఏమీ చేయకుండా అట్లాగే ఉంచాలని అనుకుంటున్నదో చెప్పాలని తమద్వారా మనవిచేస్తున్నాను. అయితే గ్రామప్రాంతాలలో చాలా స్కూలు పెట్టాము అన్నారు. చాలా సంతోషం. కాని అక్కడ ఉన్న వారు చదువుకొనే పరిస్థితిలో ఉన్నారో లేదో అన్నది చూసుకోవాలి. అక్కడ పేరలు, హరిజనులు, గిరిజనులు, ఇంకా వెనుకబడ్డ తరగతుల వారు ఉంటారు వారు తమ పిల్లవాండ్రకు 5, 6 సంవత్సరములు రాగానే పశువుల కాపరిగానో లేక మంచె కాపరిగానో జీతానికి వెడతారు. 10.20 కిలోల దాన్యం సంపాదించాలని ఆశతో తన బ్రతుకు తను బ్రతుకుతాడని వారె అలా చేయడం జరుగుతోంది దానికి ఏమీ ప్రభుత్వం చేయడం లేదు. పాఠశాలలు పెట్టాము. అంతవరకే అంటే సరిపోదు. ఇన్ని సంవత్సరాల అనుభవం మనకు ఏమీ చెబుతోంది. వారిని చదివించి విద్యావంతులను చేయాలంటే ప్రభుత్వం వారి సంపూర్ణమైన బాధ్యతను చేపట్టవలసిన అవసరం ఉంది. 6, 7 సంవత్సరములు పిల్లలకు వచ్చాయంటే వారిని ఆశ్రమ పాఠశాలలో పెట్టి సాధారణమైన విద్యను కల్పించడానికి ప్రభుత్వము సంపూర్ణమైన బాధ్యత తీసుకొని వారిని కూడా మన సమాజంలో కలపిపోయేదానికి అవకాశం కల్పించిన నాడే అర్థము ఉంటుంది కాని అక్కడ గ్రామాలలో కేవలం పెనురీ పాఠశాలలను పెట్టినంత మాత్రాన సరిపోదు. ఎడల్ట్ ఎడ్యుకేషన్ పాఠశాలలు పెట్టారు. వాటిని ఎక్కి వేస్తూ ఉంటారు. అలా కాకుండా అక్కడ పెనురీ స్కూలు ఉపాధ్యాయునికి ఒక రైటు, ఇతర ఏర్పాట్లు చేసి కొంత జీతము ఇచ్చే ఏర్పాటు కూడా చేస్తే అది కొంత వరకు ఉపయోగపడుతుంది. దానిని డెవలప్ చేయవలసిన అవసరం ఉంది. మొట్టమొదటగా మనము మన విద్యా విధానము ఎట్లాగ ఉన్నది చూస్తే బ్రతుకులేని వాడు బడిపంతులు అంటే బ్రతక లేని వారిని బడిపంతులుగా చేస్తున్నాము అన్నమాట. ఎక్కడ ఆపరేట్యానిటీ లేకపోతే మనము పంతులుగా ఈ ఎడ్యుకేషను దిపార్టుమెంటులో అవకాశం కలిస్తున్నాము అన్నమాట, విద్యా సంస్థలు అంటే ఏమిటి? ఉపాధ్యాయుడు అంటే ఏమిటి? ఏదరో పిల్లలను మనజాతి నిర్మాతలుగా తీర్చిదిద్దవలసిన వారు ఉపాధ్యాయులు. అటువంటి వారిని మనము ఏదెప్పు లేకుండా ఏమీ చూడకుండా బడిపంతులుగా పియమిస్తున్నాము, ఇ ఏ ఎస్ ఐ ఏ యస్ లకు మాత్రం అనేక రకాల పెన్షలు ఉంటున్నాయి. అనలు ఉపాధ్యాయుల పెన్షనులో ఈ పెన్షలు ఎంతైనా అవసరం అటువంటి ప్రాతిదిక ఉండాలి. ఉపాధ్యాయులకు మనము వెలకు 250, 300 రూపాయలు మాత్రమే ఇస్తున్నాము. వారి పొట్టకు గాని బట్టకు గాని అటువంటి అవసరం కలగకుండా మనము ఉపాధ్యాయులకు సరయవ జీతములు ఇవ్వాలి. ఉపాధ్యాయుడు అందరికంటే ఉన్నతమైన స్థానములో ఉన్నవాడే పిల్లలకు శుభార్థమైన విద్యను నేర్పగలుగుతాడు. మనము అటువంటి ఘనతన్నము చెయ్యాలి. ఇవన్నీ యెడికలు కోర్టుకు ఎంబ్రెస్సు పెన్షలు జరుగుతున్నాయి. టీచర్ డ్రయింగు కోర్టుకు చేర్చుకొనే వారికూడా ఇటువంటి ఎంబ్రెస్సు పెన్షలు పెట్టాలి.

కావి ఇవి జరగడంలేదు, దానివలన సూడెంట్లు ఎవరయితే ఉపాధ్యాయుల దగ్గర శిక్షణ పొందారో వారు కేవలం యల్ డి పోస్టులకే పరిమితమైపోతున్నారు, ఇంక స్కూళ్ళలో రీజల్టు చూస్తే 3.4 శాతము 25 శాతము మార్కులు వచ్చిన వారు బడిసంతులుగా ఉన్నప్పుడు వాళ్లు చెప్పేది ఏమిటి రిక్రూటుమెంటులోను. సేలరీల లామా మార్పుననే తప్ప మంచి టీచర్లు రాదు ఆశ్రమ స్కూళ్లు పెట్టాలి. ఇప్పటి ఆశ్రమ స్కూళ్ళలో 99 శాతము రీజల్టు వస్తోంది, మీరు అన్ని చోట్ల ఆశ్రమ స్కూళ్ళను పెడితే రీజల్టు బాగా రావడానికి అవకాశం ఉందని చెబుతున్నాను. పిల్లలు మన దగ్గర చదవలేని వారు ఉన్నారా? వారికి క్రెయిసింగ్ లేదా అంటే నేను చెప్పేది మనము వరయిన ఎడ్యుకేషను ఇవ్వకుండా పొరవాటు చేస్తున్నామని చెబుతున్నాను, వరయిన ఎడ్యుకేషను లేకపోవడంవలన పిల్లలు ఇతర వ్యావసాయకు లోనయ్యే ప్రమాదం ఉంది. విద్యా విధానము పరిపాలకుల చేతుల్లో కీలుబొమ్మయి పోయింది, వారి చేతిలో ఉండరాదు, ఇక ట్రానిన్సమరుల విషయం వచ్చేసరికి డి,ఇ,ఎ్ చుట్టూ, పసుతుల చుట్టూ తిరగవలసి వస్తోంది.

12-50 p.m.

అధ్యక్ష, ఈ ఎడ్యుకేషన్ డిపార్టుమెంటు వివిధ రంగాలుగా జరుగుతున్నది. నమితులు, జిల్లా పరిషత్తులు-డి.ఇ.ఓ. యీ విధంగా వున్నాయి ఈ రెంటివిగ్గు కలిపి ఒకటిగా రూపు కలిపి చేయలేరా? ఇది పెద్ద బ్రహ్మాండమైన పనా? అని నేను అడుగుతున్నాను ఉపాధ్యాయుల ఎంప్లాయ్మెంటుకు సంబంధించి కామన్ రూపు మనం ఏర్పాటు చేసుకోవచ్చును గదా మరొక విషయం. మా కరీంనగర్ డి.ఇ.ఓ. గురించి మినిస్టర్ గారికి ఒక పెటిషన్ యిచ్చాను వారు చేస్తున్న పనులు చూస్తే తెలుస్తుంది వారేవిధంగా ప్రవర్తిస్తున్నారో, ఉపాధ్యాయులను ఏ విధంగా వారు కుంటున్నారో, ఓక్కొక్కసారి, వారి చర్యలు చూస్తుంటే భయం వేస్తున్నది; కాద కలుగుతున్నది మా కరీంనగర్ లో సరస్వతీ క్షేత్రాలయమనేది వున్నది 74-75లో అప్పటి రీజల్టు సెంట్ వర్సెంట్. డిస్ట్రిక్టు లెవెల్ లో గవర్నమెంటుకు సంబంధించి స్కూళ్ళలో వస్తున్న రీజల్టుకు, యిక్కడ వున్న రీజల్టుకు సంబంధం లేదు. ఆ స్కూళ్ళలో ఆయా సంవత్సరాల్లో 15 వర్సెంట్. 4 వర్సెంట్ ఆ విధంగా వస్తుంటే, ఇక్కడ అంతకంటే ఎంతో ఎక్కువగా రావడం జరిగింది 50% పై వ. తిరి వర్సెంట్ పై వ రావడం జరిగింది. నేను ఇంతకుముందే చెప్పినట్లు 74-75లో సెంట్ వర్సెంట్ కూడ రావడం జరిగింది ఆ విధంగా నడుస్తున్న స్కూలు రిక్విషన్ ఫీషిషేషనుమని వారు ప్రభుత్వానికి రికమెండ్ చేయడానికి కారణమేమిటి? అదేం వుంటే మనము ఇంక ఎట్లా వుండో కనబడితుందని, అదేం లేకపోతే మనమే ఎంతో అందంగా వున్నామని చెప్పుకోడానికి కాదా? ఆ విధంగా తప్పి పడడంకొర కుకాదా?

అధ్యక్ష, పోయిన సంవత్సరం వారు వందరికీ వెలెట్రేషన్లు సందర్భంలో నడిపిన పోటీల కల్పనలో తొలిస్థానం వాళ్లు, వ్యాపారీయ మొదలయినవి. ఈ స్కూలుకు అంతులో 70% వచ్చాయి. అటువంటి స్కూలుకు గ్రాంటులేదని రిక్విషను తీసే సేషను, డిస్కాల్మి చేయమని వారు రికమెండ్ చేస్తున్నారు. ఇది ఏ విధంగా జరుగుతుంది? దానిని ఎడ్మిట్ చేయకా ఎంతవరకు నడచా? అని నేను అడుగుతున్నాను. కేవలం ప్రైవేట్ స్కూల్స్ విధంగా చేసాడు.

Voting of Demands for Grants.

ఇంక, కరీంనగర్ లో పి. జి. సెంటర్ కావాలి అక్కడ పున్నదిగా అనవచ్చు అది గోదావరిఖనిలో పున్నది. కేవలం వది వన్నెండు మంది పిల్లలతో, మైనింగు సబ్జెక్టుతో వుంది. దానిని పి. జి. సెంటర్ అనడంకంటే మైనింగ్ ప్రెమినింగ్ సెంటర్ అనవచ్చు అందువలన, ప్రత్యేకంగా కరీంనగర్ లో పి. జి. సెంటర్ ను ఏర్పాటు చేయవలసిందిగా కోరుతున్నాను, లేకపోతే చాలా ప్రమాదం కలిగే పరిస్థితి వుంది దయచేసి, కరీంనగర్ లో ఒక పి. జి. సెంటర్ ను ఏర్పాటు చేయవలసిందిగా కోరుతున్నాను.

ఇంక; జవహర్ కాలభవన్ విషయమున్నది. ఈ కారదాశీవిగారు అవరణారదాదేవి. పోయిన సంవత్సరం 329 క్రింద మినిష్టర్ గారి దృష్టి తెచ్చినప్పుడు వారు చూస్తామిని, చేస్తామని హామీ ఇచ్చినప్పటికీ ఏమీ చెయ్యలేదు అమె చేసిన ఎట్రాసిటీస్ పై చర్య తీసుకోలేదు దీనిని దృష్టిలోకి తీసుకుని తగు చర్యలు తీసుకోవలసిందిగా చెబుతున్నాను.

(Mr Speaker in the Chair)

Dr Fatimuunisa Begum (Pedda Kurapad):—Mr Speaker, Sir, while supporting the Demand on Education, I would like to make some observations with regard to the problems of the linguistic minorities in the present system of education and also point out some lacunae in the existing system. Under the Constitution and under the Fundamental Rights, Education has to be given to every child between age of 6 and 11 in his mother tongue. As regards the linguistic minorities, there is a handicap. As the regional language of the State has been declared as Telugu, no provision is made for the linguistic minority to learn Telugu at the elementary school age. No doubt, the authorities have asked the teachers to teach Telugu from fourth standard, but it is not being followed, because most of the teachers working in Urdu Elementary School don't know Urdu. In rural areas, after passing fifth standard i.e. elementary school he has to discontinue the studies or he has to join in Telugu in the third standard and continue his studies. As the medium of instruction in all the high schools is Telugu, therefore in order to encourage the Urdu-knowing people to continue his studies without hindrance, a Telugu pandit has to be appointed in every Urdu elementary school to teach Telugu from third standard and not from fourth standard.

Coming to the Urdu Upper Primary School, there are so many Urdu Upper Primary Schools, but in these schools though there is a provision to appoint the Telugu pandit, this is not being done. In the common examination which is held for seventh class, there is no paper in Telugu to test the knowledge in Telugu, so much so, after passing seventh class the Urdu knowing student is stranded there is

no scope for him to go further as he is ignorant Telugu and the medium of instruction in all the high schools is in Telugu. Therefore in every Urdu Upper Primary Schools a Telugu pandit teacher has got to be appointed in order to teach Telugu from third standard and from fourth standard

Coming to the high schools, in every high school wherever there are 10 pupils who can take Urdu as the first language subject a Urdu Munshi may be appointed to teach Urdu,

Coming to the Junior Colleges, in all the Junior Colleges a junior Urdu lecturer had to be appointed irrespective of the pupils in the section to teach Urdu as the first language subject. Urdu Training School, though sanction was given for three Urdu parallel sections in 1975 (one for Rayalaseema, one for the Circar and the third for Telangana area) but these schools were opened only in January 1976. The rules for admission into these training schools are so stringent that most of the schools are not functioning properly. The school at Eluru is almost closed down, because sufficient number of students as required under rules are not there. The school at Rayachoti is functioning with 17 pupils, even though there is a provision for 75. The school at Hyderabad sanctioned in Telangana area is functioning without qualified teachers. Therefore, I request the Government to relax the rules for admission which are very stringent. They are as follows :

The rules are a pass in Intermediate in the first attempt and 45% in aggregate and the last thing is, the student should have passed in Intermediate in Urdu medium. How can you get Urdu medium. How can you get Urdu medium Intermediate candidates to get admission into these training schools. There is only one Junior College with Urdu medium at Cuddapah town and another at Kadiri in Anantapur district from where we can't get sufficient number of candidates to get admission into these training schools. I request the Government immediately relax rules for admission into these schools and also to sanction a separate training school exclusively for Urdu training which is feasible with a separate Principal and the rules of admission be relaxed.

Coming to the Government B Ed. training school which is functioning at Kurupol, the admissions are made directly on merit, as much as, one or two Urdu graduates are being admitted into B Ed. training and the rest are forced to go to Karnataka for B Ed. training. Hence all rules of admission may be relaxed in case of linguistic minority and a definite quota fixed for the linguistic minority as in the case of Government College.

Voting of Demands for Grants.

Coming to the books, non-language books which are available for the elementary school and also for the Urdu High Schools are there. The subject matter of books is very meagre and inadequate.

Coming to the Textbooks, the non-language textbooks which are available for the High School, except the biology textbook, Science, Physics, Chemistry, Mathematics and also Social Sciences, the subject matter is very inadequate and they are not available in time. Sometimes the figures are wrong. Therefore, students fail in large numbers from Urdu medium.

Coming to the Schools, the educational authorities are always on the look out to degrade the school as they have done in Guntur or close down schools or sometimes abolish the Urdu medium classes in bi-lingual schools. The reasons advanced by the authorities are non-availability of buildings or the dilapidated condition of the buildings or the lack of economic sense. This economic sense, I tell you is very unfortunate. It is mainly due to lack of sympathy and there is negligence on the part of authorities. Whenever there are vacancies there is lack of supervision in Urdu schools, so much so, teachers grossly neglect their duties and the students fail in large numbers. Whenever the vacancies occur as a result of transfers or other reasons the Telugu medium candidates are posted in Urdu medium as teachers and higher classes are not opened for the pupils who pass out of lower classes so much so, the Urdu-knowing pupils have to stop their education at an inconvenient and incomplete stage. Therefore the result is the students' parents and graduates are so much disheartened. They rather than ruining their children's future by sending to Urdu media, they transfer them to other media so much so, the minority is losing confidence and further there is a tendency to run away from their own language. So, I request the hon. Chief Minister and the Council of Ministers to seriously consider and declare Urdu as the second official language of the State. Therefore, when this is done there will be job reservation for the Urdu knowing candidates and the unemployment problem also may be solved to some extent. Sometimes, highly placed officials declare that Telugu Medium graduates will be prefaced in Government services. Because there is a scarcity of Urdu medium teachers I request the Government to employ untrained graduates of Intermediate of Urdu medium temporarily so as to enable them to get themselves qualified as teachers. I would also request the Minister for Education to place before the House the 12th Report of the Commissioner for Minorities in India which has recently been published. It is a report with useful and desirable suggestions. This report may be placed on the Table to enable us to express our views. I would request that in order to supervise these Urdu medium schools, a whole time officer of a rank of Deputy Director may be appointed under the Director of School Education to tour the inferior areas and to acquaint himself with the problems of these Urdu medium schools and implement necessary improvements. Half-hearted measures

will not succeed in bringing about any improvement. The Minister for Education has to seriously think about this and appoint a Dy Director under Director of School Education to look into the difficulties faced by the Urdu Schools.

Coming to the Urdu Adademy, this Urdu Academy is supposed to give all encouragement and aid to the Urdu and for the progress of Urdu. It seems, as if this is watching the decline and deterioration of the Urdu language. The activities of the academy seems to be confined in Telangana area but in Andhra area it is not able to supply Urdu textbooks or a dictionary to the Urdu Elementary Schools and Upper Elementary Schools and Upper Primary Schools which are functioning. Therefore, I request that the research scholars in the Venkateswara University of Urdu, Arabic, Persian, they are not getting any benefit from this Urdu Academy. So, I request that all the necessary reforms may be brought about in the interest of the linguistic minority.

శ్రీ బ వెంకటసుబ్బయ్య (వెంకటగిరి) — అధ్యక్ష, గౌరవనీయులైన విద్యా మంత్రిగారు ప్రవేశపెట్టిన బడ్జెటును సపోర్టు చేస్తున్నాను. 158.98 కోట్ల రూపాయలు ఉన్నాయి. కేవలం విద్యకొరకు, చాల ఎక్కువగా ఉన్నాయి అంటున్నారు కాని పెక్కికర ఎడ్యుకేషను, రె బ్రెన్, స్కూల్స్ రిసర్చి అన్నీ ఉన్నాయి. అందువల్ల అదంతా ఎక్కువ కాదు అనిపిస్తుంది. విద్యలో అసలు ముఖ్యమైనది ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషను. పునాది లేనిది ఏ భవనము కూడ నిలవదు అందుచేత ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషను రు 67.68 కోట్లు కేటాయించబడింది. ఇంకా ఎక్కువగా కేటాయిస్తే బాగా ఉండేదని మనవి చేస్తున్నాను. ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషను ఎనరోల్ మెంటు ఎక్కువగా చూపించారు. బాలురు 85.8 అని బాలికలు 62.6 అని అయితే ఒక విషయం మనవిచేస్తున్నాను గౌరవనీయులు ఓంకార్ గారు చెప్పారు. వేస్టేజ్ చాల చక్కగా కనబడుతున్నది. ఎక్కువగా గ్రామీణ ప్రాంతాలలో చూసినట్లయితే మొదటి తరగతిలో 40 మంది పంఖ్య ఉంటుంది రెవ తరగతికి పోయేటప్పటికి 5 మంది కయారు అవుతున్నారు. దీనినే వేస్టేజ్ అంటారు. గ్రామీణ ప్రాంతంలో వీర ప్రజానీకం ఎక్కువగా అంటున్నారు. మొదటి తరగతిలో చేరిన విద్యార్థి, విద్యార్థినులు రెవ తరగతికి వచ్చేటప్పటికి చాల పంచుడి పోతున్నారు. దానికి చాల ప్రయత్నం చేస్తున్నారు. మిక్ డే మీర్స్ పెడుతున్నారు అట్లాగయినా విద్యార్థి పాఠశాలకు వసారని ఈ మిక్ డే మీర్స్ చక్కగా లేదని ఇందాక మిత్రులు చెప్పారు వాస్తవమే. ఇప్పుడు ఏదో ఉన్నా పెడుతున్నారు. ఉపాధ్యాయుల యొక్క యక్కట్లు కూడ చాల ఉన్నాయి. ఏదో ఇండి, హిందూ ఇస్తారు. కత్తెలు కొనేదానికి, మిర్చి ఉప్పు కొనుక్కోడానికి అప్పుడు యివ్వరు వారి జీతాలే వారికి చాలవు కాబట్టి ఏదో విధంగా ఎడ్యుకేషన్ పెట్టాలని పరిస్థితితో ఉంది అమ్మి ఆ స్కీమ్ ను వారు అనులు జరుపుతున్నారు. ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషన్ లో చాల మంది మిత్రులు మనవిచేశారు. మిషన్ స్కూల్స్ పోషించుంటే చాల ఎక్కువగా ఉంటాయి. విద్యార్థులకు కావలసిన పాఠశాల గాని లేక యివ్వాలిగానూ చాల బాగుంటాయి. దీనిలో ఎక్కువ భవనాలే ఉన్నాయి. అంతా మిత్రులు చూడవలసి ఉన్నాయి. అమ్మి పాఠశాలలు ఎడ్యుకేషన్ కి ఉపయోగపడతాయి. దీనిని ఉపయోగించుకోవాలి. ఇంకా ఉన్నా ఉంటుంది.

1-10 p. m.

సరిహద్దులు. దానితో నేను ఏకీకరిస్తున్నాను. ప్రాథమిక విద్య పునాది అని చెప్పినాను. ఇంతవరకు దాని ప్రమాణాలు ఎట్లా ఉన్నాయని చూస్తే ఒక విషయంలో ప్రభుత్వంతో నేను ఏకీకరించడం లేదు. 6వ తరగతికి దైర్ఘ్యం ఎడ్మిట్ చేసుకుంటున్నారు తెలివి గల విద్యార్థి ఐనప్పుడు దైర్ఘ్యంగా 6వ తరగతిలో చేర్చుకుంటే తప్ప ఏమి అని చెప్పవచ్చును. చిన్న ఉదాహరణ చెబితాను. నేను కొంత కాలం స్కూల్స్ దిప్యూటీ ఇన్స్పెక్టరుగా పని చేసాను. అప్పట్లో ఒక స్కూలుకు ఇన్స్పెక్టరుకు పోయినప్పుడు 6వ తరగతిని పరీక్ష చేస్తూంటే 40 మంది వరకు ఉన్న ఆ క్లాసులో కాంప్లీషన్ పుస్తకాలు చూస్తే అందులో 24 మందికి ఒక వాక్యం వ్రాయడం కూడా తెలియదని అర్థమైనది. ఒకటి నుంచి ఐదవ తరగతి వరకు చదివి 6వ తరగతికి వచ్చినవాడు వక్రమంగా తెలుగున

వ్రాయగలిగి ఉంటాడు. విరామ సమయంలో ఆ 24 మంది ఎవరని పూరిల్స్ అందరూ దైర్ఘ్యంగా 6వ తరగతికి ఏడ్మిట్ చేసే వారే. తెలివైన సిల్లబస్ వచ్చును, వారు ప్రతి క్లాసు చదవక పోయినా వరవా లేదనవచ్చును కాని నా ఉద్దేశం అటువంటిది దిస్కంజీ చేయడం మంచిదని. 7వ తరగతి కామన్ ఎగ్జామినేషను ఉంది. ఫలితాలు సరిగా లేవని 5 శాతం మార్కులైనా కలపాలని గోల పెడుతున్నారు ఇందుకు కారణాలు చూడాలి. ఆఫ్సర్ ప్రైమరీ స్కూలుతో హిందీ పండితులు, తెలుగు పండితులు, హెడ్మాస్టరు ఉండాలి. ఈ ముగ్గురు ఉన్న పాఠశాలలు ఎన్ని ఉన్నాయని సర్వేక్షణ చేస్తే చాలా చోట్ల లేరనేది స్పష్టం. హిందీ పండిట్లు విషయం అనేకసార్లు చెప్పాను అది మాకు సంబంధం లేదు.

కేంద్ర ప్రభుత్వం వారు పోస్టు ఇన్స్పెక్టే వేషాం అంటున్నారు 7వ తరగతి వరకు హిందీ చదవకుండా హై స్కూల్స్ నెక్స్టుకు పోతే ఎట్లా హిందీ నేర్చుకోగలుగుతాడో నాకు అర్థం కావడంలేదు 7వ తరగతి నిలబడు కూడా ఎక్కువగానే ఉంది. దీనిని అలోచించి తగ్గిన బాగుంటుందని అభిప్రాయపడుతున్నాను. లెక్కల పుస్తకం చూస్తే ఇదివరకు ఎస్ పిఎస్ ఎల్ సి పోర్సులోని లెక్కలు కొన్ని ఉన్నాయి. దీనిని పరిశీలించాలని ప్రభుత్వాన్ని కోరుతున్నాను. స్కూల్ లెస్ పెంటర్లు ఏడు వేల వరకు ఉన్నట్లు లెక్క ఇచ్చారు. 1976-77లో 2440 స్కూల్స్ ఓపెన్ చేయట్లు చెప్పారు. ఇంకా పరిశీలన చేస్తే స్కూల్ లెస్ పెంటర్లు ఇంకా ఎక్కువ ఉంటాయని అభిప్రాయం. వీలైనంత త్వరలో పాఠశాలలు లేని ప్రతి గ్రామంలోనూ

పాఠశాలలు ఏర్పాటు చేయాలని కోరుతున్నాను. ఇక ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలలున్నాయి. ఇది చాలా పొరమైన విషయం. ఒకే ఉపాధ్యాయుడు ఐదు తరగతులకు చెప్పాలంటే దేవేంద్రుడు దిగవచ్చినప్పటికీ ఉపాధ్యాయుడుగా పని చేసి వ్యాయం కలుగచేయలేదు. కవీవం ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులైనా ఉంటే న్యాయం చేశారుకుందన నా ఉద్దేశం. అక్రమ స్కూల్స్ విషయం చెప్పారు. ఈ మధ్య రెనెడ్రెయింట్ స్కూల్స్ పెట్టారు. అవి చాలా బాగా పని చేస్తున్నాయి. మంచి ఫలితాలు వస్తున్నాయి. నెకండరీ ఎడ్యుకేషనుకు సంబంధించి హైస్కూల్స్ ఉన్నాయి మాడు వేల చిల్డ్రన్. వాటిలో ఏన్నంటికీ భవనాలున్నాయి, అది స్థలం ఉంది. ఫర్నిచరు ఉంది అనేది చూస్తే చాలా నాటికీ లేవు. మంచాడు రోడ్

బడెటపై మాట్లాడుతూ ఆరు క్లాసులు ఎట్లా పని చేస్తున్నాయో చెప్పాను. అటువంటి చోట చదువు ఎట్లా వస్తుందో నాకు తెలియదు. వీలై వంతవరకు క్రొత్త పాఠశాలలు బేకుండా ఉన్న వాటిని ఆభివృద్ధి చేస్తే ప్రమాణాలు పెరుగుతాయని మనవిచేస్తున్నాను. ఈ మధ్య 12 ట్రైనింగ్ స్కూలు పెట్టారు. 8వ తరగతి చదివిన వారు కాని ఎస్.ఎస్.సి. పాసైన వారుకాని ఐదవ తరగతికి చదువు చెప్పలేదు అంటున్నారు. వా ఉద్దేశం అది కాదు ఇదివరలో హయ్యరు గ్రేడు టీచర్లు ఉండేవారు పెకండరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయులుండేవారు. వారు ఐదవ తరగతి వకు చదువు బాగా చెప్పేవారు, ఇప్పుడు ఇంటర్మీడియటు పాసై తేనే ట్రైనింగ్ ఎడ్మిషన్ అంటున్నారు. ఈ మధ్య నెల్లూరు జిల్లా పరిషత్తులో పెడ్యూల్డ్ కులాలకు పెడ్యూల్డ్ ట్రైన్స్ కు బలపీన వరాలకు ఇంటర్వ్యూలు జరిగాయి. పెడ్యూల్డ్ కులాలలోను పెడ్యూల్డ్ ట్రైన్స్ లోను పెకండరీ గ్రేడు టీచర్లు లేరు. 2-1-1977న ఎడ్యుకేషన్ మెమో నెం. జి. 2-77 ప్రభుత్వానికి వ్రాసారు. 4-1-77వ తేదీన ఇక్కడకు వచ్చింది. ఐదారు రిమెండర్లు ఇచ్చారు. ఏమి చేయాలనే దానిపై ప్రభుత్వం మంచి ఆదేశాలు ఏమీ లేవు. ఈ ఖాళీలో అది ఆంధ్ర క్రిస్టియన్లను వేసుకోవచ్చునా అని పరీక్షను అడిగారు. దయచేసి దానిని పంపించవలసిందిగా కోరుతున్నాను కాలేజీ ఎడ్యుకేషనుకు పంపింధించి మూడు భాగాలున్నాయి—ఇంటర్మీడియటు, కాలేజీ, పి. జి. కోర్సులు ఇంటర్మీడియటు బోర్డు అఫీసుకు నేను పెడుతుంటాను. అక్కడ ఉండే ఎకనుడేషను చాలదు. రెండు మూడు అఫీసులు చేర్చేరుగా ఉన్నాయి. అన్నింటిని కలిపి ఒకే చోట పెట్టాలని మనవి చేస్తున్నాను. పాసైన సరిఫీకేట్లు పంపానువి ఇక్కడ చెబుతున్నాడు. నాకు చాలాచోట్ల నుంచి అందలేదని ఉత్తరాలు వస్తున్నాయి. ఇక్కడ ఇంకా ఉండిపోయినవి ఉంటే తొందరగా పంపించాలని కోరుతున్నాను. జూనియర్ కాలేజీలు క్రొత్తవి పెట్టే విషయంలో చాలా మందిమి ఏపార్సు చేస్తుంటాం. విధి లేక ఇస్తుంటారు. కొన్ని చోట్ల స్పెర్కెంట్ లేదు, ఇతర పౌకర్యాలు కూడా ఉండవు కనుక ఎక్కడ స్టాండర్డు బాగుంటాయో అక్కడనే జూనియరు కాలేజీలను పెట్టాలని కోరుతున్నాను డిగ్రీ కాలేజీలలో సరిగా ప్రైవేటు కాలేజీలు ఉండడం లేదు అందరికీ తెలిసిన విషయమే. వీటిని ప్రభుత్వం వారు తీసుకోవాలని కోరుతున్నాను ముఖ్యంగా మా కాలేజీని తీసుకోడం చాలా అవసరం. ఎడ్మినిస్ట్రేషనుకు పంపింధించి ఒక విషయం చెప్పి ముగిస్తాను. నేను 1967లో కానుక నుకలు వచ్చాను. నేను వచ్చిన తరువాత పంపిన మూడు అప్పీలు ఉన్నాయి. దై తరగతికు. 1967 మంచి నేడు 1977 వరకు అవి పరిష్కారం కాలేదు. ఇంత అలవ్యం ఎందుకో నాకు తెలియడంలేదు. నేను ఎప్పుడుపోయినా ఈ మూడు వహించాయి—ఒకటి రిటైర్డు టీచర్లు ఆఫ్ పంచాయతీ నమితి, వెంకటగిరి. మరొక్క అప్పీలు శ్రీమతి కె. వ్యూజ్యుంక్షికి చెందినది మరొకటి జి. శేషమ్మ, ఊపైడ్ టీచర్, పార్లేషన్ అప్పీ స్కూల్, నెల్లూరు. ఇవి ఎక్కడ జాప్యం అవుతున్నాయో తెలియడంలేదు. వీటిని తొందరగా పరిష్కరించాలని కోరుతు పొలపు తీసు తీసుకుంటాను.

Messages from the Legislative Council

Mr Speaker :—These are the messages received from the Chairman, Andhra Pradesh Legislative Council

“(1) In accordance with rule 147 of the Rules of Procedure and Conduct of Business in the Andhra Pradesh Legislative Council, I transmit a copy of the Andhra Pradesh Revenue Recovery (Amendment) Bill, 1977 (L A Bill No. 19 of 1977) as passed and agreed to by the Legislative Council on 18th July, 1977 without any amendment and signed by me.

Yours faithfully,
N. VENKATASUBBAIAH,
CHAIRMAN
A. P. Legislative Council.

(2) In accordance with Rule 145 (5) of the Rules of Procedure and Conduct of Business in the Andhra Pradesh Legislative Council, I return herewith the Andhra Pradesh Commercial Crops (Special Assessment) Repeal Bill, 1977 (L A. Bill No. 20 of 1977) which was passed by the Andhra Pradesh Legislative Assembly at its sitting held on 6th July, 1977 and transmitted to the Legislative Council for its recommendation duly signed by me and state that this House has no recommendation to make to the Andhra Pradesh Legislative Assembly in regard to the said Bill

Yours faithfully,
N. VENKATASUBBAIAH
CHAIRMAN
A. P. Legislative Council.

ANNUAL FINANCIAL STATEMENT (BUDGET) 1977-78
VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS

శ్రీ సి వి కె. రావు :—అధ్యక్ష, ఈ విద్యాశాఖకు సంబంధించినటువంటి పద్దెండు రోజులు చర్చ జరవడంలోనే దాని ప్రాముఖ్యత తెలుస్తుంది అయితే ఈ 1-20 p. m. విద్యాశాఖను పరిశీలిస్తే నాకు చాల జారివేస్తుంది. ఎందుచేతనంటే చాల బాధ్యతతో కూడినటువంటి శాఖ ఇది. ఆ బాధ్యతను నిర్వహించలేక పోతున్నది అని నాకు జారి వేస్తుంది. ఇది విజంగా ఒక సర్వీస్ కి సంబంధించి ఉన్నది మాత్రమే కాదు. ఇందులో ఉన్నటువంటి సర్వీస్ సమర్థవంతమైనటువంటి సర్వీస్. విప్లవానికి విద్యా వేత్తలకు శాస్త్రజ్ఞులకు అందరికీ ఇందులో అవకాశమున్నదా అనేట్లుంటే తక్కువ అని చెప్పాలి. ఆ విధంగా ఈ శాఖను చూసినట్లయితే నాకు జారివేస్తుంది. ఈ విద్యా శాఖ జాతియొక్క భవిష్యత్ తరానికి సంబంధించినటువంటిది, ఆ తరము దీనివల్ల అభివృద్ధి పొందే అవకాశాలు ఉన్నాయా అంటే అవి చాల కొద్దిగా ఉన్నాయి. 30 సంవత్సరాల క్రితం మనం స్వతంత్రం పొందినప్పటికీ కూడా మన ప్రజలకు చదవడం ప్రాయశః నేర్పాలి అంటే ఆ విషయంలో మనం చేతకానివివాహక్రిందకువస్తున్నాము.

ఈ బాధ్యత ఒక విద్యార్థిని వాళ్ళదే అని నేను అనను గాని ఈ ప్రభుత్వానికి ఈ బాధ్యత. ఆ ప్రభుత్వంలో ప్రాధాన్యం వహిస్తూన్నటువంటి మంత్రిగారు ముఖ్యమంత్రిగారు, కేబినెట్ ఏమి శ్రద్ధతీసుకుంటోంది అని నేను ప్రశ్నిస్తున్నాను మీ ముందు దాక్యుమెంట్స్ పడేశాము కదా అవి లెక్కలు వేసుకోండి ఆ లెక్కలు వేసి నట్లయితే 159 కోట్ల రూపాయలు ఖర్చు పెడుతున్నాము కదా అంతకంటే ఏమికావాలి అని అనవచ్చు. వాస్తవమే కాని నేను చెప్పేది డబ్బు విషయంకాదు నన్ను అడిగి నట్లయితే ఆ డబ్బుకూడా సరిపోదు, కాని మీ బాధ్యతను మంత్రి దగరనుంచి అట్ట అడుగున ఆశ్రమ స్కూలు టీచర్ల వరకు మీ బాధ్యతను పిల్లల యదల, విద్యార్థుల యదల జాతి యదల నిర్వహిస్తూ ఉన్నారు అనేది లేనే లేదు ఒక ఆగమ్యగోచర మైనటువంటి పద్ధతిలో పడిపోయాము. ఈనాడు ఇంత గ్రంథాన్ని తిరి పేజీలు వ్రాశారు కదా ఇది మంచిదే. విజానికి చూసినట్లయితే ఈ వ్యాసానికి నూటికి 70 మార్కులు నేను ఇస్తాను పస్తు మార్కులే ఇస్తాను కాని ఒక్కవిషయం. ఎవరి గురించి ఈ విద్యార్థి. మన ప్రజల గురించి కదా, ఏ ప్రజలు అయితే ఈనాడు ప్రజాస్వామిక వ్యవస్థకు బాధ్యులలో వారికి ఎంతమటుకు కపీసం చదవడం వ్రాయడం నేర్పాము? వంద మంది జనాభాలో 75 మందికి కపీసం చదవడం వ్రాయ డము నేర్పలేదు అంటే ఈ వాడు విద్యా రంగంలో ఏమి గొప్పలు సాధించామని అంటావా? మేము చదువుకున్నప్పటి కాలం కంటే ఏ హెచ్.డి. య, బి ఎస్ సి లు, ఎస్.బి.సి. య రకరకాల కొత్త కొత్త విద్యలు వచ్చాయి కనుక మీరు గొప్పలు చెప్పవచ్చు అయితే ఆ పాస్ అయినవాళ్ళ కూడా పనిపాటలు లేక దిక్కులేక చదువులేని వారితో సమానం అయి రోడ్ల వెంబడి తిరుగుతున్నారు. ఈ విద్యార్థి డిమాండులో 159 కోట్లు మనం ఖర్చు పెట్టేటప్పుడు ఏ సామాన్య పౌరుడికి, ఏ పౌరుడి వోటుతో ఇక్కడ మంత్రులు ఈ వ్యవహారము గ్రంథము చదువుతున్నామో, ఏ పౌరుడి వోటుతో వచ్చి మనం రోజుక 45 రూపాయలు ఇక్కడ పుచ్చుకుంటున్నామో ఆ పౌరుడికి చదవడం వ్రాయడం నేర్పామా? ఎంత పౌరాన్ని నేర్పుచామో గడువిచాళా? హాటికి మూడు 60 మంది వోటు వేస్తే గొప్ప విషయం అన్న చూడు. మాటికి 85 మంది చదువులేనటువంటి వారు ఈ దేశంలో ఉన్నారు అన్నట్లుంటే, 80 వంతుకురాని ఇంట్లోని స్వతంత్రం వచ్చి. ఏమి జోకము. గత 5, 10 నెలలు బ్రహ్మాండమైనట్లువంటి వైతవ్యము ప్రజలలో విస్తరించి అది గంభీరమైపోయింది. ఇది పౌరసంఘం అది సాధించాము అది అమోఘమై ఈ భవిష్యకు ఏండుకు పరిష్కరించు? దీనికి నేను చెప్పాలి తోటివారితో ఆ మూలాగంగా దేవలో కలుషితాన్ని విరూపించాలి సమర్థులైన వాళ్ళను దీనిని నిర్వహించవలసి ఉంది. ప్రజల యదల బాధ్యత కలిగినటువంటి సమర్థులు దీనిని నిర్వహించవలసి ఉంటుంది. మనకు వచ్చేవి అన్నీ కూడా సామాన్యమే జీతము ఇవ్వలేదు. ఆ స్కూలులో డబ్బు తినేస్తున్నారు. అక్కడ ప్రాధాన్యమే వీరి పాఠశాల. స్కూలు మూసి వేస్తున్నారు. ఆ క్లాసు మూసి వేస్తున్నామో అనేది పాఠశాలకు వస్తున్నాయి ఏదో కర్మకారి చదువుకున్నవాటి కాదు అది సామాన్యమే నిక్కం. ఇంట్లోని వాళ్ళు చదువుకున్నవాటి కాదు అది సామాన్యమే నిక్కం.

Voting of Demands for Grants.

చేసేటటువంటి వ్యవహారాన్ని ఏమైనా నేర్పుతామా అంటే నాకు అనుమానం. లేదా శిలాన్ని నేర్పేటటువంటి ముఖ్యమైనది నేర్పుతామా అంటే అదికూడా నాకు అనుమానం. పూర్వం నేను చదువుకున్న రోజులలో బి. ఏ. అంటే విలువ ఏడిచేది ఇప్పుడు ఎం. ఏలు. పి. హెచ్. గిలు రీసెర్చి స్కాలర్స్ ఒకటేమిటి ఇన్ని ఉన్నప్పటికీ కూడా అవి ఉన్న మనుషులకు ఎంతమందికి ఉపాధి కల్పన వున్నది. చదువుకున్నాను అనేటటువంటి ఒక విధమైన ఇన్స్టిట్యూట్ కౌన్సిల్స్, చదువుకున్నా పనిలేదే అనే బాధ వారికి ఉంటుంది. చదువుకొని ఈ దేశానికి ఉపయోగ పడడం ఎలాగ ప్రజలను బోషిచే చేయడం ఎలాగ, మోసగించడం ఎలాగ ఈ చదువు ఉపయోగించుకొని గారడీ చేయడం ఎలాగ అని ఆలోచిస్తారు లేకపోతే ఈ డిగ్రీలను అమ్ముకొని పాస్ పోర్టు క్రింద వచ్చారు అంటే ఇది చాల విచారించ వలసిన విషయం ఇట్లా విద్యను ఇంత అదోగతికి తెచ్చినటువంటి ప్రభుత్వానికి బాగస్వామివి అయినందుకు నేను చాల చింతిస్తున్నాను మనీషికి విజ్ఞానం, దృష్టి వ్యాయం కలగడానికి అవసరమైనది చదవడం వ్రాయడం చేతనవడమే కదా దీనిలో ఏఫలమయ్యాము. దీనివి ఎందుచేత మీరు గుర్తించలేదు అను నేను అడుగుతూ ఉన్నాను. ఏటలేట్స్ 25 శాతములో కూడా ప్రైవేటురీ ఎడ్యుకేషన్ మొదటి క్లాసులోనే పారిపోతారు. ఎందు చేత? చదువుకోవాలని ఉత్సాహం ఉన్నప్పటికీ కూడా ఆ ప్రైవేటురీ క్లాసులు దాటరు. దీనివి ఇంగ్లీషులో బ్రావు అవుట్స్ అంటాము అంటే పనికి రాని వాళ్లు అని అర్థము. ఇంగ్లీషు వాళ్లను కూడా మనం లెక్క వేసినట్లయితే నూటికి 20 మంది చదువుకున్న వాళ్లలో వీరు కూడా ఉన్నారు. అయితే ఏ పద్ధతిలో ఈ నాడు వాళ్లను ప్రోత్సహించడానికి మార్గం కనిపెట్టాము? ప్రజలు ఎందుచేత చదువుకోడానికి గౌరవ చేయడం లేదు. నూటికి 75 మంది చదువు లేకుండా ఉన్నారు అంటే దానికి ప్రధానమైన సమస్య తిండి సమస్య ఇక్కడ ఈ డిమోక్రసీ చాల అగ్జూరియస్ అయిపోయి ఉన్నది ఈ డిమోక్రసీలో మనకు అర్థము కాదు. ఎందుచేతనంటే తిండిలేనివారు ఎవరూ కూడా ఇక్కడ వుండరు. ఇక్కడ ఇతరుల తిండివి అవహరించేవారు చాలమంది ఉండవచ్చును గాని తిండిలేనటువంటి వారికి అర్థము కానే కాదు. తినడానికి తిండి లేని పరిస్థితిలో ఈ నాడు కపీనం క్లాసులోనికి వెళ్ళడానికి ఏ కుర్రవాడికి ఖద్ది పుడుకుంది? తన తండ్రికి తిండి ఉండదు. తన తల్లికి తిండి ఉండదు. కామ మలమల మాడుతూ ఉంటాడు. అతనికి తిండి ఉండదు. క్లాసు లోనికి వెళ్ళడానికి అవకాశం ఎక్కడ ఉంటుంది?

Mr. Speaker —Mr. C. V. K. Rao, you may continue tomorrow. The House now stands adjourned to meet again at 8-30 tomorrow Wednesday, the 20th July 1977.

(The House then adjourned to meet again at 8-30 A. M. on Monday the 20th July 1977)

APPENDIX

NOTE ON DEMAND FOR GRANT XX—EDUCATION

MR SPEAKER SIR,

This Demand is a composite demand covering the requirements for General Education, Technical Education, Art and Culture etc We have under this Demand provided in the Budget for the current year an amount of Rs 158 93 crores out of which an amount of Rs 9.10 crores is under Plan, Rs 149 83 crores being the expenditure under non-Plan We have provided out of this sum, an amount of Rs 58 08 lakhs towards capital expenditure and an amount of Rs 47 00 lakhs towards loans The provision made for General Education, Art and Culture, Scientific Services and Research etc , are furnished hereunder,

		Provision made for 1977-78		
Sl.No	Head of Account	Non-plan	Plan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	277 Education	147,32,69,000	8,37,03,000	155,69,72,000
2.	278-Art and Culture	2,01,40,000	16,25,000	2,17,65,000
3	279-Scientific Services and Research	50,000		50,000
4.	471-Capital Outlay on Education, Art and Culture.	1,50,000	56,58,000	58,08,000
5.	677-Loans for Education Art and Culture	47,00,000	..	47,00,000
Total Demand XX-Education. voted		149,83,09,000	9,09,86,000	158,92,95,000

I now proceed to place before the Honourable Members, a brief account on some of the activities of the Department in the past and the provision made for programmes and expenditure in the current year.

School Education:

Under School Education the Budget carries a provision of Rs. 116.11 crores out of which an amount of Rs 5.40 crores, represents, the extra-plan programmes including Centrally sponsored schemes and Nutrition programmes. The bulk of the expenditure under School Education is on Primary Education.

Primary Education:

In the current year I have provided an amount of Rs 67 71 crores for expenditure on Primary Education. The State Government have always been attaching the greatest importance to Primary Education in view of the Constitutional responsibility of the Government to provide universal free and compulsory primary education. As members are aware, in the past Government have been taking a number of steps to increase the enrolment in primary stages since the enrolment particularly among the vulnerable sections of the population has not been very encouraging. Last year we have been able to enrol 0 90 lakh additional children in the Classes I to V bringing the percentage enrolment in the age group of 6-11 to 84 4 in the case of boys and 60 9 in the case of girls. We intend increasing enrolment by 1 25 lakh children in this age group during the current year and I hope the percentage enrolment would rise to 85 8 in the case of boys and 62 6 in the case of girls. In classes VI and VII additional enrolment last year has been 0 59 lakh accounting for 42 8 per cent of enrolment in the case of boys and 22 6 per cent in the case of girls of the age group 11-13. I hope we will be able to enrol an additional 0 75 lakh children in the current year and the percentage enrolment would go up to 45 4 in the case of boys and 25 7 in the case of girls. While in the past, due to a number of measures taken by the Government the enrolment in the age group of 6-11 has been increasing, I am afraid it will not be possible for us to reach the original target of 91 per cent enrolment, 100 per cent in the case of boys and 80 per cent in the case of girls by the end of the fifth five year plan period. We have therefore, been thinking of revising our target of enrolment during the fifth plan period and we have set ourselves a revised target of enrolment of 87 5 per cent for boys and 64 6 per cent for girls in the age group of 6-11. I am very much regret to inform the House that this is one of the areas where we have not been able to reach our goal mainly because of the economic conditions of the people who are not able to keep their children in the schools even though the Government have provided a number of incentives. While these incentives did partially help to secure the attendance of children, it has not been completely successful in securing the attendance of all the children in the age group of 6-11 since parents still continue, in spite of the incentives, to keep their children away from the schools for various social and economic reasons. The Government will, however, endeavour its best to ensure that the enrolment percentage increases steadily from year to year. I wanted the House to appreciate the fact that this task bristles with innumerable difficulties and the attainment of the ultimate objective will take, in the present circumstances, a little more time than originally anticipated. We have also not been able to provide the necessary resources for increasing the quantum of incentives to secure the attendance of the children. This is also one of the

severe constraints in securing cent per cent enrolment of the boys in the age group of 6-11. Therefore we will have to satisfy ourselves with a reduced target in the current plan period in the hope that we will be able to achieve it atleast in the next plan period. I am sure that the members will agree that our efforts however concerted they may be cannot succeed unless there is adequate social awareness and the cooperation of the parents. And in this direction, I would make an earnest appeal to the Honourable Members and others to extend their support in bringing about this awareness. In the meanwhile extension education is being carried on vigorously through our intensified enrolment drives and I hope the enrolment will increase in the years to come.

As in the past we have made provision for incentive schemes in the current year also. The members will find an amount of Rs. 20.00 lakhs provided towards expenditure on incentives like sanction of book grants, attendance, scholarships, provision of uniforms etc., particularly to the children belonging to the Scheduled Castes and Scheduled Tribes and also other economically weaker sections of the community.

Midday Meals Scheme

One of the principal measures to secure the attendance of children particularly in the age group 6-11 is through the Midday Meals Scheme which the Government has been implementing since the year 1962-63. The main objectives of the Midday meals scheme are not only to achieve increased enrolment in the Primary Schools but also to improve the attendance, minimise drop outs and provide nutritious supplemental food to one of the vulnerable groups namely children in the age group of 6-11. In the past the Midday Meals Programmes were implemented with free gift of food through CARE organisation. The CARE organisation has decided to withdraw its assistance towards school feeding programme in a phased manner but they want to concentrate their assistance on the pre-school feeding programme. Even so, the Government would continue the Midday Meals Programme though the scale of operation will necessarily have to be reduced. During 1976-77, the State Government incurred an expenditure of Rs. 47.63 lakhs towards the Midday Meals Programme and we covered under this programme 6.45 lakh children. Though the food was obtained as gift from the CARE organisation, the State Government had to incur incidental expenditure on the maintenance of staff, godown rent, handling charges, transportation charges and other incidental charges towards the cost of fuel, condiments etc. In the current year I have provided an amount of Rs. 85.40 lakhs in the Budget towards Midday Meals Programme in the State. Out of this a sum of Rs. 94.00 lakhs will be placed at the disposal of the Ready-to-Eat Food Factory for the manufacture of Ready-to-Eat Food for supply to children covered under Midday Meals Programme.

the twin cities of Hyderabad and Secunderabad, Hyderabad, Medak and Nalgonda districts 1 45 lakh children will be covered with the food supplied by the Ready-to-Eat Food Factory. In the remaining districts we expect to cover 4 71 lakhs children at a cost of Rs 51 41 lakhs. It is, however, proposed to earmark an amount of Rs 5 00 lakhs for the exclusive feeding of 70,000 children belonging to Scheduled Castes. In the twin cities of Hyderabad and Secunderabad we have also been supplying a quarter litre of milk per child per day for 30,000 children along with the food supplied under the Midday Meals Programme. We propose to continue this programme in the current year also.

School-less Centres :

One of the reasons for not reaching the target of 10% enrolment in respect of boys of the age group 6-11 is that, in our State we have still a number of areas where there are no facilities of primary schools. The All India Educational Survey had located over 7,000 places with a population of 200 and more which do not have primary school facilities. But on the basis of a survey made by our District Educational Officers, we located 2,440 places for immediate opening of primary schools to provide facilities for primary education. The Government have taken a decision last year to open schools in these school-less centres by re-deployment of the existing teaching personnel so that these areas might have facilities for primary education. We have also, in addition to the re-deployment of the existing personnel, sanctioned 610 posts to man these schools but during 1976-77 we were able to open only 987 schools in the school-less centres by re-deployment of existing personnel and the additional posts sanctioned were not utilised. In the current year-1977-78, we propose to open primary schools in the remaining school less centres by utilising the 610 posts sanctioned by the Government during 1976-77, by suitable re-deployment of surplus personnel to the extent available and by sanction of 443 additional posts of teachers in the current year. In any case, it is the Government's expectation that by the end of 1977-78, all the 2,440 school-less centres including tribal areas will have primary education facilities. But still there would be some areas where there may not be facilities for Primary education but these areas will be covered latter on.

Ashram Schools :

With a view to encouraging enrolment of children belonging to the weaker sections of the population, I had, while presenting the Budget for the year 76-77, indicated the Govt. intention to start Ashram schools for the benefit of the fishermen children in the Districts of Srikakulam, Visakhapatnam, East Godavari, Krishna and Nellore, I am glad to inform the members that during the year 1976-77 the Government has

opened Ashram Schools in three places Bandavanpet in Srikakulam district, Vedachepuripalli in Visakhapatnam and Mypaud in Nellore District Two schools in Edurimondi in Krishna District and Antarvedipallipalem in East Godavari District will be opened in 1977-78 We have provided an amount of Rs 6 00 lakhs in the Budget for the maintenance of Ashram Schools in the Tribal areas besides maintenance of the schools established last year and we hope to add a few more Ashram schools in the current year also

While increasing the facilities for primary education in the State, the Government have also been keeping an eye on the qualitative improvement in primary education We wanted to give special attention to the education imparted to the children belonging to the Scheduled Castes and Scheduled Tribes. With this end in view, we propose to organise special coaching classes to the children belonging to the Scheduled Castes and Scheduled Tribes appearing for the VII Class Common examination. This scheme will, of course, be implemented with the assistance of the Social Welfare Department

Whatever might be the steps taken to induce the children of the school going age to go to schools, some children would still persists in keeping away from the schools on account of the many intangible social and economic compulsions The Government are therefore, obliged to find ways of giving them the benefit of primary education It is with this view, that we proposed to organise night primary schools to enable children, who for various reasons, were not able to come to school during the day, to avail of the educational facilities during night time On an experimental basis, therefore, we have started in one Panchayat Samithi in each district, one or more night schools depending upon the requirements. We have already started 100 night primary schools and I am glad to inform the members that around 5,000 students are being educated in these primary schools which I am sure the members will appreciate as an additional facility to carry home the benefits of primary education to the weaker sections of the community in the rural areas I am also encouraged by the response received in these night schools and we are therefore, proceeding to start more night schools in one more Samithi in each district during the current year. This additional facility, the members will be glad to learn is being created with not much of extra commitment to the State Exchequer since we utilise the services of the existing teachers available in the area for teaching in the night schools.

Members are aware that the absence of children from school is mainly during a period when agricultural operations are in progress in the rural areas. It is in this period that the services of the school going children are needed by the parent depriving

them of the educational facilities during that period. With a view to avoiding this handicap the Government have been thinking of staggering the vacations of the schools so that the children need not go to schools during the busiest periods of agricultural operations. The Government have permitted the District Educational Officers to prescribe the periods of vacations for the primary schools depending upon seasonal agricultural operations in the respective areas. This programme has been tried on an experimental basis last year and we hope to extend this scheme to the entire State in the coming year.

NON-FORMAL EDUCATION

The existence of a large number of children including youth upto the age of 25 who have had no formal schooling facilities and the large number of drop outs from the schools are prompted the Government to devise special measures for providing some education to these group of people. The Government have, therefore, introduced a scheme for non-formal education in two districts of Krishna and Khammam during 1975-76. Under this scheme, children between the age group of 6 to 14 and youth in the age of 15 to 25 are educated in an informal way by the existing teachers in the area who are given some special incentives and training for undertaking this task. This scheme was extended to two more districts viz., Cuddapah and Adilabad during 1976-77. But we could cover only Cuddapah district during 1976-77 and we propose to cover Adilabad during 1977-78. In addition to this it is proposed to extend this scheme to two or more districts in the current year.

ASSISTANCE TO UN-AIDED INSTITUTIONS

Honourable Members are aware of the strong feelings expressed by the Legislators in regard to the service conditions of teachers in many of the aided institutions in this State. While strictly spreading the Government is not committed to extending complete financial assistance to these institutions, taking a larger view of the need for providing adequate teaching facilities and ensuring appropriate service conditions to the teachers, the Government have agreed to admit all institutions to aid which have completed a period of 5 years in the case of institutions for boys and 3 years in the case of girls in a phased programme of 3 years commencing from 1977-78 subject to some conditions prescribed by the State Government. For meeting this liability in the current year we have provided an amount of Rs. 1.66 crores. This covers not only institutions relating to the primary education but also collegiate and, oriental education in the State.

SECONDARY EDUCATION

In the current year's budget we have provided Rs. 43.67 crores for Secondary Education. There are about 3,500 High Schools in the

State managed by the Government, Panchayat Raj Institutions, Municipalities and Private agencies. Most of the provision made in the budget relates to the maintenance of Government Schools and payment of financial assistance to the Panchayat Raj bodies, Municipalities and Private agencies by way of aid for the maintenance of these schools. Honorable Members are aware that we have established 12 Teachers Training Institutes during the year 1975-76 to provide training facilities for teachers. During the year 1976-77, three Urdu parallel sections in the existing Teacher Training Institutes at Neredmet in Hyderabad District, Rayachoti in Cuddapah District and Eulur in West Godavari District, were opened. All the 12 institutions will be maintained in the current year also for which adequate provision has been made in the budget.

While we do not expect to add significantly to the existing number of Secondary Schools both under the management of Government as well as Local Bodies, greater emphasis will be laid to improve the quality of Secondary Schools functioning in the State. Even last year, as a result of the deliberations of the District Educational Officer's Conference a number of steps have been taken with the view to improving the quality of education. Specific tasks were assigned both to the teaching staff as well as educational administrators in the District viz, the District Educational Officers and the Inspectors of Schools. They were made squarely responsible for the performance of the students, for it was considered that the performance of the students is directly proportional to the efforts put in the teaching community and the supervision exercised by the Educational officer. There is to-day a greater supervision and a much greater awareness on the part of the teaching community, that they are responsible for the performance of the student. This is a continuing process and in the coming year the Government will take adequate measures to ensure that the task assigned both to the teaching community as well as the educational administrators are performed properly so that the academic standards in the various Secondary Schools might be considerably improved.

We tried, in the last year, to introduce some measures for remedial teaching for the slow learners and the children belonging to the weaker sections of the community by increasing the working days and instructional hours. But due to the strong feelings expressed both by the teaching community and its representative the Government had to modify the increase in working hours and accommodated these measures within the reduced working hours.

TECHNICAL SCHOOLS :

Honorable Members are aware of the excellent record of the technical schools managed by the Government which has been the

popular view that educational institutions in the private sector at one ensure adequate quality and produce good results. We have demonstrated convincingly that the Government, given the necessary resources the will and determination could ensure better performance. The performance of the three Residential Schools in the State in the S S C examination in the past few years have proved beyond doubt that these schools are the best Secondary Schools in the State, since they secured the largest number of first class and also successfully bagged most of the top places in the S S C examination. I am glad to inform the members that during 1976-77 all the pupils of Andhra Pradesh Residential Schools, Tadikonda, Kodeganahalli and Sarvail have secured I Class except one candidate who has secured a Second Class. The pupils of Andhra Pradesh Residential School, Tadikonda have bagged the first 8 seats of the 10 ranks in the State. One student of Andhra Pradesh Residential School, Kodeganahalli has bagged the 10th rank. This has encouraged us to extend the facilities in the State for such residential schools. I have also felt that a Residential school for the benefit of Scheduled Castes children would enable them to get better facilities and would help them to compete successfully with other. I have, therefore, proposed to start a residential school for Scheduled Castes children in the State. I am sure that boys belonging to the Scheduled Castes will avail this opportunity to get better and more qualitative education.

In any school there are always some students who are behind others because they are slow learners and larger percentage of these slow learners belong to the weaker sections of the community, in view of their environment, background, circumstances and other social and economic conditions. I have therefore, made some provision in the budget to provide them with additional coaching facilities.

We have in the past provided certain amenities for the students like provision of essential commodities at controlled prices, establishment of book Banks, supply of text books and note books at concessional rates and reasonable prices and the Government will continue to provide these facilities to the student community in the interests of their education. We have also persuaded the Electricity Board to supply power to the hostels at reduced rates.

HINDI EDUCATION

With a view to promoting Hindi, the Government is sanctioning financial assistance to the recognised Hindi Vidyalayas. The Government of India is extending financial assistance for the appointment of Hindi Pandits and so far we have appointed 800 Hindi Pandits. During the current year we propose to create additional posts for the promotion of Hindi.

STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

The State Council of Educational Reserach and Training is the academic wing of the Department of Education to provide extenstion education to Teachers, Supervisors, Teacher Educatos and Educational Adminstrators on different problems of educational innovations and allied areas in order to effect qualitative improvement in teaching testing, supervision and administration. The Department of Curriculum and Text books has taken up the UNICEF Project of Primary Curriculum Renewal and Community Development activites. It has also produced the needed literature for the State-wide Academic Programme, Non-formal Education, Work Experience, Curriculum Development etc. A detailed programme for the year 1977-78 has also been drawup by this Council. During the current year, State Council of Educational Research and Training proposes to organise an in-research Training Programme for primary school teacher, Science Talent Searah Scheme and publish Teachers Handbook of activites. It also proposes to adopt National Council of Educational Research and Training curriculum for the seven year primary course and three year secondary course. The Departments of Psychological Studies will organise orientation course on experimental research projects for selected secondary school teachers and proposes to undertake a study of problem children in High Schools. We also propose to resume T.V Programme during the year 1977-78 with the help of Ground Transmitter for school children. The State Council of Educational Reserach and Training has a programme for User-Teacher Training for utilising T V Programme Script writers Training for Educational T V. and Radio lessons and service Teacher Training Programme, for primary School Teachers in District other than SITE Districts. The in-service Teachers Training programmes Educational Television Programmes and Educational Radio Broadcasts will be evaluated as a part of its research activities.

HIGHER EDUCATION

Intermediate Education :

In our State, we have introduced the 10+2+3 scheme in the year 1969 and there is a separate Board of Intermediate Education also constituted under the Andhra Pradesh Intermediate Education Act of 1971. At present, there are 305 Junior Colleges imparting intermediate education, of which 106 are under private management. We have provided an amount of Rs. 22 crores for maintenance of these Colleges during the year 1977-78 as also for sanction of financial assistance to private Junior Colleges. We have started diversified courses at the intermediate level in 5 Government Junior Colleges during the year

1976-77 and these courses will be continued in the current year. In the current year to augment facilities for Intermediate education, we propose to start 10 Junior Colleges, 6 by the Government and 4 under the private management. During the year 1977-78, we propose to introduce a system of academic inspection of Junior Colleges by a team of subject experts consisting of senior lecturers from the degree colleges in the district with the academic guidance officer as the head of the team. We also propose to constitute a Syllabus Committee for 29 subject prescribed for study at Intermediate level. The Government is planning to conduct an inservice training course for the Principals and senior Lecturers working in the Junior Colleges.

Collegiate Education :

There are 237 Degree Colleges in the State of which 52 are Government Colleges. In addition, there are 52 Oriental Colleges. During the year 1977-78, we propose to start 3 more Government Degree Colleges, besides permitting a Degree College under private management. An amount of Rs 7.69 crores has been provided in the budget for maintaining these Degree Colleges and to extend financial assistance to colleges under the private management as also Oriental Colleges. The Budget provides for an amount of Rs 37.00 lakhs for the completion of the construction of the permanent buildings including hostel buildings, for the Silver Jubilee Government College at Kurnool.

University Education

When I presented the demand for higher education last year, I mentioned that necessary steps were being taken for the starting of two new Universities at Warangal and Guntur. Honourable Members are aware that these two Universities have started functioning from the academic year 1976-77. Besides these, the Post Graduate Centre at Anantapur was accorded autonomous status. We have also programme to start Post Graduate Courses at Srikakulam and Nuzvid in the Andhra University area, Cuddapah and Kurnool in Sri Venkateswara University area during the year 1977-78. Clearance from the University Grants Commission is still awaited and as soon as it is received, these courses will be started. We have provided an amount of Rs 2.80 crores in the Budget towards block grants to the Osmania University, Rs 1.37 crores to Andhra University, Rs 79.00 lakhs to Sri Venkateswara University, Rs. 30 lakhs each to the Nagarjuna and Kakatiya Universities, and Rs. 25 lakhs to Post Graduate Center at Anantapur. Besides these block grants, additional amounts have also been provided under the programmes for accelerated development of the backward regions under the Six Point Formula. During the year 1977-78, the

Osmania University has been allotted an amount of Rs 10 lakhs, the Kakatiya University Rs 35 lakhs, the Nagarjuna University Rs 20 lakhs, Andhra University Rs 5 lakhs for starting Post-Graduate Centres at Nuzvid and Srikakulam, the Post Graduate Centre Anantapur Rs 15 lakhs and Sri Venkateswara University Rs 6 lakhs for starting Post Graduate Course at Cuddapah and Kurnool

National Service Scheme

In the year 1976-77, we have provided an amount of Rs 6 30 lakhs for the National Service Scheme, and in the current year's Budget also a similar provision has been made. The student participation under this scheme is steadily increasing and we are not able to finance completely the special and the regular campaign programmes. In the last year, the students of the Osmania University participated in closing the breach of an irrigation source which had brought under irrigation an extent of 100 acres. The students in Medak district have constructed 32 huts for Harijans and sunk a community well. The students of Government College, Khammam constructed 25 houses for Harijans. In Andhra University area, the students have started a number of adult education Centers in the adopted villages and have encouraged improved methods of cultivation in collaboration with the A P Agricultural University. The Medical College students have immunised 80,000 individuals and conducted health check ups. 17 N S S Units in the flood affected areas of the coastal region collected an amount of Rs 15,000/- besides clothes footwear and medicines. In Sri Venkateswara University area, construction of 8 rooms for Government Girls' High School, Hindupuram was taken up which enable its upgradation into a Junior College. Jawaharlal Nehru Technological University adopted the village Kandukur near Anantapur and the National Service Scheme Unit provided water supply to the Harijanwada. Similar Social Service work was undertaken all over the State by the students. The Jawaharlal Nehru Technological University and A P Agricultural University have integrated N S S Programmes into their regular curricula. It is hoped that the activities under this Scheme would be intensified in the coming year, to enable the students to develop a sense of social responsibility.

NATIONAL CADET CORPS

The various training programmes of National Cadet Corps have been conducted as usual during the year 1976-77. During 1976-77 19,965 Senior Division Cadets and 36,927 Junior Division Cadets have been imparted training. A contingent of National Cadet Corps Officers and cadets were deputed to represent our State in Republic Day parade at Delhi on 26-1-1977. The Officers and Cadets of National Cadet Corps have participated in blood donation programme and 3,8,000 cc of bloods

was donated As a part of social service programme, the National Cadet Corps cadets took part in the excavation of a drain in Watasigudda to protect the slum area from inundation, filling up of a breach near Ravadurg, constructing approach roads and cleaning of villages and drains and highlighting the importance of Family planning and laying out a Children's Park at Kakinada etc

Consequent on the decision of the Government of India on the recommendations of the Mahajan Committee 2 Group Headquarters and 18 National Cadet Corps units in the State have been disbanded with effect from 3-5-1977 and efforts are being made to provide alternate employment to the civilian staff in other departments under the administrative control of Education Department

An amount of Rs 1,24,70,000 has been provided in the Budget Estimate for 1977-'78 for National Cadet Corps

STATE AKADEMIES AND CULTURAL AFFAIRS

We have provided an amount of Rs 29.50 lakhs in the budget towards financial assistance to the State Akademies and Cultural Affairs For the 7 State Akademies in the State namely, Andhra Pradesh Sahitya Akademi, Andhra Pradesh Sangeetha Nataka Akademi, Andhra Pradesh Lalita Kala Akademi, Andhra Pradesh Akademi of Sciences, Andhra Pradesh Akademi of Photography, Andhra Pradesh Balala Akademi and Andhra Pradesh Urdu Akademi, we have provided an amount of Rs 13.25 lakhs towards financial assistance An amount of Rs 3.00 lakhs was provided towards the expenditure on the Ravindra Bharathi and an amount of Rs 10.05 lakhs towards assistance to other private Cultural Institutions in this State We have also provided an amount of Rs 3.00 lakhs to the International Telugu Institute. This Institute proposes to conduct an intensive survey of Telugus in Tamil Nadu, publish course books and reference books for second language learners of Telugu, organise a training course for Telugu teachers in other State of India and abroad publish books on Telugu land, life and culture and undertake publication on a comprehensive socio-cultural history of the Telugu people The provision of Rs 10.05 lakhs made in the Budget towards assistance to private cultural institutions will be utilised for extending financial assistance for the publication of manuscripts and also bulk purchase of some suitable books by the Government. To provide succour and extend financial assistance to aged artists and men also bulk purchase of some suitable books by the Government. To provide succour and extend financial assistance to aged artists and men of letters in indigent circumstances, we have provided an amount of Rs. 3.20 lakhs in the Budget. Under the Scheme of the Government of India, we are extending financial assistance to Sanskrit Pandits in

indigent circumstances. This is completely financed by the Government of India and we have provided an amount of Rs 0 80 lakhs for the year 1977-78 for this purpose

Schools of Music and Dance

The Schools of Music and Dance have been under the administrative control of the Director of Technical Education since 1957. As these institutions did not have much in common with Technical Education, which covers Engineering Technology, Typewriting and Shorthand, the Government have transferred the Schools of Music and Dance in the State to the control of the Director of School Education during April, 1977.

An amount of Rs 16 42 lakhs has been provided under the Non-Plan Budget for 1977-78 for the ten Government Schools of Music and Dance in the State including the Music Schools at Rajahmundry and Kota taken-over by Government during the years 1975-76 and 1976-77 respectively. In addition, a sum of Rs 1 04 lakhs has been provided in the Plan Budget for starting new Schools of Music and Dance during 1977-78.

TELUGU AKADEMI

Honourable Members are aware that we have, in this State, established a Telugu Akademi in the year 1968. Besides its other research activities, the Akademi is engaged in the preparation of text-books for Intermediate and Collegiate education. In the past, the Government have been extending financial assistance to the extent of Rs. 5 00 lakhs. We have now proposed to increase this assistance to Rs 8 00 lakhs. Along with the provision of Rs 1 00 lakh made in the Plan, the Telugu Akademi will be provided a total amount of Rs 9 00 lakhs during the year 1977-78. Among the other activities of the Akademi, the Akademi is publishing a standardised glossary of administrative and judicial terms as an aid to both administrative and general public in view of Telugu becoming the administrative language of the State. The Akademi has already prepared subject dictionaries relating to Sociology and Social Work, History and Political Science, Anthropology and Philosophy and subject dictionaries in respect of other subjects are under preparation. Sri Venkateswara University had undertaken in 1964 the work of Compiling English-Telugu Dictionary modelled after the Concise Oxford Dictionary. The University requested the Akademi to scrutinise and publish the same. The dictionary is being printed. The Akademi has conducted 9 introductory courses and 4 advanced courses for teaching of Telugu as second language. The Government of India have promised financial assistance of Rs 100 crore for this Akademi and so far the Akademi has received Rs 57 lakhs.

TEXT-BOOK PRESS

The Text Books for Elementary and Secondary Schools in Andhra Pradesh have been nationalised. An amount of Rs 1 63 crores has been provided in the Budget for the Text Book Press. In 1977-78 it is proposed to print 116 8 lakhs of books which represents an increase of 23% over last year's programme. The English, Telugu, Hindi, Urdu and Sanskrit Text-Books for X class which were hitherto being printed at the University Press is being taken up at the Andhra Pradesh Government Text Book Press from 1977-78 onwards. During 1976-77 the press has undertaken the printing of some of the Intermediate books also.

At present there are eleven Regional sales depots for distribution of books to the Agents appointed by the Director of School Education. Two more depots were sanctioned at Srikakulam and Nizamabad. It is the policy of Government to open at least one text-book depot in each district. Consistent with this policy arrangements have been completed for the opening of text-book depots this year in Nalgonda and Tadepalligudem in West Godavari District.

TEACHER'S WELFARE

Honourable Members are aware that the Chief Minister made a statement in the Legislative Council on 2nd April, 1975 announcing the decisions of the Government on the various issues relating to the service conditions of the teachers. As a result of this announcement, further discussions were held with the teacher representatives and agreeable solutions were arrived at for most of the problems then facing the teaching community. However, quite a few problems remained unsolved and again on 7-4-1977 further discussions were held in the chambers of the C M on 22 outstanding problems of the teachers. As a result of these deliberations Government have been taking up follow-up action on the agreed solutions. On 7 issues relating to H R A, sanction of minimum pension, promotion of in-service trained graduates working in S.G.B.T. posts, arrangements for the payment of regular salaries to the teachers irrespective of recovery of excess payments, admitting to grant-in-aid the un-aided private educational institutions on a phased programme of 3 years commencing from 1977-'78 and giving retrospective effect to the orders issued by the Finance Department relating to the leave eligibility of the teachers, final orders have been issued. On 6 issues, it is considered that no specific orders of the Government are required. On the issues relating to the up-gradation of SGBT teachers in Arts subjects and the implementation of the High Powered Committee recommendations relating to the Telangana pay scales, further discussions are being held with the teacher representative and it is hoped that agreed solutions for these issues also would be arrived at soon. With regard to the issue of regularisation of services of Junior College Lecturers, conversion of Grade-II Physical Education

Teachers into Grade-I, and sanction of special staff for expediting pension cases further action is being taken. On minor issues relating to advance increments and extension of certain orders issued by the Finance Department expeditious action is being taken. Honourable Members will, therefore take note that as a result of the discussions initiated by the Chief Minister quite a few decisions involving substantial financial outlay of crores of rupees have been implemented with a view to ensure that the teaching community should not suffer for want of security in service and other financial benefits and to enable them to devote wholeheartedly their primary endeavour that is improvement of the teaching in our schools. It is hoped that the teaching community would reciprocate this good gesture of the Government and put in dedicated service expected of the teaching profession.

Service Conditions of Non-teaching staff in educational institutions

Honourable Members will be pleased to know that this year Government have issued orders extending pay and other benefits including retirement benefits to the non-teaching staff working in non-Government educational institutions. In the Education Bill also a provision has been made for the protection of the service conditions of non-teaching staff in line with the protection given to teaching staff.

COMPREHENSIVE EDUCATION BILL

Honourable Members are aware that the Government have been taking vigorous steps for the introduction of a Comprehensive Education Bill covering all aspects of Educational Administration. The Educational Administration till recently was being governed by a set of Codes and Rules and Regulations without necessary statutory support to provide them with the required legal underpinning. A constellation of factors such as the physical expansion in the numbers and the size of the educational system and the consequent explosion and proliferation of administrative tasks, the need for greater control over all kinds of educational institutions for the effective planning and administration of the system as well, the increasing importance which educational standards assume in the context of quantitative growth of schools as well as the deepening sophistication of the processes of the teaching learning, supervision and evaluation have introduced a qualitative change in the educational atmosphere requiring necessary legal support for the proper administration of the educational system.

As far back as in 1969 the Government considered the situation and prepared a draft Education Bill to deal with the problems facing educational institutions. However, the Bill could not be brought before the Legislature due to various reasons. Again a further effort was made in 1972 for introducing the Bill and for its introduction in the Legislature but due

to the then prevailing political situation in the state the effort did not succeed. It was only in the year 1975 some legal expression could be given for the regulation of service conditions of the teachers and as a result Act No 11 was passed replacing the Ordinances issued earlier.

Subsequently, an Expert Committee was appointed under the chairmanship of Sri M V Rajagopal, M A (Cantab) I A S, the then Secretary of the Panchayat Raj Department. The Committee after prolonged deliberations submitted its report in June, 1974. The recommendations of the Committee were further considered by the Consultative Committee for the teachers and by the Government and a Bill introduced in the Andhra Pradesh Legislative Assembly on 27-3-1976. The Bill was referred to a Joint Select Committee and the Joint Select Committee after holding as many as 37 meetings in various parts of the State and after consulting leading educational experts, teaching community, parents and educational administrators, submitted its Report along with the modified Bill on 22-3-1977.

When the Bill becomes an Act, it would be one of the greatest achievements in the educational administration in the State. This is the first time in the educational administration that statutory support to the various measures for regulation of education in the private sector as well as for regulating the standards of education is being attempted. I am sure that Honourable members of this House would feel justifiably proud about putting this on the statute book of Andhra Pradesh for it is going to be the foundation for the educational progress in the State in the years to come. If education is considered as the foundation for the progress of society, this Act, I am sure, is going to support that foundation. All these days the educational policies floundered on the rock of lack of legal support and this lacuna is being filled by the proposed legislative measure. I would like to share the pride of this House since it is during my tenure as Education Minister that this significant effort at legal codification has materialised. I hope my successors would not feel as helpless as I was in the past in handling the recalcitrant management and intractable problems of educational administration.

TECHNICAL EDUCATION.

The Plan outlay of Technical Education for the year 1977-78 has been fixed at Rs 40 lakhs. Out of this, a sum of Rs 6.28 lakhs is earmarked for construction of the following buildings :

(a) (i) CONSTRUCTION OF BUILDINGS (PLAN SCHEMES)

(Rs in lakhs)

1. Hostel for Government Polytechnic for Women Kakinada.	1 00
2. 3 Bay Workshop for Government Polytechnic, Gudur	3 00
3. Building for Pharmacy course at Government Polytechnic Visakhapatnam	1 65
4. Hostel for Government Polytechnic for Women, Guntur.	0 20
5 Re-roofing of 1st and 2nd floor of K D R Government, Polytechnic, Wanaparthy.	0 43
	<hr/> 6 28 <hr/>

The construction of permanent buildings for the Government Polytechnic for Women, Kakinada which was taken up as a Plan Scheme during the previous years has been completed at a cost of Rs 18.15 lakhs. The Institution will move into the new buildings at the beginning of the academic year 1977-78.

(a) (ii) CENTRALLY SPONSORED SCHEMES OUTSIDE THE STATE PLAN :

Under the Centrally sponsored schemes outside the State Plan, the construction of the hostel of M.B.T.S Government Polytechnic, was taken up and completed at a cost of Rs 5.83 lakhs. The building was inaugurated on 30th December, 1976. The construction of the hostel building of Government Polytechnic, Nandyal which was also taken up at a cost of Rs. 5.85 lakhs under the Centrally sponsored Schemes outside the State Plan is almost completed. A provision of Rs. 2.00 lakhs for the year 1977-78 has been made for the spill over works of 4 Hostels of Government Polytechnic, Srikakulam, Nellore, Guntur and Nandyal taken up under the Centrally Sponsored Schemes outside the State Plan.

(b) (i) GRANTS TO JAWAHARLAL NEHRU TECHNOLOGICAL UNIVERSITY
HYDERABAD.

An amount of Rs. 8.18 lakhs has been provided as grant to Jawaharlal Nehru Technological University, Hyderabad under the Plan Head of Account for the year 1977-78 for meeting the expenditure on the Electrical Communication Engineering Branch at Nagarjunasagar Engineering College, Hyderabad and for part-time degree courses for diploma holders in Engineering at the Colleges of Engineering, Kakinada, Anantapur and Nagarjunasagar Engineering College, Hyderabad.

(c) GRANT TO OTHER UNIVERSITIES :

An amount of Rs. 4.10 lakhs has been provided in the Plan Budget towards the grant to Osmania University, Hyderabad for the additional intake of 60 seats in the Osmania University Engineering College created

under the Five Point Formula. A provision of Rs. 0 30 lakhs is made towards grant to Sri Venkateswara University for part-time degree course in Engineering offered at Sri Venkateswara University College of Engineering Tirupati.

(c) GRANT TO PRIVATE POLYTECHNICS

An amount of Rs 3 65 lakhs is provided in the Plan Budget towards the Government's share of expenditure on Sri Padmavati Women's Polytechnic, Tirupati which was started by Tirumala Tirupati Devasthanams during the year 1975-76. This provision covers the expenditure on the two existing Courses namely, Diploma Course in Commercial Practice and Catering and Food Technology started at the said Polytechnic during the year 1975-76. The Plan provision made for the current year covers not only these two courses but also Diploma Course in Pharmacy and Electrical Communication Engineering which the Tirumala Tirupati Devasthanams has proposed to start during the current academic year 1977-78. The approval of the Southern Regional Committee of the All India Council for Technical Education for starting these courses during the year 1977-78 has been obtained and these two courses will be introduced with effect from the academic year 1977-78. An amount of Rs. 3 00 lakhs has been provided in the Plan Budget for 1977-78 to meet the committed expenditure on the following schemes started during the first two years of the Fifth Five Year Plan

1. Diploma in Commercial Practice at Government Polytechnic, Visakhapatnam.
2. L E C E. Course in Sri Venkateswara Government Polytechnic, Tirupati.
3. Part-time Diploma Course in Civil Engineering at Andhra Polytechnic, Kakinada.
4. L E C E. and Civil Engineering at Government Polytechnic, Hyderabad.
5. Additional staff sanctioned at Government Polytechnic, Gudur for Mining Engineering Course.
6. Conversion of posts of Drivers into Driver-cum-Driving Instructors at Government Polytechnics, Hyderabad and Anantapur

(d) SCHOLARSHIPS :

An amount of Rs. 3.46 lakhs is provided in the Plan Budget towards the Scheme. Out of this an amount of Rs. 1.64 lakhs is earmarked for

sanction of Scholarships to students of the Sandwich Diploma Courses in Electrical Engineering and Electronics Engineering at the Government Polytechnic, Hyderabad Chemical Engineering at Government Polytechnic, Visakhapatnam, L E C E Course at S V Government Polytechnic, Tirupati, Diploma Course in Commercial Practice at Government Polytechnics, Srikakulam and Nellore and Mining Engineering Courses at Government Polytechnic, Gudur The balance of the Budget provision is earmarked for utilisation under the normal schemes of Scholarships.

(e) DIVERSIFICATION OF DIPLOMA COURSES IN POLYTECHNICS

To increase the employment opportunities for Diploma holders in Engineering, it is proposed to introduce the following diversified courses during the current academic year 1977-78.

1. PRINTING TECHNOLOGY

In view of the good employment potential for diploma holders trained in Printing Technology it is proposed to establish an Institute of Printing Technology at Secunderabad with effect from the academic year 1977-78. The clearance of the Government of India for the establishment of the above Institute has been obtained. The Government have since issued orders sanctioning the establishment of the above Institute which will start from the academic year 1977-78. An amount of Rs 1.34 lakhs has been provided in the Plan Budget for the year 1977-78.

2. SUGAR TECHNOLOGY

In view of the large number of Sugar Factories coming up in the State there is good employment potential for diploma holders in Sugar Technology. It is, therefore, proposed to start Diploma Course in Sugar Technology at the Government Polytechnics, Visakhapatnam and Nizamabad respectively with effect from the academic year 1977-78. The approval of the Southern Regional Committee for the introduction of the above course has been obtained. The starting of this course with effect from the academic year 1977-78 is under the active consideration of the Government. An amount of Rs. 0.80 lakhs has been provided for the purpose in the Plan Budget for the year 1977-78.

3. Chemical Engineering and Metallurgy;

All present Chemical Engineering and Metallurgy courses are available only in the Andhra area of the State. In order to remove the regional imbalance with regard to facilities for admission to these two Special Courses, it is proposed to start these two courses at Jawaharlal Nehru

Government Polytechnic, Hyderabad The approval of the Southern Regional Committee has been obtained for the introduction of the above two courses. The Government have since issued orders sanctioning the introduction of these courses at Jawaharlal Nehru Government Polytechnic, Hyderabad with effect from the academic year 1977-78 A provision of Rs 1 27 lakhs in the Plan Budget is made for this purpose for the year 1977-78

4. *Diploma Course in Pharmacy :*

The Diploma Course in Pharmacy has an excellent job potential and practically no diploma holder in Pharmacy is unemployed. The Pharmacy Council of India has stated that there is shortage of trained Pharmacists and that the Pharmaceutical Trade and Industry as well as State undertakings need about 50,000 persons trained in Pharmacy where as the present output is only 2,500 a year. In view of these facts it is proposed to start the Diploma Course in Pharmacy at Government Polytechnic for Women, Guntur The approval of the Southern Regional Committee for starting this course with effect from the year 1977-78 has been obtained Government have since issued orders sanctioning introduction of this Course at Government Polytechnic for Women Guntur with effect from the academic year 1977-78 An amount Rs 0 53 lakhs has been provided in the plan Budget to meet the expenditure on this Course for the year 1977-78.

5. *Civil Engineering (Part-time) :*

In view of the phenomenal growth of Industries in and around Visakhapatnam, there has been a persistent demand for starting part-time Diploma Course in Civil Engineering and for increasing the number of seats in Mechanical Engineering from 20 The above proposal has been cleared by the Southern Regional Committee of the All India Council for Technical Education and it has been implemented with effect from the year 1977-78 A provision of Rs. 0 15 lakhs is made for the purpose in the Plan Budget for the year 1977-78.

(f) STRENGTHENING OF THE DIRECTORATE OF TECHNICAL EDUCATION :

An amount of Rs. 2.65 lakhs has been provided for strengthening of the Directorate of Technical Education for planning, education and evaluation of various plan schemes and also to provide additional staff of the examination branch and for inspection of institutions recognised by the Department. The Government have issued orders sanctioning the creation of the following posts for this purpose.

Deputy Director. 1
 Assistant Director. 1
 (with the supporting ministerial staff)

(g) REVISION OF STAFF STRUCTURE OF POLYTECHNICS

In order to assist the Principals of Polytechnics for having effective control and supervision over the hostels attached to Polytechnics, the proposals to create the posts of Hostel Managers for eight major Polytechnics in the State and also the proposals to create the posts of P As to Principals in respect of eight Polytechnics in the State where the work load in regard to academic and administrative work is very heavy are under active consideration of the Government.

In order to provide qualified Librarians for the Libraries in several Polytechnics in the State the proposal to create the posts of Librarians in 9 Polytechnics during the year 1977-78 is also under active consideration of Government. An amount of Rs 0 90 lakhs has been provided for this scheme in the Plan Budget for the year 1977-78.

1977

(h) REVISION OF SYLLABI :

In view of the fact that the syllabi followed for the various Engineering Courses in the Polytechnics are out-dated, working groups have been constituted for different branches of Engineering to prepare the revised syllabi for implementation with effect from the academic year 1977-78. The Revised syllabi prepared by the working Groups have been approved by the State Board of Technical Education and Training. Government have since issued orders approving the introduction of the revised syllabi in all the Polytechnics in the State with effect from the year 1977-78.

1977-78

(i) TEACHERS AND TRAINING :

An amount of Rs. 1.25 lakhs is provided in the Plan Budget towards the payment of salaries to the teachers of Technical Education Department deputed for training at the Technical Teachers Training Institute Madras.

In the context of introduction of Revised syllabi in the Polytechnics with effect from the year 1977-78 it is necessary that the Extension Courses should be conducted for the Principals of Polytechnics. Keeping this in view the Government have issued orders establishing the establishment of an Extension Centre of Technical Teachers Training Institute Madras at Jawahar Education Government Polytechnic, Hyderabad with effect from 1-5-1977.

The Government of India have selected Jawaharlal Nehru Government Polytechnic Hyderabad for starting the Audio-Visual Training cell and Reprographic centre for improving the instructional facilities in the Polytechnics in the State with effect from the academic year 1977-78. Similarly the Government of India have also selected the Government Polytechnics Visakhapatnam for starting the Simulation-cum-Training Yard for improving the instructional facilities in the Polytechnics in the State. They have sanctioned an amount of Rs 4.5 lakhs for the Audio-Visual Cell at J N Government Polytechnic Hyderabad and Rs 1.50 lakhs for the Simulation-cum-Training Yard at Government Polytechnic Visakhapatnam towards the Government of India's share of 75% of the expenditure on the Scheme. The State Government will contribute Rs 1.5 lakhs towards 25% of the total cost of the above scheme. These schemes will be implemented with effect from the academic year 1977-78 commencing from 1-7-1977.

The Non-Plan Budget of the Technical Education Department for 1977-78 is Rs 415.29 lakhs. It covers the maintenance expenditure of the existing Polytechnics, Technical High Schools, Domestic Science Training College, Secunderabad and Girls Vocational Institutes, Hyderabad and Warangal. Out of the above Non-Plan Budget, a Provision of Rs. 110 lakhs is made towards grant-in-aid to Jawaharlal Nehru Technological University, Hyderabad and Rs 29.95 lakhs as grant to Regional Engineering College, Warangal for the year 1977-78.

The Government Mining Institute, Kothagudem was transferred to the administrative control of Osmania University. Hyderabad on 16-12-1976.

STATE ARCHIVES

The State Archives is a repository of the administrative and historical records of the State. Its activities include the publication of rare manuscripts of historical value. It helps research scholars in salvaging the heritage of the past from the old records. It offers full time and part-time Research fellowships every year for research. On preservation side, it has an mending and binding section, Cartonbox manufacturing section and Photographic wing. Apart from providing facilities and furnishing source material to Research Scholars the department also publishes catalogues and research work based on original material.

During 1976-77, 1st volume of "The Mughal Archives" a descriptive catalogue of the documents pertaining to the reign of Shahjahan 1628-1665 has been printed by the department. The printing of the II volume is in progress. The Department has also participated in the Islamic Cultural Exhibition and 45th session of Indian Historical Records Committee.

A project named Meckenzie Kaifiyaths of Guntur District has been taken up and 1231 pages of Meckenzie sources were verified and transcribed. This material was entrusted to Dr Venkatavadhani who submitted the critical introduction on the language aspect of the material.

An amount of Rs 16,43,600 has been provided for State Archives in the Budget Estimate for 1977-78, Rs 14,43,600 under non-plan and Rs. 2 00 lakhs under plan.

ORIENTAL MANUSCRIPTS LIBRARY AND RESEARCH INSTITUTE :

Oriental Manuscripts Library and Research Institute was constituted into an independent Directorate with effect from 1-1-1975. The Institute has been collecting and preserving rare and valuable manuscripts in the State and making them available for research scholars. The Department also has proposal to microfilm important manuscripts available in the State. 697 books of the manuscripts of the Saraswathi Mahal, Library, Tanjore have been microfilmed. With a view to purchase manuscripts from such of the individuals not willing to donate and to preserve them on scientific lines and to print the unpublished manuscripts, a Committee under the chairmanship of Minister for Technical Education Tribal Welfare and Youth Services was constituted.

As there are very few persons living who know the art of reading vedas with proper swaras and as such person are almost non-existent in the country, two tape records have been purchased to get them tape recorded for permanent preservation. The Institute has published 9 manuscripts with critical introductions, and it is proposed to publish 44 manuscripts in various languages in a phased programme. The Andhra University has recognised the institute as a research centre for Ph. D. students in Telugu and Sanskrit languages.

The Budget Estimate for Oriental Manuscripts Library and Research Institute for the year 1977-78 is Rs 7,29,500 Rs 5,29,500 under non-plan and Rs. 2 lakhs under plan.

ARCHAEOLOGY AND MUSEUMS

The Department of Archaeology and Museums deals with conservation of monuments, excavations, explorations, epigraphy and publication. In Visakhapatnam District, a potential Buddhist site situated at Mangamaripeta on the beach road from Visakhapatnam to Bhimilipatnam, identified with the Buddha Padas, has been protected by the Department during 1976-77. Large scale excavation work is proposed to be undertaken at this site during 1977-78. The Excavation works at Chandavaram in East Godavari District and at Dukkatte in Karimnagar District are in progress. The Kondapalli Fort in Krishna District is proposed to be

developed into a tourist resort during the year 1977-78. The first floor of the existing gallery of the State Museum in Public Gardens is being constructed for display of the Ajanta and Ellora paintings which are now kept in the stores of the State Museum. 12 publications were brought out by the department during 1975-76 and 10 more publications are programmed for release during the year. Antiquities of Archaeological and historical importance and contemporary paintings to the extent of Rs 37,500 have been purchased during 1976-77 for display in the State and District Museums.

Two District Museums have been set up during 1976-77 one at Guntur and another at Mahaboobnagar. It is proposed to set up two more Museums at Cuddapah and Anantapur during 1977-78 at a cost of Rs 3 00 lakhs.

The Budget Estimate for the Department of Archaeology and Museums for the year 1977-78 is Rs 49,88,200.

PUBLIC LIBRARIES

A provision of Rs 1,03,56,900 under non-plan and Rs 2 00 lakhs under plan have been provided in the Budget Estimate for 1977-78 for the Department of Public Libraries. The provision for sanctioning grant-in-aid to the Zilla Grandhalaya Samsthas has been enhanced from Rs 61 00 lakhs to Rs. 84,60,400 to meet the increased expenditure on payment of salaries to staff of Zilla Grandhalaya Samsthas due to revision of pay scales, etc.

Government constituted a Committee with Sri Gopala Rao Ekbote Retired Chief Justice of Andhra Pradesh High Court as Chairman to review the working of the Andhra Pradesh Libraries Act, 1960 and to suggest amendments to the Andhra Pradesh Public Libraries Act. The Committee after visiting several libraries within as well as outside the State and after hearing several eminent persons in the Library field has submitted its report and it is under examination.

The Government have been sanctioning a contribution of Rs. 2.00 lakhs every year from 1972-73 onwards to the Raja Ram Mohan Roy Library Foundation, Calcutta, an autonomous body constituted by Government of India on 21-5-1972 for the development of library facilities in the country. A total contribution of Rs. 8 00 lakhs has been sanctioned to the Foundation from the year 1972 to 1976 and the Foundation has sanctioned an equal matching contribution of Rs. 8 00 lakhs.

During the year 1976-77 also Government have sanctioned an amount of Rs. 2.00 lakhs towards Government contribution to the Raja Ram-mohan Roy Library Foundation for the supply of books to the libraries in the State. The Foundation will sanction matching grant of Rs. 2.00 lakhs during this year.

Under this scheme not only books are being supplied to the libraries in the State, Mobile Rickshaws are also being supplied to certain Zilla Grandhalaya Samsthas with a view to spread Mobile Library service in rural areas. The extension of various programmes of the Foundation will go a long way in the development of library service in the State

Construction of Buildings for District Central Libraries.

The District Central Library buildings at Visakhapatnam, Kakinada and Kurnool are nearing completion. The Zilla Grandhalaya Samstha, Guntur purchased a building for the District Central Library at a cost of Rs. 1.70 lakhs. The Zilla Grandhalaya Samsthas Prakasam, Chittoor, Cuddapah and Karimnagar have acquired sites but as they do not have adequate funds for the construction of the buildings, they have requested the Government to sanction building grants. The matter is under consideration of Government.

Plan Schemes:

The following schemes are proposed to be implemented under plan during 1977-78.

(Rupees in lakhs)

1. Reorgan sation and strengthening of the Office of the Director of Public Libraries (Creation of one post of Asst. Director of Public Libraries (Technical) and one Section)	0 45
2. Establishment of the Institute of Library Science and Research and Training	0 60
3. Strengthening and improvement of the State Central Library, Hyderabad	0.10
4. Strengthening of Regional Library and Mobile Library	0 45
5. Opening of village libraries in backward and tribal areas	0.40
Total	2 00

JAWAHAR BAL BHAVAN

The Jawahar Bal Bhavan is an Education-and-Recreational centre for the development of the inherent talents of children in order to enable them to build up an all-round personality. The Budget Estimate for the year 1977-78 is Rs. 4,29,300.

YOUTH SERVICES

Government of India have established Nehru Yuvak Kendras at the following Districts in the State of Andhra Pradesh

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Srikakulam | 9. Anantapur |
| 2. Kakinada | 10. Nizamabad |
| 3. Vijayawada | 11. Karimnagar |
| 4. Guntur | 12. Siddipet |
| 5. Visakhapatnam | 13. Mahboobnagar |
| 6. Cuddapah | 14. Khammam |
| 7. Chittoor | 15. Hyderabad |
| 8. Kurnool | |

One more Kendra has been proposed for Warangal

The following are some of the activities of the Nehru Yuvak Kendras

- 1 Development of Play Fields.
- 2 Raja Rammohan Roy Library Scheme for strengthening/Establishment of District Libraries
3. Promotion of Work Centre Programmes.
4. Various Schemes for sports and games.
- 5 Training of Youth Leaders
- 6 Adult Literacy Centres

Aurobindo Bala Kendra.

The Government of India have sanctioned one Aurobindo Bala Kendra under Centrally Sponsored Schemes in this State. It is located at Indranagar Harijan Colony, Bakaram, Hyderabad with full equipment to provide recreational and educational facilities to the children living in the slum area. A Balwadi Trained Teacher has also been appointed to educate the children living in slum areas. Play equipment has also been installed in the premises of the Kendra.

SPORTS

Government of Andhra Pradesh constituted Andhra Pradesh Sports Council in 1958 with the avowed object of developing sports and games in the State.

From 1975-76 the Government of Andhra Pradesh enhanced the grant to Rs. 19.99 lakhs. Out of Rs. 19.99 lakhs an amount of Rs. 8.42 lakhs will be given to the 21 District Sports Councils.

STATE SPORTS AND GAMES ASSOCIATION

37 State Level Associations are recognised by Andhra Pradesh Sports Council

COACHING CENTRES :

54 Coaches employed by the Andhra Pradesh Sports Council and 12 Coaches employed by the Netaji Subhas National Institute of Sports are working in the State Coaching Centres including twin cities

RURAL SPORTS :

The Andhra Pradesh Sports Council has been conducting the Rural Sports Tournaments since 1973 in the State Competitions at Block and District level are entrusted to the District Sports Councils and the State level competitions are organised by the State Sports Council. The talented boys and girls selected during the State level competitions are given a month's intensive coaching by the State Sports Council at Hyderabad. During the coaching camp, boys and girls are provided free lodging, boarding and medical aid as and when required. During the coaching camp, the State Teams are selected for the All India Rural Sports Tournaments to be organised by the National Institute of Sports, Patiala.

Achievements of the State Rural Team in the All India Sports Tournaments During 1976-77.

Basketball	Boys	Winners.
Volleyball	Boys	Winners
Kho-kho	Boys	Winners.
Kho-kho	Girls	Winners
Kabaddi	Boys	Runners-up.

Our sportsmen participated in the competitions held in Athletics, Gymnastics and Swimming and in High Jump and Rings obtained first places.

During 1976-77 the State Women's teams secured second places in Kabaddi and Volleyball.

Sports Talent Scholarships :

Government of India offers scholarships to the talented youth studying in Secondary Schools. During 1976-77, 45 state level and 25

National level Scholarships were awarded to the talented youth of Andhra Pradesh. Out of the above Scholarships 13 State level and 14 National level scholarships were awarded to the members of the State Rural teams

Honourable Members are, I am sure, aware of the financial constraints under which the education system in the State has been working. More than 90% of the budget provision on education is consumed by the maintenance expenditure like payment of salaries and other allowances to teachers. The expenditure on this item has been mounting up from year to year due to increase in pay scales and allowances of the teachers. As mentioned by me earlier in this Note, we have taken over this year an additional financial commitment of nearly Rs 3 crores by way of teacher welfare measures like admitting un-aided educational institutions to grant-in-aid, creation of new posts of B.Ed. Assistants etc. Government have always viewed augmentation of teacher welfare measures as an essential prerequisite for securing dedicated work from the teaching community. It is in this spirit that we have been providing amenities for teachers from time to time. However, this continuous rise in expenditure on teachers salaries and welfare measures has cast a heavy responsibility on the Government to find out resources for the physical development and academic improvement of our educational institutions. Time and again, Honourable Members have voiced their concern over the poor physical facilities in our educational institutions like accommodation, equipment, library, laboratory facilities, play-grounds etc. The magnitude of the problem of providing these amenities to all our educational institutions is, no doubt, stupendous. Government propose to take up this programme in a phased manner with the active involvement and munificent support of the local community. I am sure the co-operation and support of the Honourable Members in this gigantic task shall be readily available to the Government.

Honourable Members are aware of the representations for the amelioration of the service conditions of non-teaching staff in private educational institutions in this State. As mentioned by me earlier, we have recently taken several steps in this direction. We have also been taking measures to provide the required security of service to the teaching community to enable them to put forth their best for the improvement of education without any fear of insecurity in service.

The Comprehensive Education Bill which is already before the House is an attempt to provide the required legal infrastructure for the operation of the educational system in this State. This Bill has a

number of progressive measures in educational reform and I am sure with the passage of this Bill by the House, the educational system in the State will not only be strengthened administratively but will imbibe a dynamic and progressive educational content.

I would like to inform the Honourable Members that Government have been endeavouring to improve the academic quality of education in the State. Last year, we have introduced certain important steps in this regard like motivating the teachers and pupils for better academic performance, providing necessary extra inputs for academic improvement like in service training of class-room teachers, remedial instruction for slow learners in schools and providing extra coaching to students from the deprived sections of the society. I am glad to say that these measures have yielded some results, although they were not to the expected level. The increase in the percentage of passes in the last 7th, 10th and Intermediate examination is, to a large extent, due to these additional academic inputs we introduced in this system last year. As there is still scope for improvement in this regard, we intend to pursue these academic measures with greater vigour during this year also.

Government are deeply aware of the limitations of the present educational system. It has been stated that this system is too academic and does not meet the felt needs of the community for gainful employment. Government propose to rectify this imbalance in the system by introducing the programme of work-experience in schools and job-oriented diversified courses at the Intermediate level. The ultimate object of education is to promote Humanism (Manavatha) among the children. To achieve this objective, we should provide in our educational system adequate opportunities for the development of the personality of the child and inculcate moral and spiritual values. I am sure these innovations will be kept in view while revising the curriculum of our school education.

Educational progress requires dedicated and sincere effort not only on the part of the schools and colleges but also the community. In this onerous task, I am sure, the co-operation and fruitful involvement of the teachers, students and administrators as well as the Honourable Members will be available to the Government in abundant measure.

I now request the Honourable Members to support this Demand.

M. V. KRISHNA RAO,

Minister for Education and Cultural Affairs.